

# COURS 18

**Points 20: l'imparfait / le plus-que-parfait**

# QUELQUES RÉVISIONS

Les cours (finir).....à 20 heures.

Les cours **finissent** à 20 heures.

Les étudiants (faire)..... beaucoup d'exercices.

Les étudiants **font** beaucoup d'exercices.

hier il (pleuvoir).....toute la journée.

Hier il a **plu** toute la journée.

Je (ne pas prendre ) ..... le bus pour venir ici.

Je **ne prends pas** le bus.

Hier, je (ne pas prendre)..... le bus pour venir  
ici.

Hier je **n'ai pas pris** le bus pour venir ici.

Demain, je (ne pas prendre)..... le bus pour venir  
ici.

Demain, je **ne prendrai pas** le bus pour venir ici.

Les crêpes c'est bon, mais la tarte au chocolat c'est ..... !

Les crêpes c'est bon, mais la tarte au chocolat c'est meilleur !

Je parle plutôt bien anglais, mais je parle nettement ..... espagnol.

Je parle plutôt bien anglais, mais je parle nettement mieux espagnol.

Il réagit toujours avec violence.

Il réagit toujours violemment.

Je n'ai rien mangé depuis ce matin ! j'ai ..... faim.

Je n'ai rien mangé depuis ce matin ! j'ai très faim.

Il a ..... amis en France. Il va souvent voir ses amis.

Il a **beaucoup d'**amis en France, il va souvent **les** voir.

Il a signé un contrat avec une entreprise étrangère. Il part ..... un an aux USA.

Il a signé un contrat avec une entreprise étrangère. Il part **pour** un an aux USA.

Je travaille dans cette entreprise ..... trois ans. Je suis très satisfait.

Je travaille dans cette entreprise **depuis** trois ans. Je suis très satisfait.

J'ai travaillé pour cette entreprise ..... trois ans mais j'ai décidé de partir.

J'ai travaillé pour cette entreprise **pendant** trois ans mais j'ai décidé de partir.

L'IMPARFAIT

# L'IMPARFAIT

À l'époque du rock,	j'	<b>avais</b>	quinze ans.
	tu	<b>avais</b>	vingt ans.
	il	}	<b>avait</b> des disques américains.
	elle		
	on		
	nous	<b>avions</b>	des guitares.
	vous	<b>aviez</b>	une Vespa.
	ils	}	<b>avaient</b> une « deux-chevaux ».
elles			

## UTILISATION

- L'imparfait exprime des habitudes passées :

*Maintenant, j'habite à Paris, je travaille chez IBM.*

*Avant, j'**habitais** à Marseille, je travaill**ais** chez BMI.*

- Après certaines expressions, on utilise l'imparfait :

*À cette époque-là,  
Avant, quand j'étais jeune, } j'avais les cheveux longs.*

## FORMATION

Radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent  
+ « -ais », « -ais », « -ait », « -ions », « -iez », « -aient »

Nous <b>parl</b> -ons	→	Je parl- <b>ais</b>	 Une seule finale « ai » sauf pour « nous » et « vous »
Nous <b>pren</b> -ons	→	Je pren- <b>ais</b>	
Nous <b>finiss</b> -ons	→	Je finiss- <b>ais</b>	
Nous <b>mange</b> -ons	→	Je mange- <b>ais</b>	(g + e + a)
Nous <b>commenç</b> -ons	→	Je commenç- <b>ais</b>	(ç + a)



- Être : *J'étais, tu étais, etc.*

1

Complétez, selon le modèle.

Maintenant, je marche très peu, *mais avant, je marchais beaucoup.*

1. Maintenant, je parle beaucoup, \_\_\_\_\_
2. Maintenant, je mange très peu, \_\_\_\_\_
3. Maintenant, je conduis lentement, \_\_\_\_\_
4. Maintenant, je dors mal, \_\_\_\_\_
5. Maintenant, je ne fais plus de sport, \_\_\_\_\_
6. Maintenant, je suis très pessimiste, \_\_\_\_\_

2

Répondez aux questions. Interrogez un camarade sur le même modèle.

– Où habitiez-vous quand vous étiez petit(e) ? (Bordeaux)

– *Quand j'étais petit(e), j'habitais à Bordeaux.*

1. – Quelle voiture avaient vos parents, à cette époque-là ? (Volvo break)

– \_\_\_\_\_

2. – Où alliez-vous en vacances avec votre famille ? (Portugal)

– \_\_\_\_\_

3. – Quels livres lisiez-vous quand vous étiez adolescent(e) ? (livres d'aventures)

– \_\_\_\_\_

4. – Quels sports faisiez-vous au lycée ? (volley)

– \_\_\_\_\_

5. – Qu'est-ce que vous preniez au petit déjeuner ? (café au lait)

– \_\_\_\_\_

6. – Quelle musique écoutiez-vous ? (Michael Jackson)

– \_\_\_\_\_

7. – Que vouliez-vous faire plus tard comme métier ? (architecte)

– \_\_\_\_\_

3

Complétez à l'imparfait.

Albert

Quand j'*étais* petit, j'\_\_\_\_\_ un chien.

Il \_\_\_\_\_ noir et blanc et il \_\_\_\_\_ de  
grandes oreilles. Le matin, quand j'\_\_\_\_\_ à  
l'école, il \_\_\_\_\_ avec moi.

La nuit, il \_\_\_\_\_ dans mon lit.

J'\_\_\_\_\_ très fier de lui.

Il \_\_\_\_\_ Albert.

Il \_\_\_\_\_ adorable.

**1****Faites des phrases à la forme négative.**

Maintenant, je comprends presque tout à la télévision,  
mais *au début de mon séjour, je ne comprenais presque rien.*

1. Maintenant, j'ai beaucoup d'amis et je parle souvent français,  
mais \_\_\_\_\_
2. Maintenant, j'habite dans un grand appartement et j'ai une voiture,  
mais \_\_\_\_\_
3. Maintenant, je connais la ville et je sais prendre les transports en commun,  
mais \_\_\_\_\_
4. Maintenant, je vais souvent au cinéma et je pars quelquefois à la campagne,  
mais \_\_\_\_\_
5. Maintenant, je bois du vin au déjeuner et je bois du café noir,  
mais \_\_\_\_\_
6. Maintenant, je lis les journaux et j'écris des textes en français,  
mais \_\_\_\_\_
7. Maintenant, je comprends les questions et je sais répondre,  
mais \_\_\_\_\_

## L'IMPARFAIT et LE PASSÉ COMPOSÉ

Avant, j'**habitais** à Marseille ; en 1995, j'**ai déménagé**.  
Quand j'**ai déménagé**, j'**avais** seize ans. C'**était** l'hiver.

- En général, pour évoquer des **souvenirs**, on utilise l'imparfait :  
*Quand j'**étais** jeune, je **jouais** du piano.*
- En général, pour raconter un **événement**, on utilise le passé composé :  
*Un jour, j'**ai joué** devant la reine d'Angleterre.*

■ **LE RÉCIT AU PASSÉ** utilise **les deux formes** : le passé composé pour les événements, l'imparfait pour les descriptions et les situations.

*Le jour où j'**ai joué** devant la reine, j'**avais** douze ans.  
C'**était** la fête de l'école. Il **faisait** chaud.*

- L'imparfait donne les éléments du décor (comme une photo) ; le passé composé met l'accent sur la succession des événements (comme un film) :

*Pendant que je **jouais**, tout le monde **bavardait**. Soudain,  
la reine **est arrivée**. Elle **a applaudi**. Tout le monde **s'est levé**.*



- « Tout à coup », « soudain », « brusquement » introduisent un passé composé ;  
« pendant que » introduit un imparfait :

***Tout à coup**, la reine est arrivée.  
Elle est entrée **pendant que** je jouais.*

- On utilise le passé composé avec une **durée définie** (début et fin précis) et l'imparfait avec une **durée indéfinie** :

<i>De 1980 à 1990,</i>	}	<i>j'ai fait</i>	<i>du piano.</i>	<i>Avant,</i>	}	<i>je faisais</i>	<i>du piano.</i>
<i>Pendant dix ans,</i>				<i>Quand j'étais jeune,</i>			
<i>Entre dix et vingt ans,</i>				<i>À cette époque-là,</i>			

- Le passé composé indique un changement par rapport à d'anciennes habitudes ou un changement par rapport à une situation donnée :

Imparfait .....  
*Avant, j'**habitais** à Lyon.*

Passé composé  
*Un jour, j'**ai déménagé**.*

Imparfait .....  
*Hier, il **faisait** beau.*

Passé composé  
*Tout à coup, le temps **a changé**.*

## 2 Passé composé ou imparfait ? Choisissez.

(je dormais/j'ai dormi) Des voleurs sont entrés pendant que *je dormais* tranquillement.

1. (je ratais/j'ai raté) Je descendais l'escalier quand tout à coup \_\_\_\_\_ une marche.
2. (j'entendais/j'ai entendu) Je dormais quand soudain \_\_\_\_\_ un cri.
3. (il pleuvait/il a plu) J'ai pris mon parapluie parce qu' \_\_\_\_\_ depuis le matin.
4. (traversait/a traversé) Une voiture a renversé la dame alors qu'elle \_\_\_\_\_ la rue.
5. (a sonné/sonnait) J'étais dans mon bain quand le téléphone \_\_\_\_\_.
6. (il a fait/il faisait) J'ai fermé la fenêtre parce qu'il \_\_\_\_\_ froid.

## 2 Complétez au passé composé ou à l'imparfait, pour faire un récit.

événements

Hier soir, *je suis* sorti à 18 heures.

Je \_\_\_\_\_ le métro à 18 h 15.

Je \_\_\_\_\_ au cinéma à 20 h.

Je \_\_\_\_\_ chez moi à minuit.

description/situation

Il *pleuvait* et il \_\_\_\_\_ froid.

Il \_\_\_\_\_ beaucoup de monde. Il \_\_\_\_\_ chaud.

Le film \_\_\_\_\_ ennuyeux. La musique \_\_\_\_\_ trop forte.

Je \_\_\_\_\_ fatigué. Je \_\_\_\_\_ mal à la tête.

**2****Complétez avec des verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

1. (rencontrer) (aimer) Quand j'*ai rencontré* Paul, j'*aimais* encore Max.
2. (sonner) (dormir) Quand le téléphone \_\_\_\_\_ , je \_\_\_\_\_ profondément.
3. (ouvrir) (s'envoler) Quand Ada \_\_\_\_\_ la cage, son canari \_\_\_\_\_ .
4. (avoir) (rouler) Quand Paul \_\_\_\_\_ son accident, il \_\_\_\_\_ à 160 km à l'heure !
5. (ouvrir) (se couper) Quand ma mère \_\_\_\_\_ la boîte de conserve, elle \_\_\_\_\_ le doigt.

2

Complétez au passé composé ou à l'imparfait. Faites l'élision si c'est nécessaire.

habiter/déménager Avant, j'*habitais* à la campagne, mais il y a deux ans, j'*ai déménagé*.

1. fumer/arrêter

Avant, mon mari \_\_\_\_\_ beaucoup. À la naissance de notre fils, il \_\_\_\_\_ de fumer.

2. voter/voter

Au XIX<sup>e</sup> siècle, les femmes ne \_\_\_\_\_ pas.  
En 1945, elles \_\_\_\_\_ pour la première fois.

3. peser/perdre

Avant les vacances, je \_\_\_\_\_ 80 kilos.  
En un mois, je \_\_\_\_\_ 20 kilos.

4. habiter/habiter

Avant, je \_\_\_\_\_ en Italie.  
De 1995 à 1999, je \_\_\_\_\_ à Rome.

5. travailler/vivre

Pendant 20 ans, je \_\_\_\_\_ la nuit.  
À cette époque-là, je \_\_\_\_\_ seule.

6. parler/parler

Au début, je ne \_\_\_\_\_ pas français puis, pendant des mois, je \_\_\_\_\_ comme un bébé.

LE PLUS-QUE-PARFAIT



## LE PLUS-QUE-PARFAIT

J'ai vendu en 1998 l'appartement que j'**avais acheté** en 1992.  
Je suis retourné dans le quartier où j'**avais vécu** avec toi.

## UTILISATION et FORMATION

- Le plus-que-parfait indique qu'un événement précède un autre événement dans le passé :

*La maison a brûlé. Les pompiers sont arrivés.*

*Quand les pompiers **sont arrivés**, la maison **avait** déjà **brûlé**.*

*Le train est parti. Nous sommes arrivés à la gare.*

*Quand nous **sommes arrivés** à la gare, le train **était** déjà **parti**.*

- Formation : « être » ou « avoir » à l'imparfait + participe passé

*J'**avais** dîné.*

*Nous **avons** fini.*

*Il **était** parti.*

*Je m'**étais** couché.*

## LES TEMPS DU PASSÉ : RÉSUMÉ

- Le plus-que-parfait, l'imparfait et le passé composé permettent de distinguer différents moments du passé :

Quand je me suis levé,  *ma mère **avait préparé** le café.* (avant)  
*ma mère **préparait** le café.* (pendant)  
*ma mère **a préparé** le café.* (après)

**1** Répondez aux questions, selon le modèle.

– Quand votre mari est arrivé, vous aviez déjà diné ?

– *Oui, quand il est arrivé, j'avais déjà diné.*

1. – Quand vous avez trouvé du travail, vous aviez déjà terminé vos études ?

– \_\_\_\_\_

2. – Quand vous avez commencé le cours, vous aviez déjà rencontré le professeur ?

– \_\_\_\_\_

3. – Quand vous avez passé le test, vous aviez déjà étudié le français ?

– \_\_\_\_\_

4. – Quand le cours a commencé, vous aviez déjà acheté vos livres ?

– \_\_\_\_\_

2

Complétez avec des verbes au plus-que-parfait, selon le modèle.

Les voyageurs ont récupéré les bagages *qu'ils avaient laissés* à la consigne.

1. J'ai revu les amis que nous \_\_\_\_\_ en Grèce l'année dernière.
2. J'ai perdu le stylo que ma mère \_\_\_\_\_ pour mon anniversaire.
3. Bernard a répondu en juin à la lettre que je \_\_\_\_\_ en février l'année dernière.
4. Annie a retrouvé l'agenda qu'elle \_\_\_\_\_ la semaine dernière.
5. Hier soir, je n'ai plus retrouvé l'endroit où \_\_\_\_\_ ma voiture !

3

Complétez au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

avant : finir ses devoirs

prendre son bain – dîner

Quand je suis arrivé, *mon fils avait fini ses devoirs,*

il \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_

pendant : lire – caresser son chat

écouter de la musique

Quand je suis monté dans sa chambre, il \_\_\_\_\_

et il \_\_\_\_\_

après : embrasser – raconter sa

journée – donner un dessin

Quand il m'a vu, il m' \_\_\_\_\_

et il m' \_\_\_\_\_

# L'agroalimentaire grossit les rangs de l'emploi en France

Selon l'Association nationale des industries alimentaires, le secteur a créé 4 491 postes en 2017. Son chiffre d'affaires global, lui, a crû de 3,9 %.

LE MONDE | 20.03.2018 à 11h01 | Par Laurence Girard

L'industrie alimentaire continue de créer des emplois en France – 4 491 en 2017, selon les chiffres rendus publics, mardi 20 mars, par l'Association nationale des industries alimentaires (ANIA). De



quoï conforter sa place de premier pourvoyeur d'emplois dans l'Hexagone, avec 429 079 salariés directs.

Cette dynamique s'explique d'abord par un tissu formé essentiellement de TPE et de PME, c'est-à-dire de petites structures, qui représentent 98 % des 17 647 entreprises référencées dans le secteur. D'où la faible part de l'exportation dans le chiffre d'affaires par rapport à d'autres secteurs industriels. En moyenne, l'export

représente 21 % des ventes des entreprises agroalimentaires.

Autre signe positif pour l'agroalimentaire, son chiffre d'affaires global a progressé de 3,9 % en 2017, à 180 milliards d'euros. Les prix n'ont guère bougé, avec une déflation de 0,1%, après un trou d'air de - 1,2 % en 2016. La courbe des volumes de production se redresse également, avec un repli limité à 0,4 % contre - 1,3 % un an plus tôt.

Toutefois, malgré tous ces signaux de reprise, l'ANIA tire le signal d'alarme. Elle met en exergue les incidences négatives, pour l'industrie agroalimentaire, de la guerre des prix que se livrent les grandes enseignes.

Sur quatre ans, entre 2014 et 2017, elle chiffre la déflation à 3,7 %, soit une destruction de valeur estimée à 4 milliards d'euros. L'an dernier, plusieurs rayons ont encore vu leurs prix orientés à la baisse (épicerie salée et sucrée, eaux et sodas, bière, cidre, spiritueux).

## La guerre des prix perdue

En parallèle, les matières premières sont reparties à la hausse, enregistrant une progression moyenne de 12 %. Résultat : les marges des entreprises agroalimentaires ont été sous pression et le taux de marge s'est érodé à 41,4 % au troisième trimestre de 2017.

L'ANIA estime que, malgré les engagements pris lors des Etats généraux de l'alimentation et la charte signée par les acteurs, la guerre des prix perdue entre les enseignes en 2018.

L'industrie alimentaire a donc des attentes fortes avec le projet de loi censé rééquilibrer les relations commerciales et présenté le 31 janvier. Elle milite pour le relèvement du seuil de revente à perte de 10 % – une mesure qui obligerait les enseignes à prendre en compte leurs coûts logistiques dans leur prix – et pour l'encadrement des promotions.

A l'argument de Leclerc, qui estime que ces mesures obéreraient le pouvoir d'achat des Français, l'ANIA répond en affirmant que ledit pouvoir d'achat est davantage lié à l'évolution de leur salaire qu'aux achats alimentaires et que le budget alimentaire ne représente que 9,9 % des dépenses des ménages. Elle chiffre à 50 centimes par mois et par personne le coût des mesures du projet de loi.

1. Est-ce que l'agroalimentaire est le principal fournisseur d'emplois en France ?

.....

2. Est-ce que son chiffre d'affaires a baissé en 2017 ?

.....

3. Pourquoi est-ce que l'export ne représente qu'un cinquième de son chiffre d'affaires ?

.....

4. Le secteur a-t-il récemment connu une période de crise ?

.....

5. Malgré la reprise, quel est le principal problème du secteur ?

.....

6. Citez des grandes enseignes françaises.

.....

.....

7. Quelle est la principale conséquence de cette guerre des enseignes ?

.....

8. Que propose l'Association Nationale des Industries Agroalimentaires pour contrer cet obstacle ?

.....

9. Ces mesures ne risqueraient-elles pas de menacer le pouvoir d'achat des ménages ?

a).....

b).....

10. Quel pourcentage l'agroalimentaire représente-t-il dans les dépenses des ménages ?

.....

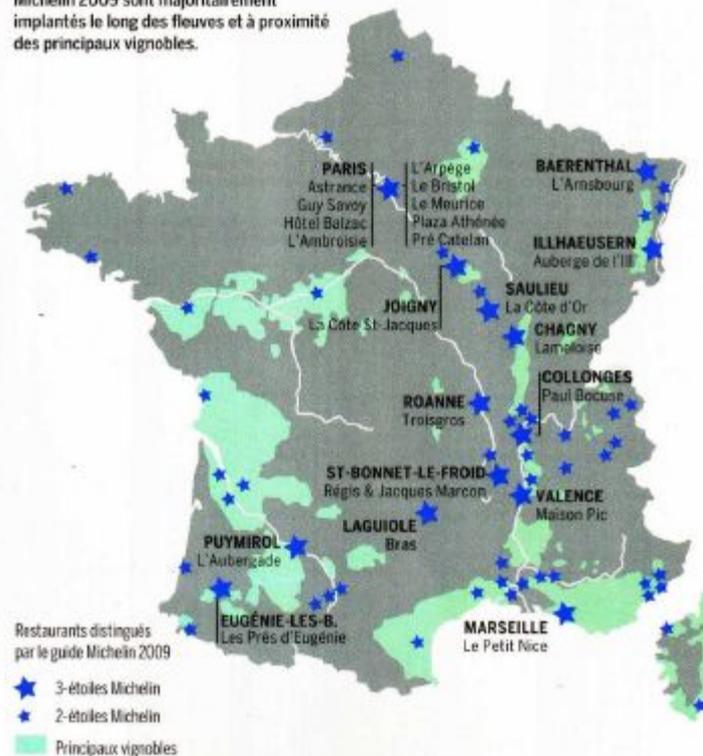
11. Le pouvoir d'achat est plus lié à l'évolution des salaires qu'aux achats alimentaires. Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ?

.....

12. Que signifie les acronymes PME et TPE ?

## La route des vins et des bonnes tables

Les restaurants distingués par le guide Michelin 2009 sont majoritairement implantés le long des fleuves et à proximité des principaux vignobles.



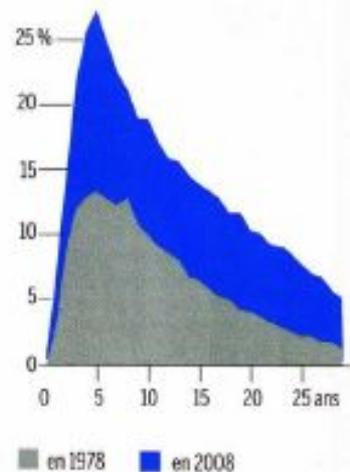
CMI\_divorce\_vins

62,9  
millions de personnes vivent  
en France en 2008,  
dont 62,1 millions dans l'Hexagone.

SOURCE : INSEE. EVALUATION PROVISOIRE. FIN 2008

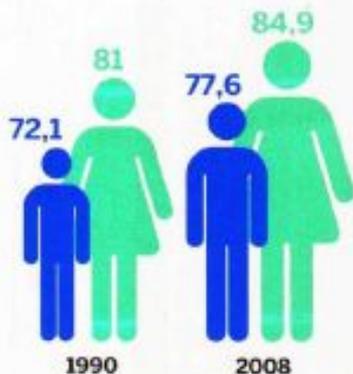
## Nous divorçons plus qu'avant

Taux de divorce selon la durée  
du mariage en France métropolitaine



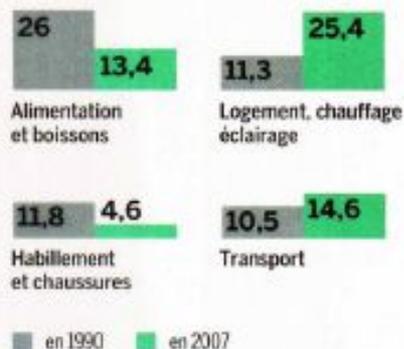
## Nous vivons plus longtemps...

Espérance de vie hommes/femmes



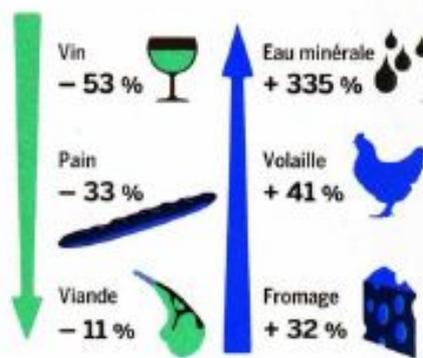
## ... nos dépenses changent...

Poids dans la dépense de consommation en %



## ... notre alimentation aussi

Evolution de consommation de 1970 à 2006 en %



## Infographie : Société – Manières de vivre

### Questions

1. Quels sont les fleuves français?

.....

2. Où se trouvent-ils?

.....

3. Où se trouvent les meilleurs restaurants?

.....

4. Comment s'appelle le guide gastronomique français le plus prestigieux?

.....

5. Combien d'habitants y a-t-il en France?

.....

6. Qu'est-ce que l'Hexagone?

.....

## Vrai ou faux

7. Les divorces ont augmenté depuis trente ans
8. Les hommes vivent moins longtemps que les femmes
9. Les hommes vivent plus longtemps qu'il y a trente ans
10. Les Français dépensent moins pour l'alimentation qu'il y a vingt ans
11. Mais ils dépensent plus pour la boisson.
12. Ils dépensent plus pour le logement et l'habillement
13. Et surtout ils dépensent plus pour l'éclairage et les transports.
14. Leur consommation de volaille a baissé.
15. Mais celle d'eau minérale a augmenté.
16. Ils mangent plus de pain et boivent plus de vin.
17. La consommation en viande a diminué.

