

IL PERCORSO DI TIROCINIO NEL CORSO DI LAUREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

A CURA DELL'UFFICIO TIROCINI

Luisa Zecca
Barbara Balconi
Eleonora Farina
Rita Contarino
Angela Pessina
Marzia Quaglia
Valeria Vismara

DI COSA PARLEREMO OGGI:

- Il valore formativo del tirocinio
- Articolazione del tirocinio e sviluppo nel percorso quinquennale
- Approfondimento del Tirocinio del secondo anno (T1)
- Modalità e tempi di iscrizione
- Formazione sicurezza
- Domande degli studenti

IL VALORE FORMATIVO DEL TIROCINIO

- ❑ Occasione per collegare pensiero-pratiche-contesti-teoria
- ❑ Occasione per valutare/rivalutare la scelta di orientamento
- ❑ Occasione per inserirsi nel contesto scuola come protagonisti
- ❑ Occasione per diventare consapevoli del proprio ruolo di tirocinanti e futuri insegnanti

QUAL E' LA FINALITA' DEL PERCORSO DI TIROCINIO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA?

Il tirocinio ha la funzione di connettere le pratiche e la cultura della scuola con la preparazione accademica.

Lo studente tirocinante è accompagnato in un percorso che gli consentirà di osservare degli insegnanti in situazione e di utilizzare le competenze acquisite nel corso dei suoi studi per progettare, realizzare e valutare la propria azione didattica.

CHI SONO GLI ATTORI COINVOLTI?

Durante il percorso di tirocinio lo studente può mettersi alla prova come futuro insegnante grazie al costante accompagnamento di:

UN INSEGNANTE TUTOR ACCOGLIENTE che lo accoglie nella sua classe/sezione e lo guida nella riflessione sui propri punti di forza e di debolezza in situazione;

UN TUTOR COORDINATORE che coordina il gruppo di studenti e che permette loro di rileggere insieme e individualmente l'esperienza da un punto di vista teorico e pratico;

UN GRUPPO DI STUDENTI con cui poter confrontare le proprie esperienze nella scuola, le proprie riflessioni e i propri punti di vista.

UN TEAM DI TUTOR ORGANIZZATORI che supportano gli studenti dal punto di vista organizzativo (ufficio tirocini).

ARTICOLAZIONE DEL TIROCINIO

- ❑ **Tirocinio diretto:** nelle Istituzioni Scolastiche convenzionate (scuole statali e paritarie)
- ❑ **Tirocinio indiretto:** incontri periodici di gruppo con la supervisione dell'esperienza da parte di un Tutor Coordinatore
- ❑ L'esperienza è oggetto di riflessione e rielaborazione orale e scritta

TIROCINIO DIRETTO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Il tirocinio rappresenta un'opportunità altamente professionalizzante, anche per gli studenti che già lavorano nella scuola, proprio perché attraverso il confronto tra diversi contesti è possibile divenire maggiormente consapevoli degli impliciti pedagogici delle proprie modalità educative e didattiche. Viene svolto, durante tutto l'anno accademico, **presso scuole convenzionate con l'Università e individuate dal Tutor Coordinatore.**

TIROCINIO INDIRETTO: INCONTRI DI GRUPPO

Gli incontri di gruppo di tirocinio indiretto permettono lo scambio di esperienze e punti di vista rispetto alle diverse realtà scolastiche. Il gruppo, costituito su base territoriale, si riunisce una volta al mese, nelle giornate di **giovedì, venerdì o sabato** con la supervisione di un **Tutor Coordinatore**.

VINCOLI ISTITUZIONALI DEL TIROCINIO

- Il tirocinio è obbligatorio
- Viene svolto presso scuole convenzionate con l'Università e individuate dal Tutor Coordinatore, anche su suggerimento degli studenti
- Viene valutato al termine dell'annualità per confermare il superamento
- Gli studenti approveranno il Progetto Formativo che compare sulla pagina personale di Segreteria Online e che consentirà, dopo l'approvazione del tutor coordinatore, di avviare il tirocinio a scuola.

ENTRARE A SCUOLA: CON QUALE APPROCCIO?

Durante il primo anno di tirocinio gli studenti hanno la possibilità, per la prima volta nel loro corso di studi, di entrare nel mondo della scuola, inizialmente come **osservatori** delle pratiche che gli insegnanti mettono in campo e delle dinamiche che si creano all'interno della classe/sezione, poi progressivamente negli anni successivi, diventano sempre più **protagonisti**, provando a sperimentarsi in prima persona e proponendo attività didattiche e percorsi progettati e concordati con i propri tutor.

In questo modo hanno la possibilità di essere guidati e supportati nel mettersi in gioco realmente per vivere direttamente tutti gli aspetti didattici, organizzativi e normativi legati alla professione di insegnante.

ARTICOLAZIONE DEL TIROCINIO

Il tirocinio prende avvio dal secondo anno di corso e si suddivide in quattro annualità (T1, T2, T3, T4).

Per ogni annualità è previsto un monte ore di **TIROCINIO DIRETTO** (a scuola) e di **TIROCINIO INDIRECTO** (in Università).

Al monte ore complessivo corrispondono un numero di Crediti Formativi Universitari (CFU).

ARTICOLAZIONE DEL TIROCINIO E CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

	T1 (sc. Infanzia)	T2 (sc. Primaria)	T3 (infanzia o primaria)	T4 (infanzia o primaria)
Tirocinio Diretto	50	75	120	140
Tirocinio Indiretto	50	50	55	60
TOT. ore	100	125	175	200
CFU	4	5	7	8

TIROCINIO 1

Ore totali	Ore tirocinio diretto (nella scuola dell'infanzia)	Ore tirocinio indiretto (incontri di gruppo + incontri individuali)	Ore rielaborazione individuale e di gruppo
100 (4 CFU)	50	33	17

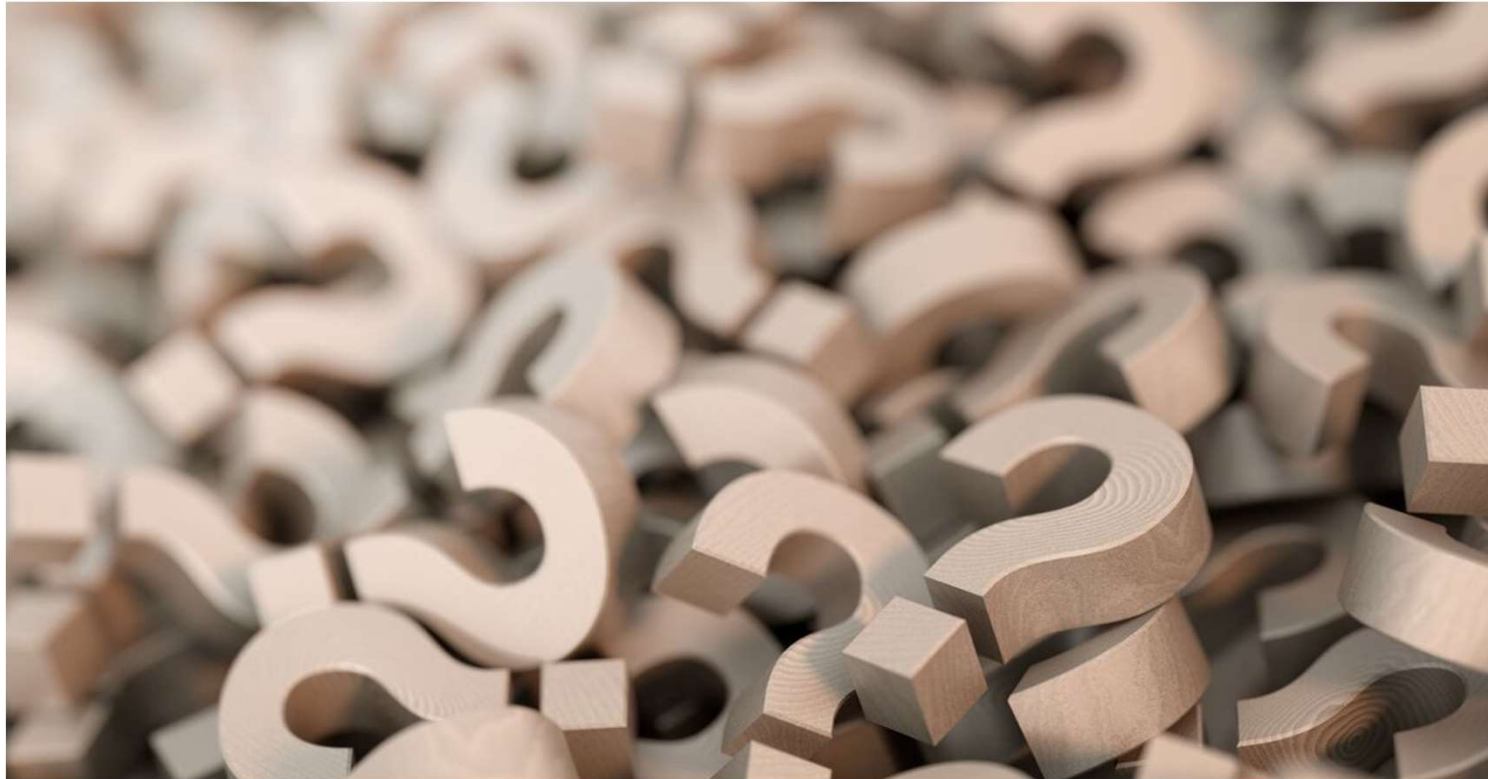
Ore totali tirocinio indiretto	Ore incontri di gruppo	Ore incontri individuali e incontri nelle scuole	Periodo
33	27 (9 incontri)	6	Da ottobre a maggio

MODALITA' E TEMPI DI ISCRIZIONE

Modulo di iscrizione attraverso un link sulla piattaforma Elearning alla pagina dei Tirocini.

Le iscrizioni al T1 saranno aperte dal 1 al 15 giugno 2021

SPAZIO PER LE DOMANDE



**BUON INIZIO
DI TIROCINIO!**