UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

## Self Care of Chronic Illness: What's New?

**2627-1-K0101D211**

### Obiettivi

- Fornire una panoramica sul self-care nelle malattiue croniche in ambito nazionale ed internazionale.
- Effettare un focus sulle novità nella ricerca sul self-care in termini di: risultati della ricerca, metodologie utilizzate e ambiti di applicazione.
- Presentare modelli innovativi nella cura e presa in carico delle persone con malattie croniche.

In particolare:
**Conoscenza e capacità di comprensione**
Lo/la studente/studentessa conoscerà le definizioni e i principi del self-care nelle malattie croniche. Comprenderà l'evoluzione del self-care a livello nazionale e internazionale. Conoscerà i principali risultati e le metodologie delle ricerche sul self-care in ambito cronico. Comprenderà modelli innovativi di presa in carico e gestione delle persone con malattie croniche.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate**
Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di applicare i principi del self-care nella presa in carico delle persone con malattie croniche, utilizzare le evidenze della ricerca per promuovere interventi personalizzati di self-care e integrare modelli innovativi nella pratica assistenziale e nella gestione dei percorsi di cura per le cronicità.

**Autonomia di giudizio**
Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di analizzare criticamente le evidenze sul self-care per individuare strategie efficaci di applicazione nella pratica clinica, valutare l'impatto delle innovazioni nella gestione del self-care sulla qualità della vita della persona con malattia cronica e formulare giudizi motivati sull'adeguatezza dei modelli di presa in carico rispetto ai contesti assistenziali di riferimento.

**Abilità comunicative**
Lo/la studente/studentessa saprà comunicare in modo efficace strategie di self-care alle persona con malattie croniche, utilizzare un linguaggio chiaro e appropriato per trasmettere informazioni basate su evidenze scientifiche alle persone assistite e alle famiglie e collaborare con l'équipe multidisciplinare nella progettazione e valutazione di interventi sul self-care.

**Capacità di apprendere**
Lo/la studente/studentessa avrà le competenze necessarie per sviluppare la capacità di aggiornarsi in autonomia sulle ricerche e le innovazioni relative al self-care nelle cronicità, integrare le conoscenze teoriche con le esperienze pratiche per migliorare la qualità dell'assistenza nelle malattie croniche e potenziare la capacità di apprendere dall'esperienza, applicando i modelli appresi nei diversi contesti assistenziali.

## Contenuti sintetici

Il self-care nelle malattie croniche, principali innovazioni nella pratica clinica e nella ricerca.

## Programma esteso

- Modelli concettuali e teorie di riferimento.
- Principali novità nella ricerca sul self-care.
- Principali innovazioni su self-care nelle malattie croniche.
- Knowledge translation e principali applicazioni nella pratica clinica.
- Principali implicazioni per la ricerca e possibili sviluppi futuri.

## Prerequisiti

Nessuno.

## Modalità didattica

Lezione frontale. Discussione guidata.

## Materiale didattico

- Riegel, B., Jaarsma, T., & Strömberg, A. (2012). A middle-range theory of self-care of chronic illness. ANS. Advances in Nursing Science, 35(3), 194–204. https://doi.org/10.1097/ANS.0b013e318261b1ba
- Riegel, B., Dunbar, S. B., Fitzsimons, D., Freedland, K. E., Lee, C. S., Middleton, S., Stromberg, A., Vellone, E., Webber, D. E., & Jaarsma, T. (2019). Self-care research: Where are we now? Where are we going? International Journal of Nursing Studies, 103402. https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2019.103402

Ulteriori fonti specifiche verranno indicate contestualmente.

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

La frequenza al corso elettivo sarà registrata nella carriera dello studente.

## Orario di ricevimento

Concordato con il docente via e-mail.

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE