

COURS 20

Révisions

Ce film est original.

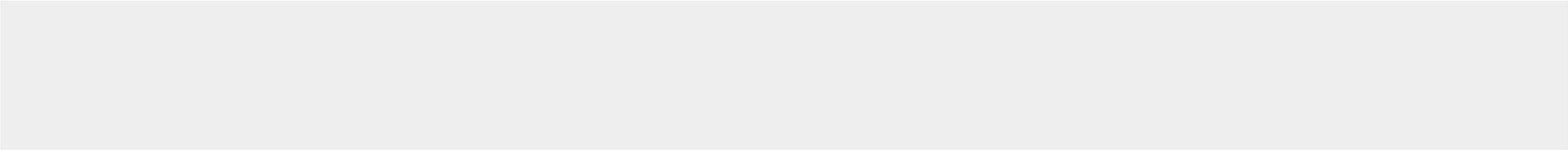
Ces films sont

Ces films sont originaux

Ce garçon est curieux

Ces garçons sont

Ces garçons sont curieux



Ce produit est frais

Cette salade est

Cette salade est fraîche.

Son pantalon est blanc

Sa robe est

Sa robe est blanche

UN OU UNE ?

.....augmentation

Une augmentation

.....baisse

Une baisse

.....erreur

Une erreur

.....nuage

Un nuage

Je mangefruits et salade

Je mange **des** fruits et **de la** salade

Il boitvin et je boiseau

Il boit **du** vin et je bois **de l'**eau

Il mange beaucoup ...viande et peu poisson.

Il mange beaucoup **de** viande et peu **de** poisson.

Je ne mange pas viande et paspoisson.

Je ne mange pas **de** viande et pas **de** poisson.

C'EST OU IL EST ?

.....Paul,français,mon ami,étudiant,un garçon très sympa,généreux et souriant.

C'est Paul, il est français, c'est mon ami, il est étudiant, c'est un garçon très sympa, il est généreux et souriant.

Le responsable des ventesmoi, la responsable du projetelle.

Le responsable des ventes c'est moi, la responsable du projet c'est elle.

.....important d'être concentré le jour de l'examen.

Il est important d'être concentré le jour de l'examen.

Les crêpes au citron bon !

Les crêpes au citron **c'est** bon !

Commentva aujourd'hui ?

Comment **ça** va aujourd'hui ?

Commentse prononce ?

Comment **ça** se prononce ?

Ton ami est sympa.

..... amis sont sympas.

tes amis sont sympas.

Comment s'appelle amie italienne ?

Comment s'appelle ton amie italienne ?

Ces livres sont à toi ?

Oui, ce sont

Oui ce sont **mes livres / les miens.**

Ces chaussures sont belles mais sont vraiment magnifiques.

Ces chaussures sont belles mais **les tiennes** sont vraiment magnifiques.

C'est la voiture des tes amis ?

Oui c'est

Oui c'est **la leur.**

CE / CET / CETTE / CES ?

..... année je finirai mes études.

Cette année je finirai mes études.

.....enfant joue très bien du piano.

Cet enfant joue très bien du piano.

.....fleurs sont très belles.

Ces fleurs sont très belles.

Ce film est intéressant maisest mieux.

Ce film est intéressant mais **celui-là** est mieux.

J'aime cette voiture mais je préfère de ton oncle.

J'aime cette voiture mais je préfère **celle** de ton oncle.

Tes idées sont bonnes mais..... de Patrick sont meilleures.

Tes idées sont bonnes mais **celles** de Patrick sont meilleures.

Le professeurparle est un professeur je connais depuis l'année dernière.

Le professeur **qui** parle est un professeur **que** je connais depuis l'année dernière.

Le livrej'ai besoin se trouve à la bibliothèque de la fac.

Le livre **dont** j'ai besoin se trouve à la bibliothèque de la fac.

Le jour je suis parti en vacances il pleuvait beaucoup.

Le jour **où** je suis parti en vacances il pleuvait beaucoup.

Je pense à un projet précis

Le projet..... je pense.

Le projet **auquel** je pense.

Je me réfère à ces idées.

Les idéesje me réfère.

Les idées **auxquelles** je me réfère.

Je me trouve à droite de ce restaurant, ce restaurant est très cher.

Le restaurant à droiteje me trouve est très cher.

Le restaurant à droite **duquel** je me trouve est très cher.

COMPLÉMENT OBJET DIRECT

Je connais ce professeur.

Jeconnais.

Je **le** connais.

Je vois cette fille tous les jours.

Je vois tous les jours.

Je **la** vois tous les jours

J'invite mes amies chez moi.

Je invite chez moi.

Je **les** invite chez moi.

COMPLÉMENT OBJET INDIRECT

Je parle au directeur

Je **lui** parle

J'écris à la directrice

Je **lui** écris

Je téléphone à mes clients

Je **leur** téléphone

APRÈS UNE PRÉPOSITION : PRONOMS TONIQUES

Le directeur m'a invité chez pour le dîner.

Le directeur m'a invité chez **lui** pour le dîner.

Ma collègue m'a demandé de préparer ce travail avec

Ma collègue m'a demandé de préparer ce travail avec **elle**.

Ce cadeau est pour tes amis.

Ce cadeau est pour

Ce cadeau est pour **eux**.

"Y" ET "EN"

Tu vas au cinéma tout seul ?

Tu **y** vas tout seul ?

Je pense à ta proposition.

J'**y** pense.

Tu veux du gâteau ?

Tu **en** veux ?

Qu'est-ce que tu penses de mon idée ?

Qu'est-ce que tu **en** penses ?

Il est (+) sympa son frère mais il est (-)
généreux lui.

Il est **plus** sympa **que** son frère mais il est moins généreux **que**
lui.

Elle joue bien du piano mais sa soeur joue

Elle joue bien du piano mais sa soeur joue **mieux**.

Mon cousin est (=) grandson père.

Mon cousin est **aussi** grand **que** son père.

Dans cette classe il y a (=)garçonsfilles.

Dans cette classe il y a **autant de** garçons **que de** filles.

Avec la crise les gens ont (-)argent.....autrefois.

Avec la crise les gens ont **moins d'**argent **qu'**autrefois.

C'estville(+)
grande de toute le pays.

C'est **la** ville **la plus** grande de toute le pays.

Ce sontquestions (-)
difficiles de l'examen.

Ce sont **les** questions **les moins** difficiles de l'examen.

Les cours (finir).....à 20 heures.

Les cours **finissent** à 20 heures.

Les étudiants (faire)..... beaucoup d'exercices.

Les étudiants **font** beaucoup d'exercices.

hier il (pleuvoir).....toute la journée.

Hier il a **plu** toute la journée.

Ils (éteindre)..... toujours la lumière.

Ils **éteignent** toujours la lumière.

Elle (recevoir) beaucoup d'e-mails.

Elles **reçoivent** beaucoup d'e-mails.

Mes amis (prendre)le bus pour venir ici.

Mes amis **prennent** le bus pour venir ici.

Ils (pouvoir)venir à la réunion.

Ils **peuvent** venir à la réunion.

Ils (vouloir)réserver une table au restaurant.

ils **veulent** réserver une table au restaurant.

Elles (savoir)parfaitement leur leçon.

Elles **savent** parfaitement leur leçon.

La semaine passée, il (faire)très froid.

La semaine passée il **faisait** très froid.

Hier il (y avoir)beaucoup de monde dans les rues.

Hier il **y avait** beaucoup de monde dans les rues.

Dans le passé il (falloir)travailler plus pour pouvoir s'acheter une voiture.

Dans le passé **il fallait** travailler plus pour pouvoir s'acheter une voiture.

La semaine prochaine, il (faire)très froid.

La semaine prochaine il **fera** très froid.

Demain il (y avoir)beaucoup de monde dans les rues.

Demain il **y aura** beaucoup de monde dans les rues.

Dans l'avenir il (falloir)travailler plus pour pouvoir s'acheter une voiture.

Dans l'avenir **il faudra** travailler plus pour pouvoir s'acheter une voiture.

LEXIQUE

L'agroalimentaire grossit les rangs de l'emploi en France

Selon l'Association nationale des industries alimentaires, le secteur a créé 4 491 postes en 2017. Son chiffre d'affaires global, lui, a crû de 3,9 %.

LE MONDE | 20.03.2018 à 11h01 | Par Laurence Girard

L'industrie alimentaire continue de créer des emplois en France – 4 491 en 2017, selon les chiffres rendus publics, mardi 20 mars, par l'Association nationale des industries alimentaires (ANIA). De



quoï conforter sa place de premier pourvoyeur d'emplois dans l'Hexagone, avec 429 079 salariés directs.

Cette dynamique s'explique d'abord par un tissu formé essentiellement de TPE et de PME, c'est-à-dire de petites structures, qui représentent 98 % des 17 647 entreprises référencées dans le secteur. D'où la faible part de l'exportation dans le chiffre d'affaires par rapport à d'autres secteurs industriels. En moyenne, l'export

représente 21 % des ventes des entreprises agroalimentaires.

Autre signe positif pour l'agroalimentaire, son chiffre d'affaires global a progressé de 3,9 % en 2017, à 180 milliards d'euros. Les prix n'ont guère bougé, avec une déflation de 0,1%, après un trou d'air de - 1,2 % en 2016. La courbe des volumes de production se redresse également, avec un repli limité à 0,4 % contre - 1,3 % un an plus tôt.

Toutefois, malgré tous ces signaux de reprise, l'ANIA tire le signal d'alarme. Elle met en exergue les incidences négatives, pour l'industrie agroalimentaire, de la guerre des prix que se livrent les grandes enseignes.

Sur quatre ans, entre 2014 et 2017, elle chiffre la déflation à 3,7 %, soit une destruction de valeur estimée à 4 milliards d'euros. L'an dernier, plusieurs rayons ont encore vu leurs prix orientés à la baisse (épicerie salée et sucrée, eaux et sodas, bière, cidre, spiritueux).

La guerre des prix perdue

En parallèle, les matières premières sont reparties à la hausse, enregistrant une progression moyenne de 12 %. Résultat : les marges des entreprises agroalimentaires ont été sous pression et le taux de marge s'est érodé à 41,4 % au troisième trimestre de 2017.

L'ANIA estime que, malgré les engagements pris lors des Etats généraux de l'alimentation et la charte signée par les acteurs, la guerre des prix perdue entre les enseignes en 2018.

L'industrie alimentaire a donc des attentes fortes avec le projet de loi censé rééquilibrer les relations commerciales et présenté le 31 janvier. Elle milite pour le relèvement du seuil de revente à perte de 10 % – une mesure qui obligerait les enseignes à prendre en compte leurs coûts logistiques dans leur prix – et pour l'encadrement des promotions.

A l'argument de Leclerc, qui estime que ces mesures obéreraient le pouvoir d'achat des Français, l'ANIA répond en affirmant que ledit pouvoir d'achat est davantage lié à l'évolution de leur salaire qu'aux achats alimentaires et que le budget alimentaire ne représente que 9,9 % des dépenses des ménages. Elle chiffre à 50 centimes par mois et par personne le coût des mesures du projet de loi.

1. Est-ce que l'agroalimentaire est le principal fournisseur d'emplois en France ?

.....

2. Est-ce que son chiffre d'affaires a baissé en 2017 ?

.....

3. Pourquoi est-ce que l'export ne représente qu'un cinquième de son chiffre d'affaires ?

.....

4. Le secteur a-t-il récemment connu une période de crise ?

.....

5. Malgré la reprise, quel est le principal problème du secteur ?

.....

6. Citez des grandes enseignes françaises.

.....

.....

7. Quelle est la principale conséquence de cette guerre des enseignes ?

.....

8. Que propose l'Association Nationale des Industries Agroalimentaires pour contrer cet obstacle ?

.....

9. Ces mesures ne risqueraient-elles pas de menacer le pouvoir d'achat des ménages ?

a).....

b).....

10. Quel pourcentage l'agroalimentaire représente-t-il dans les dépenses des ménages ?

.....

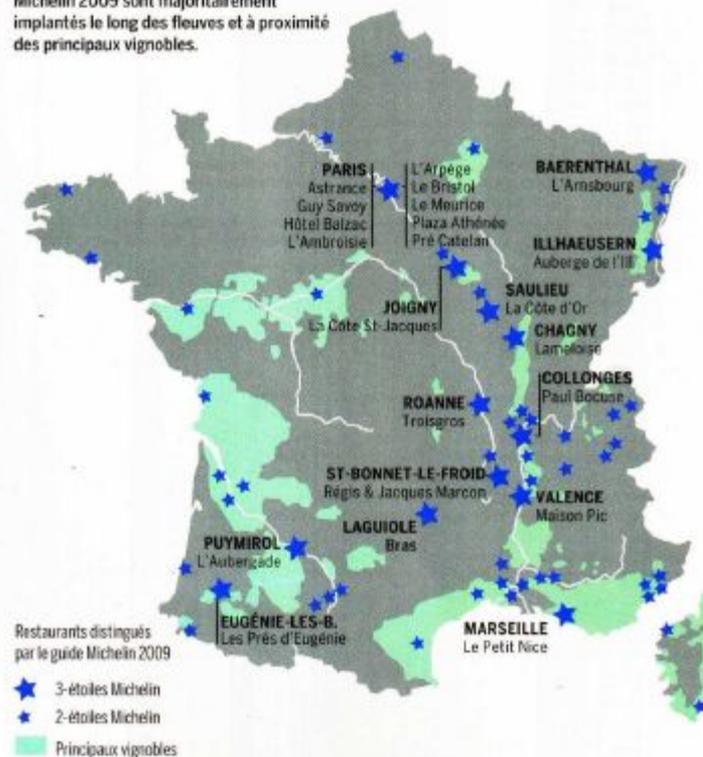
11. Le pouvoir d'achat est plus lié à l'évolution des salaires qu'aux achats alimentaires. Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ?

.....

12. Que signifie les acronymes PME et TPE ?

La route des vins et des bonnes tables

Les restaurants distingués par le guide Michelin 2009 sont majoritairement implantés le long des fleuves et à proximité des principaux vignobles.



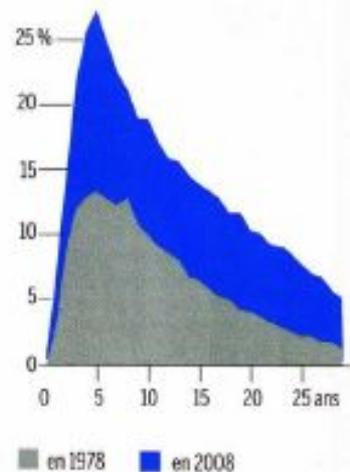
CMI_divorce_vins

62,9
millions de personnes vivent
en France en 2008,
dont 62,1 millions dans l'Hexagone.

SOURCE : INSEE. EVALUATION PROVISOIRE. FIN 2008

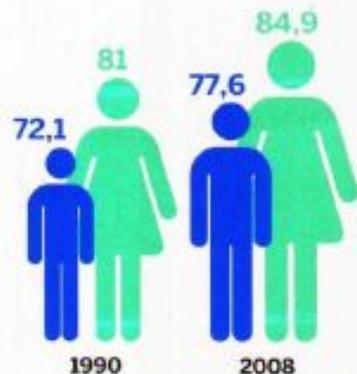
Nous divorçons plus qu'avant

Taux de divorce selon la durée
du mariage en France métropolitaine



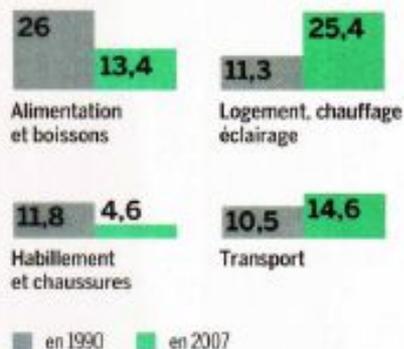
Nous vivons plus longtemps...

Espérance de vie hommes/femmes



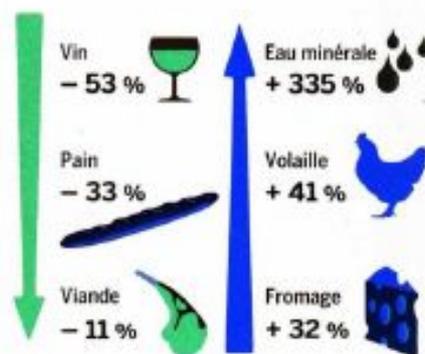
... nos dépenses changent...

Poids dans la dépense de consommation en %



... notre alimentation aussi

Evolution de consommation de 1970 à 2006 en %



Infographie : Société – Manières de vivre

Questions

1. Quels sont les fleuves français?

.....

2. Où se trouvent-ils?

.....

3. Où se trouvent les meilleurs restaurants?

.....

4. Comment s'appelle le guide gastronomique français le plus prestigieux?

.....

5. Combien d'habitants y a-t-il en France?

.....

6. Qu'est-ce que l'Hexagone?

.....

Vrai ou faux

7. Les divorces ont augmenté depuis trente ans
8. Les hommes vivent moins longtemps que les femmes
9. Les hommes vivent plus longtemps qu'il y a trente ans
10. Les Français dépensent moins pour l'alimentation qu'il y a vingt ans
11. Mais ils dépensent plus pour la boisson.
12. Ils dépensent plus pour le logement et l'habillement
13. Et surtout ils dépensent plus pour l'éclairage et les transports.
14. Leur consommation de volaille a baissé.
15. Mais celle d'eau minérale a augmenté.
16. Ils mangent plus de pain et boivent plus de vin.
17. La consommation en viande a diminué.

