

L'ADJECTIF (1)

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS

Paul est grand, blond et frisé.
Anne est grande, blonde et frisée.

- En général, pour former le féminin des adjectifs, on ajoute « -e » au masculin :

masculin	féminin
<i>Paul est grand.</i>	<i>Anne est grande.</i>
<i>Il est original.</i>	<i>Elle est originale.</i>
<i>Il est marié.</i>	<i>Elle est mariée.</i>

Règle générale :
masculin + -e

- Si le masculin se termine par « -e », le féminin est identique :

Il est sympathique. *Elle est sympathique.*



- Les finales « -s », « -d », « -t » sont muettes au masculin mais sonores au féminin, à cause du « -e » :

François est grand, blond et intelligent.
Françoise est grande, blonde et intelligente.

- Parfois, on double la consonne finale au féminin :

<i>Giorgio est italien.</i>	<i>Bruna est italienne.</i>
<i>Il est mignon.</i>	<i>Elle est mignonne.</i>
<i>Il est ponctuel.</i>	<i>Elle est ponctuelle.</i>

-en/-enne
-on/-onne
-el/-elle

- Parfois, toute la finale change au féminin :

<i>Marc est sportif.</i>	<i>Cathy est sportive.</i>
<i>Il est sérieux.</i>	<i>Elle est sérieuse.</i>
<i>Il est rêveur.</i>	<i>Elle est rêveuse.</i>
<i>Il est calculateur.</i>	<i>Elle est calculatrice.</i>
<i>Il est étranger.</i>	<i>Elle est étrangère.</i>
<i>Il est discret.</i>	<i>Elle est discrète.</i>

-i/-ve
-eux/-euse
-eur/-euse
-teur/-trice
-er/-ère
-et/-ète

- Cas particuliers :

beau/belle nouveau/nouvelle faux/fausse doux/douce roux/rousse jaloux/jalouse
gentil/gentille vieux/vieille gros/grosse bas/basse fou/folle long/longue
frais/fraîche sec/sèche blanc/blanche grec/grecque public/publique

EXERCICES

1 Mettez au féminin, selon le modèle.Michael est anglais. Cathy *est anglaise.*

- | | |
|--|---|
| 1. Franz est allemand.
Petra _____ | 5. Le petit garçon est content.
La petite fille _____ |
| 2. Mon père est français.
Ma mère _____ | 6. Monsieur Charlus est élégant.
Madame Charlus _____ |
| 3. Mon frère est grand.
Ma sœur _____ | 7. Paul est intelligent.
Alice _____ |
| 4. Mon oncle est blond.
Ma tante _____ | 8. Le mari de Zoé est sympathique.
La femme de Max _____ |

2 Mettez au féminin ou au masculin, selon le modèle.

Monsieur Daudet est agréable et charmant.

Madame Daudet est *agréable et charmante.*Monsieur Daudet est *sérieux et intelligent.*

Madame Daudet est sérieuse et intelligente.

- | | |
|--|--|
| 1. Axel est jeune et timide. | Joanna est _____ |
| 2. Le père de Kevin est _____ | La mère de Kevin est blonde et frisée. |
| 3. Le frère de Laure est grand et bronzé. | La sœur de Kevin est _____ |
| 4. L'infirmier est _____ | L'infirmière est gentille et compétente. |
| 5. Le boulanger est souriant et bavard. | La boulangère est _____ |
| 6. Steve est _____ | Nancy est intelligente, créative, originale... |
| 7. Le serveur est mignon et sympathique. | La serveuse est _____ |
| 8. Le concierge est paresseux et agressif. | La concierge est _____ |

3 Mettez au féminin, selon le modèle.

- Un sac neuf et une valise *noires.*
- Un pull bleu et une veste _____
- Un tapis ancien et une armoire _____
- Un poisson frais et une viande _____
- Un projet fou et une idée _____
- Un chapeau blanc et une robe _____
- Un virage dangereux et une route _____
- Un film génial et une pièce _____

4 Classez selon le genre.

gentille – gros – folle – stupide – longue – bas – intéressant – chaude – fatigué

Masculin

Féminin

bas

- | | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

5 Mettez le texte au masculin.

Mona est canadienne. Elle est grande, brune et sportive. Elle est belle (mais un peu superficielle).

Alain _____

SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

Paul et Marc sont blonds. Anne et Marie sont blondes.

- Pour former le pluriel, on ajoute « -s » au singulier :

singulier	pluriel
<i>Paul est grand.</i>	<i>Paul et Marc sont grands.</i>
<i>Lou est grande.</i>	<i>Lou et Léa sont grandes.</i>

Règle générale :
singulier + -s

- Quand le singulier se termine par « -s » ou « -x », le pluriel est identique :

<i>Il est français.</i>	<i>Ils sont français.</i>
<i>Il est roux.</i>	<i>Ils sont roux.</i>



- Le « -s » et le « -x » ne se prononcent pas : *Ils sont grands et roux.*

- « -al » / « -au » deviennent « -aux » :

<i>Paul est beau.</i>	<i>Paul et Marc sont beaux.</i>
<i>Il est original.</i>	<i>Ils sont originaux.</i>
<i>Il est sentimental.</i>	<i>Ils sont sentimentaux.</i>

-eau/-eaux
-al/-aux

Mais : *banal/banals fatal/fatals naval/navals final/finals*



- Le féminin pluriel est régulier : « -ale » devient « -ales »

<i>Elle est originale.</i>	<i>Elles sont originales.</i>
<i>Elle est sentimentale.</i>	<i>Elles sont sentimentales.</i>



- Les groupes « mixtes » ont un accord masculin :

Paul, Anne et Marie sont bruns et ils sont beaux.

- Les adjectifs de couleur s'accordent au pluriel, sauf dans certains cas :

- Couleurs dérivées d'un objet

une robe orange
des pulls marron
des yeux noisette

- Couleurs composées

une robe vert foncé
des pulls bleu marine
des yeux gris clair



- « Rose », « mauve », « violette » et « châtain » s'accordent :

des robes roses, des chemises violettes, des cheveux châtain

EXERCICES

1 Mettez au pluriel, selon le modèle.

- Pierre est sympathique. Pierre et Alain *sont sympathiques.*
- Stephan est réservé. Stephan et William _____
- Arthur est petit et mince. Arthur et Bruno _____
- Le père de Jim est roux. Les parents de Jim _____
- Marcello est jaloux. Marcello et Alberto _____

2 Complétez en mettant au pluriel les adjectifs soulignés.

C'est la mode!

- | | |
|--|---|
| - J'aime bien ce pull, il est très doux, mais il est trop <u>court</u> et il est trop <u>serré</u> . | - Oui, mais moi, je suis <u>classique</u> , <u>ringarde</u> et <u>démodée</u> ... |
| - C'est la mode! Cette année, les pulls sont _____ et ils sont très _____! | - Alors, essayez ces pantalons, ils sont vraiment _____, _____ et _____! |

3 Mettez au pluriel selon le modèle.

- Michel est intelligent et sa femme aussi. - *C'est vrai, ils sont intelligents, tous les deux.*
- Solal est beau et Ariane aussi. - _____
- Paul est enrhumé et Julie aussi. - _____
- David est original et Luca aussi. - _____

4 Commentez le menu, selon le modèle.

- Le poisson est frais. Et les crevettes? - *Elles sont aussi très fraîches!*
- Le riz est salé. Et les frites? - _____
- Le dessert est original. Et les entrées? - _____
- Le melon est sucré. Et les pêches? - _____

Menu : 15 €

Entrées : *Grande omelette*
Crevettes cuites
 Plats : *Poisson grillé*
Poulet frites
 Dessert : *Fruits rouges*

5 Transformez selon le modèle.

- Un pull léger. Des *pulls légers.* Une robe *légère.* Des *robes légères.*
- Un plat régional. Des _____ Une spécialité _____ Des _____
- Un poisson grillé. Des _____ Une viande _____ Des _____
- Un sac marron. Des _____ Une valise _____ Des _____
- Un gant vert foncé. Des _____ Une veste _____ Des _____

6 >>> Décrivez les vêtements qui sont dans votre armoire. *Des jeans beiges, des pulls bleu marine,*

L'ACCORD de L'ADJECTIF avec les PRONOMS SUJETS

- Vous êtes prête, madame, vous êtes prêts, messieurs?
- Oui, on est prêts.

L'accord des adjectifs varie selon les personnes remplacées par les pronoms.

■ « **JE** » et « **TU** » : accord masculin ou féminin **singulier**

- *Tu es étudiant, Ugo ?* - *Oui, je suis étudiant.*
- *Tu es étudiante, Sylvia ?* - *Oui, je suis étudiante.*

■ « **VOUS** » de politesse : accord masculin ou féminin **singulier**

- *Vous êtes prêt, monsieur ?*
- *Vous êtes prête, madame ?*

■ « **VOUS** » pluriel : accord masculin ou féminin **pluriel**

- *Vous êtes prêts, messieurs ?*
- *Vous êtes prêtes, mesdames ?*

■ « **ON** » « tout le monde » : accord masculin **singulier**

- En France, on est gourmand.*
- Quand on est malade, on est fatigué.*

■ « **ON** » « nous » : accord masculin ou féminin **pluriel**

- Paul et moi, on est gourmands.*
- Anna et moi, on est fatiguées.*

- Avec « on » « nous », le **verbe** est au singulier et l'**adjectif** au pluriel :

- Ugo et moi, on est grands et blonds.*
- Patricia et moi, on est grandes et blondes.*

■ « **ON** » « homme » ou « femme » : accord masculin ou féminin **singulier**

- Quand on est sportif, on est musclé.*
- Quand on est sportive, on est musclée.*

EXERCICES

1 Mettez les accords manquants.

Vous êtes pressé, madame Doisnel ?

1. - Tu es prêt _____, ma chérie ?
2. - Vous êtes étudiant _____, mesdemoiselles ?
3. - Eduardo et moi, on est napolitain _____.
4. - Olga, Elsa et moi, on est polonais _____.
5. - Vous êtes satisfait _____, messieurs ?
6. - Vous êtes seul _____, madame ?
7. - Mes frères et moi, on est tous blond _____.
8. - Vous êtes américain _____, mesdames ?
9. - Cathy : Linda et moi, on est irlandais _____.
10. - Tu es fatigué _____, maman ?

2 Complétez les dialogues. Accordez les adjectifs.

- Vous êtes suédois ou norvégien, Ingmar ? - *Je suis suédois.*

- Et vous, Ingrid, vous *êtes suédoise* également ?

1. - Vous êtes étudiant ou lycéen, Marc ? - _____ lycéen.
- Et vous, Anne et Suzy, vous _____ également ?
2. - Vous êtes célibataire ou marié, Jean ? - _____ marié.
- Et vous, Cathy, vous _____ également ?
3. - Vous êtes réservé ou bavard, Martin ? - En général, _____ réservé.
- Et vous, Julie et Nadia, vous _____ également ?
4. - Vous êtes optimiste ou pessimiste, Veronica ? - En général, _____ optimiste.
- Et vous, John, vous _____ également ?
5. - Vous êtes calme ou nerveux, avant un examen, Léo ? - En général, _____ nerveux.
- Et vous, Paul et Marie, vous _____ ? - Non, nous, on _____

3 Associez les adjectifs. Faites des phrases avec « on » (plusieurs possibilités).

jeune	heureux
vieux	fatigué
enrhumé	impatient
amoureux	prudent

Quand on est jeune, on est impatient.

Quand _____

4 Mettez les accords manquants.

Une famille européenne

- Parlez-moi de votre famille, mademoiselle Berg...
- Eh bien : ma grand-mère est anglaise _____, mes parents sont espagnols _____, mes cousines sont italiennes _____ et moi, je suis allemand _____ . Dans ma famille, on est tous blond _____, bavard _____, optimiste _____, musicien _____ et européen _____ !