

# Università degli Studi di Milano Bicocca

## Laurea

### in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

D.M. 22/10/2004, n. 270

#### Regolamento didattico - anno accademico 2017/2018

#### ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Denominazione del corso in inglese	Educational Sciences
Classe	L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 524-01 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (cod 34015)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://www.formazione.unimib.it/educazione">http://www.formazione.unimib.it/educazione</a>
Ulteriori informazioni	

## **ART. 2 Presentazione**

Il Corso ha, di norma, durata triennale e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). Nei tre anni sono previsti: 20 esami, attività laboratoriali, attività di tirocinio e la prova finale.

Il titolo di studio rilasciato è la Laurea in Scienze dell'Educazione.

Il conseguimento della laurea in Scienze dell'Educazione consente l'accesso ai Corsi di laurea magistrale, ai Master di I livello e ai Corsi di perfezionamento.

**ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea triennale ha lo scopo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di contenuti generali a carattere epistemologico, teorico e storico, nonché dei metodi necessari alla conoscenza delle problematiche educative in diverse declinazioni operative, fra le quali educatori dell'infanzia, educatori residenziali e territoriali, educatori degli adulti.

Sono previste discipline: pedagogiche; metodologico-didattiche; psicologiche; linguistico-letterarie; filosofiche; etno-antropologiche; sociologiche; storiche e geografiche; artistiche; giuridiche ed economiche.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione forma alle professioni che svolgono attività pedagogiche – non attinenti l'insegnamento scolastico - rivolte a ogni età della vita: tanto nell'ambito della normalità, quanto del disagio, dell'emarginazione, della fragilità individuale e dell'integrazione culturale, con particolare attenzione alle differenze di genere. Tali tematiche esigono che il laureato, oltre a possedere buone conoscenze in merito alle fenomenologie educative, le sappia individuare e comprendere in una luce multidisciplinare senza per questo mancare di coglierne le peculiarità pedagogiche sul piano dell'intervento operativo in modo consapevole e maturo.

Gli obiettivi formativi specifici si articolano pertanto in questo modo:

- capacità propedeutiche che consentano al laureato di gestire momenti di carattere educativo, di sollecitazione di interessi, di sviluppo del senso della propria corporeità, di socializzazione di gruppo, di interazione all'interno di microcomunità sia infantili, adolescenziali e giovanili sia costituite da adulti e anziani.
- capacità di analizzare i problemi emergenti in situazioni di lavoro educativo ricorrendo ai metodi della discussione, della riflessività, dell'osservazione e della comunicazione, agli strumenti artistici e ai nuovi media con uno specifico rilievo per la documentazione orale e scritta dell'esperienza.

Per meglio chiarire agli studenti la loro futura figura professionale, si reputa indispensabile dedicare nel triennio una particolare attenzione allo svolgimento di attività laboratoriali interdisciplinari, affinché gli studenti possano declinare le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e applicativo.

Al termine del triennio, i laureati saranno in grado di leggere e interpretare, in connessione con condizionamenti e problemi di più ampia portata, i bisogni specifici delle utenze, nonché di progettare e di gestire pedagogicamente (coadiuvati da saperi filosofici, storici, psicologici, antropologici, sociologici, giuridici, linguistico-letterari, organizzativi) momenti diversi della relazione educativa. Ciò al fine di:

- a) promuovere, facilitare e sostenere, all'interno di strutture adeguate, i processi di crescita affettiva, cognitiva e di cura, nonché il soddisfacimento di bisogni quali la socializzazione, il sostegno e l'aiuto personalizzato e l'arricchimento culturale;
- b) offrire accompagnamento ai destinatari più fragili e svantaggiati, per condizioni psicologiche e materiali, nell'eventualità di un loro inserimento in strutture idonee o domiciliari, in ambienti educativi di cura, di tutela, di più autentica realizzazione umana e di attenzione da parte delle comunità di appartenenza.

I laureati potranno inoltre, qualora lo desiderassero, proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale più consoni alla loro preparazione e ai loro interessi.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

Apprendimenti di base: Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle caratteristiche principali dei fondamenti pedagogici, filosofici, psicologici,

storici, sociologici, antropologici, organizzativi, linguistico-letterari.

Comprensione e collocazione dei riferimenti multidisciplinari rispetto alle dimensioni educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Sapere connettere i saperi teorici e pratici.

Sapere analizzare e prospettare pedagogicamente le attività educative.

Sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Informatica, Pedagogia generale I con laboratorio, Politiche sociali, Sociologia Generale, Letteratura italiana contemporanea, Filosofia dell'educazione, Psicologia dell'educazione, Clinica della formazione, Educazione degli adulti, Pedagogia della famiglia, Tirocinio - Attività Propedeutiche, Istituzioni di linguistica, Antropologia culturale, Organizzazione aziendale e dei servizi, Pedagogia interculturale, Pedagogia dell'inclusione sociale, Laboratorio interdisciplinare, Pedagogia del corpo, Tirocinio - inserimento nelle organizzazioni.

Apprendimenti di approfondimento: Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle modalità e degli strumenti di analisi delle dimensioni educative.

Conoscenza dei contesti professionali.

Conoscenza dei fondamentali della progettazione educativo-formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali.

Sapere progettare interventi rivolto all'individuo, ai gruppi e alle collettività. Sapere utilizzare gli strumenti operativi.

Sapere analizzare e documentare la propria attività. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingua francese, Lingua inglese, Lingua spagnola, Lingua tedesca, Filosofia morale, Filosofia teoretica, Storia della Filosofia, Metodologia della Formazione, Pedagogia sociale, Pedagogia dell'infanzia, Storia contemporanea, Storia medioevale, Storia moderna, Cinema e arti visive, Estetica, Geografia culturale, Gestione delle risorse umane, Metodi e tecniche della formazione mediale, Metodologia della ricerca pedagogica, Musica, Pedagogia del gioco, Pedagogia dell'adolescenza, Psicologia clinica, Psicologia clinica di comunità, Psicologia della cultura, Psicologia della disabilità e dell'integrazione, Psicologia dello sviluppo, Storia della filosofia contemporanea.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati, nelle situazioni formative allestite anche al fine di offrire una preparazione allo sviluppo del pensiero riflessivo e autoriflessivo (specialmente nelle esercitazioni, nei laboratori, nei gruppi di studio e di supervisione dei tirocini), sanno avvalersi di una sufficiente capacità di autonomia dei comportamenti e sanno prefigurare gli esiti, le conseguenze, i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati possiedono una buona capacità nella comunicazione, nell'argomentazione, nella negoziazione delle conoscenze acquisite, sia in gruppo che dinanzi a richieste espositive individuali. Sanno contestualizzare le esperienze preprofessionali con le quali vengono in contatto, sintetizzando e documentando i processi avvalendosi anche dei supporti informatici e massmediali. Fra queste abilità, sono da includersi quelle che prevedono contatti con altri professionisti, la redazione di verbali, la stesura di scritture volte alla descrizione di casi, di protocolli operativi, di incidenti critici.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati dimostrano di aver imparato ad apprendere mediante ragionamenti e meta-riflessioni sui contenuti e sui metodi di studio. Inoltre si inseriscono positivamente in diversi contesti professionali di cui analizzano nel tempo sia gli obiettivi sia le diverse dimensioni socio-organizzative.

Per ciascuno di questi risultati attesi di apprendimento si prevedono prove di accertamento mediante colloqui d'esame, elaborati scritti, osservazioni ridiscusse in aula o realizzate presso i servizi in cui si presta tirocinio o in seguito a visite, ad ascolto di testimonianze di operatori, e così via.

## **ART. 4 Sbocchi Professionali**

### **Educatore professionale - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)**

#### **4.1 Funzioni**

La figura professionale che si intende formare svolge attività di tipo promozionale, preventivo e riabilitativo rivolte a diverse età della vita e condizioni dell'esistenza, al fine di promuovere, consolidare e recuperare l'autonomia dei soggetti.

#### **4.2 Funzioni**

La figura professionale che si intende formare svolge attività di tipo promozionale, preventivo e riabilitativo rivolte a diverse età della vita e condizioni dell'esistenza, al fine di promuovere, consolidare e recuperare l'autonomia dei soggetti.

#### **4.3 Competenze**

- sapere connettere i saperi teorici e pratici
- sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali
- sapere progettare interventi rivolto all'individuo, ai gruppi e alle collettività
- sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale
- sapere utilizzare gli strumenti operativi
- sapere analizzare e documentare la propria attività

#### **4.4 Competenze**

- sapere connettere i saperi teorici e pratici
- sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali
- sapere progettare interventi rivolto all'individuo, ai gruppi e alle collettività
- sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale
- sapere utilizzare gli strumenti operativi
- sapere analizzare e documentare la propria attività

**ART. 4 Sbocchi Professionali****4.5 Sbocco**

I laureati del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione operano nei settori del privato sociale, della cooperazione, nei servizi, negli enti pubblici e nelle aziende. Più in dettaglio, fra gli altri: asili nido, servizi educativi per l'infanzia e per le famiglie; comunità alloggio, sostegno domiciliare, centri di accoglienza temporanea, istituti di rieducazione, ma anche strutture residenziali e centri diurni per anziani; spazi e libere attività di aggregazione e prevenzione del disagio minorile, interventi e servizi rivolti a soggetti diversamente abili, educativa di strada, centri di incontro e di impegno sociale per l'età anziana o favorenti l'inserimento nelle comunità locali dei cittadini di origine straniera; progetti delle comunità locali volti a diffondere la domanda di acculturazione individuale e collettiva, la partecipazione e il senso di appartenenza socioculturale al proprio territorio; servizi interessati a suscitare e ad aggregare richieste di educazione permanente, di aggiornamento professionale, di sviluppo della conoscenza (di sé, del mondo, dei saperi), di miglioramento delle abilità linguistico - comunicative in qualsiasi ambiente, comprese le organizzazioni di lavoro, le imprese, i servizi domiciliari a persone in difficoltà.

**4.6 Sbocco**

I laureati del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione operano nei settori del privato sociale, della cooperazione, nei servizi, negli enti pubblici e nelle aziende. Più in dettaglio, fra gli altri: asili nido, servizi educativi per l'infanzia e per le famiglie; comunità alloggio, sostegno domiciliare, centri di accoglienza temporanea, istituti di rieducazione, ma anche strutture residenziali e centri diurni per anziani; spazi e libere attività di aggregazione e prevenzione del disagio minorile, interventi e servizi rivolti a soggetti diversamente abili, educativa di strada, centri di incontro e di impegno sociale per l'età anziana o favorenti l'inserimento nelle comunità locali dei cittadini di origine straniera; progetti delle comunità locali volti a diffondere la domanda di acculturazione individuale e collettiva, la partecipazione e il senso di appartenenza socioculturale al proprio territorio; servizi interessati a suscitare e ad aggregare richieste di educazione permanente, di aggiornamento professionale, di sviluppo della conoscenza (di sé, del mondo, dei saperi), di miglioramento delle abilità linguistico - comunicative in qualsiasi ambiente, comprese le organizzazioni di lavoro, le imprese, i servizi domiciliari a persone in difficoltà.

**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**ART. 5 Norme relative all' accesso**

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base normalmente acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori. L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari. Nel regolamento didattico verranno definiti i criteri di valutazione delle conoscenze pregresse.

**ART. 6 Modalità di ammissione**

L'accesso al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è programmato e prevede un numero massimo di 670 posti.

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base ormai acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori. L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari. Gli studenti saranno sottoposti a un test di ingresso che si terrà nel settembre 2017, come precisato nel bando di cui si leggerà alla pagina [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

La prova sarà costituita da quesiti a risposta multipla. La valutazione sarà espressa in centesimi. Se il risultato della prova non sarà ritenuto pienamente sufficiente sarà previsto un corso di recupero a frequenza obbligatoria. In tal caso lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, sostenere gli esami durante il primo anno di iscrizione, ma non potrà sostenere gli esami di profitto negli anni di iscrizione successivi al primo. Lo studente dovrà pertanto partecipare a un'ulteriore prova. Se anche tale prova risultasse insufficiente, lo studente dovrà partecipare alle successive edizioni dei corsi di recupero fino al superamento della prova.

A seguito di delibera del Senato Accademico anche coloro che sono in possesso di un titolo di studio di durata quadriennale possono iscriversi al Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione ferma restando la necessità di iscriversi e partecipare alla procedura di selezione.

**ART. 7 Organizzazione del corso**

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti in tre anni, in ciascuno dei quali è prevista l'acquisizione di 60 crediti. Le attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative. La didattica si articola in corsi, attività laboratoriali, attività di tirocinio.

**7.1. Attività formative di base**

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 26 crediti; l'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche, a cui sono attribuiti 28 crediti. In totale, alle attività formative di base sono attribuiti 54 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Pedagogia generale con Laboratorio (di Osservazione e comunicazione nei contesti educativi) (M-PED/01), 10 CFU, I anno; Filosofia dell'educazione (M-PED/01), 8 CFU, I anno; Pedagogia dell'inclusione sociale (M-PED/01), 8 CFU, III anno.

Nell'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Antropologia culturale (M-DEA/01), 8 CFU, II anno; Psicologia dell'educazione (M-PSI/04), 8 CFU, I anno; Sociologia Generale (SPS/07), 6 CFU, I anno; Politiche Sociali (SPS/07), 6 CFU, I anno.

**7.2. Attività formative caratterizzanti**

Le attività formative caratterizzanti sono suddivise in tre ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 38 crediti; l'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche, a cui sono attribuiti 16 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 62 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Clinica della formazione (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Educazione degli adulti (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia della famiglia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia interculturale (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Laboratorio Interdisciplinare (M-PED/01), 6 CFU, III anno; Pedagogia dell'infanzia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia sociale (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Metodologia della formazione (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia del corpo (M-PED/01), 8 CFU, III anno. Gli insegnamenti di Clinica della formazione, Educazione degli adulti e Pedagogia della famiglia sono in alternativa gli uni agli altri per 8 CFU al II anno. Gli insegnamenti di Pedagogia dell'infanzia, di Pedagogia sociale e di Metodologia della formazione sono in alternativa gli uni agli altri per 8 CFU al II anno.

Nell'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Organizzazione aziendale e dei servizi (SECS-P/10), 8 CFU, II anno.

Nell'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Letteratura Italiana Contemporanea (L-FIL-LET/11), 8 CFU, I anno; Istituzioni di Linguistica (L-LIN/01), 8 CFU, II anno.

**7.3. Attività affini o integrative**

Le attività formative affini o integrative sono suddivise in due gruppi con le seguenti attribuzioni di crediti. Sono assegnati 16 crediti al gruppo che include i seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01 - Filosofia teoretica; M-FIL/03 - Filosofia morale; M-FIL/06 - Storia della filosofia; M-STO/01 - Storia medievale; M-STO/02 - Storia moderna; M-STO/04 - Storia contemporanea. I crediti sono così acquisiti: - 8 CFU in alternativa al I anno fra Filosofia teoretica (M-FIL/01, 8 CFU), Filosofia morale (M-FIL/03, 8 CFU), Storia della filosofia (M-FIL/06, 8 CFU);



- 8 CFU in alternativa al II anno fra Storia medievale (M-STO/01, 8 CFU), Storia moderna (M-STO/02, 8 CFU), Storia contemporanea (M-STO/04, 8 CFU).

Sono assegnati 12 crediti al gruppo che include i seguenti settori scientifico-disciplinari: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale; M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale; M-PSI/01 – Psicologia generale; M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione; M-PSI/08 – Psicologia clinica; L-ART/06 – Cinema, fotografia e televisione; L-ART/07 – Musicologia e storia della musica; M-FIL/02 – Estetica; M-FIL/06 – Storia della filosofia; M-GGR/01 – Geografia; SECS-P/10 - Organizzazione aziendale. I crediti sono così acquisiti: due insegnamenti da 6 CFU ciascuno, al III anno, a scelta fra i seguenti: Pedagogia del gioco (M-PED/01, 6 CFU), Pedagogia dell'adolescenza (M-PED/01, 6 CFU), Metodi e tecniche della formazione mediale (M-PED/03, 6 CFU), Psicologia della cultura (M-PSI/01, 6 CFU), Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04, 6 CFU), Psicologia della disabilità e dell'integrazione (M-PSI/04, 6 CFU), Psicologia clinica (M-PSI/08, 6 CFU), Psicologia clinica di comunità (M-PSI/08, 6 CFU), Musica (L-ART/07, 6 CFU), Cinema e arti visive (L-ART/06, 6 CFU) Estetica (M-FIL/04, 6 CFU), Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06, 6 CFU), Geografia culturale (M-GGR/01, 6 CFU), Gestione delle risorse umane (SECS-P/10, 6 CFU), Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED/01, 6 CFU).

In totale alle attività affini e integrative sono assegnati 28 crediti.

Nel caso degli insegnamenti di Pedagogia dell'infanzia, Pedagogia sociale e Metodologia della formazione, in alternativa gli uni agli altri per 8 CFU al II anno, e nel caso dei due insegnamenti da 6 CFU al III anno, il Corso di laurea offre agli studenti una gamma ponderata di scelte che articolano le problematiche educative in diverse declinazioni operative, fra le quali educatori dell'infanzia, educatori residenziali e territoriali, educatori degli adulti.

#### 7.4. Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti complessivamente 12 crediti per attività a libera scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti seguendo insegnamenti dei Corsi di laurea triennali attivati nell'Ateneo.

#### 7.5. Lingua straniera - Sbarramento

Gli studenti sono tenuti ad acquisire 3 CFU relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano. Gli studenti in possesso di una certificazione linguistica di livello B1 non dovranno sostenere alcuna prova, purché tale competenza sia certificata secondo i criteri indicati dall'Ateneo nella Guida per le prove di lingua straniera. Gli studenti che non sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche accreditate dall'Ateneo dovranno superare una Prova di conoscenza della lingua scelta, di norma al I anno, preceduta da un accertamento delle conoscenze linguistiche. Le informazioni relative alle prove di conoscenza e all'eventuale prova di accertamento preliminare saranno contenute nella Guida per le prove di lingua straniera e fornite all'atto dell'iscrizione al corso di Laurea. In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per la lingua straniera devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

#### 7.6. Abilità informatiche - Sbarramento

Gli studenti sono tenuti ad acquisire al primo anno 3 CFU di abilità informatiche. Tali crediti si acquisiscono superando le Prove di idoneità informatica organizzate dall'Ateneo o attraverso l'accreditamento delle certificazioni informatiche previste dall'Ateneo e riportate all'indirizzo [www.didattica.unimib.it](http://www.didattica.unimib.it). In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per le abilità informatiche devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

#### 7.7. Tirocini formativi e stage

Gli studenti iscritti al II e al III anno sono tenuti ad acquisire 10 CFU (4 nel II anno e 6 nel III anno) di attività di tirocinio. Per svolgere tale attività gli studenti iscritti al II anno dovranno

presentare un'apposita domanda, nei termini e secondo le modalità che verranno indicate. I tirocini prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività.

#### 7.8. Forme didattiche

L'impianto del corso prevede lezioni frontali, attività laboratoriali e attività di tirocinio, di cui una parte erogate anche on line. Il numero di ore necessarie per l'acquisizione di un CFU, fra didattica assistita e lavoro individuale, è di 25 ore complessive. Le attività formative del Corso di laurea prevedono per ciascun CFU 7 ore di didattica in aula.

I laboratori didattici, previsti al primo e al terzo anno, sono rivolti a gruppi di studenti ripartiti di anno in anno e prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% degli incontri. Il calendario dei laboratori e le modalità d'iscrizione vengono resi noti di anno in anno.

La lingua di insegnamento è di norma l'italiano. Il Corso di laurea può prevedere anche, di anno in anno, l'eventuale erogazione di corsi in lingua inglese.

#### 7.9. Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento prevede una valutazione finale per esame con voto in trentesimi, mediante prove orali e/o scritte, prove pratiche e prove online di valutazione in itinere.

Nel caso di insegnamenti con laboratorio, la valutazione prevede valutazioni intermedie relative all'attività di laboratorio ad essi connessi.

Il tirocinio prevede una valutazione per giudizio per ogni anno di corso, a seguito di alcune relazioni e materiali documentativi che verranno sottoposti al supervisore pedagogico di riferimento.

#### 7.10. Frequenza

I corsi non prevedono, di norma, l'obbligo di frequenza. I laboratori e i tirocini richiedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività.

#### 7.11. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento Didattico del Corso di laurea.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Dipartimento.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

#### 7.12. Propedeuticità

Data la scansione delle attività formative, anche in relazione ai tirocini e ai laboratori, si consiglia di seguire strettamente la sequenza degli anni di corso.

#### 7.13. Attività di orientamento e di tutorato

Vengono proposte ogni anno molteplici attività di orientamento, di tutorato e di sostegno finalizzate all'organizzazione dello studio individuale, alla compilazione del piano di studio, alla scelta delle attività formative in opzione, allo svolgimento delle attività di tirocinio, alla scelta e alla predisposizione dell'elaborato per la prova finale.

#### 7.14. Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Le attività formative si svolgono, di norma, nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1 ottobre 2017. Il

calendario delle attività formative sarà disponibile alla pagina web [www.formazione.unimib.it/educazione](http://www.formazione.unimib.it/educazione). Gli appelli d'esame, in numero non inferiore a cinque, sono distribuiti nelle sessioni di gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre.

7.15 Quadro riepilogativo delle attività formative previste sui tre anni:

## PRIMO ANNO

Attività obbligatorie:

Pedagogia generale I con Laboratorio, M-PED/01, 10 CFU;  
 Filosofia dell'educazione, M-PED/01, 8 CFU;  
 Psicologia dell'educazione, M-PSI/04, 8 CFU;  
 Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LETT/11, 8 CFU;  
 Sociologia generale, SPS/07, 6 CFU;  
 Politiche sociali, SPS/07, 6 CFU;  
 Informatica, 3 CFU;  
 Lingua straniera, 3 CFU.

Un esame a scelta fra:

Filosofia teoretica, M-FIL/01, 8 CFU;  
 Filosofia morale, M-FIL/03, 8 CFU;  
 Storia della filosofia, M-FIL/06, 8 CFU.

## SECONDO ANNO

Attività obbligatorie:

Pedagogia interculturale, M-PED/01, 8 CFU;  
 Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU;  
 Organizzazione aziendale e dei servizi, SECS-P/10, 8 CFU;  
 Istituzioni di linguistica, L-LIN/01, 8 CFU;  
 Tirocinio – Attività propedeutiche, 4 CFU.

Un esame a scelta fra:

Clinica della formazione, M-PED/01, 8 CFU;  
 Educazione degli adulti, M-PED/01, 8 CFU;  
 Pedagogia della famiglia, M-PED/01, 8 CFU.

Un esame a scelta fra:

Storia medioevale, M-STO/01, 8 CFU;  
 Storia moderna, M-STO/02, 8 CFU;  
 Storia contemporanea, M-STO/04, 8 CFU.

Un esame a scelta fra:

Pedagogia dell'infanzia, M-PED/01, 8 CFU;  
 Pedagogia sociale, M-PED/01, 8 CFU;  
 Metodologia della formazione, M-PED/01, 8 CFU.

## TERZO ANNO

Attività obbligatorie:

Pedagogia dell'inclusione sociale, M-PED/01, 8 CFU;  
 Pedagogia del corpo, M-PED/01, 8 CFU;

Laboratorio Interdisciplinare, M-PED/01, 6 CFU;  
Tirocinio – Inserimento nelle organizzazioni, 6 CFU;  
Insegnamenti a scelta dello studente, 12 CFU;  
Prova finale, 8 CFU.

Due insegnamenti a scelta (12 CFU), fra:

Pedagogia del gioco, M-PED/01, 6 CFU;  
Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 6 CFU;  
Psicologia della disabilità e dell'integrazione, M-PSI/04, 6 CFU;  
Psicologia della cultura, M-PSI/01, 6 CFU;  
Musica, L-ART/07, 6 CFU;  
Cinema e arti visive, L-ART/06, 6 CFU;  
Metodi e tecniche della formazione mediale, M-PED/03, 6 CFU;  
Metodologia della ricerca pedagogica, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia dell'adolescenza, M-PED/01, 6 CFU;  
Psicologia clinica di comunità, M-PSI/08, 6 CFU;  
Estetica, M-FIL/04, 6 CFU;  
Geografia culturale, M-GGR/01, 6 CFU;  
Psicologia clinica, M-PSI/08, 6 CFU;  
Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06, 6 CFU;  
Gestione delle risorse umane, SECS-P/10, 6 CFU.

## **ART. 8 Prova finale**

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea in Scienze dell'Educazione sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale riconducibile a tali attività ovvero a carattere teorico o metodologico. L'elaborato viene esaminato da una Commissione preposta durante un colloquio finale. Il conferimento della Laurea avverrà in seduta pubblica davanti a una Commissione di docenti a ciò preposta, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

L'argomento potrà essere assegnato dal relatore agli studenti che abbiano acquisito 120 crediti comprensivi dei crediti previsti per le abilità linguistiche e informatiche.

Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 8 CFU.

**ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale consiste in attività di ricerca bibliografica, eventualmente correlata a una ricerca sul campo, o a uno sviluppo dell'esperienza di tirocinio, alla rielaborazione della propria esperienza formativa, ovvero a un lavoro multimediale, espressivo o performativo, nonché di studio indipendente e di stesura di un elaborato scritto. Esse sono svolte in autonomia dallo studente, sotto la guida di un supervisore che assume il ruolo di relatore.

La prova finale dovrà essere concordata dallo studente con il relatore del Corso di Laurea cui afferisce, non prima di aver accumulato almeno 120 crediti (CFU). In questa sede il docente potrà dare alcune indicazioni allo studente sul piano di studi, richiedendo in casi specifici di ricorrere a biennalizzazioni, onde evitare che la prova finale avvenga in un campo in cui le competenze dello studente si limitano a un solo esame.

si individuano le seguenti tipologie di prova finale:

1. un lavoro di ricerca bibliografica e di sintesi su una tematica/problematica specifica, quantificabile in un minimo di una trentina di cartelle a 2.500 battute a cartella, indice e bibliografia esclusi;
2. uno sviluppo del lavoro di tirocinio, purché la prova finale rappresenti un impegno concretamente distinto dal tirocinio e che comporti un sostanziale approfondimento anche teorico del tema trattato, quantificabile in un minimo di una trentina di cartelle, indice e bibliografia esclusi;
3. un breve lavoro di ricerca sul campo (incluse le attività basate su documentazioni, osservazioni, indagini analitiche e sperimentali, ivi comprese le attività in laboratori) che poggi su di una bibliografia criticamente assimilata, sia in funzione della prova finale stessa, sia nel corso del triennio di studio. Tale lavoro di ricerca, che necessariamente deve concretizzarsi in un elaborato scritto, può anche fare parte di un progetto collettivo o di équipe, purché il segmento di ricerca assegnato a ogni singolo studente comporti un impegno non inferiore a una trentina di cartelle. Si richiede quindi che il compito di ognuno dei partecipanti alla ricerca sia personalizzato e individuabile con chiarezza;
4. un lavoro di ricerca e di elaborazione con strumenti di tipo multimediale o con linguaggi di tipo espressivo o performativo, che si concretizzino in un prodotto multimediale (presentazione, filmato, etc.), o in un prodotto espressivo o performativo purché necessariamente accompagnato da una presentazione testuale di almeno una quindicina di cartelle.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito [www.formazione.unimib.it](http://www.formazione.unimib.it)

**ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Il trasferimento da altro Corso di laurea, l'iscrizione come seconda laurea e il riconoscimento di crediti derivanti da carriera universitaria pregressa, svolta in Italia o all'estero, sono subordinati al superamento del test di ingresso.

Ottenuta l'iscrizione al Corso di laurea gli studenti possono chiedere il riconoscimento di CFU già acquisiti, presentando adeguata documentazione che descriva le attività formative svolte. I crediti saranno valutati, quantificati e attribuiti per affinità a settori scientifico-disciplinari del Corso di laurea da un'apposita Commissione. Per essere ammessi al secondo anno gli studenti dovranno essere in possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari in cui rientrano le attività previste nel I anno. Nel conteggio dei 24 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche. Per essere ammessi al terzo anno devono essere accreditati 88 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari in cui rientrano le attività previste nel I e nel II anno, nel rispetto del vincolo per l'accesso al II anno, dello sbarramento previsto per le abilità linguistiche e informatiche nonché del conseguimento dei 4 CFU di tirocinio previsti al secondo anno. Gli studenti ammessi al primo anno dovranno fare riferimento al presente regolamento didattico; Gli studenti ammessi al secondo anno al regolamento didattico 2016-17 e gli ammessi al terzo anno al regolamento didattico 2015-16. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Il riconoscimento di queste attività in termini di CFU è subordinato al superamento del test di ingresso e alla valutazione di merito della Commissione preposta. L'ammissione di questi studenti segue gli stessi criteri adottati per quelli provenienti da trasferimento oppure in possesso di prima laurea o carriera pregressa. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito del Corso di laurea non potranno essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrali.

**ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

In coerenza con l'articolazione degli insegnamenti previsti, le attività di ricerca dei docenti e dei ricercatori afferenti al Corso di Laurea privilegiano gli aspetti riguardanti le dimensioni teoretiche ed empiriche, oltre che dell'educazione e delle condizioni socio-psicologiche in cui tali fenomenologie si realizzano. Le aree di studio alle quali viene dedicato l'impegno maggiore - anche in chiave interdisciplinare - riguardano inoltre le analisi attinenti tanto i problemi epistemologici e di grande rilevanza teoretica (in campo filosofico, pedagogico, storico, linguistico, socio-antropologico, didattico), quanto le loro declinazioni pratico-applicative.

In particolare, gli indirizzi e gli argomenti di indagine più coltivati, in sintonia con la tradizione scientifica e culturale ormai consolidata dall'insieme del Dipartimento (testimoniata dall'ampia gamma di studi, di pubblicazioni, di presenze a seminari, simposi, convegni nazionali e internazionali, descritta analiticamente nelle relazioni annuali di ricerca del Dipartimento), concernono aree quali, fra le altre: le dimensioni etiche del lavoro educativo, la genesi storica delle istituzioni scolastiche, di tutela e preventive, la filosofia delle scienze della vita nelle sue diverse accezioni, la formazione nel corso della vita, la società multiculturale, la relazione clinica, la sociologia e la pedagogia dei processi culturali e di interazione, la pedagogia immaginale e della narrazione, le tecnologie dell'informazione, la scrittura biografica e autobiografica, le didattiche speciali, le nuove marginalità psicofisiche, le devianze adolescenziali, la psicologia della mente, delle emozioni, delle interazioni microsociali. Sono altresì oggetto significativo di interesse questioni emergenti, in via di ridefinizione concettuale e tematica, riconducibili alla pedagogia ospedaliera, di comunità e della famiglia.

Un forte rilievo assumono poi, a livello di ricerche di indirizzo prevalentemente qualitativo, le specificità tematiche di cui si occupano le nuove teorie dei media, dell'organizzazione, dello sviluppo delle risorse umane, della formazione degli adulti e continua. Numerose sono, infine, le occasioni di approfondimento specialistico, nel quadro di una vasta gamma di progetti di collaborazione con Atenei italiani e stranieri. Questi hanno dato luogo, senza soluzioni di continuità, ad occasioni di confronto di alto livello e richiamo culturale, nonché a un'ampia serie di iniziative di eccellenza scientifica, sovente rivolte anche al territorio metropolitano, sia allo scopo di approfondire i filoni di maggiore attinenza rispetto all'assetto complessivo dell'Ordinamento del Corso di Laurea, sia allo scopo di rinnovare le modalità e le prassi didattiche universitarie, favorendo una maggiore conoscenza delle necessità e delle caratteristiche dell'utenza studentesca.

**ART. 12 Docenti del corso di studio**

Sono indicati di seguito i docenti previsti dai requisiti ministeriali:

Dott.ssa ANTONACCI Francesca, Pedagogia del gioco, M-PED/01  
 Prof. ARCODIA Giorgio Francesco, Istituzioni di linguistica, L-LIN/01  
 Prof. BARONE Pierangelo, Pedagogia dell'adolescenza, M-PED/01  
 Prof. BERTOLOTTI Giorgio, Filosofia teoretica, M-FIL/01  
 Prof.ssa BORGHESI Angela, Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/11  
 Dott.ssa BRIVIO Alessandra, Antropologia culturale, M-DEA/01  
 Dott. CAPPÀ Francesco, Metodologia della formazione, M-PED/01  
 Prof.ssa CAPUTO Francesca, Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/11  
 Prof.ssa DA MILANO Federica, Istituzioni di linguistica, L-LIN/01  
 Prof. DELLA MISERICORDIA Massimo Giuseppe, Storia medievale, M-STO/01  
 Prof. GHISLENI Gianmaurizio, Sociologia generale, SPS/07  
 Prof.ssa GIUSTI Mariangela, Pedagogia interculturale, M-PED/01  
 Prof.ssa GRAZZANI Ilaria, Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04  
 Dott.ssa INFANTINO Agnese, Pedagogia dell'infanzia, M-PED/01  
 Dott.ssa MANCINO Emanuela, Filosofia dell'educazione, M-PED/01  
 Prof. MORFINO Vittorio, Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06  
 Dott.ssa Francesca OGGIONNI, Pedagogia generale I con laboratorio, M-PED/01  
 Dott.ssa ORNAGHI Veronica, Psicologia dell'educazione, M-PSI/01  
 Dott.ssa POLI Annamaria, Cinema e arti visive, L-ART/06  
 Dott. SACCOMAN Andrea, Storia contemporanea, M-STO/04  
 Prof. TRAMMA Sergio, Pedagogia generale I con laboratorio, M-PED/01  
 Dott. VERONESE Guido, Psicologia clinica di comunità, M-PSI/08  
 Dott. ZURLONI Valentino, Psicologia della cultura, M-PSI/01

**ART. 13 Altre informazioni**

Il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è situato in Piazza dell'Ateneo Nuovo, n. 1 – Edificio U6, IV piano, 20126 Milano.

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Sergio Tramma.

Vice Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Andrea Garavaglia.

Responsabile qualità del CdS: Prof.ssa Angela Borghesi

Riferimento mail: [didattica.settore.formazione@unimib.it](mailto:didattica.settore.formazione@unimib.it)

Indirizzo internet del corso di laurea: [www.formazione.unimib.it/educazione](http://www.formazione.unimib.it/educazione)

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti, alle presentazioni dei piani di studio, e per ogni altra informazione di carattere amministrativo, consultare il sito web: [www.unimib.it](http://www.unimib.it)

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.





**ART. 14 Struttura del corso di studio****PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26		M-PED/01 26 CFU	E1901R113M - PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE) Anno Corso: 3	8
				E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO) Anno Corso: 1	10
				E1901R010M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 1	8
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	28		M-DEA/01 8 CFU	E1901R001M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA CULTURALE) Anno Corso: 2	8
			M-PSI/04 8 CFU	E1901R052M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 1	8
			SPS/07 12 CFU	E1901R078M - POLITICHE SOCIALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata POLITICHE SOCIALI) Anno Corso: 1	6
				E1901R077M - SOCIOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA GENERALE) Anno Corso: 1	6
<b>Totale Base</b>	<b>54</b>				<b>54</b>

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	38		M-PED/01 38 CFU	E1901R109M - CLINICA DELLA FORMAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA DELLA FORMAZIONE) Anno Corso: 2	8
				E1901R110M - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EDUCAZIONE DEGLI ADULTI) Anno Corso: 2	8
				E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO INTERDISCIPLINARE) Anno Corso: 3	6

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

				E1901R107M - PEDAGOGIA DEL CORPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DEL CORPO) Anno Corso: 3	8
				E1901R111M - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA) Anno Corso: 2	8
				E1901R043M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'INFANZIA) Anno Corso: 2	8
				E1901R027M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE) Anno Corso: 2	8
				E1901R045M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA INTERCULTURALE) Anno Corso: 2	8
				E1901R046M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA SOCIALE) Anno Corso: 2	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	8		SECS-P/10 8 CFU	E1901R032M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DEI SERVIZI) Anno Corso: 2	8
Discipline linguistiche e artistiche	16		L-FIL-LET/11 8 CFU	E1901R026M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 1	8
			L-LIN/01 8 CFU	E1901R016M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI LINGUISTICA) Anno Corso: 2	8
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>62</b>				<b>94</b>
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	28	A11 (8-24)	M-FIL/01	E1901R012M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA TEORETICA) Anno Corso: 1	8
			M-FIL/03	E1901R011M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA MORALE) Anno Corso: 1	8
			M-FIL/06	E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 3	6

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

				E1901R058M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) Anno Corso: 1	8
			M-STO/01	E1901R061M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MEDIOEVALE) Anno Corso: 2	8
			M-STO/02	E1901R060M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA) Anno Corso: 2	8
			M-STO/04	E1901R057M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 2	8
		A12 (8-32)	L-ART/06	E1901R085M - CINEMA E ARTI VISIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CINEMA E ARTI VISIVE) Anno Corso: 3	6
			L-ART/07	E1901R084M - MUSICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MUSICA) Anno Corso: 3	6
			M-FIL/04	E1901R089M - ESTETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ESTETICA) Anno Corso: 3	6
			M-FIL/06	E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 3	6
				E1901R058M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) Anno Corso: 1	8
			M-GGR/01	E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GEOGRAFIA CULTURALE) Anno Corso: 3	6
			M-PED/01	E1901R108M - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA) Anno Corso: 3	6
				E1901R080M - PEDAGOGIA DEL GIOCO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DEL GIOCO) Anno Corso: 3	6
				E1901R087M - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA) Anno Corso: 3	6

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

			M-PED/03	E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE) Anno Corso: 3	6
			M-PSI/01	E1901R083M - PSICOLOGIA DELLA CULTURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA CULTURA) Anno Corso: 3	6
			M-PSI/04	E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE) Anno Corso: 3	6
				E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 3	6
			M-PSI/08	E1901R091M - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA CLINICA) Anno Corso: 3	6
				E1901R088M - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA') Anno Corso: 3	6
			SECS-P/10	E1901R101M - GESTIONE DELLE RISORSE UMANE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>28</b>				<b>152</b>

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8			E1901R060 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN 5	8
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
				LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
				LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
				LTED - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 1 SSD: NN	3

		I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati		
Totale Lingua/Prova Finale	11			20

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	3			INFO - INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Tirocini formativi e di orientamento	10			E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
				E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 3 SSD: NN	6
Totale Altro	13				13

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>180</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>333</b>

## ART. 15 Piano degli studi

## PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

## 1° Anno (85)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R002 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R010M - UNICO	8	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R093 - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10				LAB:16, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LAB:16, LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R078 - POLITICHE SOCIALI	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R078M - POLITICHE SOCIALI	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:42		Obbligatorio	
E1901R005 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R052M - UNICO	8	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R077 - SOCIOLOGIA GENERALE	6				LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R077M - SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:42		Obbligatorio	
E1901R014 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R026M - UNICO	8	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:56		Obbligatorio	

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R017 - FILOSOFIA MORALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R011M - UNICO	8	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R016 - FILOSOFIA TEORETICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R012M - UNICO	8	M-FIL/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R018 - STORIA DELLA FILOSOFIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E1901R058M - UNICO	8	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
LFRA - LINGUA FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LSPA - LINGUA SPAGNOLA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LTED - LINGUA TEDESCA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
INFO - INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:60		Obbligatorio	Orale

**2° Anno (108)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R004 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E1901R001M - UNICO	8	M-DEA/01	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R109 - CLINICA DELLA FORMAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale



## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R109M - CLINICA DELLA FORMAZIONE	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R110 - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R110M - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R013 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R016M - UNICO	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R037 - METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R027M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R010 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DEI SERVIZI	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R032M - UNICO	8	SECS-P/10	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R111 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R111M - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R009 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R043M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R007 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R045M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R034 - PEDAGOGIA SOCIALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R046M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R021 - STORIA CONTEMPORANEA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R057M - UNICO	8	M-STO/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R019 - STORIA MEDIOEVALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R061M - UNICO	8	M-STO/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R020 - STORIA MODERNA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R060M - UNICO	8	M-STO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:50		Obbligatorio	Orale

**3° Anno (126)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R113 - PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R113M - PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE	8	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R098 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE	6				LAB:48		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LAB:48		Obbligatorio	
E1901R107 - PEDAGOGIA DEL CORPO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R107M - PEDAGOGIA DEL CORPO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E1901R085 - CINEMA E ARTI VISIVE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R085M - CINEMA E ARTI VISIVE	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R089 - ESTETICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R089M - ESTETICA	6	M-FIL/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R090 - GEOGRAFIA CULTURALE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R101 - GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R101M - GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	6	SECS-P/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R086 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R108 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R108M - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R084 - MUSICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R084M - MUSICA	6	L-ART/07	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R080 - PEDAGOGIA DEL GIOCO	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R080M - PEDAGOGIA DEL GIOCO	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R087 - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R087M - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PED/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R091 - PSICOLOGIA CLINICA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R091M - PSICOLOGIA CLINICA	6	M-PSI/08	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R088 - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA'	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R088M - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA'	6	M-PSI/08	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R083 - PSICOLOGIA DELLA CULTURA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R083M - PSICOLOGIA DELLA CULTURA	6	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R082 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	6	M-PSI/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R081 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R100 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	M-FIL/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E1901R060 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale				Obbligatorio	Orale
E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:50		Obbligatorio	Orale