

1. *Conjuge el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado:* \_\_\_\_\_/12

El verano pasado (ESTAR, nosotros) \_\_\_\_\_ en Asturias y nos (GUSTAR) \_\_\_\_\_ muchísimo. Todos los días (IR) \_\_\_\_\_ a la playa en bici desde la casa que (ALQUILAR) \_\_\_\_\_, que (ESTAR) \_\_\_\_\_ más al interior. Así que (HACER) \_\_\_\_\_ mucho ejercicio. ¡Menos mal, porque con todo lo que (COMER) \_\_\_\_\_! Este año, en cambio, (QUERER) \_\_\_\_\_ conocer el sur de España. Yo (PREFERIR) \_\_\_\_\_ ir a Cádiz, pero a mi novio se le (METER) \_\_\_\_\_ en la cabeza hacer surf en Cádiz. (VER, nosotros) \_\_\_\_\_ qué decidimos al final. Yo solo espero que el sur (SER) \_\_\_\_\_ tan bonito como el norte.

2. *Complete con la preposición según corresponda:* \_\_\_\_\_/2

¡\_\_\_\_\_ fin he encontrado casa! Es un cuarto piso \_\_\_\_\_ ascensor, pero merece la pena: \_\_\_\_\_ la terraza la vista es fantástica. Además tengo una habitación \_\_\_\_\_ los invitados.

3. *Complete con SER, ESTAR, HABER y TENER como corresponda:* \_\_\_\_\_/6

¿Con quién \_\_\_\_\_ hablando? Llevo llamándote toda la mañana y siempre \_\_\_\_\_ ocupado. Esta noche \_\_\_\_\_ un concierto muy bueno y \_\_\_\_\_ dos entradas. Si \_\_\_\_\_ libre, vamos juntos. \_\_\_\_\_ a las diez en el *Segundo Jazz*.

4 *Complete con el posesivo según corresponda.* \_\_\_\_\_/1

¿Tienes tú (de mí) \_\_\_\_\_ llaves? Porque yo tengo las (de ti) \_\_\_\_\_.

5. *Complete con el verbo entre paréntesis en imperativo afirmativo o negativo, y sustituya los complementos subrayados con pronombres complemento:* \_\_\_\_\_/4

(DECIR, tú, a mí) \_\_\_\_\_ qué te pasa. O no (DECIR, a mí eso) \_\_\_\_\_, pero no (PONER) \_\_\_\_\_ esa cara y (SONREÍR) \_\_\_\_\_ al menos para la foto.

6. Lea el siguiente texto con atención y responda a la pregunta:

\_\_\_\_/2

### Intruso en casa

El otro día mi hijo mayor (12 años) fue al cine con unos compañeros de clase. Celebraban el cumpleaños de uno de ellos, que invitaba. Al regresar contó que, de los siete que fueron, solo dos vieron la película. El resto prefirió pasar el rato enviando whatsapps.

Que la gran pantalla no lo tenga fácil frente a la pequeña del teléfono móvil nos define como sociedad. También transforma el trabajo de los profesores, que al jaleo de hormonas y primavera ven sumado ahora el territorio sin leyes de la tecnología. Hace años que los maestros advierten de que nadie tenga prisa con el móvil. En el colegio no se pueden encender. Pero ¿qué ocurre en casa?, ¿cuándo se les puede permitir?, ¿mientras estudian?, ¿cuando llega la hora de descansar? Un móvil vomitando mensajes es como un grifo que pierde agua. Encerrado en el dormitorio de un niño es un intruso en casa.

El efecto que produce el consejo de los profesores es, en general, el contrario al que se pretende. Algunos padres defienden que no se puede ir contra el progreso. Otros, que es una herramienta eficaz para castigarlos. En la escuela ya hay chicos de nueve años que llevan uno con acceso a Internet.

Dos de esas niñas con aparatos conectados a la red desde muy pequeñas han protagonizado una pelea que ha terminado en los juzgados cuando al cruce de insultos vía WhatsApp de las crías se han sumado los de los padres y uno de ellos ha denunciado a los otros. La policía ha aparecido por el cole a recordar que todo lo que se dice o hace en la Red queda registrado. Pero si la policía tiene que dedicar su tiempo a dar charlas porque los padres no atendemos a lo que nos recomiendan, ¿qué podemos esperar que hagan nuestros hijos?

Al intruso lo hemos metido en casa nosotros, y whatsappeando mientras se cena, se conversa o se deja de conversar. Le hemos dado el trato de hijo pródigo.

Anatxu Zabalbeascoa

Diga si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

	V	F
a. En el texto se dice que el hijo de la autora pagó la entrada a los demás amigos para ver una película por ser su cumpleaños.		
b. La autora explica que en el cine la mayor parte de los amigos de su hijo prefirió atender al teléfono que mirar la película.		
c. Según Zabalbeascoa el uso que hoy se hace de las tecnologías representa una dificultad añadida a la labor de los profesores.		
d. El texto dice explícitamente que no está permitido llevar el teléfono móvil a los colegios.		

7. Traduzca las siguientes frases al español

\_\_\_\_/3

Sei sicuro di non aver bisogno di me? Potrei restare qui fino alle quattro.

---

Farò qualsiasi cosa per te, e so che lo faresti anche tu.

---

## SOLUCIONES

1. estuvimos – gustó – íbamos – habíamos alquilado/alquilamos – estaba – hicimos/hacíamos – comimos/comíamos – queremos – prefiero/preferiría – ha metido/metió – Veremos – sea
2. Por/Al – sin – desde – para
3. estabas – estaba – hay – tengo – estás – Es
4. mis – tuyas
5. Dime – me lo digas – pongas – sonrío
6.
  - a. F
  - b. V
  - c. V
  - d. F
7.

¿Estás seguro de que no me necesitas? Podría quedarme aquí hasta las cuatro.

Haré cualquier cosa por ti, y sé que tú también lo harías.