

COURS 17

**Points 18 et 19: les indéfinis / l'impératif /
révisions**

LES INDÉFINIS (SUITE)

15

LES INDÉFINIS

J'ai lu **plusieurs** romans de Duras, **quelques** romans de Camus, **tous les** romans de Modiano. Je n'ai lu **aucun** roman de Zola.

L'ADJECTIF INDÉFINI exprime souvent une quantité :

<i>Je connais</i>	<i>quelques étudiant(e)s.</i>	petit nombre
	<i>plusieurs étudiant(e)s.</i>	nombre plus important
	<i>chaque étudiant(e).</i>	individu en particulier
	<i>tous les étudiants/toutes les étudiantes.</i>	totalité des éléments
	<i>tout le groupe/toute la classe.</i>	totalité de l'ensemble
	<i>certain(e)s étudiant(e)s/d'autres étudiant(e)s</i>	partie de l'ensemble
<i>Je ne connais</i>	<i>aucun(e) étudiant(e).</i>	quantité zéro

Les étudiants sont **tous** sympathiques. **Certains** sont très jeunes, **d'autres** plus âgés. **Quelques-uns** sont bilingues.

LE PRONOM INDÉFINI de quantité est identique à l'adjectif, sauf « quelques-un(e)s » et « chacun(e) » :

*Parmi les étudiant(e)s, **plusieurs** sont scandinaves, **certain(e)s** sont danois(e)s, **d'autres** sont suédois(e)s, **aucun(e) n'est** français(e).*

***quelques-un(e)s** sont bilingues, **chacun(e)** est intéressant(e),*

3 Répondez en utilisant « tous »/« toutes » ou « aucun(e) ».

1. – *Tous les* étudiants sont arrivés ? – Oui, *ils sont tous arrivés.* – Non, *aucun n'est arrivé !*
2. – _____ dossiers sont complets ? – Oui, _____ – Non, _____
3. – _____ salles sont occupées ? – Oui, _____ – Non, _____
4. – _____ tests sont corrigés ? – Oui, _____ – Non, _____

4 Complétez avec « quelqu'un », « quelque chose » ou « quelque part ».

1. Il y a *quelqu'un* à côté de vous ? – 2. – Vous avez soif ? Vous voulez boire _____ ? – 3. Si _____ appelle, dites-lui de laisser un message. – 4. Qu'est-ce que vous cherchez ? Vous avez perdu _____ ? – 5. Je ne trouve plus mes clés : j'ai dû les oublier _____ .

5 Complétez avec « quelque chose de », « quelqu'un de ». ➤➤ Continuez librement.

- | | |
|--|---------------------------------|
| – Un sac, <i>c'est quelque chose d'</i> utile. | – Un revolver, _____ dangereux. |
| – Charlie Chaplin, _____ amusant. | – Ma tante, _____ spécial. |
| – La liberté, _____. | – Un milliardaire, _____. |
| – Une star, _____. | – L'argent, _____. |

J'ai beaucoup d'amies.

..... sont très sportives, sont allergiques au sport.

Certaines sont très sportives, **d'autres** sont allergiques au sport.

J'ai pris quelques photos de mon voyage à Paris.

J'en ai mis sur mon profil instagram.

J'en ai mis **quelques-unes** sur mon profil instagram.

..... étudiant a reçu le mail de confirmation pour la date de l'examen.

Chaque étudiant a reçu le mail de confirmation pour la date de l'examen.

L'université a envoyé ce mail à d'entre eux et à d'entre elles.

L'université a envoyé ce mail à **chacun** d'entre eux et à **chacune** d'entre elles.

Parmi ces étudiants, ont réussi leur examen.

Parmi ces étudiants, **tous** ont réussi leur examen.

Parmi ces étudiantes, ont réussi leur examen.

Parmi ces étudiants, **toutes** ont réussi leur examen.

Le professeur a contacté tous les étudiants.

..... n'a répondu.

Aucun n'a répondu.

Le professeur a contacté toutes les étudiantes.

..... n'a répondu.

Aucune n'a répondu.

L'IMPÉRATIF

Viens ! Prends ton manteau ! Dépêche-toi !

UTILISATION et FORMATION

- On utilise l'impératif pour donner une instruction, un conseil ou un ordre :

Attachez vos ceintures ! Mangez des fruits ! Ne bougez pas !

- L'impératif est un présent **sans sujet**. On l'utilise seulement pour « tu », « nous » et « vous » :

Tu pars. Pars ! Nous partons. Partons ! Vous partez. Partez !

- Pas de « s » à la 2^e personne des verbes en « er » et du verbe « aller » :

Regarde ! Écoute ! Va vite à l'école !



- Devant « **en** » et « **y** », on garde le « **s** » :

*Parles-**en** à Paul !*

z

*Penses-**y** !*

z

*Vas-**y** !*

z

- « **Être** », « **avoir** », « **savoir** » et « **vouloir** » ont un impératif irrégulier :

***Sois** tranquille.*

***Aie** confiance.*

***Sache** que je suis là.*

***Soyons** prudents.*

***Ayons** du courage.*

***Sachons** répondre.*

***Soyez** heureux.*

***Ayez** l'obligeance...*

***Sachez** accepter.*

***Veillez** patienter.*

***Veillez** insérer votre carte.*

PLACE DES PRONOMS COMPLÉMENTS

- À la forme **affirmative**, les pronoms se placent **après** le verbe :

*Écoute-**le** !*

*Téléphone-**lui** !*

*Allons-**y** !*

*Écoute-**les** !*

*Téléphone-**leur** !*

*Prends-**en** !*

- « Me » et « te » deviennent « moi » et « toi » :

*Téléphone-**moi** !*

*Lève-**toi** !*

*Dépêche-**toi** !*

- À la forme **négative**, les pronoms restent **devant** le verbe, sans changer de forme :

*Ne **me** téléphone pas ! Ne **te** lève pas ! Ne **t'**inquiète pas !*

1 Mettez à l'impératif, selon le modèle.

De bons conseils

Boire de l'eau.	<i>Buvez de l'eau !</i>
Manger des fruits.	_____
Respirer.	_____
Faire du sport.	_____
Être positif.	_____
Avoir confiance.	_____

Boire de l'alcool.	<i>Ne buvez pas d'alcool !</i>
Manger de la viande.	_____
Fumer.	_____
Prendre du poids.	_____
Être négatif.	_____
Avoir peur.	_____

2 Refaites oralement l'exercice précédent à la 2^e personne du singulier. *Bois de l'eau !* _____

3 Complétez avec les verbes et les pronoms.

1. – J'ai besoin d'un dictionnaire. *Donne-moi un dictionnaire, s'il te plaît.*
2. – Khaled a besoin d'un classeur. _____
3. – Marie a besoin d'un stylo. _____
4. – Les étudiants ont besoin d'un livre. _____
5. – J'ai besoin d'une feuille. _____

4 Transformez.

S'asseoir

Se concentrer

Se dépêcher

Se détendre

Ne pas se décourager

Assieds-toi !

Asseyez-vous !

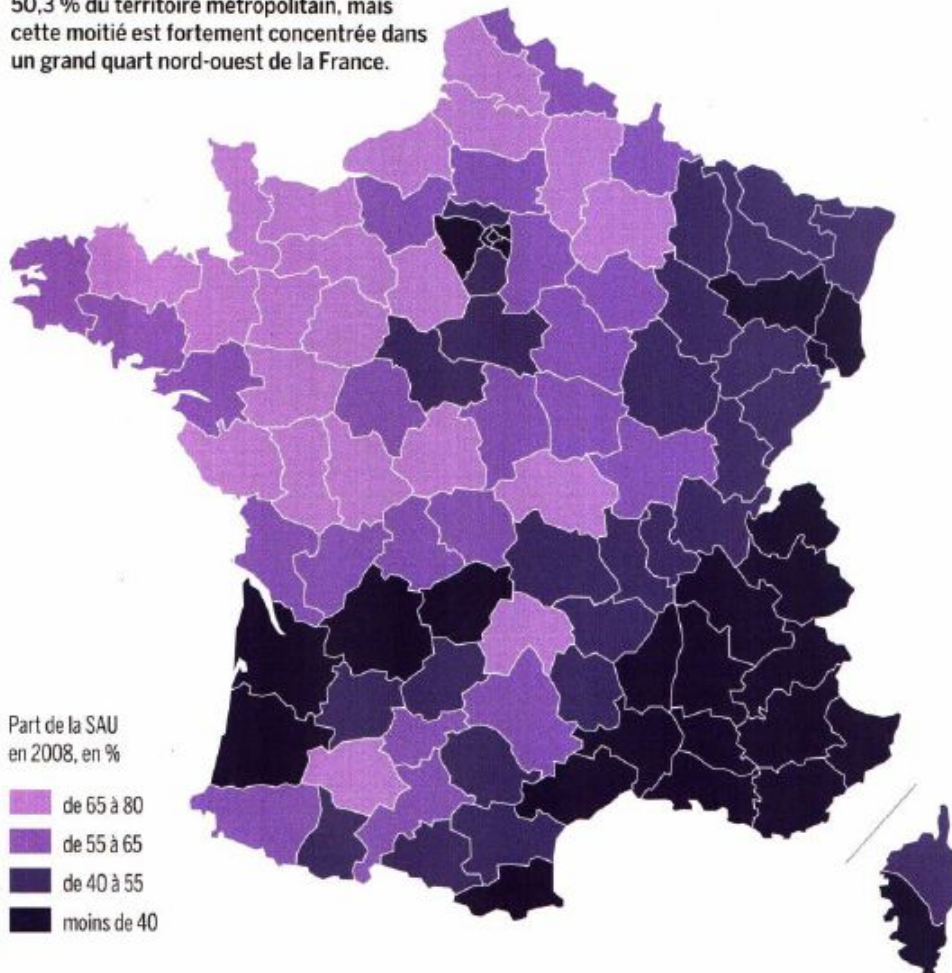
5 >> Donnez deux types de réponse, puis imaginez d'autres dialogues.

1. – Je n'ai pas envie de téléphoner à Louis. – *Eh bien, ne lui téléphone pas ! / Mais si, téléphone-lui...*
2. – Je n'ai pas envie d'aller au cinéma ! – _____
3. – Je n'ai pas envie de prendre de thé. – _____
4. – Je n'ai pas envie d'écrire à mes parents. – _____
5. – Je n'ai pas envie d'inviter les voisins. – _____

TEXTES ET LEXIQUE

La moitié des terres est cultivée

La surface agricole utile (SAU) représente 50,3 % du territoire métropolitain, mais cette moitié est fortement concentrée dans un grand quart nord-ouest de la France.



3,5

pour cent. C'est la part du secteur agroalimentaire dans le PIB en 2008. Il représentait 7 % du PIB en 1980. La France est le 1^{er} producteur européen et le 2^e mondial de produits agroalimentaires.

SOURCE : AGRESTE

Les principales productions agricoles



CÉRÉALES

1^{er} producteur de l'UE
5^e producteur mondial



BETTERAVES SUCRIÈRES

1^{er} rang de l'UE
1^{er} rang mondial



VIN

2^e producteur mondial
et de l'UE après l'Italie

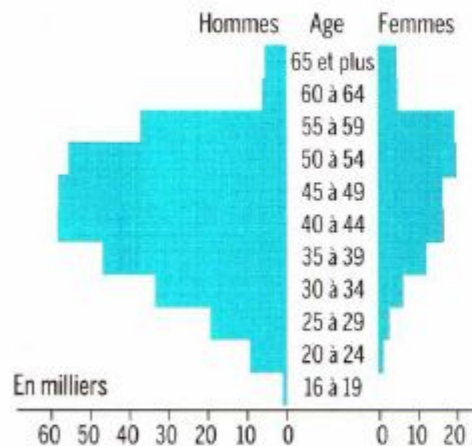


LAIT

2^e rang de l'UE
après l'Allemagne
et 5^e rang mondial

Des agriculteurs vieillissants...

Age des chefs d'exploitation*, en 2007

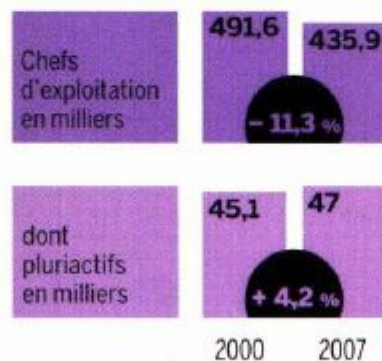


* Chefs d'exploitation et coexploitants des exploitations professionnelles

SOURCE : AGRESTE

... moins nombreux et pluriactifs

Près de 11 % des chefs d'exploitation* ont une activité secondaire, en 2007



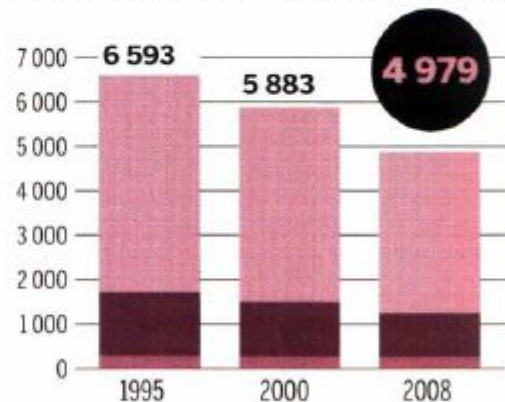
* Chefs d'exploitation et coexploitants des exploitations professionnelles

SOURCE : AGRESTE

PÊCHE

Un secteur secoué

Nombre de navires actifs en France métropolitaine



Taille des navires

■ moins de 12 m ■ de 12 à 24 m ■ plus de 24 m

SOURCE : FRANCEAGRIMER (FILIÈRE DE LA PÊCHE)

PRÉSENTER LE DOCUMENT :

Il s'agit d'un document qui présente.....

Le document aborde le sujet de.....

Ce document nous montre une carte / un graphique / des statistiques.

Les données présentées / les chiffres présentés / les pourcentages présentés soulignent que.....

On observe / on remarque / on constate / on peut voir que...

CONSTRUIRE SON DISCOURS :

- **D'abord / en premier lieu**
- **Ensuite / puis / après**
- **Enfin / en conclusion.**

DONNER SON OPINION

Selon moi / d'après moi / à mon avis

Je pense que / je crois que + indicatif

1. Que signifie SAU?

.....

2. Quelle est la SAU en France?

.....

3. Dans quelles régions surtout?

.....

4. Que signifie PIB?

.....

5. 3,5%, c'est la part de quoi?

.....

6. Est-ce un secteur important en France?

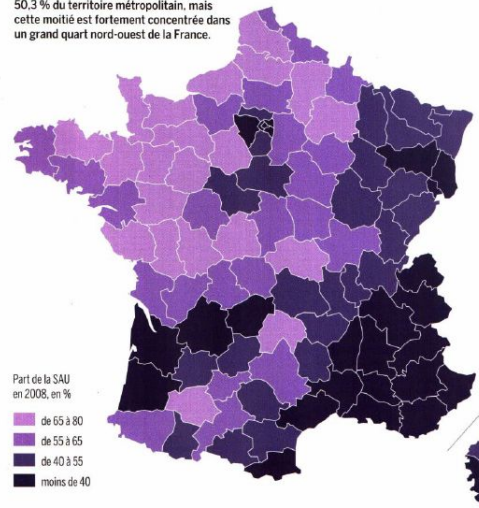
.....

7. Est-ce qu'il augmente?

.....

La moitié des terres est cultivée

La surface agricole utile (SAU) représente 50,3 % du territoire métropolitain, mais cette moitié est fortement concentrée dans un grand quart nord-ouest de la France.



3,5

pour cent. C'est la part du secteur agroalimentaire dans le PIB en 2008. Il représentait 7 % du PIB en 1980. La France est le 1^{er} producteur européen et le 2^e mondial de produits agroalimentaires.

SOURCE : AGRISTE

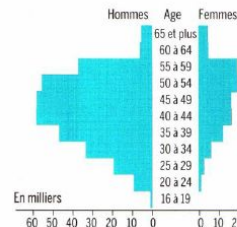
Les principales productions agricoles

- CÉRÉALES**
1^{er} producteur de l'UE
5^e producteur mondial
- BETTERAVES SUCRIÈRES**
1^{er} rang de l'UE
1^{er} rang mondial
- VIN**
2^e producteur mondial et de l'UE après l'Italie
- LAIT**
2^e rang de l'UE après l'Allemagne
5^e rang mondial

SOURCE : LE MONDE

Des agriculteurs vieillissants...

Age des chefs d'exploitation*, en 2007

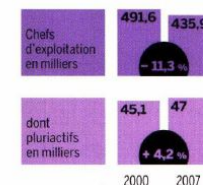


* Chefs d'exploitation et coexploitants des exploitations professionnelles

SOURCE : AGRISTE

... moins nombreux et pluriactifs

Près de 11 % des chefs d'exploitation* ont une activité secondaire, en 2007



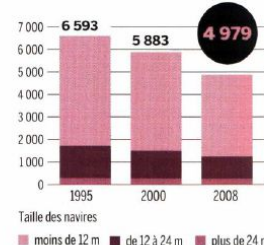
* Chefs d'exploitation et coexploitants des exploitations professionnelles

SOURCE : AGRISTE

PÊCHE

Un secteur secoué

Nombre de navires actifs en France métropolitaine



SOURCE : FRANCEAGRIIMER (FILLÈRE DE LA PÊCHE)

8. Trouvez la question qui correspond à la réponse. Exemple: - La France. - Quel est le premier producteur de céréales de l'UE?

L'Italie

L'Allemagne

La France

9. Que signifie l'expression "être pluriactif"?

.....

10. Pourquoi les exploitants agricoles ont-ils une activité secondaire?

.....

11. Pourquoi la pêche est-elle un secteur "secoué"?

.....

12. Est-ce que les navires de pêche ont augmenté?

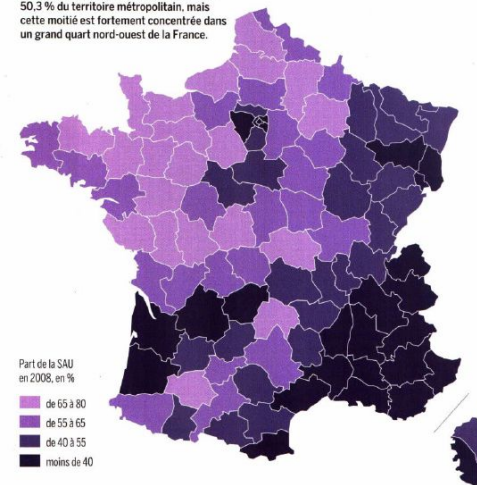
.....

13. De combien ont-ils diminué?

.....

La moitié des terres est cultivée

La surface agricole utile (SAU) représente 50,3 % du territoire métropolitain, mais cette moitié est fortement concentrée dans un grand quart nord-ouest de la France.



3,5

pour cent. C'est la part du secteur agroalimentaire dans le PIB en 2008. Il représentait 7 % du PIB en 1980. La France est le 1^{er} producteur européen et le 2^e mondial de produits agroalimentaires.

SOURCE: AGRISTE

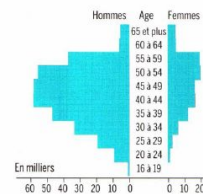
Les principales productions agricoles



SOURCE: AGRISTE

Des agriculteurs vieillissants...

Age des chefs d'exploitation*, en 2007



* Chefs d'exploitation et coproducteurs des exploitants professionnels

SOURCE: AGRISTE

... moins nombreux et pluriactifs

Près de 11 % des chefs d'exploitation* ont une activité secondaire, en 2007



* Chefs d'exploitation et coproducteurs des exploitants professionnels

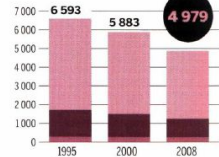
SOURCE: AGRISTE

SOURCE: LE MONDE

PÊCHE

Un secteur secoué

Nombre de navires actifs en France métropolitaine



Taille des navires

■ moins de 12 m ■ de 12 à 24 m ■ plus de 24 m

SOURCE: FRANCEAGRIPIER (JULIÈRE DE LA PÊCHE)

L'agroalimentaire grossit les rangs de l'emploi en France

Selon l'Association nationale des industries alimentaires, le secteur a créé 4 491 postes en 2017. Son chiffre d'affaires global, lui, a crû de 3,9 %.

LE MONDE | 20.03.2018 à 11h01 | Par Laurence Girard

L'industrie alimentaire continue de créer des emplois en France – 4 491 en 2017, selon les chiffres rendus publics, mardi 20 mars, par l'Association nationale des industries alimentaires (ANIA). De



quoï conforter sa place de premier pourvoyeur d'emplois dans l'Hexagone, avec 429 079 salariés directs.

Cette dynamique s'explique d'abord par un tissu formé essentiellement de TPE et de PME, c'est-à-dire de petites structures, qui représentent 98 % des 17 647 entreprises référencées dans le secteur. D'où la faible part de l'exportation dans le chiffre d'affaires par rapport à d'autres secteurs industriels. En moyenne, l'export

représente 21 % des ventes des entreprises agroalimentaires.

Autre signe positif pour l'agroalimentaire, son chiffre d'affaires global a progressé de 3,9 % en 2017, à 180 milliards d'euros. Les prix n'ont guère bougé, avec une déflation de 0,1%, après un trou d'air de - 1,2 % en 2016. La courbe des volumes de production se redresse également, avec un repli limité à 0,4 % contre - 1,3 % un an plus tôt.

Toutefois, malgré tous ces signaux de reprise, l'ANIA tire le signal d'alarme. Elle met en exergue les incidences négatives, pour l'industrie agroalimentaire, de la guerre des prix que se livrent les grandes enseignes.

Sur quatre ans, entre 2014 et 2017, elle chiffre la déflation à 3,7 %, soit une destruction de valeur estimée à 4 milliards d'euros. L'an dernier, plusieurs rayons ont encore vu leurs prix orientés à la baisse (épicerie salée et sucrée, eaux et sodas, bière, cidre, spiritueux).

La guerre des prix perdue

En parallèle, les matières premières sont reparties à la hausse, enregistrant une progression moyenne de 12 %. Résultat : les marges des entreprises agroalimentaires ont été sous pression et le taux de marge s'est érodé à 41,4 % au troisième trimestre de 2017.

L'ANIA estime que, malgré les engagements pris lors des Etats généraux de l'alimentation et la charte signée par les acteurs, la guerre des prix perdue entre les enseignes en 2018.

L'industrie alimentaire a donc des attentes fortes avec le projet de loi censé rééquilibrer les relations commerciales et présenté le 31 janvier. Elle milite pour le relèvement du seuil de revente à perte de 10 % – une mesure qui obligerait les enseignes à prendre en compte leurs coûts logistiques dans leur prix – et pour l'encadrement des promotions.

A l'argument de Leclerc, qui estime que ces mesures obéreraient le pouvoir d'achat des Français, l'ANIA répond en affirmant que ledit pouvoir d'achat est davantage lié à l'évolution de leur salaire qu'aux achats alimentaires et que le budget alimentaire ne représente que 9,9 % des dépenses des ménages. Elle chiffre à 50 centimes par mois et par personne le coût des mesures du projet de loi.

1. Est-ce que l'agroalimentaire est le principal fournisseur d'emplois en France ?

.....

2. Est-ce que son chiffre d'affaires a baissé en 2017 ?

.....

3. Pourquoi est-ce que l'export ne représente qu'un cinquième de son chiffre d'affaires ?

.....

4. Le secteur a-t-il récemment connu une période de crise ?

.....

5. Malgré la reprise, quel est le principal problème du secteur ?

.....

6. Citez des grandes enseignes françaises.

.....

.....

7. Quelle est la principale conséquence de cette guerre des enseignes ?

.....

8. Que propose l'Association Nationale des Industries Agroalimentaires pour contrer cet obstacle ?

.....

9. Ces mesures ne risqueraient-elles pas de menacer le pouvoir d'achat des ménages ?

a).....

b).....

10. Quel pourcentage l'agroalimentaire représente-t-il dans les dépenses des ménages ?

.....

11. Le pouvoir d'achat est plus lié à l'évolution des salaires qu'aux achats alimentaires. Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ?

.....

12. Que signifie les acronymes PME et TPE ?

QUELQUES RÉVISIONS

Les cours (finir).....à 20 heures.

Les cours **finissent** à 20 heures.

Les étudiants (faire)..... beaucoup d'exercices.

Les étudiants **font** beaucoup d'exercices.

hier il (pleuvoir).....toute la journée.

Hier il a **plu** toute la journée.

Je (ne pas prendre) le bus pour venir ici.

Je **ne prends pas** le bus.

Hier, je (ne pas prendre)..... le bus pour venir
ici.

Hier je **n'ai pas pris** le bus pour venir ici.

Demain, je (ne pas prendre)..... le bus pour venir
ici.

Demain, je **ne prendrai pas** le bus pour venir ici.

Pour progresser en français, (faire)vos exercices, (lire)
..... les textes, (apprendre).....le vocabulaire,
(regarder) les vidéos !

Pour progresser en français, faites vos exercices, lisez les
textes, apprenez le vocabulaire, regardez les vidéos !

Pour progresser en français, (faire)tes exercices, (lire)
..... les textes, (apprendre).....le vocabulaire,
(regarder) les vidéos ! !

Pour progresser en français, fais exercices, lis les textes,
apprends le vocabulaire et regarde les vidéos, regarde les
vidéos !

Tu dois dire à ton ami de venir !

Dis-lui de venir !

Tu ne dois pas contacter le responsable !

Ne le contacte pas !

Tu dois aller à ce spectacle !

Vas-y !

Tu dois manger du gâteau !

Manges-en !

Les crêpes c'est bon, mais la tarte au chocolat c'est !

Les crêpes c'est bon, mais la tarte au chocolat c'est meilleur !

Je parle plutôt bien anglais, mais je parle nettement espagnol.

Je parle plutôt bien anglais, mais je parle nettement mieux espagnol.

Il réagit toujours avec violence.

Il réagit toujours violemment.

Je n'ai rien mangé depuis ce matin ! j'ai faim.

Je n'ai rien mangé depuis ce matin ! j'ai très faim.

Il a amis en France. Il va souvent voir ses amis.

Il a **beaucoup d'**amis en France, il va souvent **les** voir.

Il a signé un contrat avec une entreprise étrangère. Il part un an aux USA.

Il a signé un contrat avec une entreprise étrangère. Il part **pour** un an aux USA.

Je travaille dans cette entreprise trois ans. Je suis très satisfait.

Je travaille dans cette entreprise **depuis** trois ans. Je suis très satisfait.

J'ai travaillé pour cette entreprise trois ans mais j'ai décidé de partir.

J'ai travaillé pour cette entreprise **pendant** trois ans mais j'ai décidé de partir.

