

**Università degli Studi di Milano Bicocca**  
**Laurea Magistrale**  
**in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**  
**D.M. 22/10/2004, n. 270**  
**Regolamento didattico - anno accademico 2022/2023**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Denominazione del corso in inglese	Primary teacher education
Classe	LM-85 bis Scienze della formazione primaria
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
Altri Dipartimenti	
Durata normale	5
Crediti	300
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	15/07/2011
Data DR di approvazione	19/07/2011
Data di approvazione del consiglio di facoltà	04/07/2011
Data di approvazione del senato accademico	04/07/2011
Data parere nucleo	18/05/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	10/06/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2571">http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2571</a>
Ulteriori informazioni	

## ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), ha una durata di cinque anni e comporta l'acquisizione di 300 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 30 esami che prevedono l'acquisizione di 252 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali attività di tirocinio, attività laboratoriali, prova di inglese livello B2 e prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 7 al primo anno, 6 al secondo anno, 6 al terzo anno, 6 al quarto anno, 5 al quinto anno.

Il corso di studio è ad accesso programmato nazionale. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto ministeriale. La graduatoria viene formulata in base all'esito del test d'ingresso ed eventuale valutazione dei titoli. La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) con valore abilitante all'insegnamento nella Scuola primaria e nella Scuola dell'infanzia.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello e al Dottorato di Ricerca.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica articolata in: "attività formative di base" per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e digitali; "attività formative caratterizzanti" dedicate all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici, delle didattiche ad essi legate, all'acquisizione delle competenze di lingua inglese e delle competenze relative alle tecnologie didattiche; una terza area riguarda l'accoglienza e l'inclusione degli alunni con disabilità. Il corso di laurea consentirà ai laureati di promuovere la motivazione, la creatività e lo sviluppo dell'identità dei bambini e, al tempo stesso, costruire percorsi flessibili e articolati di apprendimento nelle diverse aree

disciplinari, con una particolare attenzione agli obiettivi trasversali e all'inclusione costruttiva di tutti i bambini.

I dati rilevati da Alma Laurea (aggiornati ad aprile 2021), evidenziano un quadro di laureati con una media esami pari a 26,9 ed un voto medio di laurea pari a 107. L'84,8% si è laureato "in corso" e un altro 14,5% entro un anno oltre la durata normale del CdS. Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è pari al 78,7%, (un ulteriore 18% è impegnato in un corso universitario o tirocinio), dato in linea con la rilevazione precedente, mentre a tre anni dalla laurea il tasso di occupazione sale al 95%.

The Master's Degree Course in Primary Education has a duration of five years and involves the acquisition of 300 university credits (CFU) for the achievement of the title. There are 30 exams that require the acquisition of 244 CFU (78 CFU for "basic training activities" and 166 CFU for "characterizing training activities"). The remaining credits will be acquired through other activities such as training activities, workshop activities, English test B2 level and final exam. The course offers advanced theoretical and practical training in the areas of educational psychology, teaching methodologies, technology and research which together make up the professional profile of the preschool and primary school teacher. Candidates will also receive training in the contents and methods of teaching of the subjects listed in the national Curricular Guidelines for preschools and primary schools, as well as specific preparation for the reception and inclusion of students with disabilities. This single-cycle five-year master's degree seeks to develop teachers with excellent all-round competence who are capable of fostering children's motivation, creativity and identity development, while constructing flexible and complex learning programmes for the different subject areas, with a strong emphasis on transversal learning objectives.

### **ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle "Indicazioni programmatiche" per gli ordini di scuola considerati. Delinea inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'inclusione degli allievi con disabilità.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni in Scienze della formazione primaria intende favorire lo sviluppo di insegnanti polivalenti che sappiano promuovere la motivazione, la creatività e lo sviluppo dell'identità dei bambini, al tempo stesso, costruire percorsi flessibili e articolati di apprendimento nelle diverse aree disciplinari, con una particolare attenzione agli obiettivi trasversali.

Al termine del corso di laurea magistrale a ciclo unico il futuro insegnante avrà acquisito inoltre competenze rispetto all'accoglienza di ogni bambino, al fine di saper meglio accogliere e integrare le diversità e le caratteristiche individuali di ciascun allievo, così come le specificità delle diverse culture di cui è portatore, stabilendo una proficua collaborazione tra i diversi insegnanti e specialisti della classe. La formazione include l'approfondimento e l'appropriazione delle diverse strategie e metodologie didattiche al fine di favorire un apprendimento autentico duraturo e significativo.

La formazione professionale riguarda la gestione sia degli aspetti cognitivi dell'apprendimento sia di quelli affettivi e socio-relazionali, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in un clima di classe positivo che promuova il benessere individuale e collettivo. Il corso persegue inoltre come obiettivo trasversale l'acquisizione di competenze relazionali, e delle teorie ad esse connesse, e di abilità comunicative correlate alla gestione della relazione adulto-bambino, del gruppo, della

comunicazione all'interno della comunità scolastica e con le famiglie, nonché del rapporto con le altre agenzie educative formali e informali del territorio.

Il percorso formativo si articola in:

- "attività formative di base" per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e digitali;
- "attività formative caratterizzanti" dedicate all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici considerati ("i saperi della scuola"), delle didattiche ad essi legate, all'acquisizione delle competenze di lingua inglese, e delle competenze relative alle tecnologie didattiche;
- una terza area riguarda l'accoglienza e l'inclusione degli alunni con disabilità.

Le attività formative proposte prevedono:

- corsi accademici sia nell'ambito delle attività formative di base (psicopedagogiche e metodologiche didattiche), sia nell'ambito delle attività formative caratterizzanti;
- esercitazioni;
- laboratori didattici;
- tirocinio diretto e indiretto.

I corsi sono diretti a fornire le conoscenze teoriche relative ai diversi ambiti formativi (di base e caratterizzanti) offrendo ai futuri insegnanti l'opportunità di confrontare criticamente modelli teorici e metodologici diversificati. I corsi sono divisi nei cinque anni secondo i criteri della gradualità e della propedeuticità e in modo da integrare i diversi saperi disciplinari. I crediti relativi alla lingua inglese sono distribuiti in modo uniforme per ciascun anno di corso.

I laboratori didattici sono sempre caratterizzati da un approccio esperienziale, allo scopo di immergere i futuri insegnanti in esperienze formative coerenti coi modelli e con gli approcci proposti nei corsi stessi. Nel nuovo corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria i laboratori sono collegati e integrati ai singoli corsi accademici, secondo criteri di continuità e coerenza.

Il tirocinio, infine, verrà suddiviso nei singoli anni secondo un numero di crediti progressivamente crescente. Il tirocinio diretto viene svolto all'interno delle scuole dell'infanzia e primaria, mentre il tirocinio indiretto prevede attività in piccoli gruppi, di analisi e riflessione relativa all'esperienza nella scuola, con la supervisione dei tutor.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

A conclusione del percorso formativo, il laureato possiede:

- conoscenze approfondite nel campo delle scienze dell'educazione, in particolare di tipo psico-pedagogico e metodologico-didattico;
- conoscenze approfondite e multidisciplinari nel campo dei saperi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;
- conoscenza e capacità di comprensione negli ambiti dell'accoglienza degli allievi di scuola dell'infanzia e primaria e della prevenzione delle difficoltà d'apprendimento;
- conoscenze di base relative agli allievi con disabilità di scuola dell'infanzia e primaria e comprensione dei problemi riguardanti la loro accoglienza e l'intervento didattico personalizzato;
- conoscenze relative agli strumenti informatici e alle tecnologie innovative per la gestione della classe, funzionali per sostenere la crescita della scuola come comunità di pratiche e di costruzione di conoscenza.

L'acquisizione di questi risultati di apprendimento avviene tramite la frequenza alle lezioni e alle esercitazioni didattiche, la partecipazione alle attività di laboratorio, lo studio autonomo, previsti tanto per le discipline di base quanto per le discipline caratterizzanti dell'Area 1 e dell'Area 2.

La verifica del raggiungimento di tali risultati avviene tramite prove di accertamento orali e

scritte e la realizzazione di prodotti didattici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

A conclusione del percorso formativo, il laureato possiede:

- capacità di creare una relazione educativa autentica, rivolta alla maturazione emotivo-affettiva, socio-culturale e cognitiva delle bambine e dei bambini di scuola dell'infanzia e primaria;
- capacità di individuare e definire le priorità formative della scuola dell'infanzia e primaria, di raccordare i curricula dei due gradi scolastici tramite un'adeguata progressione degli apprendimenti e di coordinare opportunità formative scolastiche ed extra-scolastiche;
- capacità di declinare le conoscenze disciplinari in percorsi didattici, orchestrando fondamenti epistemologici e contenuti delle discipline con i processi d'apprendimento degli allievi, le risorse della scuola e del territorio;
- capacità di creare un clima di classe accogliente e inclusivo, favorevole all'inclusione degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e di differenti etnie, culture e credo religioso;
- capacità di progettare gli interventi didattici contemplando una varietà di metodologie e soluzioni organizzative, opportunamente calibrate per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e facendo ricorso a tecnologie innovative;
- capacità di curare la documentazione, di monitorare l'intervento didattico e di predisporre strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti degli allievi.

L'acquisizione di tali risultati di apprendimento avviene tramite attività di laboratorio e tirocinio diretto e indiretto. Per la loro verifica sono previste prove di accertamento intermedie ed esami finali in forma scritta e/o orale e/o la realizzazione di prodotti didattici.

Autonomia di giudizio (making judgements).

A conclusione del percorso formativo, il laureato possiede le attitudini di seguito descritte:

- consapevolezza della responsabilità etica e culturale connessa all'esercizio della funzione docente e assunzione dei doveri conseguenti verso gli allievi, le loro famiglie, l'istituzione scolastica, il territorio;
- attitudine a leggere e interpretare bisogni e comportamenti dei bambini e delle bambine di scuola dell'infanzia e primaria alla luce dei contesti sociali contemporanei;
- attitudine a problematizzare le situazioni e gli eventi educativi, ad analizzarli in profondità e ad elaborarli in forma riflessiva;
- attitudine a considerare soluzioni alternative ai problemi e ad assumere decisioni rispondenti ai bisogni formativi degli allievi;
- attitudine a formulare il giudizio su situazioni ed eventi educativi dopo aver assunto accurata documentazione;
- attitudine ad autovalutare la propria preparazione professionale e l'efficacia dell'azione didattica;
- attitudine a rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione.

Tali attitudini sono formate attraverso discussioni in gruppo, interventi di tirocinio diretti alla rielaborazione dell'esperienza didattica, pratiche di simulazione, presentazione dei contenuti in forma critica, attivazione della riflessione e del problem-solving a partire dalla discussione di casi.

La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene tramite apposite sezioni delle prove scritte e orali degli esami e la relazione finale presentata a conclusione di ogni annualità di tirocinio.

Nella valutazione del tirocinio, della tesi e della relazione finale si terrà in considerazione la capacità di elaborazione autonoma e riflessiva dimostrata dal futuro insegnante.

Abilità comunicative (communication skills).

A conclusione del percorso formativo, il laureato possiede:

- la capacità di modulare l'interazione verbale e non verbale in classe in funzione di scopi differenti: per manifestare accoglienza, per predisporre esperienze, spiegare concetti e teorie, per motivare l'apprendimento e supportare gli alunni in difficoltà e per stimolare l'interazione tra pari;
- la capacità di dialogare con i colleghi in seno agli organi collegiali, di interagire con il dirigente scolastico e con gli operatori dei servizi territoriali per lo scambio di informazioni, la messa a punto di progetti e la gestione coordinata dei processi formativi;
- la capacità di esporre in forma organizzata gli obiettivi e la natura dell'intervento didattico, tramite la progettualità educativa e didattica;
- la capacità di comunicare con chiarezza agli alunni, alle loro famiglie e ai colleghi i risultati degli apprendimenti degli alunni e le possibili soluzioni per le difficoltà rilevate;
- la capacità di connotare in termini positivi le comunicazioni istituzionali sugli alunni, svolte in seno ai consigli di interclasse o intersezione e nei colloqui scuola-famiglia;
- la capacità di intrattenere relazioni positive con le famiglie degli alunni, manifestando apertura e interesse autentico al dialogo e adottando il registro umanistico-affettivo della comunicazione, valevole, in particolare, per le famiglie degli alunni di differente etnia, cultura e credo religioso;
- la capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione digitale nei contesti scolastici, sia per implementare l'uso delle tecnologie didattiche, sia per ridurre la distanza esistente tra i linguaggi formali del sapere scolastico e quelli non canonici della comunicazione tra le giovani generazioni.

L'acquisizione di questi risultati di apprendimento si avvale di percorsi trasversali a tutte le attività formative.

La verifica di tali risultati, che può prevedere la presentazione di elaborati scritti, esposizioni orali, progetti e prodotti didattici, avviene tramite le attività formative di base e caratterizzanti, i percorsi di laboratorio e di tirocinio diretto e indiretto e nell'ambito della comprensione di testi e lezioni in lingua inglese.

Capacità di apprendimento (learning skills).

A conclusione del percorso formativo, il laureato ha maturato attitudini e atteggiamenti descritti di seguito in termini di capacità di apprendimento, nella prospettiva del lifelong learning:

- interesse per la professione dell'insegnare e desiderio di migliorarne la conoscenza e la pratica;
- attitudine ad ampliare la cultura psico-pedagogica e metodologico-didattica di base, in relazione anche all'avanzamento della ricerca scientifica;
- motivazione ad approfondire i contenuti e i metodi di studio dei saperi della scuola, con un aggiornamento ricorsivo dei repertori disciplinari;
- disponibilità ad esplorare le prospettive della ricerca didattica, metodologica, tecnologica e mediale condotta in ambito nazionale e internazionale, con apertura ai temi della pedagogia e della didattica speciale;
- attitudine ad autosostenere e ad autoregolare il proprio apprendimento tramite la ricerca bibliografica autonoma e la partecipazione interessata a opportunità di formazione e di aggiornamento professionale.

L'acquisizione di questi risultati di apprendimento è perseguita in tutte le attività formative che danno spazio alla ricerca autonoma dello studente, al libero reperimento di informazioni utili allo sviluppo di un atteggiamento culturale volto all'autoformazione.

Il monitoraggio e la valutazione di tali risultati avviene tramite le diverse tipologie di verifica continua nel corso delle diverse attività formative.

**ART. 4 Sbocchi Professionali**

**La Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria, ai sensi della normativa vigente in materia (D.M. 10 settembre 2010, n. 249), ha valore di esame di stato e abilita all'insegnamento nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia.**

**4.1 Funzioni**

I laureati in Scienze della Formazione Primaria potranno operare come insegnanti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni in Scienze della formazione primaria intende favorire la formazione di insegnanti polivalenti.

**4.2 Competenze**

- Analizzare i diversi contesti scolastici nelle loro dimensioni socio-culturali e istituzionali;
- Osservare, descrivere e analizzare i processi socio-affettivi, emotivi, comunicativi, cognitivi e meta-cognitivi dei bambini nello svolgersi della quotidianità scolastica.
- Favorire un clima di classe positivo e collaborativo, al fine di promuovere il benessere individuale e collettivo;
- Mettere in atto strategie adeguate di comunicazione nella classe, nella comunità scolastica, con le famiglie e con le altre agenzie educative del territorio
- Modulare i processi di insegnamento-apprendimento, valorizzando le specificità individuali, contestuali, e linguistico-culturali.
- Progettare, sviluppare, realizzare e documentare percorsi formativi nelle diverse aree disciplinari, avvalendosi delle diverse metodologie e dei diversi strumenti acquisiti;
- Progettare e applicare metodologie e strumenti di documentazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi individuali, collettivi; e di sistema;
- Promuovere e sostenere la collaborazione tra i diversi insegnanti e specialisti della classe;

**4.3 Sbocco**

Insegnanti di scuola dell'infanzia e insegnanti di scuola primaria

**Il corso prepara alle professioni**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.6.4	Professori di scuola primaria, pre-primaria e professioni assimilate	2.6.4.1	Professori di scuola primaria	2.6.4.1.0	Professori di scuola primaria
2.6.4	Professori di scuola primaria, pre-primaria e professioni assimilate	2.6.4.2	Professori di scuola pre-primaria	2.6.4.2.0	Professori di scuola pre-primaria

**ART. 5 Norme relative all' accesso**

Per l'iscrizione al corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso delle conoscenze previste da un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto del Ministro. Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale indicherà gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi da assegnare agli studenti che siano stati ammessi con votazioni inferiori a prefissate votazioni minime.

**ART. 6 Modalità di ammissione**

L'ammissione è subordinata al superamento di un test d'ingresso ad accesso programmato sulla base di criteri stabiliti di anno in anno dal Ministero.

L'iscrizione al primo anno del corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria è regolata dalle leggi nazionali di accesso agli studi universitari. Il numero dei posti è stabilito dalle disposizioni ministeriali. La prova di selezione sarà stabilita secondo le indicazioni ministeriali che verranno pubblicate, in seguito, su apposito bando, su cui saranno indicati la data, i termini e le modalità di iscrizione e di partecipazione alla prova selettiva di ammissione.

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale, dovranno superare il test di ammissione anche coloro che:

desiderano trasferirsi da altri corsi di laurea diversi da Scienze della formazione primaria;  
siano già in possesso di altra laurea.

Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi per gli studenti che, pur avendo superato la selezione, non abbiano raggiunto una soglia minima di risposte corrette nelle domande di competenza linguistica presenti nel test d'ingresso. La soglia minima è stabilita annualmente dal Consiglio di Coordinamento del Corso di Laurea e sarà comunicata in tempo utile per l'immatricolazione.

**ART. 7 Organizzazione del corso**

La laurea magistrale si consegue con l'acquisizione di 300 crediti ripartiti in cinque anni, in ciascuno dei quali è prevista l'acquisizione di 60 crediti.

Le attività formative prevedono attività formative di base, attività formative caratterizzanti e altre attività. La didattica si articola in insegnamenti, esercitazioni, attività laboratoriali e attività di tirocinio.

**7.1 - Attività formative di base**

Le attività formative di base corrispondono a 78 crediti e sono suddivise in sei ambiti disciplinari:

- 1) Pedagogia generale e sociale, cui sono attribuiti 17 crediti;
- 2) Storia della pedagogia a cui sono attribuiti 8 crediti;
- 3) Didattica e pedagogia speciale a cui sono attribuiti 24 crediti di cui almeno quattro di Tecnologie didattiche;
- 4) Pedagogia sperimentale a cui sono attribuiti 13 crediti;
- 5) Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione a cui sono attribuiti 8 crediti;
- 6) Discipline sociologiche a cui sono attribuiti 8 crediti.



## 7.2 - Attività formative caratterizzanti

Le attività formative caratterizzanti corrispondono a 166 crediti e sono suddivise in due aree:

Area 1 – I saperi della scuola;

Area 2 – Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili.

L'Area 1, "I saperi della scuola", prevede un totale di 135 crediti ed è suddivisa nei seguenti ambiti disciplinari:

- 1) Discipline matematiche, a cui sono attribuiti 22 crediti;
- 2) Discipline letterarie, a cui sono attribuiti 13 crediti;
- 3) Linguistica, a cui sono attribuiti 13 crediti;
- 4) Discipline biologiche ed ecologiche, a cui sono attribuiti 13 crediti;
- 5) Discipline fisiche, a cui sono attribuiti 9 crediti;
- 6) Discipline chimiche, a cui sono attribuiti 4 crediti;
- 7) Metodi e didattiche delle attività motorie, a cui sono attribuiti 9 crediti;
- 8) Discipline storiche, a cui sono attribuiti 16 crediti;
- 9) Discipline geografiche, a cui sono attribuiti 9 crediti;
- 10) Discipline delle arti, a cui sono attribuiti 9 crediti;
- 11) Musicologia e storia della musica, a cui sono attribuiti 9 crediti;
- 12) Letteratura per l'infanzia, a cui sono attribuiti 9 crediti.

L'Area 2, "Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili", prevede un totale di 31 crediti ed è suddivisa nei seguenti ambiti disciplinari:

- 1) Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, a cui sono attribuiti 9 crediti;
- 2) Didattica e pedagogia speciale, a cui sono attribuiti 10 crediti;
- 3) Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie, a cui sono attribuiti 8 crediti;
- 4) Discipline giuridiche, a cui sono attribuiti 4 crediti.

## 7.3 - Altre attività

Le altre attività sono le seguenti:

- Attività a scelta dello studente, 8 CFU
- Attività di tirocinio, 24 CFU
- Laboratorio di tecnologie didattiche, 3 CFU
- Laboratori di lingua inglese, L-LIN/12, 10 CFU
- Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2, 2 CFU
- Attività formative per la Prova Finale, 9 CFU

## 7.4 - Descrizione anno per anno del piano di studio previsto.

### PRIMO ANNO

Pedagogia generale con Laboratorio, M-PED/01, 9 CFU

Storia della pedagogia e delle istituzioni educative, M-PED/02, 8 CFU

Sociologia dell'educazione, SPS/08, 8 CFU

Istituzioni di matematiche, MAT/02, 8 CFU

Linguistica italiana, L-FIL-LET/12, 8 CFU

Storia e didattica della storia 1, M-STO/04, 8 CFU

Psicologia dello sviluppo con Laboratorio, M-PSI/04, 9 CFU

Laboratorio di Lingua inglese, L-LIN/12, 2 CFU

### SECONDO ANNO

Didattica generale con Laboratorio, M-PED/03, 9 CFU

Mediazione didattica e strategie di gruppo con Laboratorio e Legislazione scolastica, M-PED/03 e IUS/09, 9 CFU

Istituzioni e didattica della matematica con Laboratorio, MAT/02, 9 CFU

Letteratura italiana contemporanea con Laboratorio, L-FIL-LET/11, 9 CFU

Pedagogia del corpo con Laboratorio, M-EDF/01, 9 CFU

Geografia e didattica della geografia con Laboratorio, M-GGR/01, 9 CFU

Laboratorio di Lingua inglese, L-LIN/12, 2 CFU

Tirocinio formativo, 4 CFU

#### TERZO ANNO

Didattica della lettura e della scrittura con Laboratori e Metodologia della ricerca pedagogica, M-PED/03 e M-PED/04, 10 CFU

Progettazione didattica e valutazione con Laboratorio, M-PED/04, 9 CFU

Fisica e didattica della fisica con Laboratorio, FIS/08, 9 CFU

Biologia: fondamenti e didattica con Laboratorio, BIO/07, 9 CFU

Tecnologie per la didattica, M-PED/03, 4 CFU

Educazione all'immagine con Laboratorio, ICAR/17, 9 CFU

Laboratorio di tecnologie didattiche, M-PED/03, 3 CFU

Laboratorio di Lingua inglese, L-LIN/12, 2 CFU

Tirocinio formativo, 5 CFU

#### QUARTO ANNO

Chimica e Didattica della biologia, CHIM/06 e BIO/07, 8 CFU

Pedagogia speciale con Laboratori, M-PED/03, 10 CFU

Letteratura per l'infanzia con Laboratorio, M-PED/02, 9 CFU

Didattica della matematica con Laboratorio, MAT/04, 5 CFU

Pedagogia interculturale, M-PED/01, 8 CFU

Didattica della letteratura e Didattica della lingua italiana come L2 con Laboratorio, L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/12, 9 CFU

Laboratorio di Lingua inglese, L-LIN/12, 2 CFU

Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2, L-LIN/12, 2 CFU

Tirocinio formativo, 7 CFU

#### QUINTO ANNO

Storia e didattica della storia 2, M-STO/02, 8 CFU

Musica e didattica della musica con Laboratorio, L-ART/07, 9 CFU

Psicologia delle disabilità e dell'integrazione, M-PSI/04, 8 CFU

Psicopatologia dello sviluppo, M-PSI/08, 8 CFU

Laboratorio di Lingua inglese, L-LIN/12, 2 CFU

Tirocinio formativo, 8 CFU

Attività a scelta dello studente, 8 CFU

Attività formative per la Prova Finale, 9 CFU

#### 7.5 - Propedeuticità

Per le discipline sviluppate in più esami nell'arco dei cinque anni del corso di laurea magistrale, le propedeuticità sono dettate dalla sequenzialità degli insegnamenti.

Sono quindi stabilite le seguenti propedeuticità:

- "Istituzioni di matematiche" è propedeutico a "Istituzioni e didattica della matematica con Laboratorio"
- "Istituzioni e didattica della matematica con Laboratorio" è propedeutico a "Didattica della matematica con Laboratorio"

- "Biologia: fondamenti e didattica con laboratorio" è propedeutico a "Chimica e Didattica della biologia"
- "Storia e didattica della storia 1" è propedeutico a "Storia e didattica della storia 2"
- "Tirocinio formativo secondo anno-T1" è propedeutico a "Tirocinio formativo terzo anno-T2"
- "Tirocinio formativo terzo anno-T2" è propedeutico a "Tirocinio formativo quarto anno-T3"
- "Tirocinio formativo quarto anno-T3" è propedeutico a "Tirocinio formativo quinto anno-T4"
- "Laboratorio lingua inglese I" è propedeutico a "Laboratorio lingua inglese II"
- "Laboratorio lingua inglese II" è propedeutico a "Laboratorio lingua inglese III"
- "Laboratorio lingua inglese III" è propedeutico a "Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2"
- "Prova/idoneità di lingua inglese di livello B2" è propedeutico a "Laboratorio lingua inglese V"
- "Laboratorio lingua inglese IV" è propedeutico a "Laboratorio lingua inglese V"

#### 7.6 - Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti complessivamente 8 crediti per attività a libera scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti scegliendo fra gli insegnamenti del corso di laurea magistrale quinquennale e degli altri corsi di laurea magistrali di Ateneo. I crediti liberi devono essere coerenti con il percorso professionale.

#### 7.7 - Laboratorio di lingua inglese e Prova/idoneità di lingua inglese di livello B2

Per poter conseguire la laurea, gli studenti sono tenuti ad acquisire i crediti corrispondenti ai cinque laboratori di lingua inglese (a cui sono attribuiti 2 CFU ciascuno) e a superare la prova di lingua inglese di livello B2 a cui vengono assegnati 2 CFU. Gli studenti sosterranno, all'inizio del primo anno, un placement test volto a verificare il livello di conoscenza della lingua e costituire di conseguenza i gruppi di laboratorio omogenei per livello.

Gli studenti in possesso di una certificazione di competenza linguistica in lingua inglese, di almeno livello A2 (rilasciata da enti certificatori riconosciuti dai Governi dei Paesi madrelingua, art. 2 e 3 del D.M. 7 marzo 2012 n. 3889) sono esentati dalla partecipazione al placement test.

Qualora il placement test o il riconoscimento della certificazione di lingua inglese attestassero una conoscenza della lingua equivalente al laboratorio del primo, del secondo anno o del terzo anno, saranno riconosciuti i corrispondenti crediti.

La certificazione di lingua inglese di livello B2, o di livello superiore, darà diritto all'esonero dalla frequenza dei laboratori del primo, del secondo e del terzo anno e dalla prova di lingua inglese di livello B2.

Gli studenti saranno tenuti a rispettare la propedeuticità indicata al punto 7.5 a partire dal livello di laboratorio in cui saranno inseriti.

Nei primi 3 anni la preparazione si concentra sulla parte di grammatica e comprensione scritta, volta al superamento della prova di livello B2 al 4° anno. Al 5° anno si tiene una prova orale, intesa a valutare la competenza dei futuri insegnanti rispetto alla produzione linguistica (speaking)

#### 7.8 - Laboratorio di tecnologie didattiche

Gli studenti sono tenuti a frequentare il laboratorio di Tecnologie didattiche (a cui sono assegnati 3 CFU), la cui approvazione sarà condizione per il conseguimento della laurea. Per questa ragione non dovranno conseguire la certificazione informatica di ateneo.

### 7.9 -Obblighi formativi aggiuntivi: Laboratorio di potenziamento linguistico

Gli studenti che, pur avendo superato la selezione, non hanno raggiunto una soglia minima di risposte corrette nelle domande di competenza linguistica presenti nel test d'ingresso dovranno frequentare un laboratorio di potenziamento linguistico della durata di venti ore totali (cinque incontri).

Al termine del laboratorio è prevista una prova valida a dimostrare l'avvenuto recupero dei requisiti minimi. Le modalità della prova saranno descritte all'inizio del laboratorio.

In caso di esito insufficiente, gli studenti sono tenuti a prendere accordi con il conduttore di laboratorio e a sostenere nuovamente la prova entro l'anno accademico successivo.

Il mancato recupero degli obblighi formativi aggiuntivi entro il secondo anno del corso comporta il blocco della carriera dello studente.

### 7.10 - Forme didattiche

L'impianto del corso prevede lezioni frontali, esercitazioni, attività laboratoriali e attività di tirocinio. Il numero di ore necessarie per l'acquisizione di 1 CFU, fra didattica assistita e lavoro individuale, è di 25 ore complessive. Le attività formative del corso di laurea, per ciascun credito, prevedono 7 ore di didattica in aula per quanto riguarda gli insegnamenti, 12 ore in aula per quanto riguarda i laboratori, ad eccezione dei laboratori di inglese per cui ogni CFU corrisponde a 20 ore, e 25 ore per quanto riguarda le attività di tirocinio. Le attività didattiche possono essere erogate anche in modalità e-learning. Il Corso di laurea può prevedere anche, di anno in anno, l'eventuale erogazione di corsi in lingua inglese.

I crediti assegnati alle attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti sono complessivamente 20. Di norma, su ogni insegnamento, il peso del laboratorio connesso equivale a 1 credito, non acquisibile singolarmente, ma esclusivamente in subordine al sostenimento dell'insegnamento nel suo complesso. I laboratori didattici sono rivolti a gruppi di studenti ripartiti di anno in anno e prevedono la frequenza obbligatoria (sono previste al massimo 2 ore di assenza per ragioni serie e documentate). Il calendario dei laboratori e le modalità d'iscrizione vengono resi noti di anno in anno e pubblicati sul sito di dipartimento.

Le esercitazioni, che fanno parte degli insegnamenti ufficiali, sono organizzate in forme e tempi tali da favorire il massimo della frequenza.

Gli studenti sono tenuti ad acquisire 24 cfu di attività di tirocinio a partire dal secondo anno (4 cfu nel II anno, 5 cfu nel III anno, 7 cfu nel IV anno, 8 cfu nel V anno). Le attività di tirocinio consistono in attività di tirocinio diretto (nelle scuole dell'infanzia e primaria convenzionate con l'Ateneo) e di tirocinio indiretto (incontri di confronto e riflessione all'interno del gruppo di studenti di tirocinio) condotto dai tutor coordinatori (insegnanti distaccati presso l'Università).

Per ogni anno di tirocinio è prevista una settimana di sospensione dalle lezioni, in cui gli studenti possono frequentare il tirocinio a tempo pieno. Per svolgere tale attività gli studenti iscritti al secondo, al terzo e al quarto anno dovranno presentare un'apposita domanda, nei termini e secondo le modalità che verranno indicate sul sito di dipartimento. I tirocini prevedono la frequenza obbligatoria. E' consentito un massimo di ore di assenza pari al 20% delle ore di tirocinio indiretto. L'Università si riserva di prevedere forme di riconoscimento dell'attività lavorativa svolta dallo studente in qualità di insegnante.

### 7.11 - Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento prevede una valutazione finale per esame con voto in trentesimi, mediante prove orali e/o scritte, prove pratiche e prove online di valutazione in itinere. Nel caso di insegnamenti con laboratorio, la prova scritta e/o la prova orale prevedono la valutazione del profitto dei laboratori connessi ai corsi stessi. Il tirocinio prevede una valutazione per giudizio per ogni anno di corso, a seguito di alcune relazioni e di materiali

documentativi che verranno sottoposti al tutor di riferimento.

Dettagli sulle modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3594>).

#### 7.12 - Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Gli insegnamenti si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e/o nel periodo marzo-maggio (II semestre). Il calendario delle attività formative è disponibile alla pagina web [www.formazione.unimib.it](http://www.formazione.unimib.it). Gli appelli d'esame, in numero non inferiore a cinque, sono distribuiti nelle sessioni di gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre.

#### 7.13 - Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività a scelta. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

### **ART. 8 Prova finale**

La prova finale del corso di laurea magistrale si conclude con la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. A tale scopo la commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale.

La tesi di laurea magistrale verte su tematiche disciplinari, collegate all'insegnamento, che possono avere relazione con l'attività di tirocinio.

Lo studente deve dimostrare di saper elaborare, redigere, documentare, presentare e discutere individualmente una tesi scritta, elaborata in modo originale e critico sotto la guida di uno o più docenti relatori, coerente rispetto agli obiettivi specifici della laurea magistrale e su tematiche riconducibili alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo che verranno rielaborate alla luce dell'esperienza di tirocinio.

### **ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale**

Il lavoro di ricerca e l'elaborato finale sono condotti sotto la responsabilità di un relatore che può essere un professore di I o II fascia, un ricercatore o un professore a contratto, appartenenti al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa' o di altro Dipartimento. La prova finale deve essere concordata dallo studente con il relatore.

La tesi viene esaminata durante una seduta pubblica di laurea da una Commissione di norma composta da otto membri, tra i quali un Presidente, il Relatore e il Correlatore. La Commissione, preso in esame il curriculum del candidato e considerata la qualità dell'elaborato, esprime in centodecimi la valutazione complessiva, procedendo infine alla proclamazione e al conferimento del titolo di Dottore magistrale in Scienze della Formazione

Primaria.

Il correlatore della tesi di laurea può essere un esperto o docente esterno all'Ateneo, con riconosciuta e comprovata esperienza nell'ambito disciplinare oggetto della tesi, anche senza previa approvazione del Consiglio di coordinamento didattico. La tesi di laurea può essere redatta in lingua inglese, previa approvazione del Consiglio di coordinamento didattico, che si riserva di discutere caso per caso. La relazione finale di tirocinio consiste in un elaborato originale che proponga una riflessione critica sull'esperienza maturata nelle scuole durante il tirocinio dei quattro anni. Lo/la studente/tessa dovrà operare un collegamento fra attività di tirocinio diretto e di tirocinio indiretto, dimostrando piena consapevolezza delle competenze acquisite e delle strategie messe in atto. La relazione è valutata da un tutor organizzatore nominato dall'Ufficio Tirocini e da un docente del Corso di Laurea.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito di Dipartimento (Sessioni di laurea)

## **ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Il trasferimento da altro corso di laurea, l'iscrizione come seconda laurea e il riconoscimento di crediti derivanti da carriera universitaria pregressa o da altre conoscenze e abilità professionali, svolta in Italia o all'estero, sono subordinati al superamento del test di ingresso e alla verifica dei posti disponibili.

Gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale possono chiedere il riconoscimento di CFU già acquisiti. I crediti saranno valutati, quantificati e attribuiti per affinità a settori scientifico-disciplinari del corso di laurea da un'apposita Commissione che consentirà l'eventuale ammissione ad un anno superiore al primo in relazione alla carriera pregressa esaminata, subordinatamente alla verifica dei posti disponibili.

Per le caratteristiche specifiche del corso di laurea magistrale non potranno essere riconosciuti crediti relativi alle attività di tirocinio e di laboratorio per gli studenti che provengano da altri corsi di laurea, ad eccezione di quelle valutate pienamente coerenti con il progetto formativo di SFP. Per coloro che invece provengono dallo stesso corso di laurea ma da altra sede, è possibile chiedere il riconoscimento di CFU anche relativamente ai tirocini e ai laboratori didattici: tale riconoscimento sarà valutato da una commissione. E' possibile essere ammessi al secondo anno di corso soltanto avendo conseguito 80 CFU e al terzo anno di corso avendo conseguito 180 CFU salvo verifica dei posti disponibili.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale, previa valutazione della Commissione, come definito in ordinamento.

## **ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

In coerenza con l'articolazione degli insegnamenti previsti, le attività di ricerca dei docenti e dei ricercatori afferenti al corso di Laurea magistrale privilegiano gli aspetti riguardanti le dimensioni teoretiche ed empiriche relative al processo di insegnamento/apprendimento.

Le aree di studio alle quali viene dedicato l'impegno maggiore - anche in chiave interdisciplinare - riguardano le analisi attinenti tanto i problemi epistemologici e di grande rilevanza teoretica (in campo filosofico, pedagogico, storico, linguistico, socio-antropologico,

didattico), quanto le loro declinazioni pratico-applicative.

In particolare, gli indirizzi e gli argomenti di indagine più coltivati, in sintonia con la tradizione scientifica e culturale ormai consolidata dall'insieme del Dipartimento (testimoniata dall'ampia gamma di studi, di pubblicazioni, di presenze a seminari, simposi, convegni nazionali e internazionali, descritta analiticamente nelle relazioni annuali di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"), concernono aree quali, fra le altre: le dimensioni etiche del lavoro educativo, la relazione educativa, la genesi storica delle istituzioni scolastiche, l'educazione in chiave interculturale, le strategie e metodologie didattiche e la costruzione di contesti educativi e didattici, la sociologia dell'educazione, le tecnologie dell'informazione, le didattiche speciali, la psicologia della mente, delle emozioni e l'area delle diverse disabilità.

Inoltre, vengono condotte numerose ricerche nell'ambito delle specifiche didattiche disciplinari e del rapporto tra didattica generale e didattica delle singole discipline.

Sono altresì oggetto significativo di interesse questioni emergenti, in via di ridefinizione concettuale e tematica, riconducibili alla pedagogia ospedaliera e della famiglia e dei diversi contesti informali di apprendimento (atelier d'arte, musei, laboratori di teatro e musica).

Infine, è oggetto di approfondimento e di ricerca tutto l'ambito della didattica laboratoriale e del tirocinio. Numerose sono, infine, le occasioni di approfondimento specialistico, nel quadro di una vasta gamma di progetti di collaborazione con atenei italiani e stranieri.

Questi hanno dato luogo, senza soluzioni di continuità, ad occasioni di confronto di alto livello e richiamo culturale, nonché a un'ampia serie di iniziative di eccellenza scientifica, sovente rivolte anche al territorio metropolitano, sia allo scopo di approfondire i filoni di maggiore attinenza rispetto all'assetto complessivo dell'Ordinamento del corso di Laurea magistrale, sia allo scopo di rinnovare le modalità e le prassi didattiche universitarie, favorendo una maggiore conoscenza delle necessità e delle caratteristiche dell'utenza studentesca.

## **ART. 12 Docenti del corso di studio**

Sono indicati di seguito i docenti previsti dai requisiti ministeriali:

Dott.ssa Claudia BONSI, Linguistica italiana, L-FIL-LET/12

Prof.ssa Angela BORGHESI, Letteratura italiana contemporanea con laboratorio, L-FIL-LET/11

Prof.ssa Francesca CAPUTO, Letteratura italiana contemporanea con laboratorio, L-FIL-LET/11

Dott.ssa Marina CAZZOLA, Didattica della matematica, MAT/04

Prof. Davide COLUSSI, Linguistica italiana, L-FIL-LET/12

Prof.ssa Eleonora FARINA, Psicologia dello sviluppo con laboratorio, M-PSI/04

Dott. Emanuele FERRARI, Musica e didattica della musica con laboratorio, L-ART/07

Dott.ssa Roberta GARBO, Pedagogia speciale con laboratorio, M-PED/03

Prof.ssa Erica Joy MANNUCCI, . Storia e didattica della storia 2, M-STO/02

Dott. Martino NEGRI, Letteratura per l'infanzia, M-PED/02

Prof.ssa Elisabetta NIGRIS, Progettazione didattica e valutazione con laboratorio, M-PED/03

Prof.ssa Valentina PAGANI, Didattica della lettura e della scrittura con laboratorio, M-PED/04

Prof.ssa Giulia Gabriella PASTORI, Pedagogia interculturale, M-PED/03

Prof.ssa Gabriella SEVESO, Storia della pedagogia e delle istituzioni educative, M-PED/02

Prof. Pablo SPIGA, Istituzioni di matematiche, MAT/02

Prof. Enrico SQUARCINA, Geografia e didattica della geografia con laboratorio, M-GGR/01

Prof.ssa Lilia Andrea TERUGGI, Didattica generale, M-PED/03

Prof. Guido VERONESE, Psicopatologia dello sviluppo, M-PSI/08

Dott.ssa Francesca ZANINELLI, Pedagogia generale con laboratorio, M-PED/01  
 Dott.ssa Luisa ZECCA, Mediazione didattica e strategie di gruppo con laboratorio, M-PED/03  
 Prof.ssa Franca ZUCCOLI, Didattica generale con laboratorio, M-PED/03

### ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso: Piazza dell'Ateneo Nuovo, n. 1 - Edificio U6, IV piano, 20126 Milano. Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Giulia Gabriella Pastori.  
 Vice Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Davide Colussi  
 Responsabile qualità del Corso di laurea: Prof.ssa Eleonora Farina.  
 E-mail del corso di laurea: [didattica.settore.formazione@unimib.it](mailto:didattica.settore.formazione@unimib.it)  
 Indirizzo internet del corso di laurea: [www.formazione.unimib.it/primaria](http://www.formazione.unimib.it/primaria)

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei piani di studi, date e modalità di iscrizione ai tirocini e ai laboratori, orari di ricevimento consultare il sito web d'ateneo [www.unimib.it](http://www.unimib.it) oppure quello di Dipartimento [www.formazione.unimib.it](http://www.formazione.unimib.it)

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

#### Norme sulla sicurezza

Tutti gli Studenti dell'Università di Milano – Bicocca sono assicurati presso l'INAIL contro gli infortuni ai sensi del D.P.R. 30.06.1965 n. 1124. L'assicurazione vale per gli infortuni che avvengono anche all'esterno del Campus durante l'esercizio di attività istituzionali.

Per le attività al di fuori del campus (tirocini, visite guidate, attività di ricerca sul campo ecc), gli studenti sono coperti purché preventivamente autorizzati dai competenti organi amministrativi e/o didattici dell'Università, con la sottoscrizione del modulo di autorizzazione allo spostamento presente sul sito di ateneo

<https://www.unimib.it/servizi/opportunita-e-facility/assicurazioni/polizze-assicurative-studenti>.

Gli studenti che si recano all'estero sono invitati a controllare le informazioni presenti sui siti governativi dedicati.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

### ART. 14 Struttura del corso di studio

#### PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
-------------------------------	-----	-------	--------	-----	--------------------	-----------



## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Pedagogia generale e sociale	17			M-PED/01 17 CFU	G8501R044M - LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R001 - PEDAGOGIA GENERALE CON LABORATORIO) Anno Corso: 1	1
					G8501R001M - PEDAGOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R001 - PEDAGOGIA GENERALE CON LABORATORIO) Anno Corso: 1	8
					G8501R024M - PEDAGOGIA INTERCULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R024 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE) Anno Corso: 4	8
Storia della pedagogia	8			M-PED/02 8 CFU	G8501R002M - STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R002 - STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE) Anno Corso: 1	8
Didattica e pedagogia speciale	24			M-PED/03 24 CFU	G8501R063M - DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R041 - DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA CON LABORATORI E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA) Anno Corso: 3	4
					G8501R010M - DIDATTICA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R010 - DIDATTICA GENERALE CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	8
					G8501R046M - LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R010 - DIDATTICA GENERALE CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	1
					G8501R059M - LABORATORIO DI MEDIAZIONE DIDATTICA E STRATEGIE DI GRUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R039 - MEDIAZIONE DIDATTICA E STRATEGIE DI GRUPPO CON LABORATORIO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA) Anno Corso: 2	1

					G8501R064M - LABORATORIO 1 DI DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R041 - DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA CON LABORATORI E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA) Anno Corso: 3	1
					G8501R065M - LABORATORIO 2 DI DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R041 - DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA CON LABORATORI E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA) Anno Corso: 3	1
					G8501R042M - MEDIAZIONE DIDATTICA E STRATEGIE DI GRUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R039 - MEDIAZIONE DIDATTICA E STRATEGIE DI GRUPPO CON LABORATORIO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA) Anno Corso: 2	4
					G8501R019M - TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R019 - TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA) Anno Corso: 3	4
Pedagogia sperimentale	13			M-PED/04 13 CFU	G8501R051M - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R016 - PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE CON LABORATORIO) Anno Corso: 3	1
					G8501R066M - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R041 - DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA CON LABORATORI E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA) Anno Corso: 3	4
					G8501R016M - PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R016 - PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE CON LABORATORIO) Anno Corso: 3	8

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8			M-PSI/04 8 CFU	G8501R029M - PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R029 - PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE) Anno Corso: 5	8
Discipline sociologiche e antropologiche	8			SPS/08 8 CFU	G8501R009M - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R009 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 1	8
<b>Totale Base</b>	<b>78</b>					<b>78</b>

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline biologiche ed ecologiche	13			BIO/07 13 CFU	G8501R071M - BIOLOGIA: FONDAMENTI E DIDATTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R045 - BIOLOGIA: FONDAMENTI E DIDATTICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 3	8
					G8501R074M - DIDATTICA DELLA BIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R046 - CHIMICA E DIDATTICA DELLA BIOLOGIA) Anno Corso: 4	4
					G8501R072M - LABORATORIO DI BIOLOGIA: FONDAMENTI E DIDATTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R045 - BIOLOGIA: FONDAMENTI E DIDATTICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 3	1
Discipline chimiche	4			CHIM/06 4 CFU	G8501R073M - CHIMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R046 - CHIMICA E DIDATTICA DELLA BIOLOGIA) Anno Corso: 4	4
Discipline fisiche	9			FIS/08 9 CFU	G8501R017M - FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R017 - FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 3	8
					G8501R052M - LABORATORIO DI FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R017 - FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 3	1

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Discipline delle arti	9			ICAR/17 9 CFU	G8501R021M - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R021 - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE CON LABORATORIO) Anno Corso: 3	8
					G8501R054M - LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R021 - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE CON LABORATORIO) Anno Corso: 3	1
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	4			IUS/09 4 CFU	G8501R043M - LEGISLAZIONE SCOLASTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R039 - MEDIAZIONE DIDATTICA E STRATEGIE DI GRUPPO CON LABORATORIO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA) Anno Corso: 2	4
Musicologia e storia della musica	9			L-ART/07 9 CFU	G8501R056M - LABORATORIO DI MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R028 - MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 5	1
					G8501R028M - MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R028 - MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 5	8
Discipline letterarie	13			L-FIL-LET/10 4 CFU	G8501R038M - DIDATTICA DELLA LETTERATURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R037 - DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 CON LABORATORIO) Anno Corso: 4	4
				L-FIL-LET/11 9 CFU	G8501R070M - LABORATORIO DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R044 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	1
					G8501R069M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R044 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	8

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Linguistica	13			L-FIL-LET/12 13 CFU	G8501R039M - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R037 - DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 CON LABORATORIO) Anno Corso: 4	4
					G8501R057M - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R037 - DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 CON LABORATORIO) Anno Corso: 4	1
					G8501R004M - LINGUISTICA ITALIANA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R004 - LINGUISTICA ITALIANA) Anno Corso: 1	8
Discipline matematiche	22			MAT/02 17 CFU	G8501R006M - ISTITUZIONI DI MATEMATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R006 - ISTITUZIONI DI MATEMATICHE) Anno Corso: 1	8
					G8501R012M - ISTITUZIONI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R012 - ISTITUZIONI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	8
					G8501R048M - LABORATORIO DI ISTITUZIONI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R012 - ISTITUZIONI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	1
				MAT/04 5 CFU	G8501R023M - DIDATTICA DELLA MATEMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R023 - DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 4	4
					G8501R055M - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R023 - DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LABORATORIO) Anno Corso: 4	1

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Metodi e didattiche delle attività motorie	9			M-EDF/01 9 CFU	G8501R049M - LABORATORIO DI PEDAGOGIA DEL CORPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R013 - PEDAGOGIA DEL CORPO CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	1
					G8501R013M - PEDAGOGIA DEL CORPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R013 - PEDAGOGIA DEL CORPO CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	8
Discipline geografiche	9			M-GGR/01 9 CFU	G8501R014M - GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R014 - GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	8
					G8501R050M - LABORATORIO DI GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R014 - GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA CON LABORATORIO) Anno Corso: 2	1
Letteratura per l'infanzia	9			M-PED/02 9 CFU	G8501R076M - LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R047 - LETTERATURA PER L'INFANZIA CON LABORATORIO) Anno Corso: 4	1
					G8501R075M - LETTERATURA PER L'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R047 - LETTERATURA PER L'INFANZIA CON LABORATORIO) Anno Corso: 4	8
Didattica e pedagogia speciale	10			M-PED/03 10 CFU	G8501R061M - LABORATORIO 1 DI PEDAGOGIA SPECIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R040 - PEDAGOGIA SPECIALE CON LABORATORI) Anno Corso: 4	1
					G8501R062M - LABORATORIO 2 DI PEDAGOGIA SPECIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R040 - PEDAGOGIA SPECIALE CON LABORATORI) Anno Corso: 4	1
					G8501R060M - PEDAGOGIA SPECIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R040 - PEDAGOGIA SPECIALE CON LABORATORI) Anno Corso: 4	8

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9			M-PSI/04 9 CFU	G8501R045M - LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R003 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO CON LABORATORIO) Anno Corso: 1	1
					G8501R003M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R003 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO CON LABORATORIO) Anno Corso: 1	8
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	8			M-PSI/08 8 CFU	G8501R030M - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R030 - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 5	8
Discipline storiche	16			M-STO/02 8 CFU	G8501R027M - STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R027 - STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA 2) Anno Corso: 5	8
				M-STO/04 8 CFU	G8501R005M - STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R005 - STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA 1) Anno Corso: 1	8
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>166</b>					<b>166</b>

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività di tirocinio	24				G8501R032M - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL II ANNO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R032 - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL II ANNO) Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					G8501R033M - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL III ANNO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R033 - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL III ANNO) Anno Corso: 3 SSD: NN	5
					G8501R034M - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL IV ANNO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R034 - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL IV ANNO) Anno Corso: 4 SSD: NN	7

					G8501R035M - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL V ANNO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R035 - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL V ANNO) Anno Corso: 5 SSD: NN	8
Laboratori di lingua inglese	10				G8501R008M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R008 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I) Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	2
					G8501R015M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R015 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II) Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	2
					G8501R022M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R022 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III) Anno Corso: 3 SSD: L-LIN/12	2
					G8501R025M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R025 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV) Anno Corso: 4 SSD: L-LIN/12	2
					G8501R031M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R031 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V) Anno Corso: 5 SSD: L-LIN/12	2
Laboratorio di tecnologie didattiche	3				G8501R020M - LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R020 - LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE) Anno Corso: 3 SSD: M-PED/03	3
Attività formative per la Prova Finale	9				G8501R042 - PROVA FINALE Anno Corso: 5 SSD: PROFIN_S	9



Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2				G8501R026M - PROVA IDONEITA' DI LINGUA INGLESE DI LIVELLO B2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata G8501R026 - PROVA IDONEITA' DI LINGUA INGLESE DI LIVELLO B2) Anno Corso: 4 SSD: L-LIN/12	2
Attività a scelta dello studente	8					
Totale Altro	56					48

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>300</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>292</b>

**ART. 15 Piano degli studi****PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE****1° Anno (60)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
G8501R001 - PEDAGOGIA GENERALE CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R001M - PEDAGOGIA GENERALE	8	M-PED/01	Base / Pedagogia generale e sociale		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R044M - LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE	1	M-PED/01	Base / Pedagogia generale e sociale		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R009 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R009M - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8	SPS/08	Base / Discipline sociologiche e antropologiche		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R002 - STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R002M - STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	8	M-PED/02	Base / Storia della pedagogia		LEZ:56		Obbligatorio	

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
G8501R006 - ISTITUZIONI DI MATEMATICHE	8				ESE:14, LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R006M - ISTITUZIONI DI MATEMATICHE	8	MAT/02	Caratterizzante / Discipline matematiche		ESE:14, LEZ:42		Obbligatorio	
G8501R004 - LINGUISTICA ITALIANA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R004M - LINGUISTICA ITALIANA	8	L-FIL-LET/12	Caratterizzante / Linguistica		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R003 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R003M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R045M - LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R005 - STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA 1	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R005M - STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA 1	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storiche		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R008 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I	2				LAB:40		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R008M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:40		Obbligatorio	

**2° Anno (60)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
G8501R010 - DIDATTICA GENERALE CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R010M - DIDATTICA GENERALE	8	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R046M - LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE	1	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R039 - MEDIAZIONE DIDATTICA E STRATEGIE DI GRUPPO CON LABORATORIO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
G8501R042M - MEDIAZIONE DIDATTICA E STRATEGIE DI GRUPPO	4	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R043M - LEGISLAZIONE SCOLASTICA	4	IUS/09	Caratterizzante / Discipline giuridiche e igienico-sanitarie		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R059M - LABORATORIO DI MEDIAZIONE DIDATTICA E STRATEGIE DI GRUPPO	1	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R014 - GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R014M - GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	8	M-GGR/01	Caratterizzante / Discipline geografiche		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R050M - LABORATORIO DI GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	1	M-GGR/01	Caratterizzante / Discipline geografiche		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R012 - ISTITUZIONI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LABORATORIO	9				ESE:14, LAB:12, LEZ:42		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R012M - ISTITUZIONI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA	8	MAT/02	Caratterizzante / Discipline matematiche		ESE:14, LEZ:42		Obbligatorio	
G8501R048M - LABORATORIO DI ISTITUZIONI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA	1	MAT/02	Caratterizzante / Discipline matematiche		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R044 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R069M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Discipline letterarie		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R070M - LABORATORIO DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	1	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Discipline letterarie		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R013 - PEDAGOGIA DEL CORPO CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R013M - PEDAGOGIA DEL CORPO	8	M-EDF/01	Caratterizzante / Metodi e didattiche delle attività motorie		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R049M - LABORATORIO DI PEDAGOGIA DEL CORPO	1	M-EDF/01	Caratterizzante / Metodi e didattiche delle attività motorie		LAB:12		Obbligatorio	

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
G8501R032 - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL II ANNO	4				TIR:100		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R032M - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL II ANNO	4	NN	Altro / Attività di tirocinio		TIR:100		Obbligatorio	
G8501R015 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II	2				LAB:40		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R015M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:40		Obbligatorio	

**3° Anno (60)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
G8501R041 - DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA CON LABORATORI E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	10				LAB:24, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R063M - DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA	4	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R064M - LABORATORIO 1 DI DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA	1	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R065M - LABORATORIO 2 DI DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA	1	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R066M - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	4	M-PED/04	Base / Pedagogia sperimentale		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R016 - PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R016M - PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE	8	M-PED/04	Base / Pedagogia sperimentale		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R051M - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE	1	M-PED/04	Base / Pedagogia sperimentale		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R019 - TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	4				LEZ:28		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R019M - TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	4	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R045 - BIOLOGIA: FONDAMENTI E DIDATTICA CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
G8501R071M - BIOLOGIA: FONDAMENTI E DIDATTICA	8	BIO/07	Caratterizzante / Discipline biologiche ed ecologiche		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R072M - LABORATORIO DI BIOLOGIA: FONDAMENTI E DIDATTICA	1	BIO/07	Caratterizzante / Discipline biologiche ed ecologiche		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R021 - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R021M - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	8	ICAR/17	Caratterizzante / Discipline delle arti		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R054M - LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	1	ICAR/17	Caratterizzante / Discipline delle arti		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R017 - FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA CON LABORATORIO	9				ESE:7, LAB:12, LEZ:49		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R017M - FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA	8	FIS/08	Caratterizzante / Discipline fisiche		ESE:7, LEZ:49		Obbligatorio	
G8501R052M - LABORATORIO DI FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA	1	FIS/08	Caratterizzante / Discipline fisiche		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R033 - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL III ANNO	5				TIR:125		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R033M - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL III ANNO	5	NN	Altro / Attività di tirocinio		TIR:125		Obbligatorio	
G8501R022 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III	2				LAB:40		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R022M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:40		Obbligatorio	
G8501R020 - LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE	3				LAB:36		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R020M - LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE	3	M-PED/03	Altro / Laboratorio di tecnologie didattiche		LAB:36		Obbligatorio	

## 4° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
G8501R024 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
G8501R024M - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8	M-PED/01	Base / Pedagogia generale e sociale		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R046 - CHIMICA E DIDATTICA DELLA BIOLOGIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R073M - CHIMICA	4	CHIM/06	Caratterizzante / Discipline chimiche		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R074M - DIDATTICA DELLA BIOLOGIA	4	BIO/07	Caratterizzante / Discipline biologiche ed ecologiche		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R037 - DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R038M - DIDATTICA DELLA LETTERATURA	4	L-FIL-LET/10	Caratterizzante / Discipline letterarie		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R039M - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2	4	L-FIL-LET/12	Caratterizzante / Linguistica		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R057M - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2	1	L-FIL-LET/12	Caratterizzante / Linguistica		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R023 - DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LABORATORIO	5				LAB:12, LEZ:28		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R023M - DIDATTICA DELLA MATEMATICA	4	MAT/04	Caratterizzante / Discipline matematiche		LEZ:28		Obbligatorio	
G8501R055M - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA	1	MAT/04	Caratterizzante / Discipline matematiche		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R047 - LETTERATURA PER L'INFANZIA CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R075M - LETTERATURA PER L'INFANZIA	8	M-PED/02	Caratterizzante / Letteratura per l'infanzia		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R076M - LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA	1	M-PED/02	Caratterizzante / Letteratura per l'infanzia		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R040 - PEDAGOGIA SPECIALE CON LABORATORI	10				LAB:24, LEZ:56		Obbligatorio	Orale

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
G8501R060M - PEDAGOGIA SPECIALE	8	M-PED/03	Caratterizzante / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R061M - LABORATORIO 1 DI PEDAGOGIA SPECIALE	1	M-PED/03	Caratterizzante / Didattica e pedagogia speciale		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R062M - LABORATORIO 2 DI PEDAGOGIA SPECIALE	1	M-PED/03	Caratterizzante / Didattica e pedagogia speciale		LAB:12		Obbligatorio	
G8501R034 - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL IV ANNO	7				TIR:175		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R034M - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL IV ANNO	7	NN	Altro / Attività di tirocinio		TIR:175		Obbligatorio	
G8501R025 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV	2				LAB:40		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R025M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:40		Obbligatorio	
G8501R026 - PROVA IDONEITA' DI LINGUA INGLESE DI LIVELLO B2	2				LEZ:0		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R026M - PROVA IDONEITA' DI LINGUA INGLESE DI LIVELLO B2	2	L-LIN/12	Altro / Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2		LEZ:0		Obbligatorio	

## 5° Anno (52)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
G8501R029 - PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R029M - PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE	8	M-PSI/04	Base / Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R028 - MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA CON LABORATORIO	9				LAB:12, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R028M - MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA	8	L-ART/07	Caratterizzante / Musicologia e storia della musica		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R056M - LABORATORIO DI MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA	1	L-ART/07	Caratterizzante / Musicologia e storia della musica		LAB:12		Obbligatorio	

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
G8501R030 - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R030M - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R027 - STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA 2	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R027M - STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA 2	8	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline storiche		LEZ:56		Obbligatorio	
G8501R035 - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL V ANNO	8				TIR:200		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R035M - ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL V ANNO	8	NN	Altro / Attività di tirocinio		TIR:200		Obbligatorio	
G8501R031 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V	2				LAB:40		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
G8501R031M - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:40		Obbligatorio	
G8501R042 - PROVA FINALE	9	PROFIN_S	Altro / Attività formative per la Prova Finale		LEZ:0		Obbligatorio	Orale