UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Epistemologia e Storia delle Scienze Sanitarie e della Midwifery

2627-1-K0103D003

Obiettivi

Il corso si propone di consolidare l'identità e l'autonomia professionale dello studente/della studentessa magistrale attraverso una sintesi critica tra fondamenti storici, epistemologici, etici e normativi.
Il percorso formativo si apre con l'analisi del metodo storico, strumento essenziale per decodificare l'evoluzione della midwifery da sapere empirico a disciplina scientifica strutturata, analizzandone lo statuto epistemologico alla luce dei moderni modelli di Evidence-Based Midwifery e della filosofia della salutogenesi.
L'insegnamento approfondisce i concetti di etica, bioetica e deontologia, con l'obiettivo di sviluppare un'autonomia di giudizio necessaria per governare le sfide poste dalle innovazioni biotecnologiche e dalla complessità dei percorsi di salute di genere, integrando l'etica della cura con la responsabilità professionale.
Infine, l'insegnamento fornisce una conoscenza rigorosa del quadro normativo e regolamentare nazionale ed europeo, approfondendo i profili di responsabilità e le leggi che disciplinano le funzioni di direzione, formazione e ricerca garantendo così alla figura magistrale la piena legittimità operativa nel promuovere l'innovazione e dirigere servizi complessi nel panorama sanitario contemporaneo.

In particolare:
Conoscenza e capacità di comprensione
Lo/la studente/studentessa conoscerà le tappe fondamentali dell'evoluzione della figura dell'ostetrica/o, distinguendo tra il sapere empirico-tradizionale e la successiva professionalizzazione scientifica. Sarà in grado di identificare i paradigmi scientifici della Midwifery e comprendere la salute di genere come fenomeno umano diversificato e non patologico.
Lo/la studente/studentessa conoscerà i principi bioetici fondamentali e delle norme deontologiche che regolano il rapporto con la persona assistita. Comprenderà il quadro giuridico nazionale ed europeo, con focus sulle responsabilità civili, penali e disciplinari della figura magistrale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Lo/la studente/studentessa sarà in grado di utilizzare il metodo storiografico per contestualizzare le attuali pratiche assistenziali e interpretare i cambiamenti dei modelli di cura. Applicare i modelli della Midwifery e dell'assistenza basata su prove di efficacia (Evidence-Based Midwifery) nella progettazione di servizi innovativi.
Lo/la studente/studentessa sarà in grado di utilizzare gli strumenti dell'etica della cura per gestire percorsi di salute

di genere complessi e contrastare attivamente lo "stress da minoranza" nelle persone con identità non stereotipiche. Applicare le norme vigenti per la direzione di unità operative e per il coordinamento dei processi formativi.

Autonomia di giudizio
Lo/la studente/studentessa sarà in grado di valutare criticamente l'impatto dei pregiudizi e della stigmatizzazione socio-culturale sulla salute delle minoranze di genere. Integrare i dettami del Codice Deontologico per valutare la correttezza etica di nuove procedure biotecnologiche e cliniche.
Lo/la studente/studentessa sarà in grado di assumere decisioni dirigenziali autonome fondate sul rigore della legge e sulla tutela dei diritti umani e della salute equa.

Abilità comunicative
Lo/la studente/studentessa saprà comunicare in modo appropriato il linguaggio tecnico-scientifico, etico e giuridico appropriato per il confronto interdisciplinare e istituzionale. Acquisirà capacità di comunicare in modo inclusivo e non giudicante, rispettando la diversità delle identità e delle espressioni di genere per abbattere le barriere della stigmatizzazione.
Lo/la studente/studentessa saprà argomentare i risultati dell'evoluzione storica in midwifery e le proposte di innovazione dei modelli e delle politiche sanitarie.

Capacità di apprendere
Lo/la studente/studentessa acquisirà competenze utili per sviluppare un metodo di studio autonomo per il monitoraggio costante delle evoluzioni normative e delle linee guida internazionali. Acquisire gli strumenti metodologici per condurre studi storici ed epistemologici volti al progresso della disciplina ostetrica.

Contenuti sintetici

CONOSCENZA E METODO STORICO – Approfondire ed acquisire chiavi di lettura della storia dell'assistenza ostetrica. Studio della metodologia storiografica applicata alla Midwifery, con analisi, classificazione, critica e interpretazione delle fonti storiche.

STATUTO EPISTEMOLOGICO DELLA MIDWIFERY – Lo sviluppo e i fondamenti epistemologici della scienza ostetrica. Corpo dottrinale della Midwifery. I costrutti della Midwifery. Midwifery Partnership Model. Corpo metodologico della Midwifery. L'urgenza classificatoria: ICF.

ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA IN MIDWIFERY – Fondamenti di Bioetica Clinica e Sociale. Teorie Etiche di riferimento. Principi della Bioetica: autonomia, beneficenza, non maleficenza e giustizia, con focus sull'equità nell'accesso alle cure. Statuto dell'Embrione e Tecnologie Riproduttive. Bioetica Neonatale. La Leadership Etica

NORMATIVA E REGOLAMENTAZIONE - Approfondimento delle principali norme sull'organizzazione sanitaria, sull'esercizio professionale e sulla formazione ostetrica identificando il significato e le loro influenze sullo sviluppo professionale.

Programma esteso

CONOSCENZA E METODO STORICO – Fondamenti di Metodologia Storiografica. La teoria e il processo delle fonti Storiche nella Midwifery. I fatti e i documenti: esame intrinseco ed estrinseco. La classificazione delle fonti e gli Autori. L'interpretazione delle fonti storiche nella Midwifery. La scienza ermeneutica nelle fonti della Midwifery

STATUTO EPISTEMOLOGICO DELLA MIDWIFERY: Approfondire i fondamenti delle scienze ostetriche, rafforzare

l’identità professionale. Identificare gli elementi che definiscono l’assistenza ostetrica come una professione, una disciplina e una scienza; acquisire conoscenze utili a leggere in modo critico le teorie sviluppate in ambito di midwifery; riconoscere i riferimenti filosofici e teorici ai diversi livelli di teorizzazione che possono guidare la pratica in ambito ostetrico

ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA IN MIDWIFERY: Le responsabilità etiche dell’ostetrica. Richiami sullo sviluppo dei codici deontologici della professione ostetrica. Concetti deontologici di advocacy, accountability e caring. Intraprendere un’azione morale. Modelli di processo decisionale etico e il modello di Fry e Johnstone.

NORMATIVA E REGOLAMENTAZIONE: La salute come diritto fondamentale. La legge istitutiva del SSN e le successive riforme, dagli anni 70 ai giorni nostri. Le professioni sanitarie e il campo proprio di attività e responsabilità. La Dirigenza delle Professioni Sanitarie. La formazione universitaria, la formazione continua in medicina, gli Ordini Professionali, la sicurezza delle cure e la responsabilità professionale

Prerequisiti

Come definiti da regolamento didattico

Modalità didattica

8 CFU (72 ore totali) in modalità erogativa composta da lezioni frontali, esercitazioni e casi clinici.

Materiale didattico

Come riporatto nei singoli moduli dell'insegnamento.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, primo smestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale con presentazione di un elaborato scritto. In accordo coi contenuti del corso l’elaborato richiederà allo studente di svolgere un’analisi critica di un concetto rilevante per le scienze infermieristiche e ostetriche secondo indicazioni dettagliate fornite dai Docenti. Lo studente prenderà visione della relativa griglia di valutazione impiegata per la correzione e valutazione del lavoro svolto. L’elaborato scritto concorre in misura del 50% alla valutazione finale. La prova orale obbligatoria prevede un’interrogazione sui contenuti del corso e consta almeno di 3 domande (una di storia, una di teoria e una su aspetti metodologici). Ulteriori domande possono essere poste a discrezione del docente per giungere alla valutazione finale.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, concordato con il docente via e-mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE