

## IL TIROCINIO

Le attività di tirocinio consistono in un percorso di formazione che cerca di connettere le “pratiche” e la cultura della scuola, con la preparazione accademica di ogni studente. Questi, infatti, entra in una scuola, assegnatagli dal tutor coordinatore, nella quale svolge il tirocinio per il periodo definito dall’articolazione annuale del corso di laurea, documentando la propria esperienza.

Le riflessioni che possono e devono emergere da tale documentazione, vengono poi rielaborate attraverso la mediazione formativa del tutor coordinatore e condivisa attraverso costanti incontri di gruppo e/o individuali degli studenti.

Il tirocinante assumerà nel corso degli anni un ruolo sempre più attivo nella gestione della classe o della sezione, utilizzando le competenze acquisite per progettare, realizzare e valutare la propria azione didattica.

Il tirocinio è quindi quella “situazione protetta” nella quale lo studente può mettersi alla prova come futuro insegnante, sapendo che ha al proprio fianco: un insegnante tutor accogliente che lo aiuta a riflettere sui propri punti di forza e/o di debolezza in situazione, un tutor coordinatore che gli permette di rileggere l’esperienza da un punto di vista teorico e un gruppo di pari con cui confrontarsi.

## CONTATTI

### Ufficio Tirocini

Edificio U16 - Il piano

Via Giolli 8, angolo via Thomas Mann

20162 - Milano

Telefono:

02.6448.4802/4807/4809/4927

E-mail: [tirocini.primaria@unimib.it](mailto:tirocini.primaria@unimib.it)

Orario di ricevimento:

Mercoledì – Giovedì – Venerdì  
su appuntamento in presenza o  
da remoto.

### Per Convenzioni e Progetti formativi:

Servizio Stage e Tirocini d'Ateneo

E-mail [stage@unimib.it](mailto:stage@unimib.it)



DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE  
"RICCARDO MASSA"  
Università degli Studi di Milano Bicocca

Corso di Laurea in Scienze della  
Formazione Primaria

# Tirocinio nelle scuole

Guida pratica

A cura di  
Ufficio Tirocini  
Scienze della Formazione Primaria



## IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE

### PRIMARIA

Il corso di laurea di durata quinquennale è a numero programmato. Il nostro ateneo può accogliere al massimo 505 studenti al primo anno sulla base di un test d'ingresso.

Le attività del corso sono riconducibili a tre tipologie:

- I *corsi accademici* relativi all'area psico-pedagogica e didattica, alle diverse discipline e alle cosiddette educazioni
- I *laboratori didattici*
- Il  *tirocinio*  nelle scuole dell'infanzia e primaria del Sistema Nazionale di Istruzione

Al termine del corso di laurea gli studenti acquisiscono l'abilitazione sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria.

### PROGETTO FORMATIVO DI TIROCINIO

Le scuole dopo essersi convenzionate (<https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini/stage-e-tirocini-curricolari>), attiveranno per ogni studente il progetto formativo specifico.

OBIETTIVI FORMATIVI TIROCINIO	
<p><b>Maturare la consapevolezza di far parte di un contesto</b></p> <p><b>Inserirsi nel contesto come protagonista</b></p> <p><b>Formarsi alla professione insegnante</b></p>	
FOCUS T1	FOCUS T2
<p><b>Il bambino nel contesto di apprendimento:</b> Spazi, tempi, materiali Relazioni interpersonali Processi di insegnamento-apprendimento</p>	<p><b>Il bambino nel contesto di apprendimento</b> Spazi, tempi, materiali Relazioni interpersonali Processi di insegnamento-apprendimento</p> <p><b>L'insegnante nel contesto di apprendimento:</b> Progettazione e valutazione</p>
TEMPI	
<p><b>Tirocinio diretto: 50 ore</b> (da ottobre a giugno)</p>	<p><b>Tirocinio diretto: 75 ore</b> (da ottobre a giugno)</p>

FOCUS T3	FOCUS T4
<p><b>Il bambino nel contesto di apprendimento:</b> Spazi, tempi, materiali Relazioni interpersonali Processi di insegnamento-apprendimento</p> <p><b>L'insegnante nel contesto di apprendimento:</b></p> <p>Progettazione e valutazione Il rapporto scuola famiglia</p> <p><b>Interdisciplinarietà nei processi di insegnamento apprendimento e competenze trasversali:</b> Dalla progettazione alla valutazione</p>	<p><b>Il bambino nel contesto di apprendimento:</b> Spazi, tempi, materiali Relazioni interpersonali Processi di insegnamento-apprendimento</p> <p><b>L'insegnante nel contesto di apprendimento:</b></p> <p>Progettazione e valutazione</p> <p>Il rapporto scuola famiglia</p> <p><b>Interdisciplinarietà nei processi di insegnamento apprendimento e competenze trasversali:</b> Dalla progettazione alla valutazione</p> <p><b>La complessità dell'organizzazione scolastica Inclusionione</b></p>
TEMPI	
<p><b>Tirocinio diretto: 120 ore</b> (da ottobre a giugno)</p>	<p><b>Tirocinio diretto: 140 ore</b> (da ottobre a giugno)</p>