
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Facoltà 1072 - FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Studio E2001R - COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Regolamento E2001R-11 Anno 2011

Art.1 Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza

È istituito presso l'Università degli Studi di MILANO-BICOCCA (Facoltà di FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE) il Corso di Laurea triennale (DM270) in COMUNICAZIONE INTERCULTURALE, della Classe delle lauree in Scienze della comunicazione(L-20), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

2 Presentazione

Il corso ha, di norma, durata triennale e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). Nei tre anni sono previsti: 20 esami, altre attività formative e la prova finale. Il titolo di studio rilasciato è la Laurea in Comunicazione interculturale.

Il conseguimento della laurea in Comunicazione interculturale consente l'accesso ai Corsi di laurea magistrale, ai Master di I livello e ai Corsi di perfezionamento.

3 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso di laurea in Comunicazione interculturale ha l'obiettivo generale di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di contenuti generali a carattere teorico e metodologico nell'ambito della comunicazione. In accordo con la più recente normativa europea in materia di

valutazione sia dei percorsi formativi sia dei risultati attesi, il corso di laurea consente agli studenti di conseguire un'approfondita conoscenza dei principali aspetti della comunicazione e della loro applicazione, di sviluppare un'autonoma capacità di giudizio nonché di acquisire adeguate capacità di trasmettere e applicare efficacemente tale conoscenza. Sono previste discipline linguistico-letterarie, della comunicazione, demoetnoantropologiche, sociologiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, economico-sociali; il carattere multidisciplinare del corso e la varietà degli approcci teorico-metodologici sono motivati dal riconoscimento della centralità e complessità dei processi comunicativi nella società contemporanea, legati allo sviluppo delle nuove tecnologie, all'intensificarsi dei processi di globalizzazione e al carattere sempre più multiculturale della nostra società.

Il corso di laurea, conforme al quadro di riferimento rappresentato dalla Classe di laurea in Scienze della comunicazione (Classe 20), forma alle professioni che svolgono attività di comunicazione: addetti stampa, comunicatori pubblici, operatori editoriali, esperti multimediali e della comunicazione, pubblicitari e ruoli affini, esperti nella comunicazione interculturale. Tali professioni esigono che il laureato, oltre a possedere conoscenze relative alle dinamiche della comunicazione, dei diversi modelli comunicativi e dell'interazione sociale, le sappia comprendere in prospettiva multidisciplinare e applicare nei diversi contesti organizzativi.

Si individuano in particolare i seguenti obiettivi specifici:

- inquadrare la comunicazione nell'ambito dei processi cognitivi che ne sono alla base, attraverso lo studio dei diversi aspetti psicologici della comunicazione dal punto di vista sia teorico sia applicativo, acquisendo competenze sulle basi linguistiche della comunicazione, nonché sulle sue dinamiche sociali, culturali, economiche e giuridiche; affinare strumenti che consentano di intervenire con competenza nella gestione di situazioni ed eventi connessi con la comunicazione

in generale e con i suoi aspetti psicopedagogici, interculturali e multietnici, fornendo il necessario inquadramento teorico di natura antropologica, linguistica, semiologica, letteraria ed epistemologico-filosofica. All'interno di tale quadro sarà dato particolare spazio alle conoscenze di base di una grande lingua extra-europea di cultura e delle linee fondanti il quadro storico-culturale in cui essa è diffusa e parlata;

- acquisire competenze specifiche nell'uso delle varie metodologie di raccolta ed elaborazione dati e sviluppare le capacità logiche e inferenziali di analisi, strutturazione e interpretazione dei dati stessi, al fine di consentire allo studente di raggiungere una posizione di autonomia di giudizio e di espressione nel futuro ambito lavorativo;

- acquisire la capacità di affrontare una molteplicità di specializzazioni successive, integrando lo studio di discipline formative fondamentali con l'apprendimento di metodologie applicative di avanguardia nel campo della comunicazione, e configurando la possibilità di approfondimenti successivi tanto nel campo della formazione e della comunicazione interculturale quanto nel campo dell'antropologia e degli studi linguistici connessi.

Gli strumenti didattici per il conseguimento degli obiettivi formativi del corso di laurea sono rappresentati da lezioni frontali, seminari e esercitazioni, secondo modalità decise dai docenti e in accordo con la struttura degli insegnamenti indicati nell'apposita sezione.

Per meglio chiarire agli studenti la loro futura figura professionale, si reputa indispensabile dedicare nel triennio particolare attenzione allo svolgimento di esercitazioni, affinché gli studenti possano al più presto declinare le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e applicativo.

Al termine del triennio, i laureati saranno in grado di leggere e interpretare, in connessione con condizionamenti e problemi di più ampia portata, i bisogni specifici delle utenze, nonché di progettare e di gestire (coadiuvati da saperi filosofici, storici, psicologici, antropologici, sociologici, giuridici, linguistico-letterari, organizzativi) le diverse fasi della interazione comunicativa.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al conseguimento del titolo di studio, lo studente avrà acquisito una conoscenza dei principali aspetti della comunicazione e dei processi cognitivi che ne sono alla base sia dal punto di vista teorico sia applicativo. Sarà esperto delle basi linguistiche della comunicazione e delle dinamiche sociali, culturali ed economico-giuridiche della comunicazione e dell'organizzazione del lavoro. Sarà in possesso di strumenti di comprensione e analisi di tematiche specifiche della contemporaneità relative alla comunicazione interculturale e multietnica. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, segnaliamo: lezioni frontali, lavori di gruppo, project work, seminari, laboratori ecc. Per quanto riguarda le modalità di verifica segnaliamo esami orali e scritti, prove teoriche e pratiche, test ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al conseguimento del titolo di studio, lo studente avrà acquisito le competenze di base per intervenire con professionalità ellagestione di situazioni ed eventi connessi con la comunicazione in generale e con i suoi aspetti psicopedagogici, interculturali e multietnici. Tale formazione antropologico-linguistica, semiologico-letteraria, pedagogica ed ermeneutica-filosofica, sarà già resa applicabile grazie alle esercitazioni e ai tirocini. Lo studente avrà inoltre acquisito conoscenze di base di una grande lingua extra-europea e delle linee fondanti il quadro storico-culturale in cui essa è diffusa e parlata, indispensabili per qualunque attività comunicativa della emporaneità. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, segnaliamo: lezioni frontali, lavori di gruppo, project work, seminari, laboratori ecc. Per quanto riguarda le modalità di verifica segnaliamo esami orali e scritti, prove teoriche e pratiche, test ecc.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al conseguimento del titolo di studio, lo studente avrà acquisito competenze specifiche nell'uso

delle varie metodologie all'avanguardia di raccolta ed elaborazione dei dati e di interpretazione e trasmissione degli stessi. Sarà in grado di raggiungere una posizione di autonomia di giudizio e di espressione nell'ambito lavorativo. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, segnaliamo: lezioni frontali, lavori di gruppo, project work, seminari, laboratori ecc. Per quanto riguarda le modalità di verifica segnaliamo esami orali e scritti, prove teoriche e pratiche, test ecc.

Abilità comunicative (communication skills)

Al conseguimento del titolo di studio, lo studente sarà in grado di usare vari mezzi per esprimere le proprie competenze e agire con una pluralità di strumenti conoscitivi grazie alla costante relazione di feedback che ha avuto con i docenti sia nelle lezioni frontali sia nei laboratori. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, segnaliamo: lezioni frontali, lavori di gruppo, project work, seminari, laboratori ecc. Per quanto riguarda le modalità di verifica segnaliamo esami orali e scritti, prove teoriche e pratiche, test ecc.

capacità di apprendimento (learning skills)

Al conseguimento del titolo di studio, lo studente avrà accesso a una vasta gamma di specializzazioni successive, sia nel campo della formazione e della comunicazione interculturale sia nell'ambito specifico dell'antropologia e degli studi linguistici ad essa relativi.

Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, segnaliamo: lezioni frontali, lavori di gruppo, project work, seminari, laboratori ecc. Per quanto riguarda le modalità di verifica segnaliamo esami orali e scritti, prove teoriche e pratiche, test ecc.

Per ciascuno di questi risultati di apprendimento attesi, si prevedono prove di accertamento mediante colloqui d'esame, elaborati scritti, osservazioni ridiscusse in aula o realizzate presso i servizi in cui si presta tirocinio, e così via.

4 **PROFILI PROFESSIONALI E SBocchi OCCUPAZIONALI**

La laurea in Comunicazione interculturale può offrire molteplici sbocchi occupazionali in un'ampia varietà di ambiti professionali:

- addetti stampa, operatori editoriali, esperti di comunicazione anche multimediale, pubblicitari, comunicatori pubblici, addetti ai settori della comunicazione di azienda;
- operatori con competenze specifiche nell'ambito delle nuove tecnologie della comunicazione (da quelle relative alla carta stampata a quelle d'ambito informatico e telematico);
- operatori nel settore della formazione nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali;
- operatori in grado di fornire la necessaria mediazione in situazioni comunicative caratterizzate da dinamiche interculturali e interetniche;
- operatori in grado di costruire strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per i processi di comunicazione nell'impresa e nelle istituzioni pubbliche.

La laurea in Comunicazione interculturale prepara inoltre alle professioni di tecnico del trasferimento e del trattamento delle informazioni, corrispondente in lingue estere, tecnico del marketing, tecnico della pubblicità e delle pubbliche relazioni, tecnico della attività ricettive, tecnico dell'organizzazione di fiere e convegni.

5 **Conoscenze richieste per l'accesso**

In via preferenziale il nostro progetto è orientato ad un bacino di utenza in possesso di competenze derivanti dall'aver frequentato o il Liceo (classico, scientifico, linguistico, artistico e musicale) o un ITC o un ITC per corrispondenti in lingue estere.

Per l'accesso è richiesta una conoscenza della lingua italiana tale da permettere la comprensione e l'elaborazione di testi argomentativi. Tutti gli studenti immatricolati saranno sottoposti a prove di accertamento della loro competenza, volte a verificarne le capacità di scrittura e comprensione.

Le prove (indicativamente all'inizio di ottobre e all'inizio di novembre) saranno valutate in base alla comprensione dimostrata, alla correttezza formale, alla capacità argomentativa. Se le prove risultassero insufficienti gli studenti non potranno sostenere gli esami di profitto finché non abbiano colmato l'obbligo suddetto tramite la partecipazione ai corsi di recupero a frequenza obbligatoria predisposti allo scopo e tramite il superamento di un'ulteriore prova di scrittura.

Se anche tale prova risultasse insufficiente, i candidati dovranno sottoporsi a un tutoraggio personalizzato, i cui esiti saranno verificati in una terza prova di scrittura. Il superamento delle prove comporterà immediatamente il diritto di accesso agli esami di profitto, mentre fin dall'inizio, quale che sia stata la valutazione dell'elaborato di settembre, gli studenti saranno ammessi alle prove di lingua straniera e di informatica.

6 **Organizzazione del corso di laurea/laurea magistrale**

Il corso di laurea ha di norma durata triennale. La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti in tre anni, in ciascuno dei quali è prevista l'acquisizione di 60 crediti.

Le attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative.

6.1 Attività formative di base

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche, a cui sono attribuiti 34 crediti, e l'ambito delle Discipline sociali e mediologiche, a cui sono attribuiti 8 crediti. In totale, alle attività formative di base sono attribuiti 42 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Linguistica generale (L-LIN/01), Etnolinguistica (L-LIN/01), Linguistica italiana (L-FIL-LET/12), Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11) per 34 CFU; Nell'Ambito delle Discipline sociali e mediologiche è attivato l'insegnamento di Sociologia della comunicazione (SPS/07), per 8 CFU.

6.2 Attività formative caratterizzanti

Le attività formative caratterizzanti sono suddivise in 3 ambiti disciplinari: l'Ambito delle Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Scienze umane ed economico-sociali, a cui sono attribuiti 32 crediti; l'Ambito delle Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche, a cui sono attribuiti 14 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 54 crediti.

Nell'Ambito delle Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione è attivato l'insegnamento di Estetica (M-FIL/04) per 8 CFU; nell'Ambito delle Scienze umane ed economico-sociali sono attivati i seguenti insegnamenti: Antropologia culturale (M-DEA/01) per 8 CFU; Psicologia della comunicazione (M-PSI/01) per 8 CFU; Pedagogia interculturale (M-PED/01) per 8 CFU; Organizzazione aziendale (SECS-P/10) per 8 CFU. Nell'Ambito delle Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Filosofia della scienza (MFIL/02) per 8 CFU e Istituzioni di cultura araba/cinese/giapponese (SPS/11) per 6 CFU.

6.3 Attività affini e integrative

Sono assegnati 24 CFU ad un ambito che comprende, a scelta libera ma con un sistema di propedeuticità, i settori L-OR 12/21/22 – Lingua araba/cinese/giapponese. All'interno di questi

corsi saranno previste ore di esercitazione in aula, che assegnano 1 CFU per 25 ore di presenza. Si assegnano inoltre 8 CFU per l'insegnamento di Teoria e tecnica dei nuovi media (SPS/08) ed 8 CFU per l'insegnamento di Geografia culturale (M-GGR 01). Infine 8 CFU a scelta dello studente fra gli insegnamenti di Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED 01), Storia dell'antropologia (M-DEA 01), Antropologia della contemporaneità (M-DEA 01), Linguistica Applicata (L-LIN 01), Antropologia dei media (M-DEA 01).

In totale alle attività affini e integrative sono assegnati 48 crediti.

6.4 Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti 12 crediti per attività a scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti seguendo insegnamenti ufficiali e applicazioni formative dei Corsi di laurea triennali attivati nell'Ateneo.

6.5 Lingua straniera / sbarramento

Per conseguire la Laurea in Comunicazione interculturale, lo studente deve aver acquisito tra i 180 CFU formativi complessivi 3 CFU relativi alla verifica della conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, come disposto dalla riforma universitaria .

Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B1" o superiore in una lingua straniera dell'Unione europea, compresa tra quelle indicate nella Guida per le prove di Lingua straniera (e compatibile con quelle richieste dal presente Regolamento per il Corso di laurea), non dovranno sostenere alcuna prova, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo secondo gli elenchi riportati nella Guida sopraccitata. Copia in originale della certificazione comprovante la competenza richiesta dovrà essere consegnata alla Segreteria studenti.

Gli studenti che non sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche accreditate dall'Ateneo dovranno superare una "Prova di conoscenza" della lingua straniera scelta, preceduta da un "Accertamento delle conoscenze linguistiche". Le informazioni relative alle prove di conoscenza e all'eventuale prova di accertamento preliminare saranno contenute nella Guida per le prove di lingua straniera e fornite all'atto dell'iscrizione al corso di Laurea.

In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per la lingua straniera devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

6.6 Abilità informatiche

Gli studenti devono acquisire 3 CFU relativi alle competenze informatiche di base. Chi è già in possesso della patente informatica ECDL o ECDL start non deve sostenere alcuna prova e acquisisce direttamente i crediti previsti presentando il certificato alla segreteria studenti. Chi non è in possesso di una di queste certificazioni dovrà superare una prova di verifica delle competenze informatiche. In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per le abilità informatiche devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno. Ulteriori informazioni sull'acquisizione dei crediti formativi relativi alle abilità informatiche possono essere reperite su www.didattica.unimib.it.

6.7 Forme didattiche

L'impianto del corso prevede attività di lezioni frontali, di esercitazioni, di applicazioni

formative. Il numero di ore necessarie per 1 CFU è di 25 ore complessive, che per le lezioni frontali sono acquisite 8 in aula e 17 in individuale. Per gli insegnamenti delle lingue orientali, 8 CFU corrispondono a 64 ore di lezione frontale e 2 CFU a 50 ore di esercitazioni in aula. Le applicazioni formative prevedono di norma 10 ore di presenza per 1 CFU.

6.8 Modalità di verifica del profitto

Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta, secondo modalità decise dai docenti. Ogni insegnamento prevede una valutazione per esame con voto in trentesimi. Le applicazioni formative prevedono una valutazione per giudizio, a seguito di specifiche prove, adeguate a documentare il percorso svolto dallo studente.

6.9 Frequenza

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma altamente consigliata ai fini di un corretto ed efficace apprendimento. Per le Applicazioni formative è richiesta la frequenza obbligatoria ad almeno l'80% degli incontri.

6.10 Piani di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento Didattico del Corso di laurea.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dalla Facoltà.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.11 Propedeuticità

Il superamento dell'esame di Lingua cinese I / Lingua araba I / Lingua giapponese I è propedeutico al superamento dell'esame di Lingua cinese II / Lingua araba II / Lingua giapponese II

Il superamento dell'esame di Lingua cinese II / Lingua araba II / Lingua giapponese II è propedeutico al superamento dell'esame di Lingua cinese III / Lingua araba III / Lingua giapponese III.

La scelta della lingua determina la scelta delle Istituzioni di cultura corrispondenti.

6.12 Scansione delle attività formative

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 3 ottobre 2011 secondo il calendario delle lezioni che sarà disponibile alla pagina www.formazione.unimib.it.

Gli Appelli d'esame, in numero non inferiore a 5, sono distribuiti come segue: Uno a gennaio, uno a febbraio, uno a giugno, uno a luglio e uno a settembre.

6.13 Quadro riepilogativo delle attività formative previste sui tre anni

PRIMO ANNO

Attività obbligatorie:

Linguistica generale, L-LIN/01, 10 CFU

Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU

Pedagogia interculturale, M-PED/01, 8 CFU

Psicologia della comunicazione, M-PSI/01, 8 CFU

Lingua straniera, 3 CFU

Informatica, 3 CFU

Applicazioni formative, 6 CFU

Un insegnamento a scelta tra:

Lingua araba I, L-OR/12, 8 CFU

Lingua cinese I, L-OR/21, 8 CFU

Lingua giapponese I, L-OR/22, 8 CFU

Un insegnamento a scelta tra (in relazione alla lingua scelta):

Istituzioni di cultura Araba, SPS/11, 6 CFU

Istituzioni di cultura Cinese, SPS/11, 6 CFU

Istituzioni di cultura Giapponese, SPS/11, 6 CFU

SECONDO ANNO

Attività obbligatorie:

Logica e filosofia della scienza, M-FIL/02, 8 CFU
Etnolinguistica, L-LIN/01, 8 CFU
Estetica, M-FIL/04, 8 CFU
Organizzazione aziendale, SECS –P/10, 8 CFU
Teoria e tecnica dei nuovi media, SPS 08, 8 CFU
A scelta dello studente, 12 CFU

Un insegnamento a scelta tra:

Lingua araba II, L-OR/12, 8 CFU
Lingua cinese II, L-OR/21, 8 CFU
Lingua giapponese II, L-OR/22, 8 CFU

TERZO ANNO

Attività obbligatorie:

Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LEt 11, 8 CFU
Linguistica Italiana, L-FIL-LEt 12, 8 CFU
Sociologia della comunicazione, SPS/07, 8 CFU
Geografia culturale, M-GGR/01, 8 CFU
Applicazioni formative , 6 CFU
Prova finale, 6 CFU

Un insegnamento a scelta tra:

Lingua araba III, L-OR/12, 8 CFU
Lingua cinese III, L-OR/21, 8 CFU
Lingua giappon III, L-OR/22, 8 CFU

Un insegnamento a scelta tra:

Metodologia della ricerca pedagogica, M-PED 01, 8 CFU
Linguistica applicata L-LIN/01, 8 CFU
Storia dell'antropologia , M-DEA/01, 8 CFU
Antropologia della contemporaneità, M-DEA/01, 8 CFU
Antropologia dei media, M-DEA/01, 8 CFU

7 **Caratteristiche della prova finale: contenuti e modalità svolgimento, termini e modalità attribuzione dell'argomento, composizione e funzionamento delle commissioni.**

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea in Comunicazione interculturale sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale relativo a tali attività. Il conferimento della Laurea avverrà in seduta pubblica davanti ad una Commissione di docenti a ciò preposta. L'argomento potrà essere assegnato dal relatore agli studenti che abbiano acquisito 120 crediti comprensivi dei crediti previsti per le abilità linguistiche e informatiche.

Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 6 CFU.

8 **Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilitazioni professionali.**

Il trasferimento da altro Corso di laurea, l'iscrizione come seconda laurea e il riconoscimento di crediti derivanti da carriera universitaria pregressa per anni successivi al primo, sono subordinati al possesso dei seguenti requisiti:

per l'ammissione al II anno è necessario essere in possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea, di cui 8 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Nel conteggio dei 24 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche.

Per essere ammessi al III anno è necessario il possesso di almeno 64 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 16 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Nel conteggio dei 64 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Gli studenti saranno ammessi al II o al III anno nel rispetto dello sbarramento previsto per le abilità linguistiche ed informatiche.

9 **Attività ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

I Docenti del Corso di Laurea sono impegnati in attività di ricerca ai massimi livelli nazionali ed internazionali sulle materie specifiche del Corso e su quelle del raggruppamento disciplinare cui appartengono.

10 **DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO**

Sono indicati di seguito i docenti garanti della copertura dei 90 crediti previsti dai requisiti minimi ministeriali.

Docenti, SSD, INSEGNAMENTO

BANFI Emanuele, L-LIN/01, Linguistica generale

IANNACCARO Gabriele, L-LIN/01, Etnolinguistica

MANERI Marcello, SPS/07, Sociologia della comunicazione

CARMAGNOLA Fulvio, M-FIL/04, Estetica

SCHMIDT MARCELLA, M-GGR/01, Geografia culturale

MANTOVANI Fabrizia, M-PSI/01, Psicologia della comunicazione

MANTEGAZZA Raffaele, M-PED/01 Pedagogia interculturale

LAUDISA Federico, M-FIL/02, Logica e filosofia della scienza

BISETTO Barbara, L-OR/21, Lingua Cinese I

VAN AKEN Mauro, M-DEA/01, Antropologia Culturale

BARGNA Leopoldo, M-DEA/01, Storia dell'Antropologia

MAURIZI Andrea, L-OR/22, Lingua Giapponese III

11 **ALTRE INFORMAZIONI**

Sede del Corso: piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 20126 MILANO

Coordinatore del Corso: Prof. Gabriele Iannaccaro (gabriele.iannaccaro@unimib.it) E-mail del corso di studi didattica.comunicazione@unimib.it

Altri Docenti di riferimento: Prof: Emanuele Banfi, Dott.ssa Barbara Bisetto

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Percorso **PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	34		L-FIL-LET/11	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) (Anno Corso:3)	8
			L-FIL-LET/12	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUISTICA ITALIANA) (Anno Corso:3)	8
			L-LIN/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETNOLINGUISTICA) (Anno Corso:2)	8
				LINGUISTICA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUISTICA GENERALE) (Anno Corso:1)	10
Discipline sociali e mediologiche	8		SPS/07	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) (Anno Corso:3)	8
Totale Base	42				

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	8		M-FIL/04	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ESTETICA) (Anno Corso:2)	8
Scienze umane ed economico-sociali	32		M-DEA/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA CULTURALE) (Anno Corso:1)	8
			M-PED/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA INTERCUTURALE) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/10	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) (Anno Corso:2)	8
Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	14		M-FIL/02	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA) (Anno Corso:2)	8
			SPS/11	ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA) (Anno Corso:1)	6
				ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE) (Anno Corso:1)	6
				ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE) (Anno Corso:1)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	54				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	48	A11 (18,48)	L-OR/12	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA ARABA I) (Anno Corso:1)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA ARABA II) (Anno Corso:2)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA ARABA III) (Anno Corso:3)	8
			L-OR/21	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA CINESE III) (Anno Corso:3)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA CINESE II) (Anno Corso:2)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA CINESE I) (Anno Corso:1)	8
			L-OR/22	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA GIAPPONESE III) (Anno Corso:3)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA GIAPPONESE I) (Anno Corso:1)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA GIAPPONESE II) (Anno Corso:2)	8
		A12 (18,48)	L-LIN/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUISTICA APPLICATA) (Anno Corso:3)	8
			M-DEA/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DEI MEDIA) (Anno Corso:3)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ) (Anno Corso:3)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELL'ANTROPOLOGIA) (Anno Corso:3)	8
			M-GGR/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GEOGRAFIA CULTURALE **) (Anno Corso:3)	8
			M-PED/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA) (Anno Corso:3)	8
			SPS/08	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA E TECNICA DEI NUOVI MEDIA) (Anno Corso:2)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	48				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	12				
Totale A scelta dello studente	12				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	6			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN_S)	6

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LINGUA FRANCESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA SPAGNOLA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA TEDESCA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	9				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Abilità informatiche e telematiche	3			INFORMATICA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12			APPLICAZIONI FORMATIVE (Anno Corso:1, SSD: NN)	4
				APPLICAZIONI FORMATIVE (Anno Corso:1, SSD: NN)	2
				APPLICAZIONI FORMATIVE (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				APPLICAZIONI FORMATIVE (Anno Corso:3, SSD: NN)	2
Totale Altro	15				

Totale Percorso	180
------------------------	------------