

Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea Magistrale
in PSICOLOGIA CLINICA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	PSICOLOGIA CLINICA
Denominazione del corso in inglese	
Classe	LM-51 Classe delle lauree magistrali in Psicologia
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	21/03/2023
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/09/2022
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica appartiene alla Classe delle Lauree in Psicologia (LM-51), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Si caratterizza, nel panorama dell'offerta formativa italiana per una tradizione clinico-dinamica di grande autorevolezza e per la presenza di gruppi di ricerca di riconosciuta esperienza. La psicologia clinico-dinamica del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano Bicocca si distingue per la presenza di un corpo docente con una lunga e comprovata esperienza nell'ambito della prevenzione, valutazione e intervento applicate alle specificità dei contesti professionali, guidati nei contenuti e nei metodi dalle attuali evidenze in termini di efficacia e validità. Consta di 11 esami che prevedono l'acquisizione di 88 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso i 20 CFU relativi alle attività formative professionalizzanti acquisiti con lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo esterno (TPV) e altre attività formative abilitanti, quali laboratori e la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 8 al primo anno, 3 al secondo anno.

Il corso di studio è ad accesso programmato locale (160 posti). L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e la valutazione di un'adeguata personale preparazione. La graduatoria viene formulata in base alla valutazione dei titoli. Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica. Il titolo consente l'accesso a Master di primo e secondo livello, Dottorato di Ricerca o Scuole di Specializzazione. Il laureato magistrale in Psicologia Clinica ha la possibilità di iscriversi alla sezione A dell'albo professionale degli Psicologi.

Il Corso di Laurea intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinico-dinamica, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità. Il

corso è, inoltre, mirato a far maturare competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico, clinico in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona.

Verranno, infine, fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Questi obiettivi sono conseguiti attraverso una formazione di livello avanzato prioritariamente in quattro settori della psicologia (M-PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07 e M-PSI/08), per un numero di CFU pari a 48, da acquisirsi tra il primo e il secondo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze approfondite relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo, alla neuropsicologia dell'anziano e alla psicologia sociale in contesti giuridici, da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso.

I dati AlmaLaurea riguardano 193 studenti intervistati nel 2021 a un anno dalla laurea (su un numero di 261 laureati), 140 a tre anni (su 241 laureati) e 154 a 5 anni (su 225 laureati). I risultati evidenziano che il 50,4% risulta occupato a un anno dalla laurea, il 90,8% a tre anni dalla laurea e l'89,3% a cinque anni. I dati relativi ai tre periodi considerati presentano un tasso di occupazione maggiore (1 anno: 38,2%; 3 anni: 74,5%; 5 anni: 84,6%) se confrontati con i dati relativi alle classi LM-51 sul territorio italiano. Complessivamente l'andamento sottolinea come lo psicologo si inserisca nel mondo del lavoro solo dopo il completamento di un anno di tirocinio e il superamento dell'esame di Stato richiesto per l'abilitazione professionale. In diversi ambiti professionali pertinenti al CdLM, inoltre, è prevista un'ulteriore formazione pluriennale post-laurea che ritarda lo svolgimento di un lavoro coerente con il corso di studi. Si rileva, infatti, che il 44,6% degli intervistati dichiara di avere intrapreso una formazione post-universitaria o un tirocinio nei successivi cinque anni dalla laurea. Questo dato risulta parzialmente in linea con i dati relativi alle classi LM-51 sul territorio italiano in cui si evidenzia una differenza soprattutto nel primo anno dopo la laurea.

Breve descrizione in inglese

The "Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica " enables the acquisition of advanced knowledge of the contents and methods of clinical psychology, according to the current evidences in terms of effectiveness and validity. The course is, in addition, aimed at acquiring specific professional skills to work autonomously in the field of psychology, of clinical psychology in contexts such as public and private health care providers, organizations and institutions of personal care and assistance.

Fundamental knowledge to carry out research activities within the university and other health care and scientific institutions will be provided.

These objectives are achieved through advanced level training prioritized in four areas of psychology (M-PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07, and M-PSI/08), for a number of CFUs equal to 48, to be acquired between the first and second year of the course, and specific training aimed at the acquisition of in-depth knowledge related to clinical and psychodynamic psychology, developmental psychology, neuropsychology of the elderly, and social psychology in legal contexts, to be acquired between the first and second year of the course.

It consists of 11 exams that provide for the acquisition of 88 CFUs. The remaining credits will be acquired through the 20 CFUs related to the professionalizing educational activities acquired through the completion of an external practical-assessment internship (TPV) and other enabling educational activities, such as laboratories and the final exam. Indicatively, the planned examinations are 8 in the first year, 3 in the second year.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinico-dinamica, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità. Il corso, inoltre, mira a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente nell'ambito psicologico e clinico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Verranno fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Si favorirà, infine, lo sviluppo di conoscenze sulle metodologie di valutazione e di analisi dei dati utili alla preparazione e allo svolgimento di progetti di prevenzione e intervento in contesti clinici. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato prioritariamente in quattro settori della psicologia (M-PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07 e M-PSI/08), per un numero minimo di CFU pari a 48, da acquisirsi tra il primo e il secondo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze approfondite relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo e alla neuropsicologia dell'anziano, alla psicologia sociale in contesti giuridici da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Nello specifico, sarà richiesto l'approfondimento dei principali modelli teorici relativi ai processi eziopatogenetici che consentono di comprendere l'evoluzione e il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari; il processo di valutazione diagnostica, il passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico della persona e/o delle configurazioni familiari nei contesti clinici pubblici e privati; i diversi modelli relativi alla prevenzione e all'intervento sul benessere psicofisico con attenzione alle tematiche della sessuologia, della psicologia delle cure primarie e della psicologia della salute; le metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di sostegno psicologico di natura clinica, nelle varie articolazioni e nei diversi contesti clinici pubblici e privati; la natura e il funzionamento delle strutture organizzative che erogano prestazioni psicologiche in ambito sanitario pubblico e privato. Il corso, inoltre, mirerà a favorire l'acquisizione di competenze introduttive alla pratica psicoterapica.

Tra i requisiti d'accesso del Corso di laurea Magistrale sono indicate le abilità di comprensione della lingua inglese di Livello B2. Un ulteriore approfondimento di queste potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che potrebbero richiedere la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Il corso di laurea fornisce in maniera trasversale competenze informatiche relative alla raccolta, organizzazione e analisi dei dati relativi a test e strumenti di misura in psicologia, dati di comunità e statistiche di interesse psicologico. In particolare, vengono fornite competenze volte alla raccolta dati via web mediante piattaforme informatiche specializzate, all'analisi dei dati mediante i principali software statistici, l'organizzazione e la comunicazione dei risultati mediante le più moderne applicazioni internet e mobile. Particolare attenzione viene anche posta sulla capacità di operare utilizzando applicativi informatici utili nel campo professionale, dalla comunicazione con il paziente alle attività di equipe.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

1 AREA DI APPRENDIMENTO: Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico
 Conoscenza e comprensione

I laureati magistrale in Psicologia Clinica devono possedere conoscenze critiche e dimostrare capacità di comprensione:

- dei contenuti e dei metodi della psicologia clinico-dinamica, secondo le attuali evidenze in

termini di efficacia e validità;

- dei processi eziopatogenetici relativi all'evoluzione e al funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari;
- dei processi di valutazione diagnostica, del passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico della persona e/o delle configurazioni familiari nei contesti clinici pubblici e privati;
- dei differenti modelli relativi alla valutazione e prevenzione del benessere psicofisico con attenzione alle tematiche della sessuologia, della psicologia delle cure primarie e della psicologia della salute;
- dei principali modelli prevenzione, diagnosi e sostegno psicologico in ambito clinico, nei differenti contesti professionali (scuola, comunità, territorio, strutture ospedaliere, hospice). L'acquisizione di tali conoscenze viene perseguita sia nei corsi frontali, sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative, simulazioni, stesura di progetti, role-playing, visione di filmati di colloqui clinici e formazione all'uso di strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi. Tali attività sono svolte individualmente o in piccoli gruppi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrale in Psicologia Clinica devono possedere capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- nella progettazione e conduzione di interventi per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la promozione del benessere, centrati sulla persona, sulla famiglia, sui gruppi e nei contesti sociali; nel fornire un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi clinici all'interno di equipe multidisciplinari nei differenti contesti (scuola, comunità, territorio, strutture ospedaliere, hospice);
- nella progettazione e conduzione di interventi per la valutazione e prevenzione del benessere psicofisico, con una specifica attenzione alle tematiche della psicologia delle cure primarie e della psicologia della salute e della sessuologia;
- nell'utilizzo di conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia clinica nei differenti contesti di intervento.

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività laboratoriali. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti caratterizzanti l'area della psicologia clinica e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione psicologica e applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici avanzati.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea magistrale viene valutata sia attraverso la verifica del conseguimento degli obiettivi dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente e/o in piccolo gruppo. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO
- CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO
- LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITA' PATOLOGICA
- LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE
- LABORATORIO: LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETA' EVOLUTIVA
- LABORATORIO: STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO-DIAGNOSTICA
- LABORATORIO: CASI CLINICI: LETTERATURA E CINEMA
- LABORATORIO: PSICOLOGIA OSPEDALIERA
- LABORATORIO: ASPETTI PSICOLOGICI DELLA SORDITÀ E LINGUE DEI SEGNI
- PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE
- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

- PSICOLOGIA CLINICA DELLA SESSUALITÀ E DELLE IDENTITÀ DI GENERE E MINORITARIE
- PROCESSI DI SVILUPPO DELLE RELAZIONI FAMILIARI
- PSICODIAGNOSTICA CLINICA
- PSICOLOGIA CLINICA

2 AREA DI APPRENDIMENTO: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione Conoscenza e comprensione

I laureati magistrale in Psicologia Clinica devono possedere conoscenze critiche e dimostrare capacità di comprensione:

- dei differenti modelli relativi all'intervento della psicologia clinico-dinamica per la promozione del benessere psicofisico, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità;
- delle metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di sostegno psicologico di natura clinica, nelle varie articolazioni e nei diversi contesti clinici pubblici e privati;
- dei principali modelli di intervento nei differenti contesti (scuola, comunità, territorio, strutture ospedaliere, hospice) orientati alla prevenzione, alla diagnosi e al sostegno psicologico in ambito clinico;
- della natura e del funzionamento delle strutture organizzative che erogano prestazioni psicologiche in ambito sanitario pubblico e privato;
- nell'utilizzare i risultati della ricerca scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca.

La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative e una formazione all'uso di tecniche utili all'intervento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrale in Psicologia Clinica devono possedere devono possedere capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- assumendo la responsabilità della progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona, per il sostegno e la promozione del benessere psicofisico in termini identitari, relazionali e sociali, nel rispetto dei principi deontologici;
- nell'operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni, le istituzioni di cura e assistenza alla persona;
- nell'utilizzo delle conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia clinica;

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti frontali e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di tecniche di potenziamento e sostegno psicologico ed esercitare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea verrà verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA E SANITARIA
- COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO

- PREVENZIONE VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL MODELLO PSICODINAMICO
- ELEMENTI DI PSICOTERAPIA
- VALUTAZIONE E INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO SANO E PATOLOGICO
- LABORATORIO: GESTIONE DELL'EQUIPE NEI CONTESTI SOCIOSANITARI
- LABORATORIO: GESTIONE DEL CONFLITTO NELLE RELAZIONI AFFETTIVE
- LABORATORIO: INTERVENTI PSICOLOGICI A BASSA INTENSITÀ IN AMBITO EVOLUTIVO
- INTERVENTI CLINICI NELL'ORGANIZZAZIONE BORDERLINE E NELL'ADDICTION
- INTERVENTI PSICOGIURIDICI IN CONTESTI PUBBLICI E PRIVATE
- ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI E PERCORSI DI CURA
- PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO
- DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO

Autonomia di giudizio

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica, attraverso lezioni frontali, laboratori ed esperienze pratiche, consente:

- l'acquisizione della capacità di formulare valutazioni cliniche sulla base di dati osservativi o strumentali, tenendo conto dei principi dell'etica professionale;
 - l'acquisizione della capacità di operare scelte relative a interventi di prevenzione e sostegno nell'area della psicologia clinica anche tenendo conto dei vincoli derivanti da fattori contestuali (famiglia, scuola, comunità, territorio, strutture ospedaliere, hospice);
 - l'acquisizione della capacità di leggere e interpretare criticamente la letteratura scientifica di riferimento.
- All'acquisizione di queste competenze viene attribuita una grande rilevanza, sia nei corsi a carattere teorico, sia nei corsi a carattere metodologico e in quelli che trattano temi legati alla prevenzione, alla valutazione e all'intervento in ambito psicologico.

Gli insegnamenti promuovono l'apprendimento di una pluralità di approcci teorici e metodologici sulle tematiche psicologiche di rilievo al fine di favorire un atteggiamento critico e aperto. Le attività laboratoriali e le esperienze pratiche, inoltre, sono volte a incentivare l'acquisizione di conoscenze tecnico-strumentali diversificate. Tali capacità sono orientate all'identificazione dell'approccio e degli strumenti più adatti per la soluzione di problemi complessi relativi alla ricerca, alla prevenzione, alla valutazione e all'intervento nei contesti della psicologia clinica. L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente verrà verificata attraverso le relazioni sulle attività laboratoriali e sulle esperienze pratiche svolte, nelle prove di valutazione a fine corso e mediante la prova finale. Il tirocinio pratico-valutativo (TPV) e il superamento della prova pratica valutativa (PPV) costituiranno ulteriori momenti di verifica dell'acquisizione delle competenze sopra menzionate e del conseguimento di adeguati livelli di autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica consente:

- l'acquisizione della capacità di comunicare efficacemente con individui che si trovano in situazioni di disagio psichico e con i loro familiari, anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale;
- l'acquisizione delle abilità comunicative che consentano di contribuire con le proprie competenze al lavoro di gruppo all'interno di equipe multidisciplinari;
- l'acquisizione della capacità di comunicare i risultati della propria attività di ricerca sia all'interno della comunità scientifica utilizzando il lessico proprio della disciplina, sia all'esterno attraverso i canali della divulgazione scientifica.

Oltre a essere illustrate all'interno dei corsi, queste abilità vengono rafforzate attraverso le attività di laboratorio e le esperienze pratiche che prevedono la realizzazione, presentazione e discussione di relazioni o progetti realizzati individualmente o in piccoli gruppi. Le abilità comunicative e la capacità di sintesi vengono valutate attraverso i colloqui orali e/o le prove scritte con domande aperte negli esami di profitto relativi ai diversi insegnamenti, anche

attraverso la presentazione e discussione della tesi di laurea magistrale.

Capacità di apprendimento

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica intende promuovere l'acquisizione della capacità di aggiornare le proprie conoscenze seguendo in modo autonomo le nuove acquisizioni della ricerca scientifica, anche utilizzando adeguati strumenti informatici.

Il raggiungimento di questo obiettivo viene realizzato attraverso l'utilizzo e il costante riferimento alla letteratura nazionale e internazionale più rilevante per gli argomenti trattati, all'interno dei corsi e dei laboratori, allo scopo di sviluppare l'attitudine al costante confronto tra il proprio sapere e gli sviluppi più recenti della conoscenza nei settori di interesse della psicologia. Al rafforzamento di tale attitudine contribuisce anche il lavoro di preparazione della tesi di laurea. Tale attitudine viene valutata in particolar modo attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della tesi di laurea magistrale.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Psicologo clinico

4.1 Funzioni

Prevenzione, diagnosi e intervento individuale e di gruppo.

4.2 Competenze

Valutazione psicodiagnostica, colloqui clinici, somministrazione di interviste e questionari.

4.3 Sbocco

Strutture pubbliche o private legate alla prevenzione e all'intervento del malessere psicologico e relazionale.

Clinical Psychologist

4.4 Funzioni

Prevention, diagnosis and individual and group intervention in the different phases of the life cycle.

4.5 Competenze

Psychodiagnostic assessment, clinical interviews, administration of interviews and questionnaires.

4.6 Sbocco

Public or private facilities related to the prevention and intervention of the psychological and relational malaise.

Il corso prepara alle professioni

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.3	Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche	2.5.3.3.1	Psicologi clinici e psicoterapeuti

ART. 5 Norme relative all' accesso

Possono accedere al Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica gli studenti che abbiano acquisito una laurea triennale e conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU distribuiti su almeno 6 dei settori scientifico disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08). In ognuno dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (M-PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08) deve essere certificata l'acquisizione di almeno 8 CFU.

Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021 per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante all'esercizio della professione di Psicologo, sarà verificata l'acquisizione di parte delle attività formative professionalizzanti, fino a 10 CFU, presso i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24. Come previsto al comma 7 art. 2 DI 654/2022, in mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Sono richieste, inoltre, abilità di comprensione della lingua inglese di Livello B2.

ART. 6 Modalità di ammissione

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica prevede un numero programmato di 157 studenti iscritti al primo anno oltre a 2 posti riservati agli studenti cittadini di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea e 1 posto riservato a cittadini cinesi. Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021, sarà verificata l'acquisizione di 10 CFU di Attività Formative Professionalizzanti presso i corsi di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - classe L-24: gli studenti che abbiano svolto Attività Formative Professionalizzanti per meno di 10 CFU, dovranno recuperare le attività formative mancanti durante il percorso formativo

del CdLM al fine di poter conseguire la laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51, abilitante all'esercizio della professione di Psicologo.

La programmazione è stata stabilita in quanto i 20 CFU previsti per il tirocinio pratico valutativo e 1 CFU previsto per l'acquisizione di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro prevedono, data la loro elevata qualificazione, la partecipazione di un numero ridotto di studenti alle attività di laboratorio.

Le attività di laboratorio costituiscono requisiti indispensabili per consentire allo studente di acquisire la certificazione Europsy utile alla mobilità europea degli studenti di laurea magistrale.

L'ammissione è regolata dalla valutazione del possesso dei requisiti curriculari, della personale preparazione e delle abilità di comprensione della lingua inglese di livello B2.

Ai fini del raggiungimento degli 88 CFU possono essere conteggiati anche i crediti acquisiti attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli che non costituiscano attività obbligatorie per il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica. Se vengono dichiarati come requisiti di accesso per il raggiungimento degli 88 CFU, i corsi singoli relativi ad attività non obbligatorie NON potranno essere successivamente riconosciuti ai fini di una abbreviazione di carriera.

I corsi singoli relativi ad attività obbligatorie del Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica non possono essere dichiarati come requisiti di accesso, ma potranno essere riconosciuti solo ai fini di un'eventuale abbreviazione di carriera in caso di immatricolazione.

Nel caso le domande eccedano il numero programmato, viene stilata una graduatoria in funzione di specifici criteri indicati nel bando di ammissione.

ART. 7 Organizzazione del corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica prevede al primo anno 5 insegnamenti caratterizzanti che forniscono una formazione di livello avanzato in quattro settori della psicologia (M- PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07, MPSI/08), un insegnamento affine-integrativo obbligatorio (M- PSI/04) e 1 insegnamento affine da scegliere all'interno delle attività affini e integrative (a scelta tra i SSD M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED-39). Devono, inoltre, essere acquisiti 2 CFU nell'ambito delle attività formative abilitanti tramite la frequenza di un laboratorio obbligatorio di deontologia professionale in ambito sanitario.

Il secondo anno di corso prevede 1 esame caratterizzante e 2 insegnamenti a scelta tra le attività affini e integrative (a scelta tra i SSD M-PSI/02, M-PSI/05, M-PSI/07, M-PSI/08) e 1 esame a scelta libera. Lo studente potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta libera selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo o 2 laboratori tra quelli attivati in questo Corso di Laurea.

Nel corso del secondo anno è prevista, inoltre, l'acquisizione dei restanti 18 CFU relativi alle attività formative abilitanti attraverso lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV esterno, 14 CFU) e la frequenza di un laboratorio (4 CFU).

È prevista, infine, l'acquisizione di 1 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro acquisito tramite un'attività preparatoria per la prova finale.

Primo anno

Attività obbligatorie:

- Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria – M-PSI/03 – 8 CFU
- Organizzazione e sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura – M-PSI/06– 8 CFU
- Psicodiagnostica Clinica – M-PSI/07 – 8 CFU
- Psicologia clinica – M-PSI/08 – 8 CFU
- Elementi di psicoterapia– M-PSI/08 – 8 CFU
- Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico – M-PSI/04 – 8 CFU
- Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario - Laboratorio TPV - 2 CFU

8 CFU a scelta tra le Attività affini e integrative:

- Valutazione e intervento nell'invecchiamento sano e patologico – M-PSI/02 – 8 CFU
- Prevenzione valutazione e intervento nel modello psicodinamico – M-PSI/07 – 8 CFU
- Neuropsichiatria infantile MED/39 – 8 CFU
- Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto – M-PSI/04 – M-PSI/08 – 8 CFU

Secondo anno

Attività obbligatorie:

- Processi di sviluppo delle relazioni familiari– M-PSI/07 – 8 CFU
- 16 CFU a scelta tra le Attività affini e integrative:
- Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario – M-PSI/08 – 8 CFU
- Psicologia delle cure primarie – M-PSI/07 – 8 CFU
- Interventi psicogiuridici in contesti pubblici e privati M-PSI/05 – 8 CFU
- Psicologia clinica della sessualità e delle identità di genere e minoritarie – M-PSI/08 – 8 CFU
- Interventi clinici nell'organizzazione borderline e nell'addiction – M-PSI/08 – 8 CFU

- 14 CFU Tirocinio esterno (Tirocini pratico-valutativi TVP)

4 CFU Laboratori (Tirocini pratico-valutativi TVP) scelta tra:

- La valutazione del funzionamento relazionale – 4 CFU
- Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica – 4 CFU
- La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva - 4 CFU
- Casi clinici: letteratura e cinema- 4 CFU
- Stesura della relazione clinico-diagnostica - 4 CFU
- Psicologia ospedaliera - 4 CFU
- Aspetti psicologici della sordità e lingue dei segni - 4 CFU
- Gestione dell'equipe nei contesti sociosanitari - 4 CFU
- Interventi psicologici a bassa intensità in ambito evolutivo - 4 CFU
- Gestione del conflitto nelle relazioni affettive - 4 CFU

8 CFU Attività formativa a scelta libera

Attività obbligatorie

- 1 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro acquisito tramite un'attività preparatoria per la prova finale.
- Prova finale – 11 CFU

Attività formative a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta libera selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo, o i laboratori attivati in questo Corso di Laurea. In base alla normativa vigente, al fine del computo del numero complessivo degli esami, le attività a scelta dello studente contano un solo esame.

Tirocinio pratico valutativo

Il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) è stato istituito dalla recente normativa che ha reso le lauree in Psicologia, tra cui PC, abilitanti all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163). Il TPV sostituisce, dunque, il precedente tirocinio professionalizzante che veniva svolto in due semestri dopo aver conseguito la laurea. Il TPV viene, invece, svolto durante il percorso di studi e a PC prevede diverse tipologie di attività:

- un tirocinio svolto in contesti operativi presso enti esterni qualificati e convenzionati con l'Ordine degli psicologi e l'università (14 CFU)

- laboratori professionalizzanti al primo e al secondo anno (6 CFU).

Le attività di TPV supervisionate prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali

per l'esercizio dell'attività professionale (per i dettagli delle attività si veda l'art. 2 c. 3 e 4 del Decreto interministeriale 567/2022). Il TPV si conclude dopo la valutazione positiva da parte dei supervisori. Per le informazioni sul Tirocinio si rimanda alle indicazioni dell'Ufficio Stage di Ateneo.

Forme didattiche

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fa eccezione il corso afferente al settore scientifico-disciplinare M-PSI/03, ove 2 CFU degli 8 cfu previsti si riferiscono a ore obbligatorie di laboratorio pratico.

Lo studente potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta libera selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo, o i laboratori attivati in questo Corso di Laurea.

Ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione d'aula, e in un carico di studio equivalente circa a 18 ore di studio individuale da parte dello studente. Per le attività di laboratorio il rapporto CFU/ore è di norma corrispondente a quello previsto per le lezioni frontali. Quando tale corrispondenza è inferiore, la riduzione è resa necessaria dal fatto che, per quei laboratori di 4 CFU, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore - al crescere dei CFU previsti di attività personali (per esempio, somministrazione test, interpretazione test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta dati, analisi dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EuroPsy. Di norma le lezioni sono tenute in lingua italiana.

Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti agli insegnamenti si acquisiscono superando, alla fine di ciascun corso, il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Di norma gli esami comprendono una prova orale o una prova scritta/pratica con eventuale colloquio orale. I CFU relativi ai laboratori si acquisiscono attraverso il completamento soddisfacente, tramite approvazione del docente, delle attività assegnate, le cui modalità specifiche sono definite per ciascun laboratorio. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://didattica.unimib.it/F5107P>).

Frequenza

Il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La registrazione relativa all'acquisizione dei CFU di attività di laboratorio deve essere effettuata immediatamente dopo la conclusione del laboratorio stesso, fatti salvi i casi di comprovato impedimento. La frequenza alle lezioni è consigliata.

Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente, in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Dipartimento. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al Regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Propedeuticità

Anche se non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto al primo anno vengono erogati i corsi di base comuni e al secondo anno vengono erogati corsi di approfondimento.

Attività di orientamento e tutorato

È prevista la figura di un referente, che svolge funzioni di orientamento e tutoraggio nei confronti degli studenti, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi. In un incontro all'inizio dell'Anno Accademico il Presidente presenterà il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica agli studenti, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso stesso e di chiarire eventuali dubbi.

Scansione delle attività formative e appelli d'esame

I corsi sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Ogni corso corrisponde a un solo esame di profitto. Per l'anno accademico 2023/2024 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

ART. 8 Prova finale

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D.Interm. n. 654 del 05/07/2022). La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia o di un docente esterno che tenga un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica. La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura relativa a un particolare aspetto teorico o empirico inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale o una ricerca svolta dal/la candidato/a su una delle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale, anche attraverso la frequentazione di strutture esterne all'Ateneo nelle quali siano presenti individui adulti o in età di sviluppo affetti da forme di disagio psicologico di varia natura. La tesi può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione giudicatrice, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento didattico del Corso di laurea Magistrale.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consente l'acquisizione di 11 CFU.

La prova finale ha la funzione di verificare la solidità complessiva delle acquisizioni dello studente e della sua capacità di tradurre le proprie conoscenze in un progetto. Il progetto può consistere in una ricerca empirica di natura sperimentale o osservativo/correlazionale, in progetto di intervento nei diversi contesti clinici, in una rassegna critica della letteratura relativa a uno specifico tema, inerente alle tematiche del Corso di Laurea Magistrale. La redazione della tesi di laurea implica la definizione concettuale del fenomeno oggetto di indagine e l'individuazione della metodologia maggiormente appropriata attraverso una approfondita analisi della letteratura. Nel caso della realizzazione di un progetto di ricerca, la tesi di laurea può richiedere anche il reclutamento dei partecipanti e/o dei contesti da sottoporre a osservazione/intervento; la messa in atto di tutte le procedure che garantiscano l'adeguatezza etico/deontologica del progetto; la somministrazione delle prove o degli interventi previsti; l'analisi statistica dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento; la scrittura del lavoro, seguendo i convenzionali criteri espositivi previsti dal campo disciplinare psicologico.

La tesi di laurea costituisce lo strumento attraverso il quale lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare con rigore strumenti e procedure coerenti con il contesto teorico di riferimento. Attraverso la discussione della tesi, che avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento, il candidato avrà modo di dimostrare le conoscenze apprese, le proprie abilità comunicative, così come la padronanza e l'autonomia nel sostenere la discussione. La commissione, nell'elaborare il giudizio finale, prenderà in esame la qualità dell'elaborato in termini di originalità, approfondimento dei contenuti, raffinatezza metodologica.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e le informazioni relative sono reperibili nel Regolamento della prova finale e sul sito alla pagina E-Learning del corso.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D.Interm. n. 654 del 05/07/2022)."

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Un' apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento didattico si occupa della valutazione delle domande di riconoscimento di carriere pregresse o di corsi singoli equivalenti ad insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale. I crediti formativi già acquisiti non possono essere riconosciuti se acquisiti da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del 9/02/2022. Le modalità e tempi per la presentazione delle domande di riconoscimento carriera pregressa sono stabiliti dallo stesso Consiglio. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, fermo restando che il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibile complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale è pari a 12. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di laurea non possono

essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di laurea magistrale.
Non sono previsti trasferimenti.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

I docenti che afferiscono al Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica sono attivamente impegnati in attività di ricerca inerenti a tutte le tematiche caratterizzanti il corso di laurea. L'attività di ricerca riguarda la psicodiagnostica e la psicopatologia, i fattori di rischio e di protezione nell'emergere dei disturbi psicopatologici, i processi eziopatogenetici relativi all'evoluzione e il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari, i processi evolutivi e la promozione dello sviluppo psicologico, l'organizzazione e lo sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura. L'attività di ricerca svolta dai docenti afferenti al Corso di laurea magistrale si è tradotta in un numero rilevante di pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali di prestigio.

ART. 12 Docenti del corso di studio

Docenti che insegnano nel cds:

BOLOGNINI Nadia M-PSI/02
 COSTANTINI Giulio M-PSI/03
 DAINI Roberta M-PSI/02
 DI PIERRO Rossella M-PSI/08
 DI SARNO Marco M-PSI/08
 DODARO Giandomenico IUS/17
 GIRELLI Luisa M-PSI/02
 GUAISTI Maria Teresa L-LIN/01
 MADEDDU Fabio M-PSI/08
 MARAVITA Angelo M-PSI/02
 PAROLIN Laura Antonia Lucia M-PSI/07
 PERUGINI Marco M-PSI/03
 PRETI Emanuele M-PSI/08
 RIPAMONTI Chiara Adriana M-PSI/08
 RIVA CRUGNOLA Cristina M-PSI/07
 ROMERO LAURO Leonor Josefina M-PSI/02
 SANTONA Alessandra Maria Roberta M-PSI/07
 SARRACINO Diego M-PSI/07
 TETTAMANTI Marco Dante Plinio M-PSI/02
 TURATI Chiara M-PSI/04
 VELASCO Veronica M-PSI/06

ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 – 20126 Milano

Indirizzo Internet del Dipartimento <http://www.psicologia.unimib.it/>

Presidente del Corso di laurea magistrale: Prof.ssa Alessandra Santona

Altri docenti di riferimento:

Vice presidente del cdLM: Dott.ssa Rossella Di Pierro

Referente Assicuratore di Qualità del cdLM: Prof.ssa Leonor Josefina Romero Lauro

Tutor del Corso di studio:

Prof. Diego Sarracino (Responsabile dei laboratori)

Prof.ssa. Luisa Girelli

Sede della Segreteria didattica: Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1

Edificio Agorà (ex U6) - III piano 20126 Milano

E-mail: psicologia.didattica@unimib.it

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

ART. 14 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale e fisiologica	8	8 - 16		M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	F5107P001M - TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA E SANITARIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P001 - TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA E SANITARIA) Anno Corso: 1	8
Psicologia sociale e del lavoro	8			M-PSI/06 8 CFU (settore obbligatorio)	F5107P003M - ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI E PERCORSI DI CURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P003 - ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI E PERCORSI DI CURA) Anno Corso: 1	8
Psicologia dinamica e clinica	32	32 - 48		M-PSI/07 16 CFU (settore obbligatorio)	F5107P013M - PROCESSI DI SVILUPPO DELLE RELAZIONI FAMILIARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P013 - PROCESSI DI SVILUPPO DELLE RELAZIONI FAMILIARI) Anno Corso: 2	8

PSICOLOGIA CLINICA

					F5107P005M - PSICODIAGNOSTICA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P005 - PSICODIAGNOSTICA CLINICA) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/08 16 CFU (settore obbligatorio)	F5107P004M - ELEMENTI DI PSICOTERAPIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P004 - ELEMENTI DI PSICOTERAPIA) Anno Corso: 1	8
					F5107P006M - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P006 - PSICOLOGIA CLINICA) Anno Corso: 1	8
Totale Caratterizzante	48					48

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	32	16 - 32		MED/39	F5107P012M - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P012 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/02	F5107P011M - VALUTAZIONE E INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO SANO E PATOLOGICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P011 - VALUTAZIONE E INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO SANO E PATOLOGICO) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/04	F5107P002M - CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P002 - CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO) Anno Corso: 1	8
					F5107P008M - COMPITI EVOLUTIVI DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P008 - COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO)	4
				M-PSI/05	F5107P015M - INTERVENTI PSICOGIURIDICI IN CONTESTI PUBBLICI E PRIVATI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P015 - INTERVENTI PSICOGIURIDICI IN CONTESTI PUBBLICI E PRIVATI) Anno Corso: 2	8

				M-PSI/07	F5107P010M - PREVENZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL MODELLO PSICODINAMICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P010 - PREVENZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL MODELLO PSICODINAMICO) Anno Corso: 1	8
					F5107P016M - PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P016 - PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/08	F5107P009M - CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P008 - COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO)	4
					F5107P017M - INTERVENTI CLINICI NELL'ORGANIZZAZIONE BORDERLINE NELL'ADDICTION Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P017 - INTERVENTI CLINICI NELL'ORGANIZZAZIONE BORDERLINE NELL'ADDICTION) Anno Corso: 2	8
					F5107P018M - PSICOLOGIA CLINICA DELLA SESSUALITÀ E DELLE IDENTITÀ DI GENERE E MINORITARIE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P018 - PSICOLOGIA CLINICA DELLA SESSUALITÀ E DELLE IDENTITÀ DI GENERE E MINORITARIE) Anno Corso: 2	8
					F5107P014M - PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5107P014 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO) Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	32					80
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 12				
Totale A scelta dello studente	8					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

PSICOLOGIA CLINICA

Per la prova finale	11	8 - 14			F5107P030 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	11
Totale Lingua/Prova Finale	11					11

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 8			F5107P031 - ATTIVITÀ PROPEDEUTICA PER LA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: NN	1
Totale Altro	1					1

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 24			F5107P007 - DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO Anno Corso: 1 SSD: NN	2
					F5107P027 - LABORATORIO: ASPETTI PSICOLOGICI DELLA SORDITÀ E LINGUE DEI SEGNI Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P021 - LABORATORIO: CASI CLINICI: LETTERATURA E CINEMA Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P023 - LABORATORIO: GESTIONE DEL CONFLITTO NELLE RELAZIONI AFFETTIVE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P026 - LABORATORIO: GESTIONE DELL'EQUIPE NEI CONTESTI SOCIOSANITARI Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P028 - LABORATORIO: INTERVENTI PSICLOGICI A BASSA INTENSITÀ IN AMBITO EVOLUTIVO Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P020 - LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITÀ PATOLOGICA Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P019 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P022 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA Anno Corso: 2 SSD: NN	4

					F5107P025 - LABORATORIO: PSICOLOGIA OSPEDALIERA Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P024 - LABORATORIO: STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO DIAGNOSTICA Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5107P029 - TIROCINIO ESTERNO Anno Corso: 2 SSD: NN	14
					F5107P032 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI Anno Corso: 2 SSD: NN	10
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Per stages e tirocini	20					66

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	206

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (82)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5107P004 - ELEMENTI DI PSICOTERAPIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5107P004M - ELEMENTI DI PSICOTERAPIA	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5107P003 - ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI E PERCORSI DI CURA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5107P003M - ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI E PERCORSI DI CURA	8	M-PSI/06	Caratterizzante e / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:56		Obbligatorio	
F5107P005 - PSICODIAGNOSTICA CLINICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto

PSICOLOGIA CLINICA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
F5107P005M - PSICODIAGNOSTICA CLINICA	8	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5107P006 - PSICOLOGIA CLINICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
F5107P006M - PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5107P001 - TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA E SANITARIA	8				LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5107P001M - TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA E SANITARIA	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	
F5107P002 - CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5107P002M - CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO	8	M-PSI/04	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio	
F5107P008 - COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5107P008M - COMPITI EVOLUTIVI DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO	4	M-PSI/04	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
F5107P009M - CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO	4	M-PSI/08	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
F5107P012 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5107P012M - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	8	MED/39	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5107P010 - PREVENZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL MODELLO PSICODINAMICO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5107P010M - PREVENZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL MODELLO PSICODINAMICO	8	M-PSI/07	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	

PSICOLOGIA CLINICA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5107P011 - VALUTAZIONE E INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO SANO E PATOLOGICO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5107P011M - VALUTAZIONE E INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO SANO E PATOLOGICO	8	M-PSI/02	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5107P007 - DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:50		Obbligatorio	Orale

2° Anno (124)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5107P013 - PROCESSI DI SVILUPPO DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
F5107P013M - PROCESSI DI SVILUPPO DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/07	Caratterizzante e / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5107P017 - INTERVENTI CLINICI NELL'ORGANIZZAZIONE BORDERLINE NELL'ADDICTION	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5107P017M - INTERVENTI CLINICI NELL'ORGANIZZAZIONE BORDERLINE NELL'ADDICTION	8	M-PSI/08	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5107P015 - INTERVENTI PSICOGIURIDICI IN CONTESTI PUBBLICI E PRIVATI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5107P015M - INTERVENTI PSICOGIURIDICI IN CONTESTI PUBBLICI E PRIVATI	8	M-PSI/05	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5107P018 - PSICOLOGIA CLINICA DELLA SESSUALITÀ E DELLE IDENTITÀ DI GENERE E MINORITARIE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5107P018M - PSICOLOGIA CLINICA DELLA SESSUALITÀ E DELLE IDENTITÀ DI GENERE E MINORITARIE	8	M-PSI/08	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5107P014 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5107P014M - PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO	8	M-PSI/08	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	

PSICOLOGIA CLINICA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5107P016 - PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5107P016M - PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE	8	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5107P030 - PROVA FINALE	11	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
F5107P031 - ATTIVITÀ PROPEDEUTICA PER LA PROVA FINALE	1	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:8		Obbligatorio	Orale
F5107P027 - LABORATORIO: ASPETTI PSICOLOGICI DELLA SORDITÀ E LINGUE DEI SEGNI	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P021 - LABORATORIO: CASI CLINICI: LETTERATURA E CINEMA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P023 - LABORATORIO: GESTIONE DEL CONFLITTO NELLE RELAZIONI AFFETTIVE	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P026 - LABORATORIO: GESTIONE DELL'EQUIPE NEI CONTESTI SOCIOSANITARI	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P028 - LABORATORIO: INTERVENTI PSICLOGICI A BASSA INTENSITÀ IN AMBITO EVOLUTIVO	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P020 - LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITÀ PATOLOGICA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P019 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P022 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P025 - LABORATORIO: PSICOLOGIA OSPEDALIERA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P024 - LABORATORIO: STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO DIAGNOSTICA	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio a scelta	Orale
F5107P029 - TIROCINIO ESTERNO	14	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:350		Obbligatorio	Orale
F5107P032 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI	10	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV		TIR:250	Annualità Singola	Opzionale	Orale