

6. ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA

A. Introducción

Existen en el mercado muchas oportunidades de inversión. Oportunidades que los inversores pueden dejar pasar porque tienen aversión al riesgo o simplemente por desconocerlas.

La inversión en Latinoamérica es poco considerada por muchos inversionistas. Seguramente porque se mira con prejuicios. No obstante, Latinoamérica es una región relativamente estable frente a otros mercados y sus perspectivas de crecimiento son positivas. De ahí que resulte atractivo invertir en los nuevos mercados latinoamericanos.

Mucho se habla de la burbuja inmobiliaria en España puesto que ha provocado graves problemas económicos. La situación es tan grave que los bancos están paralizados.

Podemos detectar el cambio y la evolución de nuestros objetivos gracias a la permanencia de nuestras instituciones, de nuestra voluntad para seguir colaborando.

El partido radical de izquierda en Grecia tiene una posición fuerte en el Congreso, por eso se dificulta llevar a cabo las reformas estructurales necesarias y, por lo tanto, el cumplimiento de las políticas de austeridad en el largo plazo tampoco se ve factible.

Nuestros fondos de renta variable nacional mantienen un desempeño positivo, por consiguiente resulta conveniente mantener los títulos ya adquiridos.

Al regresar a sus monedas nacionales, las economías más débiles de la Eurozona podrían recuperar el control de un mayor número de instrumentos para su política económica. En consecuencia, dispondrían de más medios para buscar las ventajas competitivas que son esenciales para restablecer sus dinámicas de crecimiento y generar empleos.

Los euroescépticos no creen en una moneda única, por ello no apoyan el plan de rescate de la BCE.

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

Identifica en los textos que acabas de leer las frases que expresan causa o consecuencia, colócalas en la columna correspondiente y subraya el conector

CAUSA	CONSECUENCIA

B. Repaso

Recuerda que cuando queremos preguntar por la causa de una acción usamos **¿por qué?** y para dar la respuesta **porque**. Las oraciones interrogativas, sean directas o indirectas, van siempre en indicativo.

- ☒ **¿Por qué** no abres una cuenta en el banco de tu pueblo?
- ☐ **Porque** me dan muy mal servicio.
- ☒ No entiendo **por qué** no me han informado del impuesto que aplican a mis inversiones a largo plazo?
- ☐ **Porque** la normativa acaba de publicarse y no la conocíamos, se aplicará a partir de este mes.

Para preguntar por la causa expresando extrañeza o sorpresa, en forma coloquial, existen las formas **¿y eso?** y **¿cómo es que...?** En estos casos, la respuesta suele estar introducida por **es que**:

- **¿Cómo es que** no te presentaste a la entrevista para el puesto de corredor de bolsa?
- **Es que ya** encontré trabajo en un banco y no me interesa.
- El gerente de la sucursal acaba de dimitir.
- **¿Y eso?**
- **Es que** tras el escándalo del mes pasado tuvo que presentar su dimisión.

Uno de los criterios que determinan el uso del modo indicativo o del subjuntivo en las oraciones subordinadas es la experiencia o la no experiencia que se tiene de una determinada acción. Se usa el subjuntivo cuando en la oración subordinada se expresa una acción que no ha tenido lugar todavía, de la cual el hablante no tiene experiencia.

Señala los verbos en subjuntivo en las siguientes frases y razona por qué se usa el modo subjuntivo:

- a. Te lo digo porque lo escuché cuando el director comunicó su decisión.
- b. Trabajarán hasta que terminen el proyecto.
- c. Los economistas deberán explicar la política monetaria que adopte el parlamento en la próxima legislatura.
- d. No compró acciones porque no tenía dinero.
- e. Ya he pagado los impuestos, así que no tengo problemas con el fisco.
- f. Venderá sus acciones cuando suba el índice de la bolsa de valores.
- g. Tomaron esas medidas para que los clientes pudieran recuperar su inversión.
- h. Los especialistas piensan que es un problema sin solución.

Las oraciones subordinadas, por lo general, necesitan un conector que las una con la oración principal. La conjunción que se usa en muchos tipos de subordinadas:

Quiere *que* vayamos a su fiesta. (sustantiva)

Creo *que* es importante. (sustantiva)

Habla más fuerte *que* no te escucho. (causal)

Le ofrecemos un tipo de interés *que* puede pagar cómodamente. (relativa)

Después de haber tratado las oraciones subordinadas sustantivas, temporales y finales en los capítulos anteriores, nos ocuparemos de las **causales** y las **consecutivas**.

C. Contenido gramatical

C.1 Oraciones subordinadas causales

Las oraciones subordinadas causales indican la causa o razón de la acción expresada en la oración principal.

Eso sucede *por no haber previsto una baja en el mercado*.

Como no me llamaste, no te esperé.

Gracias al crédito bancario pudimos abrir nuestra empresa.

Lo echaron del trabajo *por faltar* tanto.

Retiró sus inversiones *porque las tasas de interés habían bajado*.

Como puedes observar, las oraciones causales siempre llevan INDICATIVO, excepto con los conectores **no porque** y **no es que**.

Cerré la cuenta en mi banco **no porque** *estuviera* descontento con el servicio, sino porque me ofrecían mejores condiciones en la caja de ahorros.

No es que *desconfíe* de él, es que no creo que sea posible lo que dice.

Las oraciones causales se introducen con diferentes conjunciones o locuciones conjuntivas, algunas de las cuales se encuentran en el siguiente esquema:

CONECTORES CAUSALES:

Porque + indicativo

Es el conector causal más común. Las oraciones introducidas por **porque** van siempre detrás de la oración principal.

Invierto mi dinero en una entidad más solvente **porque** *quiero* evitar riesgos.

Como + indicativo

Las causales introducidas por **como** van siempre antes de la oración principal.

Como *no obtuvieron* el préstamo, vendieron todo lo que tenían.

A causa de (que) / gracias a (que) / en vista de (que) / debido a (que) + sustantivo/indicativo

La desocupación ha aumentado **a causa de** *la crisis*.

Hoy hay más desocupados que antes **a causa de que** *ha habido* una crisis muy fuerte.

Las ganancias son mayores **gracias a la diversificación** del capital.)

Tenemos más ganancias **gracias a que** *hemos diversificado* nuestro capital.

En vista del éxito de la venta, volvimos a comprar acciones en su compañía.

En vista de que la venta *fue* un éxito, volveremos a comprar acciones en su compañía.

Debido al bajo rendimiento de las acciones, los inversores han perdido confianza en la bolsa.

Debido a que las acciones *han tenido* un bajo rendimiento, los inversores han perdido confianza en la bolsa

Dado que / puesto que / ya que / visto que / pues + indicativo

No es posible acabar con la economía centrada en la producción de manufacturas de bajo valor **dado que tiene** un volumen sumamente elevado.

Le ofreceremos el trabajo, **puesto que ha demostrado** sus capacidades.

Las economías de la zona del Pacífico firmarán un acuerdo multilateral, **ya que desean** incrementar sus exportaciones.

Cancelaron la cita, **visto que** el avión *salía* con dos horas de retraso.

Un fabricante de automóviles introducirá una marca de lujo en el mercado chino, **pues tiene** intención de incrementar su cuota de mercado en el país asiático.

Por + infinitivo/sustantivo

Lo condenaron **por robar** el banco.

Lo condenaron **por el crimen** del robo al banco.

Que + indicativo

Su uso es coloquial y con frecuencia aparece después de un imperativo para justificar la petición o la orden.

Le preguntaré más tarde, **que** ahora *está* ocupado.

No fumes, **que** te *hace* daño.

Baja la velocidad, **que** te *multan*.

Es que + indicativo

Su uso es coloquial. Junto a la causa, este conector introduce una justificación o excusa.

● ¿Por qué no sacas dinero del cajero?

○ **Es que** no tengo dinero en mi cuenta.

No porque / No es que + subjuntivo

Se fue de la reunión **no porque quisiera**, sino porque lo llamaron con urgencia.

De tanto (que) / a fuerza de + infinitivo/indicativo

Tienen valor intensivo.

Se enfermó **de tanto** trabajar.

Consiguió la promoción **de tanto que** trabajó.

A fuerza de insistir, consiguió las mejores condiciones de compra.

De tan + adjetivo + que + indicativo

Tiene valor intensivo.

Evitan pedir ese tipo de crédito **de tan caro que** es.

C.2 Oraciones subordinadas consecutivas

Las oraciones subordinadas consecutivas expresan el resultado o la consecuencia de la acción de la oración principal. La consecuencia puede ser de dos tipos:

a. Consecuencia real o lógica.

Mañana tienes que presentar el informe, *así que ponte a redactarlo*.

El proyecto ha sido aprobado por la dirección; *por tanto, podemos empezar a trabajar*.

El precio de la acción es bueno, *vamos, pues, a comprarla*.

Le negaron el préstamo, *luego no tiene recursos*.

Dice que la bolsa subirá la próxima semana, *por eso no compra por el momento*.

Observa que estas oraciones van en INDICATIVO porque informan sobre la consecuencia de una circunstancia real expresada en la oración principal.

b. Consecuencia derivada de la intensidad expresada en la oración principal.

Era *tan avaro que* nunca gastaba su dinero.

Habló *tan bien que* el público lo aplaudió durante cinco minutos.

Tanto gastó *que* se quedó sin efectivo.

Tenía *tanto* dinero *que* compraba todo al contado.

Tiene *tantos* recursos *que* puede pagar la deuda.

Consume *tanta* energía *que* acabará agotado.

Comprará *tantas* acciones *que* será el principal accionista.

Las oraciones consecutivas, generalmente, llevan el verbo en indicativo, pero hay cuatro excepciones en las que se usa el SUBJUNTIVO:

1. Cuando la oración consecutiva está introducida por el conector **de ahí que**:

La organización del evento ha sido perfecta, **de ahí que** *haya tenido* tanto éxito.

2. Cuando el verbo principal va en subjuntivo:

Puede que **tenga** tanto dinero que no *sepa* qué hacer con él.

3. Cuando el verbo principal está negado:

Nunca ganará tanto dinero que *pueda* pagar esa deuda.

No estoy tan arruinado que no *pueda* pagar la cuenta.

4. Cuando el verbo principal es un imperativo:

Díselo de tal forma que *crea* que ha sido su idea.

CONECTORES CONSECUTIVOS:

Por eso + indicativo

Expresa consecuencia de carácter general.

Nos dijo que era una cita importante, **por eso** no *faltará*.

Está enfadado, **por eso** no *habla*.

Así (es) que + indicativo/imperativo

Expresa consecuencia de carácter general.

Nos parece sumamente costoso el viaje a Sudamérica, **así es que** no *iremos*.

Te lo advertí, **así que** no te *enfades*.

Por (lo) tanto / Por consiguiente / En consecuencia + indicativo/imperativo

Expresan la consecuencia que se deduce de la acción de la oración principal.

Necesito liquidez, **por (lo) tanto** *tengo* que vender mis fondos de inversión.

La sequía acabó con la producción de cereales, **por consiguiente** *aumentará* su precio de venta.

Te he demostrado que mis razonamientos tienen bases sólidas, **en consecuencia**, *respeta* mi decisión.

De modo / manera / forma que + indicativo/imperativo

Expresa consecuencia o resultado de carácter general.

No he recibido la convocatoria, **de modo que** no sé cuándo será la próxima reunión.

Ha hecho un curso intensivo de inglés, **de forma que** *ya entiende* bastante.

Ya hemos terminado el trabajo, **de manera que** *llama* al cliente.

¡OJO! Seguidos de subjuntivo estos nexos tienen valor final.

Repíteselo, **de modo que** entienda bien

Pues / Entonces + *indicativo/imperativo*

Expresan la consecuencia que se deduce de la acción de la oración principal. Pueden aparecer entre comas o en el segundo lugar de la oración.

Nos ha convocado a una reunión, **pues** vamos a preparar toda la documentación.

La guía afirma que el lugar es bonito, **vayamos, pues**, a visitarlo.

La economía venezolana está mejorando, **entonces** es el momento de invertir.

Conque + *indicativo/imperativo*

Expresa una orden o decisión consecuente a lo enunciado en la oración principal. De registro coloquial.

Ha llegado la factura, **conque** hago hoy mismo la transferencia.

Has terminado de comer, **conque** levántate y recoge tu plato.

Luego / Por ende + *indicativo/imperativo*

Expresa una consecuencia o deducción lógica o filosófica. Su uso es culto.

Pienso, **luego** existo.

Tantos excesos hacen daño, **luego** no se queje.

Al invertir la liquidez disminuye y, **por ende**, se minimizan los gastos financieros.

De ahí que + *subjuntivo*

Expresa la consecuencia de algo conocido. Su uso es culto.

Nunca ha salido del país, **de ahí que** quiera ir a estudiar fuera.

Las siguientes estructuras consecutivas se utilizan para intensificar la acción expresada en la oración principal. En estas se usa el subjuntivo, si el verbo de la oración principal va en imperativo, en subjuntivo o en forma negativa:

Verbo + **tanto que** + *indicativo/subjuntivo*

Arriesgó **tanto que** lo perdió todo.

Nunca arriesgo **tanto que** pueda perderlo todo.

No arriesgues **tanto que** lo pierdas todo.

Tan + *adjetivo/adverbio* + **que** + *indicativo/subjuntivo*

La operación financiera es **tan** difícil **que** nadie quiere hacerla.

Es **tan** bueno **que** se aprovechan de él.

No está **tan** lejos **que** no puedas ir andando.

Tal/-es + sustantivo + que + indicativo/subjuntivo

Aplicaron **tales** condiciones de venta **que** no se *cerró* el trato.

Hagámosle **tal** oferta **que** no *pueda* rechazar.

Tanto/-a/-os/-as + sustantivo + que + indicativo/subjuntivo

Hoy tengo **tanto** dinero **que** *puedo* brindarles el almuerzo.

No invitaremos a **tantas** personas **que** no *quepan* en el salón.

De tal modo / forma / manera / suerte que + indicativo/subjuntivo

Se lo dijo **de tal modo que** no *pudo* replicar nada.

No se lo plantearé **de tal forma que** *pueda* rechazar nuestra oferta.

Prepárate, **de manera que** *obtengas* un buen resultado.

La empresa realizó un saneamiento financiero, **de tal suerte que** *se redujeron* las pérdidas.

Que + indicativo/subjuntivo

En el habla coloquial suele omitirse parte de la estructura que expresa la intensidad de la consecuencia dejando solo este elemento.

Habla **que** da gusto. (Habla **de tal manera que** da gusto.)

Griten **que** los oigan todos. (Griten **tanto que** los oigan.)

La situación está **que** arde. (La situación está **de tal manera que** arde.)

D. Práctica**D.1 Completa las siguientes oraciones subordinadas con el verbo en el modo y tiempo adecuado:**

- No le convenció el plan de inversión anual, así que (él, rechazar) _____ la propuesta de la casa de bolsa.
- La prima de riesgo era tan alta a principios de siglo que los mercados (entrar) _____ en crisis.
- Como los asesores en la última reunión del martes no (ponerse de acuerdo) _____ ahora nos es imposible encontrar una solución única.
- No podremos satisfacer las expectativas de los clientes no porque no (querer, nosotros) _____, sino porque no (poder, nosotros) _____ compensar la escasez de nuestra oferta.

NUEVE TEMAS. GRAMÁTICA, LÉXICO Y LECTURAS SOBRE ECONOMÍA

- e. No vino a la reunión porque (estar, él) _____ enfermo.
- f. Estuve muy ocupada todo el día, por eso no te (llamar, yo) _____.

D.2 *Forma una oración con cada uno de los conectores causales que señalaste en el ejercicio de la introducción:*

Porque:

No pude llegar a tiempo al trabajo **porque** había huelga de transportes.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

D.3 *Une los dos elementos para formar una oración causal y otra consecutiva sin repetir los conectores como en el ejemplo:*

bajar los intereses / perder dinero

→ Como bajaron los intereses en los últimos días, he perdido mucho dinero.

→ Bajaron los intereses, de ahí que haya perdido mucho dinero.

- a. inyectar capital / evitar riesgos
- _____
- _____
- b. faltar liquidez / aumentar la deuda pública
- _____
- _____

- c. trabajar en Inglaterra / saber inglés

- d. fomentar la cooperación multilateral / estrechar vínculos comerciales

- e. aumentar la prima de riesgo / perder la bolsa de valores el 3.5%

D.4 *Completa las siguientes oraciones causales y consecutivas:*

- a. ● ¿Me prestas tus apuntes de política económica?

○ No puedo, es que _____

- b. ● ¡Se nos ha hecho muy tarde!, no llegaremos a tiempo a la junta.

○ Claro, pues tú siempre _____

- c. ● Los economistas discuten continuamente sobre el futuro del euro.

○ Es lógico, dado que _____

- d. Los datos del paro juvenil son tan preocupantes que _____

- e. Revisa bien las cuentas, de manera que _____

- f. Luis no ha renunciado al proyecto porque haya querido, sino porque _____

- g. ● ¿Por qué llegas tan tarde y de mal humor?

○ Porque _____

- h. La falta de liquidez requería un recorte de personal drástico en la fábrica, de ahí que _____

- i. La conferencia de ayer terminó muy tarde, por eso _____

- j. ● ¿Cómo es que llegas solo?

○ Es que _____

D.5 Traduce las siguientes frases:

- a. Attualmente l'euro è in crisi dato che ci sono differenti politiche economiche e fiscali tra i vari Paesi aderenti alla moneta unica.
- b. I livelli di disoccupazione sono insostenibili, perciò i giovani lasciano il proprio paese alla ricerca di altre possibilità di lavoro.
- c. Visto che non avete capito che la crisi economica in Italia è provocata dalla limitazione del credito attuata dalle Banche Italiane, dobbiamo rileggere tutto il testo.
- d. L'entità dello spread sui titoli di Stato Italiani è diretta conseguenza dell'elevato debito pubblico dell'Italia che supera il prodotto interno lordo annuale.
- e. La Spagna è in crisi anche per la bolla immobiliare causata dalla rapida svalutazione del valore degli immobili che ha messo in grandi difficoltà il sistema bancario.

E. Léxico**E.1 Forma un sustantivo a partir de los siguientes verbos con la ayuda del sufijo más adecuado de la lista.**

difundir → difusión

SUFIJOS:

-SIÓN
-CIÓN
-MIENTO
-ENCIA
-ADA

1. fragmentar → _____
2. escalar → _____
3. consolidar → _____
4. restringir → _____
5. condicionar → _____

6. derrumbar → _____
7. exigir → _____
8. interrumpir → _____
9. devaluar → _____
10. persistir → _____

E.2 Completa el siguiente texto sobre los efectos de la política monetaria en la economía con los términos del recuadro:

*desarrollo – recesión – financiamiento – integración – mercado – endeudamiento
– monetaria – euro – interés – común – costos*

La experiencia de la moneda única adoptada por un grupo de países de la Unión Europea a fines de los años noventa fue vista en su momento como un paso definitivo hacia la _____ completa de Europa. Después de la unión comercial y la apertura migratoria, la unión _____ daría a los países menos desarrollados de la Unión Europea otra gran oportunidad de acercarse a los más avanzados, convergiendo en términos de nivel de _____ económico y niveles de vida. Más aún, el euro representaba un símbolo de voluntad política que distinguía a Europa como un continente con la suficiente madurez y capacidad política de integrar exitosamente a los países que habían salido del bloque socialista al progreso obtenido por el Oeste Europeo mediante su economía de _____ de bienestar social.

Después de la explosión de la crisis financiera en Europa, la zona del euro se encuentra en una segunda _____ económica, con elevadas tasas de _____, fuertes déficits fiscales y externos, y tasas de desempleo insosteniblemente elevadas.

El principal efecto de la adopción del _____ por parte de los países emergentes fue la abrupta caída de las tasas de _____. Esto les permitió acceder a financiamientos a _____ muy por debajo de lo tradicional. Desde 1999, al introducir el euro, las economías emergentes empezaron a financiarse en los mismos tér-

menos que las más avanzadas de la Unión Europea. En otras palabras, la moneda _____ significó la virtual desaparición del “riesgo país” para los menos desarrollados, lo que estimuló tanto la demanda como la oferta de _____ hacia ellos.

Adaptado de D. Hurtado, “La experiencia del euro”, 2012

E.3 Relaciona los términos con su definición:

1. prima de riesgo ___ concepto que expresa la facilidad con que un bien o activo puede ser convertido en dinero.
2. vínculo ___ diferencial entre el tipo de interés exigido por el mercado a un título de renta fija emitido por una empresa privada, y otro de plazo equivalente por un emisor sin riesgo de crédito.
3. liquidez ___ unión o atadura de una persona o cosa con otra.
4. rentabilidad ___ probabilidad de ocurrencia de un evento adverso o grado de incertidumbre que acompaña a una operación financiera o comercial.
5. riesgo ___ capacidad de un activo para generar utilidad.
6. presupuesto ___ estímulo que se ofrece a una persona, grupo o sector de la economía con el fin de elevar la producción y mejorar los rendimientos.
7. cheque ___ resumen sistemático y cifrado que recoge la previsión de gastos e ingresos para un determinado lapso de tiempo.
8. bono ___ oscilaciones al alza y a la baja que sufren las cotizaciones de los valores objeto de negociación en los mercados financieros.
9. fluctuación ___ orden escrita que va de la parte del girador al girado, normalmente un banco, requiriendo pagar una suma específica a pedido del girador o de un tercero indicado por el girador.
10. incentivo ___ título emitido por un prestatario que obliga al emisor a realizar pagos en un periodo determinado y reconociendo una tasa de interés implícita.

F. Lectura y Conversación

F.1 Lee el texto con atención:

La fragmentación de la Eurozona

Voces respetables dentro de la corriente de opinión dominante están llegando a la conclusión de que la Eurozona podría dejar de ser sostenible. Desde este punto de vista emergente, sería mejor para Europa separarse ahora que más adelante, cuando los costes podrían ser mucho mayores. Pero este punto de vista va demasiado lejos.

No debería haber duda alguna al respecto: si la Eurozona se fragmenta, ello supone el fracaso de Europa como mercado único y la Unión Europea podría derrumbarse.

A corto plazo, la fragmentación sería el equivalente económico y financiero de un paro cardíaco para Europa. Los flujos transfronterizos de bienes, servicios y capitales se verían interrumpidos debido a que la cuestión de la denominación de las divisas desborda al cálculo normal de valoración. Unos considerables desajustes de moneda provocarían tensiones financieras corporativas y podrían incluso dar lugar a múltiples insolvencias. El desempleo experimentaría una repentina escalada; y la provisión de servicios financieros básicos, desde los bancarios a los de seguros, sufrirían una seria restricción, con una alta probabilidad de desbandadas bancarias entre los miembros más vulnerables de la Eurozona.

Proliferarían los controles, ya que las economías débiles tratarían de limitar la fuga de capital, mientras las fuertes intentarían oponerse a su entrada excesiva. En ese proceso, se socavaría el funcionamiento mismo del mercado común que apuntala el proyecto de integración europea. A la balcanización de los bancos, de los mercados financieros y de los mercados de deuda pública que ya está en marcha le seguiría la balcanización del comercio de bienes, de servicios, de mano de obra y de capital, y un regreso al proteccionismo comercial y financiero.

Los países que hoy se ven azotados por varios años de gestión de la crisis tienen unos limitados colchones internos —si es que los tienen— con los que absorber nuevos golpes. Como consecuencia de ello, los trastornos económicos y financieros avivarían probablemente el descontento social y la disfunción política, socavando aún más el apoyo nacional a la integración europea.

Aunque el embate de la catástrofe lo padecerían principalmente las economías débiles (antes periféricas), los países más fuertes (antes centrales) también acusarían un daño sustancial. Veamos qué sucedería con ambos casos.

Al regresar a sus monedas nacionales, las economías más débiles de la Eurozona podrían recuperar el control de un mayor número de instrumentos para su política económica. En consecuencia, dispondrían de más medios para buscar las ventajas competitivas que son esenciales para restablecer sus dinámicas de crecimiento y generar empleos.

Pero hacerlo eficazmente requeriría el diestro manejo de una considerable devaluación monetaria. De manera que tendrían que contrarrestar unas fuertes presiones inflacionarias y unos costes más altos de las importaciones, unos canales de transmisión bancaria y

monetaria desestabilizados, y una escalada de las primas de riesgo. Y en una Europa alterada en su conjunto se encontrarían con que las ventajas adquiridas en materia de precios mediante la devaluación correrían el riesgo de verse erosionadas por una demanda regional colapsada. Además, dada la disparidad de las mismas, un retorno a gran escala de las monedas nacionales podría fácilmente conllevar una cadena de incumplimientos de pago, junto a algunas reestructuraciones coercitivas y una forzada conversión de las ventajas del euro en unas nuevas monedas nacionales depreciadas.

Luego está el resto del mundo. Europa es todavía la primera área económica del mundo, y la más interrelacionada financieramente. En tanto que tal, sus trastornos serían inevitablemente transmitidos al resto del mundo. Y con Estados Unidos todavía luchando por mantener un razonable crecimiento económico y una creación de empleo, se materializaría una recesión global.

Todo ello explica, naturalmente, por qué los discursos políticos han tratado repetidamente de descartar una fragmentación de la Eurozona. Es también la razón de que líderes de otros países hayan presionado a sus homólogos europeos para que se enfrenten a la crisis regional de un modo más decidido e integral.

Pero las palabras y la persuasión moral resultan ser notoriamente insuficientes a la hora de detener a las fuerzas de la fragmentación, que son el resultado de importantes defectos de diseño y han sido alimentadas por años de respuestas políticas tácticas más que estratégicas, consecutivas más que simultáneas, y parciales más que de conjunto. Solo si comprenden la enormidad de los riesgos a los que se enfrentan, tendrán alguna posibilidad los líderes de Europa de superar las persistentes tensiones internas y converger en una respuesta potencialmente capaz de cambiar las reglas del juego.

Adaptado de www.elpais.es, 23.8.12

F.2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según el texto:

	VERDADERO	FALSO
a. Si la Eurozona ya no es sostenible, convendría a Europa esperar y separarse más adelante cuando los costes sean mucho mayores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Con la fragmentación de la Eurozona se derrumbaría la Unión Europea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un posible retorno a las monedas nacionales de las economías más débiles permitiría recuperar el control de su política económica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Europa ha dejado de ser la primera área económica del mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. En los discursos políticos está ausente el tema de la fragmentación de la Eurozona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F.3 *Sustituye con otra expresión las palabras subrayadas en el texto sin alterar el significado.*

derrumbarse = desplomarse

escalada:

desbandadas:

socavaría:

azotados:

acusarían:

generar:

riesgo:

descartar:

persistentes:

F.4 *Conversación*

Pregunta a tu compañero si se siente ciudadano europeo y por qué. Exponed las ventajas y las desventajas de pertenecer a la Unión Europea ilustrándolas con alguna experiencia personal.

¿Crees que conviene mantener el euro como moneda única en Europa? Explica tus razones y compáralas con las de tus compañeros.

Con la ayuda del texto que acabas de leer, y teniendo en cuenta que balcanización significa “desmembración de un país en territorios o comunidades enfrentados”, explica a tus compañeros qué significa balcanización de los bancos.

