

GIOVANNA AXIA
Università di Padova

QUIT

QUESTIONARI ITALIANI DEL TEMPERAMENTO
BAMBINI DA 7 A 11 ANNI

7-11 anni

Erickson

Presentazione e istruzioni

Lo scopo di questo questionario è di descrivere il comportamento del Suo bambino o della Sua bambina in alcune situazioni della vita quotidiana.

Le situazioni sono:

- il bambino/la bambina con gli altri
- il bambino/la bambina che gioca
- il bambino/la bambina di fronte a un compito

Il comportamento è descritto in brevi frasi; Le chiediamo di segnare per ogni frase la frequenza che descrive meglio il modo in cui Suo figlio/Sua figlia si è comportato/a nell'ultima settimana.

Ognuna delle affermazioni del questionario è affiancata da 6 numeri. Le chiediamo di indicare con una crocetta se il comportamento descritto compare:

Quasi mai	1
Raramente	2
Dipende, di solito no	3
Dipende, di solito si	4
Spesso	5
Quasi sempre	6

Alcune affermazioni sono simili tra loro. La preghiamo comunque di rispondere a tutte. Se qualche descrizione non si applica al caso di Suo figlio/Sua figlia, può cancellarla con una riga.

Le assicuriamo che non esistono risposte giuste o sbagliate. Stiamo cercando semplicemente il modo per descrivere meglio le caratteristiche dei bambini.

QUESTIONARIO DEL TEMPERAMENTO (7-11 anni)

Quasi mai	Raramente	Dipende, di solito no	Dipende, di solito si	Spesso	Quasi sempre
1	2	3	4	5	6

A. BAMBINO/A CON GLI ALTRI					
1. Quando gioca chiama i suoi coetanei	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
2. Guarda immediatamente la persona che lo/la chiama	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
3. Mentre è a scuola parla con i compagni	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
4. Prima che giri lo sguardo verso la persona, deve essere chiamato/a almeno 3/4 volte	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
5. Parla a lungo con familiari e amici	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
6. Smette improvvisamente di giocare con gli altri	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
7. Quando interagisce con un altro bambino sta fermo/a e rilassato/a	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
8. Preferisce giocare con gli altri bambini piuttosto che da solo/a	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
9. Quando è coinvolto/a in un gioco, corre molto a lungo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
10. Quando vede una persona familiare sorride e ride	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
11. Trascorre molte ore giocando con gli altri bambini	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
12. Quando viene contrariato/a si corruccia	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
13. Chiamato/a mentre gioca, non riesce a smettere subito di correre	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
14. Se gli/le si racconta una storia continua ad agitarsi	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre
15. Appena gli/le si parla assume un'espressione sorridente	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥			quasi sempre

(continua)

16. Dopo un rimprovero piange subito	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
17. Si arrabbia subito se viene criticato/a dai compagni	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
18. Quando gioca con gli altri, non sorride o sorride poco	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
19. Quando litiga con gli altri bambini grida molto forte	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
20. Sorride solo dopo ripetuti incoraggiamenti da parte dell'adulto	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
21. Se viene contrariato/a resta imbronciato/a a lungo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
22. Quando gioca con gli altri bambini ride a lungo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
23. Se qualcuno gli/le parla, smette subito di piangere	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
24. Quando vede una persona sconosciuta mostra segni di preoccupazione (si immobilizza, guarda con sospetto, si ritrae, nasconde il volto)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
25. Sorride a un estraneo sorridente	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
26. Quando entra in un ambiente nuovo (casa di amici, negozio), mostra segni di preoccupazione/paura (si immobilizza e si guarda ansiosamente intorno, fa resistenza, si nasconde)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
27. Quando gioca piange	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
28. Quando gioca con gli altri mantiene un'espressione serena a lungo (20-30 minuti)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
29. Mantiene a lungo un'espressione corrucciata o triste	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre

(continua)

B. BAMBINO/A CHE GIOCA

30. Se deve andare da un posto all'altro, corre e saltella	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
31. Quando gioca è in continuo movimento	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
32. Giocando, se deve andare da un posto all'altro, cammina placidamente	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
33. Quando gioca, si muove il meno possibile	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
34. Guarda attentamente ogni oggetto nuovo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
35. Rimane a lungo in ascolto della musica	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
36. Gioca da solo/a per molto tempo senza interruzione (almeno 30 minuti)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
37. Se sente rumore, abbandona subito il gioco	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
38. Quando gioca, non sta seduto/a a lungo	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre

C. BAMBINO/A DI FRONTE A UN COMPITO

39. Di fronte a un compito nuovo, mostra segni di preoccupazione	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
40. Se gli/le viene affidato un compito, non smette di sorridere	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
41. Si stanca facilmente nel portare avanti un compito	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
42. Di fronte a un compito poco conosciuto si mostra immediatamente a suo agio	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
43. Di fronte a un compito nuovo la prima reazione è il rifiuto	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre

(continua)

44. Quando inizia un compito nuovo impiega molto tempo (più di 5 minuti) prima di mostrarsi a suo agio	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
45. Se gli/le viene affidato un compito smette subito di sorridere	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
46. Per affrontare un compito nuovo ha bisogno di incoraggiamento	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
47. Quando svolge un compito si guarda intorno	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
48. È pronto/a a passare rapidamente da un compito a un altro	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
49. Si dedica a lungo ai compiti nuovi	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
50. Mostra interesse per ogni compito nuovo che gli/le viene proposto	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
51. Se sente un rumore, abbandona subito lo svolgimento di un compito	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
52. Quando è impegnato/a in un'attività sedentaria, muove le gambe e si agita	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
53. Quando va a scuola la mattina esprime dispiacere (è triste, pensieroso/a, si lamenta)	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre
54. Se mostra perplessità di fronte a un compito nuovo, inizia l'esplorazione solo dopo ripetuti incoraggiamenti da parte dell'adulto	quasi mai	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	quasi sempre

IMPRESSIONI GENERALI

A. Come descriverebbe il temperamento del Suo/a bambino/a con parole Sue?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Rispetto ai bambini della stessa età, come giudicherebbe Suo/a figlio/a nei seguenti aspetti? (Per favore faccia una sola crocetta.)

1. ORIENTAMENTO SOCIALE

Grado di interesse per le altre persone

alto medio basso

2. INIBIZIONE ALLA NOVITÀ

Grado di difficoltà, preoccupazione di fronte a situazioni nuove

alto medio basso

3. ATTIVITÀ MOTORIA

Quantità di movimento nella vita quotidiana

alta media bassa

4. EMOZIONALITÀ POSITIVA

Grado e frequenza con cui il/la bambino/a manifesta stati d'animo positivi

alto medio basso

5. EMOZIONALITÀ NEGATIVA

Grado e frequenza con cui il/la bambino/a manifesta stati d'animo negativi

alto medio basso

6. ATTENZIONE

Grado con cui il/la bambino/a presta attenzione a quello che sta facendo

alto medio basso

QUESTIONARIO DEL TEMPERAMENTO (7-11 ANNI scuola elementare)

Data _____ Nome _____ Età (mesi) _____

	ORIENTAMENTO SOCIALE		INIBIZIONE ALLA MOVITÀ		ATTIVITÀ MOTORIA		EMOZIONALITÀ POSITIVA		EMOZIONALITÀ NEGATIVA		ATTENZIONE	
	BASSO	ALTO	BASSA	ALTA	BASSA	ALTA	BASSA	ALTA	BASSA	ALTA	BASSA	ALTA
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1	2	3	4	5	6	9	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5	6	13	1	2	3	4	5
4	6	5	4	3	2	1	14	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5	6	30	1	2	3	4	5
6	6	5	4	3	2	1	44	1	2	3	4	5
8	1	2	3	4	5	6	46	1	2	3	4	5
11	1	2	3	4	5	6	50	6	5	4	3	2
							54	1	2	3	4	5
								38	1	2	3	4
									52	1	2	3
										4	5	6

N° risposte per colonna																														
Fattore	X	1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6		
Prodotto																														
Somma dei prodotti																														
Somma risposte per colonna																														
PUNTEGGIO MEDIO																														

- ISTRUZIONI:**
- Cerchiare la risposta data per ogni item
 - Contare le risposte per ogni colonna e trascriverle
 - Moltiplicare il numero delle risposte per il «fattore» corrispondente e fare la «somma dei prodotti»
 - Dividere la «somma dei prodotti» per la «somma di risposte per colonna»
 - Trascrivere il «punteggio medio» così ottenuto nell'apposita riga