UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Modelli di Leadership e Governance nella Midwifery

2627-1-K0103D005-K0103D00501

Obiettivi

il corso mira a strutturare una solida competenza nella comunicazione relazionale e nel governo delle dinamiche di team entro contesti professionali complessi. Attraverso l'analisi dei modelli di leadership collaborativa e orizzontale, l'insegnamento promuove lo sviluppo di un clima interprofessionale sinergico. Questo approccio è considerato requisito essenziale per la gestione integrata dei percorsi assistenziali, favorendo una cooperazione multidisciplinare che pone al centro la continuità e la qualità dell'assistenza sanitaria.

Contenuti sintetici

I modelli di leadership; La motivazione propria e dei collaboratori e le strategie di sostegno; La gestione dei conflitti, la negoziazione e la presa di decisione del leader; Governance e gestione delle unità a conduzione ostetrica, L'integrazione ospedale territorio e la continuità assistenziale del percorso nascita.
La leadership clinica (Clinical leadership) basata su prove di efficacia.

Programma esteso

Leadership e management: la leadership formale e informale. I concetti di autorità. potere, influenza. Il leader e gli stili di leadership. La leadership situazionale e la leadership trasformativa. L'autovalutazione del leader. Strategie per la promozione della partnership tra professionisti e l'empowerment dei collaboratori. La motivazione propria e dei collaboratori: Stress, burnout e motivazione. La riprogettazione organizzativa. Strategie di retention del personale: gli ospedale magnete. I gruppi di lavoro: costruzione, conduzione e coaching. La prevenzione, la gestione dei conflitti e la negoziazione. La soluzione dei problemi e la presa di decisioni.
Governance e gestione delle unità a conduzione ostetrica e integrazione con le unità ad alta complessità. Integrazione Ospedale-Territorio. Pianificazione Strategica.

La leadership clinica (Clinical leadership). La guida basata sulle evidenze scientifiche (EBM/EBP). Il ruolo del leader clinico nel miglioramento continuo della qualità delle cure.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento Didattico.

Modalità didattica

7 Lezioni, di 4 ore ciascuna in modalità erogativa in presenza, discussione di incidenti critici reali, di riorganizzazioni avvenute con successo o fallite, lavori di gruppo

Materiale didattico

- Bellandi G.(2006) Il talento del leader. Crescere nella vita professionale e personale attraverso una leadership etica e responsabile. Milano, Franco Angeli
  -Northouse, P. G. (2025). Leadership: Theory and Practice. 10 th edition
  -Calamandrei, C.,et al. (2025). Manuale di Management per le professioni sanitarie. McGraw-Hill Education.
- Decreto Ministeriale 77 del 23 maggio 2022 - Regolamento recante la definizione di modelli e standard per lo sviluppo dell'assistenza territoriale nel Servizio Sanitario Nazionale.
  -Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali). Piano Nazionale Esiti (PNE) – Report annuale (Sezione Area Perinatale)
  -World Health Organization (WHO). (2016). Standards for improving quality of maternal and newborn care in health facilities. Geneva: World Health Organization.
  -Sandall, J., et al. (2016). Midwife-led continuity models versus other models of care for childbearing women. Cochrane Database of Systematic Reviews

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

esame scritto con quiz a risposte multiple e domande aperte, prova orale

Orario di ricevimento

Su appuntamento, concordato con il docente via mail

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE