



Dipartimento di Medicina e Chirurgia

CORSO di LAUREA in INFERMIERISTICA

**TIROCINIO: OBIETTIVI FORMATIVI**

**PRIMO ANNO A.A. \_\_\_\_/\_\_\_\_**

Sede ..... 1° periodo dal ..... al.....

Sede ..... 2° periodo dal ..... al.....

Sede (eventuale)..... 3° periodo dal ..... al.....

**STUDENTE** (Cognome e Nome) \_\_\_\_\_

**MATRICOLA**

## PREMESSA

Questo documento descrive gli **obiettivi formativi** che hanno lo scopo di guidare le esperienze di tirocinio dello Studente del 1° anno. La formulazione degli obiettivi formativi del tirocinio è riferita ad un Modello concettuale in uso nelle singole Sezioni di corso. È prevista una progressione graduale dell'insegnamento/apprendimento, in relazione agli obiettivi stessi. Gli obiettivi formativi sono raggruppati in cinque aree:

1. **Comportamento professionale**
2. **Capacità di osservazione**
3. **Capacità di relazione**
4. **Capacità di integrazione/collaborazione**
5. **Capacità/abilità tecnico-organizzative e di pianificazione**

## GUIDA ALLA COMPILAZIONE

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi formativi avviene **durante** l'esperienza di Tirocinio.

Il raggiungimento dell'obiettivo viene certificato attraverso l'apposizione della firma siglata, dell'Assistente di Tirocinio o di altri infermieri formatori (Coordinatore, Tutor, infermiere). La firma è apposta negli spazi dedicati:

1. **"SI"** quando lo studente ha raggiunto l'obiettivo
2. **"NO"** quando lo studente non ha raggiunto l'obiettivo
3. **"P.R."** quando l'obiettivo valutato è parzialmente raggiunto
4. **"N.V."** quando lo studente non ha avuto la possibilità di raggiungerlo

La valutazione di ogni periodo di tirocinio viene registrata sulla Scheda di valutazione sommativa.

<b>Periodo</b>	<b>Sede di tirocinio</b>	<b>Sigla Assist. Tirocinio</b>	<b>Firma Assistente Tirocinio</b>	<b>Firma Tutor</b>

## **OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI**

Al termine del **1° anno** di corso, lo studente sarà in grado di:

- ✓ Saper utilizzare la concettualità infermieristica ed i principi deontologici, nelle situazioni assistenziali previste dal progetto educativo e, conseguentemente, agire in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo.
- ✓ Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.

## **OBIETTIVI FORMATIVI INTERMEDI**

Al termine di ogni singolo periodo di tirocinio lo studente sarà in grado di:

- ✓ Conoscere alcune caratteristiche della sede di tirocinio: gli operatori, la struttura architettonica, i servizi con i relativi collegamenti.
- ✓ Conoscere la tipologia dell'utenza e l'organizzazione dell'assistenza infermieristica osservabile nella sede di tirocinio.
- ✓ Partecipare all'accoglienza dell'utente
- ✓ Effettuare la Valutazione iniziale e, relativamente alle conoscenze acquisite, applicare il processo di assistenza infermieristica nell'esecuzione degli interventi infermieristici di base alla persona e/o ai gruppi.
- ✓ Applicare i principi della comunicazione e assumere comportamenti che favoriscono la relazione.

## OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

<b>AREA 1: COMPORTAMENTO PROFESSIONALE</b>	1° PERIODO				2° PERIODO				3° PERIODO			
	SEDE.....				SEDE.....				SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
1. Rispetta gli orari di inizio e di termine del tirocinio												
2. Avvisa tempestivamente in caso di assenza												
3. Mantiene il tono della voce adeguato all'interlocutore od alla situazione												
4. Assume un atteggiamento posturale adeguato												
5. Cura la propria persona e l'ordine della divisa												
6. Consente la propria identificazione e qualifica, attraverso il cartellino di riconoscimento												
7. Rispetta il segreto professionale e la riservatezza dei dati quali principi deontologici												
8. Mantiene uno stile di comportamento adeguato alla circostanza, evitando di esprimere giudizi di valore												
9. Riconosce e comunica tempestivamente gli eventuali errori personali												
10. Compie le attività previste dagli obiettivi, dimostrando di possedere le necessarie conoscenze												
11. Svolge le proprie attività con impegno												
12. Svolge le proprie attività con accuratezza												
13. Svolge le proprie attività con costanza												
14. Stimola e ricerca il confronto												
15. Chiede, sollecita informazioni utili alla sua crescita professionale												

<b>AREA 2: CAPACITA' DI OSSERVAZIONE</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>												
16. Identifica i principali servizi generali e diagnostici della struttura, sede di tirocinio												
17. Identifica la dislocazione dei locali e il loro utilizzo												
18. Individua i fattori che possono compromettere la sicurezza dell'utente e degli operatori												
19. Identifica le linee guida e/o i protocolli e /o le procedure in uso nella sede di tirocinio												
20. Riconosce le caratteristiche, le modalità d'utilizzo e dislocazione di materiali ed apparecchiature												
21. Identifica le modalità di accesso dell'utenza ai servizi offerti dalla sede di tirocinio												
22. Riconosce la tipologia degli utenti												

<b>AREA 3: CAPACITA' DI RELAZIONE</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>												
23. Si rivolge educatamente alla persona assistita, mantenendo uno stile comunicativo professionale												
24. Attiva la relazione con la persona/persona significative considerando l'età, il genere, i valori religiosi, ideologici, etici e socioculturali												
25. Prevede opportuni momenti ed identifica tempi e spazi adeguati alla comunicazione												
26. E' disponibile all'ascolto e non interrompe la comunicazione dell'altro												
27. Trasmette le informazioni in modo chiaro e preciso												
28. Verifica la comprensione delle informazioni fornite												
29. Controlla le proprie reazioni emotive di fronte alla persona assistita/persona significative												

<b>AREA 4: CAPACITA' DI INTEGRAZIONE/COLLABORAZIONE</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>												
<b>30.</b> Identifica i ruoli dei diversi professionisti che operano presso la struttura e riconosce l'importanza del lavoro di equipe												
<b>31.</b> Riconosce le figure di riferimento a cui rivolgersi nel corso del tirocinio												
<b>32.</b> Programma l'assistenza infermieristica manifestando una graduale acquisizione di iniziativa e di autonomia												
<b>33.</b> Riceve, trasmette e registra le informazioni relative all'attività assistenziale ai membri dell'equipe												

<b>AREA 5: CAPACITA' – ABILITA' TECNICO/ORGANIZZATIVE E DI PIANIFICAZIONE</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>												
<b>34.</b> Pianifica l'assistenza infermieristica secondo precise priorità assistenziali												
<b>35.</b> Mostra di saper cogliere il livello di autonomia residua della persona assistita												
<b>36.</b> Prima dell'intervento infermieristico o procedura, identifica la persona assistita e si presenta												
<b>37.</b> Informa la persona assistita con modalità e linguaggio appropriato, relativamente all'intervento infermieristico che si sta per compiere												
<b>38.</b> Garantisce la privacy della persona assistita												
<b>39.</b> Reperisce, utilizza e riordina il materiale necessario per gli interventi infermieristici attuati												
<b>40.</b> Dopo l'intervento infermieristico o procedura, verifica il comfort della persona assistita, si congeda e registra quanto fatto.												

# 1. PROCESSI DI SOPRAVVIVENZA (Processi della respirazione e Processi della circolazione)

<b>Processi della respirazione (stato e funzionalità dell'apparato respiratorio)</b>	1° PERIODO				2° PERIODO				3° PERIODO			
	SEDE.....				SEDE.....				SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>41.</b> Rileva i caratteri del respiro												
<b>42.</b> Rileva i caratteri qualitativi e quantitativi dell'espettorato												
<b>43.</b> Sa riconoscere segni/sintomi che rilevano un'alterazione dei processi della respirazione												
<b>44.</b> Aiuta la persona assistita ad assumere le posizioni che favoriscono la respirazione												
<b>45.</b> Preleva un campione di espettorato in relazione al tipo di esame da effettuare												

<b>Processi della circolazione (stato e funzionalità dell'apparato circolatorio)</b>	1° PERIODO				2° PERIODO				3° PERIODO			
	SEDE.....				SEDE.....				SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>46.</b> Osserva lo stato della cute e delle mucose, in riferimento ai seguenti caratteri: ❖ <b>Colorito</b> ❖ <b>segni di compressione</b> ❖ <b>integrità</b> ❖ <b>temperatura</b> ❖....												
<b>47.</b> Rileva la pressione arteriosa												
<b>48.</b> Rileva la frequenza cardiaca												
<b>49.</b> Sa riconoscere segni/sintomi che rilevano un'alterazione dei processi della circolazione												
<b>50.</b> In occasione della prima alzata dal letto della persona dopo un periodo prolungato di allettamento, fa assumere la posizione idonea al mantenimento della circolazione												
<b>51.</b> Aiuta la persona ad assumere/fa assumere la posizione che favorisce il ritorno venoso												
<b>52.</b> Esegue un prelievo di sangue capillare (es. Test della glicemia, ecc.)												
<b>53.</b> Esegue il prelievo di un campione di sangue venoso periferico												
<b>54.</b> Esegue il prelievo di un campione di sangue venoso per emocoltura												



## 2. PROCESSI DI DIFESA (Processi della coscienza e Processi della protezione)

Processi della coscienza (stato di coscienza, percezione sensoriale e funzionalità del sistema nervoso)	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
55. Rileva lo stato di coscienza e vigilanza della persona assistita												
56. Rileva l'orientamento spazio-temporale della persona assistita												
57. Rileva il grado di percezione sensoriale della persona assistita												
58. Rileva i deficit degli organi di senso												
59. Sa riconoscere segni/sintomi che rilevano un'alterazione dei processi della coscienza												
Processi della protezione (stato e funzionalità dell'apparato tegumentario, immunitario e del sistema regolatore)	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
Durante l'esperienza di tirocinio:	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
60. Rileva le caratteristiche della cute, delle mucose ed annessi cutanei												
61. Rileva la temperatura corporea (TC) della persona nelle diverse sedi												
62. Sa riconoscere segni/sintomi che rilevano un'alterazione dei processi della protezione												
63. Prepara ed applica fonti di freddo e di caldo, effettuando i previsti controlli												
64. Fornisce alla persona gli ausili per l'igiene												
65. Fornisce alla persona l'abbigliamento consono per le diverse situazioni												
66. Si occupa dell'igiene del viso e delle mani												
67. Si occupa dell'igiene dei capelli												
68. Si occupa dell'igiene perineale nella donna												
69. Si occupa dell'igiene perineale nell'uomo												
70. Si occupa dell'igiene totale in vasca o in doccia												
71. Si occupa dell'igiene totale alla persona allettata, anche in presenza di: ❖ Catetere vescicale ❖ SNG ❖ fleboclisi ❖ drenaggi ❖ .....												
72. Si occupa di pediluvio e/o taglio delle unghie in assenza di situazioni patologiche (Es. piede diabetico, alterazioni ungueali...)												
73. Si occupa dell'igiene del cavo orale a una persona con riflesso della deglutizione ed eventuale protesi												
74. Toglie/mette gli indumenti alla persona, anche in presenza di: ❖ Catetere vescicale ❖ SNG ❖ fleboclisi ❖ drenaggi ❖ .....												
75. Esegue i tamponi: sede _____												

### 3. PROCESSI DI RINNOVAMENTO ENERGETICO (Processi della nutrizione e dell'eliminazione- Processi dell'attività e dell'inattività)

Processi della nutrizione e dell'eliminazione (stato e funzionalità dell'apparato gastro-intestinale, urinario, stato nutrizionale e l'idratazione)	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>												
76. Rileva la capacità di masticazione												
77. Rileva la capacità di deglutizione												
78. Rileva i dati antropometrici, i caratteri della cute ed annessi cutanei												
79. Sa riconoscere segni/sintomi che rilevano un'alterazione dei processi della nutrizione e idratazione												
80. Identifica le situazioni in cui si rende necessario fornire alla persona ausili per l'alimentazione e l'idratazione												
81. Fornisce alimenti e bevande ad una temperatura/consistenza idonea alle esigenze della persona												
82. Imbocca la persona <b>con efficace riflesso della deglutizione</b>												
83. Rileva quantità e qualità dei cibi e bevande ingerite												
84. Sotto la supervisione dell'assistente di tirocinio effettua la valutazione del bilancio idrico delle 24 ore												
85. Sa riconoscere segni/sintomi che rilevano l'alterazione dei Processi dell'eliminazione intestinale e urinaria												
86. Identifica le situazioni in cui si rende necessario fornire alla persona ausili per favorire l'eliminazione intestinale												
87. Applica e toglie i presidi per la raccolta degli escreti urinari e intestinali												
88. Osserva i caratteri delle feci e le caratteristiche delle evacuazioni												
89. Esegue clistere evacuativo/micro clisma												
90. Esegue l'esplorazione rettale e/o svuotamento dell'ampolla rettale												
91. Prepara il materiale necessario e trasmette alla persona le conoscenze inerenti la raccolta di feci per: ❖ Coprocoltura ❖ ricerca Mayer/sangue occulto ❖ ricerca parassiti												
92. Preleva un campione di feci in relazione al tipo d'esame da effettuare: ❖ Coprocoltura ❖ Mayer/sangue occulto ❖ ricerca parassiti												
93. Identifica le situazioni nelle quali si rende necessario fornire alla persona ausili per favorire l'eliminazione urinaria												
94. Osserva la quantità e i caratteri della diuresi												

95. Rileva le caratteristiche della minzione																			
96. Esegue il cateterismo vescicale estemporaneo																			
97. Applica un catetere vescicale a permanenza in un uomo																			
98. Applica un catetere vescicale a permanenza in una donna																			
99. Attua interventi infermieristici per la gestione del catetere vescicale a permanenza																			
100. Utilizza e valuta gli <i>sticks</i> al fine di eseguire esami semplici sulle urine																			
101. Preleva un campione di urine da mitto spontaneo o da catetere vescicale, in relazione al tipo d'esame da effettuare: ❖ <b>chimico-fisico</b> ❖ <b>urinocoltura</b>																			
<b>Processi dell'attività e dell'inattività (stato e funzionalità dell'apparato muscolo-scheletrico ed i processi del sonno)</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....										
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV							
102. Rileva il tono ed il trofismo muscolare																			
103. Rileva la capacità di effettuare movimenti articolari																			
104. Sa riconoscere segni/sintomi che rilevano un'alterazione dei Processi dell'attività (funzionalità muscolo-scheletrica)																			
105. Fa eseguire esercizi muscolari attivi																			
106. Effettua il cambio di posizione della persona, secondo le seguenti posture: <i>supina, prona, seduta, semiseduta (Fowler), laterale dx/sx, Trendelemburg e antitrendelemburg, ...</i>																			
107. Effettua esercizi di mobilizzazione passiva																			
108. Mobilizza la persona: - <b>dal letto alla carrozzina - da letto a letto</b> - <b>da letto a posizione eretta</b> -anche mediante l'uso del sollevatore																			
109. Sostiene/aiuta la persona nella deambulazione, secondo le sue necessità: - con 1 o 2 operatori -utilizzo di ausili per la deambulazione																			
110. Mobilizza la persona portatrice di: ❖ <b>Catetere vescicale</b> ❖ <b>SNG</b> ❖ <b>fleboclisi</b> ❖ <b>drenaggi</b> ❖ ...																			
111. Rileva la durata e la qualità del sonno																			
112. Sa riconoscere segni/sintomi che rilevano un'alterazione dei Processi del sonno																			
113. Indica alla persona come effettuare esercizi di rilassamento																			
114. Fornisce gli effetti lettereschi rispettando le esigenze della persona																			
115. Previene o riduce il rischio ambientale agendo sui seguenti fattori: - <b>utilizzo degli arredi, illuminazione, apparecchiature, rumori, ...</b>																			

#### 4. PROCESSI DI RELAZIONE (Processi della comunicazione, Processi interpersonali e Processi di Apprendimento)

<b>Processi della comunicazione (capacità di comunicare)</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>116.</b> Rileva le caratteristiche della comunicazione verbale e non verbale												
<b>117.</b> Utilizza una comunicazione mimica e gestuale con la persona assistita che non può avvalersi della comunicazione verbale												
<b>118.</b> Identifica le variabili ambientali (artificiali, sociali) che condizionano la relazione.												
<b>119.</b> Sa riconoscere segni/sintomi relativi alle alterazioni del processo di comunicazione												
<b>Processi Interpersonali (processi psicologici, sociali, l'affettività e la riproduzione)</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>120.</b> Indaga e considera le emozioni e lo stato dell'umore della persona												
<b>121.</b> Incoraggia l'espressione di eventi e situazioni che preoccupano la persona assistita e/o le persone significative												
<b>122.</b> Indaga le caratteristiche delle reti sociali della persona (es. ruolo familiare, ruolo lavorativo ...)												
<b>123.</b> Sa riconoscere segni/sintomi relativi alle alterazioni dei processi interpersonali												
<b>Processi di Apprendimento (funzioni cognitive, conoscenze, comportamenti, motivazione e self-efficacy)</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>124.</b> Indaga quanto la persona conosce, sugli stili di vita, sullo stato di salute (compresi eventuali ausili e terapie) e sui servizi socio-sanitari a sua disposizione												
<b>125.</b> Informa la persona per promuovere comportamenti idonei e abilità di self-care, relative ai relativi ai Processi Umani												
<b>126.</b> Identifica gli atteggiamenti e la motivazione all'adesione di stili di vita salubri												
<b>127.</b> Rilevare il livello di autoefficacia												




## 5. PROCESSI DI SVILUPPO (Processi dell'autorealizzazione e Processi della ricerca di senso)

<b>Processi dell'autorealizzazione (Identità personale e immagine corporea, autostima)</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>128.</b> Indaga le principali alterazioni dell'immagine corporea e/o dell'autostima quando la malattia porta cambiamenti reali o percepiti del proprio corpo												
<b>129.</b> Sa riconoscere segni/sintomi relativi alle alterazioni dei processi di sviluppo												
<b>Processi della ricerca di senso (processi spirituali, dignità e integrità, speranza)</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>130.</b> Indaga le capacità della persona di agire in base alle sue convinzioni e valori												
<b>131.</b> Indaga l'attitudine e le capacità personali di prendersi cura di sé e degli altri												

<b>RISCHIO DI LESIONI DA PRESSIONE</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>132.</b> Identifica il rischio di insorgenza di lesioni da pressione utilizzando lo strumento fornito o adottato presso l'U.O.												
<b>133.</b> Fornisce ausili atti a prevenire la compressione nelle aree corporee												
<b>134.</b> Elabora con la supervisione dell'assistente di tirocinio un programma di mobilitazione della persona allo scopo di prevenire la mancata perfusione delle superfici del corpo soggette a pressione												

<b>RISCHIO DI CADUTE</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....			
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV
<b>135.</b> Rileva il rischio di cadute												
<b>136.</b> Identifica i comportamenti e le modalità per evitare traumi e cadute												

<b>137.</b> Allestisce il letto con i seguenti ausili: ❖ Spondine ❖ trapezio ❖ cinghia ❖ asta per flebo ❖ archetto ❖ .....													
<b>138.</b> Previene i traumi e le cadute mantenendo un'adeguata illuminazione, rimuovendo gli ostacoli, segnalando problemi di funzionamento di ausili di deambulazione, spostamento, sollevamento.....													
<b>139.</b> All'ingresso della persona in reparto indica l'ubicazione dei locali/servizi presenti e le modalità di chiamata del personale													

<b>RISCHIO DI INFEZIONI</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....				
	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	
<b>Durante l'esperienza di tirocinio lo studente:</b>													
<b>140.</b> Dimostra di conoscere e attua i comportamenti per prevenire le infezioni ospedaliere - Esegue il lavaggio delle mani secondo la tipologia dell'intervento infermieristico - Utilizza i guanti secondo le indicazioni dettate dall'intervento infermieristico - Esegue il rifacimento del letto nel rispetto delle norme atte a prevenire la contaminazione: evitare il contatto della biancheria sporca con quella pulita - Esegue lo smaltimento dei rifiuti secondo la procedura prevista - Esegue la gestione dei presidi sanitari secondo la procedura prevista													
<b>141.</b> Mentre attua assistenza infermieristica alla persona, rispetta le norme igieniche al fine di prevenire la trasmissione di microrganismi:  Evitando di <i>indossare anelli, bracciali, orologi da polso</i>  Evitando di <i>applicare smalto sulle unghie</i>  Mantenendo <b>A. le unghie corte e ben pulite</b> <b>B. la divisa pulita e in ordine</b> <b>C. i capelli puliti e raccolti</b>													
<b>142.</b> Identifica la tipologia e le modalità di utilizzo degli antisettici /disinfettanti in uso nella Unità Operativa													

<b>DOLORE</b>	1° PERIODO SEDE.....				2° PERIODO SEDE.....				3° PERIODO SEDE.....				
	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	SI	NO	PR	NV	
<b>143.</b> Rileva il dolore attraverso l'utilizzo di scale di valutazione/osservazione in relazione alla persona che sta assistendo													