

3. EL MUNDO DEL TRABAJO

A. Introducción

Enviar Guardar Revisión ortográfica Texto enriquecido ▼ | | Cancelar

asagiv@hotmail.com ,

Mostrar CC: y CCO:

Para: elena.sainz@gmail.com

Asunto: planes de verano

Insertar: Datos adjuntos Documentos Fotos Desde ▼ Emoticonos

 Tahoma ▼ 10 ▼
 N *K* S

Querida Elena:

¿Cómo va todo? Pensarás que estaba desaparecida... Perdona si no te he respondido antes, pero acabo de terminar mis exámenes y ha sido un período muy duro. Todavía no sé los resultados de algunos de ellos, aunque espero aprobar todo para poder licenciarme este año. ¿Tú cómo lo llevas? Conociéndote, seguro que ya habrás terminado de redactar tu tesis. ¿Cuándo la defiendes? Avísame con tiempo que no quiero perdérmelo.

Pasando a temas más ociosos, ¿qué planes tienes para este verano? Supongo que irás a Tarifa, ¿o tienes pensado algún viaje exótico? ¿Quizás me llegue una postal desde las Galápagos?

Yo este verano también voy a trabajar como asistente en los cursos de verano de El Escorial, así que estaré ocupada todo julio, y en agosto me iré de vacaciones. Pablo también tiene unos días libres y la idea es pasar una semana en Asturias en alguna casa rural. Lo sé, el buen tiempo no está garantizado, pero ¡es tan bonito y se come tan bien! Además, a lo mejor nos hace un tiempo estupendo. Luego me iré a Galicia dos semanas y la última de agosto, si me queda algo de dinero, puede que vaya a visitar a mi hermano a Cádiz que hace mucho que no lo veo. Quién sabe, quizás nos vemos por allí.

A principios de septiembre estoy de vuelta porque tengo una entrevista de trabajo el día 6. ¡Si! Por fin me han llamado de una de las empresas a las que envié el currículum el mes pasado. Ya te contaré cómo me va. La verdad es que me entristece un poco dejar mi plácida existencia de estudiante con dos meses y medio de vacaciones y entrar de lleno en el agitado mundo laboral. Igual me convierto en una ejecutiva agresiva.

A propósito de ejecutivos, ayer vi por la calle a Carlos, ¿te acuerdas de él? Ahora es director comercial de una compañía de seguros. Pues no me saludó; me quedé ahí plantada con la sonrisa puesta. ¿No me reconocería? Me quedó la duda...

Te mando un beso grande y ¡hasta pronto!

Angélica

A.1 Elena contesta la carta de Angélica expresando los siguientes deseos.
Relaciona cada uno de ellos con una frase de la carta que acabas de leer:

1. Ojalá veas a tu hermano.

2. Que te puedas licenciar este año.

3. Que os haga buen tiempo.

4. Ojalá estés en la defensa de mi tesis.

5. Que apruebes todo.

6. Que consigas el empleo.

A.2 Escribe el infinitivo de los verbos en presente de subjuntivo que aparecen en los deseos anteriores.

veas _____

→ ver _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

B. Contenido gramatical

B.1 Recuerda que el PRESENTE DE SUBJUNTIVO tiene las siguientes terminaciones:

	-AR	-ER	-IR
yo	-e	-a	-a
tú	-es	-as	-as
él/ella/Ud.	-e	-a	-a
nosotros/-as	-emos	-amos	-amos
vosotros/-as	-éis	-áis	-áis
ellos/ellas/Uds.	-en	-an	-an

Escribe la conjugación regular del presente de subjuntivo:

	TRABAJAR	RESPONDER	RECIBIR
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

Recuerda que las irregularidades del presente de indicativo se trasladan al presente de subjuntivo.

1. Irregularidades vocálicas:

- a. Los verbos de la primera y segunda conjugación con diptongación en presente de indicativo presentan la misma irregularidad en presente de subjuntivo.

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

e>ie

CONCERTAR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *concertar* también se conjugan: *arrendar, comenzar, empezar, encomendar, negar, pensar, quebrar, recomendar...*

ATENDER

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *atender* también se conjugan: *ascender, defender, desatender, desentenderse, encender, entender, extender, perder, querer...*

o>ue

APROBAR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *aprobar* también se conjugan: *acordar, comprobar, concordar, contar, demostrar, esforzarse, probar, renovar...*

PODER

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *poder* también se conjugan: *desenvolver, devolver, disolver, mover, promover, resolver, soler, volver...*

El verbo *adquirir*, como sabes por el presente de indicativo, es un caso único (**i>ie**):

ADQUIRIR	
yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

b. Los verbos de la 3ª conjugación que en el presente de indicativo presentan irregularidad vocálica (diptongación o cambio vocálico) mantienen la misma irregularidad en el presente de subjuntivo y se modifican en la 1ª y 2ª persona plural de la siguiente manera:

- **e>ie** prefiera, prefieras, prefiera, prefiramos, prefiráis, prefieran
- **e>i** consiga, consigas, consiga, consigamos, consigáis, consigan
- **o>ue** duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman

Conjuga los siguientes verbos en presente de subjuntivo:

	e>ie	e>i	o>ue
	SENTIR	PEDIR	MORIR
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

Como *sentir* también se conjugan: *advertir, adherir, consentir, diferir, divertir, invertir, preferir...*

Como *pedir* también se conjugan: *competir, conseguir, despedir, elegir, rendir, repetir, seguir, servir...*

Como *morir* también se conjuga *dormir*.

2. Irregularidades consonánticas:

- a. Los verbos que en presente de indicativo tienen sólo la primera persona irregular y los que tienen la primera persona irregular + cambio vocálico conservan dichas irregularidades en todas las personas del subjuntivo.

go>ga

	HACER	TENER	DECIR
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

Como *hacer* también se conjugan: *poner, salir...*

C>ZC

	AGRADECER
yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *agradecer* también se conjugan los verbos terminados en **-acer, -ecer, -ocer** y **-ucir**: *abastecer, aparecer, apetecer, carecer, complacer, crecer, desobedecer, establecer, introducir, nacer, producir, reconocer, traducir...*

Otra irregularidad

	SABER	DAR	CABER
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

	CAER	TRAER
yo	_____	_____
tú	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____

b. Los verbos terminados en **-uir** añaden una **y** en la terminación de todas las personas:

CONSTITUIR	
yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *constituir* también se conjugan:
atribuir, concluir, construir, contribuir,
destituir, destruir, disminuir, distribuir,
incluir, retribuir, sustituir...

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

c. Los verbos con terminación **-car**, **-cer**, **-cir**, **-zar**, **-gar**, **-guir**, **-ger**, **-gir** y **-quir** presentan una adaptación ortográfica en todas las personas:

- **-car** **c>qu** bus**que**, bus**ques**, bus**que**, bus**quemos**, bus**quéis**, bus**quen**
- **-cer y cir** **c>z** ven**za**, ven**zas**, ven**za**, ven**zamos**, ven**záis**, ven**zan**
- **-zar** **z>c** empie**ce**, empie**ces**, empie**ce**, empec**emos**, empec**éis**, empie**cen**
- **-gar** **g>gu** pague, pag**ues**, pague, pag**uemos**, pag**uéis**, pag**uen**
- **-guir** **gu>g** siga, sig**as**, sig**a**, sig**amos**, sig**áis**, sig**an**
- **-ger y gir** **g>j** dirija, dirij**as**, dirija, dirij**amos**, dirij**áis**, dirij**an**
- **-quir** **qu>c** delin**ca**, delin**cas**, delin**ca**, delin**camos**, delin**cáis**, delin**can**

Conjuga los siguientes verbos con adaptación gráfica en presente de subjuntivo:

EXPLICAR

yo _____

tú _____

él/ella/Ud. _____

nosotros/-as _____

vosotros/-as _____

ellos/ellas/Uds. _____

Como *explicar*, también se conjugan: *abarc***a**r, *apar***c**a, *arra***n**c, *bus***c**a, *choc***a**r, *coloc***a**r, *comu***n**c, *fabric***a**r, *indic***a**r, *pes***c**a, *practic***a**r, *sac***a**r, *toc***a**r...

CONVENCER

yo _____

tú _____

él/ella/Ud. _____

nosotros/-as _____

vosotros/-as _____

ellos/ellas/Uds. _____

Como *convencer*, también se conjugan: *cocer*, *ejerc***e**r, *resarc***i**r, *vencer*, *zurcir*...

COMENZAR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *comenzar*, también se conjugan:
abrazar, almorzar, cazar, empezar, lanzar,
rezar...

LLEGAR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *llegar*, también se conjugan:
ahogar, apagar, colgar, jugar, pagar, pegar,
regar, tragar...

PROSEGUIR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *proseguir*, también se conjugan:
conseguir, distinguir, extinguir, perseguir,
seguir...

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

COGER	
yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *coger*, también se conjugan: *dirigir*, *encoger*, *recoger*...

3. Verbos especiales:

	SER	IR
yo	_____	_____
tú	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____

	ESTAR	HABER
yo	_____	_____
tú	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____

B.2 Al igual que en el modo indicativo, el PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO es un tiempo compuesto que se forma con un verbo auxiliar y el participio pasado del verbo principal:

HABER + PARTICIPIO PASADO
(en presente de subjuntivo)

Conjuga estos dos verbos en pretérito perfecto de subjuntivo:

SER		IR	
yo	<u>haya sido</u>	yo	_____
tú	_____	tú	_____
él/ella/Ud.	_____	él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____	nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____	vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	ellos/ellas/Uds.	_____

B.3 Para formar el PRETÉRITO IMPERFECTO de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares puede ser útil recordar la 3ª persona plural del pretérito indefinido. Cambiando una vocal en la terminación obtienes la 3ª persona plural del pretérito imperfecto de subjuntivo.

		indefinido	imperfecto de subjuntivo
SOLICITAR	ellos/ellas/Uds.	<u>solicitaron</u>	<u>solicitaran</u>
ESTAR	ellos/ellas/Uds.	<u>estuvieron</u>	<u>estuvieran</u>

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

El pretérito imperfecto de subjuntivo tiene dos posibles terminaciones para cada conjugación:

-AR		-ER		-IR	
1ª forma	2ª forma	1ª forma	2ª forma	1ª forma	2ª forma
-ara	-ase	-iera	-iese	-iera	-iese
-aras	-ases	-ieras	-ieses	-ieras	-ieses
-ara	-ase	-iera	-iese	-iera	-iese
-áramos	-ásemos	-iéramos	-iésemos	-iéramos	-iésemos
-arais	-aseis	-ierais	-ieseis	-ierais	-ieseis
-aran	-asen	-ieran	-iesen	-ieran	-iesen

Conjuga los siguientes verbos regulares en la primera forma del imperfecto de subjuntivo:

	SOLICITAR	PERDER	DESCUBRIR
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

Y ahora practica la segunda forma del imperfecto de subjuntivo con estos verbos irregulares:

	TENER	PODER	DECIR
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

B.4 *El PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO de subjuntivo se forma como sigue:*

HABER (en imperfecto de subjuntivo)	+	PARTICIOPIO PASADO
--	---	--------------------

La conjugación del verbo HABER en pretérito imperfecto de subjuntivo es:

yo	<u>hubiera</u>	o	<u>hubiese</u>
tú	_____	o	_____
él/ella/Ud.	_____	o	_____
nosotros/-as	_____	o	_____
vosotros/-as	_____	o	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	o	_____

Conjuga estos dos verbos en pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo:

SER	IR
yo	yo
tú	tú
él/ella/Ud.	él/ella/Ud.
nosotros/-as	nosotros/-as
vosotros/-as	vosotros/-as
ellos/ellas/Uds.	ellos/ellas/Uds.

B.5 El modo subjuntivo en oraciones independientes se utiliza para expresar deseo, duda o probabilidad y mandato o prohibición.

a. Expresar deseos

Clasifica los siguientes deseos según su grado de realización en posibles, poco probables o imposibles:

	POSIBLE	POCO PROBABLE	IMPOSIBLE
1. Todavía no sé el resultado de mi último examen, ¡ojalá haya aprobado!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tengo una entrevista de trabajo para optar a un puesto para el que no estoy capacitado: ¡ojalá me contrataran!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Estoy esperando una respuesta a una solicitud de beca: ¡ojalá me la concedan!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Uno de los requisitos de la oferta de empleo es el dominio del inglés: ¡ojalá lo hubiera estudiado!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LA EXPRESIÓN DE DESEO

1. Para expresar deseos posibles referidos al presente y al futuro:

QUE + presente de subjuntivo

Que *responda* al teléfono.

Que os *aprueben* el proyecto.

Que *termine* el informe a tiempo.

Que te *salga* bien el examen.

OJALÁ + presente de subjuntivo

Ojalá me *llame* ahora.

Ojalá *encuentre* trabajo pronto.

Ojalá *tengan* en consideración mi CV.

Ojalá *logremos alcanzar* los objetivos del mes.

2. Para expresar deseos posibles referidos a un pasado reciente:

OJALÁ + pretérito perfecto de subjuntivo

Ojalá *hayan solucionado* el problema con el cliente.

Ojalá no me *hayan llamado* esta mañana de la oficina.

Ojalá no te *hayas puesto* nervioso durante la entrevista.

3. Para expresar deseos de difícil realización referidos al presente y al futuro:

OJALÁ + pretérito imperfecto de subjuntivo

Ojalá el director *estuviese pensando* en mí para el nuevo proyecto.

Ojalá te *hicieran* un contrato indeterminado.

Ojalá me *subieran* el sueldo.

Ojalá nos *diesen* más tiempo para la entrega.

4. Para expresar deseos imposibles referidos al pasado:

OJALÁ + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

Ojalá *hubiera elegido* nuestra marca.

Ojalá no nos *hubiéramos comprometido* todavía con nuestro socio.

Ojalá no me *hubiesen despedido*.

b. Expresar duda o probabilidad

La duda o la probabilidad se pueden expresar con el indicativo y con el subjuntivo.

A lo mejor me *llaman* para ese puesto de trabajo.

Es probable que la empresa no *renueve* los contratos este año.

Señala en la carta que aparece al principio del capítulo todas las expresiones de duda o probabilidad que encuentres.

Copia la expresión que introduce la duda y escribe qué tiempo verbal le sigue.

Seguro que + futuro perfecto

Reflexiona sobre la probabilidad de que se cumplan estas dos acciones:

¿Quizás me llegue una postal desde las Galápagos?

Quizás nos vemos por allí.

¿Cuál crees que tiene más posibilidad de cumplirse?

¿Con qué modo verbal está expresada?

LA EXPRESIÓN DE DUDA

A lo mejor Igual [coloquial] Lo mismo (es que) [coloquial] Seguramente Seguro que Estoy seguro / -a de que Supongo que	+ INDICATIVO
--	--------------

Lo más seguro es Es posible Es probable Puede (ser) Dudo No es seguro	+ QUE + SUBJUNTIVO
--	--------------------

Tal vez Quizá(s) Acaso Probablemente Posiblemente	+ INDICATIVO o SUBJUNTIVO
---	---------------------------

En relación a los marcadores de duda que pueden ir con indicativo o subjuntivo, el uso de uno u otro dependerá del grado de seguridad del hablante: a mayor seguridad, indicativo; a mayor duda, subjuntivo.

Tal vez consigo el trabajo. (El hablante considera que es muy posible que lo consiga)

Tal vez consiga el trabajo. (El hablante considera que es bastante difícil que lo consiga)

Cuando los adverbios de duda *tal vez*, *quizá(s)* y *acaso* aparecen después del verbo, se usa siempre el indicativo:

Está ocupado, *quizás*.

Recuerda que también se puede expresar probabilidad con el futuro y el condicional:

Hacía mucho que no te escribía. *Pensarás* que estaba desaparecida...

Ayer vi a Carlos y no me saludó: ¿no me *reconocería*? ¿*tendría* prisa?

Verbo en **futuro** > para formular una hipótesis referida al *presente*

Si afirmamos algo en:		Si no estamos seguros:
Presente <i>Es un trabajo interesante.</i>	➔	Futuro simple <i>Será un trabajo interesante.</i>
Pretérito perfecto <i>Ha sido un trabajo interesante.</i>	➔	Futuro compuesto <i>Habrá sido un trabajo interesante.</i>

Verbo en **condicional** > para formular una hipótesis referida al *pasado*

Si afirmamos algo en:		Si no estamos seguros:
Pretérito imperfecto <i>Era un trabajo interesante.</i> Pretérito indefinido <i>Fue un trabajo interesante.</i>	➔	Condicional simple <i>Sería un trabajo interesante.</i>
Pretérito pluscuamperfecto <i>Habría sido un trabajo interesante.</i>	➔	Condicional compuesto <i>Habría sido un trabajo interesante.</i>

Tanto el futuro como el condicional son iguales en las tres conjugaciones. Debes añadir al infinitivo las siguientes terminaciones:

	FUTURO	CONDICIONAL
yo	-é	-ía
tú	-ás	-ías
él/ella/Ud.	-á	-ía
nosotros/-as	-emos	-íamos
vosotros/-as	-éis	-íais
ellos/ellas/Uds.	-án	-ían

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

Como ya sabes, los verbos irregulares son los mismos en futuro y en condicional, y la raíz del verbo presenta la misma modificación.

Escribe la 1ª persona singular de los siguientes verbos irregulares en futuro y en condicional:

	FUTURO	CONDICIONAL
decir:	_____	_____
hacer:	_____	_____
caber:	_____	_____
saber:	_____	_____
haber:	_____	_____
poder:	_____	_____
poner:	_____	_____
salir:	_____	_____
tener:	_____	_____
valer:	_____	_____
venir:	_____	_____
querer:	_____	_____

c. Expresar mandato o prohibición

El mandato y la prohibición se expresan con el presente de subjuntivo en enunciados negativos.

No olvides apagar los ordenadores antes de irte.

Este uso del presente de subjuntivo corresponde a lo que has estudiado como imperativo negativo. Recuerda que el imperativo negativo se construye con el presente de subjuntivo en todas las personas. Además, la 3ª persona del modo imperativo coincide con la 3ª persona del presente de subjuntivo.

	IMPERATIVO AFIRMATIVO	IMPERATIVO NEGATIVO
<i>yo</i>		
<i>tú</i>	<i>Termina</i> el trabajo.	No <i>termines</i> el trabajo.
<i>él/ella/Ud.</i>	<i>Introduzca</i> el código.	No <i>introduzca</i> el código.
<i>nosotros/-as</i>	<i>Vayamos</i> a la fiesta.	No <i>vayamos</i> a la fiesta.
<i>vosotros/-as</i>	<i>Consultad</i> las instrucciones.	No <i>consultéis</i> las instrucciones.
<i>ellos/ellas/Uds.</i>	<i>Hagan</i> los ejercicios.	No <i>hagan</i> los ejercicios.

Los enunciados imperativos pueden aparecer con complementos directos e indirectos:

Llama al cliente cuanto antes.

C.D.

Lleva estos presupuestos al director financiero para que los apruebe.

C.D.

C.I.

Estos complementos pueden sustituirse por pronombres:

Llámalo.

C.D.

Llévaselos.

C.I. C.D.

Recuerda los **pronombres complemento**:

COMPLEMENTO DIRECTO	COMPLEMENTO INDIRECTO
me	me
te	te
lo (le)/la	le
nos	nos
os	os
los (les)/las	les

El pronombre complemento indirecto de tercera persona (singular y plural) **le/les** se transforma en **se** cuando va acompañado por un pronombre complemento directo de tercera persona (lo/la/los/las):

Doy la noticia a él/ellos

Le/les doy la noticia.

Se la doy.

Cuando sustituimos por pronombres los complementos (directos o indirectos) presentes en un enunciado imperativo, estos se colocan detrás del verbo formando una sola palabra, si el enunciado es afirmativo; y, delante del verbo, si el enunciado es negativo:

Señor Pérez, cierre la puerta, por favor.

→ Cíerrela.

Discutamos el proyecto antes de volver a la reunión.

→ Discutámoslo.

No mencionéis los términos de pago a los clientes.

→ No se los mencionéis.

No digáis al jefe lo sucedido.

→ No se lo digáis.

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

Transforma las siguientes frases afirmativas en negativas y sustituye los complementos por pronombres:

Acepta ese empleo.	<u>No lo aceptes.</u>
Haz esa pregunta al director.	<u>No se la...</u>
Lean el informe.	_____
Advertid a los clientes antes de hacerlo.	_____
Dime las opciones que tenemos.	_____
Reconocednos nuestros méritos.	_____
Concluid la reunión.	_____
Asociémonos.	_____
Traiga el dossier al secretario.	_____

C. Práctica

C.1 Conjuga los verbos entre paréntesis en el presente de subjuntivo:

- Después de tantas expectativas espero que el resultado (ser) _____ satisfactorio.
- Lo más seguro es que (tener, tú) _____ que presentar toda la documentación al responsable del departamento de personal.
- Ojalá (lograr, nosotros) _____ alcanzar los objetivos que nos planteamos al inicio del año.
- Quiero que mi jefe (reconocer) _____ mi trabajo.
- Hoy Juan no ha venido a trabajar: quizás (estar) _____ enfermo.
- No (consentir, vosotros) _____ que no se respete el contrato, es vuestro derecho.

C.2 Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo verbal más adecuado:

- a. Ojalá te (escuchar) _____, ahora no me encontraría en esta situación.
- b. El cliente no ha vuelto a llamar. Puede que la competencia le (hacer) _____ una oferta mejor esta semana.
- c. Esperemos que con la reforma laboral (haber) _____ menor precariedad laboral y (conseguir, nosotros) _____ mejores prestaciones sociales.
- d. Sé que las circunstancias son difíciles, pero ojalá (poder, ellos) _____ hacernos una nueva oferta.
- e. Que la entrevista de trabajo te (ir) _____ bien.
- f. A lo mejor (estar, ella) _____ ocupada cuando intentaste hablar con ella.
- g. Que os (aprobar, ellos) _____ el proyecto.
- h. Es posible que ayer no (venir, él) _____ porque había huelga de transporte.

C.3 Formula un deseo apropiado a cada situación:

- a. Han despedido del trabajo a tu mejor amigo:

- b. Fuiste a ver a tu jefe para pedirle un aumento de sueldo:

- c. Debes presentar un informe en el que estuviste trabajando toda la semana y no sabes dónde lo pusiste:

- d. A tu colega de trabajo lo han ascendido a director del departamento comercial:

- e. Tu compañero tiene un examen:

C.4 *Piensa en una situación particular y formula cinco deseos pertinentes en dicha situación. Díselos a tu compañero, quien deberá adivinar de qué situación se trata.*

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
-

C.5 *Responde a las preguntas formulando una hipótesis en futuro o en condicional:*

- a. ¿A qué se dedica Manuel?

- b. ¿Llevaba mucho tiempo trabajando allí?

- c. ¿Cuántos años tiene el director administrativo?

- d. ¿Cuándo hizo el traspaso del local?

- e. ¿Dónde ha puesto el informe Leo?

- f. ¿Quiénes vinieron a la reunión de ayer?

- g. ¿Por qué no había presentado la solicitud?

- h. ¿Cómo ha encontrado el empleo?

C.6 *Formula una hipótesis o un deseo según la situación:*

a. Marta nunca llega tarde y hoy tiene una hora de retraso.

b. Estoy agotado, necesito descansar.

c. Tengo que presentar la declaración de la renta y no encuentro mis facturas.

d. ¡Qué bien habla español John! Casi no tiene acento inglés.

e. Tengo que dejarte, tenemos una fiesta de despedida con los colegas del trabajo.

D. Léxico

D.1 *Escribe palabras relacionadas con estos sustantivos:*

ENTREVISTA: preguntar, responder, entrevistador, candidato, trabajo, cita...

PROFESIÓN: _____

OFICINA: _____

D.2 *Escribe junto a cada término la letra que corresponda con su definición:*

COTIZAR _____

SUELDO _____

RETRIBUIR _____

PARO _____

SEGURIDAD SOCIAL _____

COBRAR _____

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

- a. Remuneración regular asignada por el desempeño de un cargo o servicio profesional.
- b. Organización estatal que se ocupa de atender determinadas necesidades económicas y sanitarias de los ciudadanos.
- c. Situación de quien se encuentra privado de trabajo.
- d. Recibir dinero como pago de una deuda.
- e. Pagar la parte correspondiente de gastos colectivos, las cuotas de la seguridad social, etc.
- f. Recompensar o pagar un servicio, trabajo, etc.

D.3 *Completa las frases con uno de los siguientes sustantivos:*

*jefe – discriminación – puestos – jubilación – competencia –
salario – empleados – laboral – jornada*

- a. Después de trabajar para nosotros durante diez años se ha pasado a la _____.
- b. Tenemos que atenernos a las disposiciones del _____, él es el que manda.
- c. En esta oficina trabajan veintiséis _____, dos de ellos a media _____.
- d. La incorporación de la mujer al mundo _____ no ha acabado con la _____ de género: pocas mujeres acceden a _____ de alta dirección y el _____ medio de la mujer trabajadora es inferior al del hombre.
- e. Los trabajadores sólo podrán acceder a la _____ anticipada cuando se acredite un mínimo de cotización de 33 años.

D.4 Relaciona cada verbo con su complemento:

1. trabajar _____ un salario
2. cobrar _____ una idea
3. cumplir _____ eficiente en el trabajo
4. percibir _____ a la Seguridad Social
5. exponer _____ la nómina
6. ejercer _____ tras un despido
7. indemnizar _____ en equipo
8. ser _____ ciertos requisitos
9. cotizar _____ empleo
10. encontrar _____ la autoridad

E. Lectura y Conversación**E.1 Lee las siguientes medidas para la reforma del mercado de trabajo publicadas por el Boletín Oficial del Estado español:**

- a. A partir de la entrada en vigor de este Real Decreto-Ley los trabajadores contratados a tiempo parcial *podrán realizar horas extraordinarias*. El número de horas extraordinarias que podrán realizar será el legalmente previsto en proporción a la jornada pactada. Las horas extraordinarias se computarán a efectos de bases de cotización y bases reguladoras de las prestaciones. En todo caso, la suma de horas ordinarias, extraordinarias y complementarias no podrán exceder del límite legal de trabajo a tiempo parcial.
- b. A partir del 12 de febrero de 2012, los *trabajadores desempleados beneficiarios de una prestación contributiva o subsidio por desempleo* podrán ser contratados por cualquier empresa para sustituir a trabajadores mientras participen en acciones de formación. El beneficiario de prestaciones estará obligado a participar en este programa de sustitución, siempre y cuando el trabajo a desempeñar se considere una colocación adecuada, de acuerdo a la normativa. Para la firma del contrato, es necesario que el beneficiario disponga del certificado que facilita el Servicio Público de Empleo Estatal, donde se indica el importe pendiente de percibir de la prestación. Este certificado se puede solicitar a través de Internet, en la Sede Electrónica del Servicio Público de Em-

pleo Estatal en <https://sede.sepe.gob.es>, sección Procedimientos y servicios electrónicos > Ciudadanía. También se puede solicitar a través del servicio de atención telefónica (901 119 999) y en la oficina de prestaciones.

- c. Se mantiene el derecho de reposición de la prestación en los casos en que una empresa previamente haya suspendido el contrato o reducido la jornada de trabajo (por causas económicas, técnicas, organizativas o de producción) y posteriormente proceda a la extinción de la relación laboral debido a despido colectivo. Este derecho consiste en reponer al trabajador el mismo número de días de prestación por desempleo consumidos durante la suspensión del contrato o reducción de la jornada de trabajo, con el límite máximo de 180 días. Para beneficiarse de esta medida, la suspensión del contrato o reducción de jornada deberá tener lugar entre el día 1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2012, y la extinción de la relación laboral deberá producirse entre el día 12 de febrero de 2012 y el 31 de diciembre de 2013, ambos inclusive.
- d. Las empresas que tengan menos de 50 trabajadores en el momento de producirse la contratación y transformen en indefinidos contratos en prácticas, de relevo y de sustitución por anticipación de la edad de jubilación, cualquiera que sea la fecha de su celebración, tendrán derecho a una bonificación en la cuota empresarial a la Seguridad Social de 41,67 euros/mes (500 euros) durante tres años. En caso de mujeres, dichas bonificaciones serán de 58,33 euros/mes (700 euros/año). Los trabajadores contratados al amparo de este artículo serán objetivo prioritario en los planes de formación para personas ocupadas dentro de los programas de formación profesional para el empleo, así como cualquier otra medida de política activa de empleo, al objeto de incrementar su cualificación profesional.

Adaptado de /www.sepe.es/

E.2 Relaciona cada título con su texto:

1. BONIFICACIONES DE CUOTAS POR TRANSFORMACIÓN DE CONTRATOS EN PRÁCTICAS, DE RELEVO Y DE SUSTITUCIÓN (art. 7 del RD-Ley 3/2012)

Texto _____

2. CONTRATOS A TIEMPO PARCIAL (art. 5 del RD-ley 3/2012)

Texto _____

3. PROGRAMA DE SUSTITUCIÓN DE TRABAJADORES EN FORMACIÓN POR TRABAJADORES BENEFICIARIOS DE PRESTACIONES POR DESEMPLEO (art. 2.6 RD-ley 3/2012)

Texto _____

4. REPOSICIÓN DEL DERECHO A LA PRESTACIÓN POR DESEMPLEO (art. 16 del RD-ley 3/2012)

Texto _____

E.3 *Ahora clasifica cada una de las medidas anteriores en uno de los dos siguientes grupos:*

- A. Medidas para favorecer la empleabilidad de los trabajadores, el fomento de la contratación indefinida y otras medidas para favorecer la creación de empleo.
- B. Medidas aplicables a los beneficiarios de las prestaciones por desempleo.

E.4 *Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según la medida descrita en el apartado 'd' del ejercicio E1:*

	VERDADERO	FALSO
a. Sólo podrán disfrutar de la bonificación en la cuota empresarial a la Seguridad Social las empresas con más de cincuenta empleados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Esta medida fomenta la contratación indefinida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La bonificación será de 500 euros al año durante tres años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Si se trata de mujeres, la cantidad a cobrar será mayor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Las personas contratadas en tales circunstancias no podrán beneficiarse de ningún programa de formación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.5 *Conversa con tu compañero:*

¿Tienes o has tenido alguna experiencia laboral?

En caso afirmativo, descríbela: ¿con qué tipo de contrato?, ¿de qué duración es o era tu jornada de trabajo?, ¿qué aspectos positivos y negativos tiene o ha tenido?

