UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Professional English - Turno B

2627-3-E2004P046-T2

Area di apprendimento

1: Processi linguistici e comunicativi e relativi contesti culturali.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- L'inglese nelle professioni in ambito comunicativo.
- Inglese scritto e parlato nell'epoca dei new media.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere le specificità dell'inglese usato nelle professioni in ambito comunicativo.
- Saper comunicare efficacemente in forma scritta e parlata, con specifica attenzione ai new media.

Autonomia di giudizio

- Capacità di selezionare e organizzare criticamente informazioni provenienti da fonti diverse, valutandone l'affidabilità e la pertinenza rispetto agli obiettivi comunicativi.
- Capacità di adattare strategie comunicative e registri linguistici ai diversi contesti accademici e professionali, anche in situazioni di interazione e di selezione del personale.

Abilità comunicative

- Capacità di presentare informazioni, dati e risultati in lingua inglese in modo chiaro, strutturato ed efficace, sia in forma orale sia scritta.

- Capacità di interagire in contesti professionali attraverso la preparazione e la discussione di presentazioni, relazioni, curriculum vitae, lettere motivazionali e simulazioni di colloqui di lavoro.

Capacità di apprendimento

- Capacità di sviluppare autonomamente le proprie competenze linguistiche in inglese per finalità accademiche e professionali, utilizzando risorse e strumenti appropriati.
- Capacità di trasferire le competenze acquisite a nuovi contesti comunicativi e professionali, aggiornando continuamente le proprie abilità linguistiche in funzione delle esigenze del mercato del lavoro e dell'evoluzione dei media digitali.

Contenuti sintetici

Il laboratorio si focalizza sull'utilizzo attivo della lingua nei contesti accademici e professionali. In particolare, verrà sviluppata la capacità di raccogliere, elaborare, presentare e sintetizzare le informazioni. Una parte del laboratorio sarà dedicata alla preparazione di CV personale, lettera motivazionale e materiali per il colloquio di lavoro.

Programma esteso

Le principali attività saranno:

- Reperire e comprendere informazioni specifiche e dati tramite la lettura e l'ascolto.
- Acquisire le risorse linguistiche per fare presentazioni orali.
- Sviluppare abilità di comprensione nell'interazione orale.
- Produrre relazioni scritte in inglese accademico.

In particolare, gli studenti svolgeranno un lavoro di gruppo che comporterà:

- La preparazione di un questionario scritto per svolgere una indagine su un tema concordato.
- La raccolta di dati tramite interviste / focus groups.
- La presentazione orale dei risultati dell'indagine.
- Una relazione scritta sui risultati dell'indagine.

Inoltre, ogni studente preparerà il proprio CV con lettera motivazionale, e simulerà un colloquio di lavoro in un role play.

Prerequisiti

Esperienza e capacità nell'uso della lingua inglese corrispondenti alle abilità e competenze di livello B1 nel Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR) delle Lingue.

Metodi didattici

Modalità interattiva in presenza.
Gli argomenti del laboratorio saranno presentati e discussi durante le lezioni utilizzando dei testi così come dei materiali audio e video.
Gli studenti svolgeranno il lavoro di ricerca in gruppo e presenteranno i risultati all'intera classe.
Il CV individuale, la lettera motivazionale ed i materiali per il colloquio saranno raccolti in un portfolio personale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per ottenere l'idoneità nel laboratorio, gli studenti dovranno:

- Collaborare in una attività di ricerca di gruppo.
- Preparare il proprio CV con lettera motivazionale e simulare un colloquio di lavoro in un role play.
- Svolgere, durante il corso, due prove di comprensione (una scritta e una orale).

Testi di riferimento

Hewings, M. (2012). *Cambridge Academic English. Upper Intermediate (Level B2) Student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE