

- Vous **éteignez** votre portable quand vous êtes en réunion ?
- Non, je **mets** le vibreur. Je n'**entends** pas le son, mais je **lis** les messages.

## VERBES en « -RE » et « -OIR » à DEUX RADICAUX

■ Verbes en **-tre/dre** : au singulier, la finale du radical est muette.

MET-TRE	<b>met</b> <b>mett</b>	<i>je mets, tu mets, il met</i> <i>nous mettons, vous mettez, ils mettent</i>	Et : battre, promettre, permettre
ENTEN-DRE	<b>entend</b> <b>entend</b>	<i>j'entends, tu entends, il entend</i> <i>nous entendons, vous entendez, ils entendent</i>	Et : attendre, vendre, perdre, descendre, répondre...

 • Dites : *Je mets / Je bats / J'entends / Je réponds*

■ Pour d'autres verbes, le radical s'allonge au pluriel.

ÉCRI-RE	<b>écri</b> <b>écriv</b>	<i>j'écris, tu écris, il écrit</i> <i>nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent</i>	Et : décrire, inscrire, prescrire
LI-RE	<b>li</b> <b>lis</b>	<i>je lis, tu lis, il lit</i> <i>nous lisons, vous lisez, ils lisent</i>	Et : interdire, prédire, contredire, plaire, taire
COND-UIRE	<b>condui</b> <b>conduis</b>	<i>je conduis, tu conduis, il conduit</i> <i>nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent</i>	Et : verbes en -uire (construire, détruire...)
PEIN-DRE	<b>pein</b> <b>peign</b>	<i>je peins, tu peins, il peint</i> <i>nous peignons, vous peignez, ils peignent</i>	Et : éteindre, craindre, joindre, rejoindre

### ■ Cas particuliers

- **Savoir** : *Je sais / Nous savons / Ils savent*
- **Valoir** : *Je vaud / Il vaut / Ils valent*
- **Croire** : *Je crois / Vous croyez / Ils croient*
- **Voir** : *Je vois / Vous voyez / Ils voient*

 • Dites : *Ils voient / Ils croient*      Ne dites pas : *Ils voyent / Ils croyent*

- **Courir, rire et sourire** ont un seul radical : *Je cours / Vous courez / Ils courent*

**1** Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. – Vous attendez depuis longtemps ? – *J'attends* depuis un quart d'heure.
2. – Mes enfants me battent aux échecs, mais je les \_\_\_\_\_ au scrabble.
3. – Vous entendez bien au fond de la salle ? – Non, on \_\_\_\_\_ très mal.
4. – Vous mettez du beurre dans vos pâtes, moi je \_\_\_\_\_ seulement du fromage.
5. – Vous vendez votre vieil ordinateur ? – Non, je \_\_\_\_\_ le nouveau !

**2** Complétez les phrases.

1. mettre/conduire – Tu *metts* toujours la ceinture de sécurité quand tu \_\_\_\_\_ ?
2. grossir/maigrir – Je \_\_\_\_\_ en été et vous vous \_\_\_\_\_ ?
3. sortir/éteindre – Quand vos enfants \_\_\_\_\_ de leur chambre, ils \_\_\_\_\_ la lumière ?
4. reconnaître/entendre – Vous \_\_\_\_\_ la voix de vos amis quand vous les \_\_\_\_\_ au téléphone ?
5. voir/ralentir – Quand les automobilistes \_\_\_\_\_ la police, ils \_\_\_\_\_ .
6. choisir/offrir – Vos amis \_\_\_\_\_ des objets sympathiques quand ils vous \_\_\_\_\_ un cadeau ?

**3** Trouvez les verbes.

Les écrivains *écrivent*

- Les lecteurs \_\_\_\_\_  
Les vendeurs \_\_\_\_\_  
Les serveurs \_\_\_\_\_  
Les peintres \_\_\_\_\_  
Les traducteurs \_\_\_\_\_  
Les coureurs \_\_\_\_\_  
Les menteurs \_\_\_\_\_

**4** Trouvez les contraires.

Ils commencent *Ils finissent*

- Ils gagnent \_\_\_\_\_  
Ils arrivent \_\_\_\_\_  
Ils montent \_\_\_\_\_  
Ils achètent \_\_\_\_\_  
Ils allument \_\_\_\_\_  
Ils grossissent \_\_\_\_\_  
Ils détruisent \_\_\_\_\_

**5** Complétez.

Liberté (d'après Philippe Soupault)

Laissez dormir l'enfant qui *dort*  
Laissez courir l'enfant qui \_\_\_\_\_  
Laissez rire l'enfant qui \_\_\_\_\_  
Laissez croire l'enfant qui \_\_\_\_\_  
Laissez partir l'enfant qui \_\_\_\_\_

**6** >> Écrivez un texte personnel à partir des débuts de phrase.

- Je ralentis \_\_\_\_\_  
Je grossis \_\_\_\_\_  
Je ris \_\_\_\_\_  
Je perds \_\_\_\_\_  
Je crains \_\_\_\_\_

- Vous **prenez** une salade et vous **buvez** de l'eau ?
- Non, mes filles **prennent** une salade et **boivent** de l'eau, moi, je **prends** un steak et je **bois** du vin.

## VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à TROIS RADICAUX

PRENDRE	<b>prend</b> je prends <b>pren</b> nous prenons <b>prenn</b> ils prennent	BOIRE	<b>boi</b> je bois <b>buv</b> nous buvons <b>boiv</b> ils boivent
	Et : apprendre, comprendre		
VENIR	<b>vien</b> je viens <b>ven</b> nous venons <b>vienn</b> ils viennent	TENIR	<b>tien</b> je tiens <b>ten</b> nous tenons <b>tienn</b> ils tiennent
	Et : revenir, se souvenir		Et : retenir, maintenir,...
RECEVOIR	<b>reçoi</b> je reçois <b>recev</b> nous recevons <b>reçoiv</b> ils reçoivent	DEVOIR	<b>doi</b> je dois <b>dev</b> nous devons <b>doiv</b> ils doivent
	Et : décevoir, apercevoir		
VOULOIR	<b>veu</b> je veux <b>voul</b> nous voulons <b>veul</b> ils veulent	POUVOIR	<b>peu</b> je peux <b>pouv</b> nous pouvons <b>peuv</b> ils peuvent

## VERBES IRRÉGULIERS

	ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	DIRE
Je	<b>suis</b>	<i>J'</i> <b>ai</b>	Je <b>vais</b>	Je <b>fais</b>	Je <b>dis</b>
Tu	<b>es</b>	Tu <b>as</b>	Tu <b>vas</b>	Tu <b>fais</b>	Tu <b>dis</b>
Il	<b>est</b>	Il <b>a</b>	Il <b>va</b>	Il <b>fait</b>	Il <b>dit</b>
Nous	<b>sommes</b>	Nous <b>avons</b>	Nous <b>allons</b>	Nous <b>faisons</b>	Nous <b>disons</b>
Vous	<b>êtes</b>	Vous <b>avez</b>	Vous <b>allez</b>	Vous <b>faites</b>	Vous <b>dites</b>
Ils	<b>sont</b>	Ils <b>ont</b>	Ils <b>vont</b>	Ils <b>font</b>	Ils <b>disent</b>

## À L'ÉCRIT

Je		s
Tu	verbe	s
Il		t/d



- Finales **eu/ au** : -x, -x, -t Je veux, Tu peux
- Verbes en **-tre** : -ts, -ts, -t Je mets, Tu mets
- Verbes en **-dre** : -ds, -ds, -d Je prends, Tu prends
- Verbes en **-indre** : -s, -s, -t Je rejoins, Tu résous
- **-soudre** :

**1** Répondez et posez des questions selon le modèle.

1. – Qu'est-ce que vous buvez, le matin ? (jus d'orange)  
– *Je bois du jus d'orange, et vous, qu'est-ce que vous buvez ?*
2. – Qu'est-ce que vous prenez, à dix heures ? (chocolat)  
– \_\_\_\_\_
3. – Qu'est-ce que vous buvez pendant le repas ? (eau)  
– \_\_\_\_\_
4. – Qu'est-ce que vous faites le soir ? (exercices)  
– \_\_\_\_\_

**2** Mettez le texte au pluriel.

Mon fils veut faire une petite fête pour son anniversaire. Il prend son carnet d'adresses et il choisit une *Mes jumeaux* \_\_\_\_\_  
quinzaine de personnes, mais comme il connaît plus de garçons que de filles, il dit à ses amis d'amener  
\_\_\_\_\_  
des copines. La veille de la fête, il reçoit beaucoup de coups de téléphone et le jour de la fête, il est tout  
\_\_\_\_\_  
excité : il attend une trentaine de personnes et il doit tout préparer ! Il descend au deuxième et au premier  
\_\_\_\_\_  
étage, car il veut mettre un petit mot sur la porte des voisins pour s'excuser du bruit. Ensuite, il met des  
\_\_\_\_\_  
disques d'ambiance, il fait des cocktails de fruits et il attend les premiers invités.  
\_\_\_\_\_

**3** Complétez le dialogues avec les verbes « prendre », « vouloir », « pouvoir ».

**Au restaurant**

- Le serveur : – Vous \_\_\_\_\_ un apéritif, messieurs-dames ?  
M. Duteil : – Pas pour moi, et toi, chérie ? Tu \_\_\_\_\_ quelque chose ?  
Mme Duteil : – Est-ce que je \_\_\_\_\_ avoir un verre de sauternes ?  
Le serveur : – Sans problème. Vous \_\_\_\_\_ la carte des vins ?  
M. Duteil : – Oui, merci. Mais qu'est-ce que nous \_\_\_\_\_, Danièle ?  
Mme Duteil : – J'ai envie d'une côte de bœuf, mais c'est pour deux : tu \_\_\_\_\_ partager avec moi ?  
M. Duteil : – D'accord, mais est-ce que je \_\_\_\_\_ avoir des légumes verts à la place des frites ?  
Le serveur : – Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ : des haricots verts ou des épinards ?

**1** Transformez, selon le modèle.

- Prendre un grand saladier
- Mettre 250 g de farine
- Faire un puits au centre
- Battre 3 œufs avec la farine
- Mettre ½ litre de lait petit à petit
- Faire reposer la pâte 1 heure
- Prendre une poêle
- Faire chauffer un peu d'huile
- Mettre une petite louche de pâte
- Faire cuire des deux côtés
- Mettre du sucre



*Les enfants veulent faire des crêpes.*

*Ils* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Mettez le texte au pluriel.

Pierre

Le matin, Pierre va au bureau en bus. Il attend parfois huit à dix minutes dans le froid et il met trente-cinq minutes environ pour arriver à l'Opéra, mais il n'est pas pressé car il a un horaire très flexible. Il prend toujours le même bus à la station Châtelet et, avant de partir, il boit un café au Sarah-Bernhardt. Dans le bus, il lit presque entièrement le journal. Il peut même préparer sa journée de travail : il écrit quelques mots dans son agenda, il fait des calculs, il prend des notes. Quand il descend à l'Opéra, il a l'impression d'être en vacances. Il a envie de regarder les vitrines et les passants. Il ne se sent pas aussi fatigué que lorsqu'il est obligé de prendre le métro. Pierre prend le même bus que Marie et Laura, mais il ne les connaît pas, ou pas encore...

*Le matin, Marie et Laura vont* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Mettez au pluriel.

- 1. Il peut venir quand il veut.
- 2. Il ne croit que ce qu'il voit.
- 3. Elle suit la mode et elle connaît les stars.
- 4. Il ne boit pas car il doit conduire.
- 5. Elle sait peindre et elle peint très bien.

Ils \_\_\_\_\_  
Ils \_\_\_\_\_  
Elles \_\_\_\_\_  
Ils \_\_\_\_\_  
Elles \_\_\_\_\_

### 1 Complétez avec les verbes ci-dessous.

prendre apprendre comprendre

venir revenir se souvenir

1. – Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ comme dessert ?
2. Mes amis \_\_\_\_\_ le train de cinq heures.
3. Marie \_\_\_\_\_ un poème par cœur.
4. Mes amies \_\_\_\_\_ à conduire.
5. Nous ne \_\_\_\_\_ pas bien cette phrase.
6. Paul \_\_\_\_\_ chez nous ce soir.
7. Tu \_\_\_\_\_ au cinéma avec nous ?
8. Attendez-moi, je \_\_\_\_\_ tout de suite.
9. Vous vous \_\_\_\_\_ de votre rendez-vous ?
10. Je ne me \_\_\_\_\_ pas de son nom.

### 2 Répondez selon le modèle.

– Quand vous sortez, vous prenez votre portable ?

– *Oui, quand je sors, je prends mon portable.*

1. – Quand vous allez au bureau, vous partez à huit heures ?

– \_\_\_\_\_

2. – Quand vous montez au 5<sup>e</sup> étage, vous prenez l'ascenseur ?

– \_\_\_\_\_

3. – Quand vous prenez des notes, vous écrivez en français ?

– \_\_\_\_\_

4. – Quand vous lisez, vous mettez des lunettes ?

– \_\_\_\_\_

5. – Quand vous buvez du café le soir, vous prenez du décaféiné ?

– \_\_\_\_\_

6. – Quand vous recevez un message, vous répondez toujours ?

– \_\_\_\_\_

7. – Quand vous allez au théâtre, vous applaudissez longtemps les acteurs ?

– \_\_\_\_\_

### 3 Écrivez les finales des verbes.

- |                              |                                |                               |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je sors _____ peu.        | 5. Tu par _____ en vacances.   | 9. Elle per _____ tout.       |
| 2. Je vi _____ seul.         | 6. Tu pren _____ ton sac.      | 10. Il me _____ un pull.      |
| 3. J'enten _____ mal !       | 7. Tu descen _____ l'escalier. | 11. Ils ven _____ des fruits. |
| 4. Je per _____ mes cheveux. | 8. Tu atten _____ le train.    | 12. Elles atten _____ le bus. |

### 4 ➤➤ Quels sont vos premiers gestes le matin au réveil ?

mettre ses pantoufles

prendre une douche

allumer la radio

consulter ses messages

faire de la gymnastique

boire un café

lire les nouvelles

éteindre son réveil