



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

COURSE SYLLABUS

Laboratorio per la Prova Finale - Turno D - Generazioni e Genere nella Progettazione Sociale

2627-2-F8702N021-F8702N02101-TD

Obiettivi formativi

Il laboratorio intende fornire conoscenze teoriche e strumenti operativi per integrare le prospettive di genere e di generazione nella progettazione sociale, promuovendo la capacità di leggere le disuguaglianze sociali e i bisogni in una prospettiva intersezionale e di tradurre tale analisi in interventi più inclusivi, equi ed efficaci.

Conoscenza e capacità di comprensione: Le/gli studenti acquisiranno conoscenze sui concetti fondamentali degli studi di genere, della sociologia delle generazioni e dell'approccio intersezionale, con particolare attenzione alla loro rilevanza per l'analisi delle disuguaglianze sociali, dei bisogni e dei processi di progettazione sociale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Attraverso attività laboratoriali e lavori di gruppo, le/gli studenti svilupperanno la capacità di applicare strumenti di analisi, progettazione e valutazione sensibili alle dimensioni di genere e generazionale in contesti professionali concreti, con particolare attenzione all'impiego della Theory of Change, del gender e generational budgeting e alla costruzione di indicatori per la valutazione.

Autonomia di giudizio: Il laboratorio stimolerà la riflessione critica sulle disuguaglianze sociali, favorendo l'analisi autonoma delle implicazioni progettuali delle dimensioni di genere e generazionale e la capacità di valutare criticamente interventi sociali esistenti.

Abilità comunicative: Le/gli studenti miglioreranno la capacità di comunicare in modo chiaro e argomentato i contenuti appresi, nonché di esporre e discutere i risultati del project work di gruppo.

Autonomia nella ricerca: Il percorso didattico si propone di sviluppare l'autonomia nello studio e nella ricerca, incoraggiando l'uso critico di fonti e dati e il confronto con prospettive interdisciplinari.

Contenuti sintetici

Il laboratorio approfondisce le prospettive di genere e generazionale come chiavi di lettura delle disuguaglianze e dei bisogni sociali contemporanei e accompagna le/gli studenti nell'integrazione di tali prospettive nelle diverse fasi del ciclo di progettazione, dall'analisi dei bisogni e del contesto sociale e territoriale alla definizione degli obiettivi, fino al monitoraggio e alla valutazione degli esiti e degli impatti. Le attività didattiche combinano lezioni frontali,

analisi di casi studio, testimonianze di professioniste/i e lavori di gruppo finalizzati all'elaborazione di un project work.

Programma esteso

Il laboratorio si articola in tre moduli integrati.

Il primo modulo introduce i principali riferimenti teorici degli studi di genere, della sociologia delle generazioni e dell'approccio intersezionale, approfondendo il contributo di queste prospettive all'analisi delle disuguaglianze sociali, delle vulnerabilità e dei bisogni.

Il secondo modulo affronta il ciclo della progettazione sociale, dall'analisi del problema alla definizione degli obiettivi e dei risultati attesi, con particolare attenzione all'impiego della Theory of Change, alla definizione di attività inclusive e ai principi del gender e generational budgeting.

Il terzo modulo è dedicato alla valutazione degli interventi sociali, con l'obiettivo di costruire indicatori di risultato e di impatto in grado di misurarne l'efficacia rispetto alle diverse categorie di beneficiari. Le attività comprendono l'analisi di dataset, report istituzionali e casi studio.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Didattica erogativa (40%): Introduzione ai principali temi e ai framework metodologici attraverso lezioni frontali e seminari con esperte/i del settore.

Didattica interattiva (60%): Discussione di casi studio, lavori di gruppo finalizzati all'elaborazione del project work ed esercitazioni pratiche dedicate all'analisi dei dati e alla costruzione di indicatori.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il superamento del laboratorio è subordinato alla partecipazione attiva e alla qualità della discussione in aula, nonché alla realizzazione e alla presentazione di un project work di gruppo.

È richiesta la partecipazione ad almeno il 75% delle attività didattiche (18 ore su 24).

Il project work, da svolgere in gruppi di 2-3 persone, consiste nell'elaborazione di una proposta progettuale relativa a un intervento sociale che integri in modo strutturale le prospettive di genere e generazionale.

Testi di riferimento

La bibliografia di riferimento sarà resa disponibile all'inizio del laboratorio e potrà essere integrata con letture e materiali di approfondimento in relazione ai temi affrontati.

Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
