

Università degli Studi di Milano Bicocca

Laurea

in SOCIOLOGIA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2015/2016

ART. 1 Premessa

| | |
|---|--|
| Denominazione del corso | SOCIOLOGIA |
| Denominazione del corso in inglese | SOCIOLOGY |
| Classe | L-40 Classe delle lauree in Sociologia |
| Facoltà di riferimento | FACOLTA' DI SOCIOLOGIA |
| Altre Facoltà | |
| Dipartimento di riferimento | DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE |
| Altri Dipartimenti | |
| Durata normale | 3 |
| Crediti | 180 |
| Titolo rilasciato | Laurea in SOCIOLOGIA |
| Titolo congiunto | No |
| Atenei convenzionati | |
| Doppio titolo | |
| Modalità didattica | Convenzionale |
| Il corso è | trasformazione di 536-01 SOCIOLOGIA (cod 11895) |
| Data di attivazione | |
| Data DM di approvazione | 20/05/2011 |
| Data DR di approvazione | 30/05/2011 |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 28/02/2011 |
| Data di approvazione del senato accademico | 21/03/2011 |
| Data parere nucleo | 23/01/2008 |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento | |

| | |
|--|---|
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 11/01/2008 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 60 |
| Corsi della medesima classe | No |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
| Sede amministrativa | MILANO (MI) |
| Sedi didattiche | MILANO (MI) |
| Indirizzo internet | http://www.sociologia.unimib.it/Default.asp?idPagine=244&funzione=corso&corso=28&pagecorso= |
| Ulteriori informazioni | |

ART. 2 Presentazione

Nell'anno accademico 2015-2016 sono attivati il primo, secondo e terzo anno di corso del Corso di Laurea in Sociologia (Classe L-40 Sociologia) presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Il corso rilascia la laurea in Sociologia. Per conseguire questo titolo lo studente deve acquisire un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) così ripartiti: 150 CFU relativi a insegnamenti di base, caratterizzanti e affini, mediante il superamento di 19 esami; 30 CFU relativi ad altre attività formative (competenze informatiche, conoscenza della lingua inglese, laboratori e tirocini formativi, attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio, attività formative a scelta autonoma dello studente).

Il computo complessivo degli esami è pari a 20, contando pari ad uno gli esami che lo studente può sostenere nelle attività a libera scelta.

La laurea in Sociologia consente l'accesso ai corsi di laurea magistrale e ai Master universitari di I livello.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Sociologia si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per comprendere il funzionamento delle società complesse e analizzare in modo scientificamente fondato i fenomeni sociali contemporanei. Questi obiettivi sono perseguiti mediante una serie di attività formative – dalle tradizionali lezioni in aula alle più avanzate pratiche di laboratorio – che mirano a trasmettere un insieme solido e coerente di conoscenze sociologiche di base e applicate, opportunamente integrate da un ampio ventaglio di saperi afferenti alle altre scienze umane e sociali. Le conoscenze e competenze offerte dal corso di

laurea in Sociologia sono molto apprezzate da alcuni dei settori più qualificati del mondo del lavoro; nello stesso tempo, tali conoscenze e competenze consentono, a tutti coloro che desiderino approfondire la propria formazione, di proseguire agevolmente gli studi ai livelli superiori.

All'interno della classe L-40, il Corso di Laurea in Sociologia si distingue per i seguenti obiettivi formativi specifici:

- a) Valorizzazione dell'approccio interdisciplinare all'analisi dei fenomeni sociali: attraverso un ampio numero di insegnamenti in discipline non sociologiche – filosofia, economia, diritto, storia, psicologia, antropologia e demografia – il corso mira a fornire la capacità di analizzare le società contemporanee in una prospettiva di saperi integrati, cioè utilizzando strumenti concettuali e metodologici provenienti non solo dalla sociologia, ma anche dalle discipline a essa collegate.
- b) Trasmissione di conoscenze e competenze metodologiche ampie e diversificate: grazie all'ampio spazio dedicato agli insegnamenti di metodologia e tecniche della ricerca sociale, sia quantitative che qualitative, al quale si somma la presenza di insegnamenti come matematica, statistica e filosofia delle scienze sociali e politiche, il corso mira a fornire un insieme particolarmente ricco e variegato di conoscenze e competenze per l'analisi empirica dei fenomeni sociali.
- c) Trasmissione di abilità pratiche polivalenti e aggiornate: attraverso l'adozione di approcci didattici attivi e l'attivazione di un ampio numero di laboratori condotti da esperti provenienti da diversi ambiti professionali, il corso mira a fornire una serie di competenze pratiche di alto livello molto utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- d) Sensibilizzazione ai problemi sociali contemporanei: in diversi modi e con diversi approcci, tutti gli insegnamenti del corso mirano a fornire le conoscenze e la sensibilità necessarie a identificare i problemi che caratterizzano le società contemporanee e a progettare le azioni utili per affrontarli in modo efficace.

Nel percorso di studi si possono individuare tre principali aree di apprendimento in relazione alle quali, i laureati del Corso di Laurea in Sociologia, al termine del proprio percorso formativo, avranno acquisito un insieme specifico di conoscenze e di capacità.

- 1) Area sociologica (84 CFU)
- 2) Area metodologica (42 CFU)
- 3) Area interdisciplinare (48 CFU)

Queste aree permettono di acquisire le seguenti competenze necessarie (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio):

Area sociologica (84 CFU)

- a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei principali concetti e delle questioni (issues) inerenti alle discipline sociologiche fondamentali e di base. In particolare, la conoscenza e la capacità di comprendere: a) le dimensioni strutturali e strutturate dei fenomeni sociali contemporanei, spiegandone i processi di mutamento, sul piano sociale, culturale e comunicativo; b) l'organizzazione dello spazio e la caratterizzazione urbana della vita sociale; c) la strutturazione sociale dei processi economici e del lavoro; d) la dimensione discorsiva dell'azione sociale nello spazio pubblico.

Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sotto elencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.

b) Capacità di applicare la conoscenza e la comprensione (applying knowledge and understanding) dei principali concetti inerenti alle discipline sociologiche fondamentali e di base: a) ai fenomeni culturali e comunicativi, con particolare attenzione alla dinamica delle famiglie contemporanee, alla produzione delle differenze sociali, ai conflitti, ai meccanismi di produzione simbolica e di consumo; b) ai fenomeni relativi alle dimensioni sociali dell'economia, con particolare attenzione alle diverse dinamiche di povertà e ai processi di sviluppo, all'organizzazione sociale del lavoro e della salute, e alla natura organizzativa dei fenomeni sociali e istituzionali; c) ai fenomeni relativi alla dimensione politica, istituzionale, e urbana della vita sociale, con particolare attenzione ai mutamenti nelle città e nelle relazioni con l'ambiente, alle reti territoriali e all'emergere di nuovi attori nel contesto metropolitano.

Specificamente, l'obiettivo in questione sarà conseguito:

- dagli insegnamenti sociologici applicati inerenti le tre aree sottoelencate, che mirano a trasmettere agli studenti, attraverso lezioni tradizionali ma anche approfondimenti mirati, studi di caso, letture di testi originali, la capacità di utilizzare le conoscenze sociologiche di base per la comprensione di specifici fenomeni sociali;
- dalle attività di laboratorio mediante lo svolgimento di studi di caso e di piccole ricerche empiriche - individuali o di gruppo - su specifici fenomeni sociali di interesse;
- da eventuali tirocini formativi o stage, mediante il contatto diretto con il mondo del lavoro e lo svolgimento di attività lavorative di base presso aziende pubbliche e private;
- dalla prova finale di laurea mediante la preparazione di una relazione scritta finalizzata ad analizzare in modo teoricamente fondato un tema di rilevanza sociologica. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività di laboratorio svolte, discussione pubblica della relazione di laurea).

Gli insegnamenti dell'area sono:

Sociologici fondamentali e di base:

- Sociologia 1, primo anno (SPS/07, SPS/08), 12 CFU
Composto dai moduli: Struttura e mutamento sociale + Processi culturali e comunicativi
- Sociologia 2, secondo anno (SPS/09, SPS/10), 12 CFU
Composto dai moduli: Città e organizzazione dello spazio + Lavoro e mercato
- Sociologia del linguaggio, terzo anno (SPS/08), 6 CFU

Sociologici applicati di area culturale e comunicativa:

- Culture, differenze, conflitti, terzo anno (SPS/08), 6 CFU
- La comunicazione: produzione e consumo, terzo anno (SPS/08), 6 CFU
- Sociologia della famiglia, terzo anno (SPS/08), 6 CFU

Sociologici applicati di area politica e territoriale:

- Nuovi soggetti urbani, terzo anno (SPS/08), 6 CFU
- Ambiente e reti territoriali, terzo anno (SPS/10), 6 CFU
- Sociologia della politica, terzo anno (SPS/07), 6 CFU

Sociologici applicati di area economica e del lavoro:

- Organizzazione e lavoro, terzo anno (SPS/09), 6 CFU
- Sociologia dello sviluppo, terzo anno (SPS/09), 6 CFU
- Povertà e salute, terzo anno (SPS/09), 6 CFU

Laboratori di area:

- Area cultura e comunicazione
- Area lavoro e organizzazione
- Area territorio e politiche

Area metodologica (42 CFU)

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei principi metodologici che stanno alla base della ricerca sociale, sia di tipo quantitativo che di tipo qualitativo, oltre che dei

loro fondamenti matematici, filosofici e statistici. Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sotto elencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali. La valutazione della relazione finale di laurea, inoltre, terrà in seria considerazione l'impianto metodologico.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei metodi della ricerca all'analisi dei fenomeni sociali, attraverso l'uso di tecniche sia di tipo qualitativo che quantitativo. Questo obiettivo verrà perseguito attraverso: a) lezioni tradizionali sostenute da attività di tutorato, b) attività di laboratorio previste all'interno degli stessi insegnamenti, dove gli studenti potranno lavorare in piccoli gruppi e applicare le tecniche di analisi per lo studio di specifici problemi sociali e c) sostegno alla preparazione della relazione finale di laurea, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e, nel caso sia prevista una parte di ricerca empirica, all'appropriatezza delle tecniche di analisi utilizzate. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali e attraverso la discussione e la valutazione della relazione finale di laurea.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Matematica, primo anno (MAT/05), 9 CFU
- Metodi e tecniche per la ricerca sociale, primo anno (SPS/07), 12 CFU
Composto dai moduli: La ricerca qualitativa + La ricerca quantitativa
- Filosofia delle scienze sociali e politiche, secondo anno (SPS/01), 6 CFU
- Statistica, secondo anno (SECS-S/01), 6 CFU
- Tecniche quantitative di analisi, secondo anno (SPS/07), 9 CFU

Area interdisciplinare (48 CFU)

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei fondamenti delle principali discipline non sociologiche all'interno delle scienze umane, quali la demografia, la psicologia sociale, la storia contemporanea, l'antropologia, il diritto pubblico, la micro e la macro economia. Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sotto elencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei fondamenti delle principali discipline non sociologiche sopra citate al fine di sviluppare un approccio interdisciplinare, integrato alla sociologia, all'analisi dei fenomeni sociali. L'obiettivo è di incentivare l'utilizzo congiunto e integrato di saperi, approcci, prospettive, strumenti concettuali e metodologici propri non solo della sociologia ma anche delle discipline ad essa collegate, per analizzare i processi in atto nelle società complesse contemporanee. Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti attraverso approfondimenti specifici all'interno delle lezioni in aula e (laddove possibile) grazie alle attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Demografia, primo anno (SECS-S/04), 6 CFU
- Psicologia sociale, primo anno (M-PSI/05), 6 CFU
- Storia contemporanea, primo anno (M-STO/04), 9 CFU
- Antropologia, secondo anno (M-DEA/01), 6 CFU

- Istituzioni di diritto pubblico, secondo anno (IUS/09), 9 CFU
 - Elementi di economia, secondo anno (SECS-P/02), 12 CFU
- Composto dai moduli: Microeconomia + Macroeconomia

Competenze necessarie trasversali alle aree (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio)

c) Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in modo critico e autonomo diversi tipi di dati empirici riguardanti i fenomeni sociali e il loro mutamento. Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea. Specificamente, nell'ambito di ciascuna attività formativa l'obiettivo in questione sarà conseguito attraverso: (a) analisi critiche di lavori di ricerca già pubblicati, finalizzate a evidenziarne sia i limiti che i punti di forza; (b) studi di caso volti a trattare sia i fenomeni sia i problemi sociali partendo dall'analisi dei dati empirici; (c) analisi di politiche pubbliche, finalizzate a valutarne la congruenza rispetto agli obiettivi di efficacia/efficienza prefissati; (d) analisi di eventi pubblici, processi sociali micro e macro, finalizzate a rilevare gli elementi critici dell'azione sociale e del funzionamento di organizzazioni più o meno complesse; (e) svolgimento di piccole ricerche empiriche su fenomeni culturali, economici, urbani, politici di attualità e di rilevanza storica e sociale, finalizzate alla raccolta e analisi critica di dati empirici sulla realtà sociale oggetto di comprensione e spiegazione. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento e al termine di ciascuna delle attività formative indicate mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività di analisi/ricerca svolte).

d) Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti con un linguaggio accessibile, ben argomentato e scientificamente fondato. Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea. Specificamente, nell'ambito di ciascuna attività formativa l'obiettivo in questione sarà conseguito attraverso l'organizzazione di esposizioni scritte e orali, anche con supporto multimediale, da parte degli studenti su temi teorici, metodologici, di ricerca o di attualità. Insegnamenti dedicati al linguaggio e alla comunicazione, interpersonale e pubblica, uniti ad alcuni laboratori di area cultura e comunicazione, sono pensati al fine di rafforzare l'apprendimento di tali capacità. Un ruolo particolare, per il conseguimento dell'obiettivo in questione, sarà svolto dalla prova finale di laurea, attraverso la quale gli studenti saranno chiamati ad analizzare in modo teoricamente fondato e metodologicamente rigoroso un tema di rilevanza sociologica, nonché a comunicare in modo efficace e scientificamente argomentato i risultati delle proprie analisi e riflessioni. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento e al termine di ciascuna delle attività formative indicate mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa; in particolare, la valutazione della prova finale di laurea si fonderà sulla presentazione e discussione pubblica del proprio lavoro di ricerca e riflessione sul tema prescelto.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

Capacità di proseguire la propria formazione, anche in modo autonomo, apprendendo con facilità ulteriori conoscenze e competenze afferenti al proprio campo di studi e ad altre discipline affini. Gli studenti dovranno inoltre maturare un livello di conoscenze sociologiche e interdisciplinari che consenta loro sia di operare concretamente sui posti di lavoro, privati e pubblici, con la predisposizione a ulteriori apprendimenti, sia di continuare gli studi per acquisire capacità professionali specialistiche e/o ulteriori titoli accademici.

Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea e, di fatto, costituirà la sintesi di tutti gli altri obiettivi formativi illustrati ai punti precedenti.

ART. 4 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Sociologo.

Funzione in un contesto di lavoro:

- progettazione e coordinamento di ricerche politico-sociali, di mercato, culturali e di valutazione delle politiche;
- progettazione e coordinamento della comunicazione pubblica e d'impresa;
- progettazione e analisi dei sistemi organizzativi e dei processi di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- progettazione, coordinamento e valutazione dei piani di riqualificazione urbana;
- progettazione e analisi di politiche per i beni culturali.

Competenze associate alla funzione:

Insieme polivalente di conoscenze e competenze spendibili in molti dei settori più qualificati del mondo del lavoro. In particolare:

- conoscenza, comprensione e capacità di applicazione dei concetti utilizzati dalle discipline sociologiche e dalle principali discipline non sociologiche, in ambito operativo sia locale che internazionale;
- capacità di analisi dei fenomeni culturali e comunicativi, dei fenomeni relativi alle dimensioni sociali dell'economia, alla dimensione politica, istituzionale, e urbana della vita sociale;
- conoscenza dei metodi della ricerca e capacità di applicazione degli stessi, attraverso l'uso di tecniche, sia qualitative che quantitative, e di software dedicati.

Sbocchi professionali:

- specialisti di gestione e sviluppo del personale e della organizzazione del lavoro;
- specialista nei rapporti con il mercato;
- specialista nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili;
- specialista in scienze sociologiche e antropologiche;
- tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi;
- tecnici dei servizi per l'impiego.

Si noti che le professioni che fanno riferimento a qualche figura di "specialista" possono essere svolte dai neolaureati solo in posizione junior, cioè ai livelli più elementari della professione.

Il corso prepara alla professione di:

Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

ART. 5 Norme relative all' accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Sociologia è richiesto il possesso delle conoscenze e delle competenze certificate dal titolo di studio – diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo – necessario per l'accesso al Corso di Laurea stesso. Sono inoltre richiesti la conoscenza dei caratteri essenziali della storia

contemporanea d'Italia e d'Europa, la capacità di comprendere le principali forme di testo non letterario e il possesso delle nozioni elementari di logica e matematica.

Per verificare il possesso delle conoscenze necessarie gli studenti dovranno sostenere un Test di Valutazione della Preparazione Iniziale. L'iscrizione e la partecipazione al test sono obbligatorie. Gli studenti dovranno iscriversi al test nel periodo che sarà comunicato in giugno (di norma dalla metà del mese di luglio alla prima settimana di settembre) e parteciperanno quindi al test nella data e secondo le modalità che saranno comunicate sia nel Manifesto degli studi annuale, pubblicato in giugno a cura del Dipartimento, sia sul sito di Ateneo www.unimib.it.

L'immatricolazione al corso avviene dopo il sostenimento del test.

Il test prevede un punteggio soglia in merito alle competenze linguistiche e comunicative. Gli studenti che non avranno raggiunto tale punteggio soglia non potranno sostenere alcuna prova di esame (ad eccezione delle idoneità linguistica e informatica). Nel primo trimestre verrà proposto un ciclo di incontri a carattere seminariale a sostegno di tali studenti. Nel corso dell'anno accademico verranno fissate più prove di recupero sulle competenze linguistiche e comunicative, il calendario sarà pubblicato a cura del Dipartimento. Superata la prova di recupero gli studenti verranno ammessi al sostenimento delle prove di esame, diversamente, sebbene immatricolati, non potranno sostenere esami per l'intero anno accademico.

Il contingente di posti riservati ai cittadini extra UE non residenti in Italia per l'a.a. 2015/2016 è in numero di 2.

ART. 6 Organizzazione del corso

6.1 Articolazione delle attività formative

Le attività formative sono articolate in:

1) Attività formative di base - 33 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:

- Discipline sociologiche, 33 CFU nei SSD SPS/07 e SPS/08

2) Attività formative caratterizzanti – 90 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:

- Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche, 21 CFU nei SSD M-STO/04, MPSI/05 e M-DEA/01

- Discipline economico-statistiche, 24 CFU nei SSD SECS-S/01 SECS-S/04 e SECS-P/02

- Discipline giuridico-politologiche, 9 CFU nei SSD IUS/09

- Discipline sociologiche, 36 CFU nei SSD SPS/08, SPS/09 E SPS/10

3) Attività formative affini - 27 CFU nei SSD MAT-05, SPS/01, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10

4) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage e laboratori) - 6 CFU

5) Attività formative a scelta autonoma dello studente - 12 CFU

6) Conoscenza della lingua straniera (lingua inglese) - 3 CFU

7) Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche - 3 CFU

8) Attività formative per la prova finale - 6 CFU

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 180 CFU.

Le attività sono ripartite come segue nei tre anni di corso.

PRIMO ANNO

Nel primo anno del Corso di Laurea in Sociologia devono essere acquisiti 54 CFU relativi a insegnamenti obbligatori e 6 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Sociologia 1, 12 CFU
Composto dai moduli: Struttura e mutamento sociale + Processi culturali e comunicativi
- Matematica, 9 CFU
- Storia contemporanea, 9 CFU
- Demografia, 6 CFU
- Psicologia sociale, 6 CFU
- Metodi e tecniche per la ricerca sociale, 12 CFU
Composto dai moduli: La ricerca qualitativa + La ricerca quantitativa

Altre attività formative obbligatorie:

- Abilità informatiche, 3 CFU
- Conoscenza della lingua straniera (lingua inglese), 3 CFU

SECONDO ANNO

Nel secondo anno devono essere acquisiti 60 CFU relativi a insegnamenti obbligatori.

Insegnamenti obbligatori:

- Sociologia 2, 12 CFU
Composto dai moduli: Città e organizzazione dello spazio + Lavoro e mercato
- Tecniche quantitative di analisi, 9 CFU
- Elementi di economia, 12 CFU
Composto dai moduli: Microeconomia + Macroeconomia
- Statistica, 6 CFU
- Filosofia delle scienze sociali e politiche, 6 CFU
- Istituzioni di diritto pubblico, 9 CFU
- Antropologia, 6 CFU

TERZO ANNO

Nel terzo anno devono essere acquisiti 24 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 12 CFU relativi a insegnamenti opzionali e 24 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Culture, differenze, conflitti, 6 CFU
- Organizzazione e lavoro, 6 CFU
- Ambiente e reti territoriali, 6 CFU
- Sociologia del linguaggio, 6 CFU

Due insegnamenti (12 CFU) a scelta tra:

- La comunicazione: produzione e consumo, 6 CFU
- Nuovi soggetti urbani, 6 CFU
- Sociologia della famiglia, 6 CFU
- Povertà e salute, 6 CFU
- Sociologia dello sviluppo, 6 CFU
- Sociologia della politica, 6 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori/stage), 6 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente, 12 CFU
- Attività formative per la prova finale, 6 CFU

6.2 Attività formative a scelta dello studente

I 12 CFU relativi alle attività formative a scelta autonoma dello studente possono essere acquisiti sia superando le prove di esame di uno o più insegnamenti a scelta fra quelli attivati all'interno delle lauree triennali dell'Ateneo, sia frequentando con profitto uno o più laboratori a scelta fra quelli attivati presso il Corso di Laurea in Sociologia.

E' inoltre possibile partecipare a Summer e Winter Schools organizzate dall'Ateneo.

Il Consiglio di Coordinamento Didattico può infine valutare il riconoscimento di crediti per conoscenze o particolari abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

6.3 Lingua straniera/sbarramento

La prova di conoscenza della lingua inglese conferisce 3 CFU, è obbligatoria e il suo superamento costituisce una condizione necessaria per sostenere gli esami del secondo e del terzo anno del corso di laurea in Sociologia, secondo quanto stabilito dalla delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006. Le modalità di superamento della prova di conoscenza della lingua inglese sono definite a livello di Ateneo e consultabili online. Gli studenti già in possesso di una certificazione di lingua inglese di livello B1 (o superiore) possono evitare di sottoporsi a nuove verifiche e chiedere il riconoscimento automatico dei 3 CFU richiesti.

6.4 Abilità informatiche/sbarramento

La prova di competenza informatica conferisce 3 CFU, è obbligatoria e il suo superamento costituisce una condizione necessaria per sostenere gli esami del secondo e del terzo anno del corso di laurea in Sociologia, secondo quanto stabilito dalla delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006. Le modalità di superamento della prova di possesso delle abilità informatiche sono definite a livello di Ateneo e consultabili online. Le modalità di superamento della prova di possesso delle abilità informatiche sono definite a livello di Ateneo e consultabili online. Gli studenti già in possesso di una certificazione ECDL start possono evitare di sottoporsi a nuove verifiche e chiedere il riconoscimento automatico dei 3 CFU richiesti.

6.5 Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

I 6 CFU relativi alle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro possono essere acquisiti sia frequentando con profitto due laboratori a scelta fra quelli, ciascuno pari a 3 CFU, attivati presso il Corso di laurea in Sociologia, sia partecipando a uno stage da 6 CFU presso un'azienda pubblica o privata.

I laboratori tradurranno gli argomenti trattati negli insegnamenti, in termini di organizzazione, monitoraggio, valutazione di piani di intervento in diversi ambiti settoriali: dalla organizzazione della comunicazione in pubblico o di eventi multimediali, all'analisi e valutazione del funzionamento del mercato del lavoro e delle agenzie che vi gravitano, dall'apprendimento di tecniche per l'analisi delle dinamiche territoriali alla valutazione locale e comparata di alcune politiche di welfare come quelle attinenti a famiglia o salute, dall'acquisizione di tecniche di analisi dei media o delle società multiculturali alla strumentazione di base per l'analisi di una organizzazione complessa.

L'offerta didattica dei laboratori sarà studiata in modo da consentire la totale loro fruibilità da parte degli studenti, qualunque sia la combinazione di laboratori che essi desiderino scegliere. L'attività lavorativa può essere riconosciuta in sostituzione dei CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, per un massimo di 6 CFU.

La valutazione dell'attività lavorativa e della sua attinenza con il percorso formativo della laurea avviene secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso.

6.6 Forme didattiche

Gli insegnamenti sono impartiti in lingua italiana sotto forma di lezioni frontali, eventualmente affiancate da esercitazioni e si concludono con una prova di esame individuale; di norma, la frequenza alle lezioni non è obbligatoria.

I laboratori hanno un carattere seminariale, sono impartiti in lingua italiana e si concludono con una prova di idoneità individuale o di gruppo; la frequenza alle attività di laboratorio è obbligatoria in ragione di almeno tre quarti delle ore previste.

Insegnamenti, esercitazioni e laboratori conferiscono 1 CFU ogni 25 ore di lavoro; queste comprendono 8 ore di attività frontale nel caso di lezione o laboratorio, da 8 a 12 ore di attività frontale in caso di esercitazione, e le ore restanti di studio individuale.

Lo stage conferisce 1 CFU ogni 25 ore di impegno presso l'azienda.

6.7 Modalità di verifica del profitto

Le prove di verifica del profitto relative alle attività formative possono avere forma orale o forma scritta/orale.

La verifica del profitto dà luogo ad un voto finale nel caso di insegnamenti, ad un giudizio finale di idoneità nel caso di laboratori e stage.

Le modalità di verifica dell'attività di stage sono deliberate del Consiglio di Coordinamento didattico ed illustrate sul sito Internet di Dipartimento alla voce Stage.

6.8 Frequenza

La frequenza, benché consigliata, non è obbligatoria fatto salvo quanto indicato al punto 6.6 per le attività di laboratorio.

6.9 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività a libera scelta.

Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.10 Propedeuticità

Il Corso di Laurea in Sociologia non prevede propedeuticità, fatto salvo quanto già specificato sopra relativamente alla prova di conoscenza della lingua inglese, alla prova di idoneità informatica e a quanto previsto per gli studenti immatricolatisi con punteggio sotto soglia al test di valutazione della preparazione iniziale (art.5).

Saranno tuttavia indicate, nei programmi della Guida dello studente, alcune sequenze di studio tra insegnamenti altamente consigliate.

6.11 Attività di orientamento e di tutorato

L'attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita è assicurata dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale. Gli insegnamenti possono prevedere attività di tutorato a sostegno dell'apprendimento degli studenti.

6.12 Scansione delle attività formative e degli appelli di esame

Il calendario delle attività formative e il calendario degli appelli d'esame sono stabiliti dal Consiglio di Coordinamento Didattico, che li approva e li pubblicizza all'inizio dell'anno accademico. Gli appelli d'esame, in numero di minimo cinque all'anno come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, non possono sovrapporsi ai periodi di svolgimento delle attività formative, fatte salve eventuali eccezioni deliberate a favore dei laureandi.

Le sessioni di esame possono essere fissate nei mesi di dicembre, gennaio, aprile, giugno, luglio, settembre. Le date di inizio e fine di tali sessioni sono rese note nel Manifesto annuale degli studi e nel calendario accademico annuale del Dipartimento.

ART. 7 Prova finale

La prova finale consiste in un lavoro autonomo del laureando finalizzato a verificare la capacità del laureando stesso di (a) analizzare in modo teoricamente fondato e metodologicamente rigoroso un tema di rilevanza sociologica e (b) comunicare in modo efficace i risultati delle proprie analisi e riflessioni. La prova finale deve avere la forma di una breve relazione scritta, seguita e presentata da un docente relatore e discussa dal laureando davanti a una Commissione composta da tre docenti. Il superamento della prova finale è condizione necessaria per il conseguimento della laurea in Sociologia. Il conferimento del titolo avrà luogo solo dopo il superamento della prova finale e l'accertamento della completezza della carriera dello studente.

ART. 8 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Tutti gli studenti, compresi gli studenti che intendono trasferirsi o iscriversi come seconda laurea, devono partecipare al test VPI.

La valutazione della carriera pregressa, al fine di individuare i CFU convalidabili, verrà svolta dal Consiglio di Coordinamento Didattico ad immatricolazione avvenuta.

Ulteriori informazioni relative alle pratiche di trasferimento e seconda laurea saranno rese note nel Manifesto degli studi annuale, che sarà pubblicato a cura del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.

Il criterio in base al quale verranno trasformati in crediti gli esami sostenuti presso altre sedi secondo i vecchi ordinamenti (lauree quadriennali o quinquennali), è qui di seguito specificato:

1 esame annuale: 12 crediti formativi universitari

1 esame semestrale: 6 crediti formativi universitari

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

ART. 9 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

All'interno del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale si svolge una costante attività di ricerca che costituisce un fondamentale elemento di supporto alle attività formative del corso di laurea in Sociologia. Tale attività di ricerca riguarda numerosi campi di studio, fra i quali: la

metodologia della ricerca sociale, le disuguaglianze sociali, i processi culturali e comunicativi, il funzionamento del mercato del lavoro, l'analisi delle organizzazioni, l'analisi del territorio e delle politiche locali.

ART. 10 Docenti del corso di studio

Docenti del corso e settore scientifico disciplinare di afferenza:

Ilario Alvino, IUS/07
David Benassi, SPS/09
Barbara Bracco, M-STO/04
Marina Calloni, SPS/01
Ilenya Camozzi, SPS/08
Diego Coletto, SPS/09
Bianca Di Blasio, MAT/05
Carla Facchini, SPS/08
Giovanna Fullin, SPS/09
Elisabetta Lamarque, IUS/09
Carmen Leccardi, SPS/08
Mario Lucchini, SPS/07
Marcello Maneri, SPS/08
Roberto Marchisio, SPS/07
Vincenzo Matera, M-DEA/01
Fulvia Mecatti, SECS-S/01
Giuseppe Micheli, SECS-S/04
Roberto Miraglia, SPS/01
Lorenzo Montali, M-PSI/05
Gianmarco Navarini, SPS/08
Giampaolo Nuvolati, SPS/10
Valentina Pacetti, SPS/09
Maurizio Pisati, SPS/07
Walter Privitera, SPS/07
Fabio Quassoli, SPS/07
Laura Resmini, SECS-P/02
Sonia Stefanizzi, SPS/07
Simone Tosi, SPS/07
Giuseppe Vittucci Marzetti, SECS-P/02
Francesca Zajczyk, SPS/10

ART. 11 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8, 20126 Milano - MI

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico:

Prof. Gianmarco Navarini

Docenti di riferimento:

Giovanna Fullin, Carmen Leccardi, Roberto Marchisio, Vincenzo Matera, Giuseppe Micheli, Roberto Miraglia, Gianmarco Navarini, Fabio Quassoli, Francesca Zajczyk

Tutors:

Ilenya Camozzi, Vincenzo Matera, Gianmarco Navarini, Fabio Quassoli, Sonia Stefanizzi

Segreteria didattica:

Tel. 02 6448.7510

E-mail info.sociologia@unimib.it

Indirizzo internet del Corso di Laurea:

<http://www.sociologia.unimib.it>.

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web: <http://www.unimib.it/>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

ART. 12 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

| Tipo Attività Formativa: Base | CFU | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|-------------------------------|-----|--------|--------|---|--------|
| Discipline sociologiche | 33 | | SPS/07 | E4001N031M - LA RICERCA QUALITATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E TECNICHE PER LA RICERCA SOCIALE) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | E4001N032M - LA RICERCA QUANTITATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E TECNICHE PER LA RICERCA SOCIALE) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | E4001N028M - STRUTTURA E MUTAMENTO SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA 1) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | E4001N035M - TECNICHE QUANTITATIVE DI ANALISI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE QUANTITATIVE DI ANALISI) Anno Corso: 2 | 9 |

SOCIOLOGIA

| | | | | | |
|--|------------|---------------|------------|--|-------------------|
| | | | SPS/08 | E4001N030M - PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA 1) Anno Corso: 1 | 6 |
| Totale Base | 33 | | | | 33 |
| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Discipline sociologiche | 36 | | SPS/08 | E4001N051M - CULTURE, DIFFERENZE, CONFLITTI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CULTURE, DIFFERENZE, CONFLITTI) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | E4001N052M - SOCIOLOGIA DEL LINGUAGGIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DEL LINGUAGGIO) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | SPS/09 | E4001N034M - LAVORO E MERCATO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA 2) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | E4001N040M - ORGANIZZAZIONE E LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE E LAVORO) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | SPS/10 | E4001N041M - AMBIENTE E RETI TERRITORIALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata AMBIENTE E RETI TERRITORIALI) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | E4001N033M - CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA 2) Anno Corso: 2 | 6 |
| Discipline economico-statistiche | 24 | | SECS-P/02 | E4001N049M - MACROECONOMIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI ECONOMIA) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | E4001N048M - MICROECONOMIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI ECONOMIA) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | SECS-S/01 | E4001N019M - STATISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | SECS-S/04 | E4001N011M - DEMOGRAFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DEMOGRAFIA) Anno Corso: 1 | 6 |
| Discipline giuridico-politologiche | 9 | | IUS/09 | E4001N037M - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO) Anno Corso: 2 | 9 |
| Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | 21 | | M-DEA/01 | E4001N038M - ANTROPOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANTROPOLOGIA) Anno Corso: 2 | 6 |

SOCIOLOGIA

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|--|----------|--|-----------|
| | | | M-PSI/05 | E4001N001M - PSICOLOGIA SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | M-STO/04 | E4001N017M - STORIA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 1 | 9 |
| Totale Caratterizzante | 90 | | | | 90 |

| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----------|--------|--------|--|-----------|
| Attività formative affini o integrative | 27 | | MAT/05 | E4001N029M - MATEMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MATEMATICA) Anno Corso: 1 | 9 |
| | | | SPS/01 | E4001N050M - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI E POLITICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI E POLITICHE) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | SPS/07 | E4001N053M - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DELLA POLITICA) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | SPS/08 | E4001N042M - LA COMUNICAZIONE: PRODUZIONE E CONSUMO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LA COMUNICAZIONE: PRODUZIONE E CONSUMO) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | E4001N044M - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | SPS/09 | E4001N045M - POVERTA' E SALUTE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata POVERTA' E SALUTE) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | E4001N046M - SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | SPS/10 | E4001N043M - NUOVI SOGGETTI URBANI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NUOVI SOGGETTI URBANI) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Affine/Integrativa | 27 | | | | 51 |

| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----------|--------|-----|--------------------|--------|
| A scelta dello studente | 12 | | | | |
| Totale A scelta dello studente | 12 | | | | |

| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----|--------|-----|--------------------|--------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Per la prova finale | 6 | | | E4001N024 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: SSD: PROFIN_5 | 6 |
| Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | | | LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: SSD: NN | 3 |
| Totale Lingua/Prova Finale | 9 | | | | 9 |

| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----|--------|-----|--|--------|
| Abilità informatiche e telematiche | 3 | | | INFO - INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: SSD: NN | 3 |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | | | E4001N061 - LAB. AREA CULTURA E COMUNICAZIONE Anno Corso: 3 SSD: SSD: NN | 3 |
| | | | | E4001N063 - LAB. AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE Anno Corso: 3 SSD: SSD: NN | 3 |
| | | | | E4001N062 - LAB. AREA TERRITORIO E POLITICHE Anno Corso: 3 SSD: SSD: NN | 3 |
| | | | | E4001N064 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: SSD: NN | 6 |
| | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Altro | 9 | | | | 18 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Totale CFU Minimi Percorso | 180 |
| Totale CFU AF | 201 |

ART. 13 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (60 CFU)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|---------|------------|------------------------|---------|-------------------|------------|
| E4001N046 - METODI E TECNICHE PER LA RICERCA SOCIALE | 12 | | | | | Obbligatorio | Orale |

SOCIOLOGIA

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|-----------|--|------------------------|---------|-------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N031M - LA RICERCA QUALITATIVA | 6 | SPS/07 | Base / Discipline sociologiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N032M - LA RICERCA QUANTITATIVA | 6 | SPS/07 | Base / Discipline sociologiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N044 - SOCIOLOGIA 1 | 12 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N028M - STRUTTURA E MUTAMENTO SOCIALE | 6 | SPS/07 | Base / Discipline sociologiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N030M - PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI | 6 | SPS/08 | Base / Discipline sociologiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N009 - DEMOGRAFIA | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N011M - DEMOGRAFIA | 6 | SECS-S/04 | Caratterizzante / Discipline economico-statistiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N014 - PSICOLOGIA SOCIALE | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N001M - PSICOLOGIA SOCIALE | 6 | M-PSI/05 | Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N015 - STORIA CONTEMPORANEA | 9 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N017M - STORIA CONTEMPORANEA | 9 | M-STO/04 | Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N045 - MATEMATICA | 9 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N029M - MATEMATICA | 9 | MAT/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | | Obbligatorio | |
| LING - LINGUA INGLESE | 3 | NN | Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | | Obbligatorio | Orale |
| INFO - INFORMATICA | 3 | NN | Altro / Abilità informatiche e telematiche | | | Obbligatorio | Orale |

2° Anno (60 CFU)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|---------|------------|------------------------|---------|-------------------|------------|
| E4001N048 - TECNICHE QUANTITATIVE DI ANALISI | 9 | | | | | Obbligatorio | Orale |

SOCIOLOGIA

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|---------|------------|--|---------|-------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N035M - TECNICHE QUANTITATIVE DI ANALISI | | 9 | SPS/07 | Base / Discipline sociologiche | | Obbligatorio | |
| E4001N051 - ANTROPOLOGIA | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N038M - ANTROPOLOGIA | | 6 | M-DEA/01 | Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | | Obbligatorio | |
| E4001N065 - ELEMENTI DI ECONOMIA | 12 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N048M - MICROECONOMIA | | 6 | SECS-P/02 | Caratterizzante / Discipline economico-statistiche | | Obbligatorio | |
| E4001N049M - MACROECONOMIA | | 6 | SECS-P/02 | Caratterizzante / Discipline economico-statistiche | | Obbligatorio | |
| E4001N050 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO | 9 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N037M - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO | | 9 | IUS/09 | Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche | | Obbligatorio | |
| E4001N047 - SOCIOLOGIA 2 | 12 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N033M - CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO | | 6 | SPS/10 | Caratterizzante / Discipline sociologiche | | Obbligatorio | |
| E4001N034M - LAVORO E MERCATO | | 6 | SPS/09 | Caratterizzante / Discipline sociologiche | | Obbligatorio | |
| E4001N011 - STATISTICA | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N019M - STATISTICA | | 6 | SECS-S/01 | Caratterizzante / Discipline economico-statistiche | | Obbligatorio | |
| E4001N066 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI E POLITICHE | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N050M - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI E POLITICHE | | 6 | SPS/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | Obbligatorio | |

3° Anno (81 CFU)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|---------|------------|------------------------|---------|-------------------|------------|
| E4001N054 - AMBIENTE E RETI TERRITORIALI | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |

SOCIOLOGIA

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|---------|--|------------------------|---------|-----------------------|------------|
| Unità Didattiche E4001N041M - AMBIENTE E RETI TERRITORIALI | 6 | SPS/10 | Caratterizzante / Discipline sociologiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N067 - CULTURE, DIFFERENZE, CONFLITTI | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4001N051M - CULTURE, DIFFERENZE, CONFLITTI | 6 | SPS/08 | Caratterizzante / Discipline sociologiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N053 - ORGANIZZAZIONE E LAVORO | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4001N040M - ORGANIZZAZIONE E LAVORO | 6 | SPS/09 | Caratterizzante / Discipline sociologiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N068 - SOCIOLOGIA DEL LINGUAGGIO | 6 | | | | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4001N052M - SOCIOLOGIA DEL LINGUAGGIO | 6 | SPS/08 | Caratterizzante / Discipline sociologiche | | | Obbligatorio | |
| E4001N055 - LA COMUNICAZIONE: PRODUZIONE E CONSUMO | 6 | | | | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4001N042M - LA COMUNICAZIONE: PRODUZIONE E CONSUMO | 6 | SPS/08 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | | Obbligatorio a scelta | |
| E4001N056 - NUOVI SOGGETTI URBANI | 6 | | | | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4001N043M - NUOVI SOGGETTI URBANI | 6 | SPS/10 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | | Obbligatorio a scelta | |
| E4001N058 - POVERTA' E SALUTE | 6 | | | | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4001N045M - POVERTA' E SALUTE | 6 | SPS/09 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | | Obbligatorio a scelta | |
| E4001N057 - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA | 6 | | | | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4001N044M - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA | 6 | SPS/08 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | | Obbligatorio a scelta | |
| E4001N069 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA | 6 | | | | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4001N053M - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA | 6 | SPS/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | | Obbligatorio a scelta | |
| E4001N059 - SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO | 6 | | | | | Obbligatorio a scelta | Orale |

SOCIOLOGIA

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|---|--|---------|-----------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | |
| E4001N046M - SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO | 6 | 6 | SPS/09 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | Obbligatorio a scelta | |
| E4001N024 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE | 6 | PROFIN_S | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale | | | Obbligatorio | Orale |
| E4001N061 - LAB. AREA CULTURA E COMUNICAZIONE | 3 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| E4001N063 - LAB. AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE | 3 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| E4001N062 - LAB. AREA TERRITORIO E POLITICHE | 3 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| E4001N064 - STAGE | 6 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | | Obbligatorio a scelta | Orale |