UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Human Sciences for Education and Training in Healthcare

2627-1-K0103D002

Obiettivi

L'insegnamento si propone di fornire allo/alla studente/studentessa i fondamenti teorici, epistemologici e metodologici delle Scienze Umane (pedagogia, sociologia, psicologia e antropologia) applicati ai contesti dell'educazione e della formazione in ambito sanitario. L'obiettivo principale è sviluppare competenze avanzate per la progettazione, la gestione e la valutazione di interventi formativi ed educativi, rivolti sia al personale sanitario (formazione continua e accademica) sia alla persona assistita e alla collettività (educazione terapeutica e promozione della salute).

In particolare:
Conoscenza e capacità di comprensione
Lo/la studente/studentessa conoscerà l'impatto dei fattori sociali, culturali e psicologici sui comportamenti di salute, sui vissuti di malattia e sui modelli di cura delle diverse popolazioni. Inoltre, conoscerà i modelli teorici ed epistemologici che fondano l'educazione terapeutica strutturata e i programmi di promozione della salute a livello comunitario.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Lo/la studente/studentessa sarà in grado di applicare le metodologie delle scienze umane per strutturare e condurre interventi educativi personalizzati volti all'empowerment e all'autocura della persona assistita.. Sarà inoltre in grado di sviluppare e coordinare progetti di prevenzione e promozione della salute basati sulle reali esigenze epidemiologiche e socio-culturali del territorio.

Autonomia di giudizio
Lo/la studente/studentessa sarà in grado di dimostrare autonomia nel decodificare la complessità dei bisogni formativi delle équipe e i bisogni di salute dei cittadini, oltrepassando i bias culturali e gli stereotipi di genere ed esercitare un giudizio critico ed etico sulle dinamiche relazionali e comunicative interne alle organizzazioni, promuovendo il benessere lavorativo.

Abilità comunicative
Lo/la studente/studentessa saprà sviluppare competenze di comunicazione efficace, empatica e transculturale

nella relazione d'aiuto con persone assistite di diverse provenienze e background sociali.

Capacità di apprendere
Lo/la studente/studentessa acquisirà competenze utili utilizzare le abilità comunicative delle scienze umane per gestire le dinamiche di gruppo, mediare i conflitti ed esercitare una leadership collaborativa nei team multiprofessionali.

Contenuti sintetici

PSICOLOGIA PER LA FORMAZIONE SANITARIA – Emozioni e regolazione delle emozioni in ambito professionale, Cambiamento comportamentale: modelli e principi di intervento, il Colloquio Motivazionale, il Modello Transteorico del Cambiamento.

PEDAGOGIA SANITARIA – Fondamenti di Pedagogia Generale e Andragogia in Sanità. L'approccio educativo al paziente
Il corpo del paziente e il suo trattamento. Infanzia ed adolescenza in ospedale. Il lavoro su di sè dell'operatore

SOCIOLOGIA SANITARIA – Epistemologia della Salute e Modelli Sociologici. Disuguaglianze Sociali e Determinanti di Salute. Sociologia delle Organizzazioni Sanitarie. Relazione di Cura e Nuovi Scenari di Salute.

ANTROPOLOGIA PER L'EDUCAZIONE IN SANITA' - Fondamenti di Antropologia Sanitaria ed Educativa. Competenza Culturale e Processi Educativi in Sanità. Metodologia della Ricerca Antropologica per la Formazione.

Programma esteso

PSICOLOGIA PER LA FORMAZIONE SANITARIA - Emozioni e regolazione delle emozioni in ambito professionale (emozioni, processi emotivi e regolazione delle emozioni, modelli teorici delle emozioni e implicazioni per la pratica professionale); cambiamento comportamentale (modelli e strategie di intervento per favorire comportamenti orientati alla salute); il colloquio motivazionale (principi e strategie di base dell'Intervista Motivazionale, applicazione dell'Intervista Motivazionale nella relazione con la persona assistita); il Modello Transteorico del Cambiamento.

PEDAGOGIA SANITARIA – Le principali scuole di pensiero della pedagogia contemporanea; approcci pedagogici nelle situazioni clinico-assistenziali; l'osservazione e l'intervista.

SOCIOLOGIA SANITARIA – Concetti e paradigmi della sociologia; salute, malattia e cura come fenomeni sociali; l'influenza dei determinanti sociali sulla salute; le disuguaglianze nell'accesso ai servizi sanitari; il rapporto tra individuo, famiglia, comunità e sistema sanitario; le dinamiche organizzative e relazionali nei servizi sanitari; i cambiamenti demografici e sociali che influenzano i bisogni sanitari; lettura sociologica dei principali problemi della sanità contemporanea.

ANTROPOLOGIA PER L'EDUCAZIONE IN SANITA' - I principali concetti dell'antropologia culturale applicati alla salute; distinguere tra malattia, esperienza della malattia e dimensione sociale della malattia; analizzare l'influenza della cultura sui comportamenti di salute; riconoscere stereotipi, pregiudizi e forme di discriminazione nei contesti sanitari; le diverse concezioni culturali del corpo, della salute, della malattia e della cura; sviluppare competenze di comunicazione interculturale; utilizzare un approccio antropologico nella relazione educativa con pazienti, famiglie e comunità; interpretare criticamente fenomeni quali migrazione, disuguaglianze sociali e accesso ai servizi sanitari; progettare interventi educativi sanitari culturalmente appropriati.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento Didattico.

Modalità didattica

8 CFU, di cui 56 ore (14 lezioni di 4 ore ciascuna) in modalità erogativa in presenza composte da lezioni frontali ed esercitazioni e 8 ore in modalità erogativa da remoto

Materiale didattico

Si rimanda ai singoli moduli dell'insegnamento.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, primo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto e/o orale volto a valutare l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche relative alle Scienze Umane applicate all'educazione e alla formazione sanitaria.
La valutazione può includere anche la valutazione di lavori individuali o di gruppo incentrati sulla progettazione e l'analisi di interventi educativi, formativi o di promozione della salute.

Orario di ricevimento

Concordato con i docenti via e-mail.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE