

UNIDAD 1

1

Sugerencia

Un/a escritor/a: Roberto Bolaño

Un/a político/-a: Evo Morales

Un/a cantante: Mercedes Sosa

Un/a pintor/a: Fernando Botero

Un/a deportista: Mireia Belmonte

Un actor / una actriz: Javier Bardem

Un/a director/a de cine: Claudia Llosa

2

1. Alejandro **González** Iñárritu

2. James **Rodríguez**

3. Jennifer **López**

4. Andy **García**

5. Javier "Chicharito" **Hernández**

6. Cristina **Fernández** de Kirchner

3

1. b

2. c

3. a

4

• Salma Hayek es una actriz cubana. **F:** es una actriz mexicana.

• Fernando Botero es un pintor colombiano. **V**

• Natalia Lafourcade es una cantante mexicana. **V**

• Icíar Bollaín es una directora de cine argentina. **F:** es una directora de cine española.

• Pau Gasol es un tenista español. **F:** es un jugador de baloncesto español.

• Isabel Allende es una escritora chilena. **V**

5A

1. a

2. a

3. b

5B

1. ¿Cómo **te llamas**?

1. ¿De dónde **eres**?

2. ¿Qué **estudias**?

3. ¿Qué **lenguas hablas**? / ¿Cuántas **lenguas hablas**?

4. ¿Dónde **estudias**? / ¿En qué **universidad estudias**?

5C

Nombre: Efraín

Apellidos: Martínez Guzmán

Lugar de nacimiento: Totolopán, Aculco

Nacionalidad: mexicano (otomí)

Ocupación: estudiante

Idiomas: español y otomí

6

1. d

4. a

2. b

5. c

3. e

7A

1. V

4. F

2. F

5. V

3. V

7B

escribir: canciones, poesía

hacer: música, un mundo mejor

tocar: la guitarra

viajar: a diferentes países

7C

1. hablan

2. son

1. tienen

2. hacen

7D

1. Rigoberta Menchú Tum es **política**, vive en **México**, es ganadora del **Premio Nobel de la Paz**.

2. Ricardo Arjona es **cantante**, vive en **Guatemala**, es ganador del **Premio Grammy**.

3. Luis von Ahn es **informático**, vive en **Estados Unidos**, es ganador del **Premio MacArthur**.

8

1. 21

2. 120

3. 48

4. 50

5. 18

6. 70

8

Sugerencia

• ¿Cómo te llamas?

• ¿Quién habla francés?

• ¿Cuántos años tienes?

• ¿Cuántos idiomas hablas?

• ¿Qué idiomas lees?

• ¿Qué haces?

• ¿Qué estudias?

• ¿Dónde vives?

• ¿Dónde trabajas?

• ¿De dónde eres?

9

1. 5

4. 80

2. 12

5. 44

3. 7

6. 39

11

	Viajar	Aprender	Escribir
yo	viajo	aprendo	escribo
tú	viajas	aprendes	escribes
vos	viajás	aprendés	escribís
él, ella, usted	viaja	aprende	escribe
nosotros/-as	viajamos	aprendemos	escribimos
vosotros/-as	viajáis	aprendéis	escribís
ellos, ellas, ustedes	viajan	aprenden	escriben

12A

- 1. yo
- 2. ella
- 3. nosotros
- 4. tú
- 5. nosotras
- 6. ellas
- 7. vosotros
- 8. ellos
- 9. él
- 10. vosotras

12B

- 1. yo
- 2. ella
- 3. nosotros
- 4. vos
- 5. nosotras
- 6. ellas
- 7. ustedes
- 8. ellos
- 9. él
- 10. ustedes

13A

- 1. él/ella/usted
- 2. yo
- 3. yo
- 4. ellos/ellas/ustedes
- 5. tú
- 6. nosotros/nosotras
- 7. ellos/ellas/ustedes
- 8. vosotros/vosotras
- 9. nosotros/nosotras
- 10. tú
- 11. vosotros/vosotras
- 12. tú
- 13. vos
- 14. él/ella/usted

13B

-AR	-ER	-IR
cantar	aprender	
estudiar	creer	
hablar	hacer	
pintar	leer	vivir
llamarse	ser	
tocar	tener	
trabajar		

14A

	Ser	Tener
yo	soy	tengo
tú	eres	tienes
vos	sos	tenés
él, ella, usted	es	tiene
nosotros/-as	somos	tenemos
vosotros/-as	sois	tenéis
ellos, ellas, ustedes	son	tienen

14B

- 1. eres
- 2. tenemos
- 3. tiene
- 4. somos, somos
- 5. sos
- 6. tenéis

15

- 1. usted
- 2. tú
- 3. usted
- 4. tú
- 5. tú
- 6. usted
- 7. tú
- 8. usted

16

- 1. tenéis
- 2. Escribís
- 3. leéis
- 4. escuchan
- 5. tocan
- 6. hacen

17

- 1. el
- 2. un
- 3. La
- 4. una
- 5. un
- 6. una

18

- 1. es
- 2. o
- 3. os
- 4. es
- 5. es
- 6. e
- 7. a
- 8. os
- 9. as
- 10. es

19

Femenino (la, una, esta)	Masculino (el, un, este)	Femenino/ masculino
sociedad	mundo	
gente	país	
identidad	libro	estudiante
persona	continente	habitante
canción	idioma	migrante
diversidad	origen	artista
edad		
población		

20

- leer** > el periódico en internet > un libro interesante
- tener** > 18 años > familia
- vivir** > solo > en Bolivia > en una residencia estudiantil
- aprender** > a tocar el saxofón
- ser** > de Sucre > estudiante
- tocar** > la guitarra > en un grupo de jazz
- escribir** > en un blog > un artículo académico
- escuchar** > los audios del libro > al profesor en clase
- estudiar** > Ciencias Políticas > en una universidad pública
- hacer** > deporte > teatro
- trabajar** > como voluntario > para una ONG
- hablar** > más de dos lenguas > muy bien español

21

- 1. famoso, famosa
- 2. talentoso, talentosa
- 3. creativo, creativa
- 4. independiente
- 5. simpático, simpática
- 6. optimista
- 7. influyente
- 8. crítico, crítica

22

- 1. argentino
- 2. colombiana
- 3. guineano
- 4. peruano
- 5. venezolana
- 6. mexicano
- 7. portorriqueña
- 8. panameño

22

	Femenino	Masculino	Femenino y masculino
actor		x	
político		x	
diseñadora	x		
artista			x
cantante			x
escultor		x	
pintora	x		
músico		x	
periodista			x
deportista			x
compositora	x		
director		x	
escritora	x		
pianista			x

24

- ¿Eres de Chile o de Argentina?
- Julián habla francés e italiano.
- Los dos estudian y trabajan. Son muy activos.
- Se habla en 20 o 21 países, no estoy seguro.
- Es una persona importante e influyente.

25

- por eso
- también
- pero
- por eso
- también
- pero

26A

- casa
- zapata
- gente
- guerra
- Guinea
- gitano
- González
- Josefa
- chilena
- Jimena
- puertorriqueño
- costarricense
- jóvenes
- hombres

26B

- c + e, i = /θ/ o /s/ como Zaragoza
 c + a, o, u = /k/ como Colombia
 g + e, i = /x/ como Ginebra
 g + a, o, u = /g/ como Guatemala
 qu + e, i = /k/ como Colombia

27A

- a
- b
- c
- d
- f
- e
- g

29B

- ir
- ayuda económica para estudiar
- nombre con el que se identifica a una persona
- importante

29C

- En Santa Cruz de la Sierra.
- A niños y a niñas.
- Mundialito Tahuichi "Paz y Unidad"

EVALUACIÓN

1

- a
- b
- c
- a
- b

4

Sugerencia

datos personales: apellidos, nombre, edad, número de teléfono, sexo, fecha de nacimiento, teléfono, email, nacionalidad, profesión

profesiones/ocupaciones: estudiane, cantante, diseñador/-a, artista, actor/actriz, escritor/a, político/-a, director/a de cine, pintor/a, músico/a

países/gentilicios: estadounidense, español/-a, boliviano/-a, chileno/-a, venezolano/-a, mexicano/-a, uruguayo/-a, peruano/-a, alemán/alemana, italiano/-a, francés/francesa, inglés/inglesa

acciones: estudiar, trabajar, escribir, pintar, viajar, cantar, leer, hablar

adjetivos: optimista, creativo/-a, talentoso/-a, inteligente/-a, famoso/-a, crítico/-a, influyente, simpático/-a

UNIDAD 2

1

- Salut: francés
 Ciao: italiano
 Ahoj: checo
 Ní hao: chino
 Konnichiwa: japonés
 Shalom: hebreo
 Salām: árabe
 Hallo: alemán
 Privyet: ruso
 Yasas: griego

3

- 1. c
- 2. b
- 3. c
- 4. b
- 5. a
- 6. b
- 7. b

4

- 1. leer
- 2. escribir
- 3. hablar
- 4. pronunciar
- 5. escuchar
- 6. mirar
- 7. preguntar
- 8. repetir
- 9. relacionar
- 10. subrayar
- 11. marcar

5A

- 1. chatea
- 2. tiene clases
- 3. habla
- 4. lee cómics
- 5. ve series
- 6. lee poemas

5B

Habla español perfectamente.
Habla alemán muy bien.
Escribe en inglés muy bien.
Escribe en francés bastante bien.
Lee en japonés bastante mal.

6A

- 1. F: es España.
- 2. V
- 3. V
- 4. F: más de 20 millones de personas estudian español en el mundo.

6B

- 1. c
- 2. b
- 3. a

7A

Los turistas idiomáticos son personas que **viajan a otros países** para aprender el idioma directamente con la cultura y la gente local, y **viven la vida** auténtica y cotidiana. Son muy importantes para el sector turístico, porque muchos de ellos **comparten sus experiencias** positivas con otras personas y **vuelven varias veces** al país acompañados de amigos y familiares.

7B

Por orden de aparición en el texto:
3, 2, 1

8A

- 1. B
- 2. C
- 3. B

8B

- 1. arroba
- 2. guion
- 3. guion bajo
- 4. punto

9

- 1. por
- 2. porque
- 3. porque
- 4. para
- 5. para

11A

- 1. c
- 2. d
- 3. a
- 4. h
- 5. g
- 6. e
- 7. b
- 8. f

13A

Por orden de aparición:
1. haces, voy, hago, juego
2. vive, visita, cocinamos, vemos
3. sales, salen, soy, leo, descanso

14

- 1. Nuestros
- 2. tus
- 3. tu
- 4. Nuestra
- 5. nuestras
- 6. vuestra
- 7. nuestros

15A

- 1. Intención y deseo
- 2. Intención y deseo
- 3. Sentir amor, cariño
- 4. Intención y deseo
- 5. Sentir amor, cariño
- 6. Intención y deseo
- 7. Intención y deseo
- 8. Sentir amor, cariño
- 9. Intención y deseo

16A

- 1. abuelo
- 2. sobrina
- 3. tía
- 4. primo
- 5. nieto

16B

- Sugerencia*
- 1. La madre de mi madre/padre
 - 2. El hermano de mi madre/padre
 - 3. El padre de mi hermano/-a
 - 4. La hija de mi hijo/-a
 - 5. El hijo de mi hermano/-a
 - 6. La hija de mi madre/padre
 - 7. La hija de mi tío/-a

17

- Sugerencia*
- 1. estudios
 - 2. ocio
 - 3. estudios
 - 4. estudios
 - 5. estudios
 - 6. estudios
 - 7. ocio
 - 8. estudios
 - 9. ocio
 - 10. ocio

18

Sugerencia

Ir...	Hacer...	Leer...	Escuchar...	Ver...
al cine	música	periódicos	la radio	documentales
al centro	cursos	revistas	podcasts	la televisión
a museos	excursiones	libros		

19

Sugerencia
Ir a > cenar > bailar > Barcelona
Ir de > vacaciones > excursión > compras

Ir al cine > teatro > centro
 Ir a la universidad > playa > escuela

20A

- 1. conocer
- 2. saber
- 3. conocer
- 4. conocer
- 5. saber

21

Para mí, vos sos la persona más inteligente, guapa y simpática que conozco. Pienso en vos todo el tiempo, no puedo concentrarme en las clases, solo sé que quiero estar con vos. Siempre miro mi móvil y espero tus mensajes. Cuando escucho canciones románticas en la radio, también pienso en vos. Somos la física y química perfecta. Como dice el poema de Benedetti, "vos sos mi utopía".

22A

- 1. mí
- 2. tú
- 3. él
- 4. se
- 5. sé
- 6. como
- 7. mi
- 8. tu
- 9. el
- 10. qué y cómo
- 11. que

22B

- 1. mí, mi
- 2. Él, el
- 3. sé, se
- 4. Tú, tu
- 5. Cómo, como
- 6. Qué, que

23A

- 1. a/mi/gos
- 2. bar
- 3. cien
- 4. co/rre/os
- 5. es/pa/ñol
- 6. es/tu/dian/te
- 7. Eu/ro/pa
- 8. ex/tran/je/ro
- 9. fa/mi/lia
- 10. glo/bal
- 11. i/dio/mas
- 12. in/glés
- 13. plan
- 14. so/cial

23B

- 1. F
- 2. V
- 3. V

24A

/r/ vibración simple	/r/ vibración múltiple
doctor	Costa Rica
Derecho	correo
Europa	carrera
Andrea	Rosa
serie	revista
arte	Enrique

24B

- 1. Al final de la palabra se pronuncia /r/ como en **doctor**.
- 2. Antes de consonantes se pronuncia /r/ como en **arte**.
- 3. Detrás de consonantes se pronuncia /r/ como en **Andrea**.
- 4. Al inicio de la palabra se pronuncia /r/ como en **revista**.
- 5. Detrás de **n, l, s o sub-** se pronuncia /r/ como en **Enrique**.
- 6. La **r** doble se pronuncia /r/.

26A

- a. V
- b. F
- c. F
- d. F

26B

Sugerencia

- 1. La Academia de la Lengua guaraní existe para **regular las normas gramaticales y léxicas de la lengua**.
- 2. La estandarización de la lengua guaraní es importante porque **es una lengua con tradición oral y mucha gente no sabe ni leerla ni escribirla**.

27

- 1. "río de los payaguas" (tribu de aborígenes guaraní) o "agua que viene del mar"
- 2. Mercosur
- 3. Argentina, Brasil, Bolivia
- 4. guaraní

EVALUACIÓN

1

- 1. b
- 2. b
- 3. b
- 4. c
- 5. a

4

Sugerencia

Lenguas	Países	Estudios
chino	España	Administración de empresas
español	México	Magisterio
inglés	Argentina	Ingeniería
hindi	Costa Rica	Medicina
portugués	Uruguay	Química
árabe	Paraguay	Física
japonés	Bolivia	Derecho
Tiempo libre	Familia	Habilidades
hacer deporte	mujer	saber tocar un instrumento
ir a bailar	padre	saber cantar
leer	tío/-a	saber bailar
ver la televisión	abuelo/-a	hablar idiomas
escuchar música	hijo/-a	saber cocinar
ir a conciertos	madre	saber hacer masajes
ir a la playa	primo/-a	

UNIDAD 3

4

Sugerencia

1. Los hispanos no trabajan mucho.
2. La mayoría de los hispanos son poco puntuales.
3. La gente en Hispanoamérica se acuesta tarde.
4. Todos los hispanos son machistas.
5. Todos los españoles bailan flamenco y tocan la guitarra.
6. Los hispanos tienen familias muy grandes.
7. Los mexicanos comen comida picante.
8. Los españoles hacen la siesta.
9. Todos los argentinos toman mate.
10. Todos los españoles juegan al fútbol y todos los cubanos, al béisbol.

5A

Sugerencia

Se trata del estereotipo que relaciona España con los toros y del torero como hombre viril, que seduce a las mujeres y que sale con cantantes, actrices y modelos. La imagen quiere ridiculizar y criticar esa idea del torero.

6

Pronombre sujeto	Pronombre de complemento indirecto
Yo toco la guitarra.	(A mí) me gusta tocar la guitarra.
Yo hago yoga.	¿(A ti) te gusta hacer yoga?
Ella estudia francés.	¿(A ella) le gusta estudiar francés?
Nosotros cocinamos.	(A nosotros) nos encanta cocinar.
¿Vosotros jugáis al tenis?	¿A vosotros os gusta jugar al tenis?
Ellos visitan museos.	(A ellos) les interesa visitar museos.

7

Sugerencia

1. Yo hago yoga.
2. Yo toco la guitarra.
3. Yo no leo mucho.
4. Yo no puedo estudiar por la noche.
5. A mí me encanta bailar.
6. A mí me gusta mucho ir a la playa.
7. A mí no me gusta la cerveza.
8. A mí no me gustan los toros.

8A

1. Mucha gente piensa que a todos los españoles les interesan las corridas de toros.
2. A los mexicanos les encantan las comidas muy picantes.
3. Todo el mundo cree que a los argentinos les gusta el fútbol y les interesa el psicoanálisis.
4. A los españoles les encanta cocinar siempre con aceite de oliva.
5. La gente cree que a las personas del Caribe les gusta mucho bailar.

9

Por orden de aparición:

1. se levantan, nos acostamos, se levanta, empiezo
2. te levantas, Prefiero, me levanto, me acuesto
3. se levanta, Me levanto, se levantan
4. os acostáis, nos acostamos, nos levantamos, Dormimos
5. se acuesta, duermo, me acuesto, me levanto, duermen, Se levantan

13A

1. generalizar
2. simplificar
3. representar
4. imaginar
5. identificar
6. repetir
7. discriminar
8. marginar
9. transmitir
10. comparar

14

1. levantarse
2. ducharse
3. desayunar
4. cenar
5. comer
6. acostarse
7. dormir
8. jugar
9. tocar
10. bailar
11. cantar
12. correr
13. cocinar
14. trabajar/estudiar

15

Sugerencia

1. levantarse
2. empezar/comenzar
3. pronto/mañana
4. ayer/tarde
5. día
6. siempre
7. mucho
8. todo
9. amigo
10. bueno
11. sol
12. verano

16A

Sugerencia

- jugar > al fútbol > a las cartas
tocar > el piano > la guitarra
hacer > deporte > fotos
bailar > salsa > flamenco

18

Sugerencia

1. Fumar

- a. Fumar puros.
- b. A los cubanos les gusta fumar puros.
- c. Mucha gente piensa que a los cubanos les gusta fumar puros.

2. Jugar.

- a. Jugar al fútbol.
- b. A los argentinos les gusta jugar al fútbol.
- c. Mucha gente piensa que a los argentinos les gusta jugar al fútbol.

3. Bailar.

- a. Bailar salsa.
- b. A los caribeños les gusta bailar salsa.
- c. Mucha gente piensa que a los caribeños les gusta bailar salsa.

4. Comer.

- a. Comer churros.
- b. A los españoles les gusta comer churros.
- c. Mucha gente piensa que a los españoles les gusta comer churros.

19A

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. De... a | 6. Después |
| 2. Primero | 7. antes |
| 3. Después | 8. antes de |
| 4. Después de | 9. Sin embargo |
| 5. de... a | |

20B

Igual que **zapato**: 4, 8
 Igual que **celular**: 5, 9, 10, 14
 Igual que **cigarrillo**: 2, 3, 11, 12, 13
 Igual que **zorro**: 1
 Igual que **azul**: 6, 7

20C

1. Hola. Pues yo me llamo **Cecilio** y soy cubano, **nací** en la **ciudad** de **Cienfuegos**, pero vivo y estudio en Miami, que es mi lugar de **residencia** desde **hace** casi **catorce** años. Estoy en mi **tercer** año de universidad y mi **especialidad** es **Sociología**. Mi curso **empieza** a **principios** de septiembre y el cuatrimestre de otoño termina a finales de **diciembre**. Después tenemos dos semanas de **vacaciones**. La **tercera** semana de enero **empezamos** las clases del cuatrimestre de invierno y primavera. Terminamos el curso en mayo y después viene la graduación. Los exámenes son a finales de **diciembre** (las dos últimas semanas) y a **principios** de mayo (las dos primeras semanas). En verano, desde junio hasta **principios** de septiembre, no tengo clases. Vuelvo a mi **ciudad** en Cuba, donde trabajo en la **recepción** de un hotel **precioso** que se llama **Palacio Azul**.

2. Hola. Pues yo me llamo **Cecilia** y soy española, **nací** en la **ciudad** de **Zaragoza**, pero vivo y estudio en Nueva York, que es mi lugar de **residencia** desde **hace** ya casi **once** años. Estoy en mi **tercer** año de universidad y mi **especialidad** es

Ciencias de la **información**. Mi curso **empieza** a **principios** de septiembre y el cuatrimestre de otoño termina a finales de **diciembre**. Después tenemos dos semanas de **vacaciones**. La **tercera** semana de enero **empezamos** las clases del cuatrimestre de invierno y primavera. Terminamos el curso en mayo y después viene la graduación. Los exámenes son a finales de **diciembre** (las dos últimas semanas) y a **principios** de mayo (las dos primeras semanas). En verano, desde junio hasta **principios** de septiembre, no tengo clases. Vuelvo a España porque trabajo en **Ibiza**, en la **recepción** del hotel Club Cala Azul.

21A

Sugerencia

El baile, el flamenco, la guitarra, la fiesta, los hombres vestidos de toreros.

21B

En el siglo XIX. Porque España ha dejado de ser una potencia europea y, a partir de la segunda mitad del siglo XVIII, para otros países europeos España es un país tradicional y exótico. A lo largo del siglo XIX artistas que viajan a España transmiten esa imagen en sus obras.

21C

En las dos hay mujeres bailando y hombres tocando la guitarra.

En la obra de John Singer solo baila una mujer y los hombres tocan, dispuestos en fila en la pared, delante de la bailaora. En la obra de Manet, también bailan hombres y los que tocan la guitarra están a los lados. Además, uno está de pie y otro sentado. Se ve también una mesa con vasos y gente detrás, como en un bar.

El cuadro de Manet tiene colores más vivos. El de Singer, más movimiento. La mujer es más sensual y los hombres y mujeres que están sentados detrás son más expresivos.

EVALUACIÓN

1

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. b |
| 2. a | 7. c |
| 3. a | 8. d |
| 4. a | 9. a |
| 5. d | 10. b |

3

Sugerencia

- 1. empezar
- 1. dormir
- 2. acostarse
- 3. comer, desayunar, ducharse, levantarse, acostarse, trabajar
- 4. principios de, finales de, estaciones (primavera, invierno, verano, otoño), meses (enero, febrero, marzo, abril...), vacaciones
- 5. cliché, tópico, generalización, simplificación, representación

UNIDAD 4

1

1. En Perú.
2. Es una catedral gótica.
3. Del 5000 a. C.
4. Mérida.
5. Panamá/Ecuador.
6. azul, blanco y rojo.
7. Cuba.
8. En el siglo XV.
9. En Bolivia.
10. Siete.
11. Guatemala.
12. La UNESCO.
13. En Galicia.
14. En la isla de Tenerife.
15. En Córdoba.

2A

1. puente
2. plaza
3. río
4. monumento
5. montaña
6. playa
7. bosque
8. calle

5

2. Galicia, La Torre de Hércules, I d. C.
3. La cueva de Altamira, Cantabria, 5000 a. C.
4. Los Dólmenes de Antequera, 4000 a. C., Andalucía
5. siglo XX, El Palau de la Música Catalana, Cataluña
6. El Puente de Vizcaya, XIX, el País Vasco.
7. El teatro romano de Mérida, I d. C., Extremadura
8. La catedral gótica de Burgos, siglo XIII, Castilla y León

6

1. **¿Dónde están exactamente?** En Granada (Andalucía, España).
¿De qué época y estilo son? Alhambra: es un palacio y ciudad amurallada del siglo XIV, la época del Al-Ándalus; Generalife: es una villa rústica con jardines, al lado de la Alhambra, que se construyó a mediados del siglo XIII. Era la casa de campo de los emires y estaba fuera de la ciudad. La Alhambra y el Generalife son de arte musulmán nazarí.; Albaicín: es un barrio de Granada que fue el germen de la actual ciudad de Granada, en la época medieval.
¿Qué son? ¿Cómo son? Alhambra: es un palacio y una ciudad amurallada que se encuentra en una colina, desde la que se puede ver la ciudad de Granada. Es muy bonita, tiene una arquitectura armónica, con decoraciones vegetales. El Generalife está lleno de fuentes y vegetación. Su arquitectura es simple, pero delicada. El Albaicín es un barrio de calles estrechas y casas blancas, desde el que se ve muy bien la Alhambra.
¿Por qué son importantes? Es único y un testimonio de una civilización que ha desaparecido.

2.

- ¿Dónde están exactamente?** En la provincia de Burgos (Castilla y León, España).

¿De qué época y estilo es? Hay restos de hace más de 1 millón de años.

¿Qué es? ¿Cómo es? Es un complejo arqueológico, con varios yacimientos. Es muy grande.

¿Por qué es importante? Porque hay muchos restos y muy bien conservados. Se han encontrado testimonios fósiles de cuatro especies de homínidos y se han encontrado los restos del antepasado más antiguo de Europa, el *Homo antecessor*.

7A

1. es, Está
2. hay, es, está, son
3. hay, es, Hay, están, hay, está, es
4. es, es
5. Hay, son
6. es, hay, son
7. son

7B

Sugerencia

- ¿Cuántos departamentos tiene Nicaragua?
 ¿Cuáles son los colores de la bandera de Nicaragua?
 ¿Cuáles son las lenguas más habladas?
 ¿Cómo es el clima de Nicaragua?
 ¿Cuáles son las ciudades más importantes del país?
 ¿Qué tipo de paisaje hay?
 ¿Cuáles son los productos más importantes de la agricultura de Nicaragua?

8

1. **Cuál es**
2. **Qué ciudad es**
3. **Qué ciudades de España están**
4. **Quién es**
5. **Quiénes son**
6. **Qué islas españolas están**
7. **Cuáles son**
8. **Cuáles son**
9. **Qué es**
10. **Qué son**

9

- | | |
|---------|----------|
| 1. una | 11. las |
| 2. un | 12. el |
| 3. un | 13. una |
| 4. El | 14. Los |
| 5. La | 15. una |
| 6. las | 16. una |
| 7. unas | 17. unos |
| 8. Los | 18. una |
| 9. la | 19. Las |
| 10. el | 20. El |

11

1. Sevilla tiene la catedral gótica más grande de España.
2. Brasil es el país más grande de Latinoamérica.
3. Soria es la provincia menos poblada de España.
4. Las cuevas de Altamira son las más conocidas de España.
5. El Teide es el volcán más alto de España, con 3718 metros.

13A

- ventana: 1
 cuadro: 12
 ordenador/computadora: 2

techo: 13
 puerta: 15
 lámpara: 14
 sofá: 10
 armario: 16
 cajones: 11
 silla: 3
 cama: 8
 impresora: 4
 mesa/escriptorio: 5
 papelería: 6
 suelo/piso: 7
 alfombra: 9

13B

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. a la derecha de | 6. encima del |
| 2. debajo del | 7. al lado de |
| 3. entre | 8. delante del |
| 4. delante del | 9. a la izquierda del |
| 5. detrás del | |

14*Sugerencia*

Una tiene dos camas y otra es individual.
 Una tiene una pequeña cocina. La otra no.
 El escritorio de la habitación individual es más grande que el la otra.
 La habitación con dos camas es más espaciosa y luminosa que la otra.
 La habitación con dos camas tiene buenas vistas y está situada en una zona verde.

15*Sugerencia*

- El río es el único que lleva agua.
- El pueblo es el único que tiene menos de 10 000 habitantes.
- La iglesia, la sinagoga y la mezquita son lugares de culto de distintas religiones. La catedral es un tipo de iglesia (una iglesia principal, en la que el obispo tiene su sede), por lo que es distinta de las demás.
- Reserva natural* es el único que es femenino y el único lugar cuyo fin es ser protegido por el hombre. *Teatro* es el único que generalmente no se encuentra en el campo, en medio de la naturaleza.
- La puerta es el único objeto que no podemos coger y trasladar a otro lugar, porque está sujeto a la pared. *Armario* es la única palabra masculina.
- Semana* es la única palabra femenina. Además, es la que tiene menos duración.
- La biblioteca es el único lugar en el que no se puede hacer deporte.
- Las personas podemos entrar en un museo, en un comedor y en un aula, pero no en una bandera.
- Sur* es la única palabra que indica hacia abajo.

16*Sugerencia*

- Burgos es una ciudad de Castilla y León en la que hay una catedral gótica del siglo XIII.
- La Torre de Hércules es un monumento romano, que está en La Coruña, en Galicia, al noroeste de España.
- Mérida es una ciudad que está en Extremadura, al oeste de España. Es una ciudad de origen romano (Augusta

Emerita), donde hay muchos restos arqueológicos.

4. La Muralla de Ávila es una construcción militar de estilo románico, de los siglos XII al XV d. C. Está en la ciudad de Ávila, en Castilla y León.

5. El Puente de Vizcaya es una gran obra de ingeniería del siglo XIX, situada en Vizcaya, en el País Vasco.

16**Museos**

- | | |
|-------------------|--------------|
| a. que, en el que | c. que |
| b. en el que | d. en la que |

Ciudades monumentales

- | | |
|----------|---------------|
| a. donde | c. en la que |
| b. con | d. en las que |

18B

1. La Torre de Hércules es un antiguo faro romano del siglo primero después de Cristo. Está situada en la costa atlántica de la ciudad de La Coruña, en Galicia, en el noroeste de la península Ibérica. Es el faro romano más antiguo que todavía está activo.

2. La cueva de Altamira, en el norte de España, en Cantabria, pintada cinco mil años antes de Cristo, es el mejor ejemplo español de pintura paleolítica, que se caracteriza por el realismo de las figuras.

3. Los Dólmenes de Antequera, en Málaga, en el centro de Andalucía, son unos monumentos funerarios de la cultura neolítica construidos cuatro mil años antes de Cristo. Están orientados para marcar el sol durante los equinoccios de primavera y otoño y también los solsticios de verano e invierno.

4. Este teatro romano del siglo primero antes de Cristo está situado en Mérida, la capital de Extremadura. Hay muchos restos de la época romana en toda la península Ibérica, pero este es uno de los mejor conservados. En la actualidad todavía funciona como teatro.

18C

1. La Torre de Hércules es un antiguo faro romano del siglo primero después de Cristo. Está situada en la costa atlántica de la ciudad de La Coruña, en Galicia, en el noroeste de la península Ibérica. Es el faro romano más antiguo que todavía está activo.

2. La cueva de Altamira, en el norte de España, en Cantabria, pintada cinco mil años antes de Cristo, es el mejor ejemplo español de pintura paleolítica, que se caracteriza por el realismo de las figuras.

3. Los Dólmenes de Antequera, en Málaga, en el centro de Andalucía, son unos monumentos funerarios de la cultura neolítica construidos cuatro mil años antes de Cristo. Están orientados para marcar el sol durante los equinoccios de primavera y otoño y también los solsticios de verano e invierno.

4. Este teatro romano del siglo primero antes de Cristo está situado en Mérida, la capital de Extremadura. Hay muchos restos de la época romana en toda la península Ibérica, pero este es uno de los mejor conservados. En la actualidad todavía funciona como teatro.

19A

- Playa Hermosa. San Juan del Sur.
- Catedral de León.
- Parque Central de Managua.
- Mercado de Managua.

5. Reserva Natural Volcán San Cristóbal.
6. Biblioteca del Banco Central de Nicaragua.

19B*Sugerencia*

1. hacer surf, bañarse, tomar el sol, descansar.
2. Visitar la catedral, subir a las torres, ir a misa.
3. Pasear, correr, descansar, hacer un pícnic, visitar los edificios que hay en el parque.
4. Comprar comida, hablar con la gente, pasear.
5. Caminar, hacer excursiones, subir a la cima del volcán, hacer fotografías de los animales y de la vegetación
6. Leer, estudiar, trabajar, ver el edificio.

EVALUACIÓN**2**

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. c |
| 2. d | 7. d |
| 3. c | 8. a |
| 4. a | 9. a |
| 5. a | 10. a |

UNIDAD 5**3B***Sugerencia*

- Haciendo un currículum atractivo.
Estudiando idiomas.
Haciendo prácticas en distintas empresas y en el extranjero.
Montando una pequeña empresa.
Cuidando su perfil en redes sociales profesionales.

7B*Sugerencia*

- Saber comunicarse con otras culturas:** en ambientes de trabajo multiculturales, en congresos en el extranjero, en reuniones con clientes en otros países, en llamadas por teléfono de clientes del extranjero...
- Saber utilizar las redes sociales:** para darte a conocer cuando buscas trabajo, para promocionar una empresa o proyecto, para escribir sobre actualidad si eres periodista y quieres aumentar tu influencia, si eres una persona conocida...
- Saber prestar atención a temas diferentes:** En una cafetería o en un restaurante, si eres jefe...

11*Sugerencia*

1. Viendo películas y series subtituladas en ese idioma, viajando al país en el que se habla, haciendo un intercambio lingüístico...
2. Practicando delante del espejo o delante de un familiar o amigo, hablando con alguien que hace muchas presentaciones en público, preparando un guion con las ideas esenciales y las frases que te ayudan a pasar de una idea a otra y que conviene que aprendas de memoria, apoyando tu discurso con imágenes, haciendo prácticas para controlar la posición, hablando de un tema que te interesa...
3. Yendo a clases, practicando, escuchando la música que te gusta, yendo a conciertos, hablando con músicos...

15

- | | |
|-------|-------|
| 1. ø | 4. ø |
| 2. ø | 5. se |
| 3. se | |

16*Sugerencia*

1. haces un examen, hablas con alguien que te gusta, te operan...
2. no sabes lo que quieres, no te gusta la carrera que estudias...
3. sientes que estás aprendiendo, te gusta la carrera que estudias o tu trabajo...
4. tu novio/-a te deja, se muere alguien, ocurren desgracias en el mundo...
5. te cuesta una asignatura o no te salen bien los trabajos que haces, cuando buscas trabajo y no lo encuentras...
6. hablas una lengua extranjera, hablas con alguien que te gusta, haces algo por primera vez...
7. en un trabajo te dan tareas poco importantes, tus padres o amigos creen que no eres capaz de hacer algo...
8. sacas buenas notas, los demás reconocen que haces bien las cosas, llegan las vacaciones, recibes una beca...
9. tienes mucho trabajo, tienes muchos exámenes y poco tiempo para estudiar, estudias y trabajas...
10. estás en clase y una asignatura no te interesa, ves una película o lees un libro que no gusta, el tema de conversación no te interesa...

17*Sugerencia*

Viñeta 1. La chica se siente frustrada porque no puede dar su opinión. Se siente también infravalorada, porque siente que al profesor no le interesa su opinión o cree que su opinión no es muy interesante. Puede que esté enfadada, porque le parece injusto no poder aportar ideas nuevas. También puede que le dé vergüenza que el profesor le hable así delante de los demás...

Viñeta 2. Está estresado, porque el tiempo pasa muy rápidamente y no puede hacer todo lo que quiere. Está angustiado porque no soporta la idea de hacerse mayor. Está desesperado, porque el tiempo pasa y tendrá que separarse de su novio/-a.

Viñeta 3. Está triste, porque está enamorado y no le corresponden. Está indeciso porque no sabe cómo declarar su amor. Está triste porque se acaba de separar.

18A*Sugerencia*

- Un/a médico/-a tiene que tener conocimientos de química, anatomía, botánica, primeros auxilios, nutrición, psicología...
- Un/a arquitecto/-a tiene que tener conocimientos de dibujo, física, ingeniería...
- Un/a cuidador/a de ancianos necesita conocimientos de psicología, nutrición, primeros auxilios...
- Un/a bombero/-a necesita conocimientos de anatomía, primeros auxilios, psicología...
- Un/a arqueólogo/-a tiene que saber historia y tener conocimientos de dibujo, anatomía, química...
- Un/a director/a de orquesta tiene que saber solfeo, idiomas, tener conocimientos de psicología...
- Un/a capitán/capitana de barco tiene que saber astronomía, geografía, tener conocimientos de contabilidad...

Un/a contable tiene que saber contabilidad, matemáticas, estadística, programación...
 Un/a diseñador/a de ropa tiene que tener conocimientos de anatomía, de dibujo...
 Un cocinero/-a necesita conocimientos de botánica, nutrición, química...
 Un detective necesita conocimientos de grafología, psicología, idiomas...

19A

Sugerencia
 Cambiar de trabajo, hacer algún curso de formación, hablar con su jefe para ver si puede hacer tareas nuevas, ir a un psicólogo que le ayude a disfrutar más de su trabajo, tener una vida muy activa fuera del trabajo...

20A

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Elena | 7. Alejandro |
| 2. Silva | 8. Villegas |
| 3. Mario | 9. Drexler |
| 4. Ricardo | 10. Cisneros |
| 5. Cruz | 11. Bocafloja |
| 6. Jorge | 12. Slim |

20B

Nombres	Apellidos
Elena	Silva
Mario	Cruz
Ricardo	Villegas
Jorge	Drexler
Alejandro	Cisneros
	Bocafloja
	Slim

20C

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. sentimientos | 6. currículum |
| 2. vacaciones | 7. flexibilidad |
| 3. experiencias | 8. aburrido |
| 4. universidad | 9. trabajo |
| 5. emociones | |

21A

- a. Cuándo
b. Cuando
- a. Por qué
b. porque
- a. donde
b. Dónde
- a. como
b. Cómo
- a. Qué
b. que

21B

- | | |
|------------|-----------|
| 1. por qué | 4. dónde |
| 2. cómo | 5. cuándo |
| 3. que | |

22B

Es un país seguro y con una democracia estable. En el *ranking* del Foro Económico Mundial de 2015, su sistema educativo ocupa el segundo puesto después de Chile.
 Los precios de los estudios son más bajos que en otros países.
 Es un país interesante para los amantes de la naturaleza, porque posee el 6% de la biodiversidad del planeta.

EVALUACIÓN

1A

Sugerencia
Preguntas sobre los conocimientos y las competencias del candidato

- ¿Qué has estudiado?
- ¿Qué redes sociales usas?
- ¿Sabes trabajar en equipo?
- ¿Tienes flexibilidad para trabajar algún fin de semana y hacer viajes?
- ¿Te consideras una persona con iniciativa? ¿Por qué?

Preguntas sobre la experiencia del candidato

- ¿Has hecho prácticas?
- ¿Has estudiado en el extranjero?
- ¿Has trabajado alguna vez en el extranjero o en ambientes multinacionales?
- ¿Has montado alguna vez una empresa?
- ¿Has usado las redes sociales en algún trabajo?

UNIDAD 6

1

- | | |
|------|------|
| 1. b | 4. b |
| 2. a | 5. b |
| 3. b | |

2A

- República Dominicana
- Cuba
- Puerto Rico
- República Dominicana
- Cuba
- Puerto Rico
- Cuba
- República Dominicana
- Puerto Rico

2B

Paisajes y entornos naturales	Platos típicos	Monumentos
Parque Nacional Isla de Cabras	Habichuelas con dulce	Castillo de los Tres Reyes Magos del Morro
Catarata Salto del Limón	Congrí	Museo de Arte de Ponce
Pico Turquino	Mofongo	Catedral Primada de América

3A

Nombre de lugares: el aeropuerto de San José, Costa Rica.
Nombre de cosas/personas: visitantes, Hacienda, Consejo Técnico de Aviación Civil.

Personas: visitantes (extranjeros).

Carteles: cartel que explica qué hace el Estado con los impuestos de salida.

Reacción del autor: cree que lo que ve en el aeropuerto de San José confirma la fama que tiene Costa Rica de país hospitalario y civilizado.

5

Sugerencia

1. Está en México y es la capital de ese país. Es una ciudad muy poblada: su zona metropolitana tiene más de 21 millones de habitantes.
2. Es la capital de Argentina y se encuentra en el noreste del país, en la costa. Es una ciudad muy cosmopolita. Tiene un barrio muy famoso que se llama La Boca.
3. Es la capital de Perú y se encuentra en la costa del Pacífico. Tiene más de siete millones de habitantes y es una de las ciudades más pobladas de América.

7B

La turismofobia es la fobia o el rechazo a los turistas, que lleva a protestar o incluso a cometer ataques a turistas en lugares especialmente turísticos.

Ámbito	Ventaja	Inconveniente
economía	Crea puestos de trabajo. Fortalece el sector de servicios. El turismo representa un tecio de la actividad de la economía mundial.	Especulación en el mercado inmobiliario.
medioambiente		Excesiva explotación de reursos naturales. Se producen muchos residuos.
sociedad	Crea puestos de trabajo. Fortalece el sector de servicios.	Puede generar molestias a los vecinos, por ruido o suciedad. Los habitantes pueden sentirse invadidos. Las ciudades se masifican.

8

Malena:

1. **MALENA:** Hola, soy Malena, de Buenos Aires. **Me parece muy bueno** tu plan, tengo muchísimas ganas de ir por

fin a Europa y, sobre todo, a Roma. Es mi sueño. Soy profesora de arte y **me gusta mucho** la arquitectura y visitar museos. **Tengo diez días libres** y **necesito** un viaje **urgentemente** porque me acabo de separar y estoy un poco deprimida y me dan ganas de salir por la noche, conocer chicos lindos y comer pizza, mucha mucha pizza.

2.

LAURA: ¿Qué tal, Mercedes? Sí, **me interesa mucho** tu propuesta, **tengo ganas de** ir de compras por Europa, así que **podemos** ir donde tú quieras porque hay tiendas estupendas en todas las grandes ciudades. Eso sí, me gusta ir a hoteles buenos, ya **no tengo edad de** ir con mochila por ahí. Ir en grupo pequeño y solo con mujeres **me parece buena idea**. No tengo ganas de adaptarme a mucha gente. ¡Ah, soy Laura! Soy española, pero vivo también en Montevideo.

3.

EVA: Hola, Mercedes, **estoy buscando** una escapada entre Navidad y Año Nuevo. **Tengo una semana libre** y ganas de hacer algo distinto. Me llamo Eva, soy de Valencia y **me gustaría unirme a** vuestro viaje desde España. **Me gusta lo de** "pasarla bien", y visitar una ciudad en bici me parece muy buena idea. ¡Espero que no haga mucho frío! Pero **lo que más me apetece es** charlar con un grupo simpático y desconectar del trabajo. ¿Me llamas?

4.

SILVIA: Mercedes, te habla Silvia. Soy mexicana y vivo en España, en Madrid. **Me encanta la idea de** viajar en Navidad, no lo hice nunca. Te cuento un poco cómo soy: no me gustan los viajes organizados por una agencia, **prefiero** algo más de libertad, no tener un plan fijo, por ejemplo, rentar un departamento. **Me gustaría** visitar solo una ciudad. Trabajo mucho y el viaje es para descansar. Durante el día prefiero estar más tranquila y, luego, salir por la noche. Me encantan las fiestas y normalmente **no tengo mucho tiempo para** salir. ¡Hablamos!

11

-AR: viajar	-ER: entender	-IR: escribir
viajé	entendí	escribí
viajaste	entendiste	escribiste
viajó	entendió	escribió
viajamos	entendimos	escribimos
viajasteis	entendisteis	escribisteis
viajaron	entendieron	escribieron

-AR: visitar	-ER: beber	-IR: compartir
visité	bebí	compartí
visitaste	bebiste	compartiste
visitó	bebió	compartió
visitamos	bebimos	compartimos
visitasteis	bebisteis	compartisteis
visitaron	bebieron	compartieron

12A

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. yo | 9. él/ella/usted |
| 2. eso | 10. yo |
| 3. nosotros/-as | 11. ellos/-as/ustedes |
| 4. ellos/-as/ustedes | 12. él/ella/usted |
| 5. ellos/-as/ustedes | 13. nosotros/-as |
| 6. él/ella/usted | 14. tú |
| 7. vosotros/-as | 15. yo |
| 8. nosotros/-as | |

12B

Delante de **e**, la **g** se transforma en **gu**, para que el sonido siga siendo el mismo que en el de la **g** del infinitivo **llegar**.

13A

Es un dulce hecho a base de almendra. Se come especialmente en Navidad.

13B

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. se fueron | 6. hizo |
| 2. emigró | 7. abandonó |
| 3. lanzó | 8. ha creado |
| 4. alcanzó | 9. ha realizado |
| 5. escogieron | |

13C

irse, hacer

13D

Se usa con pretérito indefinido: A partir de los años 50, En los años 70 del siglo XX, A partir de 2007*

Se usa con pretérito perfecto: Recientemente

*Este marcador podría usarse también con pretérito perfecto, si el momento pasado al que nos referimos está relacionado con el momento presente: A partir de 2007 ha habido un incremento del paro. (Desde 2007 hasta ahora.)

14**Jaume Sanllorente:**

- | | |
|------------|------------|
| 1. viajó | 5. volvió |
| 2. visitó | 6. vendió |
| 3. Quedó | 7. decidió |
| 4. decidió | |

Lucía Lantero:

- | | |
|----------|---------------|
| 1. llegó | 2. decidieron |
|----------|---------------|

15A

1. La última vez que
2. muchas veces
3. Todavía no
4. Después de 1939
5. toda su vida
6. Hace dos años

15B

1. empezó
2. ha venido
3. han planificado
4. fui/fuiste/fue/fuimos/fuisteis/fueron
5. ha venido
6. he trabajado

16**15A**

frase 1: Madrid

frase 2: Bilbao

15B

frase 4: Nueva York

frase 5: Berlín

17A

Sugerencia

Esto sabe a fresa.

Mi padre sabe mucho de matemáticas y de historia.

Esta sopa sabe muy mal.

¿Alguien sabe dibujar?

Mi hermano sabe ruso.

Yo no sé nada de *marketing*.

Está muy rico, sabe a limón.

Sabe mucho de plantas y tiene un jardín precioso.

Para mí las ostras no tienen mucho sabor, saben solo a sal.

El plato sabe a especias, pero no sé exactamente cuáles...

17B

1. Alguien habla de un alimento o de un plato, que lleva especias y que, por lo tanto, tiene sabor de especias.

2. Alguien habla de una persona que tiene muchos conocimientos de especias.

18

Sugerencia

nos recomendaron > un bar muy bonito

hizo > un mojito muy bueno

probé > un plato típico del lugar

el servicio fue > muy bueno

salimos > contentos

la ración me pareció > adecuada

es un lugar > espantoso

fue una experiencia > muy buena

nos trataron > bien

tardaron en > traernos la carta

20

Sugerencia

En Chile tenemos muy buenos amigos. Por eso, en febrero de 2010 fuimos de viaje allí.

La última noche, a eso de las 3.30 hubo un terremoto y se fue la electricidad. Así que bajamos a la recepción del hotel.

Allí encontramos a los demás huéspedes y al personal del hotel, que nos tranquilizó muchísimo. Como, por suerte, las conexiones telefónicas no se interrumpieron, nuestros amigos nos llamaron, fueron a buscarnos al hotel, nos llevaron a su casa y pasamos el día juntos.

Pudimos regresar a casa el día previsto porque el aeropuerto reabrió tres días después del terremoto.

Años después, todavía recordamos la inmensa amabilidad de los chilenos con los visitantes de otros países. Estamos muy agradecidos, de manera que esperamos poder volver pronto a ese país maravilloso.

21A

1. cantó
2. trabajo
3. viaje

- 4. estudio
- 5. habló

21B

Sugerencia

1. Siempre le canto canciones por la noche a mi hija. Fue una cena muy agradable y, al final, antes de irse, Nour cantó una canción preciosa.
2. Trabajo en una tienda de ropa. Mi padre vivió y trabajó varios años en Alemania.
3. Viajo mucho por trabajo: unas treces veces al mes. Viajó a Australia hace unos años y le gustó tanto que decidió quedarse.
4. Estudio Ingeniería industrial en Madrid. Estudió Geografía, pero trabaja de informático, porque sabe mucho de ordenadores.
5. Hablo tres idiomas. Habló con su jefe y le pidió un aumento de sueldo.

23A

Se construyeron para proteger las costas de los ataques de piratas y corsarios. Hoy son museos o lugares de paseo. Algunas han servido de escenario para películas.

EVALUACIÓN

2

1. es
2. relata
3. viajaron
4. decidió
5. iniciaron
6. decidió
7. cruzaron
8. perdieron
9. continuó
10. llegó

UNIDAD 7

1

1. b
2. b
3. b
4. c
5. c

2A

Sugerencia

Son *youtubers* jóvenes, que tienen muchos seguidores. Sus canales de *Youtube* tienen muchos suscriptores.

2B

Sugerencia

Son jóvenes, que han crecido usando internet y se sienten muy cómodos usando las nuevas tecnologías. Además, la mayoría de sus seguidores son también de la generación de los *millenials*.

4A

Sugerencia

¿Qué piensan los adultos de los adolescentes?	Adjetivos opuestos
perezosos	trabajadores
egoístas	altruistas/generosos
cruels	buenos/compasivos/humanos
irrespetuosos	respetuosos
maleducados	educados
egocéntricos	entregados / comprometidos / que no están centrados en sí mismos

4B

perezoso, perezosa
egoísta, egoísta
cruel, cruel
irrespetuoso, irrespetuosa
maleducado, maleducada
egocéntrico, egocéntrica

5

Sugerencia

1. No tienen contratos estables, no tienen buenos sueldos...
2. No pertenecen a ningún partido.
3. No compran su vivienda.
4. Han sufrido la crisis.
5. No compran cosas nuevas, sino usadas por otras personas.
6. No esperan lo mismo del trabajo.
7. Gastan mucho dinero en tecnología o en actividades de ocio.

8A

Qué era el 15M: era un movimiento ciudadano. Pedíamos un sistema más democrático y protestábamos por los abusos de los bancos. Para protestar, acampábamos en las plazas de las ciudades.

Qué efecto ha tenido en la vida de los españoles: antes la gente estaba menos politizada y se preocupaba menos de los problemas que nos afectaban. Ahora parece que la gente ha asumido que somos nosotros, y no solo los políticos, los que podemos cambiar las cosas.

8B

Ayudaba a las personas que estaban acampadas. Formaba parte de movimientos contra la privatización de los servicios públicos, en concreto la educación. Se ocupaba de la limpieza y de la organización de un hotel donde vivían personas que no tenían casa.

9A

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. vivíamos | 9. teníais |
| 2. trabajábamos | 10. gustaba |
| 3. vivimos | 11. trabajábamos |
| 4. trabajamos | 12. pasábamos |
| 5. éramos | 13. disfrutábamos |
| 6. trabajábamos | 14. estábamos |
| 7. vivíais | 15. queríamos |
| 8. gustaba | |

10

Regulares

-AR: estudiar	-ER: hacer	-IR: existir
estudiaba	hacía	existía
estudiabas	hacías	existías
estudiaba	hacía	existía
estudiábamos	hacíamos	existíamos
estudiabais	hacíais	existíais
estudiaban	hacían	existían

Irregulares

Ser	Ir	Ver
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veía
éramos	íbamos	veían
erais	ibais	veíais
eran	iban	veían

11A

Sugerencia

1. vivían/había
2. era
3. hablaban
4. reinaban
5. se llamaba, estaba
6. estaba / se encontraba
7. ocupaban/comprendía
8. podían
9. estaban
10. se marchaban
11. había, estaban

13

Sugerencia

1. Cuando vivía en Alemania,
2. Cuando vivía en la ciudad,
3. Cuando era estudiante,
4. Cuando estaba en el grupo de música,

15

1. V
2. V (aunque en el audio dice "en transporte público")
3. F
4. V
5. F
6. F

16

1. Los míos
2. suyo
3. suya
4. Mías
5. Tuyos, míos
6. las mías
7. el mío
8. la mía

9. El mío, el tuyo

10. los tuyos

11. suyas

17A

Sugerencia

parecer > buena persona

parecerse a > su padre

(me, te, le...) parece una buena idea

llevar cinco años saliendo con su novio/-a

llevar sombrero/gorro

llevarse mal con su compañero/-a de trabajo

17B

1. parece
2. parece
3. lleva
4. Llevo
5. se lleva

18A

Sugerencia

1. No habla nada de italiano

2. Decidió estudiar Literatura

3. No hablo mucho con mi hermano

4. de joven se pasaba el día en el gimnasio.

5. no se le daba muy bien.

6. los quiero muchísimo.

19B

1. ¿verdad?
2. ¿me equivoco?

20A

La princesa Leia es un personaje de *Star Wars*. Al poner tilde en la **i**, el nombre propio **Leia** se convierte en la forma de la tercera persona del singular del pretérito imperfecto del verbo **leer**. Y en la imagen se puede ver a Leia leyendo.

20B

Las letras marcadas en azul forman parte de la misma sílaba, que no es la sílaba tónica de la palabra. Las marcadas en negro forman parte de sílabas distintas. Además, **í** forma parte de la sílaba tónica de la palabra.

20C

1. Lu/ci/a
2. Da/rí/o
3. Ma/rí/a
4. So/nia
5. Es/te/fa/ní/a
6. Ta/nia
7. Ma/río

23B

Sugerencia

1. El Gobierno favorecía y financiaba ese arte.

2. El muralismo mexicano era una forma de hacer publicidad de la Revolución mexicana y de reclamar el derecho de las clases sociales a tener igualdad de oportunidades y recibir el mismo trato.

EVALUACIÓN

1A

1. era, era, era
2. estaban, trabajaban
3. vivían, tenían

- 4. existía, estaban, castigaba, se atrevían
- 5. ocupaban, tenían
- 6. Había, vivían, podían
- 7. Existía, se oponía

1B

Sugerencia

causas económicas: 1, 2, 3

causas sociales: 5, 6

causas políticas: 4, 7

UNIDAD 8

3A

- 1. Tenemos que hablar.
- 2. Llevas tiempo distinta.
- 3. Tú tampoco estás como antes.
- 4. Los dos hemos cambiado.
- 5. Yo sigo sintiendo lo mismo.
- 6. Ya no me miras como antes.
- 7. Por mi parte nada ha cambiado.

4A

- ¿**El qué te** imaginabas?
- **Que** estabas tardando **mucho**.
- ¿Ah, sí? ¿**Y por qué te** lo imaginabas?
- Pues porque estás diferente **desde** hace tiempo.

5

- 1. Las aplicaciones móviles permiten comunicarse para diversos fines de manera directa.
- 2. Las aplicaciones móviles aceleran el proceso de conocer a una persona.
- 3. Cuando conoces a una persona a través de una aplicación es más fácil mantener un diálogo con ella cuando te la encuentras.
- 4. Algunas personas se sienten más seguras usando estas aplicaciones.
- 5. Si usamos demasiado estas aplicaciones, nuestra vida social no virtual puede verse afectada.
- 6. Estas aplicaciones han cambiado la manera de elegir a la persona con la que vamos a tener una relación, pero no el concepto de amor.

7B

Quedar con + sustantivo, pronombre

Quedar para + verbo en infinitivo

Quedarse + adjetivo

8

Beatriz habla de Happn, porque dice que le gusta que le digan si hay personas cerca de ella que usan esa aplicación.

Jorge habla de AdopaUnTío, una aplicación en la que las mujeres meten a los hombres en una cesta.

9A

Beatriz

- 1. a
- 2. con
- 3. con

Jorge

- 1. en
- 2. en, de
- 3. de

9B

Sugerencia

discutirse > con enamorarse > de separarse > de

11

	Pedir	Seguir
yo	pedí	seguí
tú, vos	pediste	seguiste
él, ella, usted	pidió	siguió
nosotros/-as	pedimos	seguimos
vosotros/-as	pedisteis	seguisteis
ellos, ellas, ustedes	pidieron	siguieron

	Ser	Ir
yo	fui	fui
tú, vos	fuiste	fuiste
él, ella, usted	fue	fue
nosotros/-as	fuimos	fuimos
vosotros/-as	fuisteis	fuisteis
ellos, ellas, ustedes	fueron	fueron

	Saber	Poner	Poder
yo	supe	puse	pude
tú, vos	supiste	pusiste	podiste
él, ella, usted	supo	puso	pudo
nosotros/-as	supimos	pusimos	podimos
vosotros/-as	supisteis	pusisteis	podisteis
ellos, ellas, ustedes	supieron	pusieron	podieron

	Querer	Decir	Hacer
yo	quise	dije	hice
tú, vos	quisiste	dijiste	hiciste
él, ella, usted	quiso	dijo	hizo
nosotros/-as	quisimos	dijimos	hicimos
vosotros/-as	quisisteis	dijisteis	hicisteis
ellos, ellas, ustedes	quisieron	dijeron	hicieron

	Estar	Andar	Tener
yo	estuve	anduve	tuve
tú, vos	estuviste	anduviste	tuviste
él, ella, usted	estuvo	anduvo	tuvo
nosotros/-as	estuvimos	anduvimos	tuvimos
vosotros/-as	estuvisteis	anduvisteis	tuvisteis
ellos, ellas, ustedes	estuvieron	anduvieron	tuvieron

12A

Raquel: hice, Fue

Dante: hice

Andrea: hice, anduve

Samuel: Dije

13

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Estaba | 10. respondía |
| 2. enviaban | 11. supe |
| 3. decidí | 12. pasó |
| 4. Borré | 13. tuve |
| 5. eliminé | 14. tenía |
| 6. dije | 15. envié |
| 7. estaba | 16. vio |
| 8. llamó | 17. dijo |
| 9. se encontraba | 18. podía |

14

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. a |
| 2. a | 7. a |
| 3. b | 8. b |
| 4. a | 9. b |
| 5. b | 10. a |

15

- | | |
|---------|-------------|
| 1. está | 4. está |
| 2. está | 5. es, está |
| 3. es | |

16

- | | |
|------|------|
| 1. a | 5. e |
| 2. g | 6. d |
| 3. c | 7. f |
| 4. b | |

17

1. se la
2. Nos los
3. te la

18*Sugerencia*

Los libros de cocina se los pueden regalar a Diego porque le gusta cocinar.

El coche se lo pueden vender a Carla porque le gusta mucho viajar.

La cama se la pueden regalar a Pepi y a Luz, porque se van a ir a vivir juntas.

El caballo de madera y los juguetes se los pueden regalar a Rodrigo y Verónica, que tienen cuatro hijos.

La planta se la pueden dar a Tomás, que tiene un jardín muy grande.

El piano se lo pueden regalar a Paco, porque le encanta la música pero no tiene dinero para comprar un instrumento.

La bicicleta se la pueden quedar María o Pedro.

La casa se la pueden alquilar a Rodrigo y Verónica, que tienen cuatro hijos y necesitan más espacio.

Las guías de viaje se las pueden dar a Carla, porque le gusta mucho viajar.

19A

- a. jefe
- b. vecina
- c. padre
- d. compañera

19B

Definición del *Diccionario de la lengua española*: "Persona que mantiene con otra una relación de menor compromiso formal que un noviazgo".

Se usa sobre todo en Argentina, México, Paraguay y Uruguay.

20

- | | |
|--------|--------|
| 1. de | 5. a |
| 2. con | 6. con |
| 3. con | 7. de |
| 4. de | |

21

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 2 |
| b. 4 | d. 3 |

23A

Se dice que una persona sale del armario cuando declara públicamente su homosexualidad.

23B*Sugerencia*

- Te tengo que contar una cosa, Marisa.
- ¡Claro! Cuenta, cuenta, espero que sea buena...
- Sí, muy buena, **resulta que** llevaba semanas pensando cómo decir a mis padres que era gay, pero **al final** no hizo falta decirles nada.
- **¿Ah no? ¿Por qué? ¿Qué pasó?**
- Pues mira, como te digo, después de pensarlo mucho, decidí decirles a mis padres que era gay. Y después de mucho pensar cómo podía hacerlo, los invité a cenar a un restaurante que hay al lado de mi casa y **entonces**, mientras estábamos cenando, apareció Raúl, que creía que mis padres ya lo sabían, y entró y de repente me dio un beso.
- **¡No me digas! ¿En serio? ¿Y qué hiciste?**
- Pues ponerme rojo como un tomate, pero enseguida mi padre dijo: "¡Vivan los novios!". Y pidió una botella de champán.
- **¡Qué fuerte! Qué bonito, ¿no?**
- Sí, fue genial, pero eso no es todo.
- **Cuenta, cuenta...**
- Pues **resulta que** al otro día abro mi Facebook y veo que mi madre me ha etiquetado en el siguiente mensaje: "Orgullosa de ser madre de mi hijo gay".
- **¡Nooo!**
- Sí, sí, es que mi madre se acaba de abrir una cuenta en Facebook y está todo el día enganchada.
- **¿Y qué hiciste?**
- Pues lo primero, la llamé y me enfadé con ella, porque es algo que no pensaba publicar en Facebook, pero **luego** me tranquilicé y mi madre me convenció de que realmente me había hecho un favor. Y ahora me siento mucho más tranquilo...
- **Ya... Qué bien, pues me alegro mucho.**

24A

- | | | |
|----------|--------------|---------------|
| 1. ¿Qué? | 3. Sí | 5. ¿En serio? |
| 2. ¿No? | 4. De verdad | 6. Ya |

25C*Sugerencia*

Presenta algunos elementos extraños como algo cotidiano y común:

- oye llorar a su bebé que está en el vientre.

recordar	recuerda, recordá	recuerde	recordad	recuerden
comprar	compra, comprá	compre	comprad	compren
usar	usa, usá	use	usad	usen
romper	rompe, rompé	rompa	romped	rompan
vivir	vive, viví	viva	vivid	vivan

recordar	no recuerdes, no recordés	no recuerde	no recordéis	no recuerden
comprar	no compres, no comprés	no compre	no compréis	no compren
usar	no uses, no usés	no use	no uséis	no usen
romper	no rompas, no rompás	no rompa	no rompáis	no rompan
vivir	no vivas, no vivás	no viva	no viváis	no vivan

Imperativo negativo

	Tú, vos	Usted	Vosotros	Ustedes
llevar	no lledes, no llevés	no lleve	no llevéis	no lleven
usar	no uses, no usés	no use	no uséis	no usen
pedir	no pidas, no pidás	no pida	no pidáis	no pidan
cuidar	no cuides, no cuidés	no cuide	no cuidéis	no cuiden
ponerse	no te pongas, no te pongás	no se ponga	no os pongáis	no se pongan
pensar	no pienses, no pensés	no piense	no penséis	no piensen
hablar	no hables, no hablés	no hable	no habléis	no hablen
decidir	no decidas, no decidás	no decida	no decidáis	no decidan

8B

pedir, pensar, recordar

9

1. Revise su armario.
2. Aproveche las rebajas.
3. No se compre nada.
4. Vaya por la tarde a comprar.
5. Camine un rato.
6. Piense si ha visto algo que le gusta.
7. Busque gangas.
8. Revise su agenda.
9. Compre de manera responsable.
10. No se gaste dinero en prendas parecidas a las que tiene.
11. Tenga claro qué prendas le quedan bien.
12. No se pruebe cosas que nunca lleva.
13. Recuerde que la ropa necesita mucha agua para su producción.

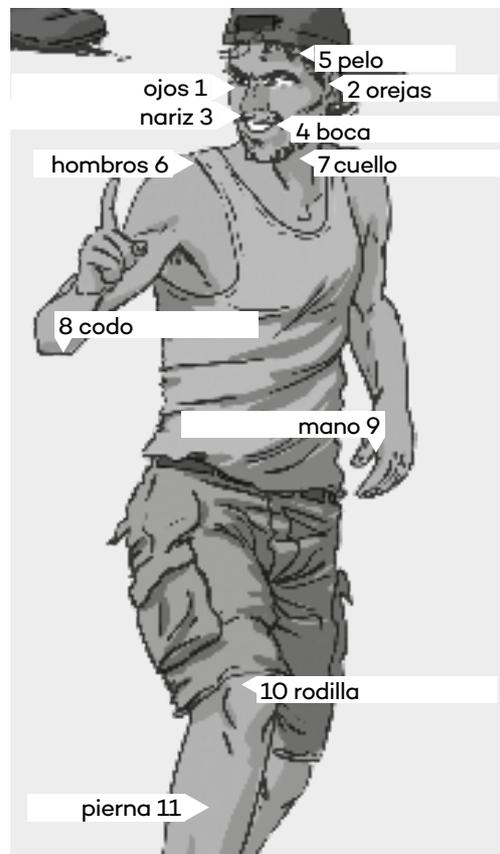
12A

	Adjetivo demostrativo	Pronombre demostrativo	Pronombre demostrativo neutro
	este jersey	Este me gusta.	¿Prefieres esto ,
	esta falda	Esta me gusta.	
aquí	estos pantalones	Estos me gustan.	eso
(acá)	estas gafas	Estas me gustan.	
	ese jersey	Ese es muy bonito.	eso
	esa falda	Esa es muy bonita.	
	esos pantalones	Esos son muy bonitos.	o aquello ?
ahí	esas gafas	Esas son muy bonitas.	
	aquel jersey	Aquel me queda bien.	o aquello ?
	aquella falda	Aquella me queda bien.	
allí	aquellos pantalones	Aquellos me quedan bien.	
(allá)	aquellas gafas	Aquellas me quedan bien.	

12B

1. Este
2. esos
3. Este, este
4. Esta, esto

13A



13C

Sugerencia

Pies	sandalias, zapatos, calcetines
Cabeza	gorro, gorra, sombrero
Cuello	bufanda, jersey de cuello alto
Piernas	pantalones, medias, falda
Brazos	camisa, camiseta, jersey

14A

Las imágenes 1, 3 y 4 corresponden al estilo *boho chic*.

14B

imagen 1: chaleco

imagen 3: vestido, sombrero y collar

imagen 4: pantalones vaqueros cortos

imagen 2: abrigo blanco, vestido con lazos

15A

¿No puedes **ponerte** otra cosa?

Todo el mundo va a **llevar** traje, papá.

Bueno, pues te pones uno mío, que seguro que te **queda** muy bien.

Pruébate este.

Uf, está pasado de moda, papá, y me **queda** muy mal.

A ver este otro de cuando era joven. **Pruébatelo**.

Me **queda** pequeño.

Venga, vale. **Vamos** de compras.

15B

Sugerencia

Me pongo un jersey > una chaqueta > un vestido > un traje

Llevo un jersey > una chaqueta > un vestido > un traje

Me queda perfecto > bien > mal > fatal > grande >

pequeño

Vamos de compras > de excursión

Me pruebo un jersey > una chaqueta > un vestido > un traje

17

Sugerencia

1.

– ¿Qué pantalones has comprado al final?

– Los vaqueros negros.

2. El algodón es uno de los materiales más usados en la industria textil. Pero su producción daña el medioambiente.

3.

– ¡Me han dicho que Alba te ha hecho un vestido!

– Sí, bueno, Alba me lo diseñó y luego fui a una modista, que me lo hizo.

4.

– Tengo que ir a una boda y necesito una corbata.

– ¿No tienes? Si quieres te dejo una mía.

5. La ropa de muchas marcas conocidas se fabrica en países del tercer mundo. En esos países, a veces las condiciones de los trabajadores son muy malas.

6. Me gustan los vestidos. Además de bonitos, son muy cómodos en verano.

7. Desigual es una firma española de moda que hace ropa de colores vivos y que se fundó en 1984.

19

	Tú	Vos
1.	<u>mira</u>	mirá
2.	<u>compra</u>	comprá
3.	<u>recuerda</u>	recordá
4.	<u>busca</u>	buscá
5.	<u>come</u>	comé
6.	<u>vive</u>	viví
7.	<u>escribe</u>	escribí
8.	no <u>mires</u>	no mirés
9.	no <u>compres</u>	no comprés
10.	no <u>recuerdes</u>	no recordés
11.	no <u>busques</u>	no busqués
12.	no <u>comas</u>	no comás
13.	no <u>vivas</u>	no vivás
14.	no <u>escribas</u>	no escribás

20A

	Empezar	Probar
tú	<u>empieza</u> , no <u>empieces</u>	<u>prueba</u> , no <u>pruebes</u>
usted	<u>empiece</u> , no <u>empiece</u>	<u>pruebe</u> , no <u>pruebe</u>
vosotros/-as	<u>empezad</u> , no <u>empecéis</u>	<u>probad</u> , no <u>probéis</u>
ustedes	<u>empiecen</u> , no <u>empiecen</u>	<u>prueben</u> , no <u>prueben</u>

20B

El cambio vocálico **E > IE** y **O > UE** se produce en las sílabas tónicas.

24

1. V

2. F

3. F

4. F

EVALUACIÓN

1

Sugerencia

Las prendas: (la) falda, (el) vestido, (la) chaqueta, (los) pantalones, (el) jersey, (la) camiseta, (la) camisa, (el) abrigo

Los colores: (el) azul, (el) rojo, (el) amarillo, (el) verde, (el) rosa, (el) marrón, (el) naranja, (el) negro

Materiales: (el) algodón, (el) lino, (la) lana, (la) alpaca, (la) seda, (la) pana

Verbos: probarse, llevar, ponerse, quedar bien/mal, comprar, estrenar

Los estampados: (las) rayas, (las) flores, (los) lunares, (los) dibujos

Las partes del cuerpo: (el) pie, (la) mano, (el) brazo, (el) codo, (el) hombro, (la) pierna, (la) cabeza

12B

Sugerencia

- Hallaca:** es una masa de maíz rellena con un guiso de carne o verduras, típico de Venezuela y Colombia. Se sirve envuelto de hojas de plátano.
- Gallo pinto:** es un plato típico de Costa Rica. Lleva arroz y frijoles. Se puede comer en cualquier momento del día, pero se suele comer en el desayuno.
- Tiradito de pescado:** es un plato de pescado peruano, de influencia japonesa. Es pescado crudo cortado en tiras delgadas, de forma similar al *sashimi* japonés. Lleva encima una crema de ají.

13

Sugerencia

- una cucharada de > azúcar > miel
- cinco lonchas de > jamón > pavo
- una rebanada de > pan > pizza*
- una pizca de > sal > azúcar
- una docena de > huevos > manzanas
- una lata de > atún > cerveza
- un cartón de > leche > zumo
- un bote de > tomates > espárragos
- una bolsa de > patatas > pipas

* Se dice "rebanada de pizza" en algunos países de América Latina. En otros, se prefiere usar "porción de pizza" o "trozo de pizza".

14A

Sugerencia

- a nombre de
- lleva
- va con
- con gas, sin gas
- trae
- de postre
- en efectivo
- recomiendo
- quiere/quieren, desea/desean, Una copa/Una botella

15A

- e
- b/e
- d
- c
- a

15B

Sugerencia

- agua con gas, agua sin gas, agua mineral
- fruta tropical, fruta deshidratada, fruta fresca
- ensalada mixta, ensalada de pollo
- aceite de girasol, aceite de palma, aceite de coco
- chuleta de cerdo, chuleta de cordero

17

Sugerencia

En la infografía se observa que los peruanos se sienten orgullosos de la gastronomía de su país (un 44% de los entrevistados se declara "muy orgulloso" y un 46%, "orgulloso"). Para más de la mitad de los entrevistados, el cebiche y el pisco sour son el plato y la bebida que más simbolizan la gastronomía peruana. El 43% de los

entrevistados cree que la gastronomía china es la que más influencia ha tenido en la peruana. Además, se observa que la gran mayoría de los entrevistados (un 87%) está interesada en la gastronomía, ya que asistió a la Feria Gastronómica Internacional de Lima, Mistura.

19A

- En el texto dice que hace 3000 años los cumanaqotos consumían arepas, y que el viajero Galeotto Cei habla de ellas en un libro del siglo XVI.
- En el texto dice que las arepas son un plato esencial, que se comen a todas horas y en distintas situaciones.
- Se comen fritas o al horno. La masa puede ser de maíz, de plátano, de yuca, de batata, de remolacha...
- Según el relleno que lleven, hay distintos tipos de arepas: la viuda, la reina pepiada, la sifrina, etc.

19B

Sugerencia

proviene de: viene de
 significa: quiere decir
 consumían: comían
 a base de: con
 esencial: muy importante
 se preparan: se hacen, se cocinan

EVALUACIÓN

1A

- lleva
- legumbres
- bebida
- trae, traigo
- cucharada
- cartón, docena
- cena
- cocidos
- pelan
- blancas
- postre

UNIDAD 11

6A

- | | |
|------|------|
| 1. b | 3. a |
| 2. b | 4. b |

7A

	Viajar	Aprender	Escribir
yo	viajaré	aprenderé	escribiré
tú	viajarás	aprenderás	escribirás
él, ella, usted	viajará	aprenderá	escribirá
nosotros/-as	viajaremos	aprenderemos	escribiremos
vosotros/-as	viajaréis	aprenderéis	escribiréis
ellos, ellas, ustedes	viajarán	aprenderán	escribirán

7B

	Haber	Hacer	Poder
yo	habré	haré	podré
tú	habrás	harás	podrás
él, ella, usted	habrá	hará	podrá
nosotros/-as	habremos	haremos	podremos
vosotros/-as	habréis	haréis	podréis
ellos, ellas, ustedes	habrán	harán	podrán

	Decir	Tener	Saber
yo	diré	tendré	sabré
tú	dirás	tendrás	sabrás
él, ella, usted	dirá	tendrá	sabrás
nosotros/-as	diremos	tendremos	sabremos
vosotros/-as	diréis	tendréis	sabréis
ellos, ellas, ustedes	dirán	tendrán	sabrán

10B

1. hasta
2. hasta
3. hasta dentro de
4. hasta
5. hasta dentro de
6. hasta dentro de
7. hasta

13A

1. empezarán a
2. dejaremos de
3. dejarán de
4. se seguirá / seguiremos
5. seguiremos

13B

	Preposición	¿Infinitivo o gerundio?
empezar	a	infinitivo
dejar	de	infinitivo
seguir/continuar	Ø	gerundio

14A

1. mejores que
2. peor, que
3. igual de, que
4. mayores

15

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. a |
| 2. a | 7. a |
| 3. a | 8. b |
| 4. b | 9. b |
| 5. b | 10. a |

16

Sugerencia

1. seguro que encontrarás trabajo.
2. te será más fácil prepararte para el examen.
3. cada vez te costará más subir las escaleras.
4. molestarás al profesor y a los demás alumnos.
5. te especializarás y será más fácil encontrar trabajo.

17A

- | | |
|---------|------|
| a. 2 | e. 4 |
| b. 1, 3 | f. 4 |
| c. 5 | g. 6 |
| d. 2 | h. 1 |

18

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. fomentar | 6. hacer |
| 2. buscar | 7. hacer |
| 3. fomentar | 8. hacer/buscar |
| 4. saber | 9. hacer |
| 5. saber | 10. saber/buscar |

19

1. b, d
2. e
3. a, c

21C

1. Clara



2. Iván



22B

Es correcta:
EE. UU. será en 2050 el país del mundo con mayor número de hispanohablantes, según previsiones actuales.

23A

Sugerencia

identidad: en todo el poema se trata ese tema.

soledad: "Cargo esa marginalidad inmune a todos los retornos, demasiado habanera para ser neoyorkina, demasiado neoyorkina para ser —aun volver a ser— cualquier otra cosa"

amor: "Nueva York es mi casa. Soy ferozmente leal a esta adquirida patria chica".

recuerdos de infancia: "Pero Nueva York no fue la ciudad de mi infancia, no fue aquí donde adquirí mis primeras certidumbres, no está aquí el rincón de mi primera caída ni el silbido lacerante que marcaba las noches." Y "como ya siempre permaneceré extranjera cuando regrese a la ciudad de mi infancia".

23B

Sugerencia

1. Siente cariño por esa ciudad que la adoptó, la defiende y habla bien de ella.
2. No es completamente de Nueva York y tampoco completamente de La Habana o de otra ciudad.

EVALUACIÓN

3

Sugerencia

- El curso de la universidad es mejor que el otro, porque es solo para estudiantes universitarios.
- Los dos son igual de buenos, porque son intensivos.
- El curso de la Academia Gaudí es mejor porque lo puedes hacer en verano.
- Creo que es peor el curso de la universidad, porque acaba muy tarde, a las 22h.
- Es más interesante hacer el curso de la universidad, porque puedes convalidarlo por créditos de libre elección.

UNIDAD 12

2

- El tiempo vuela.
- El tiempo todo lo cura.
- Más vale tarde que nunca.
- Agua pasada no mueve molino.
- Vísteme despacio que tengo prisa.

3A

Sugerencia

Beethoven trabajaba por la mañana y Flaubert, por la noche.
 Beethoven se acostaba pronto (a las 22h) y Flaubert, tarde (a las 3h).
 Beethoven se levantaba pronto (a las 6h) y Flaubert, tarde (a las 10h).
 Beethoven dormía más horas que Flaubert.
 Beethoven tenía una vida más solitaria. Flaubert hablaba mucho con su madre y paseaba con su familia.
 Flaubert comía y cenaba antes que Beethoven.

5

Sugerencia

- Sabe todo lo que ha pasado en el mundo, tiene información sobre las novedades (nuevos productos, etc.).
- Se equivoca mucho: dice lo que no tiene que decir y hace lo que no tiene que hacer.
- No aprovecha el tiempo para hacer cosas útiles.
- Comparte su trabajo con otras personas, se deja ayudar por otros.
- No descansa lo suficiente.

6B

	1	2	3
• No intentes que tu tarea sea perfecta.			x
• Piensa que el éxito y el reconocimiento de los compañeros no es algo de lo que debas tener vergüenza.		x	
• Céntrate en cómo puedes hacer el trabajo de la mejor forma posible y no pienses en lo que otros pensarán al verlo.		x	
• Es importante que te pongas plazos previos al plazo límite en tu agenda para no dejarlo todo para el final.	x		

• Selecciona una tarea e imagina cómo sería hacerla con tiempo suficiente, en vez de entregarla a última hora.	x		
--	---	--	--

7

	Estudiar	Beber	Vivir
yo	estudie	beba	viva
tú, vos	estudies	bebas	vivas
él, ella, usted	estudie	beba	viva
nosotros/-as	estudiemos	bebamos	vivamos
vosotros/-as	estudiéis	bebáis	viváis
ellos, ellas, ustedes	estudien	beban	vivan

8

	Recomendar	Dormir	Conseguir
yo	recomiende	duerma	consiga
tú, vos	recomiendes	duermas	consigas
él, ella, usted	recomiendes	duerma	consiga
nosotros/-as	recomendemos	durmamos	consigamos
vosotros/-as	recomendéis	durmáis	consigáis
ellos, ellas, ustedes	recomienden	duerman	consigan

	Tener	Decir	Conocer
yo	tenga	diga	conozca
tú, vos	tengas	digas	conozcas
él, ella, usted	tenga	diga	conozca
nosotros/-as	tengamos	digamos	conozcamos
vosotros/-as	tengáis	digáis	conozcáis
ellos, ellas, ustedes	tengan	digan	conozcan

	Ser	Ir	Saber
yo	sea	vaya	sepa
tú, vos	seas	vayas	sepas
él, ella, usted	sea	vaya	sepa
nosotros/-as	seamos	vayamos	sepamos
vosotros/-as	seáis	vayáis	sepáis
ellos, ellas, ustedes	sean	vayan	sepan

9

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. seas | 4. conoce |
| 2. pongas, pone | 5. sabe |
| 3. vayas | |

10

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. hagas, tengas | 4. conectes |
| 2. comiences, presente | 5. vuelvas |
| 3. escribas | |

11

	Lo	Lo que	
1.		x	me ha contado Inés es muy fuerte.
2.		x	le dice su jefe no es normal.
3.	x		peor es su mal humor.
4.	x		más increíble es que se lo ha dicho y él no le ha hecho caso.
5.		x	más le gusta de su trabajo es la flexibilidad.
6.	x		importante ahora mismo para ella es su familia.

12

Sugerencia

Quiere aprobar todos los exámenes:

Es importante que estudies un poco cada día.
Te recomiendo que crees grupos de estudio con otros estudiantes.
Es necesario que vayas a clase, tomes apuntes y hagas todos los trabajos.

Quiere conseguir levantarse pronto por la mañana:

Te aconsejo que te pongas el despertador.
Te recomiendo que te acuestes pronto. Es importante que duermas bien para no tener sueño por la mañana.
Te aconsejo que te levantes pronto también los fines de semana. Así adquirirás una rutina y te será más fácil hacerlo el resto de días de la semana.

No quiere llegar tarde a las citas:

Te aconsejo que te pongas avisos en el móvil.
Te recomiendo que salgas de casa o de donde estés 15 minutos antes de la hora a la que crees que tienes que salir.

Quiere poder trabajar y estudiar a la vez:

Es importante que determines en qué momentos del día vas a estudiar.
Es necesario que estudies todos los días.
Te recomiendo que cuando estés trabajando no pienses en tus estudios, y al revés.

No quiere quedarse nunca sin batería del móvil:

Es importante que lleves siempre encima el cargador.
Te recomiendo que no esperes a no tener batería para poner tu móvil a cargar.

Quiere tener muchos amigos:

Es importante que salgas mucho y hagas actividades que te gusten.
Es importante que tengas iniciativa y que propongas cosas que hacer a la gente.
Te recomiendo que escribas a menudo a tus amigos y que te intereses por ellos.
Es importante que seas hospitalario y que acojas a tus amigos en casa de vez en cuando.

Quiere mejorar su inglés para estudiar en una universidad estadounidense:

Es importante que practiques: haz un intercambio lingüístico con un nativo.
Te recomiendo que veas series y películas en inglés.

Te aconsejo que leas libros en inglés.
Te recomiendo que vayas a clases de inglés.

Quiere hacer más deporte pero no le gusta mucho:

Es necesario que empieces poco a poco: haz diez minutos todos los días durante dos semanas y luego ve aumentando el tiempo que dedicas a ello.
Te recomiendo que elijas el deporte que más te guste o que menos te desagrade.
Te aconsejo que lo hagas con algún amigo o alguna amiga.

13

1. llegue a casa.
2. vuelva de su viaje.
3. termine de leerlo.
4. salga de su clase de literatura.
5. tenga tiempo.

14

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 8. a |
| 2. a | 9. b |
| 3. a | 10. a |
| 4. b | 11. b |
| 5. a | 12. a |
| 6. b | 13. a |
| 7. b | 14. b |

15

- | | |
|------------|------------|
| 1. tiene | 4. dura |
| 2. es | 5. aguanta |
| 3. aguante | |

16A

- | | |
|-------|-------|
| 1. de | 5. de |
| 2. en | 6. en |
| 3. de | 7. de |
| 4. en | |

16B

- | | |
|-------|-------|
| 1. de | 4. de |
| 2. de | 5. en |
| 3. en | 6. de |

17

- | | |
|------|------|
| 1. e | 5. c |
| 2. a | 6. d |
| 3. b | 7. g |
| 4. h | 8. f |

18

Sugerencia

Ofrecerse para > dar clases > hacer un intercambio de idiomas > acompañar a una persona mayor > hacer masajes
Ser > licenciado > estudiante > organizado/-a > optimista > trabajador/-a
Dar clases > conferencias > una vuelta > un paseo
Tener experiencia > en la enseñanza > laboral > como camarero
Disponer de > tiempo > material > un local > dinero

19

En la primera se dice que se va a comer niños.
En la segunda se dice a los niños que es el momento de comer.

20

1. Ana, ¿tú has participado en el banco del tiempo de Bilbao?
2. Cuando lo necesites, pídemelo ayuda.
3. En el banco del tiempo ofrezco varios servicios: doy clases de inglés, corto el pelo, plancho la ropa y acompaño a gente mayor a donde necesiten.
4. Los fines de semana, que es cuando trabajo en la cafetería, no tengo tiempo para estudiar.
5. Marta, la novia de Diego, estudia en esta universidad.
6. Si quieres información sobre las clases de yoga, mira esta página web.
7. Si te acostumbras a usar esta aplicación, ganarás mucho tiempo.
8. Con esta aplicación puedes ver los kilómetros que haces, guardar tus recorridos y ver tu historial.
9. Esta universidad, que es una de las que tiene más prestigio, es muy cara.
10. Javi, siempre llegas tarde. Estoy cansada de esperarte.
11. En casa de mis padres, que está a las afueras de Madrid, estaremos más tranquilos para estudiar.
12. Si solo trabajas los fines de semana y estudias un poco todos los días, creo que sí que puedes aprobar este curso.

22

1. Es necesario que apuntes todas las citas en la agenda.
2. Hay que dormir lo suficiente.
3. ¡He cumplido con la fecha límite!
4. ¿Estás al día con la asignatura de literatura?
5. ¡Estás al día con todo!
6. Te tomas un descanso conmigo.
7. ¿Tienes pleno control sobre tu tiempo?
8. ¿Tienes unas notas buenísimas?

23

1. En el sur de México, Guatemala, Belice y partes de El Salvador y Honduras.
2. En agricultura y astronomía.
3. Tenían una visión cíclica del tiempo y no lineal, como la nuestra. Cuando terminaba un ciclo, volvía a empezar el siguiente.

24

- | | |
|------|------|
| 1. V | 3. F |
| 2. F | 4. V |

EVALUACIÓN

3

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. a |
| 2. a | 7. b |
| 3. a | 8. b |
| 4. b | 9. b |
| 5. b | 10. b |

UNIDAD 13

3

1. falta de transparencia
2. productos ecológicos; 3. trabajo de calidad; 4. salario digno
3. 5. compañías eléctricas; 6. energía verde
4. 7. productos de mi tierra; 8. a un precio muy bueno

4

- | | |
|------|------|
| 1. d | 3. b |
| 2. a | 4. c |

5

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 1. No | 4. No (pueden ser aficionados) |
| 2. Sí | |
| 3. Sí | 5. No |

6

1. generar residuos
2. comida a granel
3. reparar
4. ahorrar
5. evento itinerante
6. usar y tirar

7

Sugerencia

productos > locales > ecológicos
 comercio > justo > de proximidad
 producción > ecológica > social > local
 envoltorios > de plástico > de papel > de regalo
 bolsas > de tela > de plástico > de papel
 aparatos > electrónicos > dentales
 generar > residuos > basura > beneficios
 ahorrar > dinero > energía > agua
 reducir > el impacto medioambiental > la huella ecológica

8A

1. No: dice que hay alternativas, como comprar ropa de segunda mano. La gente que compra ropa barata lo hace por consumismo.
2. Sí.
3. Sí.
4. No: no solo de las mujeres, sino de todos los trabajadores textiles.
5. No: la ropa genera residuos que muchas veces no llegan a degradarse.

8B

Gloria: Bueno, intento **(5)** en todos los aspectos de mi vida, pero... estoy muy concienciada con el tema de la ropa porque **(1)** que lucha contra la explotación infantil. Y, en el mundo de la moda, desgraciadamente, hay mucha explotación infantil. ¿Alguna vez te has planteado qué hay detrás de una camiseta de tres euros? Desde luego, no **(4)**, eso está claro.

Locutora: Sí, pero hay gente **(9)** y, para ellos, una camiseta de tres euros puede ser la solución.

Gloria: No, nunca, nunca es la solución: existen tiendas **(3)** e incluso hay mucha gente que dona ropa. La mayoría de la gente que compra camisetas a tres euros **(2)**.

Locutora: Tú colaboras con la campaña "Ropa limpia", ¿no?

Gloria: Sí.

Locutora: ¿Y en qué consiste?

Gloria: Mira, pues, entre otras cosas, **(8)** de los que hacen la ropa. Vamos a pedir a los Gobiernos que exijan a las marcas **(6)** de los trabajadores textiles. ¿Sabes que una trabajadora del sector textil de Bangladesh, por ejemplo, tendría que trabajar más de 22 horas todos los días de la semana para **(7)**?

Locutora: ¡22 horas!

Gloria: Sí, 22... También vamos a exigir **(10)**, porque la ropa **(11)**, residuos que terminan en la naturaleza o en el mar y que no llegan a degradarse.

9B

1.

- Dice que buscar en la basura no es saludable. Ariel responde que no buscan en cualquier basura, sino en contenedores de restaurantes, supermercados, pastelerías, etc.
- También le dice que es ilegal buscar en la basura. Ariel le responde que eso no debería ser normal y que los Gobiernos deberían encontrar soluciones al despilfarro.

2. Hay gente de todo tipo. Y no lo hacen por necesidad, sino por conciencia ecológica y social.

3. Hay que meterse en los contenedores de basura. Es mejor no ir a buscar comida en pantalones cortos y chanclas.

10

1. Asociación de vecinos “Dos de mayo”

Exigimos al Ayuntamiento que **se responsabilice** de la limpieza del solar que hay al lado de la plaza Vicente Aleixandre. Una vez limpio, queremos **crear** un huerto urbano, y que el Ayuntamiento nos **dé** los permisos necesarios para empezar a trabajar. No pedimos subvenciones, solamente queremos **tener** un espacio verde para plantar verduras ecológicas. Queremos también, de este modo, **potenciar** las relaciones vecinales.

2. Asociación por el respeto a los animales

Nosotros simplemente reivindicamos que el lenguaje no **discrimine** a los animales. Es necesario que la gente **tome** conciencia de que cuando usamos expresiones como “eres un burro”, “te comportas como un cerdo” o “eres un rata” estamos discriminando a los animales. Exigimos a académicos de la lengua y a periodistas que **eliminen** estas expresiones que atentan contra los derechos de los animales.

3. Asociación de estudiantes por un consumo responsable

Creemos que en la universidad también hay que consumir y vivir de manera sostenible, por lo que pedimos al rector que **instale** paneles solares en algunas facultades. Además, queremos que los menús de las cafeterías **incluyan** productos ecológicos. Por último, exigimos que **haya** contenedores para reciclar todo tipo de basuras y que **se hagan** campañas de concienciación. Soñamos con una universidad sostenible. Ojalá **sea** así muy pronto.

12

	Dejar	Hacer
yo	dejaría	haría
tú	dejarías	harías

vos	dejarías	harías
él, ella, usted	dejaría	haría
nosotros/-as	dejaríamos	haríamos
vosotros/-as	dejaríais	haríais
ellos, ellas, ustedes	dejarían	harían

	Decir	Salir	Tener
yo	dejaría	saldría	tendría
tú	dejarías	saldrías	tendrías
vos	dejarías	saldrías	tendrías
él, ella, usted	dejaría	saldría	tendría
nosotros/-as	dejaríamos	saldríamos	tendríamos
vosotros/-as	dejaríais	saldríais	tendríais
ellos, ellas, ustedes	dejarían	saldrían	tendrían

14A

1. Me gustaría; 2. Debería
3. Tendríamos
4. podrías
5. Dejarías
6. Deberíamos

15A

Sustantivos	Verbos
reciclaje	reciclar
ahorro	ahorrar
contaminación	contaminar
consumo	consumir
solidaridad	solidarizarse (con)
producto	producir
responsabilidad	responsabilizar
conciencia	concienciar(se)
gestión	gestionar
sustitución	sustituir
reutilización	reutilizar
sensibilización	sensibilizar
aumento	aumentar
reducción	reducir
desecho	desechar

15B

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. a, d | 5. b |
| 2. e | 6. a |
| 3. g | 7. c |
| 4. f | |

16

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. ahorro | 3. reduce |
| 2. consumo | 4. ahorra |

tacto: tocar, acariciar
gusto: probar, saborear, degustar
olfato: oler, olfatear

8*Sugerencia*

1. La publicidad cambia su forma de pensar o de actuar.
2. No se cree lo que le dicen en los anuncios.
3. Se cree más lo que opinan otros consumidores.
4. Es el sentido que más se queda grabado en nuestra memoria, que más recordamos.
5. Vivimos en un mundo en el que hay publicidad por todas partes.
6. Es difícil que el consumidor se fije en los anuncios y en los productos anunciados.
7. Hay opiniones diversas sobre el *neuromarketing*.
8. Un anuncio que hace reír o llorar no es una garantía para vender un producto. Se necesita algo más.
9. No todos compramos sin pensar.

9A*Sugerencia*

Hace llorar: ver momentos tristes de la vida (la enfermedad, la muerte, la pérdida de trabajo), ver a gente que ayuda a otra, ver momentos bonitos de la vida (el nacimiento de alguien, el enamoramiento...).

Hace reír: ver a alguien que se cae, ver a alguien haciendo el ridículo, ver a otra gente riendo, ver a un animalito haciendo algo gracioso, escuchar un chiste.

11*Sugerencia*

Marketing de contenidos: consiste en entender qué información necesitan los clientes de una empresa y proporcionársela a través de algún tipo de publicación (un vídeo, una revista, artículos en redes sociales, etc.)

Marketing de ciudades: se basa en la idea de que las ciudades necesitan tener una identidad propia (valores, características) y darla a conocer, tanto entre sus ciudadanos, para que se impliquen y contribuyan a hacer una ciudad mejor, como a los demás, para que la ciudad sea más atractiva que otras.

16*Sugerencia*

1. saber qué características de los productos venden más y cómo vender mejor.
2. saber en qué se fija más el consumidor.
3. saber qué productos les gustan más.
4. compren más productos.
5. tengan una segunda oportunidad de comprar un producto.
6. nos emocionemos y el producto se nos quede grabado.
7. poder enviar publicidad y para hacer estudios de mercado.
8. tengan tendencia a comprar más en esos establecimientos.
9. ver qué acogida tiene en el mercado.
10. tener información antes de decidir qué producto compran.

18

1. emocionan
2. explican
3. engaña, manipula
4. concienciar, hacen reflexionar

19

1.
 - a. sobre todo
 - b. encima
2.
 - a. es más
 - b. Además
3.
 - a. incluso
 - b. Además,
4.
 - a. ni siquiera
 - b. además

20*Sugerencia*

1. cuando está especialmente dirigida a mí: me siento espiado...
2. yo la prohibiría.
3. los de detergentes.
4. estudio Publicidad.
5. cuando nos quejamos nos dicen que somos feministas.
6. se retiran del mercado.
7. en algunos países hay impuestos a la grasa.
8. cada vez en más escuelas se prepara solo comida ecológica.

21A

En la segunda frase la lectura es más veloz, el volumen de la voz, más alto. Además, se destacan algunas palabras, como *soñar* o *nada*. Se pretende emocionar al espectador, reforzar el mensaje de que "nada es imposible".

21B

Lo que nos apasiona es inspirarnos, nos apasiona ver gente que no se rinde, que pelea hasta el último minuto y logra triunfar; nos apasionan las historias épicas, de anotar en el último momento, sí, pero porque nos apasionan los héroes, nuestros héroes, los del barrio.

Nos apasiona el pibe de Tandil que les gana a los mejores del mundo, nos apasiona aquel que no se rinde en la batalla y logra maravillas.

Nos apasiona el niño de la villa que llegó a cumplir su sueño y el de su gente, nos apasiona el cuento de hadas y la chica que se enamoró de un príncipe y se convirtió en la reina amada por su pueblo; nos apasiona ese niño de Newell's que sigue inspirando multitudes y pasión

en los cinco continentes, nos apasiona ese cardenal jubilado y a veces olvidado que se convierte en papa dando un ejemplo de humildad y grandeza a todo el mundo, nos apasiona soñar con ellos y demostrar que nada es imposible.

Porque el héroe no es el que triunfa siempre, es el que se cae, el que sufre, pero se vuelve a levantar; es el que acepta su humanidad, es el humilde que revela grandeza, es el pequeño que se hace grande, pero que cree en sus sueños, como tantos héroes que creyeron, que nos unieron, que nos hablan desde la historia y que nos inspiran todos los días...

Bienvenido al mundial. Creamos en nuestros sueños.

22B

Era una campaña política que animaba a votar "no" en el referéndum que decidiría si Pinochet gobernaría ocho años más. El "no" iba dirigido a Pinochet y a su Gobierno.

22C

	Campaña del "sí"	Campaña del "no"
Utilizaba el miedo.	x	
Advertía del desorden.	x	
Tenía un mensaje positivo.		x
Transmitía esperanza.		x
Hablaba de los éxitos económicos.	x	
Utilizaba el humor.		x

22D

Sugerencia

El tiempo diario (15 minutos) del que disponían las campañas.

EVALUACIÓN

1

Sugerencia

Tipos de publicidad: sexista, emocional, campañas de concienciación, anuncios de televisión, carteles
 Objetivos de la publicidad: convencer, emocionar, manipular, vender, promocionar, concienciar, hacer reír, hacer reflexionar, divertir, sugerir
 Adjetivos para describir una campaña: original, impactante, efectiva, provocadora, polémica, sexista, racista, agresiva
 Técnicas publicitarias: publicidad corporal, *remarketing*, publicidad emocional

- 3**
- 1. c 5. c 9. b
- 2. b 6. a 10. b
- 3. b 7. a
- 4. b 8. a

UNIDAD 15

1

- 1. c 4. c
- 2. a 5. c
- 3. a

2A

Durante la década de 1930 tuvo lugar una guerra civil en España. Como consecuencia de ella, de 1939 a 1975 los españoles vivieron bajo una dictadura. Dos países aliados al régimen fueron Italia y Alemania. Muchos españoles tuvieron que exiliarse a México y Argentina.

4A

- 1. derecho 4. desarrollo
- 2. ayuda 5. Derechos
- 3. paz

4B

Sugerencia

- 1. Asegurarse de que se respetan las leyes que regulan las relaciones entre países, para garantizar la paz y la cooperación internacional.
- 2. Enviar recursos humanos y materiales a lugares en los que ha habido una catástrofe natural o en los que hay guerra.
- 3. Asegurar que no hay guerra o posibilidad de ejercer la violencia.
- 4. Hacer lo posible para que la forma de desarrollo socioeconómico de los países respete el medioambiente.
- 5. Defender que se respeten los artículos de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

5A

Sugerencia

Objetivo 6, agua limpia y saneamiento: 1, 3
 Objetivo 8, trabajo decente y crecimiento económico: 5, 6, 7
 Objetivo 10, reducción de las desigualdades: 4, 6, 8
 Objetivo 13, acción por el clima: 2, 9

6A

Recursos y medios: no hay muchos medios, pero se desplaza con transporte público, duerme en hoteles baratos y, con imaginación e improvisación, logra ir cubriendo las noticias.

Interés de los medios en África: España se está dando cuenta de la importancia de África. El espacio dedicado a África crece y cada vez más periodistas jóvenes se interesan por África y van a África a cubrirla.

Situación actual en África: asistimos a un resurgir de la sociedad civil, hay un África de gente joven, incluso en el ejército, conectada a internet y a las redes sociales y que defiende sus democracias.

7

- 1. nació 6. se ha especializado
- 2. Estudió 7. Ha recibido
- 3. terminó 8. hizo
- 4. es 9. vive
- 5. colabora

9A

1. En Cuba, gracias a becas que les había otorgado el Gobierno cubano.
2. Por las diferencias generacionales y culturales que se habían desarrollado con el tiempo y la distancia y porque al principio tenían dificultades para comunicarse en hasanía, su lengua materna.
3. Buscaban nuevas perspectivas personales y profesionales.

10

Capital: Malabo.

Lenguas oficiales: español, francés y portugués.

Lenguas autóctonas: fang, bubí, annobonense, balengue, ibi, ndowé, kwasio, seki.

Etnias y culturas: el 99% de la población es bantú.

Principales grupos étnicos: fang, bubí, fernandinos, bisios y annobonenses.

Países limítrofes: Camerún, Gabón.

Principal recurso natural: el petróleo, el gas natural, el cacao.

¿Qué país dominó Guinea Ecuatorial hasta 1778? Portugal.

Periodo colonial español: 1843 - 1968.

Año de independencia: 1968.

Durante los años 70, ¿qué tipo de gobierno existía? Una dictadura (de Francisco Macías).

¿Qué marcó la vida política del país en 1979? Hubo un golpe de Estado liderado por Teodoro Obiang Nguema, que terminó con la dictadura de Macías.

¿Cada cuántos años se celebran elecciones? Cada siete años.

11A

1. Érase una vez un poblado tan pequeño que solo tenía dos clases de animales: los antes y las igas. El poblado se llamaba Hormelef. Estaba cerca de Etiopía y los animales allí eran iguales en todo: tamaño, fuerza, velocidad, todo.
2. Ya nadie sabe cómo ni por qué, pero llegó una época en que los antes empezaron a robar la comida a las igas y poco a poco los antes empezaron a engordar y a ser más grandes, mientras que las igas se volvían cada vez más pequeñas porque casi no comían nada.
3. Cuando las igas se dieron cuenta de que los antes les robaban la comida, iniciaron una guerra que duró varios años.
4. Durante la guerra de Hormelef, las igas, para no ser exterminadas, empezaron a crear unos pasadizos subterráneos para esconderse y sorprender a los antes.
5. La guerra continuaba día tras día, mes tras mes, año tras año, destruyendo la quietud y el magnífico equilibrio que disfrutaban los habitantes del poblado.
6. Para separar a los dos grupos de animales y terminar así la guerra, el nuevo Nkúkuma de Horm, Hormnkúkuma, se llevó a los animales pequeños con él y el Nkúkuma de Elef, Elefnkúkuma, se quedó con los grandes.

7. Por eso cuando se murió el jefe supremo de Hormelef, el gran Nkúkuma, Hormelefnkúkuma, sus dos hijos gemelos decidieron dividir el poblado y formar dos nuevos poblados diferentes.
8. Desde entonces todos conocieron a las igas o animales pequeños de Horm, como "hormigas" y a los antes o animales grandes de Elef, como "elefantes".

11B

1. a, c
2. b, d

11C

	1	2
1. La guerra continuaba día tras día, mes tras mes, año tras año.	x	
2. La guerra duró tres largos años.		x
3. Las igas se volvían cada vez más pequeñas porque casi no comían nada.	x	
4. Las igas cambiaron de tamaño como consecuencia de la desnutrición.		x

11D

Sugerencia

Antes de la guerra, los igas y los antes eran iguales en todo y vivían juntos. Pero los antes empezaron a robar comida a los igas (y, así, a aumentar de tamaño, mientras el de las igas disminuía) y, cuando estos se dieron cuenta, les declararon la guerra.

Durante la guerra, las igas empezaron a excavar subterráneos para defenderse. Como la guerra duraba mucho y se estaban destruyendo, un jefe del poblado decidió llevarse a las igas y otro, a los antes, para terminar con la guerra.

Después de la guerra, los igas y los antes empezaron a vivir en dos poblados y empezaron a llamarse hormigas y elefantes, respectivamente.

12

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. puse | 4. tenía |
| 2. gustaban | 5. decidieron |
| 3. estaba | |

13A

- | | |
|------|------|
| 1. b | 5. b |
| 2. a | 6. a |
| 3. a | 7. a |
| 4. b | 8. b |

13B

- | | |
|------|------|
| 1. a | 4. a |
| 2. b | 5. b |
| 3. b | 6. a |

15

1. había emigrado
2. habían terminado
3. habíamos visto
4. había conocido
5. me había informado

16

Alfred Nobel **nació** en Estocolmo en 1833. Cuando **era** niño, su familia **se fue** a vivir a Rusia. A los 17 años ya **hablaba** ruso, francés, inglés y alemán de manera fluida. Su padre lo **envió** al extranjero para ampliar sus conocimientos en ingeniería química. En París **conoció** al químico italiano Ascanio Sobrero, quien tres años antes **había inventado** la nitroglicerina, un líquido altamente explosivo.

En 1863, Nobel **volvió** a Suecia con su padre y su hermano Emil. Allí **trabajó** en el desarrollo de la nitroglicerina como un explosivo de uso comercial. Un año después su hermano y otras personas **murieron** a causa de una explosión, pero este hecho no **detuvo** los experimentos. En 1867 Nobel **inventó** la dinamita.

Poco antes de morir, en 1896, **patentó** 355 materiales químicos y sintéticos. **Dejó** parte de su fortuna para la creación de un premio para personas destacadas en cinco campos: física, química, medicina, literatura y paz. Los primeros premios se **entregaron** cinco años después de su muerte.

17A*Sugerencia*

Malala Yousafzai nació en Mingora, Pakistán, en 1997. Cuando tenía 10 años, el régimen talibán destruyó 400 escuelas y ella apareció en la televisión diciendo "¿Cómo se atreven los talibanes a quitarme el derecho básico a la educación?". Al año siguiente, volvió a hacer declaraciones en la BBC y en *The New York Times* tras la prohibición de la televisión, las actividades culturales y la escuela a las niñas, ese mismo año. En 2011 recibió el premio National Youth Peace Prize. Un año después, cuando Malala volvía a su casa después el colegio, fue víctima de un intento de atentado: los talibanes dispararon contra su casa. La comunidad internacional la apoyó. En 2013 publicó el libro *Yo soy Malala*, y un año después, en 2014, recibió el Premio Nobel de la Paz por su lucha por el derecho de todos los niños a la educación.

En 2017 se la nombró Mensajera de la Paz de la ONU. Años antes, había aparecido varias veces en la lista de las 100 personas más influyentes de la revista *Times*.

18A

- Una elección es un procedimiento con el que los ciudadanos eligen a sus representantes políticos.
- Una embajada es un lugar en el que puedes recibir protección de tu país en otro.
- Un pasaporte es un documento con el que puedes identificarte internacionalmente.
- Un referéndum es un procedimiento con el que la ciudadanía participa en la toma de decisiones políticas.
- Un tratado es un documento con el que se puede poner fin a un conflicto.
- Un tribunal es un lugar en el que puedes resolver conflictos legales.

18B

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. al que | 3. en la que |
| 2. por las que | 4. a las que |

19

1. Cuándo, como
2. Dónde, cuando

3. Cómo, cuando

4. Cómo, donde

20A

1. La guerra, el desplazamiento
2. El racismo, la explotación
3. Las protestas, la caída
4. La intolerancia, el exilio

21A

- | | |
|------|------|
| 1. d | 4. b |
| 2. f | 5. a |
| 3. e | 6. c |

22A

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. tratado | 4. estado |
| 2. movimiento | 5. golpe |
| 3. guerra | |

23*Sugerencia*

luchar por > la libertad > la democracia
 luchar contra > el dominio > una dictadura
 intervenir en > un territorio > un conflicto
 huir de > un ataque > un territorio
 rebelarse contra > el dominio > el Gobierno
 fundar > un asentamiento > un Estado
 ocupar > un territorio > un país
 reivindicar > la libertad > un territorio

24A

Ad hominem: 4, 9

Analogía: 3, 6

De autoridad: 5, 8

De causa - efecto: 2, 10

Ejemplificación: 1, 11

Racional: 7, 12

24B*Sugerencia*

Ad hominem: La fuente no debe de ser muy fiable, viniendo de quien viene...

Analogía: Un caso parecido es...

De autoridad: Según los expertos...

De causa - efecto: Por ese motivo...

Ejemplificación: Por ejemplo...

Racional: Todo el mundo sabe que...

25A*Sugerencia*

La gente se indigna con el Estado Islámico porque han destruido una famosa mezquita.

México destaca la importancia de cooperar con Estados Unidos.

Ha muerto Simone Veil, que tanto luchó por los derechos humanos.

The New York Times cuestiona que los medios tradicionales españoles sean independientes.

Alarma en todo el país porque llueve de forma torrencial.

26A

1. turismo
2. música
3. historia, política
4. fiestas

26B

Que la pronunciación de la **s** es muy débil y, en algunos casos, parece que no se pronuncie.

27

Se aspira en: 1, 2, 4, 7

Se pronuncia en: 3, 5, 6, 8

29

a. F

c. F

b. V

d. F

EVALUACIÓN**1**

1. c

2. b

3. a

2

1. La educación es un derecho fundamental al que todos los niños deben tener acceso.
2. Es un evento histórico sumamente importante del que nadie habla.
3. Es una medida internacional con la que se podrá ayudar a mucha gente.

UNIDAD 16**4A**

1. Ventaja
2. Inconveniente
3. Inconveniente
4. Ventaja
5. Ventaja

5

1. F: Los *influencers* tienen muchos seguidores, pero no todas las personas que tienen muchos seguidores son *influencers*. Los *influencers* cobran por sus acciones en YouTube o por sus posts en las redes sociales.
2. V
3. V
4. F: Son personas que escriben sobre sus pasiones en blogs, pero para ser *influencers* deberían tener un alto nivel de compromiso con la marca y cobrar por sus acciones.
5. V

7

1. V
2. F: Solo eran estudiantes de la universidad de Ibagué.
3. F: Tenían entre 16 y 34 años.
4. V
5. F: Un 12% hacía un uso problemático de internet, pero solo un caso mostró un uso adictivo.
6. V

10A*Sugerencia*

1. Me acaba de decir Ángel que ha regado tus plantas cada tres días y que te ha dejado las llaves en el buzón.
2. Ángel dice que Gina le envió ayer las facturas y que te las reenviará en cuanto pueda.
3. Dice Ángel que ya tiene el contacto de tu amiga en Buenos Aires, que se lo dio Nora.
4. Te dice Ángel que se hospeda en el Hotel Emperador, que puedes localizarlo ahí.
5. Dice Ángel que ya quedaréis la semana que viene, que esta no puede.
6. Ángel te felicita.

10B

1. Ángel me dijo hace tres días que había regado tus plantas cada tres días y que te había dejado las llaves en el buzón.
2. Ángel me dijo hace tres días que Gina le había enviado las facturas y que te las reenviaría.
3. Ángel me dijo hace tres días que ya tenía el contacto de tu amiga en Buenos Aires, que se lo había dado Nora.
4. Ángel me dijo hace tres días que se hospedaba en el Hotel Emperador y que podías localizarlo ahí.
5. Ángel me dijo hace tres días que ya quedaríais la semana que viene, que esta no podía.
6. Ángel me dijo hace tres días que te felicitaba.

11A

1. Estaba chateando con un desconocido en una red social de contactos y, de repente, descubrió que este sabía su nombre, aunque era la primera vez que hablaban.
2. Está preocupada y tiene miedo, porque ella está segura de que era la primera vez que hablaban y de que nunca le había dado su nombre.
3. Que cuente su historia en un foro, pero sin decir su nombre.

11B*Sugerencia*

Hola a todos. Os cuento lo que le pasó a una amiga mía el otro día. Resulta que estaba chateando con un desconocido en una red social de contactos y, de repente, él la llamó por su nombre. Cuando le pregunté cómo sabía su nombre, él le dijo que ella se lo había dicho otro día. ¡Pero era la primera vez que mi amiga hablaba con él! Mi amiga dejó de hablar con él y borró su perfil, pero tiene mucho miedo y está preocupada. ¿A alguien le ha ocurrido lo mismo?

12

1. hay que ir a buscarlos
2. se lo has tenido que decir / has tenido que decírselo
3. me vi obligado a venderlo
4. los compramos
5. Las puedes buscar / Puedes buscarlas

13

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. estás | 4. vivís |
| 2. dices | 5. desean |
| 3. os alojéis | 6. decidan, elijan |

15A

Inglés	Español
online	en línea
post	entrada o artículo
newsletter	boletín
community manager	gestor o responsable de comunidades
crowdfunding	micromecenazgo
influencer	influenciador
blogger	bloguero
fan	aficionado
youtuber	youtuber
brand advocates	prescriptores de marca
start up	empresa emergente
webinar	conferencia en línea

15B

	Lengua de la que proceden	¿Está en el diccionario?	¿Se ha adaptado a la ortografía del español?
1. póster	inglés	sí	sí
2. jazz	inglés	sí	no
3. penalti	inglés	sí	sí
4. clicar	inglés	no	sí
5. güisqui	inglés	sí	sí
6. au pair	francés	no	no
7. estrés	inglés	sí	sí
8. atrezo	italiano	sí	sí
9. chef	francés	sí	sí
10. kitsch	alemán	sí	no
11. espaguetis	italiano	sí	sí
12. líder	inglés	sí	sí
13. sunami	japonés	sí	sí
14. estándar	inglés	sí	sí
15. chalé	francés	sí	sí
16. break	inglés	no	no
17. chequear	inglés	sí	sí
18. casting	inglés	sí	no

16

Sugerencia

Acciones: publicar, actualizar, comentar, reenviar, *taggear*, descargarse, compartir

Nuevas profesiones: influenciador, embajador de marca, gestor de redes sociales, bloguero, *youtuber*, *brand advocate*

Otros: post, tuit, chat, perfil, muro, avatar, evento, usuario

17

Sugerencia

usar > redes sociales > el móvil
tener > fans > Facebook

compartir > un vídeo > un artículo
actualizar > el estado > el perfil
publicar > una foto > un comentario
descargar > un vídeo > un audio
subir > un vídeo > una foto
comentar > un artículo > una foto
escribir > un comentario > un mensaje

18A

- afirma
- aclaró
- negó estar implicado
- ha anunciado, ha asegurado
- ha informado de
- expresó su malestar
- opinan

19

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 8. e |
| 2. h | 9. i |
| 3. d | 10. j |
| 4. b | 11. l |
| 5. f | 12. a |
| 6. m | 13. n |
| 7. g | 14. k |
| | 15. ñ |

20A

Gracias a internet y a las redes sociales, enseguida lo conocieran en el mundo.

20C

No, todos son hombres.
Humoristas gráficas argentinas: Diana Raznovich, Maitena.

20D

Trata el tema de la falta de comunicación (incluso en las relaciones de pareja, como en este caso), cara a cara debida a que estamos demasiado enganchados a las redes sociales. Cada vez vivimos más en un mundo virtual.

EVALUACIÓN

1

- c
- b
- a
- c
- b
- c

UNIDAD 17

2A

Irene:

Nombre de la celebración: Fiesta de la Natividad de la Virgen.

Cuándo y dónde se celebra: el 7 de septiembre, en muchos pueblos de España.

Qué se celebra y por qué: el nacimiento de la virgen, aunque en realidad es una fiesta de acción de gracias que se realiza cuando terminan los trabajos agrícolas del verano.

Cómo se celebra y quiénes participan: participa todo el mundo (jóvenes y mayores). Se empieza con la celebración de una misa, por la mañana. Durante el día hay concursos, en los que los de fuera y la gente del pueblo compiten preparando los mejores platos. Y por la noche hay baile.

Óscar:

Nombre de la celebración: Fiesta de la Luz.

Cuándo y dónde se celebra: el 21 de diciembre, en Madrid.

Qué se celebra y por qué: el día en que comienza el invierno (es la noche más larga del año).

Cómo se celebra y quiénes participan: el Ayuntamiento organiza un desfile teatral con escenas relacionadas con el invierno y la luz. Los ciudadanos llevan sus propios farolillos, lámparas y globos de luz. Al final, todo el mundo suelta los globos de luz y la fiesta termina con fuegos artificiales.

Inma:

Nombre de la celebración: La romería de San Cecilio.

Cuándo y dónde se celebra: en Granada, el 1 de febrero.

Qué se celebra y por qué: el día del santo de san Cecilio, el patrón de la ciudad de Granada.

Cómo se celebra y quiénes participan: se sube andando hasta la Abadía del Sacromonte, para honrar al santo y hacerle ofrendas. Y allí se come.

2B

Sugerencia

Similitudes:

La Fiesta de la Natividad de la Virgen y la romería de San Cecilio son religiosas y se celebran durante todo el día.

En las tres fiestas participa todo tipo de gente del lugar.

Diferencias:

La Fiesta de la Luz no es religiosa y se celebra por la noche.

En la Fiesta de la Luz no se come.

3A

1. Si caminan descalzos, no pueden caminar con zapatos o algún tipo de protección.
2. Si los habitantes del pueblo son los únicos que pueden pasar las brasas, ¿cómo puede ser que solo los de fuera sean los que se queman?
3. Se dice que los rituales colectivos contribuyen peligrosamente a la competitividad y rivalidad dentro del grupo, y luego que ayuda a cohesionar y a evitar el conflicto en el grupo.
4. Dice que el corazón de familiares y amigos evolucionaba de manera similar al de los pasadores del fuego y luego que el de los que conocían a los pasadores no presentaron cambios en sus pulsaciones.
5. Dice que estas fiestas son muy diferentes en distintos países y luego dice que se trata de rituales muy parecidos.

4

1. No, (las Olimpiadas de 1968) las organizó México.
2. Fue México la ciudad que organizó las Olimpiadas de 1968.

c. No fue Montreal sino México la ciudad que organizó las Olimpiadas de 1968.

2.

- a. No, a Che Guevara lo asesinaron el ejército boliviano y la CIA.
- b. Fueron el ejército boliviano y la CIA los que asesinaron a Che Guevara.
- c. No fue el ejército cubano sino el ejército boliviano y la CIA los que asesinaron a Che Guevara.

3.

- a. No, las islas Galápagos las visitó Charles Darwin.
- b. Fue Charles Darwin el que visitó las islas Galápagos en 1835.
- c. No fue Cocteau sino Darwin el que visitó las islas Galápagos en 1835.

4.

- a. No, el mundial de fútbol de 2010 lo ganó España.
- b. Fue España la que ganó el mundial de fútbol de 2010.
- c. No fue Argentina sino España la que ganó el mundial de fútbol de 2010.

5.

- a. No, fue Sevilla la que celebró la Exposición Universal en 1992.
- b. Fue Sevilla la que celebró la Exposición Universal en 1992.
- c. No fue Barcelona sino Sevilla la que celebró la Exposición Universal en 1992.

6.

- a. No, España perdió la guerra de Cuba con Estados Unidos en 1898.
- b. Fue España la que perdió la guerra de Cuba con Estados Unidos en 1898.
- c. No fue Canadá, sino España la que perdió la guerra de Cuba con Estados Unidos en 1898.

7.

- a. No, Velázquez pintó *Las Meninas* en 1656.
- b. Fue Velázquez el que pintó *Las Meninas* en 1656.
- c. No fue Goya sino Velázquez el que pintó *Las Meninas* en 1656.

8.

- a. No, los cristianos conquistaron Granada en 1492.
- b. Fueron los cristianos los que conquistaron Granada en 1492.
- c. No fueron los musulmanes sino los cristianos los que conquistaron Granada en 1492.

9.

- a. No, los cristianos expulsaron a los judíos de España en 1492.
- b. Fueron los cristianos los que expulsaron a los judíos de España en 1492.
- c. No fueron los musulmanes sino los cristianos los que expulsaron a los judíos de España en 1492.

5

1. se lanzan / lanzan
2. rompe
3. se cena/cenan, abren
4. decoran

- 5. hace
- 6. se baña
- 7. besan
- 8. se regalan / regalan
- 9. se tiran
- 10. barren

6

- 1.
 - a. La ciudad de Quito fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1978.
 - b. La ciudad de Quito la declaró Patrimonio de la Humanidad la UNESCO en 1978.

2.

- a. El reino de Quito fue conquistado por los incas en el siglo XV.
- b. El reino de Quito lo conquistaron los incas en el siglo XV.

3.

- a. La ciudad de Quito fue tomada por Sebastián Benalázar en 1534.
- b. La ciudad de Quito la tomó Sebastián Benalázar en 1534.

4.

- a. La catedral de Quito fue construida por los españoles en el siglo XVI.
- b. La catedral de Quito la construyeron los españoles en el siglo XVI.

8

Sugerencia

Sentido	Acciones	Partes del cuerpo	Adjetivos relacionados	Situaciones en las que uso este sentido
Tacto	tocar acariciar palpar dar golpes teclear	manos dedos pies labios	suave sedoso rugoso duro blando afilado	cuando abrazo o acaricio a alguien cuando me oriento por la noche cuando compruebo lo suave que es un tejido cuando camino sobre la arena cuando me pongo la ropa
Gusto	probar saborerar degustar chupar	boca labios lengua	rico sabroso amargo ácido dulce salado malo asqueroso	cuando como cuando masco un chile o como un caramelo cuando tomo café cuando bebo cuando pruebo la comida
Olfato	oler olfatear	nariz		cuando cocino cuando paseo cuando huelo una fruta, el café, el mar, una flor... cuando salgo a la terraza después de unas horas de lluvia

5.

- a. Las islas Galápagos fueron descubiertas por los españoles en 1535.
- b. Las islas Galápagos las descubrieron los españoles en 1535.

6.

- a. El primer Gobierno de la República de Ecuador de 1834 a 1839 fue organizado por Juan José Flores.
- b. El primer Gobierno de la República de Ecuador de 1834 a 1839 lo organizó Juan José Flores.

7.

- a. El catolicismo como religión oficial fue eliminado por/ en la Constitución de 1906.
- b. El catolicismo como religión oficial lo eliminó la Constitución de 1906.

7A

- 1. Es increíble lo bien que huelen.
- 2. Hay que ver lo aburrida que es.
- 3. Recuerdo lo bien que tocaban.
- 4. ¿Has visto la sonrisa tan bonita que tiene?
- 5. Me encanta lo dulces que son.
- 6. ¡Hay que ver qué imagen tan realista!

7B

- a. 3
- b. 4
- c. 1
- d. 5
- e. 6
- f. 2

Oído	oír escuchar	orejas	melodioso agudo grave fuerte bajo	cuando escucho música cuando hablo con alguien cuando oigo la lluvia cuando oigo el mar cuando oigo el fuego
Vista	ver mirar observar contemplar	ojos	bonito feo atractivo precioso brillante colorido	cuando miro un paisaje, la gente... cuando veo una película cuando leo un libro cuando navego por internet cuando me traen un plato en un restaurante cuando elijo ropa

10A**a. Irene**

- El día 3 de mayo se celebra en Granada (ciudad y provincia) la fiesta del Día de la Cruz, una de las tradiciones más populares de la primavera que todos los años llena de color y alegría esta ciudad andaluza.
- Los días previos a la fiesta se decoran las plazas con unas cruces de gran tamaño, hechas con flores y adornadas con macetas y objetos tradicionales relacionados con las tareas domésticas y con las faenas del campo. El día 3 por la tarde va la gente a visitar las cruces y en ellas se canta y se baila, además de beber y comer platos rústicos y sabrosos.
- Es una fiesta muy abierta en la que participan todos, desde abuelos a nietos, por lo que es muy popular. Su origen parece ser una fiesta pagana romana para celebrar la primavera, luego cristianizada y ahora sin ninguna connotación religiosa, salvo su nombre.

b. Cristina

- El 3 de mayo de cada año tiene lugar en Granada (Andalucía) una de las fiestas más populares de la ciudad, el Día de la Cruz, un día en el que nadie trabaja y todo el mundo sale a las calles para disfrutar de un espectáculo visual único.
- Este día las calles, las plazas y los patios se llenan de flores y motivos religiosos en honor a la Santa Cruz. Es habitual encontrar niños y mayores vestidos con trajes de flamenco. Las calles se llenan de gente que baila y admira la decoración floral. Es especialmente bonita esta fiesta en el barrio del Albaicín, la colina que está enfrente a la Alhambra. El Ayuntamiento organiza un concurso y se dan premios a las mejores cruces y a los patios mejor decorados.
- Personalmente me encanta este día por su color y olor. Me recuerda a mi infancia cuando mi madre me vestía de flamenca y me llevaba a ver cruces. También me recuerda cuando era más joven y bebíamos mucho vino en grupos de amigos.

10B

Introducción: se dice el nombre de la fiesta, cuándo se celebra y se describe brevemente.

Desarrollo: se explica cómo se celebra, qué ocurre ese día.

Cierre: se aporta alguna información más y se hace una valoración personal.

13B

En 1 se corrige la información sobre el país. No es Cuba sino México, y por eso se pone énfasis en la pronunciación de México.

En 2, la información que se corrige es la fecha. Y por eso se pone énfasis en la pronunciación de la fecha.

En ambos casos se destaca la información nueva para el inserlocutor.

13C

- Los romanos colonizaron la península Ibérica en el siglo II a. C.
 - Los romanos colonizaron la península Ibérica en el siglo II a. C.
 - Los romanos colonizaron la península Ibérica en el siglo II a. C.

- Neruda escribió Puedo escribir los versos más tristes esta noche en 1924.
 - Neruda escribió Puedo escribir los versos más tristes esta noche en 1924.
 - Neruda escribió Puedo escribir los versos más tristes esta noche en 1924.

- Picasso pintó el cuadro Las señoritas de Avignon en 1907.
 - Picasso pintó el cuadro Las señoritas de Avignon en 1907.
 - Picasso pintó el cuadro Las señoritas de Avignon en 1907.

- Gabriel García Márquez escribió la novela Cien años de soledad en 1967.
 - Gabriel García Márquez escribió la novela Cien años de soledad en 1967.
 - Gabriel García Márquez escribió la novela Cien años de soledad en 1967.

- Joaquín Rodrigo compuso El concierto de Aranjuez en 1933.
 - Joaquín Rodrigo compuso El concierto de Aranjuez en 1933.

c. Joaquín Rodrigo compuso *El concierto de Aranjuez* en 1933.

6. a. Pedro Almodóvar dirigió la película *Mujeres al borde de un ataque de nervios* en 1988.
 b. Pedro Almodóvar dirigió la película *Mujeres al borde de un ataque de nervios* en 1988.
 c. Pedro Almodóvar dirigió la película *Mujeres al borde de un ataque de nervios* en 1988.

14A

Sugerencia

1. temas: indigenismo, agricultura, música, época colonial
 sentidos: vista, oído
2. temas: gastronomía, música, desfile, arte, Ambato
 sentidos: vista, oído, sabor, olfato
3. temas: época colonial, indigenismo, baile, Tungurahua,
 arte, máscaras
 sentidos: vista, oído, tacto

EVALUACIÓN

1. No fue Sevilla sino Barcelona la organizadora de las Olimpiadas de 1992.
 2. La novela *Rayuela* la escribió el escritor argentino Julio Cortázar.
 3. En Argentina y Uruguay se toma el mate, una bebida hecha de una planta de la zona.
 4. La queimada es una bebida caliente que se prepara quemando orujo.
 5. La noche de san Juan se celebra el 23 de junio en muchas culturas occidentales.
 6. En Navidad la gente en España toma mucho turrón, un dulce con mucha almendra y azúcar.
 7. Fue Darwin el que / quien visitó las islas Galápagos en 1835, no Jean Cocteau.
 8. ¿Has visto lo largo que es este desfile?
 9. ¡Qué música tan bonita están tocando!

UNIDAD 18

2A

1. amarillo
 2. rojo
 3. azul
 4. verde
 5. morado
 6. rosa
 7. negro
 8. marrón
 9. naranja

4

1. me pongo nerviosa, tengo
 2. me pongo contento, tengo
 3. me avergüenzo
 4. te diviertes
 5. se aburre
 6. se enfada, entrega
 7. nos preocupamos
 8. os estresáis

9. se preocupan
 10. se motivan, es

5

1. me pone, lleguen
 2. me encanta, hagan
 3. me importa, hablen
 4. te da vergüenza, pregunten
 5. le molesta
 6. nos preocupa, sean
 7. nos estresan
 8. os sorprende, use
 9. les parece, coman
 10. les motivan

6

Sugerencia

1. A Tarek le molesta que Francisco llegue siempre tarde y le agobia que pilar haga exámenes sorpresa.
 2. A Olga le tranquiliza que Kris traduzca del español y le gusta que Teresa escriba en la pizarra, porque así puede anotar todo en su cuaderno. Le estresan las clases de Francisco porque solo habla español y le da un poco de vergüenza hacer algunas de las actividades en grupo que propone Pilar, porque es un poco tímida.
 3. A Ariel no le gustan las clases de Teresa, porque trabajan con textos literarios, pero le interesa cuando Teresa compara el español con otros idiomas, porque él también habla muchos idiomas. No soporta que le hablen rápido y por eso le cuesta un poco seguir las clases de Ana.
 4. Jessica se divierte en las clases de Ana porque no da explicaciones gramaticales. Prefiere hablar de cultura y trabajar con canciones. También le interesan mucho las clases de Francisco.
 5. A Malika le motivan mucho las clases de Ana, porque trabajan con canciones. No soporta las clases de Francisco porque es muy desorganizado.

8

Sugerencia

- | | |
|----------|--------|
| 1. M | 13. AL |
| 2. T | 14. AL |
| 3. AS, E | 15. AL |
| 4. E | 16. S |
| 5. M | 17. S |
| 6. E | 18. T |
| 7. T | 19. T |
| 8. E | 20. T |
| 9. E | 21. AS |
| 10. S | 22. AS |
| 11. S | 23. M |
| 12. AL | 24. M |

9A

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ía | 10. ancia |
| 2. ía | 11. dad |
| 3. eza | 12. dad |
| 4. ez | 13. ura |
| 5. encia | 14. ura |
| 6. encia | 15. ez |
| 7. eza | 16. tud |
| 8. ancia | |
| 9. tud | |

9B

Sustantivo	Adjetivo
la simpatía	simpático/-a
la alegría	alegre
la pureza	puro/-a
la sensatez	sensato/-a
la paciencia	paciente
la inteligencia	inteligente
la tristeza	triste
la elegancia	elegante
la juventud	joven
la abundancia	abundante
la tranquilidad	tranquilo/-a
la seguridad	seguro/-a
la amargura	amargo/-a
la locura	loco/-a
la rapidez	rápido/-a
la lentitud	lento/-a

10A

Sugerencia

1. Disculparse: Lo siento mucho, de verdad, es que había mucho tráfico.
2. Felicitar: ¡Enhorabuena! ¡Qué buena noticia!
3. Pedir: ¿Me podrías ayudar con esta traducción, por favor?
4. Pedir: ¿Podrías bajar un poco la música, por favor? Es que estoy estudiando para un examen muy difícil.
5. Agradecer: Muchas gracias, pero no hacía falta.
6. Disculparse y pedir: ¿Sería posible hacer el examen final otro día? Es que tengo un problema personal que me impide hacerlo el día previsto. Me sabe muy mal tener que pedir esto pero es que si no, no podré hacer el examen, porque ese día me es imposible venir...
7. Dar instrucciones: Mira, estas dos plantas se tienen que regar mucho una vez al día. Y estas otras tres necesitan menos agua, las puedes regar dos veces a la semana.
8. Agradecer y disculparse: Muchas gracias por invitarme, pero no voy a poder ir porque tengo otro compromiso el mismo día.
9. Pedir: ¿Podría traerme otro café, por favor? Es que hay una mosca...
10. Felicitar: ¡Feliz año nuevo!

10B

Sugerencia

- a. Está contento/-a
- b. Está enfadado/-a
- c. Está agobiado/-a, está contrariado/-a, se siente impotente...
- d. Está muerto/-a de risa
- e. Se siente cómplice del interlocutor, está haciendo una

broma

- f. Siente lástima o se siente resignado/-a
- g. Está decepcionado/-a
- h. Está sorprendido/-a, se ha quedado sin palabras o no sabe qué decir
- i. Siente asco
- j. Está estresado/-a, lo ha pasado mal...

11B

1. ar/ma/di/llo
2. son/ro/ja/do
3. as/cen/sor
4. zur/cir
5. ju/gue/tón
6. a/gu/ja
7. de/sa/rro/llo/do/res
8. ja/mo/ne/ro

11C

Sugerencia

1. ar/ma/rio, la/dri/llo, chi/qui/llo
2. ro/jo, mo/ja/do
3. as/cen/der, cen/so, sen/sor
4. zur/do, Zú/rich
5. ju/gue/te, gue/to, re/gue/tón
6. agu/je/ro, a/gua, a/juar
7. ro/llo, a/rro/llo/dor, ro/sa/do
8. mo/jo, ma/ne/ra, ma/jo, ma/ne/jo

13A

Eduardo Millán: alegría. La representa como unas ganas de abrazar a un pájaro que no existe, es decir, de abrazar al aire.

Cristina Peri Rossi: tristeza y nostalgia. Se representa describiendo la actitud de algunos exiliados: los que no pueden dormir, los que no paran de dormir, los que imaginan que vuelven a su país... Además, dice que su mirada es triste.

Idea Vilariño: amor. Representa a las dos personas que se quieren como dos pájaros. Y, a través de la relación entre los dos pájaros, expone la historia de una relación amorosa (los pájaros se cantan y se gorgojean al oído, se destrozan, se ayudan, se levantan, etc.).

13B

Habla de hombres que han tenido que exiliarse. Están tristes porque echan de menos su país, porque su país ya no es como el que ellos recuerdan...

EVALUACIÓN

1

1. a
2. c
3. b
4. a
5. a
6. a
7. a
8. c
9. a