

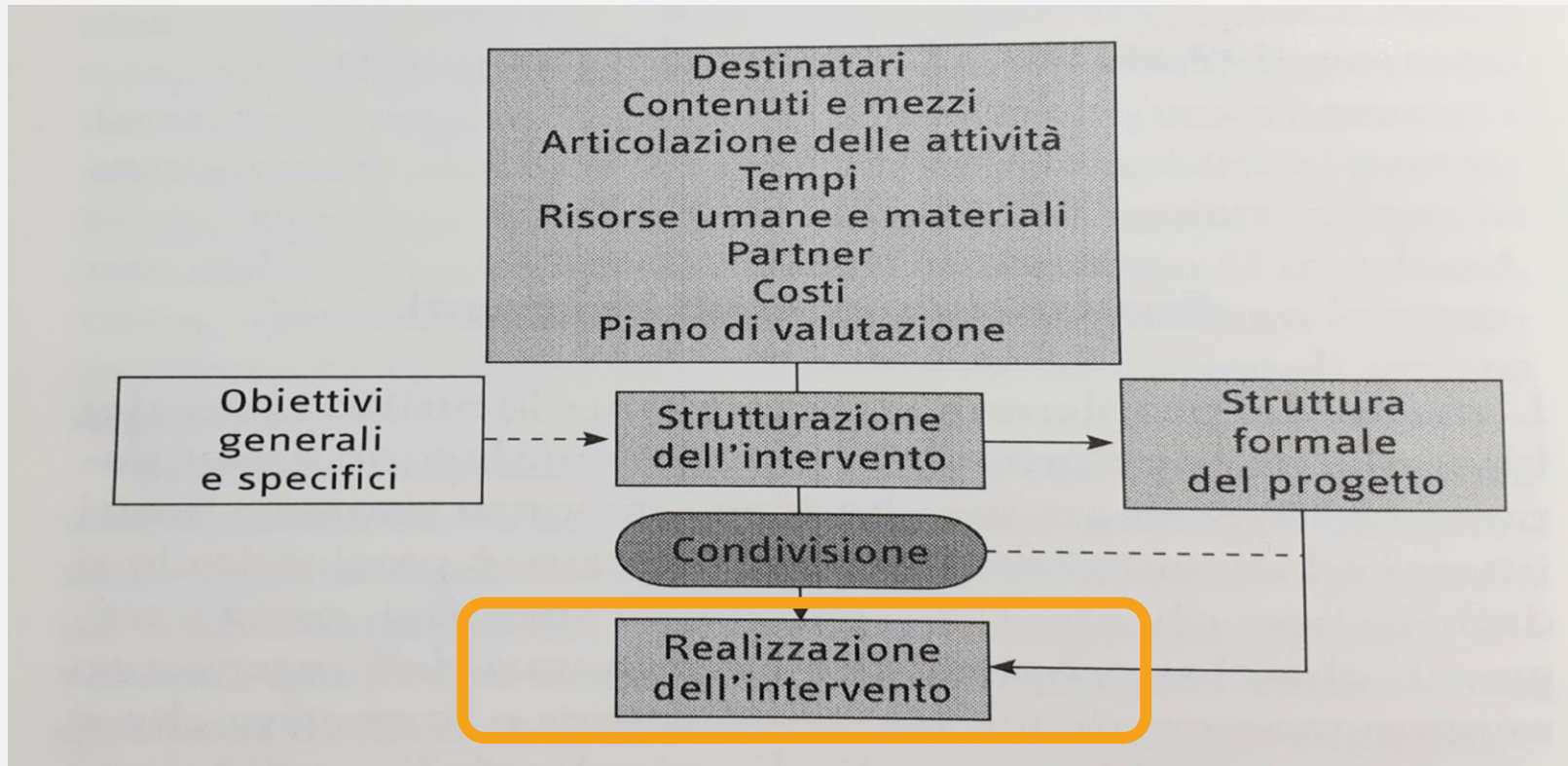
The background is a vibrant, hand-drawn illustration. It features a cityscape with several buildings of varying heights and window patterns. In the foreground, there's a large sun with rays, a blue bird-like figure, and several colorful flowers. A central figure, possibly a person or a character, is holding a long banner or scroll that spans across the middle of the scene. The overall style is whimsical and artistic, with a mix of colors like orange, green, blue, and yellow.

# PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI A. A. 2020-2021

Lisa Brambilla

[lisa.brambilla@unimib.it](mailto:lisa.brambilla@unimib.it)

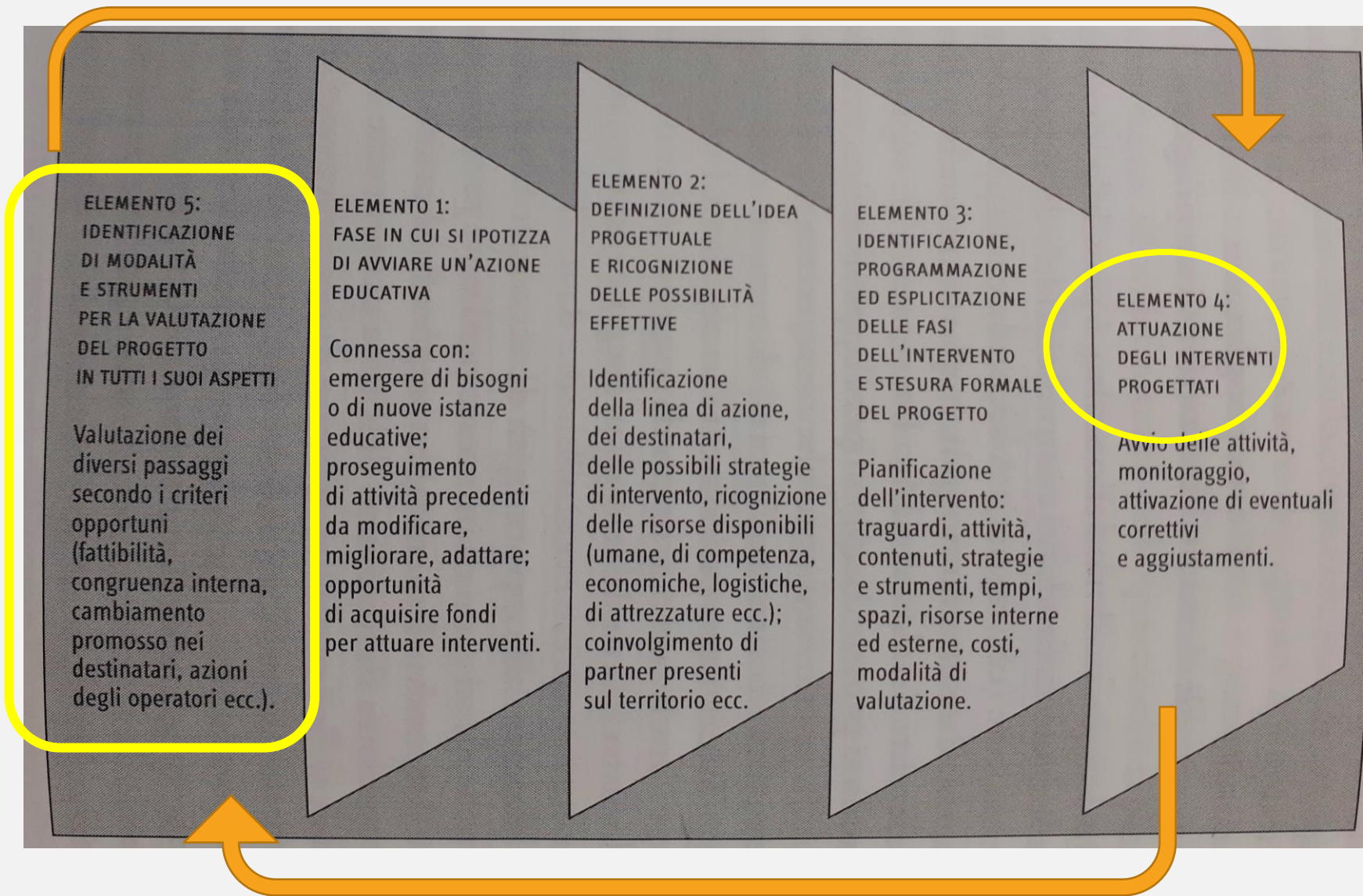
# DALLA STRUTTURAZIONE DELL'INTERVENTO ALLA SUA REALIZZAZIONE



Emanuela M. Torre, *Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori*, Carocci, Roma, p. 108.

# LA VALUTAZIONE

# ELEMENTI DELLA PROGETTAZIONE



LA  
VALUTAZIONE...  
COSA **NON È**

LA **SOLA** VALUTAZIONE DEL  
RAPPORTO FRA  
COSTI E BENEFICI



LA  
VALUTAZIONE...  
COSA **NON È**

IL CONFRONTO FRA  
**OBIETTIVI E RISULTATI**



LA  
VALUTAZIONE...  
COSA **NON È**

STRUMENTO PER LA  
RICERCA E LA  
CERTIFICAZIONE DI  
**EVIDENZE EMPIRICHE**



LA  
VALUTAZIONE...  
COSA **NON È**

STRUMENTO PER LA  
RICERCA E LA  
CERTIFICAZIONE DI  
**EVIDENZE EMPIRICHE**



SEA, ALLORA B



SEA, ALLORA B, OPPURE C OPPURE D



MECCANISMO + CONTESTO = OUTPUT



# LA VALUTAZIONE IN AMBITO EDUCATIVO ... DI COSA DOBBIAMO TENER CONTO...



profondità della  
formazione umana

Limitato potenziale  
previsionale

Intrinseca opacità degli  
obiettivi

Scarto irrisolvibile fra  
obiettivi e risultati

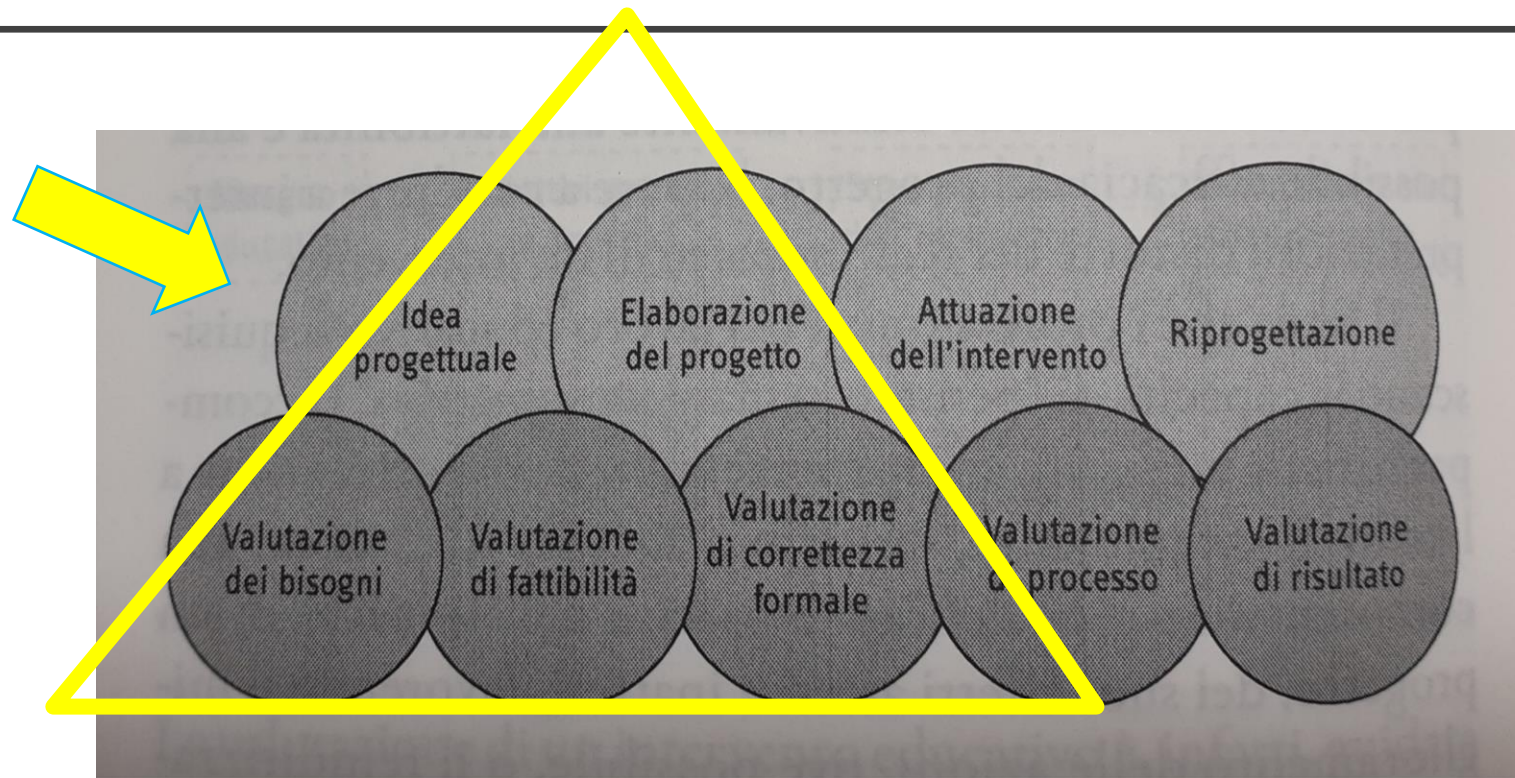
# LA PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE



Emanuela M. Torre, *Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori*, Carocci, Roma, p. 144.

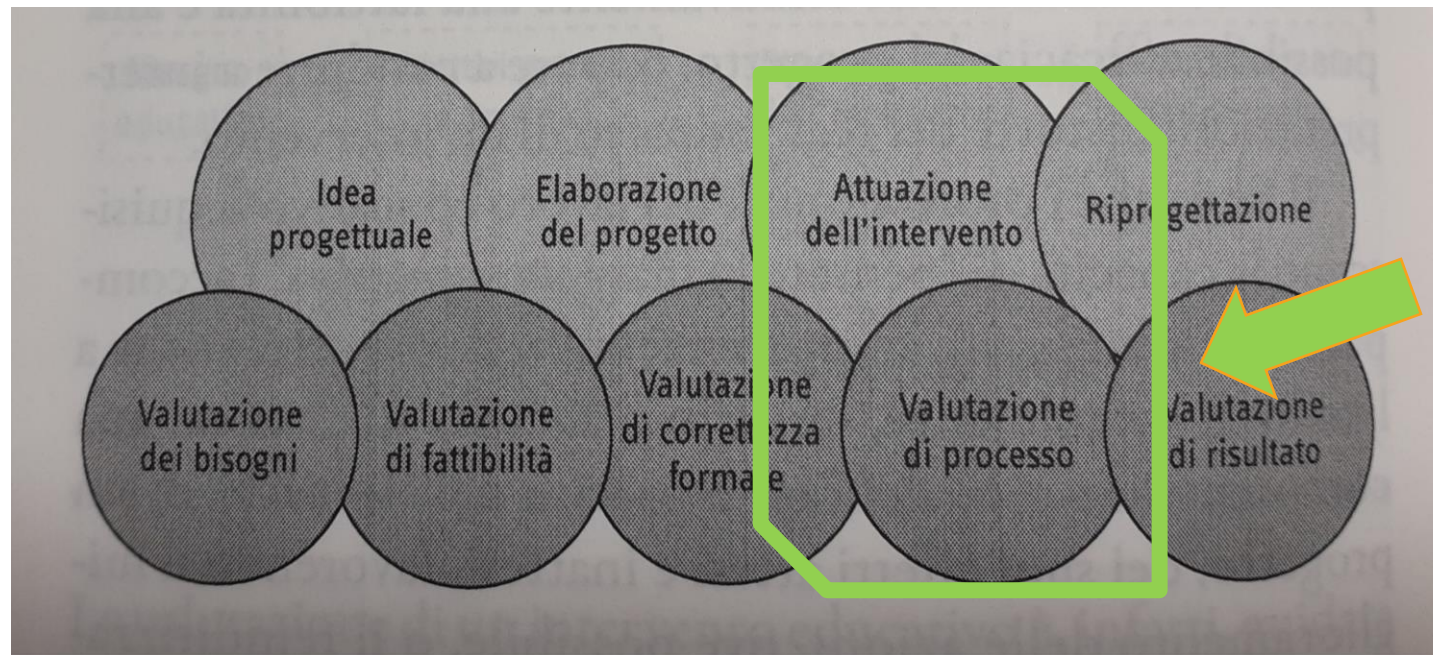
# LA PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE

## VALUTAZIONE EX ANTE



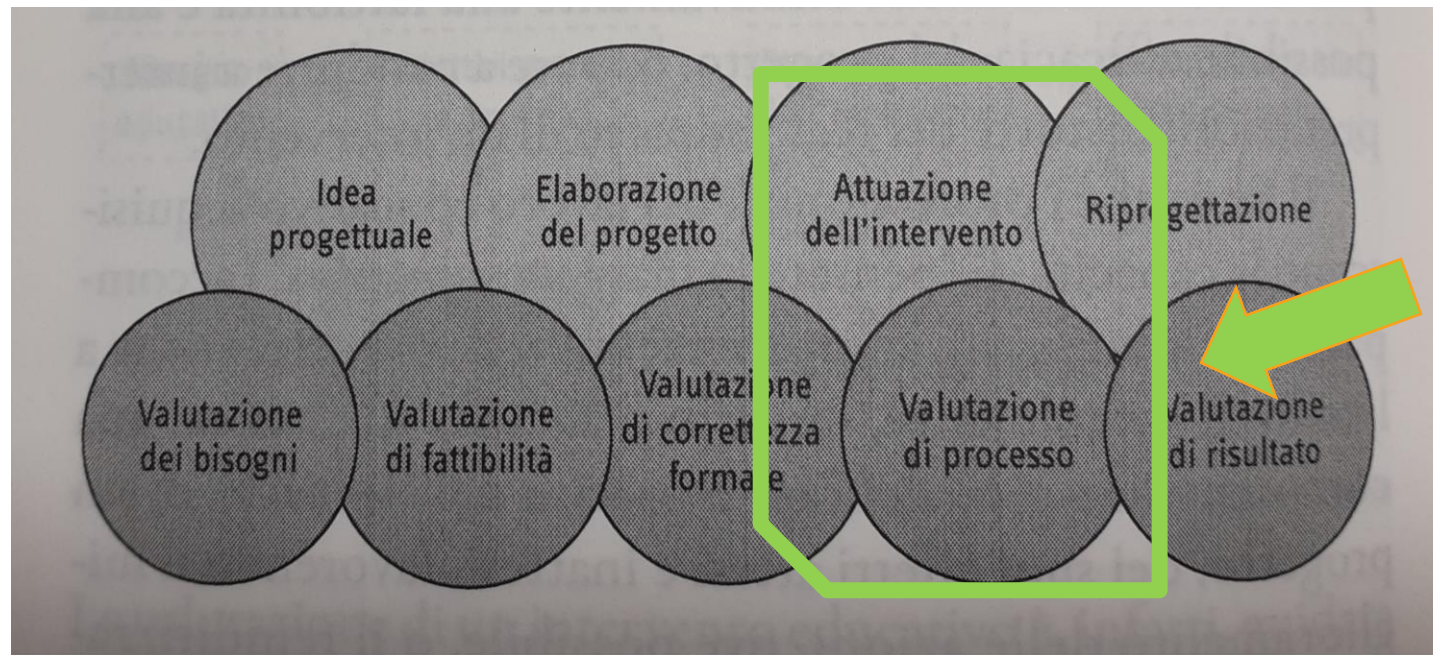
# LA PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE

## VALUTAZIONE IN ITINERE O DI PROCESSO



# LA PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE

## VALUTAZIONE IN ITINERE O DI PROCESSO



**Documentare:**  
CHI? COSA? QUANDO? DOVE? PERCHÈ?

# LA PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE

## VALUTAZIONE EX POST



PORTALE BAMBINI




**VALUTAZIONE  
=  
APPRENDIMENTO**

**Attenzione  
al contesto**

**ai protagonisti e alle  
protagoniste del percorso**

**alle dimensioni di scoperta,  
trasformazione, sviluppo e  
apprendimento.**



**VALUTAZIONE  
OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO  
PER TUTTI I SOGGETTI COINVOLTI**

**EDUCATORI ED EDUCATRICI PROFESSIONALI**

**UTENTI**

**ISTITUZIONI**

**CITTADINANZA**