



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Metodi Quantitativi per la Psicologia dello Sviluppo - Turno A

2627-1-F5113P005-TA

Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Conoscenze fondamentali relative all'Analisi della Varianza (ANOVA) e alla regressione lineare multipla, nonché nozioni introduttive su tecniche più avanzate. Tali conoscenze saranno contestualizzate nell'ambito della psicologia dello sviluppo e della ricerca empirica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze operative nell'applicazione delle tecniche statistiche apprese, utilizzando il software JAMOV per condurre analisi su dati reali e simulati. Gli studenti saranno in grado di scegliere e applicare in autonomia i modelli più adeguati ai dati disponibili e di interpretarne correttamente i risultati.

Autonomia di giudizio

Verrà stimolata la capacità di valutare criticamente le scelte metodologiche, individuando in modo autonomo le tecniche più adatte a specifici quesiti teorici e contesti di ricerca, con attenzione alle implicazioni concettuali delle scelte analitiche.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro ed efficace le motivazioni alla base delle scelte analitiche effettuate e di presentare i risultati ottenuti, articolando correttamente le inferenze statistiche usando un linguaggio tecnicamente corretto ma semplice e comprensibile.

Capacità di apprendere

Attraverso l'uso pratico del software JAMOV e il lavoro individuale e collaborativo, gli studenti svilupperanno competenze che potranno essere impiegate autonomamente in contesti futuri, accademici e professionali, favorendo un apprendimento continuo e autodiretto.

Contenuti sintetici

Utilizzando il software statistico JAMOV, ci si focalizzerà in particolare sui vari modelli ANOVA e sui modelli di regressione lineare multipla. Durante gli incontri di laboratorio, gli studenti impareranno ad eseguire le analisi statistiche su diversi dati ed a interpretarne i risultati, contestualizzati nell'ambito della psicologia dello sviluppo e della ricerca empirica.

Programma esteso

Breve introduzione a JAMOV

Modelli di Analisi di Varianza (tra soggetti, entro soggetti, disegno misto)

Analisi della regressione (semplice e multipla – mediazione e moderazione)

Cenni sui modelli di analisi su variabili di frequenza e ordinali

Prerequisiti

Gli studenti devono avere una conoscenza di base di software per la creazione e gestione di dati empirici (ad es., Excel, SPSS, o simili), in modo da poter eseguire operazioni semplici (inserimento dati, creazione variabili,...). Le principali nozioni teoriche riguardanti le diverse tecniche statistiche usate verranno fornite negli incontri di laboratorio.

Metodi didattici

Presentazione delle nozioni principali delle tecniche statistiche affrontate, esempi di analisi, e svolgimento individuale da parte degli studenti di esercizi simili. Circa il 50% delle ore (14 ore) saranno di didattica erogativa e il restante 50% (14 ore) di didattica interattiva (sessioni pratiche, esercizi). Il corso sarà erogato in lingua italiana e interamente in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Nel corso degli incontri di laboratorio gli studenti svolgeranno esercizi specifici sulle due tematiche principali studiate (Analisi della Varianza e Regressione Lineare Multipla) per raffinare le loro abilità nell'esaminare la validità di alcune ipotesi eseguendo analisi appropriate ed interpretando adeguatamente i risultati. È prevista una prova finale scritta di verifica dell'apprendimento, consistente in un insieme di domande a scelta multipla e domande aperte basate sull'analisi di dati. La prova sarà valutata sulla base della correttezza delle analisi svolte e dell'adeguatezza dell'interpretazione dei risultati. L'approvazione del laboratorio richiede sia la frequenza di almeno il 70% delle 28 ore complessive sia il superamento della prova finale, che si svolgerà durante l'ultima lezione.

Testi di riferimento

Gallucci, M., Leone, L., & Berlingeri, M. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali. Pearson

Navarro DJ & Foxcroft DR (2025). Learning statistics with Jamovi: a tutorial for beginners in statistical analyses.
<https://davidfoxcroft.github.io/lj-book/>; <https://www.learnstatswithjamovi.com/>)

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
