

Università degli Studi di Milano Bicocca

Laurea

in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Denominazione del corso in inglese	Educational Sciences
Classe	L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 524-01 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (cod 34015)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://www.formazione.unimib.it/educazione
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il Corso ha, di norma, durata triennale e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). Nei tre anni sono previsti: 20 esami, attività laboratoriali, attività di tirocinio e la prova finale.

Il titolo di studio rilasciato è la Laurea in Scienze dell'Educazione.

Il conseguimento della laurea in Scienze dell'Educazione consente l'accesso ai Corsi di laurea magistrale, ai Master di I livello e ai Corsi di perfezionamento.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea triennale ha lo scopo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di contenuti generali a carattere epistemologico, teorico e storico, nonché dei metodi necessari alla conoscenza delle problematiche educative in diverse declinazioni operative, fra le quali educatori dell'infanzia, educatori residenziali e territoriali, educatori degli adulti.

Sono previste discipline: pedagogiche; metodologico-didattiche; psicologiche; linguistico-letterarie; filosofiche; etno-antropologiche; sociologiche; storiche e geografiche; artistiche; giuridiche ed economiche.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione forma alle professioni che svolgono attività pedagogiche – non attinenti l'insegnamento scolastico - rivolte a ogni età della vita: tanto nell'ambito della normalità, quanto del disagio, dell'emarginazione, della fragilità individuale e dell'integrazione culturale, con particolare attenzione alle differenze di genere. Tali tematiche esigono che il laureato, oltre a possedere buone conoscenze in merito alle fenomenologie educative, le sappia individuare e comprendere in una luce multidisciplinare senza per questo mancare di coglierne le peculiarità pedagogiche sul piano dell'intervento operativo in modo consapevole e maturo.

Gli obiettivi formativi specifici si articolano pertanto in questo modo:

- capacità propedeutiche che consentano al laureato di gestire momenti di carattere educativo, di sollecitazione di interessi, di sviluppo del senso della propria corporeità, di socializzazione di gruppo, di interazione all'interno di microcomunità sia infantili, adolescenziali e giovanili sia costituite da adulti e anziani.
- capacità di analizzare i problemi emergenti in situazioni di lavoro educativo ricorrendo ai metodi della discussione, della riflessività, dell'osservazione e della comunicazione, agli strumenti artistici e ai nuovi media con uno specifico rilievo per la documentazione orale e scritta dell'esperienza.

Per meglio chiarire agli studenti la loro futura figura professionale, si reputa indispensabile dedicare nel triennio una particolare attenzione allo svolgimento di attività laboratoriali interdisciplinari, affinché gli studenti possano declinare le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e applicativo.

Al termine del triennio, i laureati saranno in grado di leggere e interpretare, in connessione con condizionamenti e problemi di più ampia portata, i bisogni specifici delle utenze, nonché di progettare e di gestire pedagogicamente (coadiuvati da saperi filosofici, storici, psicologici, antropologici, sociologici, giuridici, linguistico-letterari, organizzativi) momenti diversi della relazione educativa. Ciò al fine di:

- a) promuovere, facilitare e sostenere, all'interno di strutture adeguate, i processi di crescita affettiva, cognitiva e di cura, nonché il soddisfacimento di bisogni quali la socializzazione, il sostegno e l'aiuto personalizzato e l'arricchimento culturale;
- b) offrire accompagnamento ai destinatari più fragili e svantaggiati, per condizioni psicologiche e materiali, nell'eventualità di un loro inserimento in strutture idonee o domiciliari, in ambienti educativi di cura, di tutela, di più autentica realizzazione umana e di attenzione da parte delle comunità di appartenenza.

I laureati potranno inoltre, qualora lo desiderassero, proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale più consoni alla loro preparazione e ai loro interessi.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

Apprendimenti di base:

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle caratteristiche principali dei fondamenti pedagogici, filosofici, psicologici, storici, sociologici, antropologici, organizzativi, linguistico-letterari.

Comprensione e collocazione dei riferimenti multidisciplinari rispetto alle dimensioni educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere connettere i saperi teorici e pratici.

Sapere analizzare e prospettare pedagogicamente le attività educative.

Sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Informatica, Pedagogia Generale I con Laboratorio, Politiche Sociali, Sociologia Generale, Letteratura Italiana Contemporanea, Filosofia dell'educazione, Psicologia dell'educazione,

Pedagogia Generale II, Tirocinio - Attività Propedeutiche, Istituzioni di Linguistica, Antropologia Culturale, Organizzazione Aziendale e dei Servizi, Pedagogia Interculturale, Didattica e Pedagogia dell'inclusione, Laboratorio Interdisciplinare, Pedagogia del Corpo, Tirocinio - Inserimento nelle Organizzazioni.

Apprendimenti di approfondimento

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle modalità e degli strumenti di analisi delle dimensioni educative.

Conoscenza dei contesti professionali.

Conoscenza dei fondamentali della progettazione educativo-formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali.

Sapere progettare interventi rivolto all'individuo, ai gruppi e alle collettività.

Sapere utilizzare gli strumenti operativi.

Sapere analizzare e documentare la propria attività. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingua Francese, Lingua Inglese, Lingua Spagnola, Lingua Tedesca, Filosofia Morale, Filosofia Teoretica, Filosofia Morale, Filosofia Teoretica, Storia della Filosofia, Metodologia della Formazione, Pedagogia Sociale, Pedagogia dell'infanzia, Storia Contemporanea, Storia Medioevale, Storia Moderna, Cinema e Arti Visive, Estetica, Geografia Culturale, Gestione delle Risorse Umane, Metodi e Tecniche della Formazione Mediale, Metodologia della Ricerca Pedagogica, Musica, Pedagogia del Gioco, Pedagogia dell'adolescenza, Psicologia Clinica, Psicologia Clinica di Comunità, Psicologia della Cultura, Psicologia della Disabilità e dell'integrazione, Psicologia dello Sviluppo, Storia della Filosofia Contemporanea

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati, nelle situazioni formative allestite anche al fine di offrire una preparazione allo sviluppo del pensiero riflessivo e autoriflessivo (specialmente nelle esercitazioni, nei laboratori, nei gruppi di studio e di supervisione dei tirocini), sanno avvalersi di una sufficiente capacità di autonomia dei comportamenti e sanno prefigurare gli esiti, le conseguenze, i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati possiedono una buona capacità nella comunicazione, nell'argomentazione, nella negoziazione delle conoscenze acquisite, sia in gruppo che dinanzi a richieste espositive individuali. Sanno contestualizzare le esperienze preprofessionali con le quali vengono in contatto, sintetizzando e documentando i processi avvalendosi anche dei supporti informatici e massmediali. Fra queste abilità, sono da includersi quelle che prevedono contatti con altri professionisti, la redazione di verbali, la stesura di scritture volte alla descrizione di casi, di protocolli operativi, di incidenti critici.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati dimostrano di aver imparato ad apprendere mediante ragionamenti e meta-riflessioni sui contenuti e sui metodi di studio. Inoltre si inseriscono positivamente in diversi contesti professionali di cui analizzano nel tempo sia gli obiettivi sia le diverse dimensioni socio-organizzative.

Per ciascuno di questi risultati attesi di apprendimento si prevedono prove di accertamento

mediante colloqui d'esame, elaborati scritti, osservazioni ridiscusse in aula o realizzate presso i servizi in cui si presta tirocinio o in seguito a visite, ad ascolto di testimonianze di operatori, e così via.

ART. 4 Profili professionali e sbocchi occupazionali

I laureati del Corso di laurea, in relazione alle attuali e ricorrenti domande occupazionali e alle più recenti linee di tendenza classificate dall'Istat oltre che dagli osservatori regionali sull'evoluzione delle professioni, risultano inseribili nei settori del privato sociale, della cooperazione internazionale, nei servizi ed enti pubblici. Fra gli altri: asili nido, scuole dell'infanzia, nuove tipologie per l'assistenza alla prima età a sostegno delle famiglie, anche di origine straniera, fra cui quelle domiciliari, di animazione e gioco; comunità alloggio, sostegno domiciliare, centri di accoglienza temporanea, istituti di rieducazione, ma anche case di riposo per anziani, day-hospital, servizi di igiene mentale, comunità psichiatriche; spazi e libere attività di aggregazione e prevenzione del disagio minorile, educativa di strada, centri di incontro e di impegno sociale per l'età anziana o favorevoli all'inserimento nelle comunità locali dei cittadini di origine straniera; progetti delle comunità locali volti a diffondere la domanda di acculturazione individuale e collettiva, la partecipazione e il senso di appartenenza socioculturale al proprio territorio; servizi interessati a suscitare e ad aggregare richieste di educazione permanente, di sviluppo della conoscenza (di sé, del mondo, dei saperi), di miglioramento delle abilità linguistico-comunicative in qualsiasi ambiente, comprese le organizzazioni di lavoro, le imprese, i servizi domiciliari a persone in difficoltà.

Secondo la classificazione ISTAT, il corso prepara alle professioni di:

- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

ART. 5 Norme relative all' accesso

L'accesso al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è programmato e prevede un numero massimo di 690 posti.

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base normalmente acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori. L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari. Gli studenti saranno sottoposti a un test di ingresso che si terrà nel settembre 2014, come precisato nel bando di cui si leggerà alla pagina www.unimib.it.

La prova sarà costituita da quesiti a risposta multipla. La valutazione sarà espressa in centesimi. Se il risultato della prova non sarà ritenuto pienamente sufficiente sarà previsto un corso di recupero a frequenza obbligatoria. In tal caso lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, sostenere gli esami durante il primo anno di iscrizione, ma non potrà sostenere gli esami di profitto negli anni di iscrizione successivi al primo. Lo studente dovrà pertanto partecipare a un'ulteriore prova. Se anche tale prova risultasse insufficiente, lo studente dovrà partecipare alle successive edizioni dei corsi di recupero fino al superamento della prova.

Tutti gli immatricolati che si siano sottoposti al test d'ingresso saranno ammessi sin dall'inizio alle prove di lingua straniera e di informatica.

A seguito di delibera del Senato Accademico anche coloro che sono in possesso di un titolo di studio di durata quadriennale possono iscriversi al Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione ferma restando la necessità di iscriversi e partecipare alla procedura di selezione (di cui sopra).

ART. 6 Organizzazione del corso

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti in tre anni, in ciascuno dei quali è prevista l'acquisizione di 60 crediti. Le attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative. La didattica si articola in corsi, attività laboratoriali, attività di tirocinio.

6.1. Attività formative di base

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 26 crediti; l'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche, a cui sono attribuiti 28 crediti. In totale, alle attività formative di base sono attribuiti 54 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Pedagogia generale con Laboratorio (di Osservazione e comunicazione nei contesti educativi) (M-PED/01) per 10 CFU, I anno; Filosofia dell'educazione (MPED/01) per 8 CFU, I anno; Didattica e pedagogia dell'inclusione (M-PED/03) (8 CFU), III anno.

Nell'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Antropologia culturale (M-DEA/01) per 8 CFU, II anno; Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) per 8 CFU, I anno; Sociologia Generale (SPS/07) per 6 CFU, I anno; Politiche Sociali (SPS/07) per 6 CFU, I anno.

6.2. Attività formative caratterizzanti

Le attività formative caratterizzanti sono suddivise in tre ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 38 crediti; l'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche, a cui sono attribuiti 16 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 62 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Pedagogia generale II (M-PED/01) per 8 CFU, II anno; Pedagogia interculturale (M-PED/01) per 8 CFU, II anno; Laboratorio Interdisciplinare (M-PED/01) per 6 CFU, III anno; Pedagogia dell'infanzia (M-PED/01) per 8 CFU, II anno; Pedagogia sociale (M-PED/01) per 8 CFU, II anno; Metodologia della formazione (M-PED/01) per 8 CFU, II anno; Pedagogia del corpo (M-PED/01) (8 CFU), III anno. Gli insegnamenti di Pedagogia dell'infanzia, di Pedagogia sociale e di Metodologia della formazione sono in alternativa gli uni agli altri per 8 CFU al II anno.

Nell'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Organizzazione aziendale e dei servizi (SECS-P/10) per 8 CFU, II anno.

Nell'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Letteratura Italiana Contemporanea (L-FIL-LET/11) per 8 CFU, I anno; Istituzioni di Linguistica (L-LIN/01) per 8 CFU, II anno.

6.3. Attività affini o integrative

Le attività formative affini o integrative sono suddivise in due gruppi con le seguenti attribuzioni di crediti.

Sono assegnati 16 crediti al gruppo che include i seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01 - Filosofia teoretica; M-FIL/03 - Filosofia morale; M-FIL/06 - Storia della filosofia; M-STO/01 - Storia medievale; M-STO/02 - Storia moderna; M-STO/04 - Storia contemporanea. I crediti sono così acquisiti:

- 8 CFU in alternativa al I anno fra Filosofia teoretica (M-FIL/01, 8 CFU), Filosofia morale (M-FIL/03, 8 CFU), Storia della filosofia (M-FIL/06, 8 CFU);

- 8 CFU in alternativa al II anno fra Storia medievale (M-STO/01, 8 CFU), Storia moderna (M-STO/02, 8 CFU), Storia contemporanea (M-STO/04, 8 CFU).

Sono assegnati 12 crediti al gruppo che include i seguenti settori scientifico-disciplinari: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale; M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale; M-PSI/01 – Psicologia generale; M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione; M-PSI/08 – Psicologia clinica; L-ART/06 – Cinema, fotografia e televisione; L-ART/07 – Musicologia e storia della musica; M-FIL/02 — Estetica; M-FIL/06 – Storia della filosofia; M-GGR/01 – Geografia; SECS-P/10 - Organizzazione aziendale. I crediti sono così acquisiti: due insegnamenti da 6 CFU ciascuno, al III anno, a scelta fra i seguenti:

Pedagogia del gioco (M-PED/01) (6 CFU) Pedagogia dell'adolescenza (M-PED/01) (6 CFU)

Metodi e tecniche della formazione mediale (M-PED/03) (6 CFU) Psicologia della cultura (M-PSI/01) (6 CFU) Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) (6 CFU)

Psicologia della disabilità e dell'integrazione (M-PSI/04) (6 CFU) Psicologia clinica (M-PSI/08) (6 CFU)

Psicologia clinica di comunità (M-PSI/08) (6 CFU) Musica (L-ART/07) (6 CFU)

Cinema e arti visive (L-ART/06) (6 CFU) Estetica (M-FIL/04) (6 CFU)

Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06) (6 CFU) Geografia culturale (M-GGR/01) (6 CFU)

Gestione delle risorse umane (SECS-P/10) (6 CFU); Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED/01). 6 CFU

In totale alle attività affini e integrative sono assegnati 28 crediti.

Nel caso degli insegnamenti di Pedagogia dell'infanzia, Pedagogia sociale e Metodologia della formazione, in alternativa gli uni agli altri per 8 CFU al II anno, e nel caso dei due insegnamenti da 6 CFU al III anno, il Corso di laurea offre agli studenti una gamma ponderata di scelte che articolano le problematiche educative in diverse declinazioni operative, fra le quali educatori dell'infanzia, educatori residenziali e territoriali, educatori degli adulti.

6.4. Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti complessivamente 12 crediti per attività a libera scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti seguendo insegnamenti ufficiali dei Corsi di laurea triennali.

6.5. Lingua straniera - Sbarramento

Gli studenti sono tenuti ad acquisire 3 CFU relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano. Gli studenti in possesso di una certificazione linguistica di livello B1 non dovranno sostenere alcuna prova, purché tale competenza sia certificata secondo i criteri indicati dall'Ateneo nella Guida per le prove di lingua straniera. Gli studenti che non sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche accreditate dall'Ateneo dovranno superare una Prova di conoscenza della lingua scelta, di norma al I anno, preceduta da un accertamento delle conoscenze linguistiche. Le informazioni relative alle prove di conoscenza e all'eventuale prova di accertamento preliminare saranno contenute nella Guida per le prove di lingua straniera e fornite all'atto dell'iscrizione al corso di Laurea. In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per la lingua straniera devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

6.6. Abilità informatiche - Sbarramento

Gli studenti sono tenuti ad acquisire al primo anno 3 crediti di abilità informatiche. Tali crediti si acquisiscono superando le Prove di idoneità informatica organizzate dall'Ateneo o attraverso l'accreditamento delle certificazioni informatiche previste dall'Ateneo e riportate all'indirizzo www.didattica.unimib.it. In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per le abilità informatiche devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami

del secondo e del terzo anno.

6.7. Tirocini formativi e stage

Gli studenti iscritti al II e al III anno sono tenuti ad acquisire 10 CFU (4 nel II anno e 6 nel III anno) di attività di tirocinio. Per svolgere tale attività gli studenti iscritti al II anno dovranno presentare un'apposita domanda, nei termini e secondo le modalità che verranno indicate. I tirocini prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività.

6.8. Forme didattiche

L'impianto del corso prevede lezioni frontali, attività laboratoriali e attività di tirocinio, di cui una parte erogate anche on line. Il numero di ore necessarie per l'acquisizione di un CFU, fra didattica assistita e lavoro individuale, è di 25 ore complessive. Le attività formative del Corso di laurea prevedono per ciascun CFU 7 ore di didattica in aula.

I laboratori didattici, previsti al primo e al terzo anno, sono rivolti a gruppi di studenti ripartiti di anno in anno e prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% degli incontri. Il calendario dei laboratori e le modalità d'iscrizione vengono resi noti di anno in anno.

La lingua di insegnamento è di norma l'italiano. Il Corso di laurea può prevedere anche, di anno in anno, l'eventuale erogazione di corsi in lingua inglese.

6.9. Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento prevede una valutazione per esame con voto in trentesimi, mediante prove orali e/o scritte, prove pratiche e prove online di valutazione in itinere.

Nel caso di insegnamenti con laboratorio, la valutazione prevede valutazioni intermedie relative all'attività di laboratorio ad essi connessi.

Il tirocinio prevede una valutazione per giudizio per ogni anno di corso, a seguito di alcune relazioni e materiali documentativi che verranno sottoposti al supervisore pedagogico di riferimento.

6.10. Frequenza

I corsi non prevedono, di norma, l'obbligo di frequenza. I laboratori e i tirocini richiedono la frequenza obbligatoria.

6.11. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento Didattico del Corso di laurea.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Dipartimento.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.12. Propedeuticità

L'insegnamento di Pedagogia generale I (I anno) è propedeutico a Pedagogia generale II (II anno). Data la scansione delle attività formative, anche in relazione ai tirocini e ai laboratori, si consiglia di seguire strettamente la sequenza degli anni di corso.

6.13. Attività di orientamento e di tutorato

Vengono proposte ogni anno molteplici attività di orientamento, di tutorato e di sostegno finalizzate all'organizzazione dello studio individuale, alla compilazione del piano di studio, alla scelta delle attività formative in opzione, allo svolgimento delle attività di tirocinio, alla scelta e alla predisposizione dell'elaborato per la prova finale.

6.14. Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Le attività formative si svolgono, di norma, nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1 ottobre 2014. Il calendario delle attività formative sarà disponibile alla pagina web. www.formazione.unimib.it/educazione. Gli appelli d'esame, in numero non inferiore a cinque, sono distribuiti come segue: uno a gennaio; due a febbraio; due a giugno; uno a luglio e uno a settembre.

6.15 Quadro riepilogativo delle attività formative previste sui tre anni:

PRIMO ANNO Attività obbligatorie:

Pedagogia generale I con Laboratorio, (M-PED/01), (10 CFU); Filosofia dell'educazione, (M-PED/01), (8 CFU); Psicologia dell'educazione, (M-PSI/04), (8 CFU); Letteratura italiana contemporanea, (L-FIL-LETT/11), (8 CFU); Sociologia generale, (SPS/07), (6 CFU); Politiche sociali, (SPS/07), (6 CFU); Conoscenze informatiche (3 CFU); Lingua straniera (3 CFU).

Un esame a scelta fra:

Filosofia Teoretica, (M-FIL/01), (8 CFU); Filosofia Morale, (M-FIL/03), (8 CFU); Storia della Filosofia, (M-FIL/06), (8 CFU).

SECONDO ANNO Attività obbligatorie:

Pedagogia generale II, (M-PED/01), (8 CFU); Pedagogia interculturale, (M-PED/01), (8 CFU); Antropologia culturale, (M-DEA/01), (8 CFU); Organizzazione aziendale e dei servizi, (SECS-P/10), (8 CFU); Istituzioni di linguistica, (L-LIN/01), (8 CFU); Tirocinio – Attività propedeutiche (F), (4 CFU).

Un esame a scelta fra Storia medioevale, (M-STO/01), (8 CFU); Storia moderna, (M-STO/02), (8 CFU); Storia contemporanea, (M-STO/04), (8 CFU).

Un esame a scelta fra :

Pedagogia dell'infanzia ,(M-PED/01), (8 CFU); Pedagogia sociale, (M-PED/01), (8 CFU); Metodologia della formazione (M-PED/01), (8 CFU).

TERZO ANNO Attività obbligatorie:

Didattica e pedagogia dell'inclusione (M-PED/03) (8 CFU); Pedagogia del corpo, (M-PED/01), (8 CFU); Laboratorio Interdisciplinare (M-PED/01); (6 CFU) Tirocinio – Inserimento nelle organizzazioni (F) (6 CFU); Insegnamenti a scelta dello studente (12 CFU); Prova finale (8 CFU).

Due insegnamenti a scelta, da 6 CFU ciascuno (totale 12 CFU), fra:

Pedagogia del gioco, (M-PED/01), (6 CFU); Psicologia dello sviluppo, (M-PSI/04), (6 CFU); Psicologia della disabilità e dell'integrazione, (M-PSI/04), (6 CFU); Psicologia della cultura, (M-PSI/01), (6 CFU); Musica, (L-ART/07), (6 CFU); Cinema e arti visive, (L-ART/06), (6 CFU); Metodi e tecniche della formazione mediale, (M-PED/03), (6 CFU); Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED-01); 6 CFU; Pedagogia dell'adolescenza, (M-PED/01), (6 CFU); Psicologia clinica di comunità, (M-PSI/08); (6 CFU) Estetica, (M-FIL/04), (6 CFU); Geografia culturale, (M-GGR/01), (6 CFU); Psicologia clinica, (M-PSI/08), (6 CFU); Storia della filosofia contemporanea, (M-FIL/06), (6 CFU); Gestione delle risorse umane, (SECS-P/10), (6 CFU).

ART. 7 Prova finale

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea in Scienze dell'Educazione sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale riconducibile a tali

attività ovvero a carattere teorico o metodologico. L'elaborato viene esaminato da una Commissione preposta durante un colloquio finale.

Il conferimento della Laurea avverrà in seduta pubblica davanti a una Commissione di docenti a ciò preposta, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

L'argomento potrà essere assegnato dal relatore agli studenti che abbiano acquisito 120 crediti comprensivi dei crediti previsti per le abilità linguistiche e informatiche.

Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 8 CFU.

ART. 8 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Il trasferimento da altro Corso di laurea, l'iscrizione come seconda laurea e il riconoscimento di crediti derivanti da carriera universitaria pregressa, svolta in Italia o all'estero, sono subordinati al superamento del test di ingresso.

Ottenuta l'iscrizione al Corso di laurea gli studenti possono chiedere il riconoscimento di CFU già acquisiti, presentando adeguata documentazione che descriva le attività formative svolte. I crediti saranno valutati, quantificati e attribuiti per affinità a settori scientifico-disciplinari del Corso di laurea da un'apposita Commissione. Per essere ammessi al secondo anno gli studenti dovranno essere in possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari in cui rientrano le attività previste nel I anno. Nel conteggio dei 24 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche. Per essere ammessi al terzo anno devono essere accreditati 88 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari in cui rientrano le attività previste nel I e nel II anno, nel rispetto del vincolo per l'accesso al II anno, dello sbarramento previsto per le abilità linguistiche e informatiche nonché del conseguimento dei 4 cfu di tirocinio previsti al secondo anno. Gli studenti ammessi al primo anno dovranno fare riferimento al presente regolamento didattico; Gli studenti ammessi al secondo anno al regolamento didattico 13-14 e gli ammessi al terzo anno al regolamento didattico 12-13. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Il riconoscimento di queste attività in termini di CFU è subordinato al superamento del test di ingresso e alla valutazione di merito della Commissione preposta. L'ammissione di questi studenti segue gli stessi criteri adottati per quelli provenienti da trasferimento oppure in possesso di prima laurea o carriera pregressa. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito del Corso di laurea non potranno essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrali.

ART. 9 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

In coerenza con l'articolazione degli insegnamenti previsti, le attività di ricerca dei docenti e dei ricercatori afferenti al Corso di Laurea privilegiano gli aspetti riguardanti le dimensioni teoretiche ed empiriche, oltre che dell'educazione e delle condizioni socio-psicologiche in cui tali fenomenologie si realizzano. Le aree di studio alle quali viene dedicato l'impegno maggiore - anche in chiave interdisciplinare - riguardano inoltre le analisi attinenti tanto i problemi epistemologici e di grande rilevanza teoretica (in campo filosofico, pedagogico, storico, linguistico, socio-antropologico, didattico), quanto le loro declinazioni pratico-applicative. In particolare, gli indirizzi e gli argomenti di indagine più coltivati, in sintonia con la tradizione

scientifica e culturale ormai consolidata dall'insieme del Dipartimento (testimoniata dall'ampia gamma di studi, di pubblicazioni, di presenze a seminari, simposi, convegni nazionali e internazionali, descritta analiticamente nelle relazioni annuali di ricerca del Dipartimento), concernono aree quali, fra le altre: le dimensioni etiche del lavoro educativo, la genesi storica delle istituzioni scolastiche, di tutela e preventive, la filosofia delle scienze della vita nelle sue diverse accezioni, la formazione nel corso della vita, la società multiculturale, la relazione clinica, la sociologia e la pedagogia dei processi culturali e di interazione, la pedagogia immaginale e della narrazione, le tecnologie dell'informazione, la scrittura biografica e autobiografica, le didattiche speciali, le nuove marginalità psicofisiche, le devianze adolescenziali, la psicologia della mente, delle emozioni, delle interazioni microsociale. Sono altresì oggetto significativo di interesse questioni emergenti, in via di ridefinizione concettuale e tematica, riconducibili alla pedagogia ospedaliera, di comunità e della famiglia.

Un forte rilievo assumono poi, a livello di ricerche di indirizzo prevalentemente qualitativo, le specificità tematiche di cui si occupano le nuove teorie dei media, dell'organizzazione, dello sviluppo delle risorse umane, della formazione degli adulti e continua. Numerose sono, infine, le occasioni di approfondimento specialistico, nel quadro di una vasta gamma di progetti di collaborazione con atenei italiani e stranieri. Questi hanno dato luogo, senza soluzioni di continuità, ad occasioni di confronto di alto livello e richiamo culturale, nonché a un'ampia serie di iniziative di eccellenza scientifica, sovente rivolte anche al territorio metropolitano, sia allo scopo di approfondire i filoni di maggiore attinenza rispetto all'assetto complessivo dell'Ordinamento del Corso di Laurea, sia allo scopo di rinnovare le modalità e le prassi didattiche universitarie, favorendo una maggiore conoscenza delle necessità e delle caratteristiche dell'utenza studentesca.

ART. 10 Docenti del corso di studio

Sono indicati di seguito i docenti previsti dai requisiti ministeriali:

- | | | |
|---------------|--------------------------|--------------|
| 1. ANTONACCI | Francesca | M-PED/01 |
| 2. BARENGHI | Mario Luigi | L-FIL-LET/11 |
| 3. BARONE | Pierangelo | M-PED/01 |
| 4. BERTOLOTTI | Giorgio | M-FIL/01 |
| 5. BORGHESI | Angela | L-FIL-LET/11 |
| 6. BURSTIN | Haim | M-STO/02 |
| 7. CAPPÀ | Francesco | M-PED/01 |
| 8. CINGOLI | Mario | M-FIL/06 |
| 9. GHISLENI | Gianmaurizio | SPS/07 |
| 10. GIUSTI | Mariangela | M-PED/01 |
| 11. GRAZZANI | Ilaria | M-PSI/04 |
| 12. MADERA | Romano | M-FIL/03 |
| 13. MANCINO | Emanuela | M-PED/01 |
| 14. MOTTANA | Paolo | M-PED/01 |
| 15. NOBILE | Mauro | M-FIL/01 |
| 16. SACCOMAN | Andrea | M-STO/04 |
| 17. TRAMMA | Sergio | M-PED/01 |
| 18. ULIVIERI | STIOZZI RIDOLFI Stefania | M-PED/01 |

ART. 11 Altre informazioni

Il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è situato in Piazza dell'Ateneo Nuovo, n. 1 – Edificio U6, IV piano, 20126 Milano.

Coordinatore del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è il Sergio Tramma.

Altri docenti di riferimento: dr. Andrea Garavaglia, dr. Pierangelo Barone. E-mail del corso di laurea: didattica.educazione@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: www.formazione.unimib.it/educazione

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti, alle presentazioni dei piani di studio, e per ogni altra informazione di carattere amministrativo, consultare il sito web: www.unimib.it

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

ART. 12 Struttura del corso di studio**PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26		M-PED/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE) (Anno Corso:1)	8
				PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO) (Anno Corso:1)	10
			M-PED/03	DIDATTICA E PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIDATTICA E PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE) (Anno Corso:3)	8
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	28		M-DEA/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA CULTURALE) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/04	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) (Anno Corso:1)	8

			SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA GENERALE) (Anno Corso:1)	6
				POLITICHE SOCIALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata POLITICHE SOCIALI) (Anno Corso:1)	6
Totale Base	54				

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	38		M-PED/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE) (Anno Corso:2)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'INFANZIA) (Anno Corso:2)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA INTERCULTURALE) (Anno Corso:2)	8
				UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA SOCIALE) (Anno Corso:2)	8
				PEDAGOGIA GENERALE II (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE II) (Anno Corso:2)	8
				LABORATORIO INTERDISCIPLINARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO INTERDISCIPLINARE) (Anno Corso:3)	6
				PEDAGOGIA DEL CORPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DEL CORPO) (Anno Corso:3)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	8		SECS-P/10	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DEI SERVIZI) (Anno Corso:2)	8
Discipline linguistiche e artistiche	16		L-FIL-LET/11	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) (Anno Corso:1)	8
			L-LIN/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI LINGUISTICA) (Anno Corso:2)	8
Totale Caratterizzante	62				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	28	A11 (8-24)	M-FIL/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA TEORETICA) (Anno Corso:1)	8
			M-FIL/03	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA MORALE) (Anno Corso:1)	8
			M-FIL/06	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) (Anno Corso:1)	8

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

				STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) (Anno Corso:3)	6
			M-STO/01	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MEDIOEVALE) (Anno Corso:2)	8
			M-STO/02	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA) (Anno Corso:2)	8
			M-STO/04	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA CONTEMPORANEA) (Anno Corso:2)	8
		A12 (8-32)	L-ART/06	CINEMA E ARTI VISIVE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CINEMA E ARTI VISIVE) (Anno Corso:3)	6
			L-ART/07	MUSICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MUSICA) (Anno Corso: 3)	6
			M-FIL/04	ESTETICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ESTETICA) (Anno Corso: 3)	6
			M-FIL/06	UNICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) (Anno Corso:1)	8
				STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) (Anno Corso:3)	6
			M-GGR/01	GEOGRAFIA CULTURALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GEOGRAFIA CULTURALE) (Anno Corso:3)	6
			M-PED/01	PEDAGOGIA DEL GIOCO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DEL GIOCO) (Anno Corso:3)	6
				PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA) (Anno Corso:3)	6
				METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA) (Anno Corso:3)	6
			M-PED/03	METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE) (Anno Corso:3)	6
			M-PSI/01	PSICOLOGIA DELLA CULTURA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA CULTURA) (Anno Corso: 3)	6
			M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) (Anno Corso:3)	6

				PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE) (Anno Corso:3)	6
			M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA') (Anno Corso:3)	6
				PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:3)	6
			SECS-P/10	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) (Anno Corso:3)	6
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					

Totale Affine/Integrativa	28
---------------------------	----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente					
A scelta dello studente	12				
Totale A scelta dello studente	12				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	8			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN S)	8
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LINGUA FRANCESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA SPAGNOLA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA TEDESCA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					

Totale Lingua/Prova Finale	11
----------------------------	----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Abilità informatiche e telematiche	3			INFORMATICA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Tirocini formativi e di orientamento	10			TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (Anno Corso:3, SSD: NN)	6

Totale Altro	13
--------------	----

Totale Percorso	180
------------------------	------------

ART. 13 Piano degli studi**PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE****1° Anno (85 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R002 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E1901R010M - UNICO	8	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche			Obbligatorio	
E1901R093 - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche			Obbligatorio	
E1901R078 - POLITICHE SOCIALI	6					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E1901R078M - POLITICHE SOCIALI	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche			Obbligatorio	
E1901R005 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E1901R052M - UNICO	8	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche			Obbligatorio	
E1901R077 - SOCIOLOGIA GENERALE	6					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E1901R077M - SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche			Obbligatorio	
E1901R014 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8					Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E1901R026M - UNICO	8		L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		Obbligatorio	
E1901R017 - FILOSOFIA MORALE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R011M - UNICO	8		M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
E1901R016 - FILOSOFIA TEORETICA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R012M - UNICO	8		M-FIL/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
E1901R018 - STORIA DELLA FILOSOFIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R058M - UNICO	8		M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
LFRA - LINGUA FRANCESE	3	NN		Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
LING - LINGUA INGLESE	3	NN		Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
LSPA - LINGUA SPAGNOLA	3	NN		Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
LTED - LINGUA TEDESCA	3	NN		Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
INFO - INFORMATICA	3	NN		Altro / Abilità informatiche e telematiche	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (92 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R004 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8					Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R001M - UNICO	8	M-DEA/01	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche			Obbligatorio	
E1901R013 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R016M - UNICO	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche			Obbligatorio	
E1901R037 - METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R027M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche			Obbligatorio a scelta	
E1901R010 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DEI SERVIZI	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R032M - UNICO	8	SECS-P/10	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche			Obbligatorio	
E1901R009 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R043M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche			Obbligatorio a scelta	
E1901R094 - PEDAGOGIA GENERALE II	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R094M - PEDAGOGIA GENERALE II	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche			Obbligatorio	
E1901R007 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R045M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche			Obbligatorio a scelta	
E1901R034 - PEDAGOGIA SOCIALE	8					Obbligatorio a scelta	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E1901R046M - UNICO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche			Obbligatorio a scelta	
E1901R021 - STORIA CONTEMPORANEA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R057M - UNICO	8	M-STO/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R019 - STORIA MEDIOEVALE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R061M - UNICO	8	M-STO/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R020 - STORIA MODERNA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E1901R060M - UNICO	8	M-STO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio	Orale

3° Anno (126 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R104 - DIDATTICA E PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R004M - DIDATTICA E PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE	8	M-PED/03	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Primo Semestre	Obbligatorio	
E1901R098 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE	6					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche			Obbligatorio	
E1901R107 - PEDAGOGIA DEL CORPO	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E1901R107M - PEDAGOGIA DEL CORPO	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Primo Semestre	Obbligatorio	

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E1901R085 - CINEMA E ARTI VISIVE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R085M - CINEMA E ARTI VISIVE	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R089 - ESTETICA	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R089M - ESTETICA	6	M-FIL/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R090 - GEOGRAFIA CULTURALE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R101 - GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R101M - GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	6	SECS-P/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R086 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R084 - MUSICA	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R084M - MUSICA	6	L-ART/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R080 - PEDAGOGIA DEL GIOCO	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R080M - PEDAGOGIA DEL GIOCO	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R087 - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R087M - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R091 - PSICOLOGIA CLINICA	6					Obbligatorio a scelta	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E1901R091M - PSICOLOGIA CLINICA	6	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R088 - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA'	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R088M - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA'	6	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R083 - PSICOLOGIA DELLA CULTURA	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R083M - PSICOLOGIA DELLA CULTURA	6	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R082 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	6	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R081 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R100 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E1901R108 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	6				Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E1901R108M - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	
E1901R060 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio	Orale