



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologia della Ricerca Infermieristica e Ostetrica

2627-1-K0101D004

Obiettivi

La finalità generale del corso è quella di integrare le conoscenze e le abilità degli/delle studenti/studentesse nel ricercare e valutare i risultati della ricerca infermieristica, ostetrica e biomedica nazionale e internazionale. Gli/le studenti/studentesse saranno in grado di effettuare una lettura critica dell'evoluzione della ricerca infermieristica e ostetrica nel contesto nazionale, confrontandola con quelle di altri paesi ed evidenziandone il ruolo nello sviluppo delle conoscenze disciplinari e per il miglioramento della qualità assistenziale.

In particolare:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/la studente/studentessa conoscerà i principi fondamentali della ricerca infermieristica, ostetrica e biomedica a livello nazionale e internazionale. Inoltre, comprenderà l'evoluzione storica e le tendenze attuali della ricerca infermieristica, ostetrica, biomedica e conoscerà i metodi di valutazione critica delle evidenze scientifiche per il miglioramento della pratica assistenziale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per utilizzare strumenti della ricerca, selezionare e valutare criticamente studi e linee guida in ambito infermieristico, ostetrico e biomedico. Inoltre, dovrà essere in grado di utilizzare i risultati della ricerca per proporre miglioramenti nella qualità dell'assistenza infermieristica e ostetrica erogata e applicare la lettura critica della letteratura nella riflessione sullo sviluppo disciplinare.

Autonomia di giudizio

Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di sviluppare la capacità di valutare in modo autonomo e criticamente l'impatto della ricerca infermieristica e ostetrica sul miglioramento della qualità assistenziale. Saper confrontare le evidenze scientifiche nazionali con quelle internazionali per identificare differenze e punti di forza e formulare opinioni motivate sull'evoluzione della disciplina infermieristica e ostetrica basate su dati scientifici.

Abilità comunicative

Lo/la studente/studentessa saprà utilizzare un linguaggio per comunicare in modo chiaro i risultati di analisi critiche

della letteratura a colleghi e team multidisciplinari. Inoltre, saprà utilizzare correttamente il linguaggio scientifico e tecnico per presentare e discutere evidenze e ricerche. Partecipare attivamente a discussioni e dibattiti sulla ricerca disciplinare con spirito critico e costruttivo.

Capacità di apprendere

Lo/la studente/studentessa avrà le competenze necessarie per sviluppare la capacità di apprendere in modo autonomo attraverso la consultazione critica di fonti scientifiche aggiornate. Consolidare un metodo personale di ricerca e valutazione delle evidenze per un apprendimento continuo durante la pratica professionale. Inoltre, avrà le competenze necessarie per integrare le conoscenze acquisite con l'esperienza pratica per contribuire allo sviluppo della disciplina e al miglioramento dell'assistenza.

Contenuti sintetici

Riconoscere gli elementi caratterizzanti l'evoluzione della ricerca infermieristica e ostetrica nel contesto professionale italiano. Identificare problemi dai quali sia possibile formulare quesiti di ricerca prendendo spunto dalla propria esperienza lavorativa e/o dalle problematiche aperte nell'ambito disciplinare infermieristico e ostetrico. Conoscere le fasi del processo di ricerca e identificare i disegni di ricerca nella letteratura nazionale e internazionale. Preparare un progetto di ricerca articolato e coerente sviluppando in modo più esteso la revisione della letteratura. Ricercare, selezionare e valutare i risultati di interesse per le scienze infermieristiche e ostetriche, al fine di utilizzarli e divulgarli in ambito clinico e professionale. Collocare il "fenomeno Evidence" nello sviluppo culturale delle professioni sanitarie distinguendolo dal processo di ricerca.

Programma esteso

La ricerca nei riferimenti normativi della professione infermieristica e ostetrica italiana. I livelli di formazione per la ricerca. Ricerca, ricerca infermieristica, ricerca ostetrica e metodologia della ricerca. Il processo di ricerca: a) dall'identificazione del problema alla domanda/ipotesi; b) la revisione della letteratura: chiarimenti sulla terminologia (Literature Review e Systematic Review), scopi, struttura e redazione; c) presentazione dei principali disegni di ricerca e selezione in accordo con scopi e obiettivi dello studio; d) tecniche di campionamento e strumenti di raccolta dati. Overview sull'uso del questionario; e) l'osservazione nella ricerca infermieristica e ostetrica. I concetti di affidabilità e validità. Il "fenomeno Evidence". Le problematiche etiche connesse alla ricerca e alla ricerca infermieristica e ostetrica. La redazione di un progetto di ricerca.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

22 lezioni di 4 ore in modalità erogativa comeposte da lezioni frontali ed esercitazioni.

Materiale didattico

Consiglio d'Europa (1998) Ricerca infermieristica. Rapporto e raccomandazioni. Professioni infermieristiche, 51 (1): 25-40; Chiari P., Mosci D., Naldi E., Centro Studi EBN (2011) Evidence based clinical practice. 2 ed. Milano: McGraw-Hill; Fain J.A. (2004) La ricerca infermieristica. Leggerla, comprenderla e applicarla. Milano: McGraw-Hill; Lo Biondo-Wood G., Haber J. (2004) Metodologia della ricerca infermieristica. 2 ed., Milano: McGraw-Hill; Polit D.F., Beck C.T. (2014) Fondamenti di ricerca infermieristica. 1 ed., Milano: McGraw-Hill; Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Milano: Edizioni Cea; Rees C. (2011) Introduction to Research for Midwives, Churchill Livingstone Elsevier, 3 ed.; Siu C., Comerasamy H. (2013) Doing a Research Project in Nursing and Midwifery: a Basic Guide to Research using the Literature Review Methodology, Sage Publications Ltd.; Cluett E.R., Bluff R. (2009) Principle of Practice of Research in Midwifery, Churchill Livingstone; Merryl Harvey and Lucy Land. (2016) Research Methods for Nurses and Midwives: Theory and Practice. SAGE Publication Ltd.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale con presentazione di un elaborato scritto. In accordo coi contenuti del corso l'elaborato richiederà allo studente di elaborare un progetto di ricerca secondo indicazioni dettagliate fornite dai Docenti. Lo studente prenderà visione della relativa griglia di valutazione impiegata per la correzione e valutazione del lavoro svolto. L'elaborato scritto concorre in misura del 50% alla valutazione finale. La prova orale obbligatoria consta di domande sulla metodologia della ricerca e informatica per la ricerca. La prova orale concorre per il 50% della valutazione.

Orario di ricevimento

Concordato via e-mail coi docenti.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
