

SYLLABUS DEL CORSO

Sostenibilità Socio-Economica Ed Ambientale, Evoluzione Delle Normative E Crisi Dei Mercati Finanziari

2627-BbetweenSDG-06-04

Descrizione del modulo

Il modulo “Sostenibilità socio-economica ed ambientale, evoluzione delle normative e crisi dei mercati finanziari” analizza quanto accaduto in occasione delle principali crisi finanziarie evidenziando il rapporto esistente con le normative in atto e la maggiore o minore sostenibilità socio-economica ed ambientale del contesto produttivo esistente. Si parte dalla “bolla dei tulipani” del Seicento per proseguire con le principali crisi finanziarie verificatesi nel Novecento e nel nuovo Millennio: se ne analizzano le cause e gli effetti osservando in particolare i limiti delle normative esistenti a tutela dei risparmiatori e l'incapacità del sistema produttivo e tecnologico di garantire a famiglie e imprese quanto necessario per uno sviluppo durevole e per mantenere l'equilibrio delle risorse ambientali.

Le lezioni sono registrate e rese disponibili per coloro che non hanno potuto seguirle in streaming.

Obiettivi di apprendimento

Acquisire le abilità/competenze specifiche e trasversali riferite alla sostenibilità e ad altri ambiti indicate nei punti successivi

Avere più informazioni sui seguenti TAGS

- Obiettivi di sviluppo sostenibile;
- Politiche e norme a tutela dell'ambiente;
- Politiche e norme a tutela del risparmiatore;
 - ° Crisi finanziarie (cause ed effetti);
- Unione Europea (UE).

Obiettivo generale

Abilità/competenze trasversali in ambiti diversi dalla sostenibilità:

- individuare problemi;
- pensare in modo analitico;
- adottare un approccio riflessivo e volto alla formulazione di un giudizio critico.

****Eventuali conoscenze/abilità/competenze specifiche ****

Conoscere l'evoluzione delle normative in ambito finanziario in merito a:

- tutela dell'ambiente;
- tutela del lavoratore e del consumatore;
- mantenimento della coesione economica e sociale;
- finanziamento dei progetti di sviluppo economico e sociale nel rispetto della crescita sostenibile;
- superamento del trade-off esistente tra rispetto delle norme sullo sviluppo sostenibile e competitività delle imprese comunitarie sui mercati internazionali extra-europei.

Abilità e competenze specifiche

Competenze trasversali legate alla sostenibilità:

- valutare l'impatto ambientale del comportamento personale;
- promuovere la sostenibilità;
- tutela del lavoratore e del consumatore.

Competenze specifiche legate alla sostenibilità:

- promuovere la sostenibilità;
- valutare gli effetti delle normative in merito alla sostenibilità socio-economica e ambientale.

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU

- Istruzione di qualità
- Ridurre le disuguaglianze
- Consumo e produzione responsabile

Suddivisione degli incontri

Sono previsti quattro incontri della durata di 3 ore ciascuno nel corso dei quali si affronta i seguenti temi:

1 – Le cause e gli effetti della “bolla dei tulipani” e della grande crisi del 1929: l'illusione di una crescita senza limiti e la mancanza di regole in grado di limitare gli eccessi speculativi e i relativi danni socio-economici e ambientali.
2 – Le cause e gli effetti della crisi delle dot.com e delle crisi nella “periferia del mondo” (dalle “tigri asiatiche” ai paesi dell'America Latina, dal Messico alla Russia) tra fine Novecento e inizio millennio: la crescita del ruolo della finanza in ambito sociale e della speculazione e l'assenza di attenzione alla sostenibilità socio-economica e ambientale.

3 – Le cause e gli effetti della grande crisi del 2008 e di quella successiva dei “debiti sovrani” in ambito UE: la presenza normative incapaci di aiutare i risparmiatori e la limitata attenzione alla sostenibilità socio-economica delle regole dei mercati finanziari.

4 – Le caratteristiche dei finanziamenti erogati in ambito UE per orientare lo sviluppo economico e sociale verso una crescita sostenibile: collegamento tra sviluppo dei sistemi finanziari e sostenibilità ambientale.

Numero di partecipanti

Non sono previsti limiti

Lingua utilizzata negli incontri

Italiano

Periodo di erogazione del modulo

Aprile 2027

Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento

Elaborato scritto riferito a quanto spiegato nelle video-lezioni e nei documenti messi a disposizione dal docente

Dipartimento di afferenza del docente

DEMS

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI
