

- Vous **éteignez** votre portable quand vous êtes en réunion ?
- Non, je **mets** le vibreur. Je n'**entends** pas le son, mais je **lis** les messages.

VERBES en « -RE » et « -OIR » à DEUX RADICAUX

■ Verbes en **-tre/dre** : au singulier, la finale du radical est muette.

| | | | |
|-----------|---------------|---|---|
| MET-TRE | met | <i>je mets, tu mets, il met</i> | Et : battre, promettre, permettre |
| | mett | <i>nous mettons, vous mettez, ils mettent</i> | |
| ENTEN-DRE | entend | <i>j'entends, tu entends, il entend</i> | Et : attendre, vendre, perdre, descendre, répondre... |
| | entend | <i>nous entendons, vous entendez, ils entendent</i> | |

🎵 • Dites : *Je mets Je bats J'entends Je réponds*

■ Pour d'autres verbes, le radical s'allonge au pluriel.

| | | | |
|-----------|----------------|--|--|
| ÉCRI-RE | écri | <i>j'écris, tu écris, il écrit</i> | Et : décrire, inscrire, prescrire |
| | écriv | <i>nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent</i> | |
| LI-RE | li | <i>je lis, tu lis, il lit</i> | Et : interdire, prédire, contredire, plaire, taire |
| | lis | <i>nous lisons, vous lisez, ils lisent</i> | |
| COND-UIRE | condui | <i>je conduis, tu conduis, il conduit</i> | Et : verbes en -uire (construire, détruire...) |
| | conduis | <i>nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent</i> | |
| PEIN-DRE | pein | <i>je peins, tu peins, il peint</i> | Et : éteindre, craindre, joindre, rejoindre |
| | peign | <i>nous peignons, vous peignez, ils peignent</i> | |

■ Cas particuliers

- **Savoir** : *Je sais/Nous savons/Ils savent*
- **Valoir** : *Je vaux/Il vaut/Ils valent*
- **Croire** : *Je crois/Vous croyez/Ils croient*
- **Voir** : *Je vois/Vous voyez/Ils voient*

⚠ • Dites : *Ils voient Ils croient* Ne dites pas : *Ils voyent Ils croyent*

- **Courir, rire et sourire** ont un seul radical : *Je cours / Vous courez / Ils courent*

1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élimination si c'est nécessaire.

- Vous attendez depuis longtemps ? – *J'attends* depuis un quart d'heure.
- Mes enfants me battent aux échecs, mais je les _____ au scrabble.
- Vous entendez bien au fond de la salle ? – Non, on _____ très mal.
- Vous mettez du beurre dans vos pâtes, moi je _____ seulement du fromage.
- Vous vendez votre vieil ordinateur ? – Non, je _____ le nouveau !

2 Complétez les phrases.

- mettre/conduire – Tu *metts* toujours la ceinture de sécurité quand tu _____ ?
- grossir/maigrir – Je _____ en été et vous vous _____ ?
- sortir/éteindre – Quand vos enfants _____ de leur chambre, ils _____ la lumière ?
- reconnaître/entendre – Vous _____ la voix de vos amis quand vous les _____ au téléphone ?
- voir/ralentir – Quand les automobilistes _____ la police, ils _____ .
- choisir/offrir – Vos amis _____ des objets sympathiques quand ils vous _____ un cadeau ?

3 Trouvez les verbes.

Les écrivains *écrivent*

- Les lecteurs _____
 Les vendeurs _____
 Les serveurs _____
 Les peintres _____
 Les traducteurs _____
 Les coureurs _____
 Les menteurs _____

4 Trouvez les contraires.

Ils commencent *ils finissent*

- Ils gagnent _____
 Ils arrivent _____
 Ils montent _____
 Ils achètent _____
 Ils allument _____
 Ils grossissent _____
 Ils détruisent _____

5 Complétez.

Liberté (d'après Philippe Soupault)

- Laissez dormir l'enfant qui *dort*
 Laissez courir l'enfant qui _____
 Laissez rire l'enfant qui _____
 Laissez croire l'enfant qui _____
 Laissez partir l'enfant qui _____

6 >>> Écrivez un texte personnel à partir des débuts de phrase.

- Je ralentis _____
 Je grossis _____
 Je ris _____
 Je perds _____
 Je crains _____

- Vous **prenez** une salade et vous **buvez** de l'eau ?
- Non, mes filles **prennent** une salade et **boivent** de l'eau, moi, je **prends** un steak et je **bois** du vin.

VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à TROIS RADICAUX

| | | | |
|----------------------------|---|---------|---|
| PRENDRE | prend je prends pren nous prenons prenn ils prennent | BOIRE | boi je bois buv nous buvons boiv ils boivent |
| Et : apprendre, comprendre | | | |
| VENIR | vien je viens ven nous venons vienn ils viennent | TENIR | tien je tiens ten nous tenons tienn ils tiennent |
| Et : revenir, se souvenir | | | |
| RECEVOIR | reçoi je reçois recev nous recevons reçoit ils reçoivent | DEVOIR | doi je dois dev nous devons doiv ils doivent |
| Et : décevoir, apercevoir | | | |
| VOULOIR | veu je veux voul nous voulons veul ils veulent | POUVOIR | peu je peux pouv nous pouvons peuv ils peuvent |

VERBES IRRÉGULIERS

| ÊTRE | AVOIR | ALLER | FAIRE | DIRE |
|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| Je suis | J' ai | Je vais | Je fais | Je dis |
| Tu es | Tu as | Tu vas | Tu fais | Tu dis |
| Il est | Il a | Il va | Il fait | Il dit |
| Nous sommes | Nous avons | Nous allons | Nous faisons | Nous disons |
| Vous êtes | Vous avez | Vous allez | Vous faites | Vous dites |
| Ils sont | Ils ont | Ils vont | Ils font | Ils disent |

À L'ÉCRIT

| | |
|----|---------|
| Je | s |
| Tu | verbe s |
| Il | t/d |



- Finales **eu/ au** : -x, -x, -t Je **veux**, Tu **peux**
- Verbes en **-tre** : -ts, -ts, -t Je **mets**, Tu **mets**
- Verbes en **-dre** : -ds, -ds, -d Je **prends**, Tu **prends**
- Verbes en **-indre** : -s, -s, -t Je **rejoins**, Tu **résous**
- **-soudre** :

1 Répondez et posez des questions selon le modèle.

1. – Qu'est-ce que vous buvez, le matin ? (jus d'orange)
– *Je bois du jus d'orange, et vous, qu'est-ce que vous buvez ?*
2. – Qu'est-ce que vous prenez, à dix heures ? (chocolat)
– _____
3. – Qu'est-ce que vous buvez pendant le repas ? (eau)
– _____
4. – Qu'est-ce que vous faites le soir ? (exercices)
– _____

2 Mettez le texte au pluriel.

Mon fils veut faire une petite fête pour son anniversaire. Il prend son carnet d'adresses et il choisit une *liste d'adresses* _____ quinzaine de personnes, mais comme il connaît plus de garçons que de filles, il dit à ses amis d'amener _____ des copines. La veille de la fête, il reçoit beaucoup de coups de téléphone et le jour de la fête, il est tout _____ excité : il attend une trentaine de personnes et il doit tout préparer ! Il descend au deuxième et au premier _____ étage, car il veut mettre un petit mot sur la porte des voisins pour s'excuser du bruit. Ensuite, il met des _____ disques d'ambiance, il fait des cocktails de fruits et il attend les premiers invités.

3 Complétez le dialogue avec les verbes « prendre », « vouloir », « pouvoir ».

Au restaurant

- Le serveur : – Vous _____ un apéritif, messieurs-dames ?
- M. Duteil : – Pas pour moi, et toi, chérie ? Tu _____ quelque chose ?
- Mme Duteil : – Est-ce que je _____ avoir un verre de sauternes ?
- Le serveur : – Sans problème. Vous _____ la carte des vins ?
- M. Duteil : – Oui, merci. Mais qu'est-ce que nous _____, Danièle ?
- Mme Duteil : – J'ai envie d'une côte de bœuf, mais c'est pour deux : tu _____ partager avec moi ?
- M. Duteil : – D'accord, mais est-ce que je _____ avoir des légumes verts à la place des frites ?
- Le serveur : – Qu'est-ce que vous _____ : des haricots verts ou des épinards ?