



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Antropologia e mondo del lavoro

2627-2-F0101R027-AML

Titolo

Antropologia e mondo del lavoro

Argomenti e articolazione del corso

Il laboratorio "Antropologia e mondo del lavoro" si propone di strutturare un percorso conoscitivo ed esperienziale sui possibili sbocchi professionali per i/le futuri/e laureati/e in Antropologia culturale e sociale. Partendo dal mondo accademico, ci si sposterà progressivamente verso i confini della disciplina, per poi sorpassarli, sondando alcuni ambiti in cui le competenze antropologiche trovano occasioni e spazi applicativi.

Il laboratorio sarà articolato in tre sezioni tematiche, sviluppate in parallelo:

1. La prima stimolerà gli studenti e le studentesse a riflettere sulla loro immaginazione del lavoro degli antropologi e antropologhe professionali e a riflettere sulle possibili applicazioni delle loro competenze antropologiche in diversi ambiti lavorativi.
2. La seconda ospiterà antropologhe/i professionali che mostreranno agli studenti e studentesse i loro percorsi lavorativi e, in maniera interattiva, quando possibile e pertinente, co-condurranno con la docente delle esercitazioni in classe.
3. La terza consentirà ai/alle frequentanti di familiarizzarsi con alcuni strumenti etnografici propri dell'antropologia professionale, anche attraverso delle sperimentazioni pratiche guidate dalla docente.

N.B. Studentesse e studenti impossibilitate/i all'acquisizione dei 4 CFU tramite partecipazione attiva alle attività del Laboratorio per almeno il 75% delle 40 ore previste (o attraverso gli altri canali previsti dal corso di laurea indicati qui: [<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=62736>]) potranno contattare PRIMA DELL'INIZIO del

Laboratorio il docente titolare e il Docente Assistente dei Laboratori (da definire) per segnalare la propria specifica situazione. Le modalità di acquisizione dei 4 CFU da parte delle studentesse e degli studenti esonerati verrà spiegata nel corso del primo incontro del laboratorio.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza agli incontri, si intendono **PROMUOVERE** i seguenti apprendimenti, in termini di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

- Identificare e mappare i diversi ambiti professionali, sia accademici sia extra-accademici (pubblici, privati e del terzo settore), in cui trovano applicazione le competenze antropologiche ed etnologiche.
- Comprendere lo statuto e l'evoluzione della figura dell'antropologo/a professionale

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Tradurre i modelli teorici dell'antropologia in strumenti operativi che possono essere spendibili nel mercato del lavoro.
- Utilizzare e adattare gli strumenti etnografici a contesti professionali non accademici attraverso esercitazioni pratiche e simulazioni guidate.

3. Autonomia di giudizio

- Valutare criticamente le proprie inclinazioni, aspettative e l'immaginario personale legato alla professione dell'antropologo/a, decostruendo stereotipi sul "mondo del lavoro" e sull'antropologia applicata.
- Analizzare contesti lavorativi per individuare dove e come l'approccio antropologico possa portare un valore aggiunto innovativo ed eticamente fondato.

4. Abilità comunicative

- Comunicare la propria identità professionale e il valore delle competenze antropologiche a interlocutori non specialisti (aziende, istituzioni, committenti).
- Interagire efficacemente e in modalità collaborativa sia con i professionisti ospiti del corso sia con i pari

5. Capacità di apprendimento

- Sviluppare un approccio riflessivo e di auto-orientamento per progettare autonomamente il proprio posizionamento e percorso di inserimento professionale post-laurea.
- Aggiornare costantemente le proprie competenze metodologiche e pratiche, attingendo alle reti professionali e alle buone pratiche condivise durante gli incontri con gli esperti del settore.

Metodologie utilizzate

Gli incontri saranno in modalità sia erogativa (10%) sia interattiva (90%).

Le attività previste sono di tipo esercitativo e laboratoriale e mirano, dunque, al coinvolgimento diretto e alla partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse che contribuiranno tangibilmente a questa esperienza didattica-pratica.

Verranno favorite le condizioni per la creazione di un ambiente dove gli studenti e le studentesse si sentano liberi e libere di esprimersi senza timore di giudizio. Saranno privilegiate metodologie didattiche partecipative quali: active learning, discussione in plenaria, esercizi di gruppo. Verrà richiesta agli studenti e alle studentesse una partecipazione costante e attiva agli incontri.

Non sono previste ore erogate da remoto.

Il laboratorio si tiene in italiano.

Materiali didattici (online, offline)

Esercitazioni pratiche, presentazioni powerpoint, materiale audio-visivo e letture consigliate. I materiali didattici saranno di volta i volta caricati sulla pagina di e-learning del laboratorio.

Programma e bibliografia

Il laboratorio non prevede un esame, quindi non c'è una bibliografia obbligatoria.

Una bibliografia consigliata verrà fornita durante lo svolgimento del laboratorio; i testi, quando possibile, saranno caricati sulla pagina di e-learning.

Modalità d'esame

L'approvazione dei crediti avviene in relazione alla partecipazione attiva agli incontri del laboratorio e allo svolgimento degli esercizi e delle attività proposte.

Alla termine del laboratorio gli studenti e le studentesse dovranno presentare un portfolio comprensivo delle esercitazioni pratiche svolte e di una breve relazione analitica. Maggiori dettagli saranno comunque forniti durante il primo incontro.

Le modalità di acquisizione dei 4 CFU da parte delle studentesse e degli studenti esonerati verrà spiegata dettagliatamente nel corso del primo incontro del laboratorio.

Per la verbalizzazione dei 4 CFU conseguiti con il Laboratorio sarà necessaria l'iscrizione ad uno degli appelli previsti per "Altre conoscenze".

Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo a: giovanna.santanera@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
