

# COURS 9

**Point 9 : les relatifs (suite) + le présent de l'indicatif**

LES RELATIFS (SUITE ET FIN)

**1** Complétez avec « qui », « que » ou « qu' ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. Le PDG \_\_\_\_\_ dirige notre société est américain. – 2. – Le pull \_\_\_\_\_ vous portez est en laine ou en coton ? – 3. L'actrice \_\_\_\_\_ je préfère est Greta Garbo. – 4. La sculpture \_\_\_\_\_ est sur la place représente un éléphant. – 5. La chaîne de télévision \_\_\_\_\_ je regarde le plus est la 3<sup>e</sup> chaîne. – 6. Le terminus des bus \_\_\_\_\_ commencent par « 2 » est à la gare Saint-Lazare. – 7. Dans les transports publics, les enfants \_\_\_\_\_ ont moins de douze ans paient demi-tarif. – 8. Le costume \_\_\_\_\_ porte Gérard est horrible. – 9. Paris est une ville \_\_\_\_\_ change tout le temps et \_\_\_\_\_ reste toujours la même. – 10. Les plats \_\_\_\_\_ aiment mes enfants sont toujours les plus mauvais pour la santé.

**2** Complétez avec « qui », « que », « dont », « où ».

L'avocat

C'est un fruit \_\_\_\_\_ contient beaucoup de vitamines et \_\_\_\_\_ on tire une huile légère. C'est une entrée \_\_\_\_\_ j'apprécie particulièrement et \_\_\_\_\_ je mange souvent en salade. L'avocat pousse dans des pays \_\_\_\_\_ il fait très chaud. L'hiver est la saison \_\_\_\_\_ j'en consomme le plus.

L'avocat

C'est une personne \_\_\_\_\_ connaît la loi et \_\_\_\_\_ on a besoin quand on a des problèmes avec la justice. C'est quelqu'un \_\_\_\_\_ parle bien, \_\_\_\_\_ sait convaincre et \_\_\_\_\_ on paye très cher. New York est la ville \_\_\_\_\_ il y a le plus d'avocats.

**3** Complétez avec « qui », « que », « dont », « où ».

1. La clé USB est une invention \_\_\_\_\_ je trouve vraiment géniale. – 2. « La Pagode » est un cinéma \_\_\_\_\_ j'aime beaucoup aller. – 3. La politique est un sujet \_\_\_\_\_ je ne parle jamais en famille. – 4. Le chômage est une chose \_\_\_\_\_ tout le monde a peur. – 5. Le bruit est une chose \_\_\_\_\_ je ne peux pas supporter. – 6. Le musée Grévin est un musée \_\_\_\_\_ il y a des mannequins en cire. – 7. Le lundi est un jour \_\_\_\_\_ beaucoup de magasins sont fermés. – 8. La maison \_\_\_\_\_ je rêve est en vente ! – 9. Au moment \_\_\_\_\_ on parlait de lui, Pierre est arrivé. – 10. Quels sont les papiers \_\_\_\_\_ j'ai besoin pour travailler en France ? – 11. Internet est un service \_\_\_\_\_ on ne peut plus se passer.

**4** Complétez avec « qui », « que », « dont », « où ». >>> Devinez. Imaginez des devinettes.

1. Quel est l'animal \_\_\_\_\_ porte ses enfants dans sa poche ? \_\_\_\_\_
2. Quel est l'objet \_\_\_\_\_ on se sert pour ouvrir une bouteille ? \_\_\_\_\_
3. Quelle est la saison \_\_\_\_\_ on cueille les raisins ? \_\_\_\_\_
4. Quel est l'objet \_\_\_\_\_ tient la Statue de la Liberté ? \_\_\_\_\_
5. Quel est le musée \_\_\_\_\_ est exposée *La Joconde* ? \_\_\_\_\_

**1** Complétez avec « ce qui », « ce que », « ce dont ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. Je n'ai pas de mémoire : j'oublie tout \_\_\_\_\_ j'apprends.
2. Il est difficile de savoir \_\_\_\_\_ est bien et \_\_\_\_\_ est mal.
3. Prenez tout \_\_\_\_\_ vous avez besoin à la bibliothèque.
4. Antoine adore tout \_\_\_\_\_ est salé et tout \_\_\_\_\_ est piquant.
5. Les enfants répètent souvent \_\_\_\_\_ ils entendent et ils imitent \_\_\_\_\_ ils voient.
6. Carla ne dit rien, mais je devine \_\_\_\_\_ pense et \_\_\_\_\_ elle a peur.
7. Savez-vous \_\_\_\_\_ se passe dans la rue ?
8. \_\_\_\_\_ je préfère à Paris, ce sont les petits cafés.
9. Choisis \_\_\_\_\_ tu veux pour ton anniversaire, dis-moi \_\_\_\_\_ tu as envie.
10. \_\_\_\_\_ me plaît le plus chez Paul, c'est son regard.

**2** Complétez avec « ce qui », « ce que », « ce dont ».

**Une expérience intéressante**

*Ce que* je fais actuellement est très intéressant. Je dois noter tout \_\_\_\_\_ font les enfants entre deux et trois ans dans une crèche : \_\_\_\_\_ ils mangent, \_\_\_\_\_ ils boivent, \_\_\_\_\_ ils parlent entre eux, \_\_\_\_\_ ils aiment, \_\_\_\_\_ ils détestent, \_\_\_\_\_ les intéresse. Je constate que \_\_\_\_\_ disent les livres de psychologie est bien différent de \_\_\_\_\_ je vois et c'est \_\_\_\_\_ est passionnant.

### 3 Complétez avec les relatifs manquants.

1. Bernard m'a écrit une lettre \_\_\_\_\_ j'ai répondu tout de suite.
2. Regardez \_\_\_\_\_ dessine ma fille : c'est votre portrait !
3. Voilà une pièce \_\_\_\_\_ le soleil n'entre jamais.
4. Nous sommes très satisfaits des résultats \_\_\_\_\_ nous sommes parvenus.
5. « Les Feuilles mortes » est une chanson \_\_\_\_\_ j'adore la musique.
6. La solution \_\_\_\_\_ vous pensez n'est peut-être pas la meilleure...
7. Je n'aime pas la façon \_\_\_\_\_ Gérard écrit, c'est très prétentieux !
8. J'ai du mal à me lever tôt, c'est une chose \_\_\_\_\_ je ne me suis jamais habituée.
9. \_\_\_\_\_ me manque le plus à l'étranger, ce sont les cafés de quartier.
10. Tu connais le café à côté \_\_\_\_\_ il y a une librairie ?

# Pauvreté en France: les chiffres à connaître

Par Guillaume Poingt  
Le Figaro, 13/09/2018

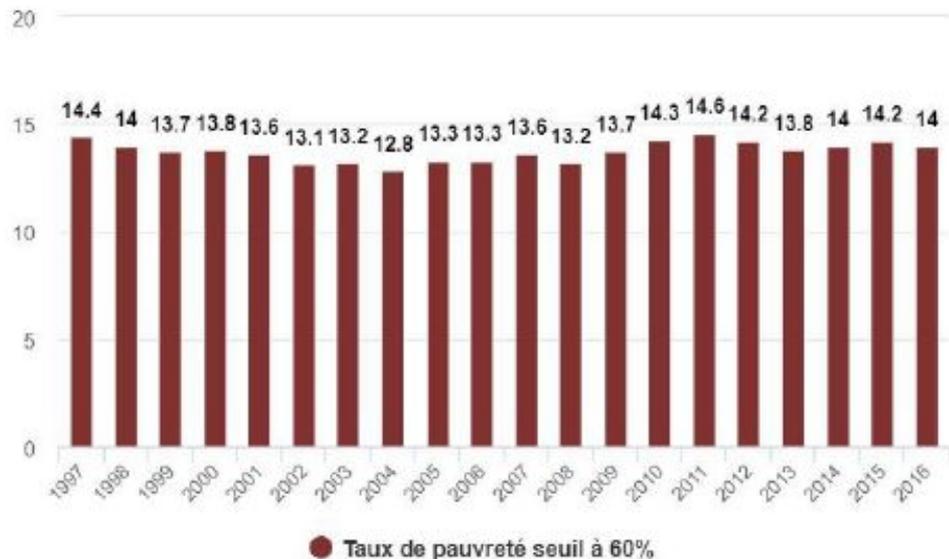
**La France compte 8,8 millions de pauvres, selon l'Insee. Les familles monoparentales, les chômeurs, les jeunes, mais aussi les agriculteurs et les artisans commerçants sont particulièrement touchés. 65% des pauvres vivent dans les grandes villes.**

- **Un seuil de pauvreté à 1026 euros par mois**

Selon l'Insee, le seuil de pauvreté monétaire en France s'élevait à 1026 euros par mois en 2016. Ce chiffre correspond à 60% du niveau de vie médian de la population. Le niveau de vie médian - qui sépare la population française en deux parts égales - était de 1710 euros par mois en 2016.

## Le taux de pauvreté diminue légèrement

ÉVOLUTION DU TAUX DE PAUVRETÉ SEUIL À 60% FIXÉ EN 2016 À 1 026 EUROS PAR MOIS. IL CONCERNE 8,8 MILLIONS DE PERSONNES



Source : Insee

Infographie **LE FIGARO**

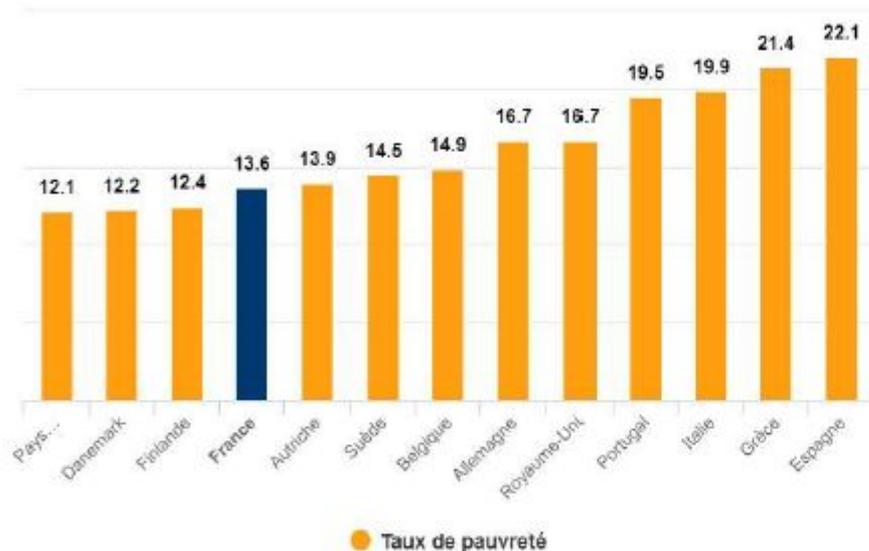
million entre 2005 et 2015.

8,8 millions de pauvres

La France comptait 8,8 millions de pauvres en 2016, selon l'Insee. En d'autres termes, 8,8 millions de personnes vivaient sous le seuil de pauvreté monétaire - qui s'élève donc à 1026 euros par mois - en 2016.

- **Un taux de pauvreté à 14%**  
En 2016, le taux de pauvreté était de 14%, en baisse de 0,2 point par rapport à 2015. Au plus bas, en 2004, le taux de pauvreté français atteignait 12,8 %, contre 17,9 % en 1970. Malgré cette relative stabilité du taux de pauvreté, le nombre de pauvres a tout de même augmenté d'un

## Taux de pauvreté par pays européen (en 2015)



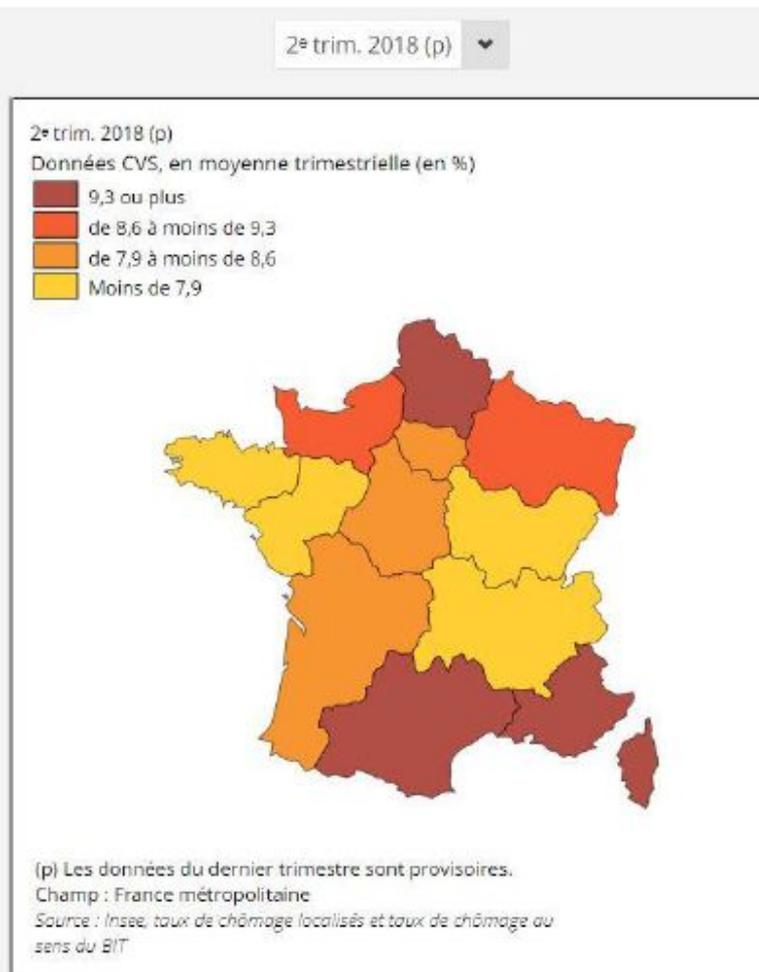
Source : Eurostat

Infographie LE FIGARO

### ● Le taux de pauvreté en France est l'un des plus faibles d'Europe

Les données d'Eurostat, l'office statistique de l'Union européenne, permettent d'établir une comparaison au niveau européen. Cet organisme évoque le taux de risque de pauvreté, c'est-à-dire la part des personnes dont le revenu total du ménage disponible est inférieur au seuil de risque de pauvreté monétaire, fixé à 60% du revenu disponible équivalent médian national après transferts sociaux.

Selon Eurostat, le risque de pauvreté en France atteignait 13,6% en 2015. Un chiffre inférieur aux taux de pauvreté allemand et britannique, par exemple.



- **38% des chômeurs vivent sous le seuil de pauvreté**

On peut mesurer le niveau de pauvreté selon le «statut d'activité». En 2016, 38,3% des chômeurs étaient pauvres. Du côté des inactifs de 18 ans ou plus, le taux de pauvreté des retraités est à un niveau faible (7,4%) tandis que celui des autres inactifs (dont les étudiants) atteint 31,1%. Le taux de pauvreté des enfants de moins de 18 ans reste à un niveau élevé (19,8%).

- **26% des moins de 30 ans sont pauvres**

Des données de l'Insee, qui datent de 2015, informent sur le taux de pauvreté en fonction de l'âge. En 2015, 25,7% des moins de 30 ans vivaient sous le seuil de pauvreté, contre 7,4% des 65 ans ou plus.

● **Agriculteurs, artisans, commerçants: près d'un sur quatre est pauvre**

Si on se penche sur le niveau de pauvreté en fonction de la catégorie socio-professionnelle (CSP), on s'aperçoit que les agriculteurs, artisans, commerçants et chefs d'entreprise sont davantage touchés par la pauvreté que d'autres CSP: leur taux de pauvreté était de 23% en 2015.

● **65% des pauvres vivent dans les grandes villes**

«65% des personnes pauvres vivent dans les grands pôles urbains, là où habitent aussi les plus riches et où les inégalités de revenus sont les plus élevées. La carte de France de la pauvreté fait surtout ressortir les grandes régions industrielles, la France des grandes villes et de l'immigration, au nord-est et autour de la Méditerranée» (Observatoire des inégalités, nov. 2017).

1. La pauvreté a diminué en 2016.

Vrai

Faux

On ne sait pas

2. Le seuil de pauvreté en 2016 est de 1710 euros.

Vrai

Faux

On ne sait pas

3. La pauvreté a beaucoup baissé entre 2008 et 2011.

Vrai

Faux

On ne sait pas

4. L'INSEE est l'équivalent français de l'Istat.

Vrai

Faux

On ne sait pas

5. La France comptait presque 9 millions de pauvres en 2016.

Vrai

Faux

On ne sait pas

6. La France est parmi les pays les plus touchés par la pauvreté en Europe.

Vrai

Faux

On ne sait pas

7. Les employés sont la catégorie plus atteinte par la pauvreté.

Vrai

Faux

On ne sait pas

8. Le chômage est la principale cause de la hausse du taux de pauvreté.

Vrai

Faux

On ne sait pas

9. Les plus pauvres et les plus riches vivent dans les grandes villes.

Vrai

Faux

On ne sait pas

# 16

## LES VERBES en «-ER » au PRÉSENT

Je	dîn-e	tôt.
Tu	dîn-es	tard.
Il	} dîn-e	à neuf heures.
Elle		
On		
Nous	dîn- <b>ons</b>	au restaurant.
Vous	dîn- <b>ez</b>	chez Pierre.
Ils	} dîn- <b>ent</b>	à dix heures.
Elles		

## CONJUGAISON

- La conjugaison des verbes du premier groupe est très régulière. Elle se forme à partir d'un seul **radical** : l'infinitif sans « -er ».

**Parl-er** : je *parl-e*                      vous *parl-ez*

**Dîn-er** : je *dîn-e*                        vous *dîn-ez*

- Négation :      *Je ne parle pas.*                      *Vous ne parlez pas.*

## PRONONCIATION



- Pour toutes les personnes, sauf « nous » et « vous », la finale est muette et on prononce seulement le radical :

*Je parl-~~e~~    Tu parl-~~es~~    Il parl-~~e~~    Ils parl-~~ent~~*

- Pour « nous » et « vous », la finale est sonore :

*Nous parl-**ons**                      Vous parl-**ez***



- Attention à ne pas oublier le « i » des verbes qui se terminent par « -ier » :

*Étudi-er* : *j'étudi-e*                      *Appréci-er* : *j'appréci-e*

- « Je » devient « j' » devant une voyelle ou un « h » muet :

*⌘ arrive* → *J'arrive*                      *⌘ habite* → *J'habite*

1

Répondez personnellement aux questions, selon le modèle.

– Vous parlez français, anglais, espagnol, grec ?

– *Je parle allemand.*

1. – En général, vous déjeunez à midi, à une heure, à deux heures ?

–

2. – En général, vous dînez à sept heures et demie, à huit heures, à neuf heures ?

–

3. – Vous habitez à Paris, à Londres, à Amsterdam ?

–

4. – Vous habitez dans le centre, en banlieue, à la campagne ?

–

5. – Vous étudiez le français seul, dans une école, avec un professeur particulier ?

–

**1** Complétez avec les terminaisons manquantes.

1. Ils din*ent* et tu travail*es*. – 2. Tu fum*\_\_\_\_\_* et il bavard*\_\_\_\_\_*. – 3. Elle étud*\_\_\_\_\_* et tu chant*\_\_\_\_\_*.  
– 4. Elles dans*\_\_\_\_\_* et tu pleur*\_\_\_\_\_*. – 5. On jou*\_\_\_\_\_*, tu gagn*\_\_\_\_\_* et on continu*\_\_\_\_\_*.

**2** Mettez le texte au pluriel.

« **Mélomane(s)** »

Mon fils aime beaucoup la musique.  
Il achète plusieurs disques par mois.  
Il mange et il travaille avec la radio allumée.  
Il chante des airs d'opéra sous la douche  
et il joue du rock dans le garage.

*Mes enfants aiment beaucoup la musique.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2****Complétez le texte avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**dîner écouter téléphoner regarder jouer **rentrer** préférer préparer aimer enlever**Le soir**

Le soir, quand je *rentre* à la maison, je \_\_\_\_\_ mon manteau et mes chaussures et je \_\_\_\_\_ mon répondeur téléphonique. Ensuite, je \_\_\_\_\_ à un ou deux amis, puis je \_\_\_\_\_ quelque chose pour le dîner. Mon mari et mes enfants \_\_\_\_\_ les pâtes, moi, je \_\_\_\_\_ la soupe. Nous \_\_\_\_\_ rapidement, puis nous \_\_\_\_\_ la télévision quand il y a quelque chose d'intéressant ou nous \_\_\_\_\_ au scrabble en famille.

## VERBES en « -IR » à DEUX RADICAUX

■ Type « **finir** » : le « i » du singulier devient « **iss** » au pluriel :

FIN-IR

**fini**

*je finis, tu finis, il finit*

**finiss**

*nous finissons, vous finissez, ils finissent*

Et : applaudir,  
choisir, guérir  
ralentir, démolir...

- Ces verbes expriment un processus ou une transformation. Beaucoup sont formés sur un adjectif : *grand* → *grandir* Et : blanchir, grossir, rougir, vieillir...
- « Naître », « connaître », « paraître » se conjuguent sur le même modèle : *Je connais/Vous connaissez*    *Il naît/Ils naissent*

■ Type « **dormir** » : la consonne finale du radical tombe au singulier :

DORM-IR	<b>dor</b> <b>dorm</b>	<i>je dors, tu dors, il dort</i> <i>nous dormons, vous dormez, ils dorment</i>	Et : s'endormir
PART-IR	<b>par</b> <b>part</b>	<i>je pars, tu pars, il part</i> <i>nous partons, vous partez, ils partent</i>	Et : sortir, sentir, mentir...
SERV-IR	<b>ser</b> <b>serv</b>	<i>je sers, tu sers, il sert</i> <i>nous servons, vous servez, ils servent</i>	Et : se servir

■ « **Ouvrir** », « **offrir** », « **cueillir** », « **souffrir** » ont un seul radical et se conjuguent comme les verbes en « **-er** » :

*J'ouvre/Vous ouvrez*      *J'offre/Vous offrez*

**1** Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

guérir choisir grossir vieillir salir rougir applaudir réfléchir (s')évanouir

1. Vous *choisissez* toujours très bien vos cravates. – 2. Attention les enfants : vous \_\_\_\_\_ la moquette avec vos chaussures. – 3. Certaines plantes \_\_\_\_\_ parfaitement les douleurs d'estomac. – 4. Les vins rouges \_\_\_\_\_ mieux que les vins blancs. – 5. Quand tu joues aux échecs, tu \_\_\_\_\_ vraiment trop longtemps. – 6. Nous \_\_\_\_\_ toujours quand nous passons une semaine chez ta mère. – 7. Quand les comédiens saluent, les gens \_\_\_\_\_. – 8. Les jeunes filles d'aujourd'hui ne \_\_\_\_\_ plus comme avant, elles sont beaucoup moins timides et elles sont plus fortes : elles ne s'\_\_\_\_\_ pas à la moindre émotion !

# ÊTRE ET AVOIR

être	Avoir
Je <b>suis</b>	j'ai
tu <b>es</b>	tu as
il <b>est</b>	il/elle/on a
nous <b>sommes</b>	nous avons
vous <b>êtes</b>	vous avez
ils <b>sont</b>	ils/elles ont

# LES VERBES IRRÉGULIERS

Aller	Prendre	Mettre	Faire
je vais	je prends	je mets	je fais
tu vas	tu prends	tu mets	tu fais
il/elle/on va	il/elle/on prend	il/elle/on met	il/elle/on fait
nous allons	nous prenons	nous mettons	nous faisons
vous allez	vous prenez	vous mettez	vous faites
ils/elles vont	ils/elles prennent	ils/elles mettent	ils/elles font 

Aller	Prendre	Mettre	Faire
je vais	je prends	je mets	je fais
tu vas	tu prends	tu mets	tu fais
il/elle/on va	il/elle/on prend	il/elle/on met	il/elle/on fait
nous allons	nous prenons	nous mettons	nous faisons
vous allez	vous prenez	vous mettez	vous faites
ils/elles vont	ils/elles prennent	ils/elles mettent	ils/elles font 

Dire	Lire	Connaître	Venir 
je dis	je lis	Je connais	je viens
tu dis	tu lis	tu connais	tu viens
il/elle/on dit	il/elle/on lit	il/elle connaît	il/elle/on vient
nous disons	nous lisons	nous connaissons	nous venons
vous dites	vous lisez	vous connaissez	vous venez
ils/elles disent	ils/elles lisent	il /elles connaissent	ils/elles viennent

Devoir	Pouvoir	Savoir	Vouloir
je dois	je peux	je sais	je veux
tu dois	tu peux	tu sais	tu veux
il/elle/on doit	il/elle/on peut	il/elle/on sait	il/elle/on veut
nous devons	nous pouvons	nous savons	nous voulons
vous devez	vous pouvez	vous savez	vous voulez
ils/elles doivent	ils/elles peuvent	ils/elles savent	ils/elles veulent

# UN VERBE UN PEU PARTICULIER

**Falloir:**

**Il faut (Occorre/ occorrono / bisogna / ci vuole / ci vogliono)**

**Il faut étudier les verbes !**

**Il faut une heure pour arriver ici.**

**Il faut deux kilos de farine pour préparer ce gâteau.**

3

Complétez le dialogue avec « vouloir », « pouvoir », « connaître » ou « savoir ».

- Bonjour, madame, je \_\_\_\_\_ parler à monsieur Pernod, s'il vous plaît.
- Il n'est pas là, mais je suis madame Pernod, est-ce que vous \_\_\_\_\_ laisser un message ?
- Oui, voilà, je suis Jules Porteau, un ami : je \_\_\_\_\_ que monsieur Pernod \_\_\_\_\_ acheter une BMW d'occasion. Je \_\_\_\_\_ un bon garage où votre mari \_\_\_\_\_ trouver de bonnes affaires. S'il \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ dire qu'il vient de la part de Jules Porteau. C'est le garage « Campioni ». – Ah oui, je \_\_\_\_\_ : c'est sur la nationale 8.

**4** Complétez le texte avec « pouvoir », « devoir » ou « falloir ».

Pour pouvoir voter en France, \_\_\_\_\_ avoir la nationalité française, et \_\_\_\_\_ être majeur.

En France, les femmes \_\_\_\_\_ voter seulement depuis 1945 ! Pour être élu, le président de la République \_\_\_\_\_ rassembler la majorité des voix. Pour être valables, les bulletins de vote ne \_\_\_\_\_ pas porter d'inscription. Certains électeurs \_\_\_\_\_ voter par correspondance, mais ils \_\_\_\_\_ prouver qu'ils ne \_\_\_\_\_ pas se déplacer.





