UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Epistemological Foundations of Midwifery Sciences

2627-1-K0103D003-K0103D00302

Obiettivi

Al termine del percorso, gli studenti/le studentesse conosceranno i fondamenti epistemologici della Midwifery e saranno in grado di sviluppare un pensiero critico e riflessivo riguardante le conoscenze, le pratiche e i modelli assistenziali adottati nella professione ostetrica.

Contenuti sintetici

Approfondire gli elementi fondanti le scienze ostetriche; rafforzare l'identità professionale; conoscere gli elementi identificativi della Midwifery e che la connotano come professione, disciplina e scienza; acquisire conoscenze utili a leggere in modo critico le teorie sviluppate in ambito di midwifery; riconoscere i riferimenti filosofici e teorici ai diversi livelli di teorizzazione che possono guidare la ricerca e la pratica in ambito ostetrico, acquisire conoscenze e chiavi di lettura propedeutiche all'insegnamento di Metodologia della Ricerca Ostetrica.

Programma esteso

I lineamenti epistemologici della Midwifery: tra ontologia, etica ed epistemologia. Epistemologia, scarto paradigmatico ed implicazioni metodologiche. Lo stato problematico oggettivo della Midwifery e il pensiero creativo. Le Scienze naturali vs Scienze umanistiche: conoscere\spiegare\prescrivere vs comprendere\interpretare\partecipare (Ricoeur P.). Corpo Dottrinale della Midwifery: i costrutti della Midwifery; livelli delle Teorie Ostetriche; rappresentazioni mentali, fisiche e grafiche delle Teorie Ostetriche; Midwifery Partnership Model; Midwifery come phrónesis attraverso il pensiero riflessivo; La Partnership e lo sviluppo delle competenze. Corpo Metodologico della Midwifery: l'urgenza classificatoria: ICF alla luce di evidence based practice, expertise, maternal choice

Prerequisiti

Nessuno.

Modalità didattica

4 Lezioni frontali, di 4 ore ciascuna erogate in presenza; esercitazioni individuali e di gruppo, studio guidato, redazione di un elaborato scritto

Materiale didattico

Guilliland K., Pairman S. (2011) The Midwifery Partnership. Un modello per la professione ostetrica, SEU;
Antiseri D. (2000) Didattica delle Scienze- Epistemologia, Roma: Armando editore;
Guana M. et al. (2011) La disciplina ostetrica: teoria, pratica e organizzazione della professione, Milano: McGraw-Hill;
I.C.F. (2008) Classificazione Internazionale del funzionamento della Salute, Erickson.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale con presentazione di un elaborato scritto.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, concordato con i docenti via e-mail.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE