

Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea Magistrale
in SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2018/2019

ART. 1 Premessa

| | |
|---|---|
| Denominazione del corso | SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE |
| Denominazione del corso in inglese | Anthropological and Ethnological Sciences |
| Classe | LM-1 Classe delle lauree magistrali in Antropologia culturale ed etnologia |
| Facoltà di riferimento | FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE |
| Altre Facoltà | |
| Dipartimento di riferimento | DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA" |
| Altri Dipartimenti | |
| Durata normale | 2 |
| Crediti | 120 |
| Titolo rilasciato | Laurea Magistrale in SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE |
| Titolo congiunto | No |
| Atenei convenzionati | |
| Doppio titolo | |
| Modalità didattica | Convenzionale |
| Il corso è | trasformazione di 556-02 SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE (cod 34018) |
| Data di attivazione | |
| Data DM di approvazione | 13/05/2008 |
| Data DR di approvazione | 05/06/2008 |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 10/04/2008 |
| Data di approvazione del senato accademico | 21/04/2008 |
| Data parere nucleo | 23/01/2008 |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento | |

| | |
|--|---|
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 14/01/2008 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 40 |
| Corsi della medesima classe | No |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
| Sede amministrativa | MILANO (MI) |
| Sedi didattiche | MILANO (MI) |
| Indirizzo internet | http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2542 |
| Ulteriori informazioni | |

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche appartiene alla Classe delle Lauree in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 12 esami che prevedono l'acquisizione di 96 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso laboratori volti a fornire altre conoscenze utili al mondo del lavoro o in alternativa attraverso stage (4 CFU) e infine con la prova finale (20 CFU). Indicativamente, gli esami previsti sono 7 al primo anno e 5 al secondo anno.

L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e, per i candidati con voto di laurea inferiore a 95/110 un colloquio per valutare la personale preparazione.

Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche. Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello e Dottorati di Ricerca.

La Laurea Magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche fornisce una solida preparazione nel campo dell'antropologia culturale e sociale, un ambito di studi che affronta l'essere umano nella pluralità, ricchezza e diversità delle sue manifestazioni culturali e sociali. Con un'attenzione costante all'universo della teoria e all'applicazione delle conoscenze antropologiche, il corso di studi forma figure professionali in grado di operare con funzioni di responsabilità in strutture e contesti in cui si affrontino aspetti centrali del mondo contemporaneo: convivenza interculturale, migrazioni e processi d'integrazione, cittadinanza e diritti, cooperazione e sviluppo, salvaguardia e valorizzazione dei patrimoni culturali, risorse e ambiente, forme di famiglia e trasformazione sociale, dialogo interreligioso, rapporti economici con i mercati emergenti di regioni del mondo fino a pochi anni fa considerate marginali e che oggi sono motori dell'economia mondiale (Cina, India, mondo arabo, Africa meridionale, Africa Occidentale, America Latina). Punti di forza sono: il numero e la varietà d'insegnamenti antropologici; il contributo interdisciplinare della filosofia, della pedagogia, della geografia e della sociologia; il profilo internazionale del corpo docenti e la presenza di insegnamenti che introducono alla specificità delle diverse regioni del mondo. Gli studenti sono incoraggiati a trascorrere periodi di studio all'estero, compiere stage presso enti, associazioni, aziende che prevedono attività attinenti al percorso formativo, condurre ricerche etnografiche.

In passato (XIX indagine AlmaLaurea) i laureati magistrali del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari al 62,5% (a fronte di una media nazionale del 69,9% per i corsi di laurea magistrali).

In passato, il 41,79% degli immatricolati 2014/2015 si è laureato in corso o non più di un anno fuori corso (dati dell'Ateneo) a fronte del 52,9% di laureati in corso o non più di un anno fuori corso nello stesso tipo di studi a livello nazionale (dati Anagrafe Nazionale Studenti).

The Master's degree in Anthropology and Ethnology pertains to the class of Master's in Anthropology and Ethnology (LM-1). It is a two-years course and requires the students to obtain 120 European Credit Transfer System Credits (ECTS) as a condition to obtain the Master's degree.

96 ECTS are to be obtained through 12 specific examinations. 4 ECTS will be credited on different types of practical trainings. 20 ECTS will be credited on the final dissertation.

The programme allows the students to take up to 7 examinations in the first year and the remaining 5 in the second.

Specific curricular requirements are necessary to enter the Master's degree. A committee evaluates the applicants' CV suitability. Any applicant with a Degree score lower than 95/100 will go through an interview before admission.

Some courses may be taught in English.

At the conclusion of the programme the successful students obtain a Master's Degree in

Anthropology and Ethnology, which gives access to Master's 2 and Doctoral programmes.

The Master's Degree in Anthropology and Ethnology provides a fundamental training in social and cultural anthropology. It teaches students to approach human beings as parts of plural, diverse and rich cultures and societies.

Both theoretical and applied concerns are at the core of the Master's course. The programme trains professionals who are required by specific structures or wider contexts to respond with responsibility and sensibility to the main challenges of contemporary societies: intercultural cohabitation, migrations and integration, citizenship and rights, cooperation and development, securization and valorisation of heritage, securization and management of resources and the environment, types of families and their transformation, interreligious dialogue and economic relationships with new markets.

Assets of the Master's programme are: the amount and the variety of specific anthropological courses; an interdisciplinary approach granted by courses in philosophy, educational sciences, geography and sociology; the professors' international profile; a heightened attention to area studies.

Students are encouraged to spend time in international exchanges, to train in organizations, associations or enterprises whose focus is coherent with the aims of the Master's programme, and to carry out ethnographic researches.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Studio in Scienze antropologiche ed etnologiche prepara figure professionali in grado di operare con funzioni di responsabilità in strutture e contesti in cui si affrontino aspetti centrali del mondo contemporaneo: convivenza interculturale, migrazioni e processi d'integrazione, cittadinanza e diritti, cooperazione e sviluppo, salvaguardia e valorizzazione dei patrimoni culturali, risorse e ambiente, forme di famiglia e trasformazione sociale, dialogo interreligioso, rapporti economici con i mercati emergenti di regioni del mondo fino a pochi anni fa considerate marginali e che oggi sono diventate motori dell'economia mondiale (Cina, Giappone, India, mondo arabo, Africa meridionale, Africa Occidentale, America Latina).

Il percorso formativo è articolato in un'area di attività "caratterizzanti" (AREA 1: formazione di base), seguita da un'area di attività "a scelta" (AREA 2: percorsi di approfondimento). Una parte dei crediti è dedicata allo svolgimento di attività utili per il mondo del lavoro e un'altra alla prova finale.

I risultati di apprendimento attesi per le due aree fanno riferimento ai "descrittori di Dublino", un sistema adottato in sede europea per facilitare la comparazione dei titoli a livello comunitario. I descrittori di Dublino sono cinque. I primi due sono stati declinati secondo le diverse esigenze delle due aree di apprendimento; gli ultimi tre sono comuni a entrambe le aree poiché riguardano competenze trasversali.

AREA 1 – FORMAZIONE DI BASE**1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

ACQUISIRE conoscenze solide e sistematiche nell'ambito delle scienze antropologiche e delle scienze umane.

INDIVIDUARE le specificità teoriche e metodologiche di ciascun sapere e la possibilità di tracciare connessioni interdisciplinari.

COMPRENDERE le specificità di ciascun ambito e oggetto di ricerca (religione, politica, parentela, genere, educazione, economia, sviluppo, sistemi di pensiero ecc.) e il loro livello di integrazione e interdipendenza nella complessità delle realtà sociali e culturali.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

ARTICOLARE il dialogo fra letteratura scientifica e ricerca in modo innovativo.

APPLICARE in modo efficace le competenze acquisite a problemi, situazioni e contesti concreti.

SAPER TRASMETTERE il senso di apertura mentale e la capacità di dialogo interculturale che sono a fondamento delle scienze antropologiche ed etnologiche.

AREA 2 – PERCORSI DI APPROFONDIMENTO**1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

ACQUISIRE conoscenze solide e sistematiche nei diversi ambiti delle scienze antropologiche, delle scienze sociali e delle lingue extra-europee che si è scelto di approfondire.

INDIVIDUARE le specificità teoriche e metodologiche di ciascun sapere e la possibilità di tracciare connessioni interdisciplinari.

COMPRENDERE le specificità di ciascun ambito (aree culturali e linguistiche) e oggetto di ricerca (per es. sviluppo, migrazioni, salute e malattia, arte, cultura materiale, linguistica e comunicazione) e il loro livello di integrazione e interdipendenza nella complessità delle realtà sociali e culturali.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

ARTICOLARE il dialogo fra letteratura scientifica e ricerca in modo innovativo.

INDIVIDUARE in modo efficace le aree critiche e progettare interventi utilizzando le competenze

acquisite.

TRASMETTERE conoscenze specifiche che facilitino la convivenza, la mediazione e lo sviluppo di ambienti socialmente, economicamente e culturalmente produttivi.

Obiettivi trasversali a tutte le aree di apprendimento

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

COGLIERE la complessità dei processi culturali, elaborando prospettive che tengano conto e valorizzino il punto di vista dei soggetti coinvolti.

SAPER considerare una questione da molteplici punti di vista, superando i propri stereotipi ed etnocentrismo.

FORMULARE giudizi attendibili e fondati sulla base di informazioni limitate o incomplete, combinando rigore e immaginazione.

VALUTARE le conseguenze delle proprie prese di posizione e decisioni in modo eticamente e socialmente responsabile.

4. Abilità comunicative (communication skills)

COMUNICARE con efficacia le proprie conoscenze, riflessioni e la logica che le orienta, sia a partner professionali (colleghi, dirigenti, committenti, amministratori ecc.) sia a partner non professionali (utenti, società, mezzi di comunicazione, ecc.).

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

SVILUPPARE la capacità di “apprendere ad apprendere” in modo attivo, creativo, autoriflessivo e contestualizzato.

INDIVIDUARE e costruire in modo autonomo oggetti e temi di studio e ricerca.

RICERCARE e utilizzare fonti e strumenti di ricerca.

USARE le conoscenze e competenze acquisite nel percorso universitario come risorse per risolvere in modo creativo problemi in ambiti non familiari e per valorizzare la propria specificità professionale nel mondo del lavoro.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Il profilo professionale formato dal corso di Laurea Magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche è quello dell'antropologo (antropologo culturale, etnoantropologo, etnografo; codice ISTAT 2.5.3.2.2). Esso rientra fra le “Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione”, e più in particolare fra gli “Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali”. Possiede quelle competenze antropologico-etnologiche, linguistiche ed epistemologiche che lo mettono in condizione di svolgere attività di ricerca e assumere funzioni di esperto in strutture relative alla cooperazione internazionale, alla comunicazione interculturale, all'orientamento nella gestione delle imprese produttive, nonché ai servizi sociali, educativi, sanitari e scolastici e relativi alla pianificazione territoriale. Può inoltre operare in strutture preposte alla valorizzazione del patrimonio culturale materiale e immateriale delle comunità locali e straniere e all'apprendimento, allo sviluppo e diffusione delle conoscenze etno-antropologiche in ambito nazionale ed internazionale e nel campo dell'insegnamento.

ART. 4 Sbocchi Professionali**4.1 Funzioni**

Nell'ambito della comunicazione interculturale il laureato in Scienze Antropologiche ed Etnologiche può operare in ambito locale internazionale con funzione di formatore, consulente, mediatore e facilitatore in progetti educativi, d'integrazione sociale, di creazione e divulgazione culturale attraverso una molteplicità di media. In questi diversi ambiti fa uso delle conoscenze e delle competenze comunicative che gli derivano dall'acquisizione del metodo etnografico, da esperienze di campo, dalla pratica e riflessione sulla scrittura, dall'apprendimento di lingue straniere ed eventualmente extra-europee, dall'uso di codici comunicativi diversi (verbali, visuali, corporei) e culturalmente differenziati.

Nell'ambito delle politiche sociali concernenti i migranti e i progetti di sviluppo il laureato in Scienze Antropologiche ed Etnologiche può operare in ambito locale internazionale con funzione di formatore, consulente, mediatore e facilitatore in progetti di integrazione dei cittadini stranieri, di assistenza ai migranti, di sviluppo sostenibile, di promozione dei diritti sociali e culturali. In questi diversi ambiti fa un uso critico, socialmente responsabile delle conoscenze e delle competenze linguistiche, comunicative e relazionali che gli derivano dall'acquisizione del metodo etnografico, da esperienze di campo, dalla capacità di mettere in relazione persone e contesti socioculturali diversi.

Nell'ambito socio-sanitario il laureato in Scienze Antropologiche ed Etnologiche può operare con funzione di formatore, consulente, mediatore e facilitatore nelle strutture socio-sanitarie, sia nei progetti di ricerca che nell'ambito dell'accesso e dell'educazione alla salute. Egli/ella è in grado di lavorare criticamente sul carattere culturale del sapere biomedico e delle istituzioni sanitarie, sul pluralismo medico e sulla dimensione culturale della relazione medico-paziente. Con studi sul territorio può inoltre far emergere i fattori sociali, economici, culturali e di genere che limitano l'accesso alle strutture sanitarie per alcune fasce di popolazione e può individuare i fattori che condizionano l'efficacia delle strutture socio-sanitarie offrendo strumenti per favorire l'inclusione socio-sanitaria (anche per le fasce più deboli della popolazione). Può inoltre contribuire in modo competente con attività di progettazione e di formazione in ambiti sensibili quali: violenza nei rapporti di intimità e di genere o prevenzione e salute delle nuove generazioni.

Nell'ambito museale, artistico e del patrimonio culturale e ambientale il laureato in Scienze Antropologiche ed Etnologiche può operare in ambito locale e internazionale con funzione di formatore, consulente, conservatore, mediatore, facilitatore, creatore di eventi, con musei, enti, associazioni e privati che si occupano della tutela e promozione del patrimonio culturale materiale e immateriale e della creazione artistica. In quest'ambito porta le sue competenze critiche di tipo museologico ed estetico evidenziando il carattere culturalmente sensibile dell'eredità culturale e gli scarti fra usi sociali, cornici normative e sfruttamento commerciale e turistico della cultura.

Nell'ambito imprenditoriale, il laureato in Scienze Antropologiche ed Etnologiche può operare oltre che con funzioni di gestione delle risorse umane, anche come formatore, consulente, mediatore e facilitatore offrendo conoscenze di natura sociale, storica e culturale sulla diversità dei mondi 'altri' in cui le imprese operano o intendono operare e il modo migliore per entrare in un'efficace comunicazione

ART. 4 Sbocchi Professionali

con gli interlocutori locali rispettandone prospettiva e sensibilità.

Nell'ambito della ricerca e della creazione del sapere il laureato in Scienze Antropologiche ed Etnologiche può operare in ambito nazionale internazionale in università ed enti di ricerca pubblici o privati. In quest'ambito fa uso delle competenze e conoscenze apprese e delle sue esperienze di campo per elaborare e partecipare in modo autonomo e collaborativo a progetti di ricerca scientifica.

4.2 Competenze

Oltre che dotato di competenze specialistiche e settoriali relative al carattere culturale e interculturale delle relazioni sociali, alla valorizzazione della diversità culturale ma anche delle difficoltà comunicative che ne possono derivare, della loro applicazione in contesti sociali specifici (ambito educativo, delle politiche sociali, sanitarie, culturali e dello sviluppo) l'antropologo culturale è dotato di una preparazione metodologica di base, di una capacità di apprendere ad apprendere, che gli consente di operare in ambiti lavorativi e professionali molto diversi. Combinando riflessione teorica e autoriflessività, capacità di decentramento del proprio punto di vista e di valorizzazione di quelli altrui, visione olistica e aderenza a situazioni particolari e concrete, che sono tipiche del metodo etnografico, è figura dotata di quella versatilità, flessibilità e spirito critico, che un mondo del lavoro sempre più globalizzato e in rapido cambiamento richiede. In quest'ottica la Laurea in Scienze Antropologiche ed Etnologiche può costituire una solida base formativa su cui innestare i successivi percorsi professionalizzanti in relazione a contesti lavorativi specifici e multiformi.

4.3 Sbocco

In relazione al percorso triennale, e agli approfondimenti formativi che gli studenti decideranno di intraprendere in relazione a contesti lavorativi specifici dopo la laurea magistrale, il corso di studi prepara alla seguenti professioni: Antropologi, Professori di scuola secondaria superiore, Ricercatori, tecnici laureati e assimilati, Professori di scuola secondaria inferiore, Curatori e conservatori di musei, Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, Guide ed accompagnatori specializzati, Giornalisti.

Il corso prepara alle professioni di

| Classe | | Categoria | | Unità Professionale | |
|--------|--|-----------|--|---------------------|----------------------------------|
| 2.5.3 | Specialisti in scienze sociali | 2.5.3.2 | Specialisti in scienze sociologiche e antropologiche | 2.5.3.2.2 | Antropologi |
| 2.5.4 | Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali | 2.5.4.2 | Giornalisti | 2.5.4.2.0 | Giornalisti |
| 2.5.4 | Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali | 2.5.4.5 | Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e professioni assimilate | 2.5.4.5.3 | Curatori e conservatori di musei |

ART. 4 Sbocchi Professionali

| Classe | | Categoria | | Unità Professionale | |
|--------|---|-----------|--|---------------------|---|
| 2.6.2 | Ricercatori e tecnici laureati nell'università | 2.6.2.5 | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche | 2.6.2.5.1 | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche |
| 2.6.3 | Professori di scuola secondaria, post-secondaria e professioni assimilate | 2.6.3.2 | Professori di scuola secondaria superiore | 2.6.3.2.5 | Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore |
| 2.6.3 | Professori di scuola secondaria, post-secondaria e professioni assimilate | 2.6.3.3 | Professori di scuola secondaria inferiore | 2.6.3.3.1 | Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore |
| 3.4.1 | Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate | 3.4.1.5 | Guide ed accompagnatori specializzati | 3.4.1.5.2 | Guide turistiche |
| 3.4.5 | Tecnici dei servizi sociali | 3.4.5.2 | Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale | 3.4.5.2.0 | Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale |

ART. 5 Norme relative all' accesso

Le conoscenze in ingresso richieste riguardano la conoscenza degli elementi fondamentali alla base del sapere antropologico ed etnologico, e delle sue connessioni con il sapere delle altre scienze umane e sociali, con particolare attenzione alla filosofia, alla pedagogia, alla psicologia, alla sociologia, alla linguistica. Tali conoscenze devono sapersi tradurre in competenze relativamente alla capacità di leggere le realtà socio-culturali, individuando metodologie e strumenti. La verifica della preparazione personale verrà prevista con modalità che saranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

ART. 6 Modalità di ammissione

Per accedere al Corso di laurea magistrale occorre essere in possesso di una Laurea o di Diploma universitario triennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Inoltre, per essere ammesso al Corso di laurea, lo studente dovrà essere in possesso di almeno 50 crediti complessivi nei seguenti ambiti disciplinari: discipline demoetnoantropologiche; discipline sociologiche, statistiche, pedagogiche e psicologiche; discipline storiche, geografiche e filosofiche; lingue e civiltà. Una commissione apposita procederà alla valutazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione inviati dagli studenti, che avranno fatto domanda secondo le modalità e le scadenze indicate dall'Ateneo. La lettera di presentazione conterrà informazioni e indicazioni sulle esperienze del candidato (lavorative e non) avute a contatto con la diversità culturale, sulla sua formazione nell'ambito demoetnoantropologico (anche attraverso percorsi formativi non istituzionali) e sugli obiettivi di apprendimento che si propone. Per i candidati in possesso dei requisiti richiesti e di un voto di laurea inferiore a 95/110 l'ammissione al Corso è condizionata alla valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione mediante colloquio davanti alla Commissione. I laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, potranno essere ammessi previo colloquio di valutazione con la commissione. Oltre alla normale iscrizione annuale a tempo pieno, è prevista anche una iscrizione in modalità part time.

ART. 7 Organizzazione del corso

7.1 Quadro riepilogativo delle attività formative previste

I ANNO

Attività obbligatorie:

Antropologia della parentela e del genere, M-DEA/01, 8 CFU

Antropologia delle religioni, M-DEA/01, 8 CFU

Metodologia della ricerca antropologica, M-DEA/01, 8 CFU

Modelli teorici dell'Antropologia, M-DEA/01, 8 CFU

Pedagogia e culture dell'educazione, M-PED/01, 8 CFU

Sistemi di pensiero e storia della mentalità, M-FIL/01, 8 CFU

Un esame a scelta tra:

Antropologia dei processi migratori, M-DEA/01, 8 CFU

Antropologia medica, M-DEA/01, 8 CFU (erogato in lingua inglese: Medical Anthropology)

Antropologia estetica, M-DEA/01, 8 CFU

Antropologia del turismo, M-DEA/01, 8 CFU

II ANNO

Attività obbligatorie:

Antropologia politica, M-DEA/01, 8 CFU

Antropologia economica e sviluppo, M-DEA/01, 8 CFU (potrà essere erogato in lingua inglese: Economic Anthropology and Development)

Un esame a scelta tra:

Culture e società dell'Africa, M-DEA/01, 8 CFU (erogato in lingua inglese: Cultures and Societies of Africa)

Antropologia della Cina, M-DEA/01, 8 CFU

Culture e società del Pacifico, M-DEA/01, 8 CFU

Sociologia processi culturali e comunicativi, SPS/08, 8 CFU

Letterature comparate, L-FIL-LET/14, 8 CFU

Antropologia storica, M-DEA/01, 8 CFU

Un esame a scelta tra:

Culture e società dell'Asia, M-DEA/01, 8 CFU (erogato in lingua inglese: Cultures and societies of Asia)

Culture e società dell'Europa, M-DEA/01, 8 CFU

Culture e società del mondo islamico, M-DEA/01, 8 CFU

Culture e società delle Americhe, M-DEA/01, 8 CFU

Geografia, M-GGR/01, 8 CFU

Storia moderna, M-STO/02, 8 CFU

8 CFU Esame a scelta

4 CFU Altre conoscenze

20 CFU Prova finale

Gli insegnamenti di Antropologia medica, Culture e società dell'Africa e Culture e società dell'Asia saranno erogati in lingua inglese. L'insegnamento di Antropologia economica e sviluppo sarà erogato in lingua inglese solo in presenza di studenti incoming.

7.2 Attività formative a scelta dello studente

Per acquisire i CFU previsti al II anno gli studenti potranno sostenere esami di Corsi di Laurea Magistrale attivati nell'Ateneo, congruenti con le finalità del Corso, per l'ammontare complessivo di 8 CFU.

7.3 Altre attività formative

L'attività denominata "altre conoscenze utili per il mondo del lavoro" intende fornire strumenti teorici e pratici nell'ambito della metodologia della ricerca, dell'antropologia visuale e dei rapporti fra antropologia e mondo del lavoro. Sarà possibile chiedere il riconoscimento di attività di stage o lavorative, autonomamente organizzate dallo studente, che abbiano congruenza con gli obiettivi formativi del corso.

7.4 Forme didattiche

L'impianto del corso prevede attività di lezioni frontali e di esercitazioni. Il numero di ore necessarie per 1 CFU è di 25 complessive di cui, per le lezioni frontali 7 in aula e 18 come studio individuale. Per l'attività denominata "altre conoscenze utili per il mondo del lavoro" ogni cfu corrisponde, di norma, a 10 ore in aula e 15 come studio individuale. Il Corso di laurea può prevedere anche, di anno in anno, l'eventuale erogazione di corsi in lingua inglese. Sono erogati in lingua inglese Antropologia medica, Culture e società dell'Africa e Culture e società dell'Asia.

7.5 Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento prevede una valutazione finale per esame con voto in trentesimi, mediante prove orali e/o scritte, prove pratiche e prove online di valutazione in itinere. Nel caso di insegnamenti con esercitazioni, la valutazione prevede valutazioni intermedie relative alle esercitazioni ad essi connessi. Dettagli sulle modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3592>).

7.6 Frequenza

Non è previsto alcun obbligo di frequenza.

7.7 Piani di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

7.8 Attività di orientamento e tutorato

Verranno proposte attività di orientamento finalizzate alla scelta delle attività in opzione e alla compilazione del piano di studio. Verranno altresì proposte nel corso dell'anno attività di tutoraggio.

7.9 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1 ottobre 2018 e il calendario delle lezioni sarà disponibile alla pagina www.formazione.unimib.it. Gli appelli d'esame sono in numero non inferiore a 5, distribuiti nelle sessioni di gennaio, febbraio, giugno, luglio,

settembre.

ART. 8 Prova finale

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche è obbligatorio lo svolgimento di una tesi sotto la guida di un relatore su tematiche corrispondenti agli obiettivi del Corso. Questo elaborato può approfondire questioni d'ordine teorico, di storia delle discipline demo-etno-antropologiche o può consistere in una riflessione empirica, saldamente ancorata alle teorie di riferimento, che nasca dalle attività di ricerca svolte dal candidato. Gli studenti sono incoraggiati a focalizzarsi su un tema e un'area di ricerca fin dall'inizio del percorso formativo, così da poter acquisire gradualmente le necessarie competenze di ricerca bibliografica, etnografica e d'archivio. La prova finale consiste nella presentazione e discussione della tesi, in seduta pubblica, davanti ad una commissione di docenti che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 20 CFU.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

Il lavoro di ricerca e l'elaborato finale sono condotti sotto la responsabilità di un relatore che può essere un professore di I o II fascia, un ricercatore o un professore a contratto, appartenenti al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" o di altro Dipartimento. La prova finale deve essere concordata dallo studente con il relatore.

La tesi viene discussa durante una seduta pubblica di laurea davanti a una Commissione. La Commissione, preso in esame il curriculum del candidato e considerata la qualità dell'elaborato, esprime in centodecimi la valutazione complessiva, procedendo infine alla proclamazione e al conferimento del titolo di Dottore magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito www.formazione.unimib.it

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Gli studenti trasferiti da altro corso di laurea magistrale, che hanno presentato regolare domanda di valutazione carriera pregressa e che si possono iscrivere al corso, potranno avere il riconoscimento di crediti maturati nei settori demoetnoantropologico, sociologico, pedagogico, psicologico, storico, geografico, filosofico, lingue e civiltà.

Tutti gli studenti in possesso di altra laurea Magistrale (ex D.M.270/2004), Laurea Specialistica (ex D.M. 509/1999) o Laurea vecchio ordinamento (ante D.M.509/1999) che hanno presentato regolare domanda di valutazione carriera pregressa e che si possono iscrivere al corso, potranno presentare istanza di riconoscimento di crediti, maturati precedentemente, nei settori demoetnoantropologico, sociologico, pedagogico, psicologico, storico, geografico, filosofico, lingue e civiltà.

Potranno essere ammessi al II anno di corso coloro che abbiano maturato almeno 40 crediti, di cui 24 nell'area antropologica (M-DEA/01), e 16 crediti nei settori sociologico, pedagogico, psicologico, storico, geografico, filosofico, lingue e civiltà. Gli studenti ammessi al II anno dovranno fare riferimento al regolamento didattico 2017/2018.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

Le attività di ricerca dei docenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche coprono i principali ambiti formativi del corso (convivenza e dialogo interculturale, migrazioni e processi d'integrazione, cittadinanza e diritti, cooperazione e sviluppo, salvaguardia e valorizzazione dei patrimoni culturali, risorse e ambiente, forme di famiglia e trasformazione sociale, dialogo interreligioso) e importanti aree storico-geografiche (Africa, Americhe, Asia, Europa e Mediterraneo, Medio-Oriente, Pacifico) studiate nella loro specificità ed interconnessione globale. Esse si avvalgono di fondi nazionali ed europei, e sono condotte in collaborazione con istituzioni e ricercatori italiani e stranieri. Il corso è arricchito dall'organizzazione di seminari, conferenze, incontri e dibattiti finalizzati a facilitare il dialogo e l'integrazione con il territorio e gli ambienti della ricerca nazionale e internazionale.

ART. 12 Docenti del corso di studio

Sono indicati di seguito i docenti garanti dei requisiti minimi del corso di studio come previsto da Decreto Ministeriale 987/2016.

Prof. Leopoldo Ivan BARGNA, Antropologia estetica, M-DEA/01
Prof.ssa Alice BELLAGAMBA, Antropologia politica, M-DEA/01
Prof. Haim BURSTIN, Storia moderna, M-STO/02
Prof. Roberto MALIGHETTI, Metodologia della ricerca antropologica, M-DEA/01
Dott.ssa Claudia MATTALUCCI, Antropologia della parentela e di genere, M-DEA/01
Dott. Luigi URRU, Modelli teorici dell'antropologia, M-DEA/01

ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso: Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano
Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: prof. Ivan Bargna.
Vice-Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: dott.ssa Claudia Mattalucci
Responsabile qualità del Corso di laurea: dott.ssa Silvia Barberani
e-mail del Corso di laurea: didattica.settore.formazione@unimib.it
Indirizzo internet del Corso di laurea: www.formazione.unimib.it/scienze-antropologiche

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.
Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti. Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

ART. 14 Struttura del corso di studio**PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE**

| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----------|-------|--------|--------------------|--|-----------|
| Discipline demoetnoantropologic he | 40 | | | M-DEA/01 40 CFU | F0101R081M - ANTROPOLOGIA DELLA PARENTELA E DI GENERE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DELLA PARENTELA E DI GENERE) Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | | F0101R075M - ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI) Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | | F0101R074M - ANTROPOLOGIA POLITICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA POLITICA) Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | | F0101R072M - METODOLOGIA RICERCA ANTROPOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA RICERCA ANTROPOLOGICA) Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | | F0101R073M - MODELLI TEORICI DELL'ANTROPOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MODELLI TEORICI DELL'ANTROPOLOGIA) Anno Corso: 1 | 8 |
| Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche | 8 | | | M-PED/01 8 CFU | F0101R079M - PEDAGOGIA E CULTURE DELL'EDUCAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA E CULTURE DELL'EDUCAZIONE) Anno Corso: 1 | 8 |
| Discipline storiche, geografiche e filosofiche | 8 | | | M-FIL/01 8 CFU | F0101R080M - SISTEMI DI PENSIERO E STORIA DELLA MENTALITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI DI PENSIERO E STORIA DELLA MENTALITÀ) Anno Corso: 1 | 8 |
| Totale Caratterizzante | 56 | | | | | 56 |
| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |

| | | | | | | |
|---|----|--|--|--------------|---|---|
| Attività formative affini o integrative | 32 | | | L-FIL-LET/14 | F0101R083M - LETTERATURE COMPARATE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LETTERATURE COMPARATE) Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | M-DEA/01 | F0101R078M - ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI) Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | | F0101R069M - ANTROPOLOGIA DEL TURISMO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DEL TURISMO) Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | | F0101R089M - ANTROPOLOGIA DELLA CINA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA DELLA CINA) Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | | F0101R076M - ANTROPOLOGIA ECONOMICA E SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA ECONOMICA E SVILUPPO) Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | | F0101R077M - ANTROPOLOGIA ESTETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA ESTETICA) Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | | F0101R082M - ANTROPOLOGIA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA MEDICA) Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | | F0101R065M - ANTROPOLOGIA STORICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA STORICA) Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | | F0101R071M - CULTURE E SOCIETA' DEL MONDO ISLAMICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CULTURE E SOCIETA' DEL MONDO ISLAMICO) Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | | F0101R088M - CULTURE E SOCIETA' DEL PACIFICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CULTURE E SOCIETÀ DEL PACIFICO) Anno Corso: 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-------|--------|----------|--|--------|------------|
| | | | | | F0101R087M - CULTURE E SOCIETA' DELL'AFRICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CULTURE E SOCIETÀ DELL'AFRICA) Anno Corso: 2 | 8 | |
| | | | | | F0101R086M - CULTURE E SOCIETA' DELL'ASIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CULTURE E SOCIETÀ DELL'ASIA) Anno Corso: 2 | 8 | |
| | | | | | F0101R068M - CULTURE E SOCIETA' DELLE AMERICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CULTURE E SOCIETA' DELLE AMERICHE) Anno Corso: 2 | 8 | |
| | | | | | F0101R070M - CULTURE E SOCIETA' DELL'EUROPA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CULTURE E SOCIETA' DELL'EUROPA) Anno Corso: 2 | 8 | |
| | | | | M-GGR/01 | F0101R084M - GEOGRAFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GEOGRAFIA) Anno Corso: 2 | 8 | |
| | | | | M-STO/02 | F0101R066M - STORIA MODERNA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA) Anno Corso: 2 | 8 | |
| | | | | SPS/08 | F0101R085M - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULT. E COM. Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULT. E COM.) Anno Corso: 2 | 8 | |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | | |
| Totale Affine/Integrativa | 32 | | | | | | 136 |
| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF | |
| A scelta dello studente | 8 | | | | | | |
| Totale A scelta dello studente | 8 | | | | | | |
| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF | |
| Per la prova finale | 20 | | | | F0101R049 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S | 20 | |
| Totale Lingua/Prova Finale | 20 | | | | | | 20 |
| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 4 | | | | F0101R051 - ALTRE CONOSCENZE Anno Corso: 2 SSD: NN | 4 |
| Totale Altro | 4 | | | | | 4 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Totale CFU Minimi Percorso | 120 |
| Totale CFU AF | 216 |

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (80)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|--|------------------------|-----------------|---------|-----------------------|------------|
| F0101R012 - ANTROPOLOGIA DELLA PARENTELA E DI GENERE | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| F0101R081M - ANTROPOLOGIA DELLA PARENTELA E DI GENERE | 8 | M-DEA/01 | Caratterizzante / Discipline demotnoantr opologiche | | LEZ:56 | | Obbligatorio | |
| F0101R004 - ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI | 8 | | | | LEZ:56 | | | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| F0101R075M - ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI | 8 | M-DEA/01 | Caratterizzante / Discipline demotnoantr opologiche | | LEZ:56 | | | |
| F0101R001 - METODOLOGIA RICERCA ANTROPOLOGICA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| F0101R072M - METODOLOGIA RICERCA ANTROPOLOGICA | 8 | M-DEA/01 | Caratterizzante / Discipline demotnoantr opologiche | | LEZ:56 | | Obbligatorio | |
| F0101R002 - MODELLI TEORICI DELL'ANTROPOLOGIA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| F0101R073M - MODELLI TEORICI DELL'ANTROPOLOGIA | 8 | M-DEA/01 | Caratterizzante / Discipline demotnoantr opologiche | | LEZ:56 | | Obbligatorio | |
| F0101R009 - PEDAGOGIA E CULTURE DELL'EDUCAZIONE | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| F0101R079M - PEDAGOGIA E CULTURE DELL'EDUCAZIONE | 8 | M-PED/01 | Caratterizzante / Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche | | LEZ:56 | | Obbligatorio | |
| F0101R010 - SISTEMI DI PENSIERO E STORIA DELLA MENTALITÀ | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| F0101R080M - SISTEMI DI PENSIERO E STORIA DELLA MENTALITÀ | 8 | M-FIL/01 | Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche e filosofiche | | LEZ:56 | | Obbligatorio | |
| F0101R008 - ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |

SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|---|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|------------|
| Unità Didattiche F0101R078M - ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R069 - ANTROPOLOGIA DEL TURISMO | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R069M - ANTROPOLOGIA DEL TURISMO | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R007 - ANTROPOLOGIA ESTETICA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R077M - ANTROPOLOGIA ESTETICA | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R013 - ANTROPOLOGIA MEDICA | 8 | | | | LEZ:56 | Secondo Semestre | | Orale |
| Unità Didattiche F0101R082M - ANTROPOLOGIA MEDICA | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | Secondo Semestre | | |

2° Anno (136)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|---|------------------------|-----------------|---------|--------------------------|------------|
| F0101R003 - ANTROPOLOGIA POLITICA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche F0101R074M - ANTROPOLOGIA POLITICA | 8 | M-DEA/01 | Caratterizzante / Discipline demoetnoantropologiche | | LEZ:56 | | Obbligatorio | |
| F0101R072 - ANTROPOLOGIA DELLA CINA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R089M - ANTROPOLOGIA DELLA CINA | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R006 - ANTROPOLOGIA ECONOMICA E SVILUPPO | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche F0101R076M - ANTROPOLOGIA ECONOMICA E SVILUPPO | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio | |
| F0101R065 - ANTROPOLOGIA STORICA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |

SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|---|------------------------|-----------------|---------|--------------------------|------------|
| Unità Didattiche F0101R065M - ANTROPOLOGIA STORICA | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R071 - CULTURE E SOCIETA' DEL MONDO ISLAMICO | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R071M - CULTURE E SOCIETA' DEL MONDO ISLAMICO | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R029 - CULTURE E SOCIETÀ DEL PACIFICO | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R088M - CULTURE E SOCIETA' DEL PACIFICO | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R025 - CULTURE E SOCIETÀ DELL'AFRICA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R087M - CULTURE E SOCIETA' DELL'AFRICA | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R024 - CULTURE E SOCIETÀ DELL'ASIA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R086M - CULTURE E SOCIETA' DELL'ASIA | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R068 - CULTURE E SOCIETA' DELLE AMERICHE | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R068M - CULTURE E SOCIETA' DELLE AMERICHE | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R070 - CULTURE E SOCIETA' DELL'EUROPA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R070M - CULTURE E SOCIETA' DELL'EUROPA | 8 | M-DEA/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R018 - GEOGRAFIA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |

SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|--------------|--|------------------------|-----------------|---------|--------------------------|------------|
| Unità Didattiche F0101R084M - GEOGRAFIA | 8 | M-GGR/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R017 - LETTERATURE COMPARATE | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R083M - LETTERATURE COMPARATE | 8 | L-FIL-LET/14 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R021 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULT. E COM. | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R085M - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULT. E COM. | 8 | SPS/08 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R066 - STORIA MODERNA | 8 | | | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche F0101R066M - STORIA MODERNA | 8 | M-STO/02 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:56 | | Obbligatorio a scelta | |
| F0101R049 - PROVA FINALE | 20 | PROFIN_S | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale | | | | Obbligatorio | Orale |
| F0101R051 - ALTRE CONOSCENZE | 4 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:40 | | Obbligatorio | Orale |