

GIOVANNA AXIA
Università di Padova

QUIT

QUESTIONARI ITALIANI DEL TEMPERAMENTO
BAMBINI DA 7 A 11 ANNI

7-11 anni

Erickson

Presentazione e istruzioni

Lo scopo di questo questionario è di descrivere il comportamento del Suo bambino o della Sua bambina in alcune situazioni della vita quotidiana.

Le situazioni sono:

- il bambino/la bambina con gli altri
- il bambino/la bambina che gioca
- il bambino/la bambina di fronte a un compito

Il comportamento è descritto in brevi frasi; Le chiediamo di segnare per ogni frase la frequenza che descrive meglio il modo in cui Suo figlio/Sua figlia si è comportato/a nell'ultima settimana.

Ognuna delle affermazioni del questionario è affiancata da 6 numeri. Le chiediamo di indicare con una crocetta se il comportamento descritto compare:

Quasi mai	1
Raramente	2
Dipende, di solito no	3
Dipende, di solito si	4
Spesso	5
Quasi sempre	6

Alcune affermazioni sono simili tra loro. La preghiamo comunque di rispondere a tutte. Se qualche descrizione non si applica al caso di Suo figlio/Sua figlia, può cancellarla con una riga.

Le assicuriamo che non esistono risposte giuste o sbagliate. Stiamo cercando semplicemente il modo per descrivere meglio le caratteristiche dei bambini.

QUESTIONARIO DEL TEMPERAMENTO (7-11 anni)

Quasi mai	Raramente	Dipende, di solito no	Dipende, di solito si	Spesso	Quasi sempre
1	2	3	4	5	6

A. BAMBINO/A CON GLI ALTRI					
1. Quando gioca chiama i suoi coetanei	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
2. Guarda immediatamente la persona che lo/la chiama	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
3. Mentre è a scuola parla con i compagni	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
4. Prima che giri lo sguardo verso la persona, deve essere chiamato/a almeno 3/4 volte	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
5. Parla a lungo con familiari e amici	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
6. Smette improvvisamente di giocare con gli altri	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
7. Quando interagisce con un altro bambino sta fermo/a e rilassato/a	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
8. Preferisce giocare con gli altri bambini piuttosto che da solo/a	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
9. Quando è coinvolto/a in un gioco, corre molto a lungo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
10. Quando vede una persona familiare sorride e ride	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
11. Trascorre molte ore giocando con gli altri bambini	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
12. Quando viene contrariato/a si corruccia	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
13. Chiamato/a mentre gioca, non riesce a smettere subito di correre	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
14. Se gli/le si racconta una storia continua ad agitarsi	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
15. Appena gli/le si parla assume un'espressione sorridente	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre

(continua)

16. Dopo un rimprovero piange subito	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
17. Si arrabbia subito se viene criticato/a dai compagni	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
18. Quando gioca con gli altri, non sorride o sorride poco	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
19. Quando litiga con gli altri bambini grida molto forte	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
20. Sorride solo dopo ripetuti incoraggiamenti da parte dell'adulto	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
21. Se viene contrariato/a resta imbronciato/a a lungo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
22. Quando gioca con gli altri bambini ride a lungo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
23. Se qualcuno gli/le parla, smette subito di piangere	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
24. Quando vede una persona sconosciuta mostra segni di preoccupazione (si immobilizza, guarda con sospetto, si ritrae, nasconde il volto)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
25. Sorride a un estraneo sorridente	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
26. Quando entra in un ambiente nuovo (casa di amici, negozio), mostra segni di preoccupazione/paura (si immobilizza e si guarda ansiosamente intorno, fa resistenza, si nasconde)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
27. Quando gioca piange	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
28. Quando gioca con gli altri mantiene un'espressione serena a lungo (20-30 minuti)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
29. Mantiene a lungo un'espressione corrucciata o triste	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre

(continua)

B. BAMBINO/A CHE GIOCA

30. Se deve andare da un posto all'altro, corre e saltella	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
31. Quando gioca è in continuo movimento	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
32. Giocando, se deve andare da un posto all'altro, cammina placidamente	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
33. Quando gioca, si muove il meno possibile	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
34. Guarda attentamente ogni oggetto nuovo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
35. Rimane a lungo in ascolto della musica	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
36. Gioca da solo/a per molto tempo senza interruzione (almeno 30 minuti)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
37. Se sente rumore, abbandona subito il gioco	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
38. Quando gioca, non sta seduto/a a lungo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre

C. BAMBINO/A DI FRONTE A UN COMPITO

39. Di fronte a un compito nuovo, mostra segni di preoccupazione	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
40. Se gli/le viene affidato un compito, non smette di sorridere	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
41. Si stanca facilmente nel portare avanti un compito	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
42. Di fronte a un compito poco conosciuto si mostra immediatamente a suo agio	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
43. Di fronte a un compito nuovo la prima reazione è il rifiuto	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre

(continua)

44. Quando inizia un compito nuovo impiega molto tempo (più di 5 minuti) prima di mostrarsi a suo agio	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
45. Se gli/le viene affidato un compito smette subito di sorridere	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
46. Per affrontare un compito nuovo ha bisogno di incoraggiamento	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
47. Quando svolge un compito si guarda intorno	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
48. È pronto/a a passare rapidamente da un compito a un altro	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
49. Si dedica a lungo ai compiti nuovi	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
50. Mostra interesse per ogni compito nuovo che gli/le viene proposto	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
51. Se sente un rumore, abbandona subito lo svolgimento di un compito	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
52. Quando è impegnato/a in un'attività sedentaria, muove le gambe e si agita	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
53. Quando va a scuola la mattina esprime dispiacere (è triste, pensieroso/a, si lamenta)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
54. Se mostra perplessità di fronte a un compito nuovo, inizia l'esplorazione solo dopo ripetuti incoraggiamenti da parte dell'adulto	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre

