

**Università degli Studi di MILANO-BICOCCA**  
**Laurea triennale (DM270)**  
**in COMUNICAZIONE INTERCULTURALE**  
**attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270**  
**valido a partire dall'anno accademico 2013/2014**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
Denominazione del corso in inglese	Intercultural Communication
Classe	L-20 Classe delle lauree in Scienze della comunicazione
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 525-01 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (cod 41062)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	COMUNICAZIONE E PSICOLOGIA
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://www.formazione.unimib.it/comunicazione">http://www.formazione.unimib.it/comunicazione</a>
Ulteriori informazioni	

## **ART. 2 Presentazione**

Il corso ha, di norma, durata triennale e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). Nei tre anni sono previsti: 19 esami, altre attività formative e la prova finale. Il titolo di studio rilasciato è la Laurea in Comunicazione interculturale. Nell'anno accademico 2013-2014 è attivato il primo anno.

Il conseguimento della laurea in Comunicazione interculturale consente l'accesso ai Corsi di laurea magistrale, ai Master di I livello e ai Corsi di perfezionamento.

## **ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di laurea in Comunicazione interculturale ha l'obiettivo generale di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di contenuti generali a carattere teorico e metodologico nell'ambito della comunicazione. In accordo con la più recente normativa europea in materia di valutazione sia dei percorsi formativi sia dei risultati attesi, il corso di laurea consente agli studenti di conseguire un'approfondita conoscenza dei principali aspetti della comunicazione e della loro applicazione, di sviluppare un'autonoma capacità di giudizio nonché di acquisire adeguate capacità di trasmettere e applicare efficacemente tale conoscenza. Sono previste discipline delle seguenti macro aree: 1) linguistico-letteraria; 2) storico-filosofica-geografico-antropologica; 3) delle scienze umane e della comunicazione. Il carattere multidisciplinare del corso e la varietà degli approcci teorico-metodologici sono motivati dal riconoscimento della centralità e complessità dei processi comunicativi nella società contemporanea, legati allo sviluppo delle nuove tecnologie, all'intensificarsi dei processi di globalizzazione e al carattere sempre più multiculturale della nostra società.

Il corso di laurea, conforme al quadro di riferimento rappresentato dalla Classe di laurea in Scienze della comunicazione (Classe 20), forma alle professioni che svolgono attività di comunicazione: addetti stampa, comunicatori pubblici, operatori editoriali, esperti multimediali

e della comunicazione, pubblicitari e ruoli affini, esperti nella comunicazione interculturale. Tali professioni esigono che il laureato, oltre a possedere conoscenze relative alle dinamiche della comunicazione, dei diversi modelli comunicativi e dell'interazione sociale, le sappia comprendere in prospettiva multidisciplinare e applicare nei diversi contesti organizzativi.

Si individuano in particolare i seguenti obiettivi specifici:

- inquadrare la comunicazione nell'ambito dei processi cognitivi che ne sono alla base, attraverso lo studio dei diversi aspetti psicologici della comunicazione dal punto di vista sia teorico sia applicativo, acquisendo competenze sulle basi linguistiche della comunicazione, nonché sulle sue dinamiche sociali, culturali, economiche e giuridiche; affinare strumenti che consentano di intervenire con competenza nella gestione di situazioni ed eventi connessi con la comunicazione in generale e con i suoi aspetti psicopedagogici, interculturali e multietnici, fornendo il necessario inquadramento teorico di natura antropologica, linguistica, semiologica, letteraria ed epistemologico-filosofica. All'interno di tale quadro sarà dato particolare spazio alle conoscenze di base di una grande lingua extra-europea di cultura e delle linee fondanti il quadro storico-culturale in cui essa è diffusa e parlata;
- acquisire competenze specifiche nell'uso delle varie metodologie di raccolta ed elaborazione dati e sviluppare le capacità logiche e inferenziali di analisi, strutturazione e interpretazione dei dati stessi, al fine di consentire allo studente di raggiungere una posizione di autonomia di giudizio e di espressione nel futuro ambito lavorativo;
- acquisire la capacità di affrontare una molteplicità di specializzazioni successive, integrando lo studio di discipline formative fondamentali con l'apprendimento di metodologie applicative di avanguardia nel campo della comunicazione, e configurando la possibilità di approfondimenti successivi tanto nel campo della formazione e della comunicazione interculturale quanto nel campo dell'antropologia e degli studi linguistici connessi.

Gli strumenti didattici per il conseguimento degli obiettivi formativi del corso di laurea sono rappresentati da lezioni frontali, seminari e esercitazioni, secondo modalità decise dai docenti e in accordo con la struttura degli insegnamenti indicati nell'apposita sezione.

Per meglio chiarire agli studenti la loro futura figura professionale, si reputa indispensabile dedicare nel triennio particolare attenzione allo svolgimento di esercitazioni, affinché gli studenti possano al più presto declinare le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e applicativo.

Al termine del triennio, i laureati saranno in grado di leggere e interpretare, in connessione con condizionamenti e problemi di più ampia portata, i bisogni specifici delle utenze, nonché di progettare e di gestire (coadiuvati da saperi filosofici, storici, psicologici, antropologici, sociologici, giuridici, linguistico-letterari, organizzativi) le diverse fasi della interazione comunicativa.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) (Area 1 – discipline linguistico-letterarie)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito solide conoscenze e capacità di comprensione dei principi che regolano i sistemi di comunicazione e i comportamenti

linguistici. Sarà inoltre in grado di gestire la comunicazione scritta e orale di una lingua orientale (a scelta tra arabo, cinese e giapponese) e avrà acquisito le competenze necessarie per affrontare, analizzare e risolvere le più importanti problematiche legate al mondo della comunicazione, in generale, e della comunicazione interculturale, in particolare. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) (Area 2 – discipline storico-filosofico-geografico-antropologiche)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito un solido bagaglio culturale relativo alla storia, alla geografia e alle tematiche di natura antropologica più pregnanti della società contemporanea. I programmi di discipline quali Antropologia culturale, Antropologia della contemporaneità, Istituzioni di cultura cinese/giapponese/araba e Geografia culturale permetteranno al laureato di apprendere i fondamenti culturali necessari per comprendere e muoversi con disinvoltura nella realtà interculturale con cui sarà chiamato a confrontarsi una volta inserito nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) (Area 3 – discipline delle scienze umane e della comunicazione)

Al conseguimento del titolo di studio il laureato avrà acquisito, attraverso lo studio di discipline quali Teoria e tecnica dei nuovi media, Psicologia della comunicazione, Pedagogia interculturale e Sociologia della comunicazione, una solida preparazione teorica e pratica dei processi che regolano la comunicazione interpersonale in realtà culturali familiari e non, degli elementi di natura sociologica ed etnografica che concorrono alla produzione delle notizie e delle modalità con cui negli ultimi anni la tecnologia digitale e il web hanno cambiato il mondo della comunicazione sociale e gli stili della comunicazione aziendale, istituzionale e formativa. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) (Area 1 – discipline linguistico-letterarie)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per intervenire con professionalità nella gestione di situazioni ed eventi connessi con la comunicazione interculturale e multi-etnica. Sarà inoltre in grado di individuare e risolvere problemi inerenti lo scambio linguistico, lo svolgimento di compiti professionali nei media e nell'industria culturale. La formazione linguistico-letteraria e il raggiungimento di una buona conoscenza di una lingua orientale (a scelta tra arabo, cinese e giapponese) permetteranno al laureato di comprendere e di intervenire fattivamente in diversi aspetti legati dell'attività comunicativa contemporanea. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano: lezioni frontali, lavori di

gruppo, seminari, laboratori e project work. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)  
(Area 2 – discipline storico-geografico-antropologiche)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per comprendere e operare con competenza nella realtà multietnica che sempre più caratterizza la nostra società. Le conoscenze di natura storico-politica, geografica ed etno-antropologica apprese nel corso della propria carriera di studente permetteranno al laureato di muoversi con familiarità e naturalezza nell'ambito della diversificata realtà della comunicazione interculturale, sia in Italia che all'estero. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano: lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project work. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)  
(Area 3 – discipline della comunicazione)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per comprendere – sia a livello teorico sia a livello pratico – i meccanismi sociologici e psicologici su cui si basa la comunicazione interculturale, interpersonale e dei media. Grazie anche al contributo delle discipline linguistico-letterarie e storico-geografico-antropologiche, il laureato sarà in grado sia di operare in diversi ambiti del mondo della comunicazione sia di comprendere e di superare i più frequenti problemi della comunicazione tra persone appartenenti a diversi ambiti culturali. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano: lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project work. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Le conoscenze e capacità, per L'Area 1, sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Linguistica Generale; Lingua Araba I; Lingua Cinese I; Lingua Giapponese I; Lingua Cinese II; Lingua Araba II; Lingua Giapponese II; Etnolinguistica; Linguistica Applicata; Lingua Cinese III; Letteratura Italiana Contemporanea; Lingua Araba III; Lingua Giapponese III; Linguistica Italiana. Per l'area 2 nelle seguenti Attività Formative: Istituzioni di Cultura Araba; Istituzioni di Cultura Cinese; Istituzioni di Cultura Giapponese; Antropologia Culturale; Logica e Filosofia della Scienza; Geografia Culturale; Storia dell'antropologia; Antropologia dei Media; Antropologia della Contemporaneità. Per L'area 3 nelle seguenti Attività Formative: Pedagogia Interculturale; Psicologia della Comunicazione; Teoria e Tecnica dei Nuovi Media; Estetica; Organizzazione Aziendale; Metodologia della Ricerca Pedagogica; Sociologia della Comunicazione. Autonomia di giudizio (making judgements)

Al conseguimento del titolo di studio, lo studente avrà acquisito competenze specifiche nell'uso delle varie metodologie all'avanguardia di raccolta ed elaborazione dei dati e di interpretazione e trasmissione degli stessi. Sarà in grado di raggiungere una posizione di autonomia di giudizio e di espressione nell'ambito lavorativo. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati possiedono una buona capacità nella esplicitazione delle conoscenze acquisite, sia in gruppo che dinanzi a richieste espositive individuali, nonché sanno sintetizzare e documentare i processi avvalendosi dei supporti informatici e massmediali. Fra queste abilità, sono da includersi quelle che prevedono contatti con altri professionisti, la redazione di verbali, la stesura di relazioni e rapporti di ricerca, o di protocolli operativi.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati dimostrano di aver imparato ad apprendere mediante ragionamenti e meta-riflessioni sui contenuti e sui metodi di studio. Inoltre si inseriscono positivamente in diversi contesti professionali di cui analizzano via via sia gli obiettivi che le diverse dimensioni socioorganizzative.

Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

#### **ART. 4 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Funzione in un contesto di lavoro: Responsabile e coordinatore della comunicazione in contesto interculturale e multiculturale.

Competenze associate alla funzione: La laurea in Comunicazione interculturale assicura la capacità di comunicare in ambienti interculturali, con conoscenza e approfondimento dei tratti linguistici e antropologici delle società arabe, cinesi e giapponesi. In tal senso, può offrire molteplici sbocchi occupazionali in un'ampia varietà di ambiti professionali:

- addetti stampa, operatori editoriali, esperti di comunicazione anche multimediale, pubblicitari, comunicatori pubblici, addetti ai settori della comunicazione di azienda;
- operatori con competenze specifiche nell'ambito delle nuove tecnologie della comunicazione (da quelle relative alla carta stampata a quelle d'ambito informatico e telematico);
- operatori nel settore della formazione nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali;
- operatori in grado di fornire la necessaria mediazione in situazioni comunicative caratterizzate da dinamiche interculturali e interetniche;
- operatori in grado di costruire strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per i processi di comunicazione nell'impresa e nelle istituzioni pubbliche.

La laurea in Comunicazione interculturale prepara inoltre alle professioni di tecnico del trasferimento e del trattamento delle informazioni, corrispondente in lingue estere, tecnico del marketing, tecnico della pubblicità e delle pubbliche relazioni, tecnico della attività ricettive, tecnico dell'organizzazione di fiere e convegni.

Sbocchi Occupazionali: Il Corso prepara alle professioni di:

- comunicatore presso organizzazioni internazionali pubbliche o private, presso uffici pubblici a contatto con utenza o in contesti multiculturali, presso enti che si occupino delle relazioni con l'Italia presso aziende e istituzioni estere;
- organizzatore di eventi e manifestazioni di carattere interculturale;
- consulente e coordinatore in uffici stampa e agenzie di pubblicità con un profilo multiculturale.

Secondo la classificazione ISTAT, il corso prepara alle professioni di:

Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)

Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)

Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)

Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

## **ART. 5 Norme relative all' accesso**

L'accesso al Corso di laurea in Comunicazione Interculturale è programmato e prevede un numero massimo di 300 posti.

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base normalmente acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori. L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari. Gli studenti saranno sottoposti a un test di ingresso che si terrà nel settembre 2013, come precisato nel bando di cui si leggerà alla pagina [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

La prova sarà costituita da quesiti a risposta multipla. La valutazione sarà espressa in centesimi. Il superamento della prova di recupero comporterà immediatamente il diritto di accesso agli esami di profitto. Se il risultato della prova non sarà ritenuto pienamente sufficiente sarà previsto un corso di recupero a frequenza obbligatoria. In tal caso lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, sostenere gli esami durante il primo anno di iscrizione, ma non potrà sostenere gli esami di profitto negli anni di iscrizione successivi al primo. Lo studente dovrà pertanto partecipare a un'ulteriore prova. Se anche tale prova risultasse insufficiente, lo studente dovrà partecipare alle successive edizioni dei corsi di recupero fino al superamento della prova.

## **ART. 6 Organizzazione del corso**

Il corso di laurea ha di norma durata triennale. La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti in tre anni (58 CFU al I anno, 64 CFU al II anno, 58 CFU al III anno). Le attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative.

### **6.1 Attività formative di base**

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche, a cui sono attribuiti 34 crediti, e l'ambito delle Discipline sociali e mediologiche, a cui sono attribuiti 8 crediti. In totale, alle attività formative di base sono attribuiti 42 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Linguistica generale (L-LIN/01), Etnolinguistica (L-LIN/01), Linguistica italiana (L-FIL-LET/12), Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11) per 34 CFU; Nell'Ambito delle Discipline sociali e mediologiche è attivato l'insegnamento di Sociologia della

comunicazione (SPS/07), per 8 CFU.

## 6.2 Attività formative caratterizzanti

Le attività formative caratterizzanti sono suddivise in 3 ambiti disciplinari: l'Ambito delle Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Scienze umane ed economico-sociali, a cui sono attribuiti 32 crediti; l'Ambito delle Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche, a cui sono attribuiti 14 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 54 crediti.

Nell'Ambito delle Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione è attivato l'insegnamento di Estetica (M-FIL/04) per 8 CFU; nell'Ambito delle Scienze umane ed economico-sociali sono attivati i seguenti insegnamenti: Antropologia culturale (M-DEA/01) per 8 CFU; Psicologia della comunicazione (M-PSI/01) per 8 CFU; Pedagogia interculturale (M-PED/01) per 8 CFU; Organizzazione aziendale (SECS-P/10) per 8 CFU. Nell'Ambito delle Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Filosofia della scienza (MFIL/02) per 8 CFU e Istituzioni di cultura araba/cinese/giapponese (SPS/11) per 6 CFU.

## 6.3 Attività affini e integrative

Sono assegnati 24 CFU ad un ambito che comprende, a scelta libera ma con un sistema di propedeuticità, i settori L-OR 12/21/22 – Lingua araba/cinese/giapponese. All'interno di questi corsi saranno previste ore di esercitazione in aula, che assegnano 1 CFU per 25 ore di presenza. Si assegnano inoltre 8 CFU per l'insegnamento di Teoria e tecnica dei nuovi media (SPS/08) ed 8 CFU per l'insegnamento di Geografia culturale (M-GGR 01). Infine 8 CFU a scelta dello studente fra gli insegnamenti di Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED 01), Storia dell' antropologia (M-DEA 01), Antropologia della contemporaneità (M-DEA 01), Linguistica Applicata (L-LIN 01), Antropologia dei media (M-DEA 01). In totale alle attività affini e integrative sono assegnati 48 crediti.

Regole di scelta previste:

I anno

Lo studente deve scegliere la lingua orientale (arabo, cinese o giapponese), le istituzioni di cultura (araba, cinese o giapponese) e l'applicazione formativa corrispondente al corso di istituzioni di cultura da lui frequentato.

II anno

Lo studente deve scegliere la lingua orientale (arabo, cinese o giapponese) e l'applicazione formativa corrispondente; in più, acquisisce 12 crediti liberi

III anno

Lo studente deve scegliere la lingua orientale (arabo, cinese o giapponese) e l'applicazione formativa corrispondente e un corso tra Metodologia della ricerca pedagogica, Storia dell' antropologia, Antropologia della contemporaneità, Antropologia dei media, Linguistica applicata.

Di seguito gli insegnamenti previsti nei tre anni:

**PRIMO ANNO**

Attività obbligatorie:

Linguistica generale, L-LIN/01, 10 CFU  
Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU  
Pedagogia interculturale, M-PED/01, 8 CFU  
Psicologia della comunicazione, M-PSI/01, 8 CFU  
Lingua straniera, 3 CFU  
Informatica, 3 CFU  
Applicazioni formative , 4 CFU

Un insegnamento a scelta tra:  
Lingua araba I, L-OR/12, 8 CFU  
Lingua cinese I, L-OR/21, 8 CFU  
Lingua giapponese I, L-OR/22, 8 CFU

Un insegnamento a scelta tra (in relazione alla lingua scelta):  
Istituzioni di cultura Araba, SPS/11, 6 CFU  
Istituzioni di cultura Cinese, SPS/11, 6 CFU  
Istituzioni di cultura Giapponese, SPS/11, 6 CFU

## SECONDO ANNO

Attività obbligatorie:  
Logica e filosofia della scienza, M-FIL/02, 8 CFU  
Etnolinguistica, L-LIN/01, 8 CFU  
Estetica, M-FIL/04, 8 CFU  
Organizzazione aziendale, SECS –P/10, 8 CFU  
Teoria e tecnica dei nuovi media, SPS 08, 8 CFU  
Applicazioni formative , 4 CFU

A scelta dello studente, 12 CFU

Un insegnamento a scelta tra:  
Lingua araba II, L-OR/12, 8 CFU  
Lingua cinese II, L-OR/21, 8 CFU  
Lingua giapponese II, L-OR/22, 8 CFU

## TERZO ANNO

Attività obbligatorie:  
Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LEt 11, 8 CFU  
Linguistica Italiana, L-FIL-LEt 12, 8 CFU  
Sociologia della comunicazione, SPS/07, 8 CFU  
Geografia culturale, M-GGR/01, 8 CFU  
Applicazioni formative , 4 CFU  
Prova finale, 6 CFU

Un insegnamento a scelta tra:  
Lingua araba III, L-OR/12, 8 CFU  
Lingua cinese III, L-OR/21, 8 CFU  
Lingua giappon III, L-OR/22, 8 CFU

Un insegnamento a scelta tra:  
Metodologia della ricerca pedagogica, M-PED 01, 8 CFU

Linguistica applicata L-LIN/01, 8 CFU  
 Storia dell'antropologia , M-DEA/01, 8 CFU  
 Antropologia della contemporaneità, M-DEA/01, 8 CFU  
 Antropologia dei media, M-DEA/01, 8 CFU

#### 6.4 Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti 12 crediti per attività a scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti seguendo insegnamenti ufficiali dei Corsi di laurea triennali attivati nell'Ateneo.

#### 6.5 Lingua straniera / sbarramento

Per conseguire la Laurea in Comunicazione interculturale, lo studente deve aver acquisito tra i 180 CFU formativi complessivi 3 CFU relativi alla verifica della conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, come disposto dalla riforma universitaria .

Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B1" o superiore in una lingua straniera dell'Unione europea, compresa tra quelle indicate nella Guida per le prove di Lingua straniera (e compatibile con quelle richieste dal presente Regolamento per il Corso di laurea), non dovranno sostenere alcuna prova, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo secondo gli elenchi riportati nella Guida sopraccitata. Copia in originale della certificazione comprovante la competenza richiesta dovrà essere consegnata alla Segreteria studenti.

Gli studenti che non sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche accreditate dall'Ateneo dovranno superare una "Prova di conoscenza" della lingua straniera scelta, preceduta da un "Accertamento delle conoscenze linguistiche". Le informazioni relative alle prove di conoscenza e all'eventuale prova di accertamento preliminare saranno contenute nella Guida per le prove di lingua straniera e fornite all'atto dell'iscrizione al corso di Laurea.

In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per la lingua straniera devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

#### 6.6 Abilità informatiche / sbarramento

Gli studenti devono acquisire 3 CFU relativi alle competenze informatiche di base. Chi è già in possesso della patente informatica ECDL o ECDL start non deve sostenere alcuna prova e acquisisce direttamente i crediti previsti presentando il certificato alla segreteria studenti. Chi non è in possesso di una di queste certificazioni dovrà superare una prova di verifica delle competenze informatiche. In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per le abilità informatiche devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno. Ulteriori informazioni sull'acquisizione dei crediti formativi relativi alle abilità informatiche possono essere reperite su [www.didattica.unimib.it](http://www.didattica.unimib.it).

#### 6.7 Forme didattiche

L'impianto del corso prevede attività di lezioni frontali, di esercitazioni, di applicazioni formative. Il numero di ore necessarie per 1 CFU è di 25 ore complessive, che per le lezioni frontali sono acquisite 7 in aula e 17 in individuale. Per gli insegnamenti delle lingue orientali, 8 CFU corrispondono a 56 ore di lezione frontale e 2 CFU a 50 ore di esercitazioni in aula. Le applicazioni formative prevedono di norma 10 ore di presenza per 1 CFU.

## 6.8 Modalità di verifica del profitto

Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta, secondo modalità decise dai docenti. Ogni insegnamento prevede una valutazione per esame con voto in trentesimi. Le applicazioni formative prevedono una valutazione per giudizio, a seguito di specifiche prove, adeguate a documentare il percorso svolto dallo studente.

## 6.9 Frequenza

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma altamente consigliata ai fini di un corretto ed efficace apprendimento. Per le Applicazioni formative è richiesta la frequenza obbligatoria ad almeno l'80% degli incontri.

## 6.10 Piani di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento Didattico del Corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

## 6.11 Propedeuticità

Il superamento dell'esame di Lingua cinese I / Lingua araba I / Lingua giapponese I è propedeutico al superamento dell'esame di Lingua cinese II / Lingua araba II / Lingua giapponese II

Il superamento dell'esame di Lingua cinese II / Lingua araba II / Lingua giapponese II è propedeutico al superamento dell'esame di Lingua cinese III / Lingua araba III / Lingua giapponese III.

La scelta della lingua determina la scelta delle Istituzioni di cultura corrispondenti.

## 6.12 Scansione delle attività formative

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1 ottobre 2013 secondo il calendario delle lezioni che sarà disponibile alla pagina [www.formazione.unimib.it](http://www.formazione.unimib.it).

Gli Appelli d'esame, in numero non inferiore a 5, sono distribuiti come segue: Uno a gennaio, uno a febbraio, uno a giugno, uno a luglio e uno a settembre.

**ART. 7 Prova finale**

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea in Comunicazione interculturale sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale relativo a tali attività. Il conferimento della Laurea avverrà in seduta pubblica davanti ad una Commissione di docenti a ciò preposta. L'argomento potrà essere assegnato dal relatore agli studenti che abbiano acquisito 120 crediti comprensivi dei crediti previsti per le abilità linguistiche e informatiche.

Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 6 CFU.

**ART. 8 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Per l'a.a. 2013-2014 è prevista la possibilità di trasferimento al I, al II o al III anno per coloro che provengono da altro corso di laurea ex D.M. 270/2004.

Coloro che provengono dalla Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione L-20 avranno diritto alla prosecuzione della carriera.

Per essere ammessi al I, al II o al III anno gli studenti provenienti da altro corso di laurea ex D.M. 270/2004 dovranno aver sostenuto il test di ingresso; in particolare per essere ammessi al II anno è necessario il possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 8 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Nel conteggio dei 24 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche. Per essere ammessi al III anno è necessario il possesso di almeno 64 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 16 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Nel conteggio dei 64 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche.

Coloro che sono in possesso di Laurea ex D.M. 270/2004 e precedenti potranno essere ammessi al I, al II o al III anno senza sostenere il test di ingresso; in particolare per essere ammessi al II anno è necessario il possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 8 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Per essere ammessi al III anno è necessario il possesso di almeno 64 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 16 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese.

Coloro che abbiano comunque crediti maturati precedentemente nei settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea potranno essere ammessi al I o al II anno dopo aver sostenuto il test di ingresso; in particolare per essere ammessi al II anno è necessario il possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 8 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Per essere ammessi al III anno è necessario il possesso di almeno 64 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 16 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese.

Tutti costoro potranno presentare istanza di riconoscimento dei crediti maturati. Gli studenti ammessi al primo anno dovranno fare riferimento al presente regolamento didattico; Gli

studenti ammessi al secondo anno al regolamento didattico 12-13 e gli ammessi al terzo anno al regolamento didattico 11-12.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12

CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Il riconoscimento di queste attività in termini di CFU è subordinato al superamento del test di ingresso e alla valutazione di merito della Commissione preposta. Anche in questo caso gli studenti saranno iscritti al primo anno di corso e potranno proseguire gli studi integrando i crediti mancanti, fermo restando il vincolo della propedeuticità prevista per le abilità linguistiche e informatiche.

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito del Corso di laurea non potranno essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrali.

### **ART. 9 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

I Docenti del Corso di Laurea sono impegnati in attività di ricerca ai massimi livelli nazionali ed internazionali sulle materie specifiche del Corso e su quelle del raggruppamento disciplinare cui appartengono.

### **ART. 10 Docenti del corso di studio**

Sono indicati di seguito i docenti di riferimento del corso di studio.

Docenti,           SSD, INSEGNAMENTO

BANFI Emanuele, L-LIN/01, Linguistica generale

BARBERANI Silvia, M-DEA-O1, Antropologia culturale

BISETTO Barbara, L-OR/21, Lingua Cinese I   MAURIZI Andrea, L-OR/22, Lingua Giapponese II

### **ART. 11 Altre informazioni**

Il Corso di laurea in Comunicazione Interculturale è situato in Piazza dell'Ateneo Nuovo, n. 1 – Edificio U6, IV piano, 20126 Milano.

Coordinatore del Corso di laurea in Comunicazione Interculturale è il Prof. Andrea Maurizi.

Altri docenti di riferimento: Prof. Emanuele Banfi, Prof. Gabriele Iannaccaro, Dott.ssa Barbara Bisetto.

E-mail del corso di laurea: [didattica.comunicazione@unimib.it](mailto:didattica.comunicazione@unimib.it)

Indirizzo internet del corso di laurea: [www.formazione.unimib.it](http://www.formazione.unimib.it).

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti, alle presentazioni dei piani di studio, e per ogni altra informazione di

carattere amministrativo, consultare il sito web: [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

## ART. 12 Struttura del corso di studio

### PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	34		L-FIL-LET/11	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) (Anno Corso:3)	8
			L-FIL-LET/12	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUISTICA ITALIANA) (Anno Corso:3)	8
			L-LIN/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETNOLINGUISTICA) (Anno Corso:2)	8
				LINGUISTICA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUISTICA GENERALE) (Anno Corso:1)	10
Discipline sociali e mediologiche	8		SPS/07	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) (Anno Corso:3)	8
<b>Totale Base</b>	<b>42</b>				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Caratterizzante					
Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	8		M-FIL/04	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ESTETICA) (Anno Corso: 2)	8
Scienze umane ed economico-sociali	32		M-DEA/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA CULTURALE) (Anno Corso:1)	8
			M-PED/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA INTERCULTURALE) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/10	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) (Anno Corso:2)	8

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	14		M-FIL/02	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA) (Anno Corso:2)	8
			SPS/11	ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA) (Anno Corso:1)	6
				ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE) (Anno Corso:1)	6
				ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE) (Anno Corso:1)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>54</b>				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	48	A11 (18-48)	L-OR/12	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA ARABA I) (Anno Corso:1)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA ARABA II) (Anno Corso:2)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA ARABA III) (Anno Corso:3)	8
			L-OR/21	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA CINESE III) (Anno Corso:3)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA CINESE II) (Anno Corso:2)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA CINESE I) (Anno Corso:1)	8
			L-OR/22	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA GIAPPONESE III) (Anno Corso:3)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA GIAPPONESE I) (Anno Corso:1)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUA GIAPPONESE II) (Anno Corso:2)	8
		A12 (18-48)	L-LIN/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUISTICA APPLICATA) (Anno Corso:3)	8
			M-DEA/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DEI MEDIA) (Anno Corso:3)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ) (Anno Corso:3)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELL'ANTROPOLOGIA) (Anno Corso:3)	8

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

			M-GGR/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GEOGRAFIA CULTURALE (**)) (Anno Corso:3)	8
			M-PED/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA) (Anno Corso:3)	8
			SPS/08	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA E TECNICA DEI NUOVI MEDIA) (Anno Corso:2)	8
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					

Totale Affine/Integrativa	48
---------------------------	----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente					
A scelta dello studente	12				
Totale A scelta dello studente	12				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	6			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN S)	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LINGUA FRANCESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA SPAGNOLA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA TEDESCA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					

Totale Lingua/Prova Finale	9
----------------------------	---

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Abilità informatiche e telematiche	3			INFORMATICA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12			APPLICAZIONI FORMATIVE (Anno Corso:1, SSD: NN)	4
				APPLICAZIONI FORMATIVE (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				APPLICAZIONI FORMATIVE (Anno Corso:2, SSD: NN)	4

Totale Altro	15
--------------	----

<b>Totale Percorso</b>	<b>180</b>
------------------------	------------

**ART. 13 Piano degli studi****PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE****1° Anno (95 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2001R037 - LINGUISTICA GENERALE	10				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R037M - LINGUISTICA GENERALE	10	L-LIN/01	Base / Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche				Obbligatorio
E2001R007 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R001M - UNICO	8	M-DEA/01	Caratterizzante / Scienze umane ed economico-sociali				Obbligatorio
E2001R039 - ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE	6				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R039M - ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE	6	SPS/11	Caratterizzante / Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche				Obbligatorio a scelta
E2001R008 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R027M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Scienze umane ed economico-sociali				Obbligatorio
E2001R038 - ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA	6				Secondo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001038M - ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA	6	SPS/11	Caratterizzante / Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche				Obbligatorio a scelta
E2001R040 - ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE	6				Secondo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E2001R040M - ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE	6	SPS/11	Caratterizzante / Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche				Obbligatorio a scelta
E2001R009 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8				Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R028M - UNICO	8	M-PSI/01	Caratterizzante / Scienze umane ed economico-sociali				Obbligatorio
E2001R015 - LINGUA GIAPPONESE I	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R019M - UNICO	8	L-OR/22	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R021 - LINGUA ARABA I	8				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R012M - UNICO	8	L-OR/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R018 - LINGUA CINESE I	8				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R017M - UNICO	8	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
LFRA - LINGUA FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
LSPA - LINGUA SPAGNOLA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
LTED - LINGUA TEDESCA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
E2001R032 - APPLICAZIONI FORMATIVE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Annualità Singola	Obbligatorio	Orale

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
INFO - INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

**2° Anno (68 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2001R004 - ETNOLINGUISTICA	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R006M - UNICO	8	L-LIN/01	Base / Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche				Obbligatorio
E2001R014 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R024M - UNICO	8	M-FIL/02	Caratterizzante / Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche				Obbligatorio
E2001R010 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R026M - UNICO	8	SECS-P/10	Caratterizzante / Scienze umane ed economico-sociali				Obbligatorio
E2001R006 - ESTETICA	8				Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R004M - UNICO	8	M-FIL/04	Caratterizzante / Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione				Obbligatorio
E2001R016 - LINGUA GIAPPONESE II	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R020M - UNICO	8	L-OR/22	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R022 - LINGUA ARABA II	8				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R013M - UNICO	8	L-OR/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R019 - LINGUA CINESE II	8				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R016M - UNICO	8	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2001R024 - TEORIA E TECNICA DEI NUOVI MEDIA	8				Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R031M - UNICO	8	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio
E2001R050 - APPLICAZIONI FORMATIVE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

**3° Anno (106 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2001R001 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R011M - UNICO	8	L-FIL-LET/11	Base / Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche				Obbligatorio
E2001R002 - LINGUISTICA ITALIANA	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R023M - UNICO	8	L-FIL-LET/12	Base / Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche				Obbligatorio
E2001R005 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R029M - UNICO	8	SPS/07	Base / Discipline sociali e mediologiche				Obbligatorio
E2001R027 - ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ	8				Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R003M - UNICO	8	M-DEA/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R023 - LINGUA ARABA III	8				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R014M - UNICO	8	L-OR/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R020 - LINGUA CINESE III	8				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R015M - UNICO	8	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2001R017 - LINGUA GIAPPONESE III	8				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R018M - UNICO	8	L-OR/22	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R031 - LINGUISTICA APPLICATA	8				Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R021M - UNICO	8	L-LIN/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R030 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	8				Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R025M - UNICO	8	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R026 - STORIA DELL'ANTROPOLOGIA	8				Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R030M - UNICO	8	M-DEA/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R028 - ANTROPOLOGIA DEI MEDIA	8				Secondo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2001R002M - UNICO	8	M-DEA/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E2001R029 - GEOGRAFIA CULTURALE **	8				Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2001R007M - UNICO	8	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio
E2001R034 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
E2001R035 - APPLICAZIONI FORMATIVE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

