UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio

2627-1-K0103D014

Obiettivi

Il corso mira a fornire agli studenti magistrali gli strumenti metodologici avanzati a supporto delle decisioni dei professionisti sanitari con ruoli organizzativi e/o dirigenziali.
In particolare verranno forniti gli strumenti per per governare il processo di Evidence-Based Practice (EBP). Al termine del corso, lo studente sarà in grado di ormulare quesiti clinico-assistenziali complessi, condurre ricerche bibliografiche avanzate nelle principali banche dati sanitarie e biomediche e valutare criticamente la qualità metodologica della letteratura scientifica per trasferire le migliori evidenze nella pratica clinica, organizzativa e formativa.

Contenuti sintetici

Tradurre un dubbio clinico-organizzativo in un quesito strutturato secondo il modello PICO o sue varianti.
La ricerca documentale: Saper interrogare in modo avanzato almeno MEDLINE (via PubMed), Embase, Cochrane Library, CINAHL e Scopus utilizzando operatori booleani, vocabolari controllati (MeSH/Emtree) e filtri metodologici.
Critical Appraisal: Saper identificare i bias (distorsioni) ed applicare check-list internazionali standardizzate per giudicare la validità interna ed esterna di trial clinici, studi osservazionali, studi qualitativi e revisioni sistematiche.

Programma esteso

Il processo di Evidence Based Practice; la formulazione del Quesito Clinico (PICO); architettura delle banche dati; vocabolari gerarchici (MeSH); le stringhe di ricerca avanzate su MEDLINE (PubMed), CINAHL, Cochrane; studi clinici randomizzati (RCT), studi di Coorte, Caso-Controllo, Studi Cross-sectional, Revisioni Sistematiche e Meta-analisi: principali differenze e livello di evidenze per un corretto orientamento nelle scelte decisionali; Strumenti di valutazione del rischio di bias: strumenti CASP, Cochrane RoB 2, ROBINS-I, scale Newcastle-Ottawa; Linee guida

e sistemi di grading dell'evidenza (GRADE); Trasferibilità dei risultati nel contesto clinico e/o organizzativo.

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

Il corso prevede una parte introduttiva teorica e una parte esercitativa in laboratorio informatico.
Parte delle ore saranno svolte da remoto/blended (12 ore) e la parte esercitativa sarà svolta in presenza presso il laboratorio informatico (24 ore)

Materiale didattico

- Chiari, Mosci, Naldi e il Centro Studi EBN (2011). Evidence-based clinical practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. McGraw-Hill, Education
- Tool Online Utilizzati: PubMed/MEDLINE National Library of Medicine, CASP Checklists (Critical Appraisal Skills Programme), EQUATOR Network (Linee guida STROBE, CONSORT, PRISMA).

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento, concordato via e mail col docente

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI