UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Fondamenti Scientifico-Disciplinari delle Scienze Infermieristiche

2627-1-K0102D003-K0102D00302

Obiettivi

La finalità generale del corso è quella di far acquisire allo/alla studente/studentessa una conoscenza approfondita dei fondamenti delle scienze infermieristiche. Oltre ad una maggior comprensione delle basi scientifico-disciplinari dell'assistenza infermieristica e ostetrica, il corso si propone di rafforzare l'identità professionale dello/della studente/studentessa attraverso l'analisi degli approcci filosofici, dei modelli e teorie, dei concetti e valori riconosciuti a livello internazionale come rilevanti e peculiari per le scienze infermieristiche.

Contenuti sintetici

Approfondire i fondamenti delle scienze infermieristiche; rafforzare l'identità professionale. Identificare gli elementi che definiscono l'assistenza infermieristica come una professione, una disciplina e una scienza; acquisire conoscenze utili a leggere in modo critico le teorie sviluppate in ambito infermieristico, con cenni specifici al Modello Assistenziale dei Processi Umani; riconoscere i riferimenti filosofici e teorici ai diversi livelli di teorizzazione che possono guidare la ricerca e la pratica in ambito infermieristico; acquisire conoscenze e chiavi di lettura propedeutiche all'insegnamento di Metodologia della Ricerca Infermieristica.

Programma esteso

L'evoluzione della conoscenza infermieristica secondo Meleis. L'evoluzione della conoscenza infermieristica: una proposta di lettura del contesto italiano. La disciplina infermieristica: una definizione e classificazione sviluppata dalla Scuola Universitaria di Discipline Infermieristiche negli anni 90 del secolo scorso. Il problema del linguaggio nella descrizione e misurazione dei fenomeni di natura infermieristica (diagnosi infermieristiche e sistemi di classificazione della pratica professionale). Evidence Based Nursing: inquadramento scientifico-disciplinare. Il nesso tra filosofia, teoria e ricerca infermieristica. Metodi e strumenti disciplinari e multidisciplinari per la ricerca e

per l’applicazione delle conoscenze nella pratica infermieristica. Assistenza infermieristica e documentazione infermieristica nell’era dell’e-health. Scuole di pensiero nelle scienze infermieristiche: scuola delle interazioni; scuola dei risultati; scuola dei bisogni. Alcune teorie sviluppate in ambito infermieristico nelle diverse scuole di pensiero: elementi per la lettura critica delle elaborazioni teoriche infermieristiche. Focus su Il Modello Assistenziale dei Processi Umani. Teoria: definizione, tipi di teorie, componenti di una teoria. Livelli di teorizzazione nelle scienze infermieristiche: Grand-theories, Middle-range theories e Situation-specific theories. Lo sviluppo dei concetti e delle teorie nelle scienze infermieristiche. Elementi di analisi critica di una teoria.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento Didattico.

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

Fornito dal docente di riferimento.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La modalità sarà comunicata nel dettaglio dal docente di riferimento.

Orario di ricevimento

Concordato con il docente via e-mail.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE