

COURS 15

Points 16 et 17 : Expression de la durée / les adverbess

QUELQUES RÉVISIONS

L'année prochaine (falloir).....organiser une conférence sur ce sujet.

L'année prochaine **il faudra** organiser une conférence sur ce sujet.

L'année dernière (falloir) annuler tous les événements.

L'année dernière **il a fallu** annuler tous les événements.

Je joue bien au tennis mais mon frère joue..... ..
moi. C'est lui le

Je joue bien au tennis mais mon frère joue mieux
que moi. C'est lui le meilleur.

Je suis allé à Paris en train.

J'**y** suis allé en train.

Je vais visiter la tour eiffel demain.

Je vais **la** visiter demain.

Tu as mangé du gâteau ?

oui,

Oui, j'en** ai mangé**

non,

Non, je n'en** ai pas mangé.**

Hier, je suis sorti avec mes amis.

Hier, je suis sorti avec ...

Hier, je suis sorti avec eux

Désolé, le directeur est absent.

il (action récente, sortir).....pour
aller prendre l'avion à l'aéroport.

il vient de sortir pour aller prendre
l'avion à l'aéroport.

**J'aime bien les chansons modernes, mais
que je préfère ce sont les vieilles.**

**J'aime bien les chansons modernes, mais
celles que je préfère ce sont les vieilles.**

Il a vu son amie et il a parlé à son ami.

Il **l'**a vue et il **lui** a parlé.

Je vais donner ton adresse e-mail à mes collègues.

Je vais **leur** donner ton adresse e-mail.

Ce livre est original.

Ces livres.....

Ces livres sont originaux.

.....examens tu dois encore passer ?

Je dois passer trois examens.

Combien d'examens tu dois encore passer.

Je dois **en** passer trois.

L'année dernière (y avoir).....une baisse de la consommation des ménages.

L'année dernière il y a eu une baisse de la consommation des ménages.

L'année prochaine (y avoir).....une hausse de la consommation des ménages.

L'année dernière **il y aura** une hausse de la consommation des ménages.

LEXIQUE ET COMPRÉHENSION

Taxe sur les GAFA !

Fait du jour

Transcription

Extrait du *Journal en français facile* du 17/12/2018

Zéphyrin Kouadio :

La France perd patience et taxera les GAFA dès le 1^{er} janvier prochain.

Joris Zylberman :

Alors, les GAFA, ce sont Google, Apple, Facebook et Amazon. Et Bruno Le Maire, le ministre français de l'Économie l'a annoncé, la France n'a pas réussi à obtenir d'accord pour l'adoption par l'Union européenne d'une taxe commune sur les géants du numérique.

Selon Bruno Le Maire, cette taxe sera donc appliquée par la France toute seule. Elle devrait rapporter 500 millions d'euros sur l'année 2019. Je vous rappelle qu'en ce moment, le gouvernement français cherche de l'argent pour financer les mesures sociales comme la hausse du SMIC, le salaire minimum, annoncées la semaine dernière par le président Emmanuel Macron.

Les GAFAs vont devoir payer une taxe :

- au début de l'année 2019.
- dans un an.

Quelles entreprises des GAFAs sont citées dans ce journal ? **Google**

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Microsoft | <input type="checkbox"/> Apple |
| <input type="checkbox"/> Facebook | <input type="checkbox"/> Airbnb |
| <input type="checkbox"/> Twitter | <input type="checkbox"/> Amazon |

Pour imposer cette taxe, Bruno Lemaire, le ministre français de l'Économie, a proposé :

- un référendum en France.
- un accord européen.
- une convention avec les États-Unis.

Qui va finalement taxer les GAFAs ?

- la France
- le Royaume-Uni
- toute l'Union européenne

Combien devrait gagner la France en un an ?

- 5 millions d'euros
- 100 millions d'euros
- 500 millions d'euros

La France a besoin d'argent pour :

- rembourser sa dette à l'Europe.
- payer l'augmentation du salaire minimum.
- financer les prochains Jeux olympiques.

Quand le président Macron a-t-il décidé cette augmentation du SMIC ?

- au début de son mandat
- à la rentrée 2018
- la semaine précédente

Réécoutez l'extrait. Un peu de phonétique. Qu'entendez-vous à la place des mots soulignés ?

« La France s'impatiente ».

- perd patience
- prend patience

Un peu de grammaire : l'expression du temps. Que signifient les mots soulignés ?

« La France taxera les GAFAs dès le 1^{er} janvier prochain ».

- jusqu'au
- à partir du

Un peu de lexique. Quelle expression est utilisée à la place des mots soulignés ?

«[...] un accord pour l'adoption par l'Union européenne d'une taxe commune sur les GAFAs ».

- les industries de la Silicon Valley
- les géants du numérique
- les entreprises à la pointe de la technologie

L'EXPRESSION DE LA DURÉE : LES PRÉPOSITIONS

LA DURÉE au PRÉSENT

Je travaille **depuis** 1982. Je suis à Paris **pour** trois mois.

- « **DEPUIS** » : origine d'une action ou d'une situation toujours actuelle.

Je suis professeur | **depuis** 1981. (avec une date
depuis 15 ans. ou une durée)

- En début de phrase, on dit :

*Il y a 15 ans **que*** | *je suis professeur.*
*Ça fait 15 ans **que***

- Devant un verbe, on dit « **depuis que** » :

***Depuis que** je fais du sport, je dors mieux.*

■ « **POUR** » : durée prévue.

*Je suis en stage **pour** trois jours.*

*J'ai un traitement **pour** six mois.*

■ « **PENDANT** » : durée de **développement** d'une action.

*Le matin, je me brosse les cheveux **pendant** cinq minutes.*

- « **Pendant** » est souvent supprimé, sauf en début de phrase :

Je dors huit heures, je me repose deux heures.

***Pendant** deux heures, je ne pense à rien.*

- « **EN** » : quantité de temps nécessaire pour faire quelque chose.

*Je fais huit kilomètres **en** une heure.*

*En général, je déjeune **en** 10 minutes.*



- « **Pendant** » met l'accent sur l'action, « **en** » sur le temps nécessaire à l'action :

*Tous les jours, je nage **pendant** 1 h.* (Je nage et je nage et je nage...)

*Je fais 3 km **en** 1 h.* (Je mets 1 h pour faire 3 km.)

1 « Depuis » + durée. Répondez librement aux questions.

– Vous êtes en France depuis un mois, six mois, un an ? – *Je suis en France depuis trois mois.*

1. – Vous habitez à la même adresse depuis dix ans, cinq ans, trois ans ?

– _____

2. – Vous êtes dans cette salle depuis dix minutes, deux heures, une demi-heure ?

– _____

3. – Vous connaissez votre professeur depuis un mois, deux mois, un an ?

– _____

4. – Vous étudiez le français depuis combien de temps ? Vous avez ce livre depuis longtemps ?

– _____

2 Refaites l'exercice 1 oralement avec « Ça fait... que »/« Il y a... que » : *Ça fait trois mois que...*

3 Complétez avec une date et une durée.

2002 1994 1889 1945

1. La tour Eiffel existe *depuis 1889,*
c'est-à-dire _____ ans.
2. En France, les femmes votent _____
_____ ans.
3. Le tunnel sous la Manche existe _____
_____ ans.
4. L'euro est une monnaie européenne _____
_____ ans.

4 Choisissez l'expression de la durée.

1. Tous les jours, les étudiants font une pause
pendant / ~~pour~~ / ~~en~~ 30 minutes.
2. « Déménageur express » vide votre appartement
pendant / pour / en 3 heures.
3. En France, le président de la République est élu
pendant / pour / en 5 ans.
4. Avec cette imprimante, on peut imprimer
300 pages *pendant / pour / en* 5 minutes.
5. J'ai signé un contrat *pendant / pour / en* 6 mois.

5

Complétez avec « depuis (que) », « pour », « pendant » ou « en ».

1. Ma mère cuisine *pendant* cinq heures et elle fait à manger *pour* trois jours. 2. Mon mari ne fume plus _____ trois semaines, et il a pris un abonnement à la piscine _____ un an ! – 3. On fait Paris-New York _____ huit heures, mais on doit attendre un visa _____ six mois. – 4. Mon fils travaille comme serveur _____ huit jours et il est déjà fatigué. – 5. J'ai fait des progrès _____ j'étudie le français. – 6. Le taxi a traversé tout Paris _____ vingt minutes. – 7. _____ je suis ici, il pleut !

DÈS OU DEPUIS ?

Observez :

J'habite ici depuis 10 ans.

**J'ai commencé à apprendre le piano dès
l'âge de cinq ans.**

LEXIQUE ET VOCABULAIRE



LES CLÉS DE LA CONSO

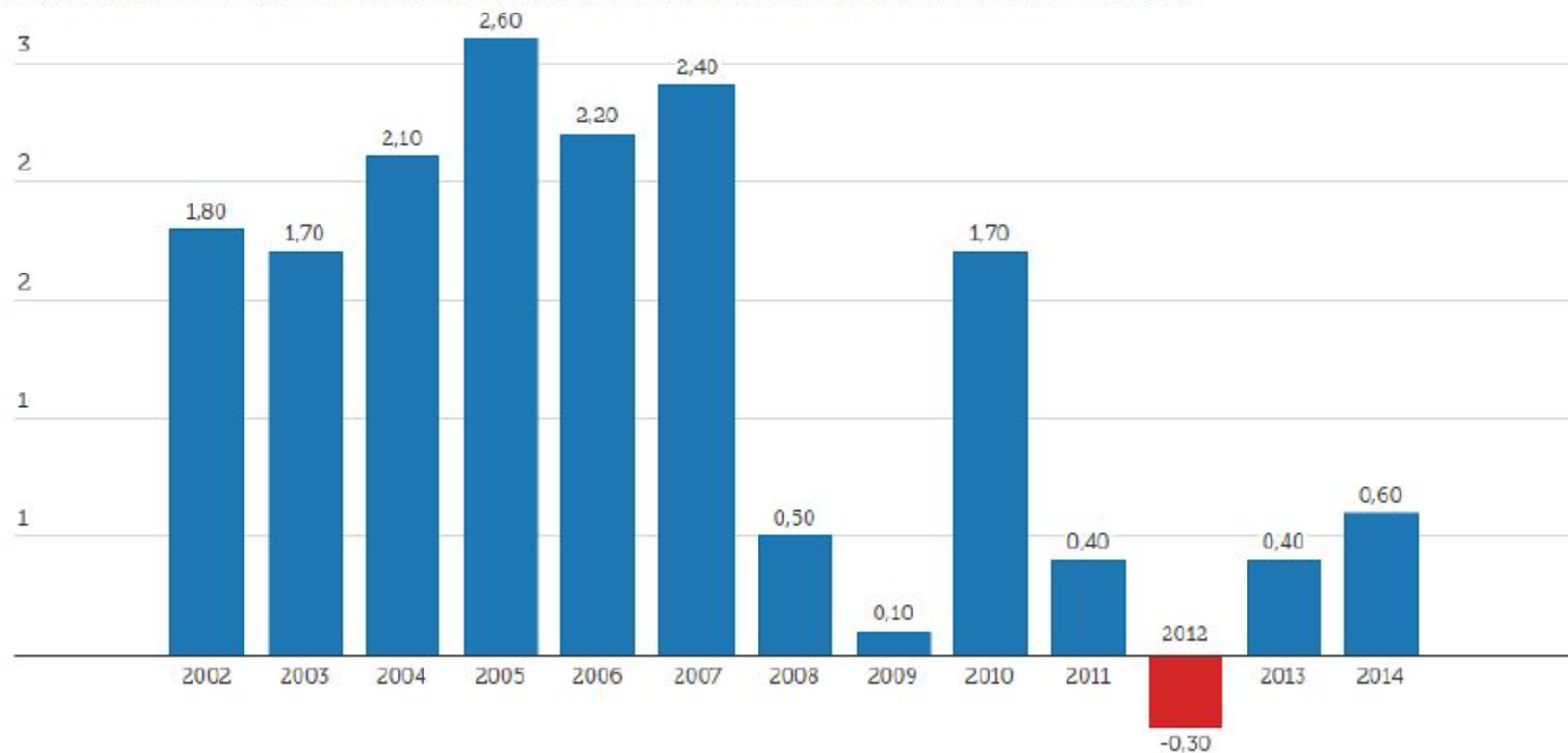
Tout savoir sur les prix et le budget des ménages



Le Figaro, 21/03/2016

La consommation des ménages retrouve progressivement des couleurs

Évolution de la dépense de consommation finale en % par rapport à l'année précédente



La dépense de consommation des ménages a continué de se redresser doucement en 2014 (+0,6%, après +0,4% en 2013 et -0,3% en 2012). Les Français ont retrouvé l'envie de faire les magasins, à la faveur d'un franc redressement de leur pouvoir d'achat (+1,1%) l'an dernier. Cette évolution intervient dans un contexte de prix stables. Résultat, le portefeuille des consommateurs respire un peu plus. L'Insee relève toutefois que ce rythme de croissance reste nettement inférieur à celui d'avant-crise. Début 2015, donc, la consommation est encore convalescente.

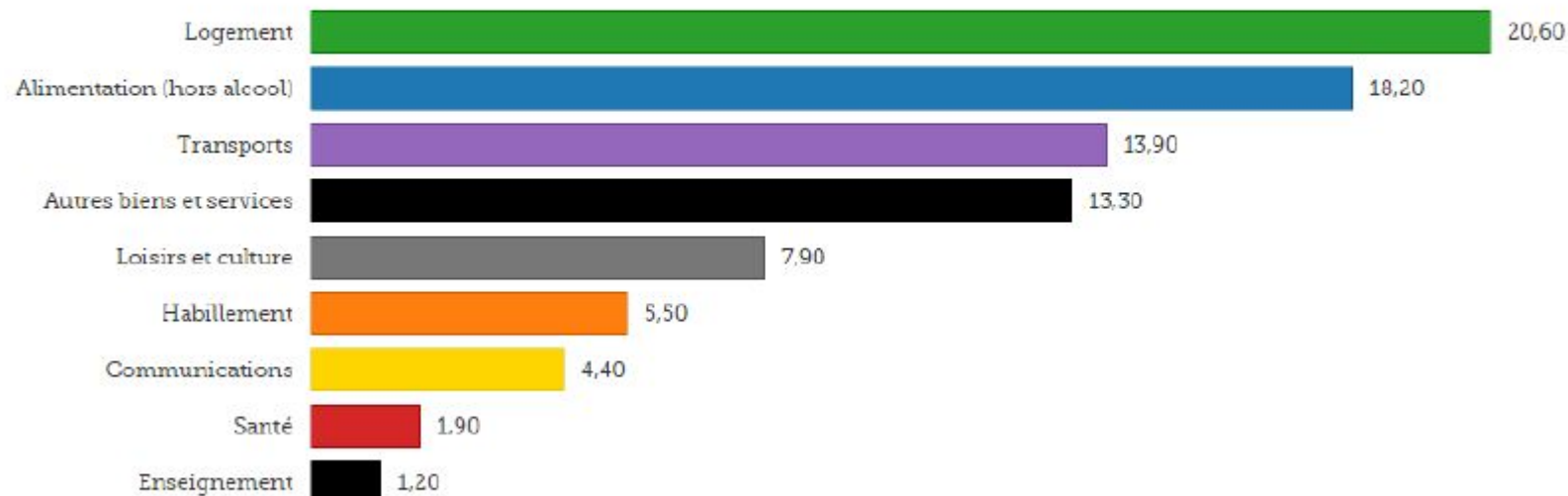
Transport, alimentation et logement: les principales dépenses des ménages

Structure de la consommation selon le niveau de vie - en %

1er quintile

Moyenne

5eme quintile



Bien que les disparités selon le niveau de vie s'atténuent au fil des ans en métropole, les écarts restent encore importants entre les ménages les plus aisés et les plus modestes, selon la dernière enquête Budget de famille de l'Insee, qui porte sur l'année 2011. En particulier pour les dépenses liées au transport et au logement. Le logement constitue le premier poste de dépenses des ménages du 1er quintile de niveau de vie (les 20 % les plus modestes), devant l'alimentation. Pour les ménages du 5ème quintile (les 20 % les plus aisés), ce sont les transports qui représentent le premier poste de dépenses (18,3 % de leur budget), suivis des autres biens et services.

LA FORMATION DES ADVREBES



L'ADVERBE

L'ADVERBE et L'ADJECTIF

Il comprend **vite**. Il parle **bien**. Il a un **bon** accent.

L'adjectif modifie un nom. L'adverbe modifie un verbe, un adjectif ou un adverbe.

« **BON** » : adjectif

*Alain est un **bon** acteur.*

≠ *Lili est une **mauvaise** actrice.*

■ « **BIEN** » : adverbe

*Il joue **bien**.*

≠ *Elle joue **mal**.*



• « C'est bon » = **goût**, sensation physique, et « c'est bien » = tout le reste :

*C'est **bon**,* | *le chocolat.*
| *le soleil.*

*C'est **bien**,* | *le cinéma.*
| *le français.*

• « C'est mal » = jugement moral négatif. « *Mentir, c'est mal.* »

- **Autres sens de « bon » et « bien »**

- *Vous pouvez venir le 8 ? – Attendez, je vérifie... Oui, **c'est bon!*** (= ça va, c'est ok)
- *Voulez-vous encore un peu de café ? – Non, c'est **bon**. Merci.* (= c'est assez)
- *Ça fait **bien** cinquante-cinq euros ? – Oui, **c'est bien** ça.* (= confirmation)

■ « **RAPIDE** » : adjectif

*Ce train est **rapide**.*

≠ *Ces trains sont **lents**.*

■ « **VITE** » : adverbe

*Il roule **vite**.*

≠ *Ils roulent **lentement**.*

■ « **TRÈS** » modifie un adjectif/un adverbe :

*Il est **très** bavard. Il parle **très** bien.*

≠ *Il est **peu** bavard.*

■ « **BEAUCOUP** » modifie un verbe :

*Il parle **beaucoup**.*

≠ *Il parle **peu**.*



- « Beaucoup » et « très » sont incompatibles.

Dites : *Il dort **beaucoup***

Ne dites pas : *Il dort très ~~beaucoup~~.*

- Avec « avoir peur/froid/mal », etc., on utilise « très ».

Dites : *J'ai **très** froid.*

Ne dites pas : *J'ai ~~beaucoup~~ froid.*

- Les adverbes « bien » et « beaucoup » atténuent la valeur du verbe « aimer » :

*J'aime **bien** Marie. J'aime **beaucoup** Marie. J'aime Marie.*

(sympathie)

(amitié)

(amour)

1 Complétez avec « bon », « mauvais », « bien » ou « mal ».

1. J'ai envie d'aller voir un *bon* film et de dîner dans un _____ restaurant. – 2. Gérard est un _____ ami, mais il a _____ caractère. – 3. Max danse _____ : attention à vos pieds, mademoiselle ! – 4. – Jean est un _____ plombier ? – Oui : il travaille _____. – 5. J'ai passé une _____ soirée au théâtre : la pièce était horrible et les acteurs jouaient _____ !

2 Répondez avec « c'est bon » ou « c'est bien ».

1. – Vous aimez le tiramisu ? – Oh oui, *c'est bon* ! C'est délicieux avec le café.
2. – Je vous félicite pour vos résultats. Continuez, _____ ! Vous avez bien travaillé.
3. – Tu aimes ma coiffure ? – Oui, _____ : ça te rajeunit.
4. – Que penses-tu de ma recette de tajine aux abricots ? – Mmmm : _____ !
5. – Vous avez vos billets : alors, _____, vous pouvez entrer.

3 Complétez avec « vite », « rapide », « lent » ou « lentement ».

1. Ce journaliste parle trop *vite*, je ne le comprends pas. – 2. Dans une partie de ping-pong, les joueurs sont très _____ . – 3. Il ne faut pas conduire _____ en ville. – 4. Épelez _____ votre nom, s'il vous plaît : je vais le noter. – 5. Les trains de campagne sont très _____ . – 6. Communiquer par mail, c'est plus _____ que par la poste : ça va beaucoup plus _____ !

4 Complétez le dialogue du médecin et de la patiente avec « beaucoup » ou « très ».

Fatiguée

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Vous êtes <i>très</i> nerveuse en ce moment, vous travaillez _____ ?</p> <p>– Oui, je commence _____ tôt le matin et je voyage _____ à l'étranger.</p> | <p>– Vous vous couchez _____ tard, le soir ?
Vous dormez _____ ?</p> <p>– Oui, mais la nuit, je rêve _____ et le matin, je suis _____ fatiguée.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5

Complétez avec « bon », « bien », « mal », « vite », « lentement », « beaucoup », « lent », « rapide ».

Chers parents,

Je vais _____ et je m'amuse _____. Giorgio a plein de _____ copains et de _____ idées! On fait des concours de vélo et de natation : Giorgio nage _____, mais je suis plus _____ à vélo (on chronomètre!). La mère de Giorgio est napolitaine : elle parle très _____ et je ne comprends presque rien de ce qu'elle dit. Mais elle est gentille et elle cuisine _____ : la cuisine italienne, c'est _____ ! J'apprends l'italien mais je ne suis pas doué, mes progrès sont _____ et je parle très _____. Ce n'est pas grave, tout le reste va _____. Je termine _____ ma lettre parce qu'il y a un _____ match à la télé!

Grosses bises. Loulou

Je mange **rarement** chez moi. Je travaille **énormément**.
Je dîne **souvent dehors**.

LES ADVERBES en « -MENT »

- Un grand nombre d'adverbes se terminent par « **-ment** » :

- En général, on ajoute « -ment » au **féminin** de l'adjectif :

<i>lent</i>	<i>lente</i>	<i>lentement</i>
<i>doux</i>	<i>douce</i>	<i>doucement</i>
<i>heureux</i>	<i>heureuse</i>	<i>heureusement</i>
<i>sec</i>	<i>sèche</i>	<i>sèchement</i>

Mais : *gentil* → ***gentiment***


- On ajoute « -ment » au **masculin** de l'adjectif terminé par une voyelle :

<i>poli</i>	<i>poliment</i>
<i>absolu</i>	<i>absolument</i>
<i>modéré</i>	<i>modérément</i>
<i>vrai</i>	<i>vraiment</i>

Mais : *gai* → ***gaiement***

- Quand l'adjectif masculin se termine par « **-ent** » ou « **-ant** », l'adverbe se termine par « **-emment** » ou « **-amment** » :

<i>récent</i>	<i>récemment</i>
<i>fréquent</i>	<i>fréquemment</i>
<i>suffisant</i>	<i>suffisamment</i>

 On prononce : a-ment.

■ Cas particuliers :

précis

précisément

énorme

énormément

profond

profondément

intense

intensément

QUELQUES ADVERBES de TEMPS et de LIEU

■ Adverbes de temps :

<i>toujours</i>	<i>ne ... pas toujours</i>	<i>de temps en temps</i>	<i>rarement</i>	<i>ne ... jamais</i>
<i>souvent</i>	<i>ne ... pas souvent</i>	<i>de temps en temps</i>	<i>rarement</i>	<i>ne ... jamais</i>
<i>quelquefois</i>	<i>ne ... pas toujours</i>	<i>de temps en temps</i>	<i>rarement</i>	<i>ne ... jamais</i>
<i>tôt</i>	<i>assez tôt</i>	<i>assez tard</i>	<i>tard</i>	<i>très tard</i>

■ Adverbes de lieu :

- Il fait chaud **dedans**!
 - Oui, mais **dehors**, il fait froid.
 - Paul est **ici**?
 - Oui, il est **là**!
- (ici = là)

1 Transformez les adjectifs en adverbes, selon le modèle.

Doux → *doucement*

Chaud _____	Long _____	Poli _____	Léger _____	Fou _____
Sec _____	Sincère _____	Pauvre _____	Passif _____	Absolu _____
Rare _____	Vrai _____	Discret _____	Suffisant _____	Méchant _____
Régulier _____	Mou _____	Franc _____	Secret _____	Récent _____
Gentil _____	Énorme _____	Simple _____	Fréquent _____	Rapide _____

2 Complétez les phrases selon le modèle.

Ce camion est lent. Il roule *lentement*.

1. Cet enfant est bruyant. Il joue _____
2. Cet élève est attentif. Il écoute _____
3. Cette femme est patiente. Elle attend _____
4. Ce garçon est sérieux. Il travaille _____
5. Ce chauffeur est prudent. Il conduit _____

3 Transformez selon le modèle.

Parlez- lui :	Parlez-lui :
avec sincérité	<i>sincèrement</i>
avec douceur	_____
avec franchise	_____
avec gentillesse	_____
avec fermeté	_____

5**Donnez les adverbes, puis complétez librement chaque phrase.**rare *rarement*Nous sortons *rarement le soir.*

1. énorme _____ J'aime _____
2. fréquent _____ Je téléphone _____
3. lent _____ Parlez _____
4. régulier _____ Je vais _____

6**Répondez librement aux questions, en vous inspirant des suggestions ci-dessous.**

tôt tard souvent rarement de temps en temps quelquefois

1. – Vous dînez tard le soir ? – *Non, je dîne tôt. (Oui, je dîne tard.)*
2. – Vous dansez souvent ? – _____
3. – Vous regardez souvent la télévision ? – _____
4. – Vous parlez de temps en temps français ? – _____
5. – Vous regardez parfois la BBC ? – _____

