



Il percorso verso la tesi: senso, dubbi, domande

27 Aprile 2022

Barbara Balconi

Sofia Bosatelli

Eleonora Farina

Tesiste: Laura Minuti

<https://padlet.com/sofiabosatelli/tesi27aprile2022>



Il senso

Una ricerca all'interno del percorso di Scienze della
Formazione Primaria



Che cos'è la tesi?

Raccontare un percorso didattico

VS

progettare un'indagine

Quali strade ho a disposizione per rispondere alla mia domanda?

1. Progettare un disegno di ricerca sul campo (utilizzando metodi e strumenti diversi, ma coerenti con la domanda) che si connetta integralmente al percorso di tirocinio
2. Progettare un disegno di ricerca sul campo (utilizzando metodi e strumenti diversi, ma coerenti con la domanda) sviluppabile in una parte del percorso di tirocinio o in altri contesti (t4 diretto 140h - 80h +60h)
3. Progettare un disegno di ricerca che permetta di far dialogare fra loro diverse fonti bibliografiche, rispetto alle quali sviluppare riflessioni critiche e utili ai fini della futura professione.



Prima di decidere di intraprendere il percorso di tesi...

1. Fare un bilancio del percorso di studi (quanti esami mi mancano per concludere il percorso?)





Da dove iniziare...

- Qual è il tema che più mi interessa?
- Cosa so di questa tematica?
- Come posso conoscere qualcosa in più?
- Quale potrebbe essere una “buona” domanda di ricerca (di partenza)?
- Scelta di un particolare contesto es. La scuola in ospedale

Quali strumenti?

Per tutti i tipi di tesi:

- Le fonti bibliografiche (risorse elettroniche e cartacee da biblioteche, Google scholar...)
<https://scholar.google.com/> <https://eric.ed.gov/>
- <https://eds.a.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=0&sid=89d4c97f-93ec-4167-a7f4-5fbe23bed73d%40sdc-v-sessmgr02>
- Libri di testo degli insegnamenti
- Documentazione tirocinio

Per le tesi sul campo:

- Strumenti di osservazione (es. griglie, checklist, protocolli...)
- Questionari, test (attenzione agli obiettivi e alle modalità di utilizzo!)
- Interviste
- Focus group
- ...



Orientamento in itinere e in uscita

Servizio di consulenza individuale

Per richiedere una consulenza è sufficiente mandare una mail al seguente indirizzo:

consulenza.formazioneprimaria@unimib.it

Come rivolgersi al relatore?

Ricevimento

- Guardare le pagine personali del docente, con un'attenzione agli interessi di ricerca, oppure alla pagina degli insegnamenti (es. Negri)
- Contattare il docente (se si contattano diversi nomi...far sapere le risposte)
- Un esempio di richiesta:
 1. le ragioni per cui si desidera scrivere una tesi nell'ambito
 2. tema o argomento su cui si vorrebbe lavorare;
 3. primi pensieri su un'ipotesi o una domanda di ricerca;
 4. riferimenti bibliografici di partenza.



“Vorrei fare una tesi sulla Progettazione Didattica, oppure sulla Psicologia dello Sviluppo?”

- È consigliato scegliere argomenti che non siano troppo generici e vasti.
- È opportuno iniziare una prima ricognizione bibliografica sul tema prescelto. <https://www.biblio.unimib.it/it>
<https://scholar.google.it/> <https://eric.ed.gov/>
- Può risultare utile rileggere la documentazione raccolta durante il tirocinio e/o in ambito lavorativo.



“Ho scritto al Professore, ma non mi ha accettato. Ora come faccio?”

- Ricerca per aree

<https://www.formazione.unimib.it/it/ricerca/aree-ricerca>

- Muoversi in altre direzioni senza cambiare totalmente l'ambito di ricerca scelto.



“Per il correlatore?”

- Pensare a chi può avere le competenze per accompagnare il percorso immaginato
- Chiedere consiglio al relatore



“Dove posso trovare il relatore d’ufficio? Mi può dire quale professore è libero?”

- La tesi non è soltanto un passaggio obbligato nel percorso verso la laurea: è anche un’occasione per mettersi in gioco! Tesi come occasione professionale!
- È fondamentale, per questo, che la scelta dell’argomento sia mirata: se l’argomento corrisponde ai tuoi interessi, il risultato sarà più coinvolgente.
- Un atteggiamento propositivo favorirà lo scambio di idee con il relatore e gli altri docenti e ti permetterà di realizzare un lavoro originale.

