

9. ECONOMÍA Y SOCIEDAD

A. Introducción

Marcos sale por la derecha. Una vez solos, Raymundo, con cierta excitación, saca un papel y se lo entrega a Lázaro.

RAYMUNDO - Mira aquí. Me llegó del banco ayer.

LÁZARO - Esta es la carta en la que te notifican que han suspendido tu crédito.

RAYMUNDO - ¿Entonces no es una equivocación?

LÁZARO - No, es que retiré mis cuentas.

RAYMUNDO - ¿Pero no ves que eso da al traste con la sociedad anónima?

LÁZARO - Por supuesto, Raymundo, es elemental. Te tengo que dar una mala noticia. Se acabó la sociedad.

RAYMUNDO - Tenemos un contrato.

LÁZARO - Sí, Raymundo, pero vas a ser tú el que querrá rescindirlo cuando te dé la segunda parte de la mala noticia. ¿Te la digo? No habrá herencia para ti. Ya sé. Vas a decirme que estoy chocheando.

RAYMUNDO - Exactamente.

LÁZARO - Es probable que lo esté. Pero llegué a la conclusión de que este muchacho manejará el dinero de una manera más inteligente que tú.

RAYMUNDO - (*asombrado*). ¿Cuál muchacho? ¿Marcos?

LÁZARO - Marcos.

RAYMUNDO - ¿Y qué te hace pensar que manejará el dinero con más inteligencia que yo?

LÁZARO - El que tiene lo ha sacado de la nada. Con un millón de respaldo hará maravillas.

RAYMUNDO - Su padre era alcohólico.

LÁZARO - ¡Ay, Raymundo, no estás en edad de escandalizarte por tan poca cosa!

RAYMUNDO - ¡Estoy en edad de escandalizarme por todo! ¡Me has engañado! ¡Me has puesto en un aprieto! ¡Me has puesto en ridículo!

LÁZARO - Y también te di la oportunidad de ganar algún dinero.

RAYMUNDO - Yo no necesito oportunidades de algún dinero, soy un comerciante establecido.

Adaptado de Jorge Ibargüengoitia, *Pájaro en mano*, México, Joaquín Mortiz, 1990

A.1 *Ahora lee el siguiente relato sobre la primera parte del diálogo entre Raymundo y Lázaro:*

Raymundo entrega un papel a Lázaro y le dice que miré ahí, que le llegó del banco el día anterior. Lázaro le explica que esa es la carta en la que le notifican que han suspendido su crédito. Raymundo le pregunta si no es una equivocación y Lázaro le contesta que no, que retiró sus cuentas. Entonces Raymundo le pregunta si no ve que eso da al traste con la sociedad anónima, a lo cual Lázaro responde que por supuesto que sí se da cuenta, que es elemental y añade que le tiene que dar una mala noticia: que se acabó la sociedad. Raymundo le recuerda que tienen un contrato y Lázaro admite que lo tienen, pero dice que va a ser él el que querrá rescindirlo cuando le dé la segunda parte de la mala noticia, es decir, que no habrá herencia para él.

A.2 *Identifica y escribe las palabras que han cambiado al transformar el diálogo inicial en relato.*

Diálogo (estilo directo)	Relato (estilo indirecto)
mira	mire

A.3 Clasifica las palabras del ejercicio anterior según la categoría gramatical:

Verbos	Pronombres personales	Posesivos	Demostrativos	Adverbios
mira – mire	me – le			

B. Repaso

Con el estilo **directo** reproducimos textualmente lo enunciado por el hablante:

Él me dice: “Compro un coche”.

Yo le dije: “Pido un crédito al banco”.

Como puedes observar, en la escritura, las oraciones en estilo directo van entre comillas detrás de los dos puntos.

Con el estilo **indirecto** reproducimos nuestras palabras o las palabras de alguien:

Él me dice *que compra un coche*.

Él me dijo *que pedía un crédito al banco.*

El discurso directo e indirecto se introducen mediante un verbo de lengua (*decir, exclamar, preguntar, responder...*) o un verbo de influencia (*sugerir, insinuar, recomendar, insistir, asegurar, aconsejar...*). A este verbo lo llamamos *verbo introductor*.

Ella *asegura*: “No llegaremos tarde”.

(estilo directo introducido por un verbo de lengua)

Ella *asegura* que no llegarán tarde.

(estilo indirecto introducido por un verbo de lengua)

Ella me *pide*: “No llegues tarde”.

(estilo directo introducido por un verbo de influencia)

Ella me *pide* que no llegue tarde.

(estilo indirecto introducido por un verbo de influencia)

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

Como ves, en el discurso indirecto se transforma el discurso directo mediante la subordinación. Se trata de oraciones subordinadas sustantivas (capítulo 4).

Recuerda que las oraciones subordinadas siempre son introducidas a través de un conector. En el estilo indirecto el más utilizado es *que*.

Señala en el texto del ejercicio A.1 los verbos que introducen el discurso indirecto.

Dice; responde; _____

Cuando transmitimos un discurso, lo transformamos. La conversión del estilo directo al indirecto obliga, según los casos, a ciertos cambios en las formas verbales, en los pronombres, en los demostrativos y posesivos, en las referencias espaciales y temporales (marcadores temporales y adverbios de lugar) y, a veces, en los verbos *ir* - *venir* y *llevar* - *traer*.

Luis dice: “Este recibo no es mío”.

→ Luis dice *que* **ese** recibo no es **suyo**.

María dijo: “Iremos a vuestra casa mañana”.

→ María dijo *que* **vendrían** a **nuestra** casa **al día siguiente**.

CAMBIOS EN LOS MARCADORES DE ESPACIO Y TIEMPO

Observa cómo se transforman algunos marcadores temporales y adverbios de lugar en el estilo indirecto de pasado:

aquí	→	ahí / allí
este	→	ese / aquel
ahora	→	en ese momento / entonces
hoy	→	ese día / aquel día
ayer	→	el día anterior
mañana	→	al día siguiente
pasado mañana	→	dos días después
dentro de un mes	→	después de un mes

C. Contenido gramatical

El estilo indirecto se adapta al punto de vista del hablante que determina los cambios en los elementos gramaticales: modos y tiempos verbales, pronombres personales, demostrativos, posesivos y adverbios.

El punto de vista del hablante está indicado por el sujeto de la oración principal a través del verbo introductor, por los complementos que indican a quién va dirigido el discurso y por los adverbios que señalan el momento y el lugar en el que se introduce dicho discurso. Es decir, por toda la información contenida en la oración principal:

“En estos momentos eres el mejor promotor bursátil de esta casa de bolsa”.

- (Yo) *Te digo*
que en estos momentos eres el mejor promotor bursátil de esta casa de bolsa.
- (Tú) *Me dices*
que en estos momentos soy el mejor promotor bursátil de esta casa de bolsa.
- (Él) *Te dirá*
que en estos momentos eres el mejor promotor bursátil de esta casa de bolsa.
- (Nosotros) *Le dijimos*
que en esos momentos era el mejor promotor bursátil de esa casa de bolsa.
- (Ellos) *Te dijeron*
que en estos momentos eras el mejor promotor bursátil de esa casa de bolsa.

- Cuando el verbo introductor de la oración principal está en **presente** los tiempos verbales de la subordinada no experimentan cambios, excepto el imperativo afirmativo que se transforma en presente de subjuntivo:

El director dice: “*Vendo* las acciones hoy”.

- El director dice que *vende* las acciones hoy.

El director dice: “*Ha vendido* las acciones hoy”.

- El director dice que *ha vendido* las acciones hoy.

El director dice: “*Vendí* las acciones ayer”.

- El director dice que *vendió* las acciones ayer.

El director dice: “*Venderemos* las acciones hoy”.

- El director dice que *venderemos* las acciones hoy.

El director dice: “*Vende* las acciones hoy”.

- El director dice que *vendas* las acciones hoy.

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

Ahora transforma las siguientes frases en estilo indirecto:

1. “Cierra la puerta antes de salir”.

La secretaria le dice al contador que

2. “Comprad el periódico y leed las últimas noticias sobre la crisis financiera”.

Carlos nos aconseja que

3. “Usted tendrá la oficina más grande de toda la compañía”.

El jefe del personal me dice que

4. “Poned en venta vuestras acciones ante una posible devaluación de la moneda”.

Los asesores financieros de nuestra empresa nos sugieren que

5. “Corrige el texto para mañana”.

El profesor me pide que

6. “Busco una tasa de interés alta sin riesgo. Deseo invertir en una institución bancaria segura”.

El ingeniero Jiménez Rayón le dice al promotor del BBVA que

- Cuando el verbo introductor de la oración principal se expresa en **pasado** (pretérito indefinido, pretérito perfecto o pretérito pluscuamperfecto) algunos tiempos verbales se modifican. Sin embargo, si el verbo introductor está en pretérito perfecto, no es obliga-

torio cambiar los tiempos verbales.

CAMBIOS VERBALES EN ESTILO INDIRECTO DE PASADO

Presente de indicativo	→	Pretérito imperfecto de indicativo
Futuro simple	→	Condicional simple
Futuro compuesto	→	Condicional compuesto
Pretérito perfecto de indicativo pluscuamperfecto/indefinido	→	Pretérito
Pretérito indefinido pluscuamperfecto/indefinido	→	Pretérito
Imperativo	→	Pretérito imperfecto de subjuntivo
Presente de subjuntivo	→	Pretérito imperfecto de subjuntivo
Pretérito perfecto de subjuntivo	→	Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo	→	NO CAMBIA
Pretérito imperfecto de indicativo	→	NO CAMBIA
Pretérito imperfecto de subjuntivo	→	NO CAMBIA
Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	→	NO CAMBIA
Condicional simple	→	NO CAMBIA

Condicional compuesto → NO CAMBIA

Cuando se pasa al estilo indirecto una pregunta, el conector **que** se sustituye por una partícula interrogativa (qué, quién, cuál, cómo, cuánto, dónde) o, en su defecto, por la conjunción **si**:

Ana pregunta a la empleada: “¿Cuánto cuesta?”.

Ana pregunta a la empleada *cuánto* cuesta.

Él preguntó: “¿Quién te lo dijo?”

Él preguntó *quién* te lo había dicho.

Repitió una vez más: “¿Puedo pagar con tarjeta de crédito?”.

Repitió una vez *si* podía pagar con tarjeta de crédito.

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

Ella preguntó: “¿Quieres venir?”

Ella preguntó *si* querías venir

En el lenguaje coloquial, estos conectores pueden ir acompañados por la conjunción **que**:

D. Práctica

Ella preguntó: “¿Quieres venir?”

Ella preguntó *que si* querías venir.

Él preguntó: “¿Quién te lo dijo?”

Él pregunto *que quién* te lo había dicho.

D.1 Transforma las siguientes frases en estilo indirecto:

- a. “Escuché el CD que me regalaron en mi cumpleaños y me gustó mucho”.

Dice que

- b. “Hay que estar preparados porque caminaremos muchos kilómetros antes de llegar a Santiago de Compostela”.

Dijeron que

- c. “¿Qué dijeron en el último noticiero sobre el accidente aéreo de esta mañana?”.

Preguntó

- d. “Les subiré el sueldo el próximo año”.

Nos ha prometido que

- e. “Invierte tus ahorros en la bolsa de valores, aunque ahora todos digan lo contrario. Verás que tengo razón y ganarás mucho dinero”.

Me aconsejó que

- f. “Pedidle los diccionarios a la directora de la biblioteca”.

El profesor nos ha dicho que

-
- g. “Vuelva usted mañana, los documentos para el contrato estarán listos por la mañana”.

El notario le dijo que

- h. “No puedo ir a recogerte a la salida del gimnasio porque tengo una cita con el dentista”.

Mi padre me dijo que

D.2 *Escoge el modo y el tiempo adecuado del verbo entre paréntesis:*

- a. El estudiante dijo que no (estar) _____ inscrito al examen.
- b. El jefe afirmó que la posición del sindicato (significar) _____ la suspensión de la firma del contrato colectivo.
- c. El general ordena a sus soldados que (salir) _____ del cuartel antes de las seis de la mañana.
- d. La cantante ha explicado al periodista que en el concierto del sábado pasado (cantar) _____ a pesar de una fuerte laringitis.
- e. Después del examen les dijo a sus compañeros que en septiembre (comenzar) _____ a trabajar en la empresa de su padre.
- f. El alumno preguntó al asistente si (poder) _____ hacer el examen por la tarde.

D.3 *Cambia las frases que están en estilo directo a indirecto y viceversa.*

- a. Lucas le dijo a Sofía que dejara de discutir con su colega, que era inútil.

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

- b. Sofía dijo: “No puedo terminar el informe para la reunión de mañana si el contador no me da los datos necesarios”.

- c. Los campesinos dijeron que no podían aceptar una propuesta que no los beneficiaba bajo ningún punto de vista y que lucharían por defender sus propios derechos como productores de cacao.

- d. El representante del banco de los pobres aseguró: “Proponemos un desarrollo solidario que garantice los derechos de los productores y facilite financiamientos sin costos añadidos”

- e. El cliente dijo que exigía hablar con el gerente de la sucursal, que no aceptaba un servicio tan malo (y una cuenta tan alta).

D.4 *A continuación transcribimos la segunda parte del diálogo presente en el apartado A. Reconstrúyela en estilo indirecto completando los huecos (fíjate que el verbo introductor está siempre en pasado):*

LÁZARO - ... Llegué a la conclusión de que este muchacho manejará el dinero de una manera más inteligente que tú.

RAYMUNDO - (asombrado). ¿Cuál muchacho? ¿Marcos?

LÁZARO - Marcos.

RAYMUNDO - ¿Y qué te hace pensar que manejará el dinero con más inteligencia que yo?

LÁZARO - El que tiene lo ha sacado de la nada. Con un millón de respaldo hará maravillas.

RAYMUNDO - Su padre era alcohólico.

LÁZARO - ¡Ay, Raymundo, no estás en edad de escandalizarte por tan poca cosa!

RAYMUNDO - ¡Estoy en edad de escandalizarme por todo! ¡Me has engañado! ¡Me has puesto en un aprieto! ¡Me has puesto en ridículo!

LÁZARO - Y también te di la oportunidad de ganar algún dinero.

RAYMUNDO - Yo no necesito oportunidades de algún dinero, soy un comerciante establecido.

Lázaro aclaró a Raymundo que _____ a la conclusión de que _____ muchacho _____ el dinero de una manera más inteligente que _____. Asombrado, Raymundo le preguntó a cuál muchacho se refería, si se trataba de Marcos. Ante la confirmación de su sospecha le preguntó a Lázaro qué _____ pensar que _____ el dinero con más inteligencia que _____, a lo cual éste respondió que el dinero que _____ lo _____ de la nada, y que con un millón de respaldo _____ maravillas. Cuando Raymundo le informó que su padre (de Marcos) _____ alcohólico, Lázaro le reclamó que no _____ en edad de _____ por tan poca cosa. Raymundo reaccionó con violencia y le contestó que claro que _____ en edad de _____ por todo, que además _____, _____ en un aprieto y en ridículo. En ese momento Lázaro le recordó que también a _____ la oportunidad de ganar algún dinero, pero Raymundo aclaró que no _____ oportunidades de algún dinero, que _____ un comerciante establecido.

D.5 *El director de la asociación “Somos solidarios” salió de viaje dejando instrucciones a sus colaboradores. ¿Qué le dejó dicho a cada uno?*

“Juan, te dejo el informe de la cooperativa de desarrollo campesino para que lo revises”.

“Josefina, comunícate mañana por la mañana con el banco de alimentos para fijar una cita la próxima semana”.

“Ana, el proyecto de financiación ética que solicitaron los indígenas de Bolivia tiene que ser analizado por los asesores antes de que lo aprobemos”.

“Luis y Carlos, daré una respuesta definitiva a vuestro proyecto después de la asamblea general”.

A Juan le dijo que

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

A Josefina le pidió que

A Ana le avisó que

A Luis y a Carlos les anunció que

D.6 D.6 Ordena y transforma en estilo indirecto las siguientes ideas que forman parte de un texto:

La propiedad colectiva, cooperativa y asociativa reúne este año a cientos de millones de socios en todo el mundo.

Ahora los negocios basados en marcos éticos atraen cada día a más personas.

Las experiencias económicas alternativas no han sufrido la quiebra como ha sucedido con los gigantes del capitalismo mundial.

La ciencia económica deberá actualizarse para responder a las necesidades sociales

Nuestro banco ético ha sido creado por este grupo de personas que no están satisfechas de los bancos tradicionales.

Pablo Guerra en su texto *Miradas globales para otra economía* dijo que:

D.7 Transforma al estilo indirecto en pasado las preguntas y las respuestas de la siguiente entrevista:

Entrevista de Mariela Vargas a Ugo Biggeri, presidente de Banca Popolare Etica.

M. VARGAS - Banca Popolare Etica nació en 1999, mucho antes de la crisis financiera, ¿en qué medida se ha visto afectada?

U. BIGGERI - La crisis no ha parado un crecimiento que ya estaba siendo fuerte, ya que desde 2008 hemos duplicado nuestro volumen. Hemos cerrado 2011 con un 24% más de crédito y un 12% más de ahorros.

M. VARGAS - ¿La crisis ha sido, entonces, un empujón para la entidad?

U. BIGGERI - Quizás sí, porque antes solo el ahorrador responsable se preguntaba a dónde iba su dinero, y hoy se lo cuestiona mucha gente. Los ciudadanos han comenzado a pensar que quieren unos bancos más cercanos, democráticos, transparentes y que no solo tengan una rentabilidad económica, sino también social.

M. VARGAS - Su objetivo es dirigir el ahorro hacia iniciativas sociales ¿están aumentando las peticiones de financiación?

U. BIGGERI - Sí, porque el resto de los bancos da menos crédito. En Europa se piensa que la economía que tiene una finalidad social y ambiental es una economía marginal, pero esto no es cierto.

M. VARGAS - ¿Qué opina de que la banca comercial esté asumiendo en su comunicación algunos argumentos de la banca ética como transparencia, participación, solidaridad?

U. BIGGERI - Es un indicador positivo porque quiere decir que sus clientes lo están demandando. Pero también habría que examinar cada caso, porque podrían ocultarse estrategias de marketing, ya que todos los bancos no son iguales.

M. VARGAS - ¿Qué opina de la limitación de las retribuciones a los directivos de bancos que hayan recibido ayudas?

U. BIGGERI - Muy positivo. En las finanzas éticas, de media, hay una relación de 1 a 10 en sa-

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

larios entre un empleado y el consejero delegado. En Banca Ética, la relación es de 1 a 5.

Adaptado de *Expansión*, 5.3. 2012

El 5 de marzo de 2012 Mariela Vargas entrevistó a Ugo Biggeri, presidente de Banca Popolare Etica. Le preguntó en qué medida había afectado la crisis financiera a la Banca Etica, que nació en 1999.

U. Biggeri le respondió que la crisis no había parado un crecimiento que ya estaba siendo fuerte, ya que desde 2008 habían duplicado su volumen, que habían cerrado 2011 con un 24% más de crédito y un 12% más de ahorros.

A continuación M. Vargas le preguntó si la crisis

_____.

U. Biggeri respondió que quizás sí, porque

_____.

Añadió que

_____.

Teniendo en cuenta que el objetivo de Banca Etica es dirigir el ahorro hacia iniciativas sociales, la periodista Vargas le preguntó si

_____.

Biggeri dijo que

_____.

Aclaró que en Europa

_____.

Después Vargas preguntó

_____.

transparencia, participación, solidaridad.

Él contestó que

_____ demandando.

Por último le preguntó

_____.

El presidente de Banca Etica concluyó diciendo que

_____ de 1 a 5.

D.8 Traduce las siguientes frases:

- a. Ci hanno spiegato che il commercio equo e solidale garantisce ai produttori un giusto guadagno e condizioni di lavoro dignitose.

- b. Ha chiesto di non ritirare i fondi di investimento dal suo conto.

- c. Il giornale di settimana scorsa ha informato che Yunus è stato estromesso dalla banca di microcredito che lui aveva fondato.

- d. Ti ho detto che devi avere fiducia: l'investimento nel progetto per lo sviluppo sostenibile dovrebbe essere approvato questo mese.

- e. Ha ricordato loro di raccogliere le firme dei soci durante l'assemblea.

E. Léxico

E.1 *Completa las frases con uno de los siguientes sustantivos*
liquidez – disminución – salarios – rentabilidad – inversionistas – indicadores

ganancias – expansión – hiperinflación – pobreza

Problemas del desarrollo

La riqueza de América Latina radica en sus recursos naturales y en el grado de _____ de las empresas. Las alianzas estratégicas y la administración de la organización de los sectores público y privado son, en el curso de esta crisis, justamente una oportunidad para los gobiernos cuyo interés se centra en lograr el desarrollo económico y la _____ de los indicadores de pobreza. La caída de las _____ de grandes empresas, la quiebra generalizada de los bancos españoles y el panorama de incertidumbre en Europa son una coyuntura que favorece el interés de los grandes consorcios europeos por profundizar y fortalecer su _____ en la región latinoamericana.

Nuevamente hay interés por parte de los _____ extranjeros en la región, que responde al grado de oportunidad para la expansión de sus filiales. En tanto, las casas matrices se enfrentan con problemas de _____. Los consorcios españoles para su expansión en Latinoamérica aprovecharon las crisis bancarias y el proceso por el que atravesaba la región para posicionarse principalmente en gas, petróleo, comunicaciones y bancos en la década de los noventa. Sus intereses económicos y políticos fueron la rentabilidad ofrecida por los gobiernos, que pensaron que las privatizaciones y los Estados minimalistas eran la solución a la _____ y la deuda externa de la década perdida.

Veinte años después, el panorama económico de América Latina mejoró. Incluso los _____ macroeconómicos del PIB y la disminución de la _____ fueron sorprendentes. Podría afirmarse que al inicio del siglo XXI América Latina estaba en el final de un largo proceso de crisis recurrentes. La caída brutal de los _____ y las políticas monetarias restrictivas facilitaron un cambio democrático con gobiernos interesados en mejorar el bienestar de sus poblaciones y también en rescatar las empresas privatizadas con fines de lucro y sin el interés de invertir en las naciones anfitrionas.

Adaptado de *Revista Latinoamericana de Economía*, Vol. 43, No 170, 2012

- | | |
|------------------|---|
| 1. importación | a. Conducir a alguien o algo al interior de un lugar. |
| 2. imposibilitar | b. Hacer que alguien o algo pase a formar parte de un todo. |
| 3. incluir | c. Agregar, unir algo a otra cosa para que haga un todo con ella. |
| 4. incorporar | d. Contrario a la ley |
| 5. invertir | e. Poner algo dentro de otra cosa o dentro de sus límites. |
| 6. introducir | f. Acción de introducir mercancías, costumbres, etc., de otro país. |
| 7. ilegal | g. Quitar la posibilidad de ejecutar o conseguir algo. |
| 8. integración | h. Emplear, gastar, colocar un caudal |

E.2 Relaciona cada término con su definición:

Fíjate que el prefijo **in-** significa *adentro* o *al interior*, pero también señala *negación* o *privación*. Recuerda que ante **b** o **p** se convierte en **im-**, y ante **l** o **r** se convierte en **i-**.

VERBO	SUSTANTIVO	ADJETIVO
	expansión	
desarrollar		
	sostenibilidad	
renovar		
		financiable
rescatar		
	beneficiario	
		privado

E.3 *Completa la tabla según corresponda:*

expansión	pérdida
aumento	deflación
maximizar	disminución
ganancia	minimizar
inflación	contracción

E.4 *Relaciona cada término con su antónimo:*

ético	aumento
germinar	productividad
incremento	moral
innovador	provecho
beneficio	novedoso
rentabilidad	brotar

E.5 *Relaciona cada término con su sinónimo:*

E.6 *Relaciona:*

- | | |
|-------------------|--|
| 1. renovable | ___ una alternativa comercial para pequeños productores |
| 2. equidad | ___ es necesario protegerlo y practicar un consumo respetuoso |
| 3. comercio justo | ___ cuando se busca asegurar los mismos derechos a los productores |
| 4. solidario | ___ una economía que protege el futuro de la sociedad |
| 5. sustentable | ___ como la energía solar |

F. Lectura y Conversación

6. medio ambiente ____ uno de los elementos que constituyen una economía ética

La banca ética despegó al calor de la crisis financiera

La crisis financiera y sus excesos han generado un caldo de cultivo en el que han germinado iniciativas que intentan dar un vuelco al sector bancario, o al menos aportar una mirada diferente con cierto poso moral. Entre ellas, la banca ética saca pecho con cifras que avalan un crecimiento sostenido de clientes. “Miré la lista de empresas en las que invertía y ninguna me gustaba. Fue muy placentero decirle a mi entidad que quería retirar todos mis depósitos en bolsa. Aunque fue un proceso muy madurado y lento, luego tienes la conciencia mucho más tranquila porque tu dinero pasa un filtro ético”, relata Víctor Maeso, cooperativista de Manresa (Barcelona).

La banca ética, compuesta por apenas cinco entidades y algo más de 50.000 clientes, defiende una total transparencia, que solo invierte en economía real, no especula con el capital, financia proyectos vinculados a sectores como las energías renovables o la agricultura ecológica y toma la justicia social como su particular Biblia.

Aún representan un porcentaje ínfimo en el conjunto de las finanzas españolas. “Es una carrera de fondo que requiere mucho tiempo. Antes éramos cuatro gatos y ahora que ya no somos ONG aisladas, sientes una satisfacción profesional. También la banca tradicional empieza a estar más preocupada por su responsabilidad social, porque en nombre de maximizar los beneficios no todo vale”, expone Annie Yumi Joh, de Setem, una ONG que desde hace una década promueve las finanzas éticas.

“Cuando una persona se hace cliente nuestro, acaba de decidir que toma decisiones financieras no solo mirando el precio. Incorpora valores, ideales y los promueve”, afirma Esteban Barroso, director general de Triodos, cuyo volumen de negocio ronda los 1.000 millones entre activos y pasivos. El banco, que nació en Holanda hace 30 años y posee en todo el mundo más de 300.000 clientes, presume de la fidelidad de sus usuarios y la experiencia que atesora. “No es lo mismo invertir en renovables que en nucleares, en agricultura ecológica que en transgénicos, en comercio justo y cooperación al desarrollo que en negocios contra los derechos humanos”, ejemplifica Barroso.

El impulso que el descontento generado por la virulencia de la crisis ha dado a este tipo de banca es patente. “Hace años la gente nos equiparaba con las cajas de ahorro, y eso ha caído por los suelos. Ahora las cajas promueven la banca cívica porque el cliente ya no se cree que beneficia a la sociedad”, expone crítico Juan Garibi, de la fundación Fiare.

Otras voces no ven un gran futuro a la banca ética. “La evidencia empírica demuestra que son ejemplos raros y excepciones. Al final, este tipo de bancos termina comportándose igual que el resto o capturados por otros grupos”, opina Jesús Fernández-Villaverde, profesor de la Universidad de Pensilvania e investigador de Fedea.

Texto adaptado de *El País*, 5.9.2011

F.1 *¿Sabes lo que quieren decir las frases subrayadas en el primer párrafo? Relaciona cada expresión con su significado:*

a. Enfrentar con coraje un contratiempo o situación difícil.	<i>Ser caldo de cultivo</i>
b. Lugar o ambiente propicio para el desarrollo de una cosa.	<i>Dar un vuelco</i>
c. Movimiento con que algo se vuelve o trastorna enteramente.	<i>Sacar pecho</i>

Completa las siguientes frases con estas expresiones en el tiempo adecuado.

1. Me dijo que cuando lo vio entrar le _____ el corazón.
2. Nos animó a que no nos rindiésemos, _____ y resolviéramos el problema.
3. La inflación y la inestabilidad _____ para que prosperasen los fanatismos.

F.2 *Cuéntale a tu compañero lo que dice el texto transformando el estilo directo en indirecto.*

F.3 *Contesta a las siguientes preguntas:*

¿Conoces la banca ética?

¿Sabías que en Padua (Italia) se fundó la Banca Popolare Etica en 1999?

¿Cuál es la diferencia entre la banca ética y los otros bancos?

¿Estás de acuerdo con lo que dice Jesús Fernández-Villaverde sobre el futuro de la banca ética? ¿Por qué?