

III. UNE LAS DOS COLUMNAS PARA OBTENER LA INFORMACIÓN QUE TE DAMOS.
PRIMERO, TRANSFORMA EL INFINITIVO.

- | | |
|--|---|
| 1. Ayer (coger, yo) _____ mi maletín | a. y todos los papeles (caerse) _____ al suelo. |
| 2. Anoche unos amigos y yo (salir) _____ a cenar | b. a los alumnos que me (pedir) _____ una cita; es que no (tener, yo) _____ tiempo. |
| 3. Hasta ahora no (ver) _____ | c. Yo, sí. Lo (comer) _____ hace unos años, cuando (estar) _____ en Perú de vacaciones. |
| 4. ¿(Comer, ustedes) _____ alguna vez cebiche? | d. Es verdad. La hemos cambiado al jueves. |
| 5. La primera película sonora (ser) _____ <i>El cantor de jazz</i> . | e. y lo (pasar) _____ estupendamente. |
| 6. Me (decir) _____ Juan que hoy no hay clase. | f. Se (estrenar) _____ en Nueva York el 23 de octubre de 1927. |

PARA ACLARAR LAS COSAS

● Cebiche: plato típico peruano, hecho a base de pescado crudo macerado en limón.

IV. ESTO LE PASÓ A CECILIA LA SEMANA PASADA. TRANSFORMA LOS INFINITIVOS Y UNE LAS FRASES USANDO: *PERO; TODO EMPEZÓ CUANDO; POR ESO; CUANDO LLEGÓ AL AEROPUERTO; TOTAL QUE.*

La semana pasada Cecilia (salir) _____ de casa para coger el avión para México y (ir) _____ al aeropuerto hora y media antes / (tener) _____ que esperar más de tres horas **por culpa de los retrasos** / (elegir) _____ un **carro estropeado** y sus maletas se (caer) _____ / (ponerse) _____ muy nerviosa y (estar) _____ así todo el tiempo. Cuando (llamar, ellos) _____ para embarcar no (oír) _____ la llamada y (perder) _____ el avión / no (poder) _____ **asistir al Congreso de Personas con Mala Suerte.**

Si no conoces las palabras o construcciones en negrita, pregunta a tu profesor/a o usa el diccionario. Luego, haz frases usándolas.

V. HAZ LA PREGUNTA.

1. ☉ ¿_____ fuera de tu país?

○ Sí, en Honduras y en Brasil.
2. ☉ ¿Cuánto tiempo _____?

○ Pasé tres meses en Honduras y dos o tres semanas en Brasil.
3. ☉ ¿Cuándo _____ a estudiar español?

○ Hace un año, más o menos.
4. ☉ ¿_____ en globo o en ala delta?

○ En globo no he subido nunca, en ala delta
5. ☉ ¿A qué hora _____ a casa la primera vez que _____ solo/a por la noche?

○ A las seis de la mañana. Mis padres se enfadaron mucho.
6. ☉ ¿_____ una multa?

○ No, nunca. / Sí, por aparcar en doble fila.
7. ☉ ¿Cuál _____ el libro que más _____?

○ Hasta ahora, *Cien años de soledad*.
8. ☉ ¿Qué pasó la primera vez que _____ por la noche?

○ Que me emborraché.

PRACTICAMOS LA GRAMÁTICA

I. AQUÍ TIENES UNA SERIE DE HECHOS DE LOS PRIMEROS AÑOS DEL SIGLO XX. PARA ENTERARTE BIEN, TRANSFORMA LOS INFINITIVOS.

- Al principio del siglo xx, **el vapor**, la luz eléctrica y **el aumento** del transporte de masas (marcar) _____ los avances técnicos.
- Los hermanos Wright (realizar) _____ el primer **vuelo dirigido con motor** en el Estado de Carolina del Norte el 17 de diciembre de 1903.
- María Moliner, la autora del *Diccionario de uso*, (empezar) _____ a escribirlo con 50 años. (Tardar, ella) _____ 17 años en terminar los dos volúmenes.
- En los años veinte, Venezuela (cambiar) _____ el café por el petróleo, como base de su economía.
- Y para terminar, una noticia sobre el cine: Hollywood (inventar) _____ sus famosos óscars en mayo de 1929.

II. COMPLETA USANDO EL PRESENTE, EL PRETÉRITO PERFECTO O EL INDEFINIDO.

- ⊙ ¿Quién (decir) _____ “(Llegar, yo) _____, (ver) _____ y (vencer) _____”?

○ Creo que (ser) _____ Julio César.
- ⊙ Julio Verne (anunciar) _____ los viajes a la luna, y nadie le (creer) _____.

○ Pero él (seguir) _____ con sus ideas y (escribir) _____ libros fantásticos.
- ⊙ ¿Por qué no (ir) _____ tus amigos al concierto?

○ Porque (preferir, ellos) _____ quedarse en casa y descansar.
- ⊙ ¿(Hacer, tú) _____ windsurf alguna vez?

○ No, yo nunca, ¿y tú?

⊙ Yo lo (hacer) _____ el verano pasado, en Tarifa.
- ⊙ Todavía no (entender, yo) _____ lo que le (pasar) _____ a Jorge el otro día.

○ ¿(Hacer, él) _____ algo raro?

⊙ Pues sí: tú (saber) _____ que le (encantar) _____ desayunar en casa y que nunca (salir, él) _____ sin un buen desayuno. Pues el otro día (levantarse) _____, (ducharse) _____, (vestirse) _____ y (irse) _____. ¡Y no (tomar) _____ ni un café!
- Este (ser) _____ uno de mis recuerdos más bonitos: cuando Paco y yo (casarse) _____, no (celebrar) _____ una fiesta típica. Nuestros padres y hermanos (hacer) _____ muchísima sangría, limonada y (servir) _____ las bebidas a todo el mundo; nuestros amigos y mis alumnos -que también (venir) _____ a la boda- (traer) _____ de casa platos preparados por ellos: (ser) _____ una cena muy original. Algunos alumnos (leer) _____ pequeñas notas llenas de **ternura** y de errores -es que soy profesora de español para extranjeros-, pero nosotros sólo (oír) _____ la parte bonita. Y después me (dar) _____ las notas metidas en un álbum que todavía (tener, yo) _____.

Si no conoces las palabras o construcciones en negrita, pregunta a tu profesor/a o usa el diccionario. Luego, haz frases usándolas.

PRACTICAMOS LA GRAMÁTICA

I. PON LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS EN PERFECTO O IMPERFECTO.

1. ¿Sabes que (cortar, ellos) _____ el tráfico por el centro?
 Con razón, yo estaba en el parque y había un atasco muy grande.
2. ¿(Ver, tú) _____ qué guapo es el marido de M^a José?
 ¿Cómo que el marido? Pero si yo (pensar) _____ que (ser, él) _____ su hermano.
3. ¿Conoces ya al hijo que (tener) _____ Agustina? *
 Pues todavía no (poder, yo) _____ ir. (Estar, yo) _____ enferma y no (querer, yo) _____ contagiar ni a la madre ni al niño. Precisamente hoy (llamar, yo) _____ por teléfono, pero no (estar, ellos) _____ en casa.
4. (Intentar, yo) _____ dejarte un mensaje en el móvil, pero lo (tener, tú) _____ apagado.
 Apagado no, es que me (hacer, ellos) _____ una oferta muy interesante y (cambiar, yo) _____ de compañía. Aquí tienes el nuevo número.
5. ¿Sabes que (morir) _____ el abuelo de Julia?
 ¡Qué me dices! Pero si **estaba hecho un roble**.
6. ¿Por qué llegas tan tarde?
 No me hables, (esperar, yo) _____ al fontanero más de dos horas. Me (decir, él) _____ que no (encontrar) _____ aparcamiento, (mirar, él) _____ el baño y después de tres cuartos de hora me (decir) _____ que hoy no (poder) _____ arreglarlo porque (necesitar) _____ unas piezas.
7. Oye, ¿por qué no (coger, tú) _____ el teléfono esta mañana? Te (llamar, yo) _____ tres veces.
 Es que (estar, yo) _____ estresada y me (dar) _____ un baño de espuma.

PARA ACLARAR LAS COSAS



Con razón: *¡Ah claro, ahora comprendo!*

M^a, María: *Es muy normal ponerlo delante de un nombre de mujer.*

* *En España existe la costumbre de visitar a la mujer a los pocos días de tener un bebé.*

¿Qué me dices!: *Expresión de sorpresa.*

Estar hecho un roble: *Tener muy buena salud.*

II. PON LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS EN PERFECTO O IMPERFECTO.

Esta mañana he salido a dar un paseo y (volver, yo) _____ muy enfadado. He salido del portal y el vecino del 2º no me (saludar) _____, quizá porque (tener, él) _____ prisa. (Coger, yo) _____ **el 13**, que (ir) _____ **hasta los topes**, y el conductor me (decir) _____: "Suba, **abuelo**". ¡Yo sólo soy el abuelo de mis ocho nietos, que, por cierto, (venir, ellos) _____ hoy todos a comer!

Yo no me considero un hombre anticuado, pero recuerdo aquellos tiempos en los que la gente (saludar) _____ amablemente por la calle: "Buenos días, don José, ¿y la familia?" No (haber) _____ tanta prisa como ahora, y (hablar, yo) _____ a gusto con la portera, el panadero... La única conversación que (tener) _____ esta mañana ha sido con la máquina de tabaco que, muy amablemente, me (agradecer) _____ mi compra: "Su tabaco, gracias". Después (hacer, yo) _____ una llamada para solucionar un problema que tengo con mi teléfono y (conversar, yo)

_____ con unas horribles voces grabadas, que me (indicar) _____ qué número (deber, yo) _____ marcar o cómo (deber) _____ introducir mis datos personales.

Y lo peor, cuando (estar, yo) _____ comiendo con mi familia les (contar, yo) _____ lo que (pasar, a mí) _____ esta mañana. Mis nietos, todos casi a la vez me (contestar, ellos) _____: "Es que no eres moderno, abuelo".

PARA ACLARAR LAS COSAS



El 13: *el autobús número 13.*

Hasta los topes: *completamente lleno.*

Abuelo: *forma usada para hablar a una persona mayor. Es de mal gusto.*

III. COMPLETA LAS FRASES CON LA PREPOSICIÓN CORRECTA EN CASO NECESARIO.

1. ¿Te acuerdas _____ Augusto? Es mi primo.
 ¡Claro que sí! ¡Cuánto me alegro _____ verte!
2. Ayer soñé _____ Ismael, pero me he olvidado _____ casi todo.
 Yo nunca recuerdo _____ los sueños.
3. ¿Sabes que Gloria se ha casado _____ Cristóbal?
 ¿Ah, sí? No tenía ni idea.
4. ¿Qué has hecho hoy?
 He paseado _____ el centro, me he encontrado _____ la suegra de Pilar y hemos tomado un café juntas.
5. ¿Me ayudas _____ subir estas sillas?
 ¿Cómo? Perdona, ¿qué has dicho? Es que estaba pensando _____ otra cosa.
6. ¿Qué piensas _____ la clonación?
 Que, como casi todo, tiene sus ventajas e inconvenientes.
7. ¿Estás enamorada _____ alguien en estos momentos?
 Chica, ¡qué preguntas! Además, sabes perfectamente que no creo _____ el amor.
8. ¿Qué estás haciendo?
 Intentaba _____ enviar un correo electrónico, pero no sé qué pasa con el módem.

IV. COMPLETA EL TEXTO CON LOS VERBOS DEL RECUADRO.

- Hoy he dormido la siesta y _____ contigo.
_____ perfectamente de todo. Ha sido increíble.
- A ver... Cuenta, cuenta.
- Pues resulta que _____ los dos por el parque, tú estabas escayolada, y yo te _____ a andar.
- ¿Escayolada yo? ¡Qué extraño!
- Eso no importa. El caso es que sólo _____ con parejas de enamorados que llevaban un corazón rojo en sus camisetas. Yo intentaba decirte que _____ de ti, pero no _____ ninguna forma de expresar ese sentimiento. Quería _____ contigo, pero no sabía cómo decírtelo.
- Oye, tú no estás bien de la cabeza. Ya sabes lo que _____ del matrimonio.
- Tranquila, mujer, sólo ha sido un sueño.

⇒ · casarme · he soñado · estábamos
paseando · estaba enamorado
· recordaba · pienso · me acuerdo
· ayudaba · nos encontrábamos

PRACTICAMOS LA GRAMÁTICA

I. ALGUNAS ANÉCDOTAS SOBRE LA UNIÓN EUROPEA.

COMPLETA CON EL IMPERFECTO, EL INDEFINIDO O EL PLUSCUAMPERFECTO.

1. Cuando en 1992 se (firmar) _____ el Tratado de Maastricht, España ya (entrar) _____ en la Comunidad Europea. Lo (hacer) _____ en 1985, junto a Portugal.
2. Toda esta historia de la Unión Europea (nacer) _____ en 1951 cuando el Tratado de París (crear) _____ la Comunidad Europea del Carbón y del Acero.
3. En 1994 el pueblo noruego (decir) _____ no a la entrada de su país en la UE, porque (pensar) _____ que (estar, ellos) _____ mucho mejor solos que acompañados de otros 15 países. En 1972 (votar, ellos) _____ lo mismo.
4. En diciembre del año 2000 (haber) _____ varios países de Europa Central y Europa del Este que (querer) _____ formar parte de la UE.
5. Algunas de las condiciones necesarias para formar parte de la UE —ser un país democrático que respeta los derechos humanos de las minorías— no se (cumplir) _____ en el año 2000. Por eso en ese año no (entrar) _____ ningún país nuevo.

II. COMPLETA CON EL PRETÉRITO PERFECTO, EL INDEFINIDO O EL PLUSCUAMPERFECTO.

1. Esta mañana, cuando (llegar, nosotros) _____ a la estación, el tren ya (irse) _____.
 ¿Y qué (hacer, vosotros) _____ ?
 ¿Qué íbamos a hacer? (Esperar, nosotros) _____ el tren de las 14:30.
2. Nunca estás en casa. Anoche te (llamar, yo) _____ y otra vez (saltar) _____ el contestador.
 Es que me (poner) _____ los cascos y no (oír) _____ el teléfono.
3. Kris, hablas muy bien español. ¿Lo (estudiar, tú) _____ en tu país?
 Sí, (empezar) _____ a estudiarlo hace ya muchos años, pero no (poder, yo) _____ practicarlo hasta venir aquí.
4. ¿Qué te (pasar) _____, hijo?
 Que (romperme) _____ una pierna esquiando.
 Claro, claro, ya te (decir) _____ yo que el esquí es un deporte muy peligroso, pero nunca me haces caso.
 Sí te hago caso, abuelo, pero es que me encanta esquiar.
5. ¿Qué cara! ¿(Ver, tú) _____ un fantasma, o qué?
 No, un fantasma no, pero sí una cosa muy rara. Nunca antes (ver, yo) _____ un mono “trabajando” delante de un ordenador.
6. No pienso volver a hablar con Lucía. El otro día me (llamar, ella) _____ “enchufada”.
 ¡No te pongas así! Te (decir, ella) _____ eso, pero seguro que, en el fondo, no lo piensa.

PARA ACLARAR LAS COSAS

¿Qué íbamos a hacer?: *Se usa esta pregunta cuando la respuesta es obvia.*

III. COMPLETA CON EL IMPERFECTO O EL INDEFINIDO.

1. ☉ Anoche (dormir, yo) _____ fatal.
 ○ ;Y eso?
 ☉ Porque (despertarme, yo) _____ varias veces con el ruido de la lluvia.
2. ☉ Cuando (llegar, nosotros) _____ a esta ciudad, todo (ser) _____ muy diferente. Casi no (haber) _____ grandes edificios y la montaña (estar) _____ llena de árboles.
 ○ Pues ahora, esto **no es ni su sombra**.
3. ☉ Còche nuevo, ¿eh?
 ○ Sí, lo (comprar, yo) _____ hace un mes porque el otro (estar) _____ muy estropeado.
4. ☉ ¿(Ver, vosotros) _____ el otro día en la tele *Gran Primo*?
 ○ Yo no; a mí, esas tonterías no me gustan.
 ● Yo tampoco; pero porque mi tele (estropearse) _____ justo antes del programa.
5. ☉ ¿Qué tal la reunión de ayer?
 ○ No (haber) _____ reunión, porque mucha gente (querer) _____ celebrarla en un bar y los de la Junta Directiva no (estar) _____ de acuerdo; total, que al final la (cambiar) _____ para otro día.

PARA ACLARAR LAS COSAS

 ¿Y eso?: Se usa para mostrar sorpresa o curiosidad.
 No es ni su sombra: Ha cambiado mucho.

IV. COMPLETA CON UNA FORMA VERBAL CORRECTA.

La casa **era** muy grande, antigua y (estar) _____ decorada al estilo de los años veinte. Cuando (entrar, yo) _____, el dueño de la casa (estar) _____ hablando por teléfono. (Ponerme, yo) _____ nerviosa porque nunca antes (estar) _____ en una casa como aquella. Desde que la (ver, yo) _____, cuando (pasar, yo) _____ por la parte vieja de la ciudad, me (atraer, ella) _____. En aquel momento me (decir, yo) _____ "Quiero comprar esa casa". Era verdad, quería comprarla porque me parecía que ya (vivir, yo) _____ antes en ella. El dueño (colgar) _____ el teléfono y (hablar, nosotros) _____ de las condiciones de la compra. Me (explicar, él) _____ que esa casa (ser) _____ de su abuelo antes de ser suya. El señor Hermida (empezar) _____ a recordar detalles y anécdotas. Yo (estar) _____ encantada de escucharle. Sus recuerdos le (llevar) _____ a un dormitorio. Yo, sin saber por qué, (seguir) _____ con la descripción, incluso (hablar) _____ de las lámparas que (haber) _____ sobre las mesitas de noche y de su color. El señor Hermida me (mirar) _____ muy sorprendido: "¡Imposible! ¡Usted no puede saber eso! Esas lámparas todavía están dentro de su paquete, igual que cuando (llegar) _____ de Austria y nadie las (ver) _____ nunca."
 (Subir, nosotros) _____ al dormitorio; el señor Hermida (romper) _____ **el envoltorio** de una de las lámparas y, efectivamente, **la pantalla** (ser) _____ de color morado, tal como yo (decir) _____.
 Aquella casa sigue cerrada; yo no (poder) _____ comprarla y hasta ahora parece que nadie lo (hacer) _____, ni yo (poder) _____ explicar lo que (pasar) _____ aquel día.

Si no conoces las palabras o construcciones en negrita, pregunta a tu profesor/a o usa el diccionario. Luego, haz frases usándolas.