Gli articoli che vi allego sono review, ovvero revisioni narrative della letteratura scientifica più recente e più rilevante rispetto ad un determinato argomento e scritte da esperti del settore, o studi pilota!

Consiglio ad ognuno di leggere e tradurre separatamente l’articolo prima di fare l’incontro di gruppo (per lo meno nelle sue parti principali)! Durante il primo incontro in gruppo leggete invece insieme l’abstract (sommario in prima pagina sotto il titolo) e l’introduzione all’articolo, in modo da focalizzare l’argomento!

*Lavoro di Gruppo*

Le diapositive devono essere circa 10 per gruppo!

Nella prima diapositiva mettete il nome dell’articolo e gli autori (potete fare anche un’istantanea schermo del pdf) e poi i nomi degli studenti appartenenti al gruppo di lavoro!

Nelle prime due-tre diapositive cercate di illustrare l’argomento generale e il messaggio principale della review.

Le altre diapositive fatele basandovi sui vari paragrafi dell’articolo e mettendo poche informazioni principali per ogni paragrafo (soprattutto di quelli che riterrete più attinenti al nostro argomento).

Potete usare immagini e schemi per rendere più immediata la presentazione!

Non perdetevi troppo nelle informazioni più di tipo “neurobiologico” che vi sembrano troppo complicate!

Per ogni gruppo, uno studente farà da portavoce per illustrare le diapositive ma tutti gli appartenenti al gruppo potranno intervenire quando lo ritengono opportuno.

Non c’è voto: è solo una occasione di approfondimento!

Scrivetemi se avete dubbi riguardo ad alcuni termini da tradurre.

Buon lavoro

Giulia Purpura