UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Anthropology for Health Education

2627-1-K0103D002-K0103D00204

Obiettivi

- Conoscere i principali concetti dell'antropologia culturale rilevanti per la comprensione dei processi educativi e assistenziali in ambito sanitario;
- comprendere il rapporto tra cultura, salute, malattia, cura e sistemi terapeutici;
- riconoscere il ruolo di valori, credenze, rappresentazioni sociali e pratiche culturali nei comportamenti e nelle esperienze di salute e malattia;
- comprendere i principali fattori culturali, sociali, economici e istituzionali che influenzano l'accesso ai servizi sanitari e i percorsi di cura;
- riconoscere i rischi di etnocentrismo, stereotipizzazione, medicalizzazione e stigmatizzazione nella relazione professionale;
- applicare la prospettiva antropologica alla relazione con la persona assistita e alla progettazione di interventi di educazione sanitaria attenti ai diversi contesti culturali e sociali.

Contenuti sintetici

Antropologia, cultura e salute
Definizione antropologica di cultura e principali caratteristiche dei sistemi culturali. Relazione tra cultura, società, salute, malattia e cura. Etnocentrismo e prospettiva relativista nella comprensione delle esperienze di salute e malattia.

Corpo, persona, alterità e malattia
Il corpo come realtà biologica, sociale e culturale. Rappresentazioni della persona, del benessere, della sofferenza e della malattia. Costruzione culturale dell'alterità e della diversità attraverso l'esempio del fenomeno del cannibalismo. Rapporto tra tradizioni culturali, pratiche sociali, salute e malattia, con riferimento al caso del kuru.

Programma esteso

Antropologia culturale e formazione sanitaria
• Definizione di antropologia culturale e antropologia medica.
• Il concetto di cultura: significati, pratiche, valori e sistemi di interpretazione.
• Cultura, apprendimento e socializzazione.
• Etnocentrismo, relativismo culturale e rischio di stereotipizzazione.
• La pluralità dei modi di intendere salute, malattia e cura.
• Il contributo dell'antropologia alla formazione dei professionisti sanitari.
• Analisi di esempi relativi alla relazione tra professionisti e persone assistite.

Salute, malattia, cura e cultura
• Le diverse dimensioni della salute: biologica, psicologica, sociale e culturale.
• Il corpo tra esperienza individuale, norme sociali e significati culturali.
• Esperienza della malattia e costruzione del significato.
• Rappresentazioni della sofferenza, del dolore e della guarigione.
• Il cannibalismo come esempio di costruzione culturale dell'alterità e della diversità.
• Il rapporto tra tradizioni culturali, pratiche sociali, salute e malattia.
• Le possibili implicazioni delle pratiche e delle tradizioni culturali per la salute.
• Il caso del kuru come esempio del rapporto tra pratiche culturali, malattia e interpretazione antropologica.
• Implicazioni per l'educazione sanitaria e la relazione professionale.

Prerequisiti

Nessuno.

Modalità didattica

Il corso è strutturato in 4 Lezioni interattive di 4 oreciascuna, in modalità erogativa in presenza

Materiale didattico

• William E. Arens, Il mito del cannibale. Antropologia e antropofagia, Bollati Boringhieri, Torino 2001
• B. Good, Narrare la malattia. Lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente, Einaudi, Torino 2006
• Claude Lévi-Strauss, Siamo tutti cannibali, il Mulino, Bologna 2022.
• Riccardo Vedovato, Questi strani esseri umani. Nove storie di antropologia culturale per capire chi siamo, come guardiamo il mondo e perché spesso ci fermiamo alle apparenze, Rizzoli, Milano 2025.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta costituita da quesiti a risposta multipla e quesiti a risposta aperta sui contenuti del programma.

Orario di ricevimento

Da concordare via e-mail con il docente

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE