

COURS 10

Point 11 : les verbes auxiliaire + le passé composé

LES VERBES EN -INDRE

éteindre :

**j'éteins / tu éteins / il éteint / nous éteignons /
vous éteignez / ils éteignent**

**Autres verbes : Se plaindre / craindre / atteindre
(un but) / rejoindre / peindre.**

La richesse en France

Extrait de l'émission *Une semaine d'actualité*, Radio France Internationale, 09/06/2020
Rédactrice : Marion Perrard

Jérôme Bastion :

En France maintenant, on connaissait le seuil de pauvreté, mais l'Observatoire français des inégalités vient de créer un nouvel indicateur qui est le seuil de richesse. Objectif : avoir un outil d'étude précis pour donner à réfléchir sur la répartition des richesses dans le pays.

Et au total, et au final en France, on compte cinq millions de personnes qui vivent au-dessus de ce seuil. À quoi cela correspond-il exactement ?

Les réponses de Pauline Gleize.

Pauline Gleize :

L'Observatoire des inégalités a fixé son seuil de richesse à 3 740 euros par mois, après impôt, pour une personne seule. Cela correspond au double du revenu médian* en France. Au total, un peu plus de 8% de la population française est riche, selon ces critères, c'est l'équivalent à la part de la population qui vit en dessous du seuil de pauvreté. Presque autant de riches que de pauvres, mais 10% des plus aisés se partagent un quart de l'ensemble des revenus après impôts.

D'ailleurs, l'observatoire souligne que malgré sa politique fiscale, la France semble plaire aux très riches. Même après impôts, le pourcent le plus aisé du pays est plus riche que dans les autres États européens, exception faite de la Suisse.

L'Observatoire des inégalités s'est aussi penché sur la fortune en patrimoine. Il a établi son seuil de richesse à 490 000 euros, le triple du patrimoine médian et plus de 4,5 millions de ménages en possèdent davantage.

Alors, qui sont ces riches ? Les plus de 50 ans sont très largement majoritaires. Ils sont cadres supérieurs, juristes, médecins, conseillers financiers ou encore chefs d'entreprises. Parmi les 10% les plus riches, un tiers vit en région parisienne.

Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Le journaliste annonce :

- la création du seuil de richesse.
- la modification du seuil de richesse.

2. Quel est l'objectif de l'indicateur de seuil de richesse?

- réfléchir aux mécanismes de solidarité.
- réfléchir à la répartition des richesses en France.

3. En France, combien de personnes vivent au-dessus de ce seuil ?

- 5 000 000
- 50 000 000

4. 3 740 euros par mois après impôt, c'est le seuil de richesse :

- pour une personne seule.
- pour un couple sans enfant.

5. Quel est la proportion de personnes « riches » en France ?

- un peu plus de 6%
- un peu plus de 8%

6. Par rapport aux personnes qui vivent sous le seuil de pauvreté :

- c'est la moitié.
- c'est équivalent.
- c'est le double.

7. Pourtant, les 10% les plus riches perçoivent :

- un quart de tous les revenus après imposition.
- un tiers de tous les revenus après imposition.

8. Que dit la journaliste de la politique fiscale en France ?

- Elle fait fuir les grandes fortunes en Suisse.
- Il n'y a qu'en Suisse qu'on trouve des Européens plus riches.

9. Sur la fortune en patrimoine, on apprend que :

- le seuil de richesse est à 190 000 euros.
- le seuil de richesse est à 490 000 euros.
- plus de 4,5 millions de ménages sont au-dessus du seuil.

23

Dispensa Lingua francese (6 cfu)

- plus de 5,4 millions de ménages sont au-dessus du seuil.

10. Que sait-on de ces riches ?

- La majorité a plus de 50 ans.
- La majorité a plus de 60 ans.
- Il y a des cadres et des professions libérales.
- Il y a des hommes politiques et de hauts fonctionnaires.
- Il y a beaucoup de retraités.

11. Parmi les 10% des Français les plus riches, un tiers :

- vit en région parisienne.
- vit sur la Côte d'Azur.

12. Lexique - Dans cet extrait, le patrimoine c'est :

- l'ensemble des biens que possède une personne.
- un ensemble d'œuvres d'art d'une grande valeur.

13. Lexique - Dans cet extrait, un ménage désigne :

- un couple sans enfant.
- les personnes qui partagent un logement.

VERBES POUR PRÉSENTER UN TEXTE

Dans ce texte on parle de....

On souligne que...

On remarque que...

On observe que/ on constate que



Ce texte présente la situation de

Cet article nous donne des informations
sur...



Dans la première partie du texte on apprend que...

Dans la deuxième partie de l'article on peut voir que...

En conclusion on peut dire que...

Quelques connecteurs pour construire co phrases.

D'abord, puis, ensuite.

En effet

Donc

Mais / par contre

Même si

Par exemple

LES VERBES AUXILIAIRES

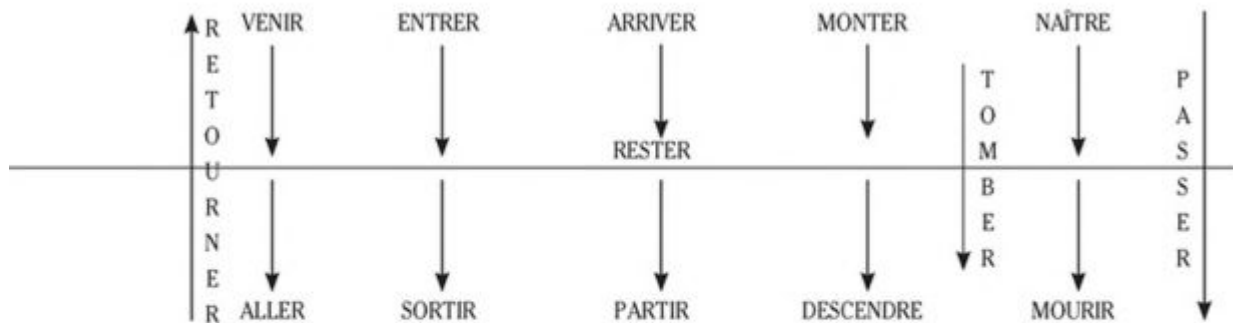
être	Avoir
Je suis	j'ai
tu es	tu as
il est	il/elle/on a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils sont	ils/elles ont

LE PASSÉ COMPOSÉ

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » (verbes de déplacement)

Hier,	je	suis	parti(e)	tard.
	tu	es	arrivé(e)	tôt.
	il	est	venu(e)(s)	à cinq heures.
	elle			
	on			
	nous	sommes	monté(e)s	au troisième étage.
	vous	êtes	descendu(e)(s)	au sous-sol.
	ils	sont	allé(e)s	au cinéma.
	elles			

■ Les verbes du type « **ARRIVER** »/« **PARTIR** » se construisent avec « **être** » :



- **Participes passés**

allé/venu entré/sorti arrivé/parti monté/descendu/tombé
né/mort resté passé retourné

(+ composés : *revenu, devenu, reparti, rentré, etc.*)

- Le **participe passé** s'accorde, comme un adjectif, avec le **sujet** :

Elle est restée chez elle. Ils sont allés au restaurant.

LES VERBES PRONOMINAUX

Elle **s'est levée** tôt. Il **s'est dépêché**.
Ils **se sont rencontrés** dans l'ascenseur.

■ Les verbes **réfléchis** et **réciroques** se construisent avec « être » :

<i>Je</i>	}	<i>me</i>	<i>suis</i>	<i>levé(e) tôt.</i>
<i>Tu</i>		<i>t'</i>	<i>es</i>	<i>couché(e) tard.</i>
<i>Il</i>	}	<i>s'</i>	<i>est</i>	<i>douché(e)(s).</i>
<i>Elle</i>				
<i>On</i>				
<i>Nous</i>	}	<i>nous</i>	<i>sommes</i>	<i>promené(e)s.</i>
<i>Vous</i>		<i>vous</i>	<i>êtes</i>	<i>assis(e)(s).</i>
<i>Ils</i>	}	<i>se</i>	<i>sont</i>	<i>embrassé(e)s</i>
<i>Elles</i>				

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR »

Hier,	j'	ai	mangé	au restaurant.
	tu	as	mangé	chez toi.
	il	a	mangé	à midi et demi.
	elle			
	on			
	nous	avons	mangé	ensemble.
	vous	avez	mangé	tard.
	ils	ont	mangé	avec des amis.
	elles			

■ **Verbes en « -er »** : le participe passé se forme sur le **radical** de l'infinitif + « é ».

Mang-er	<i>J'ai mang-é</i>
Regard-er	<i>J'ai regard-é</i>

- Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet du verbe « avoir » :

Il a mangé un gâteau.
Ils ont mangé un gâteau.

FORMATION DU PARTICIPE PASSÉ

PARTICIPES EN « É »		
Manger	<i>mangé</i>	Tous les verbes en « -er »
Regarder	<i>regardé</i>	

PARTICIPES EN « I »

Finir	<i>fini</i>
Grandir	<i>grandi</i>
Choisir	<i>choisi</i>
Prendre	<i>pris</i>
Apprendre	<i>appris</i>
Comprendre	<i>compris</i>
Mettre	<i>mis</i>
Dire	<i>dit</i>
Écrire	<i>écrit</i>
Conduire	<i>conduit</i>

PARTICIPES EN « U »

Lire *lu*
Voir *vu*
Boire *bu*

Entendre *entendu*
Attendre *attendu*
Répondre *répondu*
Perdre *perdu*

Vouloir *voulu*
Devoir *dû*
Pouvoir *pu*
Savoir *su*

Croire *cru*
Falloir *fallu*

Courir *couru*
Connaître *connu*
Disparaître *disparu*
Plaire *plu*
Pleuvoir *plu*
Recevoir *reçu*
Venir *venu*
Vivre *vécu*

AUTRES CAS

Faire	<i>fait</i>
Être	<i>été</i>
Avoir	<i>eu</i>
Ouvrir	<i>ouvert</i>
Découvrir	<i>découvert</i>
Offrir	<i>offert</i>
Souffrir	<i>souffert</i>
Peindre	<i>peint</i>
Craindre	<i>craint</i>

1

Mettez les phrases au passé composé.

Je mange un croissant et je bois un café. *J'ai mangé un croissant et j'ai bu un café.*

1. Georges achète le journal et il prend l'autobus.

2. Marie met un imperméable et elle prend un parapluie.

3. Nous buvons un café et nous mangeons un croissant.

4. Vous lisez le journal et vous voyez une annonce intéressante.

5. Julie écrit à sa mère et elle poste la lettre.

6. Tu finis ton travail et tu écris à tes amis.

7. Nous perdons nos clés et nous devons appeler les pompiers.

8. Il y a une grève des transports et je dois rentrer à pied.

ÊTRE OU AVOIR : ATTENTION !!!

Changer : la situation a changé

Augmenter : Les prix ont augmenté

Baisser/diminuer : Le taux a baissé / diminué

être : J'ai été à Paris la semaine dernière.

3

Racontez les événements de la journée d'hier, selon le modèle.

Faits divers

Un avion arrive à Orly.

Un bébé naît dans une maternité.

Une cigogne passe dans le ciel gris.

Jean arrive des États-Unis.

Des enfants vont au bord de la mer.

Deux voleurs entrent dans un appartement.

Un homme d'État meurt dans son lit.

Un grand écrivain rentre dans son pays.

Jean monte dans un taxi.

Une femme sort sous la pluie.

Un homme tombe amoureux.

Jean rentre chez lui.

Un avion est arrivé à Orly.

1

Répondez aux questions, selon le modèle.

– Vous vous êtes levé(e) tôt ce matin ? – Oui, *je me suis levée tôt ce matin.*

1. – Vous vous êtes couché(e) tard hier soir ? _____
2. – Vous vous êtes reposé(e) dimanche dernier? _____
3. – Vous vous êtes promené(e) dans les rues ? _____
4. – Vous vous êtes assis(e) dans les jardins? _____
5. – Vous vous êtes arrêté(e) devant les vitrines? _____

L'ACCORD des PARTICIPES PASSÉS

Marie est sortie. Elle s'est promenée.
Elle a acheté des fleurs. Elle les a mises dans un vase bleu.

■ AVEC « ÊTRE », le participe passé **s'accorde** avec le **sujet** :

Il est parti.

Ils sont partis.

Il s'est couché.

Ils se sont rencontrés.

Elle est partie.

Elles sont parties.

Elle s'est couchée.

Elles se sont rencontrées.



• Le participe passé **ne s'accorde pas** :

– quand le verbe se construit avec « à » :

Ils se sont parlé.

Ils se sont téléphoné.

parler à qn

téléphoner à qn

– quand le verbe est suivi d'un **complément d'objet direct** :

Elle s'est lavée.

Elle s'est coupée.

Elle s'est lavé les mains.

Elle s'est coupé le doigt.

■ **AVEC « AVOIR »**, le participe **ne s'accorde pas** avec le sujet :

Il a mangé. Elle a mangé. Ils ont mangé.



- Le participe **s'accorde** avec le complément d'**objet direct** s'il est placé **avant**, c'est-à-dire quand on connaît son genre et son nombre.

- **Je n'accorde pas**

(Je ne connais ni le genre ni le nombre du complément **avant** de former le participe.)

*J'ai acheté des fleurs.
J'ai invité les voisins.*

- **J'accorde**

(Je connais le genre et le nombre du complément **avant** de former le participe.)

*Regarde les fleurs que j'ai achetées.
Je **les ai** invités hier.*



- On entend l'accord féminin des participes en « -t » et « -s » :

*J'ai ouvert la porte. Je l'ai ouverte.
La robe que j'ai mise est froissée.*

1 Accordez si c'est nécessaire.

Confidences

Hier soir, Marie est allée au cinéma avec son amie Julia. Elles sont rentrées à neuf heures pour dîner. Ensuite, elles sont montées dans la chambre et elles se sont enfermées pour se raconter des secrets. Elles se sont endormies tard et, ce matin, elles sont restées au lit jusqu'à onze heures.

2 Accordez si c'est nécessaire.

Love story

Paul et Marie se sont rencontrés dans la queue du cinéma. Ils se sont regardés et ils se sont souri. Ils se sont retrouvés à la sortie : ils se sont parlés et ils se sont promenés toute la soirée. Ils se sont revus le lendemain et, depuis, ils ne se sont plus quittés !

4

Mettez les terminaisons manquantes.

1. Dimanche dernier, nous nous sommes promenés dans les bois et nous avons ramassé des champignons. Mais les champignons que nous avons ramassés étaient vénéneux et nous les avons jetés.
2. Ma sœur a organisé une fête et elle a invité des amis. Les garçons qu'elle a invités étaient sympathiques, mais les filles qui sont venues étaient désagréables. Elles ont tout critiqué et elles sont restées toute la soirée dans leur coin.
3. Les enfants sont restés sous la pluie pendant une heure et ils ont attrapé un rhume. Je les ai soignés à ma manière : je leur ai donné un bain chaud, je les ai frottés avec de l'eau de Cologne, je leur ai donné une tisane et je les ai envoyés au lit tout de suite.
4. Quand j'ai trouvé dans ce petit magasin les disques de Murolo que je cherchais depuis des années, j'étais si contente que je les ai tous achetés. Je les ai enregistrés et je les ai écoutés toute la soirée. Les chansons que j'ai enregistrés sont une pure merveille.
5. Isabelle et sa sœur se sont inscrites à un cours de dessin. Le professeur a beaucoup aimé les peintures qu'elles ont faites. Il les a mises sur le mur et le journal de l'école les a reproduites.

■ LA PLACE du PRONOM COMPLEMENT

- Au passé composé, le pronom complément se place **devant** le verbe « être » ou « avoir » :

	les	<i>a invités.</i>
	leur	<i>a téléphoné.</i>
<i>Elle</i>	s'	<i>est préparée.</i>
	en	<i>a acheté.</i>
	y	<i>est allée.</i>

- On accorde le participe passé avec le pronom complément d'objet direct :

*Elle **les** a vus.*

*Elle **les** a cherchés.*

- Jamais d'accord avec le pronom « **en** ».

*Quand j'ai vu ces belles roses, je **les** ai achetées. J'**en** ai acheté quatre.*



- Dans les constructions infinitives, le pronom se place devant l'infinitif.

Dites :

*J'ai voulu **les** inviter.*

Ne dites pas :

Je ~~les~~ ai voulu inviter.

2**Complétez en utilisant des pronoms.**

1. (manger) J'ai acheté des pêches *et je les ai mangées.*
2. (inviter) J'ai rencontré des amis _____
3. (offrir) J'ai acheté des fleurs _____
4. (trouver) J'ai cherché mes lunettes _____
5. (mettre) J'ai acheté une robe et _____

