Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea Magistrale
in NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE
Denominazione del corso in inglese	NEUROPSYCHOLOGY AND COGNITIVE NEUROSCIENCE
Classe	LM-51 Classe delle lauree magistrali in Psicologia
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	06/12/2022
Data parere nucleo	30/11/2022
Data parere Comitato reg. Coordinamento	16/12/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/09/2022
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES PSICOLOGIA CLINICA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://didattica.unimib.it/F5108P
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il corso di studio, unico nel suo genere in Lombardia, si caratterizza, nel panorama dell'offerta formativa italiana, per una tradizione neuropsicologica di grande autorevolezza e dei gruppi di ricerca di alto prestigio e grande esperienza. La neuropsicologia del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano Bicocca è nata infatti come diretto discendente del "Gruppo di Milano", fondamenta della neuropsicologia in Italia a partire dagli anni '60 e nell'ultimo ventennio ha visto l'integrazione di numerosi colleghi formatisi all'estero con i maggiori esponenti delle nascenti neuroscienze cognitive.
La laurea magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (NPNC) si caratterizza per lo studio del rapporto tra mente e cervello in un'ottica che integra teoria, ricerca e clinica. Nel percorso formativo verranno affrontate le più recenti scoperte e metodologie delle neuroscienze cognitive e affettive e la loro applicazione per la prevenzione, la valutazione, la diagnosi e la riabilitazione dei disturbi cognitivi che possono insorgere nell'arco di vita (sviluppo, età adulta, invecchiamento).Il corso fornisce, in particolare, solide conoscenze e competenze per lavorare nell'ambito clinico con pazienti affetti da difficoltà cognitive congenite, come i disturbi specifici dell'apprendimento, patologie neurologiche degenerative, come la demenza di Alzheimer, o acquisite, come il trauma cranico o l'ictus.
Il corso di laurea magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (NPNC) è ad accesso programmato locale (per l'a.a. 2023/24 sarà di 100 posti) e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 11 esami frontali da 8 CFU ciascuno. La presenza di attività professionalizzante per 20 CFU da svolgere in strutture convenzionate selezionate e in laboratori pratici di elevata qualificazione, caratterizzati dalla partecipazione di un numero ridotto di studenti, è

orientata a consentire una diretta immissione nel mondo del lavoro (Laurea abilitante, legge 8 novembre 2021, n. 163) come psicologi e psicologhe in grado di operare in equipe multidisciplinari, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private (come i dipartimenti ospedalieri di neurologia, neuropsichiatria infantile, riabilitazione delle gravi cerebrolesioni), le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona (come le Residenze Sanitarie Assistenziali e i Centri per i Disturbi Cognitivi e Demenze).
Il corso di laurea magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (NPNC) consente inoltre di svolgere attività di ricerca all'interno delle Università e di altre istituzioni sanitarie a carattere scientifico. Il titolo di Laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (NPNC) e la specifica formazione acquisita durante il cds rappresentano, infine, requisiti di valore per l'accesso alla formazione di livello superiore, come la scuola di specializzazione in Neuropsicologia e il dottorato di ricerca negli ambiti della Psicologia e delle Neuroscienze.

Brief overview of the course of study:
The degree, unique within Lombardy, is characterized, in the higher-education Italian context, by a solid and highly-qualified neuropsychological tradition and by experienced and prestigious research groups. The Neuropsychological group of the Psychology Department in Milano-Bicocca, indeed, stems directly from the "Milan Group" that, back in the Sixties, contributes to the birth of neuropsychology in Italy. In the last two decades the original group was enriched by various researchers, trained abroad with internationally well-known cognitive neuroscientists.
The master degree in Neuropsychology and Cognitive Neuroscience (NPNC) is characterized by the study of the mind-brain relationship adopting an approach where theorical, research and clinical domains are strongly interconnected. The educational path embraces a direct application of the most timely and advanced researches in cognitive and affective neuroscience to innovative methods of prevention, diagnostic assessment and neuropsychological rehabilitation of cognitive disorders across the lifespan (i.e., development, adulthood, ageing).
Specifically, students will acquire sound knowledge and skills for working in the clinical setting with patients suffering from congenital cognitive difficulties, such as specific learning disabilities, neurodegenerative pathologies, such as Alzheimer's dementia, or acquired ones, such as head trauma or stroke.
The master degree in Neuropsychology and Cognitive Neuroscience (NPNC) is a 2-years programme with limited local access (for the 2023/24 academic year it will have 100 places) and it requires the acquisition of 120 credits (ECTS). The programme includes 11 courses of 8 credits each.Training activity for a total of 20 ECTS in qualified and selected external centers and in applied and highly qualified small-group laboratories, aims to facilitate access to job market (Laurea abilitante, legge 8 november 2021, n. 163) as psychologists. Trained professionals will be able to operate in multidisciplinary equipe in multiple contexts, such as in private and public hospitals (such as neurological units, neuropsychiatry, severe cerebral lesions rehabilitation), in health care centers and units (such as long-term clinic for the elderly or Centers for Cognitive Disorders and Dementias).
The master degree in Neuropsychology and Cognitive Neuroscience (NPNC) trains for doing research at the university as well as in other scientific health institutes.
Italian is the official language of the degree, although some elective courses will be taught in English. The International mobility in Europe is possible thanks to the Erasmus exchange programme, and it is possible to gain the Europsy certificate.
The Master degree in Neuropsychology and Cognitive Neuroscience (NPNC) and the specific training acquired during the course represent valuable requirements for access higher-education programme, such as the specialization school in Neuropsychology and the Phd programme in Psychology and Neuroscience.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo della proposta di un Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia che riguardano il comportamento dell'individuo e i processi percettivi, cognitivi e affettivi in relazione al funzionamento del cervello e alle sue disfunzioni.
Il corso è inoltre mirato a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente nell'ambito della neuropsicologia clinica, nelle diverse fasi del ciclo di vita (età dello sviluppo, età adulta e anziana), in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Inoltre, verranno fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca nell'ambito delle neuroscienze cognitive all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione comune di livello avanzato principalmente in quattro settori della psicologia (M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07), per un numero minimo di CFU pari a 48, da acquisirsi entro il primo semestre del secondo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite riguardo a: le basi neuro-funzionali delle abilità cognitive in individui nelle diverse fasi del ciclo della vita, l'analisi delle alterazioni conseguenti a disturbi evolutivi congeniti e acquisiti, lesioni acquisite o patologie degenerative e l'utilizzo di metodi d'indagine neurofunzionali ed elettrofisiologici; i modelli cognitivi e gli strumenti psicometrici necessari per affrontare gli aspetti valutativi, diagnostici e riabilitativi che sono propri della pratica clinica neuropsicologica; la comunicazione e l'accettazione della diagnosi in ambito neuropsicologico da parte dei pazienti e dei loro familiari; gli strumenti per una diagnosi psicopatologica nei pazienti cerebrolesi, con particolare riferimento ai disturbi d'ansia, di depressione e di disturbo post-traumatico da stress che spesso accompagna il trauma cranico; la consapevolezza e gli strumenti per operare in contesti multiculturali e multilinguistici; l'applicazione della valutazione psicodiagnostica e neuropsicologica all'ambito peritale; le più avanzate tecnologie (come la realtà virtuale) per lo studio del comportamento e per il supporto della valutazione e della riabilitazione delle funzioni sensoriali, cognitive e motorie.
La formazione specifica sarà erogata sia attraverso corsi frontali a scelta (minimo 16 CFU) che attraverso l'attività professionalizzante per un minimo di 20 CFU (D. Interministeriale 654 del 5/7/2022). Tale attività professionalizzante includerà: un tirocinio esterno in strutture selezionate e convenzionate del servizio sanitario nazionale o private accreditate, la partecipazione a laboratori pratici e un laboratorio di deontologia. Tra gli obiettivi formativi del Corso di laurea Magistrale vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento delle abilità di comprensione della lingua inglese, già di livello B2 per requisito d'ammissione, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche. Tale approfondimento potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che richiedono la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato. Infine, gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di acquisire competenze trasversali tra le molte attività proposte dall'Ateneo Bicocca, che verranno certificate tramite Open Badge e riportate nel Diploma Supplement Europeo.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

1 area di apprendimento: Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Conoscenza e capacità di comprensione.

Il Corso di laurea Magistrale in “Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive” consente l’ acquisizione di conoscenze approfondite relative ai meccanismi e ai processi del cambiamento ontogenetico, alla genesi e alle dinamiche delle alterazioni e dei disturbi dell'attività cognitiva, comunicativa ed emotivo-motivazionale; l’acquisizione di conoscenze relative alle basi neurobiologiche e funzionali dell’attività cognitiva ed emotivo-motivazionale e delle loro possibili alterazioni; l’acquisizione di competenze operative mirate alla prevenzione, alla valutazione e alla diagnosi in ambito neuropsicologico nelle diverse fasi del ciclo di vita; l’acquisizione della capacità di comprendere, di leggere criticamente e di utilizzare i risultati della ricerca scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca. La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative, visione di filmati, addestramento all’uso di strumenti per la valutazione e la diagnosi nell’ambito della neuropsicologia con attenzione ad ogni fase del ciclo di vita. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l’ approvazione dell’attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.
Il Corso di laurea Magistrale in “Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive” consente l’ acquisizione della capacità di operare in collaborazione con altri specialisti all’interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico al processo di valutazione e diagnosi neuropsicologica nelle diverse fasi del ciclo di vita; la capacità di progettazione e conduzione di valutazione psicologica; la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell’ambito della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive. La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l’ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti frontali, e consentono allo studente di sperimentare l’ applicazione di strumenti di valutazione neuropsicologica e delle proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea magistrale sarà verificata sia attraverso l’ approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate attraverso le seguenti attività formative:

- Neuropsicologia M-PSI/02 - 8 CFU
- Neuroscienze cognitive dello sviluppo M-PSI/04 - 8 CFU
- Disturbi d’ansia e dell’umore: valutazione e tecniche di intervento M-PSI/07- 8 CFU
- Semeiotica e Valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano M-PSI/02 - 8 CFU
- Psicometria per la neuropsicologia, 8 cfu, M-PSI/03
- Modelli statistici per neuroscienze cognitive, 8 cfu, M-PSI/03
- Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04 - 8 CFU
- Tecniche di Neuroimaging e Neurostimolazione M-PSI/02 - 8 CFU
- Social cognitive and affective neuroscience M-PSI/01, M-PSI/02 8 CFU
- Comunicazione e accettazione nel processo diagnostico M-PSI/08 - 8 CFU
- Neurolinguistica M-PSI/02- 8 CFU
- Neuroscienze Cognitive in ambito clinico M-PSI/02- 8 CFU
- Multilinguismo in contesti clinici L-LIN/01
- Applied Neuroscience M-PSI/02- 8 CFU
- Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02- 8 CFU
- Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02- 8 CFU

- Neuropsicologia Forense M-PSI/02- 8 CFU
- Laboratori: Nuove tecnologie per la neuropsicologia - 4 CFU; Teorie e tecniche d' intervento nell'invecchiamento normale e patologico - 4 CFU; Tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria - 4 CFU; La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo - 4 CFU; Potenziamento delle competenze in età evolutiva - 4 CFU; Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive - 4 CFU; Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica - 4 CFU
- Tirocinio esterno

2 area di apprendimento: Modelli e tecniche di intervento e riabilitazione

Conoscenza e capacità di comprensione.
Il Corso di laurea Magistrale in "Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive" consente l'acquisizione di competenze operative mirate alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi riabilitativi e di sostegno in ambito neuropsicologico nelle diverse fasi del ciclo di vita; particolare attenzione verrà data ai disturbi del neurosviluppo, ai disturbi dell' apprendimento in età evolutiva, alla prevenzione tramite training cognitivi delle patologie neurodegenerative e all'utilizzo di nuove tecnologie. Inoltre verrà favorita l'acquisizione della capacità di comprendere, leggere criticamente e utilizzare i risultati della ricerca scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca. La capacità di comprensione verrà stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative e addestramento all'uso di tecniche utili all'intervento in ambito clinico e alla riabilitazione neuropsicologica. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.
Il Corso di laurea Magistrale in "Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive" consente l' acquisizione della capacità di applicare le conoscenze acquisite assumendo la responsabilità della progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona, nelle diverse fasi del ciclo di vita, per il sostegno e la promozione del benessere, il sostegno e la riabilitazione cognitiva neuropsicologica; la capacità di operare in collaborazione con altri specialisti all' interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona; la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive. La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti frontali e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di tecniche di potenziamento e sostegno psicologico e di riabilitazione neuropsicologica ed esercitare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea verrà verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità in quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04 - 8 CFU
- Tecniche di Neuroimaging e Neurostimolazione M-PSI/02 - 8 CFU
- Social cognitive and affective neuroscience M-PSI/01, M-PSI/02 8 CFU

- Comunicazione e accettazione nel processo diagnostico M-PSI/08 - 8 CFU
- Neuroscienze Cognitive in ambito clinico M-PSI/02- 8 CFU
- Applied Neuroscience M-PSI/02- 8 CFU
- Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02- 8 CFU
- Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02- 8 CFU
- Laboratori: Nuove tecnologie per la neuropsicologia - 4 CFU; Teorie e tecniche d' intervento nell'invecchiamento normale e patologico - 4 CFU; Tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria - 4 CFU; Potenziamento delle competenze in età evolutiva - 4 CFU; Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive - 4 CFU.
- Tirocinio esterno

3 area di apprendimento: Metodi, tecniche e strumenti della psicologia

Conoscenza e capacità di comprensione.
Il Corso di laurea Magistrale in "Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive" consente l' acquisizione di conoscenze approfondite relative: ai metodi di ricerca in psicologia, alle tecniche di costruzione e validazione degli strumenti di valutazione e intervento neuropsicologico; alle tecniche di mappatura delle lesioni cerebrali; agli strumenti elettrofisiologici; alla neurostimolazione per lo studio dei correlati anatomo-funzionali delle funzioni cognitive e per la riabilitazione psicologica e neuropsicologica; ai metodi di analisi del comportamento tramite osservazione, utilizzo di test cognitivi e psicologici; alle più nuove tecniche di tele-neuropsicologia e agli strumenti di realtà virtuale. Verrà data attenzione ad ogni fase del ciclo di vita. La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative, visione di strumentazione e laboratori, addestramento all'uso di test per la valutazione e la diagnosi nell'ambito della neuropsicologia. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l' approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.
Il Corso di laurea Magistrale in "Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive" consente di imparare ad applicare i metodi e le tecniche apprese per la ricerca in ambito neuropsicologico e neuroscientifico e per la clinica in ambito neuropsicologico, nelle diverse fasi del ciclo di vita. La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti frontali e consentono allo studente di sperimentare i metodi e le tecniche appresi, altamente avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea magistrale sarà verificata sia attraverso l' approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate attraverso le seguenti attività formative:

- Neuropsicologia M-PSI/02 - 8 CFU
- Neuroscienze cognitive per lo sviluppo M-PSI/04 - 8 CFU
- Disturbi d'ansia e dell'umore: valutazione e tecniche di intervento M-PSI/07- 8 CFU
- Semeiotica e Valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano M-PSI/02 - 8 CFU
- Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04 - 8 CFU
- Tecniche di Neuroimaging e Neurostimolazione M-PSI/02 - 8 CFU
- Social cognitive and affective neuroscience M-PSI/01, M-PSI/02 8 CFU

- Comunicazione e accettazione nel processo diagnostico M-PSI/08 - 8 CFU
- Neurolinguistica M-PSI/02- 8 CFU
- Neuroscienze Cognitive in ambito clinico M-PSI/02- 8 CFU
- Multilinguismo in contesti clinici L-LIN/01
- Applied Neuroscience M-PSI/02- 8 CFU
- Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02- 8 CFU
- Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02- 8 CFU
- Neuropsicologia Forense M-PSI/02- 8 CFU
- Laboratori: Nuove tecnologie per la neuropsicologia - 4 CFU; Teorie e tecniche d' intervento nell'invecchiamento normale e patologico - 4 CFU; Tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria - 4 CFU; La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo - 4 CFU; Potenziamento delle competenze in età evolutiva - 4 CFU; Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive - 4 CFU; Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica - 4 CFU
- Tirocinio esterno

4 area di apprendimento: Statistica e metodi quantitativi

Conoscenza e capacità di comprensione.
Il Corso di laurea Magistrale in "Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive" consente l'acquisizione di competenze nella progettazione di uno strumento psicometrico di valutazione cognitiva, nella progettazione di un disegno statistico di valutazione dell' efficacia di un trattamento, nell'applicazione di procedimenti di analisi statistica su dati parametrici e non. La capacità di comprensione verrà stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.
Il Corso di laurea Magistrale in "Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive" consente l' acquisizione della capacità di applicare le conoscenze acquisite per l'implementazione di nuovi strumenti di valutazione neuropsicologica; la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea verrà verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità in quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Psicometria per la neuropsicologia, 8 cfu, M-PSI/03
- Modelli statistici per neuroscienze cognitive, 8 cfu, M-PSI/03
- Laboratori: Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive - 4 CFU; Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica - 4 CFU

Autonomia di giudizio
La neuropsicologia come disciplina psicologica e le neuroscienze cognitive hanno una storia relativamente recente e molte delle tematiche che saranno affrontate nel corso di studi sono ancora in gran parte aperte. Di conseguenza gli argomenti verranno trattati in modo problematico proponendo i principali modelli teorici e i loro limiti. Gli studenti saranno quindi

stimolati a sviluppare abilità critiche e ampliare in maniera autonoma le conoscenze teoriche in diversi ambiti disciplinari.
Il Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive consentirà l'acquisizione della capacità di formulare valutazioni sulla base di dati osservativi o strumentali relativi a situazioni individuali anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale. Consentirà inoltre l'acquisizione della capacità di operare scelte relative agli interventi di prevenzione, diagnosi, di riabilitazione e stimolazione neuropsicologica centrati sul singolo individuo, anche tenendo conto dei vincoli derivanti da fattori contestuali (le condizioni generali del paziente e le caratteristiche premorbose, la famiglia, le strutture ospedaliere, i servizi di riabilitazione). A questi aspetti viene attribuita una grande rilevanza, sia nei corsi a carattere teorico, sia nei corsi metodologici e in quelli che trattano dei temi legati alla valutazione e all'intervento in ambito neuropsicologico. I corsi presentano approcci teorici e metodologici diversi relativi a ciascuno dei fenomeni illustrati, favorendo un atteggiamento critico e aperto, orientato all'identificazione dell'approccio e degli strumenti più adatti per la soluzione di problemi complessi relativi alla ricerca, alla valutazione e all'intervento. L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attinenti alle specifiche tematiche trattate. Le attività professionalizzanti (tirocinio esterno, laboratori e laboratorio di deontologia) saranno progettate in modo da favorire la generalizzazione dei concetti appresi in contesti lavorativi e sviluppare ulteriormente delle modalità autonome di giudizio e di pratica clinica.
Nell’ambito della ricerca verranno sviluppate non solo le competenze circa i modelli statistici utili nell’ambito della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive, ma anche una più ampia capacità di valutazione circa l’affidabilità dei protocolli di ricerca (es. pre-registrazione), dei relativi risultati, nonché la loro generalizzabilità, nella prospettiva di favorire e facilitare la riproducibilità degli studi, la replicabilità dei risultati, e la condivisione della conoscenza.

Abilità comunicative
Il Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive promuoverà l’acquisizione di modalità di comunicazione efficace con individui che si trovano in situazioni di vulnerabilità cognitiva e disagio psicologico e con i loro familiari, allo scopo di accompagnare un’accettazione delle condizioni diagnosticate e favorire uno stato motivato ad intraprendere l’eventuale intervento riabilitativo o compensativo ed ottenere il miglior outcome possibile; l'acquisizione di abilità comunicative che consentano di contribuire con le proprie competenze al lavoro di gruppo all'interno di equipe multidisciplinari; l'acquisizione della capacità di comunicare i risultati della propria attività di ricerca sia all'interno della comunità scientifica utilizzando il lessico proprio della disciplina, sia all'esterno attraverso i canali della divulgazione scientifica. Oltre ad essere illustrate all'interno dei corsi, queste abilità verranno rafforzate attraverso le attività di tirocinio e di laboratorio che prevedono la possibilità di esercitarsi in confronto continuo e con la supervisione di esperti. Le abilità comunicative, l'acquisizione del lessico specifico e la capacità di sintesi verranno valutate attraverso colloqui orali e/o prove scritte con domande aperte negli esami di profitto relativi ai diversi insegnamenti e anche attraverso la presentazione e discussione della tesi di laurea.

Capacità di apprendere
Il Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive intende promuovere l'acquisizione della capacità di aggiornare le proprie conoscenze seguendo in modo autonomo le nuove acquisizioni della ricerca scientifica, anche utilizzando adeguati strumenti informatici. Il raggiungimento di questo obiettivo viene realizzato attraverso l'utilizzo e il costante riferimento, all'interno dei corsi e dei laboratori, ai database scientifici e alla letteratura internazionale più rilevante per gli argomenti trattati, allo scopo di

sviluppare l'attitudine al costante confronto tra il proprio sapere e gli sviluppi più recenti della conoscenza nei settori di interesse della psicologia. Al rafforzamento di tale attitudine contribuisce anche il lavoro di preparazione della tesi di laurea. Tale attitudine viene valutata in particolar modo attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione dell'elaborato finale.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Psicologo di ambito della neuropsicologia clinica

4.1 Funzioni

Gli psicologi e le psicologhe formatisi nell'ambito della Neuropsicologia clinica potranno operare in Strutture ospedaliere e ambulatoriali pubbliche e private per valutare le funzioni cognitive di persone con disturbi evolutivi, acquisiti e congeniti, e di pazienti con deficit acquisiti in seguito a danni cerebrali o a processi di invecchiamento patologico. La valutazione neuropsicologica può avere come scopo la diagnosi, la progettazione di un intervento terapeutico o una perizia forense. Un'altra funzione è l'implementazione di interventi di prevenzione e trattamento dei deficit cognitivi conseguenti ad eventi patologici di varia eziologia, congenita o acquisita.

4.2 Competenze

Conduzione di una valutazione neuropsicologia. Questo implica: la capacità di condurre un colloquio clinico con persone cerebrolese e con i familiari; la formulazione delle ipotesi diagnostiche basate sull'anamnesi e il colloquio clinico; la selezione, la somministrazione e la correzione di test psicometrici e questionari; la capacità di diagnosticare i disturbi delle varie funzioni cognitive nell'arco di vita (età dello sviluppo, età adulta e anziani); la redazione di una relazione della valutazione e di eventuali indicazioni per il trattamento. Altre competenze riguardano la scelta e la conduzione di trattamenti riabilitativi delle funzioni cognitive, il sostegno psicologico e l'intervento di psico-educazione dei familiari dei pazienti cerebrolesi, la creazione e conduzione di progetti di prevenzione del declino cognitivo nella popolazione anziana sana e con mild cognitive impairment. Tali competenze potranno essere ulteriormente sviluppate accedendo a livelli di formazione superiore (per es., la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia già attiva presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca).

4.3 Sbocco

Gli psicologi e le psicologhe formatisi nell'ambito della Neuropsicologia clinica potranno trovare sbocchi professionali, in ambito pubblico e privato, in reparti di neurologia, riabilitazione neuro-cognitiva, neuropsichiatria infantile; centri per i disturbi cognitivi e le demenze; Residenze Sanitarie-Assistenziali (RSA), ambulatori, studi privati e cooperative. Potranno inoltre svolgere attività di ricerca di base e applicata come assistenti alla ricerca o accedendo a programmi di formazione superiore (es. dottorato).

Psychologist in the field of clinical neuropsychology

4.4 Funzioni

Psychologists trained in clinical neuropsychology will be able to operate in public and private hospitals and clinics to evaluate the cognitive functions of people with developmental, acquired and congenital disorders, and of patients with acquired deficits following brain damage or due to pathological aging. The neuropsychological assessment can have as its purpose the diagnosis, the planning of a therapeutic intervention or a forensic report. Another function is the implementation of interventions for the prevention and treatment of cognitive deficits resulting from pathological events of various etiologies, congenital or acquired.

4.5 Competenze

Conducting a neuropsychological assessment. This implies: the ability to conduct a clinical interview with brain-damaged people and family members; the formulation of diagnostic hypotheses based on the anamnesis and the clinical interview; the selection, administration and correction of psychometric tests and questionnaires; the ability to diagnose disorders of various cognitive functions over a lifetime (developmental age, adulthood and the elderly); the drafting of a report of the assessment and possible indications for treatment. Other skills concern the choice and management of rehabilitation treatments for cognitive functions, psychological support and psycho-education interventions for family members of brain-damaged patients, the creation and management of projects for the prevention of cognitive decline in the healthy elderly population and people with mild cognitive impairments.These skills can be further developed by accessing higher education levels (e.g., the School of Specialization in Neuropsychology already active at the University of Milan-Bicocca).

4.6 Sbocco

Psychologists trained in clinical neuropsychology will be able to catch professional opportunities, in the public and private sectors, in neurology, neuro-cognitive rehabilitation, child neuropsychiatry departments; centers for cognitive disorders and dementias; Healthcare Residences (RSA), outpatient clinics, private and cooperative practices. They will also be able to carry out basic and applied research activities as research assistants or by accessing higher education programs (e.g. PhD).

Psicologo di ambito delle neuroscienze cognitive

4.7 Funzioni

Gli psicologi e le psicologhe formatisi nell'ambito delle Neuroscienze cognitive svolgeranno primariamente compiti di ricerca, sia di base che applicata, in particolare per lo studio delle determinanti anatomo-funzionali del comportamento attraverso tecniche e metodi non invasivi di indagine del funzionamento del cervello. Saranno inoltre capaci di progettare e coordinare progetti di intervento basati su tecniche di neurostimolazione non invasiva.

4.8 Competenze

Lo studente/studentessa che sceglie di professionalizzarsi primariamente come neuroscienziato/a cognitivo/a acquisirà durante il percorso formativo le conoscenze e competenze necessarie all'attività di ricerca, con particolare riferimento alla formazione in campo neuropsicologico, del neuroimaging e della neurostimolazione, incluso l'uso di software specifici. Tra le competenze cliniche acquisite, inoltre, rientrano l'applicazione delle tecniche di neurostimolazione alla riabilitazione di disturbi cognitivi e psichiatrici e l'analisi, mediante software, delle immagini di risonanza funzionale.

4.9 Sbocco

Gli psicologi e le psicologhe formatisi nell'ambito delle Neuroscienze cognitive potranno svolgere attività di ricerca di base e applicata presso enti di ricerca e formazione superiore pubblici (per es., università) e privati (per es., Fondazioni e IRCCS). Potranno inoltre trovare sbocchi professionali, sia come dipendenti sia come consulenti, presso enti pubblici e privati come esperti negli ambiti della neuropsicologia, delle neuroimmagini funzionali, della neurostimolazione e dell'uso delle nuove tecnologie in ambito psicologico (per es., realtà virtuale, app, tele-riabilitazione). Potranno inoltre approfondire le competenze acquisite accedendo a livelli di formazione superiore (per es., i due corsi di dottorato già attivi in Neuroscienze e Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso L'Università degli Studi di Milano-Bicocca).

Psychologist in the field of cognitive neuroscience

4.10 Funzioni

Psychologists trained in Cognitive Neuroscience will primarily carry out research tasks, both basic and applied, in particular for the study of the anatomical-functional determinants of behavior through non-invasive techniques and methods of investigation of brain functioning. They will also be able to design and coordinate intervention projects based on non-invasive neurostimulation techniques.

4.11 Competenze

The student who chooses to professionalize primarily as a cognitive neuroscientist, during the training course will acquire the knowledge and skills necessary for research activity, with particular reference to training in the neuropsychological, neuroimaging and neurostimulation fields, including use of specific software.

The clinical skills acquired also include the application of neurostimulation techniques to the rehabilitation of cognitive and psychiatric disorders and the data analysis of functional resonance images.

4.12 Sbocco

Psychologists trained in Cognitive Neuroscience will be able to carry out basic and applied research activities in public (e.g., universities) and private (e.g., Foundations and IRCCS) research and higher education institutions. They will also be able to find professional opportunities, both as employees and as consultants, in public and private centers as experts in the fields of neuropsychology, functional neuroimaging, neurostimulation and the use of new technologies in the psychological field (e.g. virtual reality, apps , tele-rehabilitation). They will also be able to deepen the skills acquired by accessing higher training levels (e.g., the two doctoral courses already active in “Neuroscience” and “Psychology, Linguistics and Cognitive Neuroscience” at the University of Milan-Bicocca).

Il corso prepara alle professioni

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.3	Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche	2.5.3.3.1	Psicologi clinici e psicoterapeuti
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.3	Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche	2.5.3.3.2	Psicologi dello sviluppo e dell’educazione
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.5	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2.6.2.5.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche

ART. 5 Norme relative all' accesso

Potranno accedere al Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive gli studenti che abbiano acquisito una laurea o un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo e conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicometria, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avverrà attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU distribuiti su almeno 6 dei settori scientifico disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08). In ognuno dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08) dovrà essere certificata l'acquisizione di almeno 8 CFU. Le conoscenze di metodi statistici e procedure informatiche per l'elaborazione dei dati saranno garantite dall'acquisizione di almeno 8 CFU in M-PSI/03.
Saranno richieste, inoltre, abilità di comprensione della lingua inglese di Livello B2, con particolare riferimento al lessico disciplinare. L'approfondimento di queste abilità potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che potrebbero richiedere la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.
Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021 per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante all'esercizio della professione di Psicologo, sarà verificata l'acquisizione di parte delle attività formative professionalizzanti, fino a 10 CFU, presso i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24. Ai sensi dell'Art. 2 commi 6 e 7 del D.Interministeriale 654 del 5 luglio 2022, ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui al comma 5, potranno chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale, relativamente a:
a) attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia;
b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.
In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, i laureati triennali potranno acquisire i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

ART. 6 Modalità di ammissione

ll Corso di laurea magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive prevede un numero programmato di 100 studenti iscritti al primo anno. Tale programmazione è stata stabilita per la presenza di laboratori di elevata qualificazione, caratterizzati dalla partecipazione di un numero ridotto di studenti. Le attività di laboratorio costituiscono requisiti indispensabili per consentire allo studente di acquisire la certificazione Europsy utile alla mobilità europea degli studenti di laurea magistrale. L'ammissione è regolata dalla valutazione del possesso dei requisiti curriculari, della personale preparazione (si rinvia al regolamento didattico per la definizione di come viene verificata la personale preparazione degli studenti) e delle abilità di comprensione della lingua inglese di livello B2. Ai fini del raggiungimento degli 88 CFU che costituiscono requisito curriculare di accesso, possono essere conteggiati anche i crediti acquisiti attraverso il superamento di esami relativi a corsi

singoli che non costituiscano attività obbligatorie per il Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive. Se vengono dichiarati come requisiti di accesso per il raggiungimento degli 88 CFU, i corsi singoli relativi ad attività non obbligatorie NON potranno essere successivamente riconosciuti ai fini di una abbreviazione di carriera.
I corsi singoli relativi ad attività obbligatorie del Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive non possono essere dichiarati come requisiti di accesso, ma potranno essere riconosciuti solo ai fini di un'eventuale abbreviazione di carriera in caso di immatricolazione.
Ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante all'esercizio della professione di Psicologo ai sensi della Legge 163/2021, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 e che non hanno svolto attività formative professionalizzanti corrispondenti a 10 CFU, possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale. In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.
Nel caso le domande eccedano il numero programmato, viene stilata una graduatoria in funzione di specifici criteri indicati nel Bando di ammissione (come ad esempio la media dei voti degli esami dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti)
Le conoscenze di ingresso e i requisiti richiesti per l'iscrizione al CdLM in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive saranno resi noti tramite il sito di Dipartimento, gli Open Day e il Bando di ammissione.

ART. 7 Organizzazione del corso

Il Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive prevede al primo anno 5 insegnamenti caratterizzanti che forniscono una formazione di livello avanzato in quattro settori della psicologia (M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07), due insegnamenti da scegliere all'interno delle attività affini e integrative (a scelta tra i SSD M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/08).
Il secondo anno di corso prevede 1 esame obbligatorio e 2 insegnamenti a scelta tra le attività caratterizzanti (a scelta tra i SSD M-PSI/02, L-LIN/01) e 1 esame completamente a scelta libera. Lo studente potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta libera selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo o 2 laboratori tra quelli attivati in questo Corso di Laurea.
Nel corso del secondo anno è prevista, inoltre, l'acquisizione dei restanti 20 CFU relativi alle attività formative abilitanti attraverso lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV esterno, 14 CFU) e la frequenza di un laboratorio (4 CFU).
È prevista, infine, l'acquisizione di 2 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro acquisito tramite la Partecipazione ad esperimenti.

Percorso formativo
Primo anno
Neuropsicologia, 8 cfu, M-PSI/02, caratterizzante
Semeiotica e valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano, 8 cfu, M-PSI/02, caratterizzante
Neuroscienze cognitive dello sviluppo, 8 cfu, M-PSI/04, caratterizzante
Disturbi d'ansia e dell'umore: valutazione e tecniche di intervento, 8 cfu, M-PSI/07, caratterizzante
1 insegnamento caratterizzante a scelta tra:
Psicometria per la neuropsicologia, 8 cfu, M-PSI/03
Modelli statistici per neuroscienze cognitive, 8 cfu, M-PSI/03
2 insegnamenti affini a scelta tra:

Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico, 8 cfu, M-PSI/04
Tecniche di neuroimaging e neurostimolazione, 8, M-PSI/02
Social cognitive and affective neuroscience, 8 cfu, M-PSI/02 M-PSI/01
Comunicazione e accettazione nel processo diagnostico, 8 cfu, M-PSI/08
Neurolinguistica, 8 cfu, M-PSI/02

Secondo anno
Neuroscienze cognitive in ambito clinico, 8 cfu, M-PSI/02, caratterizzante
2 insegnamenti affini a scelta tra:
Applied neuroscience, 8 cfu, M-PSI/02
Neuropsicologia dello sviluppo, 8 cfu, M-PSI/02
Multilinguismo in contesti clinici, 8 cfu, L-LIN 01
Riabilitazione neuropsicologica, 8 cfu, M-PSI/02
Neuropsicologia forense, 8 cfu, M-PSI/02

Tirocinio pratico valutativo, 20 cfu, da acquisire con:
Tirocinio esterno, 14 cfu
Laboratorio di deontologia, 2 cfu
1 laboratorio a scelta tra:
Nuove tecnologie per la neuropsicologia, 4 cfu
Teorie e tecniche d’intervento nell’invecchiamento normale e patologico, 4 cfu
Tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria, 4 cfu
La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo, 4 cfu
Potenziamento delle competenze in età evolutiva, 4 cfu
Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive, 4 cfu
Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica, 4 cfu

1 insegnamento a scelta libera dello studente, 8 cfu

Partecipazione ad esperimenti, 2 cfu

Prova finale, 10 cfu

Forme didattiche
Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d’aula. Ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione d’aula, e in un carico di studio equivalente circa a 18 ore di studio individuale da parte dello studente. Per le attività di laboratorio il rapporto CFU/ore è di norma corrispondente a quello previsto per le lezioni frontali. Quando tale corrispondenza è inferiore, la riduzione è resa necessaria dal fatto che, per quei laboratori di 4 CFU o più, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore - al crescere dei CFU previsti– di attività personali (per esempio, somministrazione test, correzione di test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta dati, analisi dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EuroPsy. Le lezioni sono tenute in lingua italiana tranne 2 insegnamenti, di cui uno mutuato da una laurea in lingua inglese. Per le informazioni sullo Stage si rimanda all'Ufficio Stage di Ateneo.

Modalità di verifica del profitto
I CFU attribuiti agli insegnamenti si acquisiscono superando, alla fine di ciascun corso, il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell’esame al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Di norma gli esami comprendono una prova orale o una prova scritta/pratica con eventuale colloquio orale. I CFU relativi ai laboratori si acquisiscono attraverso il

completamento soddisfacente, tramite valutazione del docente, delle attività assegnate, le cui modalità specifiche sono definite per ciascun laboratorio. Per le informazioni sul tirocinio si rimanda all'Ufficio Stage di Ateneo. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (http://didattica.unimib.it/F5108P).

Frequenza

Il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori e del seminario di Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario. La registrazione relativa all'acquisizione dei CFU di attività di laboratorio deve essere effettuata immediatamente dopo la conclusione del laboratorio stesso, fatti salvi i casi di comprovato impedimento. La frequenza alle lezioni è consigliata. Per le informazioni sul tirocinio si rimanda all'Ufficio Stage di Ateneo.

Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente, in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Dipartimento. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al Regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Propedeuticità

Anche se non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, soprattutto per quanto riguarda i corsi di base erogati al primo anno.

Attività di orientamento e tutorato

È prevista la figura di un referente, che svolge funzioni di orientamento e tutoraggio nei confronti degli studenti, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi. In un incontro all'inizio dell'Anno Accademico il Presidente presenterà il Corso di Laurea Magistrale in un incontro in presenza, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso stesso e di chiarire eventuali dubbi.

Scansione delle attività formative e appelli d'esame

I corsi sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Ogni corso corrisponde a un solo esame di profitto. Per l'anno accademico 2023/2024 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

ART. 8 Prova finale

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. Gli studenti del corso di laurea magistrale in psicologia, conseguito il giudizio di idoneità delle attività di tirocinio pratico valutativo (TPV) pari a 30 CFU di attività formative professionalizzanti nell'intero percorso formativo (triennale e/o magistrale), sono ammessi a sostenere l'esame finale, comprensivo della prova pratica valutativa (PPV) di cui all'articolo 1, comma 1, che precede la discussione della tesi di laurea.
L'esame finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura relativa ad un particolare aspetto teorico o empirico inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale o una ricerca svolta dal/la candidato/a su una delle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale, anche attraverso la frequentazione di strutture esterne all'Ateneo nelle quali siano presenti individui adulti, anziani o in età di sviluppo con disturbi neuropsicologici di varia eziologia. La tesi di laurea potrà essere scritta in lingua inglese.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D.Interm. n. 654 del 05/07/2022).
La tesi sarà svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia o di un docente esterno che tenga un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive. Nel caso di uno studio empirico, lo svolgimento potrà prevedere la frequentazione dei laboratori del Dipartimento di Psicologia o di strutture esterne all'Ateneo nelle quali siano presenti individui adulti, anziani o in età di sviluppo con disturbi neuropsicologici di varia eziologia. Il contenuto dell'elaborato scritto verrà presentato e discusso in seduta pubblica davanti a una Commissione di laurea, dopo il superamento della prova pratica valutativa. Tale Commissione esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva sulla base dei giudizi di relatore, correlatore ed eventuale secondo relatore, e della presentazione e della discussione nell'ambito della seduta di laurea.

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

È possibile riconoscere come CFU conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso. Il riconoscimento deve essere effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente.
Il numero massimo di CFU riconoscibili è 12, complessivamente tra i CdL, CdLM e CdLM a ciclo unico. Sono esclusi dai 12 CFU gli eventuali 10 CFU di attività professionalizzante previsti dal D. Interm. 654 del 5/7/2022 sulle lauree abilitanti alla professione di psicologo (legge 8 novembre 2021, n. 163) per gli studenti che abbiano conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

I docenti che afferiscono al Corso di Laurea magistrale in Neuropsicologia e neuroscienze cognitive sono attivamente impegnati in attività di ricerca inerenti a tutte le tematiche caratterizzanti il corso di laurea. L'attività di ricerca riguarda la neuropsicologia sperimentale e applicata, lo sviluppo tipico e

atipico delle funzioni cognitive, lo studio dei correlati anatomici delle funzioni cognitive tramite risonanza magnetica funzionale, stimolazione cerebrale e potenziali evento-correlati. L'attività di ricerca svolta dai docenti afferenti al Corso di laurea magistrale si è tradotta in un numero rilevante di pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali di prestigio.

ART. 12 Docenti del corso di studio

Docenti che insegnano sul corso:
PAULESU Eraldo M-PSI/02
MACCHI CASSIA Viola Marina M-PSI/04
DAINI Roberta M-PSI/02
SARRACINO Diego M-PSI/07
ROMANO Daniele Luigi M-PSI/03
GALLUCCI Marcello M-PSI/03
ZAMPINI Laura M-PSI/04
PISONI Alberto M-PSI/02
TETTAMANTI Marco Dante Plinio M-PSI/02
RICCIARDELLI Paola M-PSI/01
PROVERBIO Alice Mado M-PSI/02
CALATI Raffaella M-PSI/08

ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso:
Dipartimento di Psicologia
Università degli Studi di Milano – Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 – 20126 Milano
Indirizzo Internet del Dipartimento http://www.psicologia.unimib.it/

Sede della Segreteria didattica:
Dipartimento di Psicologia
Università degli Studi di Milano – Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1
Edificio Agorà (ex U6) - III piano 20126 Milano

E-mail: psicologia.didattica@unimib.it

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.
Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

ART. 14 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale e fisiologica	32	32 - 48		M-PSI/02 24 CFU (settore obbligatorio)	F5108P001M - NEUROPSICOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P001 - NEUROPSICOLOGIA) Anno Corso: 1	8
					F5108P013M - NEUROSCIENZE COGNITIVE IN AMBITO CLINICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P013 - NEUROSCIENZE COGNITIVE IN AMBITO CLINICO) Anno Corso: 2	8
					F5108P002M - SEMEIOTICA E VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL’ADULTO E DELL’ANZIANO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P002 - SEMEIOTICA E VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL’ADULTO E DELL’ANZIANO) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	F5108P006M - MODELLI STATISTICI PER NEUROSCIENZE COGNITIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P006 - MODELLI STATISTICI PER NEUROSCIENZE COGNITIVE) Anno Corso: 1	8
					F5108P005M - PSICOMETRIA PER LA NEUROPSICOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P005 - PSICOMETRIA PER LA NEUROPSICOLOGIA) Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8			M-PSI/04 8 CFU (settore obbligatorio)	F5108P003M - NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P003 - NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 1	8
Psicologia dinamica e clinica	8	8 - 16		M-PSI/07 8 CFU (settore obbligatorio)	F5108P004M - DISTURBI D'ANSIA E DELL'UMORE: VALUTAZIONE E TECNICHE DI INTERVENTO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P004 - DISTURBI D'ANSIA E DELL'UMORE: VALUTAZIONE E TECNICHE DI INTERVENTO) Anno Corso: 1	8
Totale Caratterizzante	48					56

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	32	16 - 32			F5108P014M - APPLIED NEUROSCIENCE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P014 - APPLIED NEUROSCIENCE) Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/02	8
					F5108P009M - COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P009 - SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE) Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/01	4
					F5108P011M - COMUNICAZIONE E ACCETTAZIONE NEL PROCESSO DIAGNOSTICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P011 - COMUNICAZIONE E ACCETTAZIONE NEL PROCESSO DIAGNOSTICO) Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/08	8
					F5108P007M - FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELLO SVILUPPO ATIPICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P007 - FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELLO SVILUPPO ATIPICO) Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/04	8
					F5108P016M - MULTILINGUISMO IN CONTESTI CLINICI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P016 - MULTILINGUISMO IN CONTESTI CLINICI) Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/01	8
					F5108P010M - NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P009 - SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE) Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/02	4
					F5108P012M - NEUROLINGUISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P012 - NEUROLINGUISTICA) Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/02	8

					F5108P015M - NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P015 - NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/02	8
					F5108P018M - NEUROPSICOLOGIA FORENSE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P018 - NEUROPSICOLOGIA FORENSE) Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/02	8
					F5108P017M - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P017 - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/02	8
					F5108P008M - TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5108P008 - TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE) Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/02	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	32					80

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 12				
Totale A scelta dello studente	8					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	10	8 - 14			F5108P029 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	10
Totale Lingua/Prova Finale	10					10

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 4			F5108P027 - PARTECIPAZIONE AD ESPERIMENTI Anno Corso: 2 SSD: NN	2
Totale Altro	2					2

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 24			F5108P026 - LABORATORIO: DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO Anno Corso: 2 SSD: NN	2
					F5108P022 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE NELLO SVILUPPO Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5108P025 - LABORATORIO: METODI PSICOFISICI E SPERIMENTALI PER LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5108P024 - LABORATORIO: METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5108P019 - LABORATORIO: NUOVE TECNOLOGIE PER LA NEUROPSICOLOGIA Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5108P023 - LABORATORIO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ETÀ EVOLUTIVA Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5108P021 - LABORATORIO: TECNICHE DI RIABILITAZIONE COGNITIVA E MOTORIA Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5108P020 - LABORATORIO: TEORIE E TECNICHE D’INTERVENTO NELL’INVECCHIAMENTO NORMALE E PATOLOGICO Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5108P028 - TIROCINIO ESTERNO Anno Corso: 2 SSD: NN	14
					F5108P030 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI Anno Corso: 2 SSD: NN	10
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Per stages e tirocini	20					54

Totale CFU Minimi Percorso	**120**
Totale CFU AF	**202**

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (88)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5108P004 - DISTURBI D'ANSIA E DELL'UMORE: VALUTAZIONE E TECNICHE DI INTERVENTO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P004M - DISTURBI D'ANSIA E DELL'UMORE: VALUTAZIONE E TECNICHE DI INTERVENTO	8	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5108P006 - MODELLI STATISTICI PER NEUROSCIENZE COGNITIVE	8				LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P006M - MODELLI STATISTICI PER NEUROSCIENZE COGNITIVE	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
F5108P001 - NEUROPSICOLOGIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P001M - NEUROPSICOLOGIA	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5108P003 - NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P003M - NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		LEZ:56		Obbligatorio	
F5108P005 - PSICOMETRIA PER LA NEUROPSICOLOGIA	8				LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P005M - PSICOMETRIA PER LA NEUROPSICOLOGIA	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
F5108P002 - SEMEIOTICA E VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL’ADULTO E DELL’ANZIANO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P002M - SEMEIOTICA E VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL’ADULTO E DELL’ANZIANO	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5108P011 - COMUNICAZIONE E ACCETTAZIONE NEL PROCESSO DIAGNOSTICO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
F5108P011M - COMUNICAZIONE E ACCETTAZIONE NEL PROCESSO DIAGNOSTICO	8	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5108P007 - FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELLO SVILUPPO ATIPICO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P007M - FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELLO SVILUPPO ATIPICO	8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5108P012 - NEUROLINGUISTICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P012M - NEUROLINGUISTICA	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5108P009 - SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P009M - COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES	4	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
F5108P010M - NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES	4	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
F5108P008 - TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5108P008M - TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	

2° Anno (114)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5108P013 - NEUROSCIENZE COGNITIVE IN AMBITO CLINICO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
F5108P013M - NEUROSCIENZE COGNITIVE IN AMBITO CLINICO	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5108P014 - APPLIED NEUROSCIENCE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche F5108P014M - APPLIED NEUROSCIENCE	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5108P016 - MULTILINGUISMO IN CONTESTI CLINICI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5108P016M - MULTILINGUISMO IN CONTESTI CLINICI	8	L-LIN/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5108P015 - NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5108P015M - NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5108P018 - NEUROPSICOLOGIA FORENSE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5108P018M - NEUROPSICOLOGIA FORENSE	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5108P017 - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5108P017M - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5108P029 - PROVA FINALE	10	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
F5108P027 - PARTECIPAZIONE AD ESPERIMENTI	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ALT:10		Obbligatorio	Orale
F5108P026 - LABORATORIO: DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:50		Obbligatorio	Orale
F5108P022 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE NELLO SVILUPPO	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5108P025 - LABORATORIO: METODI PSICOFISICI E SPERIMENTALI PER LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5108P024 - LABORATORIO: METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5108P019 - LABORATORIO: NUOVE TECNOLOGIE PER LA NEUROPSICOLOGIA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5108P023 - LABORATORIO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ETÀ EVOLUTIVA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5108P021 - LABORATORIO: TECNICHE DI RIABILITAZIONE COGNITIVA E MOTORIA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5108P020 - LABORATORIO: TEORIE E TECNICHE D’INTERVENTO NELL’ INVECCHIAMENTO NORMALE E PATOLOGICO	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5108P028 - TIROCINIO ESTERNO	14	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:350		Obbligatorio	Orale
F5108P030 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI	10	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:250	Annualità Singola	Opzionale	Orale