

Turismo

A. Pretexto

El hombre, medida de todas las cosas, habla aquí por mi boca y relata en mi lenguaje lo que mis ojos vieron. Mi boca narra lo que mis ojos le contaron. ¿Que nuestra vista nunca fue panorámica, siempre fugaz y no siempre equitativamente informada, y los juicios son demasiado terminantes? De acuerdo, pero esta es la interpretación que un teclado da al conjunto de los impulsos que llevaron a apretar las teclas y esos fugaces impulsos han muerto. No hay sujeto sobre quien ejercer el peso de la ley. El personaje que escribió estas notas murió al pisar de nuevo tierra argentina, el que las ordena y pule, “yo”, no soy yo; por lo menos no soy el mismo yo interior. Ese vagar sin rumbo por nuestra “Mayúscula América” me ha cambiado más de lo que creí. [...]

Fue una mañana de octubre. Yo había ido a Córdoba aprovechando las vacaciones del 17. Bajo la parra de la casa de Alberto Granado tomábamos mate dulce y comentábamos todas las últimas incidencias de “la perra vida”, mientras nos dedicábamos a la tarea de acondicionar la Poderosa II. Él se lamentaba de haber tenido que abandonar su puesto en el leprosorio de San Francisco de Chañar y del trabajo tan mal remunerado del hospital español. Yo también había tenido que abandonar mi puesto, pero a diferencia de él, estaba muy contento de haberlo dejado. Sin embargo, también tenía algunas desazones, debidas, más que nada, a mi espíritu soñador; estaba harto de Facultad de Medicina, de hospitales y de exámenes.

Por los caminos del ensueño llegamos a remotos países, navegamos por los mares tropicales y visitamos toda el Asia. Y de pronto, deslizada al pasar como una parte de nuestros sueños surgió la pregunta: “¿Y si nos vamos a Norteamérica?”.

¿A Norteamérica? ¿Cómo?

Con la Poderosa, hombre.

Así quedó decidido el viaje que en todo momento fue seguido de acuerdo con los lineamientos generales con que fue trazado: improvisación. Los hermanos de Alberto se unieron y con una vuelta de mate quedó sellado el compromiso ineludible de cada uno de no aflojar hasta ver cumplidos nuestros deseos. Lo demás fue un monótono ajeteo en busca de permisos, certificados, documentos, es decir, saltar toda la gama de barreras que las naciones modernas oponen al que quiere viajar. Para no comprometer nuestro prestigio quedamos en anunciar un viaje a Chile. Mi misión más importante era aprobar el mayor número posible de materias antes de salir, la de Alberto, acondicionar la moto para el largo recorrido y estudiar la ruta. Todo lo trascendente de nuestra empresa se nos escapaba en ese momento, sólo veíamos el polvo del camino y nosotros sobre la moto devorando kilómetros en la fuga hacia el norte.

Adaptado de Ernesto Guevara, *Notas de viaje. Diario en motocicleta*, Ocean Press, 2004.

TITULO DEL LIBRO

A.1 Señala en el texto todos los verbos en pasado y clasifícalos:

pretérito imperfecto	pretérito perfecto	pretérito indefinido	pretérito pluscuamperfecto

B. Repasa y aprende

LOS TIEMPOS DEL PASADO

Tiempos durativos

Pretérito imperfecto

SITUACIONES

Tiempos no durativos

Pretérito perfecto

Pretérito indefinido

Pretérito pluscuamperfecto

ACCIONES

El *pretérito imperfecto* se utiliza:

- para DESCRIBIR situaciones, hábitos, cosas o personas en el pasado:
Cuando *trabajaba* (situación) en la agencia de viajes, *leía* (hábito) muchos folletos.
- en formas de cortesía:
Quería reservar una habitación doble, por favor.

El *pretérito perfecto* se utiliza para:

- hablar de ACCIONES terminadas en un pasado que tiene relación con el momento en el que se habla:

Hoy me *han confirmado* el horario de salida del vuelo.

- hablar de experiencias en el pasado:

¿*Has visto* alguna vez el casco antiguo de Cáceres?

El *pretérito indefinido* se utiliza para hablar de ACCIONES terminadas en un pasado que ya no tiene relación con el momento en el que se habla:

Mis padres *llegaron* a este país hace 30 años.

El *Pretérito pluscuamperfecto* se utiliza para hablar de ACCIONES anteriores a otras acciones pasadas:

Cuando llegó el Sr. Gómez, la reunión ya *había terminado*.

B.1 Recuerda que el PRETÉRITO IMPERFECTO de indicativo tiene las siguientes terminaciones:

	-AR	-ER	-IR
yo	-aba	-ía	-ía
tú	-abas	-ías	-ías
él/ella/Ud.	-aba	-ía	-ía
nosotros/-as	-ábamos	-íamos	-íamos
vosotros/-as	-abais	-íais	-íais
ellos/ellas/Uds.	-aban	-ían	-ían

Escribe la conjugación regular del PRETÉRITO IMPERFECTO de indicativo:

	VIAJAR	LEER	SALIR
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

TÍTULO DEL LIBRO

Sólo hay tres verbos irregulares en este tiempo verbal. Conjúgalos:

	IR	SER	VER
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

B.2 El PRETÉRITO PERFECTO de indicativo es un tiempo compuesto que se forma con un verbo auxiliar y el participio pasado del verbo principal:

haber
(en presente de indicativo)

+

participio pasado

Recuerda:

1. En español, el verbo auxiliar de los tiempos compuestos en la forma activa siempre es HABER.

He estado en Madrid.

2. El participio en los tiempos compuestos es invariable en género y número.

- ¿Habéis *visto* ya las esculturas de Botero?

- Claro, las hemos *visto* esta mañana.

3. El verbo auxiliar y el participio no pueden separarse:

Los viajes organizados *nunca* nos han gustado. / Los viajes organizados no nos han gustado *nunca*.

La conjugación del verbo HABER en presente de indicativo es:

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros/-as	_____
vosotros/-as	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Teniendo en cuenta que las terminaciones de los participios de los verbos regulares son -ADO e -IDO, escribe los participios de los siguientes verbos:

ALOJAR

COGER

EXIGIR

¿Recuerdas los participios irregulares? Escríbelos:

decir: _____	poner: _____
abrir: _____	romper: _____
escribir: _____	ver: _____
hacer: _____	volver: _____
morir: _____	cubrir: _____

Los compuestos de estos verbos tienen el mismo participio irregular: **predicho**, **deshecho**, **previsto**, **descrito**, **pospuesto**, **descubierto**, **envuelto**, **encubierto**, **entreabierto**, etc.

Casos especiales:

- a. Algunos verbos tienen dos participios: uno regular, que figura en la formación de los tiempos compuestos, y otro irregular que se usa sobre todo como adjetivo o como adverbio.

INFINITIVO	participio regular	participio irregular
CONFUNDIR	confundido	confuso
CORREGIR	corregido	correcto
CORROMPER	corrompido	corrupto
DESPERTAR	despertado	despierto
DIFUNDIR	difundido	difuso
ELEGIR	elegido	electo
EXTENDER	extendido	extenso
FIJAR	fijado	fijo
FREÍR	freído	frito
IMPRIMIR	imprimido	impreso
MANIFESTAR	manifestado	manifiesto
OPRIMIR	oprimido	opreso
PROVEER	proveído	provisto
SOLTAR	soltado	suelto
SUSPENDER	suspendido	suspenso

TÍTULO DEL LIBRO

b. En los verbos de la 2ª y 3ª conjugación (-ER e -IR), cuando la raíz del verbo termina en vocal fuerte, es necesario acentuar la 'i' de la terminación del participio:

creer: *creído*

leer: _____

caer: _____

traer: _____

reír: _____

oír: _____

Pero si la raíz del verbo termina en vocal débil, no se acentúa:

construir: *construido*

distribuir: *distribuido*

B.3 Recuerda que el PRETÉRITO INDEFINIDO tiene las siguientes terminaciones:

	-AR	-ER	-IR
yo	-é	-í	-í
tú	-aste	-iste	-iste
él/ella/Ud.	-ó	-ió	-ió
nosotros/-as	-amos	-imos	-imos
vosotros/-as	-asteis	-isteis	-isteis
ellos/ellas/Uds.	-aron	-ieron	-ieron

Conjuga los siguientes tres verbos regulares en todas las personas del pretérito indefinido:

	RESERVAR	PERDER	DESCUBRIR
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

En este tiempo hay varios tipos de irregularidad:

1. Irregularidades vocálicas:

Los verbos de la 3ª conjugación que en el presente de indicativo presentan irregularidad vocálica (diptongación o cambio vocálico) se modifican en la 3ª PERSONA SINGULAR y PLURAL de la siguiente manera:

- **e>i** pedí, pediste, **pidió**, pedimos, pedisteis, **pidieron**
(Todos los verbos con terminación **-erir**, **-entir** y **-ertir**)
- **o>u** dormí, dormiste, **durmió**, dormimos, dormisteis, **durmieron**

PREFERIR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros	_____
vosotros	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *preferir* también se conjugan: *adherir, advertir, arrepentirse, conferir, consentir, convertir, divertir, herir, invertir, mentir, sentir, sugerir, transferir...*

DORMIR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros	_____
vosotros	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Sigue la misma conjugación el verbo *morir*.

TÍTULO DEL LIBRO

PEDIR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros	_____
vosotros	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *pedir* también se conjugan: *competir, concebir, conseguir, corregir, despedir, elegir, expedir, freír, impedir, medir, repetir, reír, rendir, seguir, servir, vestir...*

2. Irregularidades consonánticas:

- a. Los verbos cuya raíz termina en vocal añaden una **y** en la 3ª PERSONA SINGULAR y PLURAL:

CONSTRUIR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros	_____
vosotros	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *construir* también se conjugan: *atribuir, caer, concluir, constituir, contribuir, destruir, disminuir, huir, incluir, leer, oír, retribuir, sustituir...*

- b. Los verbos con terminación **-car**, **-gar** y **-zar** presentan una adaptación ortográfica en la 1ª PERSONA SINGULAR:

- **-car** **c>qu** expliqué, explicaste, explicó...
- **-gar** **g>gu** llegué, llegaste, llegó...
- **-zar** **z>c** empecé, empezaste, empezó...

BUSCAR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros	_____
vosotros	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *buscar*, también se conjugan: *abarcar, aparcar, arrancar, chocar, colocar, comunicar, explicar, fabricar, indicar, pescar, practicar, sacar, tocar...*

LLEGAR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros	_____
vosotros	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *llegar*, también se conjugan: *ahogar, apagar, colgar, jugar, pagar, pegar, tragar, regar...*

EMPEZAR

yo	_____
tú	_____
él/ella/Ud.	_____
nosotros	_____
vosotros	_____
ellos/ellas/Uds.	_____

Como *empezar*, también se conjugan: *abrazar, almorzar, comenzar, cazar, lanzar, rezar...*

TÍTULO DEL LIBRO

c. Algunos verbos presentan irregularidades tanto en la raíz como en la terminación:

	INFINITIVO	Raíz irregular	Terminación
-u-	(ANDAR) (ESTAR) (TENER) (PODER) (PONER) (SABER) (HABER) (CABER)	anduv estuv tuv pud pus sup hub cup	-e -iste -o -imos -isteis -ieron (-eron los verbos con -j-)
-i-	(HACER) (QUERER) (VENIR)	hic quis vin	
-j-	(DECIR) (TRAER) (CONducIR)*	dij traj conduj	

* Se conjugan de la misma forma todos los verbos que terminan en **-ducir**: *producir, introducir, conducir, seducir...*

Todos los verbos compuestos por uno de estos verbos irregulares se conjugan de la misma forma: *cont**ener**, pos**poner**, des**hacer**, inter**venir**, pre**decir**, contra**er***, etc.

Pon 10 ejemplos y conjuga por lo menos tres personas:

posponer → yo *postpuse*, tú *postpusiste*, él *postpuso*...

_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

3. Verbos especiales:

SER = IR	DAR
fui	di
fuiste	diste
fue	dio
fuimos	dimos
fuisteis	disteis
fueron	dieron

B.4 *El PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO de indicativo se forma como sigue:*

HABER + PARTICIPIO PASADO
(en imperfecto de indicativo)

TÍTULO DEL LIBRO

Conjuga estos tres verbos en todas las personas:

	APARCAR	ENTENDER	SALIR
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
él/ella/Ud.	_____	_____	_____
nosotros/-as	_____	_____	_____
vosotros/-as	_____	_____	_____
ellos/ellas/Uds.	_____	_____	_____

B.5 Contraste en el uso de los tiempos del pasado

a. El pretérito perfecto y el pretérito indefinido se usan para hablar de acciones terminadas en el pasado.

- El *pretérito perfecto* se usa cuando el hablante está dentro de la referencia temporal en la que se sitúa la acción:

Este año *he viajado* mucho. (El año todavía no ha terminado)

- El *pretérito indefinido* se usa cuando el hablante está fuera de la referencia temporal en la que se sitúa la acción:

El año pasado *viajé* mucho. (El año ha terminado)

Ahora, clasifica los siguientes marcadores temporales según se utilicen con el pretérito perfecto o con el indefinido:

hoy; en 1982; la semana pasada; aquel día; alguna vez; nunca;
en abril; anoche; esta mañana; ayer; este verano; todavía no

Pretérito perfecto

Pretérito indefinido

Aquí tienes un esquema de los marcadores más frecuentes de pretérito perfecto y de pretérito indefinido.

MARCADORES TEMPORALES	
PERFECTO	INDEFINIDO
<p>hoy</p> <p>esta mañana / tarde / noche</p> <p>este mes</p> <p>esta semana</p> <p>estos años</p> <p>estas vacaciones</p> <p><i>Tiempos no definidos:</i></p> <p>Ø</p> <p>alguna vez</p> <p>nunca</p> <p>una vez, dos veces...</p> <p>varias / pocas / algunas veces</p> <p>ya / todavía no</p> <p>todos los días / años...</p>	<p>ayer</p> <p>anteayer, anoche</p> <p>el mes pasado</p> <p>la semana pasada</p> <p>los años pasados</p> <p>las vacaciones pasadas</p> <p>el otro día</p> <p>hace dos días / semanas / años...</p> <p><i>Tiempos definidos:</i></p> <p>el día 17</p> <p>el lunes / martes / miércoles...</p> <p>en enero / febrero / marzo...</p> <p>en el año 2000</p> <p>en 1990 / en el 89</p> <p>el 7 de febrero de 2009</p> <p>aquel día / año</p>

TÍTULO DEL LIBRO

En el caso de que no aparezca en la frase ningún marcador temporal, la elección del tiempo verbal dependerá de la consideración de la acción como algo próximo (perfecto) o lejano (indefinido) desde el punto de vista subjetivo del hablante¹.

En mi último viaje *he perdido* las maletas.

En mi último viaje *perdí* las maletas.

- b. Tanto el pretérito perfecto como el pretérito indefinido hacen referencia a acciones del pasado, mientras que el *pretérito imperfecto* describe las circunstancias en que se desarrollan esas acciones:

En febrero viajé a Cuba porque *era* temporada baja.

Este verano he viajado a Cuba porque *era* temporada baja.

B.6 Expresiones de tiempo

Hay diferentes formas de indicar el momento en el que se produjo una acción pasada o el tiempo transcurrido desde su inicio.

*Clasifica las siguientes frases según se refieran al **momento** puntual en el que se produjo la acción o a la **duración** de la acción:*

	MOMENTO	DURACIÓN
Hace tres años estuvimos en Bolivia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desde hace ocho meses no salimos de viaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lleváis quince días sin saber nada de Joaquín.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hace diez días que pagué el anticipo de mi viaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No he vuelto a Santiago de Compostela desde 2006 .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volví de vacaciones hace una semana .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Llevar más de media hora esperando el autobús.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ La distinción entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido no es uniforme en todas las zonas de habla hispana. En Galicia, Asturias, Canarias y gran parte de Hispanoamérica es menos frecuente el uso del pretérito perfecto.

Valor y uso de las expresiones de tiempo

1. Cuando nos referimos al **momento en el que tuvo lugar** una acción en el pasado usamos:

<i>hace + cantidad de tiempo</i>	→	Vi al Sr. Suárez <i>hace dos días</i> . <i>Hace algunos meses</i> volvimos a ver el museo del Prado.
----------------------------------	---	---

2. Cuando nos referimos a la **duración** de una una acción usamos:

<i>desde + referencia temporal</i>	→	La agencia <i>Viajesmundo</i> se encuentra en esta calle <i>desde el año 2000</i> .
<i>hace + cantidad de tiempo + que</i>	→	<i>Hace varios años que</i> no dormimos en un hotel.
<i>desde hace + cantidad de tiempo</i>	→	Estudio español <i>desde hace cinco años</i> .
<i>llevar + cantidad de tiempo + gerundio</i>	→	<i>Llevar cuatro días preparando</i> el examen de economía del turismo.
<i>llevar + cantidad de tiempo + sin + infinitivo</i>	→	<i>Llevas varias semanas sin entregar</i> las promociones.

El uso del tiempo verbal determina el valor de la expresión temporal de pasado:

- Si hacemos referencia al **momento** en el que tuvo lugar la acción, usamos un tiempo perfecto (pretérito perfecto o pretérito indefinido):

Hace un momento que *he comprado* el billete.

Hace una semana que *compré* el billete.

- Si hacemos referencia a la **duración** de la acción, usamos un tiempo imperfecto (presente, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto).

Hace una semana que *tengo* el billete.

Hacía una semana que *tenía* el billete.

Hacía tres meses que *había comprado* el billete.

Observa que cuando usas un tiempo imperfecto del pasado, la expresión temporal también está en pasado (*hacía ... que*).

C. Practica

C.1 Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo del pasado adecuado:

- a. Cuando mis hermanos y yo (ser) _____ pequeños nuestros padres nos (llevar) _____ todos los veranos al mar.
- b. ¿Ya (retirar, tú) _____ la tarjeta de embarque cuando te controlaron el equipaje de mano?
- c. Esta mañana (facturar, nosotros) _____ el equipaje sin ningún problema.
- d. (Haber) _____ tanta gente en la estación que te (perder, yo) _____ entre la multitud.
- e. Hace cinco años (estar, ellos) _____ en la Costa del Sol y les (parecer) _____ muy divertida.
- f. ¿_____ (ver, vosotros) alguna vez el *Guernica* de Picasso en Madrid?
- g. El año pasado (ir, yo) _____ a Irlanda, allí (aprender) _____ inglés y también (conocer) _____ a mi novio.

II Completa las frases con un marcador temporal de pasado según corresponda:

- a. _____ fuimos a esa exposición de la que te hablé.
- b. ¿Has estado _____ en esta biblioteca? Es muy buena.
- c. Los políticos _____ han pensado mucho en las medidas sociales.
- d. _____ el director anunció la adquisición de la nueva compañía.
- e. He hablado con el profesor _____. Me ha dicho que el examen es mañana.

C.3 Traduce las siguientes frases al español:

- a. Due anni fa mi disse che non voleva viaggiare fuori dall'Italia, che aveva paura dell'aereo e preferiva prendere il treno.

- b. Lavora presso un'agenzia di viaggi da poco più di quattro mesi.

- c. Dal 2005 studia Economia e non si è ancora laureato.

- d. Da quando ha conosciuto Lucia non viene più in discoteca con noi.

- e. Non vediamo i nostri nonni da due anni, da quando ci siamo trasferiti a Milano e loro sono rimasti in paese.

- f. È da tre settimane che aspettiamo la risposta dell'agenzia.

C.4 *Completa el texto con los tiempos del pasado según corresponda:***Malinalco, pueblo con encanto en el Estado de México**

Recuerdo que todas las mañanas, cuando _____ (caminar, yo) por Malinalco no _____ (terminar) de sorprenderme con ese lugar místico donde _____ (parecer) que el tiempo _____ (transcurrir) lento y silencioso. La ciudad se _____ (poder) apreciar panorámicamente desde el Cerro de los Ídolos, donde se encuentra la Zona Arqueológica de Malinalco, una de las más bellas e importantes del Estado de México, con su Santuario de los Guerreros Águila y Jaguar, que se _____ (comparar) con Ellora en la India y con el templo de Abu Simbel en Egipto.

Un día, al mediodía, como _____ (tener, nosotros) hambre y _____ (buscar) algo de comer, _____ (ir) al criadero de truchas El Molino, que se encuentra al sur de la plaza principal de Malinalco. Al interior y en las inmediaciones _____ (haber) hosterías, donde _____ (preparar) las truchas como tú _____ (preferir). También _____ (ofrecer) una gran variedad de antojitos y bebidas mexicanas.

El Doctor Luis Mario Schneider _____ (ser) un humanista argentino enamorado de la magia de Malinalco, donde _____ (descubrir) piezas prehispánicas de las diversas culturas del Estado de México que luego _____ (incluir) en su museo. Al morir, _____ (legar) el museo al pueblo.

Juan Fernández _____ (escribir) en su guía sobre este pueblo que su centro siempre _____ (tener) un encanto particular, que sus calles _____ (mantener) el sabor de la provincia, y que sus habitantes siempre _____ (cuidar) los jardines con frondosos árboles de mango, aguacate, ciruela y pera.

Adaptado de: www.mexicodesconocido.com.mx

D. Léxico

D.1 Escribe palabras relacionadas con los siguientes verbos

RESERVAR, reserva, reservación, reservado...

ALOJAR, _____

VIAJAR, _____

AGENCIAR, _____

VISITAR, _____

D.2 Relaciona cada término con su antónimo:

subida	retraso
salida	aterrizar
caro	traer
llevar	bajada
despegar	llegada
antelación	barato

D.3 Completa las frases con uno de los siguientes sustantivos:

*retraso – vuelo – agencia – salida – noches – maleta – habitación
tarde – destino – billete – equipaje – desplazamiento*

- El tren con _____ a Zaragoza va a efectuar su _____.
- Por favor, ¿puedes pasar por la _____ de viajes para retirar mi _____?
- Nunca llevo _____, soy muy puntual.

TITOLO DEL LIBRO

- d. Cuando viajo siempre hago la _____ el día antes.
- e. Se comunica que el _____ IB739 procedente de Barcelona de las 13.15 llegará con 50 minutos de _____.
- f. No se preocupe, señor, su _____ lo subiremos enseguida a su _____.
- g. El paquete turístico comprende el _____, cuatro _____ de hotel y una visita guiada.
-

D.4 *Sustituye las palabras en negrita por otras equivalentes:*

- a. A los jóvenes les conviene **alojarse** en albergues de la juventud.

- b. Viajar en tren es más **confortable** que viajar en coche, pero eres menos **independiente**.

- c. En temporada alta conviene **sacar** los billetes con mucha antelación.

- d. Quiero presentar una **reclamación** por el trato recibido.

- e. Los **huéspedes** del hotel quedaron muy satisfechos del servicio.

D.5 Localiza un intruso en cada columna:

billete	gasoline	repcionista	restaurante	doble
mochila	avión	camarero	piscina	con vistas
pasaporte	tren	dependienta	gimnasio	sencilla
dinero	coche	botones	colegio	matrimonial

E. Lectura y Conversación**E.1 Lee el siguiente texto:****Paradores**

Paradores de Turismo es una sociedad anónima de capital público con ocho décadas de historia que en la actualidad gestiona más de 90 establecimientos hoteleros, gracias a la labor que desempeñan diariamente sus miles de empleados. Muchos Paradores se hallan ubicados en reservas naturales y en edificios históricos, como castillos, palacios, conventos y monasterios.

Las treinta plazas hoteleras con las que comenzó Paradores de Turismo al inaugurarse el primer establecimiento de la Red en la Sierra de Gredos, en 1928, se han convertido en más de 10.000 y los establecimientos suman un total de 93. A menudo los paradores se sitúan en entornos monumentales o en plena naturaleza y responden a una arquitectura regional o moderna.

En la actualidad en Paradores trabajan más de 4.300 profesionales y los establecimientos tienen una media de 63 habitaciones, unas dimensiones que permiten un trato más personalizado y una mayor calidad en las prestaciones a los clientes.

Con establecimientos en todas las comunidades autónomas (a excepción de Baleares), Paradores de Turismo es la cadena hotelera líder en turismo cultural y de naturaleza. De este modo, además de contar con establecimientos en nueve ciudades declaradas Patrimonio de la Humanidad, más de la mitad de los paradores de la Red se encuentran ubicados en entornos monumentales y otros muchos permiten alojarse en los parques nacionales y en las áreas naturales más interesantes del país.

Sociedad Anónima con un solo accionista, el Estado español, Paradores de Turismo es además un instrumento de la política turística del gobierno, así como una empresa líder en el sector turístico español, que obtiene importantes beneficios que alimentan los objetivos públicos para los que fue creada esta empresa.

TÍTULO DEL LIBRO

Paradores es un instrumento de política turística, que proyecta la imagen de modernidad y calidad de nuestro turismo en el exterior y que contribuye a la integración territorial, a la recuperación y mantenimiento del patrimonio histórico y artístico de nuestro país y a la preservación y disfrute de espacios naturales, siendo a la vez el motor del conjunto de las acciones dinamizadoras de zonas con reducido movimiento turístico o económico.

Adaptado de <http://www.parador.es/es>

E.2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según el texto:

	VERDADERO	FALSO
a. Uno de los atractivos para alojarse en un Parador es el propio edificio o su entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hay 93 Paradores en toda España, con capacidad para unas 10.000 personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La calidad del servicio está garantizada por el número de personal y las adecuadas dimensiones de los Paradores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. No está permitido alojarse en los parques nacionales por el impacto ecológico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Como empresa pública, Paradores de Turismo aporta grandes beneficios al sector turístico, en general, y a sus socios, en particular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. La ubicación de un Parador repercute en el desarrollo económico de la zona al atraer a tantos turistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.3 ¿Cuál fue el último viaje que hiciste?

- Cuéntaselo a un compañero. Incluye los siguientes elementos: duración del viaje, ocasión (vacaciones o trabajo), compañía, medio de transporte, alojamiento, alimentación y actividades.
- Y él/ella ¿adónde fue? Pregúntaselo y toma apuntes para referirlo luego al resto de la clase.