

# COURS 5

**Point 7 : Forme négative et interrogative**

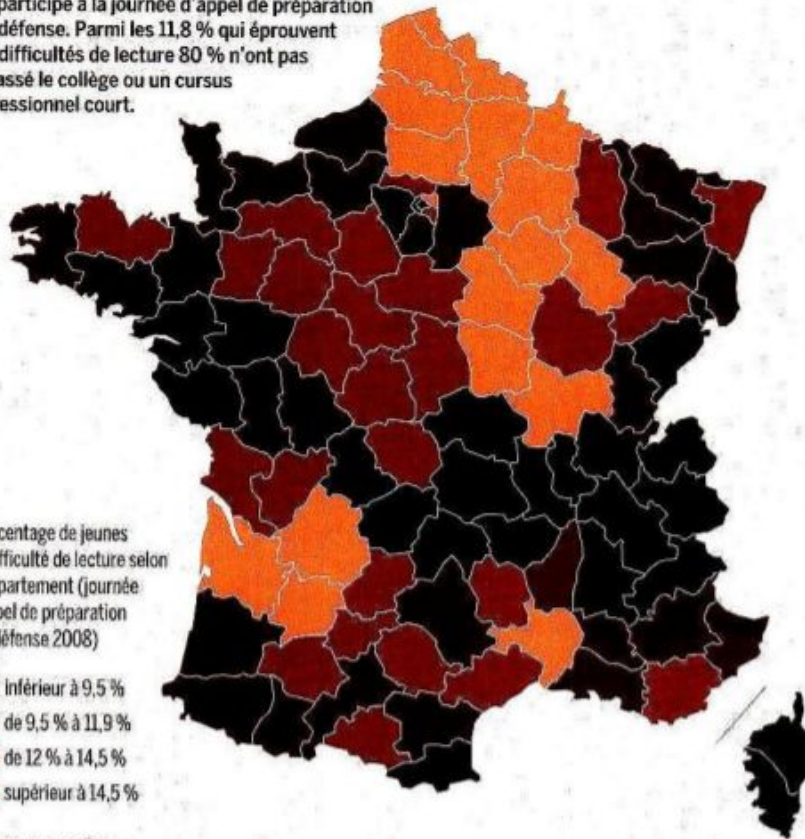
PRÉSENTER DES CHIFFRES ET DES  
DONNÉES, COMPRENDRE DES  
QUESTIONS

## La difficulté en lecture se concentre dans le Nord

En 2008, près de 800 000 jeunes de 17 ans et plus ont participé à la journée d'appel de préparation à la défense. Parmi les 11,8 % qui éprouvent des difficultés de lecture 80 % n'ont pas dépassé le collège ou un cursus professionnel court.

Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture selon le département (journée d'appel de préparation à la défense 2008)

- inférieur à 9,5 %
- de 9,5 % à 11,9 %
- de 12 % à 14,5 %
- supérieur à 14,5 %



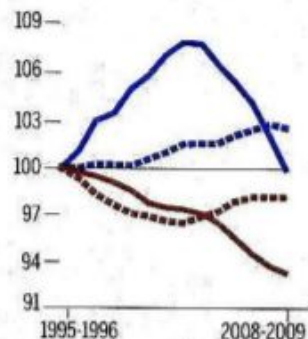
# 14,7

millions. C'est le nombre d'élèves, d'apprentis et d'étudiants, en 2008.

SOURCE : MEN

## Erosion des effectifs dans le second degré

Les effectifs d'élèves et d'enseignants en indice, base 100 de 1995 à 2009



- Enseignants
- Elèves
- 1<sup>er</sup> degré
- 2<sup>nd</sup> degré
- 1<sup>er</sup> degré
- 2<sup>nd</sup> degré

# LEXIQUE

Le sujet abordé est l'éducation.

Ce document présente des chiffres sur les difficultés de lecture en France.

Cette carte montre....

Ce graphique souligne....

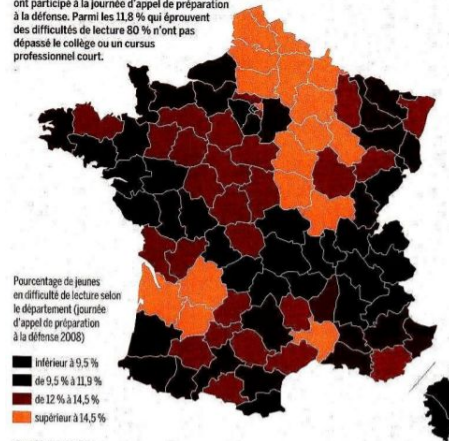
Cette courbe ...

Ces chiffres / Ces données

## EDUCATION

### La difficulté en lecture se concentre dans le Nord

En 2008, près de 800 000 jeunes de 17 ans et plus ont participé à la journée d'appel de préparation à la défense. Parmi les 11,8 % qui éprouvent des difficultés de lecture 80 % n'ont pas dépassé le collège ou un cursus professionnel court.



Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture selon le département (journée d'appel de préparation à la défense 2008)

■ inférieur à 9,5 %  
■ de 9,5 % à 11,9 %  
■ de 12 % à 14,5 %  
■ supérieur à 14,5 %

SOURCE : MEN-DEPP, 2009

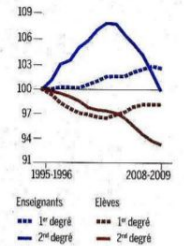
# 14,7

millions. C'est le nombre d'élèves, d'apprentis et d'étudiants, en 2008.

SOURCE : MEN

### Erosion des effectifs dans le second degré

Les effectifs d'élèves et d'enseignants en indice, base 100 de 1995 à 2009



SOURCE : MEN-DEPP

# LEXIQUE:

Il y a une baisse (une diminution) du nombre d'élèves.

Il y a une augmentation (une hausse) du nombre de difficultés.

Le pourcentage est de 11,8 %.

Le taux de réussite est en baisse.

## EDUCATION

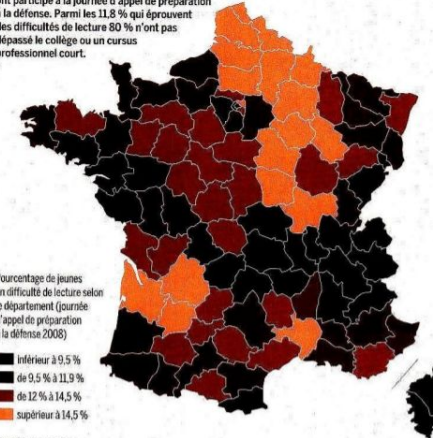
### La difficulté en lecture se concentre dans le Nord

En 2008, près de 800 000 jeunes de 17 ans et plus ont participé à la journée d'appel de préparation à la défense. Parmi les 11,8 % qui éprouvent des difficultés de lecture 80 % n'ont pas dépassé le collège ou un cursus professionnel court.

Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture selon le département (journée d'appel de préparation à la défense 2008)

■ inférieur à 9,5 %  
■ de 9,5 % à 11,9 %  
■ de 12 % à 14,5 %  
■ supérieur à 14,5 %

SOURCE : MEN-DEPP, 2009



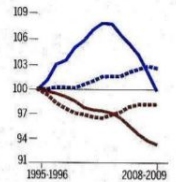
# 14,7

millions. C'est le nombre d'élèves, d'apprentis et d'étudiants, en 2008.

SOURCE : MEN

### Erosion des effectifs dans le second degré

Les effectifs d'élèves et d'enseignants en indice, base 100 de 1995 à 2009



Enseignants    Elèves  
●●● 1<sup>er</sup> degré    ■■■ 1<sup>er</sup> degré  
●●● 2<sup>nd</sup> degré    ■■■ 2<sup>nd</sup> degré

SOURCE : MEN-DEPP

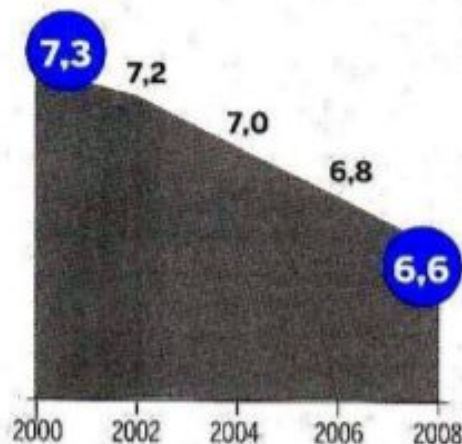
## Le premier poste de dépenses de l'Etat

Dans la dépense intérieure d'éducation, en 2008, sont inclus les enseignements du premier et second degré, du supérieur et de la formation continue.



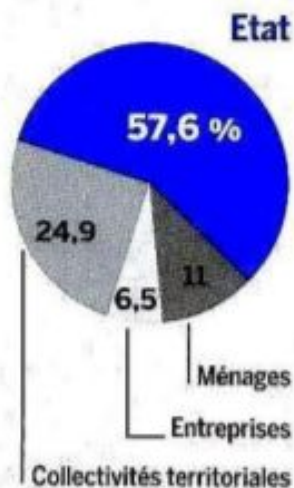
## L'Etat investit moins

Part du PIB consacré à l'éducation, en 2008, en %



## Qui paie ?

Répartition du financement, en 200, en %



## Combien coûte une année ?

Coût moyen par élève ou étudiant en 2007



# LEXIQUE

La dépense est de 129,4 milliards d'euros.

L'investissement est en baisse.

Le financement de l'état est de 57,6%.

Le coût moyen est de 7470 Euros.

SOURCE : MEN-DEPP, 2009

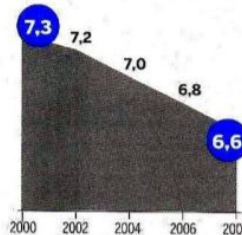
## Le premier poste de dépenses de l'Etat

Dans la dépense intérieure d'éducation, en 2008, sont inclus les enseignements du premier et second degré, du supérieur et de la formation continue.



## L'Etat investit moins

Part du PIB consacré à l'éducation, en 2008, en %

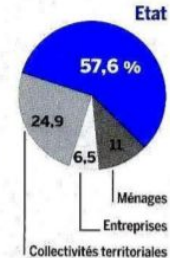


SOURCE : MEN-DEPP

SOURCE : MEN-DEPP

## Qui paie ?

Répartition du financement, en 200, en %



## Combien coûte une année ?

Coût moyen par élève ou étudiant en 2007



SOURCE : MEN-DEPP

## Compréhension

1. Parmi les 11.8% de jeunes Français qui éprouvent des difficultés de lecture, 20% ont dépassé le collège ou un cursus professionnel court.

Vrai

Faux

2. Combien de jeunes ont participé aux tests de lecture?

.....

3. Quel âge ont-ils?

.....

4. Où vivent les jeunes qui ont le plus de difficulté?

.....

5. En 2008, combien y avait-il d'élèves en France?

- 147 000
- 147 000 000
- 14 700 000



6. C'est dans le second degré que le nombre d'élèves a le plus diminué.

Vrai

Faux

7. L'éducation n'est pas le premier poste de dépenses de l'Etat.

Vrai

Faux

8. A combien d'euros s'élève la dépense intérieure d'éducation en France?

- 129 400 000 000
- 12 940 000 000
- 129 400 000

9. En huit ans (de 2000 à 2008), la part du PIB consacré à l'éducation a diminué d'un dixième.

Vrai

Faux

10. Ce sont les entreprises qui financent le moins l'éducation en France.

Vrai

Faux

11. Quel est le coût moyen d'un élève par an en France?

.....

# LES MOTS INTERROGATIFS : OBSERVEZ

**Qui ?**

**Combien / Combien de ?**

**Pourquoi ? (Attention à la réponse : Parce que )**

**Qu'est-ce que...?**

# LES MOTS INTERROGATIFS :

**Où ?**

**Quand ?**

**Comment ?**


**Quel / quelle / quels / quelles ?**

# POINT 7 : LA FORME INTERROGATIVE

## LA QUESTION SIMPLE (réponse « oui » ou « non ») se forme avec :

- **Intonation** montante :

(forme la plus courante)

- 
- *Vous êtes irlandais ?*
  - *Patrick est irlandais ?*

- **Inversion** du verbe et du pronom :

(surtout avec « vous »)

- *Êtes-vous irlandais ?*

- « **Est-ce que** » en début de phrase :

(forme bien marquée, utile au téléphone)

- ***Est-ce que** vous êtes irlandais ?*
- ***Est-ce que** Patrick est irlandais ?*

- Reprise du nom par un **pronom** :

(langage formel)

- *Patrick est-il irlandais ?*

2

Reposez les questions.

1. – Vous êtes fatigué(e) ? / *Êtes-vous fatigué(e) ?*

– Non, *et vous, est-ce que vous êtes fatigué(e) ?*

2. – Vous êtes pressé(e) ? / \_\_\_\_\_

– Non, \_\_\_\_\_

3. – Vous êtes triste ? / \_\_\_\_\_

– Non, \_\_\_\_\_

4. – Vous êtes fâché(e) ? / \_\_\_\_\_

– Non, \_\_\_\_\_

## « OÙ », « QUAND », « COMMENT », « COMBIEN », « POURQUOI »

■ L'interrogatif en début de phrase entraîne une **inversion** du verbe et du pronom sujet :

- <i>Où</i> allez-vous ?	- À Rome.	(lieu)
- <i>Quand</i> partez-vous ?	- Demain.	(temps)
- <i>Combien</i> payez-vous ?	- 1 000 euros.	(quantité)
- <i>Comment</i> partez-vous ?	- En train.	(manière)
- <i>Pourquoi</i> partez-vous en train ?	- Parce que j'ai peur de l'avion.	(cause)
	- Pour mon travail.	(but)

■ En langage courant, on renforce souvent l'interrogation avec « est-ce que » sans inversion :

- *Où est-ce que* vous allez ? - *Quand est-ce que* vous partez ?

• En français familier, on place l'interrogatif en fin de phrase :

- Vous allez *où* ? - Vous partez *quand* ?

■ Avec les noms, on utilise un pronom de rappel :

- Où vos amis vont-ils ?

- Où Paul va-t-il ? - Quand arrive-t-il ?  (+ « -t- » entre deux voyelles)

## ■ « QUI », « QUE », « QUOI » interrogatifs

■ « Qui » renvoie à une **personne** :

- **Qui** cherchez-vous ?
- **Qui** est-ce que vous cherchez ?
- Vous cherchez **qui** ?  
(= M. Dupond)

■ « Que »/« quoi » renvoie à une **chose** :

- **Que** cherchez-vous ?
- **Qu'est-ce** que vous cherchez ?
- Vous cherchez **quoi** ?  
(= mes clés)



• En position sujet, distinguez :

- **Qui est-ce qui** sonne ? - C'est le facteur. (personne)
- **Qu'est-ce qui** sonne ? - C'est le téléphone. (chose)



**1** Posez des questions avec « où », « quand », « comment », selon le modèle.

– Vous n’habitez pas à Paris ? *Mais alors, où habitez-vous ?*

1. – Vous ne travaillez pas en France ? \_\_\_\_\_ ?
2. – Vous ne partez pas en vacances en août ? \_\_\_\_\_ ?
3. – Vous n’allez pas en Italie ? \_\_\_\_\_ ?
4. – Vous ne partez pas en avion ? \_\_\_\_\_ ?
5. – Vous ne rentrez pas dimanche soir ? \_\_\_\_\_ ?

**2** Posez des questions, selon le modèle.

1. – Il travaille à Rome. – *Où travaille-t-il ? – Où est-ce qu’il travaille ? – Il travaille où ?*

2. – Il habite à Ostie. \_\_\_\_\_
3. – Il arrive dimanche. \_\_\_\_\_
4. – Il voyage en train. \_\_\_\_\_
5. – Il porte une valise. \_\_\_\_\_

**3** Complétez avec « qui », « que » ou « quoi ».

1. – *Que* faites-vous les enfants ? – On dessine.
2. – \_\_\_\_\_ dessinez-vous ? – Des moutons.
3. – Vous mangez \_\_\_\_\_ ? – Des tartines.
4. – \_\_\_\_\_ voulez-vous boire ? – Du lait.
5. – \_\_\_\_\_ chante à la radio ? – C'est Johnny.
6. – \_\_\_\_\_ veut un bonbon ? – Moi ! Moi ! Moi !

**4** Complétez les questions.

1. – \_\_\_\_\_ vous appelez-vous ? (– Steve.)
2. – \_\_\_\_\_ buvez-vous le matin ? (– Du thé.)
3. – \_\_\_\_\_ habitez-vous ? (– À Paris.)
4. – \_\_\_\_\_ payez-vous de loyer ? (– 1200 €.)
5. – \_\_\_\_\_ partez-vous en vacances ? (– En août.)
6. – \_\_\_\_\_ attendez-vous ? (– Mon professeur.)

**5** Complétez avec « qu'est-ce qui » ou « qui est-ce qui ».

– *Qu'est-ce qui* fait ce bruit ? – C'est mon ordinateur.

1. – \_\_\_\_\_ chante *Carmen* ? – C'est le voisin.
2. – \_\_\_\_\_ sonne ? – C'est mon téléphone portable.
3. – \_\_\_\_\_ brûle dans le four ? – C'est ma tarte !
4. – \_\_\_\_\_ parle à la télé ? – C'est le Premier ministre.
5. – \_\_\_\_\_ rit comme ça ? – C'est Marie.

## « QUEL », « QUELLE », « QUELS », « QUELLES »

- « Quel(s) », « quelle(s) » interrogatifs portent sur un **nom** :

*Quel âge avez-vous ?*

*Quelle est votre nationalité ?*

*Quels pays connaissez-vous ?*

*Quelles langues parlez-vous ?*

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>quel</i>	<i>quelle</i>
Pluriel	<i>quels</i>	<i>quelles</i>




• Dites :

- *Quelle est votre profession ?*

Ne dites pas :

- ~~*Qu'est-ce que votre profession ?*~~

■ Pour choisir entre plusieurs possibilités, on utilise « **lequel** » :

- *Passe-moi le stylo.*  - *Quel stylo ? (je ne vois pas de stylo...)*  
- *Lequel ? (le bleu ou le rouge ?)*

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>lequel</i>	<i>laquelle</i>
Pluriel	<i>lesquels</i>	<i>lesquelles</i>

**1** Complétez avec « quel(s) » ou « quelle(s) ».

– *Quel* jour sommes-nous ? *Quelle* heure est-il ?

1. – \_\_\_\_\_ âge avez-vous ? Vous êtes né \_\_\_\_\_ jour ? À \_\_\_\_\_ heure ?
2. – \_\_\_\_\_ est votre nationalité ? Vous venez de \_\_\_\_\_ pays ? Vous parlez \_\_\_\_\_ langues ?
3. – \_\_\_\_\_ est votre adresse ? Vous habitez à \_\_\_\_\_ étage ? \_\_\_\_\_ est votre numéro de téléphone ?
4. – \_\_\_\_\_ sont vos jours de congé ? Vous travaillez pour \_\_\_\_\_ entreprise ?
5. – \_\_\_\_\_ journaux lisez-vous ? Vous pratiquez \_\_\_\_\_ sports ? Vous portez \_\_\_\_\_ couleurs ?

**2** Complétez les devinettes avec « lequel »/« laquelle »/« lesquels »/« lesquelles ».

1. Un pont de Paris est construit avec des pierres de la Bastille : *lequel ? Le pont de la Concorde.*
2. La moutarde est la spécialité d'une ville française : \_\_\_\_\_
3. Deux astronautes américains ont marché sur la Lune : \_\_\_\_\_
4. Rabat est la capitale d'un pays d'Afrique du Nord : \_\_\_\_\_
5. Une chanson des Beatles porte un prénom français : \_\_\_\_\_

## LA NÉGATION SIMPLE se compose de deux éléments :

**ne** + verbe + **pas**

*Je **ne** suis **pas** en vacances.*

*Nous **ne** sommes **pas** en juillet.*



- « **ne** » devient « **n'** » devant une voyelle.

*Vous **ne** êtes pas fatigué? → Vous **n'**êtes pas fatigué?*

## LA RÉPONSE affirmative ou négative

- « **Oui** » : réponse affirmative.  
– *Vous êtes marié ? – **Oui**, je suis marié.*
- « **Non** » nie toute la question :  
– *Tu travailles le samedi ? – **Non**.*
- « **Moi aussi** » confirme une affirmation :  
– *Je suis marié. – **Moi aussi**.*
- « **Si** » = « oui » après une négation :  
– *Vous n'êtes pas marié ? – **Si**, je suis marié.*
- « **Pas** » nie une partie de la question :  
– *Tu travailles le samedi ? – **Pas** le matin.*
- « **Moi non plus** » confirme une négation :  
– *Je ne suis pas marié. – **Moi non plus**.*

**3** « Moi aussi » / « moi non plus ». Répondez.

**Affinités**

- Je suis en vacances, et vous? - *Moi aussi.*
- Je ne suis pas français, et vous? - *Moi non plus.*
- Je suis célibataire, et vous? - \_\_\_\_\_
- Je suis fou de musique, et vous? - \_\_\_\_\_
- Je suis très romantique, et vous? - \_\_\_\_\_
- Je ne suis pas jaloux, et vous? - \_\_\_\_\_

**4** Répondez avec « oui » ou « si ».

**Repas de fête**

- Le dîner est prêt? - *Oui.*
- Le vin n'est pas ouvert? - *Si.*
- Il est bon? - \_\_\_\_\_
- La salade est lavée? - \_\_\_\_\_
- Le pain n'est pas coupé? - \_\_\_\_\_
- Le champagne est au frais? - \_\_\_\_\_

**5** Complétez en utilisant « non » ou « pas ».

1. - Vous êtes belge? - *Non*, je suis français. 2. - Vous êtes de Paris? - \_\_\_\_\_ de Paris, de Lyon.
3. - Vous êtes à Bruxelles avec votre femme? - \_\_\_\_\_ avec ma femme, avec ma fille.
4. - Vous rentrez bien lundi? - \_\_\_\_\_ lundi, mardi. 5. - Vous êtes libre ce soir? - \_\_\_\_\_, je suis occupé.



**6** Reposez les questions, selon le modèle. Répondez librement.

1. – Le directeur est là ? – Pardon ? – *Le directeur est-il là ? – Oui, il est là. / Non, il n'est pas là.*
2. – La salle est prête ? – Pardon ? – \_\_\_\_\_
3. – Les clients sont arrivés ? – Pardon ? – \_\_\_\_\_
4. – Le chauffage est allumé ? – Pardon ? – \_\_\_\_\_

2

Posez des questions compatibles avec les réponses, selon le modèle.

1. – *Est-ce que vous êtes de Chicago ?*

– Oui, je suis de Chicago.

2. – \_\_\_\_\_

– Si, elle est là.

3. – \_\_\_\_\_

– Non, nous sommes le 25.

4. – \_\_\_\_\_

– Non, elle est fermée.

5. – \_\_\_\_\_

– Oui, il est en panne !

6. – \_\_\_\_\_

– Non, ils ne sont pas à Paris.



