

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	F5111P - PSICOLOGIA CLINICA
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Psicologia (LM-51 R)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA - ILARIA MARIA ANTONIETTA BENZI - RAFFAELLA CALATI - PIETRO DE CARLI - FABIO MADEDDU - LAURA ANTONIA LUCIA PAROLIN - LEONOR JOSEFINA ROMERO LAURO - ALESSANDRA MARIA ROBERTA SANTONA - CHIARA TURATI - VERONICA VELASCO - CRISTINA ZARBO - PIETRO DE CARLI
Docenti di Riferimento	- DIEGO SARRACINO - CRISTINA ZARBO
Tutor	- CRISTINA ZARBO
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://didattica.unimib.it/F5111P

Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	F5113P - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI, F5112P - PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI , F5110P - NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, F5109P - APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Programmazione accessi	Programmazione locale
Posti Programmazione Locale	160
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	MILANO (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica appartiene alla Classe delle Lauree in Psicologia (LM-51), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Si caratterizza, nel panorama dell'offerta formativa italiana, per una tradizione clinico-dinamica di grande autorevolezza e per la presenza di gruppi di ricerca di riconosciuta esperienza. La psicologia clinico-dinamica del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano Bicocca si distingue per la presenza di un corpo docente con una lunga e comprovata esperienza nell'ambito della prevenzione, valutazione e intervento applicate alle specificità dei contesti professionali, guidati nei contenuti e nei metodi dalle attuali evidenze in termini di efficacia e validità. Consta di 11 esami che prevedono l'acquisizione di 88 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso le attività formative professionalizzanti, che prevedono lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo esterno (TPV) e altre attività formative abilitanti quali i laboratori, e attraverso la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 8 al primo anno, 3 al secondo anno. Il corso di studio è ad accesso programmato locale (160 posti). L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e la valutazione di un'adeguata personale preparazione. La graduatoria viene formulata in base alla valutazione dei titoli. Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica. Il titolo consente l'accesso a Master di primo e secondo livello, Dottorato di Ricerca o Scuole di Specializzazione. La laureata magistrale in Psicologia Clinica ha la possibilità di iscriversi alla sezione A dell'albo professionale degli Psicologi.

Il Corso di Laurea intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinico-dinamica, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità. Il corso è, inoltre, mirato a far maturare competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico, clinico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona.

Verranno, infine, fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Questi obiettivi sono conseguiti attraverso una formazione di livello avanzato prioritariamente in quattro settori della psicologia (PSIC-01/C, PSIC-03/B, PSIC-04/A e PSIC-04/B), per un numero di CFU pari a 48, da acquisirsi tra il primo e il secondo anno di corso, e una formazione specifica mirata alla maturazione di conoscenze approfondite relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo, alla neuropsicologia dell'anziano e alla psicologia sociale in contesti giuridici, da conseguirsi tra il primo ed il secondo anno di corso.

I dati Alma Laurea riguardano 13 laureati nell'anno solare 2024, quindi Student3 che hanno concluso il CdL in PCN, prima della modifica di ordinamento e la definizione del CdS in PC. Sono 214 i Student3 intervistati nel 2024 a un anno dalla laurea (su un numero di 214 laureati), 122 i laureati da tre anni (su 206 laureati) e 101 quelli a 5 anni dalla laurea (su 235 laureati). I risultati evidenziano che il 61,7%

risulta occupata ad 1 anno dalla laurea, l'89,8% a tre anni dalla laurea e il 90,0% a cinque anni. Questo dato riflette una maggiore occupazione dell'3 laureat3 del CdS se confrontato con i dati relativi alle classi di laurea analoghe sulla classe del Nord-Ovest Italiano. Mostra, inoltre, che, fino all'introduzione della laurea abilitante, la psicologā si inseriva nel mondo del lavoro solo dopo il completamento del tirocinio e il superamento dell'Esame di Stato richiesto per l'abilitazione professionale. In diversi ambiti professionali pertinenti al CdS, inoltre, è prevista un'ulteriore formazione pluriennale post-laurea che posticipa lo svolgimento di un lavoro coerente con il Corso di Studi. Si rileva, infatti, che oltre la metà dell'3 intervistat3 dichiara di avere intrapreso una formazione post-universitaria a tre anni dalla laurea (Scuola di specializzazione, 53,4%; Master universitario di primo livello, 5,7%).

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro, sono di circa 5,0 mesi a 5 anni, leggermente inferiori rispetto agli altri Atenei (6,1 mesi) e l'3 intervistati si dichiarano soddisfatt3 per il lavoro svolto (scala 1-10) con un punteggio di 7,1 dopo il primo anno, di 7,5 dopo tre anni e di 8,2 dopo cinque anni. Anche questo dato risulta in linea se confrontato con i dati relativi alle classi di laurea analoghe. Si noti, infine, che a partire dall'indagine 2022, l'indicatore è calcolato su tutt3 coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sull'3 sol'3 laureat3 che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

Breve descrizione in inglese

The 'Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica ' enables the acquisition of advanced knowledge of the contents and methods of clinical psychology, according to the current evidences in terms of effectiveness and validity. The course is, in addition, aimed at acquiring specific professional skills to work autonomously in the field of psychology, of clinical psychology in contexts such as public and private health care providers, organizations and institutions of personal care and assistance.

Fundamental knowledge to carry out research activities within the university and other health care and scientific institutions will be provided.

These objectives are achieved through advanced level training prioritized in four areas of psychology (PSIC-01/C, PSIC-03/B, PSIC-04/A and PSIC-04/B), for a number of CFUs equal to 48, to be acquired between the first and second year of the course, and specific training aimed at the acquisition of indepth knowledge related to clinical and psychodynamic psychology, developmental psychology, neuropsychology of the elderly, and social psychology in legal contexts, to be acquired between the first and second year of the course.

It consists of 11 exams that provide for the acquisition of 88 CFUs. The remaining credits will be acquired through the 20 CFUs related to the professionalizing educational activities acquired through the completion of an external practical-assessment internship (TPV) and other enabling educational activities, such as laboratories and the final exam. Indicatively, the planned examinations are 8 in the first year, 3 in the second year.

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinico-dinamica, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità. Il corso, inoltre, mira a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente nell'ambito psicologico e clinico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Verranno fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Si favorirà, infine, lo sviluppo di conoscenze sulle metodologie di valutazione e di analisi dei dati utili alla preparazione e allo svolgimento di progetti di prevenzione e intervento in contesti clinici. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato prioritariamente in quattro settori della psicologia (PSIC-01/C, PSIC-03/B, PSIC-04/A e PSIC-04/B), per un numero minimo di CFU pari a 48, da acquisirsi tra il primo e il secondo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze approfondite relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo e

alla neuropsicologia dell'anziano, alla psicologia sociale in contesti giuridici da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Nello specifico, sarà richiesto l'approfondimento dei principali modelli teorici relativi ai processi eziopatogenetici che consentono di comprendere l'evoluzione e il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari; il processo di valutazione diagnostica, il passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico della persona e/o delle configurazioni familiari nei contesti clinici pubblici e privati; i diversi modelli relativi alla prevenzione e all'intervento sul benessere psicofisico con attenzione alle tematiche della sessuologia, della psicologia delle cure primarie e della psicologia della salute; le metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di sostegno psicologico di natura clinica, nelle varie articolazioni e nei diversi contesti clinici pubblici e privati; la natura e il funzionamento delle strutture organizzative che erogano prestazioni psicologiche in ambito sanitario pubblico e privato. Il corso, inoltre, mirerà a favorire l'acquisizione di competenze introduttive alla pratica psicoterapica.

Tra i requisiti d'accesso del Corso di laurea Magistrale sono indicate le abilità di comprensione della lingua inglese di Livello B2. Un ulteriore approfondimento di queste potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che potrebbero richiedere la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Il corso di laurea fornisce in maniera trasversale competenze informatiche relative alla raccolta, organizzazione e analisi dei dati relativi a test e strumenti di misura in psicologia, dati di comunità e statistiche di interesse psicologico. In particolare, vengono fornite competenze volte alla raccolta dati via web mediante piattaforme informatiche specializzate, all'analisi dei dati mediante i principali software statistici, l'organizzazione e la comunicazione dei risultati mediante le più moderne applicazioni internet e mobile. Particolare attenzione viene anche posta sulla capacità di operare utilizzando applicativi informatici utili nel campo professionale, dalla comunicazione con il paziente alle attività di equipe.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

1 AREA DI APPRENDIMENTO: Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Conoscenza e comprensione

L3 laureat3 magistrale in Psicologia Clinica devono possedere conoscenze critiche e dimostrare capacità di comprensione:

- dei contenuti e dei metodi della psicologia clinico-dinamica, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità;
- dei processi eziopatogenetici relativi all'evoluzione e al funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari;
- dei processi di valutazione diagnostica, del passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico della persona e/o delle configurazioni familiari nei contesti clinici pubblici e privati;
- dei differenti modelli relativi alla valutazione e prevenzione del benessere psicofisico con attenzione alle tematiche della sessuologia, della psicologia delle cure primarie e della psicologia della salute;
- dei principali modelli prevenzione, diagnosi e sostegno psicologico in ambito clinico, nei differenti contesti professionali (scuola, comunità, territorio, strutture ospedaliere, hospice).

L'acquisizione di tali conoscenze viene perseguita sia nei corsi frontali, sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, l3 student3 esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative, simulazioni, stesura di progetti, role-playing, visione di filmati di colloqui clinici e formazione all'uso di strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono l3 psicolog3. Tali attività sono svolte individualmente o in piccoli gruppi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L3 laureat3 magistrale in Psicologia Clinica devono possedere capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- nella progettazione e conduzione di interventi per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la promozione del benessere, centrati sulla persona, sulla famiglia, sui gruppi e nei contesti sociali; nel fornire un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi clinici all'interno di equipe multidisciplinari nei differenti contesti (scuola, comunità, territorio, strutture ospedaliere, hospice);
- nella progettazione e conduzione di interventi per la valutazione e prevenzione del benessere psicofisico, con una specifica attenzione alle tematiche della psicologia delle cure primarie e della psicologia della salute e della sessuologia;
- nell'utilizzo di conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia clinica nei differenti contesti di intervento.

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività laboratoriali. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti caratterizzanti l'area della psicologia clinica e consentono allə studentə di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione psicologica e applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici avanzati.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea magistrale viene valutata sia attraverso la verifica del conseguimento degli obiettivi dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallə studentə e/o in piccolo gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico
- Compiti evolutivi dell'adolescente e del giovane adulto
- Laboratorio: incontrare la sordità: approcci cognitivi e psicologici
- Laboratorio: casi clinici: letteratura e cinema
- Laboratorio: interviste cliniche per la diagnosi di personalita' patologica
- Laboratorio: la valutazione del funzionamento relazionale
- Laboratorio: la valutazione psicodiagnostica in eta' evolutiva
- Laboratorio: psicologia ospedaliera
- Laboratorio: stesura della relazione clinico-diagnostica
- Neuropsichiatria infantile
- Processi di sviluppo delle relazioni familiari
- Psicodiagnostica clinica
- Psicologia clinica
- Psicologia clinica della sessualità e delle identità di genere e minoritarie
- Psicologia delle cure primarie

2 AREA DI APPRENDIMENTO: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Conoscenza e comprensione

L3 laureat3 magistrale in Psicologia Clinica devono possedere conoscenze critiche e dimostrare capacità di comprensione:

- dei differenti modelli relativi all'intervento della psicologia clinico-dinamica per la promozione del benessere psicofisico, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità;
- delle metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di sostegno psicologico di natura clinica, nelle varie articolazioni e nei diversi contesti clinici pubblici e privati;
- dei principali modelli di intervento nei differenti contesti (scuola, comunità, territorio, strutture ospedaliere, hospice) orientati alla prevenzione, alla diagnosi e al sostegno psicologico in ambito clinico;
- della natura e del funzionamento delle strutture organizzative che erogano prestazioni psicologiche in ambito sanitario pubblico e privato;
- nell'utilizzare i risultati della ricerca scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività

clinica e di ricerca.

La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nei corsi, sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, i studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative e una formazione all'uso di tecniche utili all'intervento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Psicologia Clinica devono possedere capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- assumendo la responsabilità della progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona, per il sostegno e la promozione del benessere psicofisico in termini identitari, relazionali e sociali, nel rispetto dei principi deontologici;
- nell'operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni, le istituzioni di cura e assistenza alla persona;
- nell'utilizzo delle conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia clinica;

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti frontali e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di tecniche di potenziamento e sostegno psicologico ed esercitare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea verrà verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Clinica dell'adolescente e del giovane adulto
- Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario
- Elementi di psicoterapia
- Interventi clinici nell'organizzazione borderline e nell'addiction
- Interventi psicogiuridici in contesti pubblici e privati
- Laboratorio: gestione del conflitto nelle relazioni affettive
- Laboratorio: gestione dell'equipe nei contesti sociosanitari
- Laboratorio: interventi psicologici a bassa intensità in ambito evolutivo
- Organizzazione e sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura
- Prevenzione valutazione e intervento nel modello psicodinamico
- Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario
- Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria
- Valutazione e intervento nell'invecchiamento sano e patologico

Autonomia di giudizio

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica, attraverso lezioni frontali, laboratori ed esperienze pratiche, consente:

- l'acquisizione della capacità di formulare valutazioni cliniche sulla base di dati osservativi o strumentali, tenendo conto dei principi dell'etica professionale;
- l'acquisizione della capacità di operare scelte relative a interventi di prevenzione e sostegno nell'area della psicologia clinica anche tenendo conto dei vincoli derivanti da fattori contestuali (famiglia, scuola, comunità, territorio, strutture ospedaliere, hospice);
- l'acquisizione della capacità di leggere e interpretare criticamente la letteratura scientifica di

riferimento.

All'acquisizione di queste competenze viene attribuita una grande rilevanza, sia nei corsi a carattere teorico, sia nei corsi a carattere metodologico e in quelli che trattano temi legati alla prevenzione, alla valutazione e all'intervento in ambito psicologico.

Gli insegnamenti promuovono l'apprendimento di una pluralità di approcci teorici e metodologici sulle tematiche psicologiche di rilievo al fine di favorire un atteggiamento critico e aperto. Le attività laboratoriali e le esperienze pratiche, inoltre, sono volte a incentivare l'acquisizione di conoscenze tecnico-strumentali diversificate. Tali capacità sono orientate all'identificazione dell'approccio e degli strumenti più adatti per la soluzione di problemi complessi relativi alla ricerca, alla prevenzione, alla valutazione e all'intervento nei contesti della psicologia clinica. L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente verrà verificata attraverso le relazioni sulle attività laboratoriali e sulle esperienze pratiche svolte, nelle prove di valutazione a fine corso e mediante la prova finale. Il tirocinio pratico-valutativo (TPV) e il superamento della prova pratica valutativa (PPV) costituiranno ulteriori momenti di verifica dell'acquisizione delle competenze sopra menzionate e del conseguimento di adeguati livelli di autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica consente:

- l'acquisizione della capacità di comunicare efficacemente con individui che si trovano in situazioni di disagio psichico e con i loro familiari, anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale;
- l'acquisizione delle abilità comunicative che consentano di contribuire con le proprie competenze al lavoro di gruppo all'interno di equipe multidisciplinari;
- l'acquisizione della capacità di comunicare i risultati della propria attività di ricerca sia all'interno della comunità scientifica utilizzando il lessico proprio della disciplina, sia all'esterno attraverso i canali della divulgazione scientifica.

Oltre a essere illustrate all'interno dei corsi, queste abilità vengono rafforzate attraverso le attività di laboratorio e le esperienze pratiche che prevedono la realizzazione, presentazione e discussione di relazioni o progetti realizzati individualmente o in piccoli gruppi. Le abilità comunicative e la capacità di sintesi vengono valutate attraverso i colloqui orali e/o le prove scritte con domande aperte negli esami di profitto relativi ai diversi insegnamenti, anche attraverso la presentazione e discussione della tesi di laurea magistrale.

Capacità di apprendimento

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica intende promuovere l'acquisizione della capacità di aggiornare le proprie conoscenze seguendo in modo autonomo le nuove acquisizioni della ricerca scientifica, anche utilizzando adeguati strumenti informatici.

Il raggiungimento di questo obiettivo viene realizzato attraverso l'utilizzo e il costante riferimento alla letteratura nazionale e internazionale più rilevante per gli argomenti trattati, all'interno dei corsi e dei laboratori, allo scopo di sviluppare l'attitudine al costante confronto tra il proprio sapere e gli sviluppi più recenti della conoscenza nei settori di interesse della psicologia. Al rafforzamento di tale attitudine contribuisce anche il lavoro di preparazione della tesi di laurea. Tale attitudine viene valutata in particolare modo attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della tesi di laurea magistrale.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Psicologo esperto in psicologia clinica

- Funzione in un contesto di lavoro: Prevenzione, diagnosi e intervento individuale e di gruppo.
- Competenze associate alla funzione: Valutazione psicodiagnostica, colloqui clinici, somministrazione di interviste e questionari.
- Sbocchi occupazionali: Strutture pubbliche o private legate alla prevenzione e all'intervento del malessere psicologico e relazionale.

Art.4 Norme relative all'accesso

Possono accedere al Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica 13 student3 che abbiano acquisito una laurea triennale e conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di accertare il raggiungimento di 88 CFU distribuiti su almeno 6 dei settori scientifico disciplinari della Psicologia (PSIC-01/A -ex M-PSI/01, PSIC-01/B -ex M-PSI/02, PSIC-01/C -ex M-PSI/03, PSIC-02/A -ex M-PSI/04, PSIC-03/A -ex M-PSI/05, PSIC-03/B -ex M-PSI/06, PSIC-04/A -ex M-PSI/07, PSIC-04/B -ex M-PSI/08). In ognuno dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (PSIC-01/C -ex M-PSI/03, PSIC-03/B -ex M-PSI/06, PSIC-04/A -ex M-PSI/07, PSIC-04/B -ex M-PSI/08) deve essere certificata l'acquisizione di almeno 8 CFU.

Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021 per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia-classe LM-51 abilitante all'esercizio della professione di Psicologo, sarà verificata l'acquisizione di parte delle attività formative professionalizzanti, fino a 10 CFU, presso i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24. Come previsto al comma 7 art. 2 DI 654/2022, in mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale. Sono richieste, inoltre, abilità di comprensione della lingua inglese di Livello B2.

Art.5 Modalità di ammissione

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica prevede un numero programmato di 157 studenti iscritti al primo anno, oltre a 2 posti riservati all3 student3 cittadin3 di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea e 1 posto riservato a cittadin3 cinesi. La programmazione è stata stabilita in quanto i 20 CFU previsti per il tirocinio pratico valutativo e 2 CFU previsti per l'acquisizione di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro prevedono, data la loro elevata qualificazione, la partecipazione di un numero ridotto di student3 alle attività di laboratorio. Le attività di laboratorio costituiscono requisiti indispensabili per consentire all3 student3 di acquisire la certificazione Europsey utile alla mobilità europea di student3 di laurea magistrale.

L'ammissione è regolata dalla valutazione del possesso dei requisiti curriculari, della personale preparazione e delle abilità di comprensione della lingua inglese di livello B2.

Ai fini del raggiungimento degli 88 CFU possono essere conteggiati anche i crediti acquisiti attraverso corsi singoli che non costituiscano attività obbligatorie per il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica. Se vengono dichiarati come requisiti di accesso per il raggiungimento degli 88 CFU, tali corsi singoli NON potranno essere successivamente riconosciuti ai fini di una abbreviazione di carriera.

I corsi singoli relativi ad attività obbligatorie del Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica non possono essere dichiarati come requisiti di accesso, ma potranno essere riconosciuti ai fini di un'eventuale abbreviazione di carriera in caso di immatricolazione.

Nel caso le domande eccedano il numero programmato, viene stilata una graduatoria in funzione di specifici criteri indicati nel Bando di ammissione.

Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021, in fase di immatricolazione sarà verificata l'acquisizione di 10 CFU di Attività Formative Professionalizzanti presso i corsi di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - classe L-24: 13 student3 che abbiano svolto Attività Formative Professionalizzanti per meno di 10 CFU e 13 student3 provenienti da altri classi di laurea dovranno recuperare le attività formative mancanti durante il percorso formativo del CdLM al fine di poter conseguire la laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51, abilitante all'esercizio della professione di Psicolog3.

Art.6 Organizzazione del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica prevede al primo anno 5 insegnamenti caratterizzanti obbligatori che forniscono una formazione di livello avanzato in quattro settori della

psicologia (PSIC-01/C, PSIC-03/B, PSIC-04/A, PSIC-04/B) un insegnamento affine-integrativo obbligatorio (PSIC-02/A) e un insegnamento affine da scegliere all'interno delle attività affini e integrative (a scelta tra i SSD PSIC-01/B, PSIC-02/A, PSIC-04/A, PSIC-04/B, MEDS-20/B). Devono, inoltre, essere acquisiti 2 CFU nell'ambito delle attività formative professionalizzanti tramite la frequenza di un laboratorio obbligatorio di deontologia professionale in ambito sanitario.

Il secondo anno di corso prevede 1 esame caratterizzante obbligatorio (PSIC-04/A) e 2 insegnamenti a scelta tra le attività affini e integrative (a scelta tra i SSD PSIC-03/A, PSIC-04/A, PSIC-04/B) e 1 esame a scelta libera. Lo studente potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta libera selezionando insegnamenti del proprio corso di studio non scelti precedentemente o attivati negli altri Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo, oppure 2 laboratori tra quelli attivati in questo Corso di Laurea.

Nel corso del secondo anno è prevista, inoltre, l'acquisizione dei restanti 18 CFU relativi alle attività formative professionalizzanti attraverso lo svolgimento di un Tirocinio Pratico Valutativo (TPV esterno, 14 CFU) e la frequenza di un laboratorio (4 CFU).

È prevista, infine, l'acquisizione di 2 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro mediante la partecipazione al Laboratorio "Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe". Il Laboratorio è stato pensato per accompagnare lo studente alla scelta e rielaborazione del Tirocinio Pratico Valutativo, alla preparazione della Prova Pratica Valutativa e al primo contatto con il mondo delle professioni psicologiche. Verranno fornite conoscenze sulle professioni psicologiche e competenze per lo sviluppo di una progettualità professionale. Il Laboratorio include seminari e workshop interattivi e la definizione di strumenti operativi, quali il Life Design Portfolio.

Primo anno

Attività obbligatorie:

- F5111P001 Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria – PSIC-01/C – 8 CFU
- F5111P002 Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico – PSIC-02/A – 8 CFU
- F5111P003 Organizzazione e sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura – PSIC-03/B – 8 CFU
- F5111P004 Elementi di psicoterapia – PSIC-04/B – 8 CFU
- F5111P005 Psicodiagnostica Clinica – PSIC-04/A – 8 CFU
- F5111P006 Psicologia clinica – PSIC-04/B – 8 CFU
- F5111P007 Laboratorio Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario - TPV - 2 CFU

8 CFU a scelta tra le attività affini e integrative:

- F5111P008 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto – (4 CFU PSIC-02/A e 4 CFU PSIC-04/B) – 8 CFU
- F5111P009 Prevenzione, valutazione e intervento nel modello psicomotorio – PSIC-04/A – 8 CFU
- F5111P010 Valutazione e intervento nell'invecchiamento sano e patologico – PSIC-01/B – 8 CFU
- F5111P011 Neuropsichiatria infantile – MEDS-20/B – 8 CFU

Secondo anno

Attività obbligatorie:

- F5111P012 Processi di sviluppo delle relazioni familiari – PSIC-04/A – 8 CFU
- F5111P029 Tirocinio pratico valutativo esterno (TPV) – 14 CFU
- F5111P030 Prova pratica valutativa, propedeutica alla prova finale
- F5111P031 Prova finale – 10 CFU

16 CFU a scelta tra le attività affini e integrative:

- F5111P013 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario – PSIC-04/B – 8 CFU
- F5111P014 Interventi psicogiuridici in contesti pubblici e privati – PSIC-03/A – 8 CFU
- F5111P015 Psicologia delle cure primarie – PSIC-04/A – 8 CFU
- F5111P016 Interventi clinici nell'organizzazione borderline e nell'addiction – PSIC-04/B – 8 CFU
- F5111P017 Psicologia clinica della sessualità e delle identità di genere e minoritarie – PSIC-04/B – 8 CFU

4 CFU di Laboratorio (TPV) a scelta tra:

F5111P018 La valutazione del funzionamento relazionale – 4 CFU

F5111P019 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica – 4 CFU

F5111P020 Casi clinici: letteratura e cinema – 4 CFU

F5111P021 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva – 4 CFU

F5111P022 Gestione del conflitto nelle relazioni affettive – 4 CFU

F5111P023 Stesura della relazione clinico-diagnostica – 4 CFU

F5111P024 Psicologia ospedaliera – 4 CFU

F5111P025 Gestione dell'equipe nei contesti sociosanitari – 4 CFU

F5111P033 Incontrare la sordità: approcci cognitivi e psicologici – 4 CFU

F5111P027 Interventi psicologici a bassa intensità in ambito evolutivo – 4 CFU

2 CFU di attività nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

F5111P028 Laboratorio Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe – 2 CFU

Attività formativa a scelta libera - 8 CFU

Attività formative a scelta dellə studentə

Lə studentə potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta libera selezionando insegnamenti o laboratori attivati all'interno del proprio corso di studio oppure insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo. In base alla normativa vigente, al fine del computo del numero complessivo degli esami, le attività a scelta dellə studentə contano un solo esame.

Tirocinio pratico valutativo

Il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) è stato istituito dalla normativa che ha reso le lauree in Psicologia abilitanti all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163). Il TPV sostituisce, dunque, il precedente tirocinio professionalizzante che veniva svolto in due semestri dopo aver conseguito la laurea e viene svolto durante il percorso di studi.

Prevede diverse tipologie di attività:

-un tirocinio svolto in contesti operativi presso enti esterni qualificati e convenzionati con l'Ordine degli psicologi e l'università (14 CFU)

-laboratori professionalizzanti al primo e al secondo anno (6 CFU).

Le attività di TPV supervisionate prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale (per i dettagli delle attività si veda l'art. 2 c. 3 e 4 del Decreto interministeriale 567/2022). Il TPV si conclude dopo la valutazione positiva da parte dell'3 supervisor3. Per le informazioni sul Tirocinio si rimanda alle indicazioni dell'Ufficio Stage di Ateneo.

Classi di stage TPV

I 10 CFU di Tirocinio Pratico-Valutativo, non acquisiti durante il percorso triennale L-24, devono essere recuperati tramite classi di stage TPV (da 4 o 2 cfu), divise in turni, che prevedono una parte in aula e una parte di attività autonoma dello studente e che possono essere svolte al I o al II anno. La scelta delle classi è effettuata durante la compilazione del piano di studio e l'assegnazione al turno è effettuata d'ufficio.

Le classi di stage TPV prevedono l'obbligo di frequenza per almeno il 75% delle ore in presenza.

Forme didattiche

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fa eccezione il corso afferente al settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C, ove 2 CFU degli 8 cfu previsti si riferiscono a ore obbligatorie di laboratorio pratico.

Ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione d'aula, e in un carico di studio equivalente circa a 18 ore di studio individuale da parte dellə studentə. Per le attività di laboratorio il rapporto CFU/ore è di norma

corrispondente a quello previsto per le lezioni frontali. Solitamente le lezioni sono tenute in lingua italiana.

Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti agli insegnamenti si acquisiscono superando, alla fine di ciascun corso, il corrispettivo esame, valutato in trentesimi.

I CFU relativi ai laboratori si acquisiscono attraverso il completamento soddisfacente, tramite approvazione del docente, delle attività assegnate, le cui modalità specifiche sono definite per ciascun laboratorio.

La validità dei programmi d'esame è limitata all'ultimo appello della sessione autunnale. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

Gli esami possono essere:

- orali;
- scritti (con domande aperte);
- scritti con orale obbligatorio.

Per quanto non indicato si rimanda all'art. 27 del Regolamento del 3 student3.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://didattica.unimib.it/F5111P>).

Frequenza

Il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La registrazione relativa all'acquisizione dei CFU di attività di laboratorio deve essere effettuata immediatamente dopo la conclusione del laboratorio stesso. La frequenza alle lezioni è consigliata.

Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallə studentə, in coerenza con gli obiettivi formativi definiti nel presente Regolamento didattico.

Allə studentə viene automaticamente attribuito un piano di studio statutario all'atto dell'immatricolazione, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste.

Successivamente lə studentə deve presentare, esclusivamente nelle scadenze deliberate dal Consiglio di Dipartimento, un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. È possibile presentare:

- un piano pre-approvato, che prevede tutte le possibili scelte già ritenute coerenti dal Consiglio di Coordinamento del corso;
- un piano da approvare, in cui lə studentə potrà personalizzare il proprio percorso, sempre in coerenza con gli obiettivi formativi.

Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Solo dopo l'approvazione le attività formative sono presenti nel libretto ed è possibile iscriversi agli appelli.

Per quanto non previsto si rinvia all'art. 26 del Regolamento d'Ateneo per l3 student3.

Propedeuticità

Anche se non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto al primo anno vengono erogati i corsi di base comuni e al secondo anno vengono erogati corsi di approfondimento.

Attività di orientamento e tutorato

È prevista la figura di un referente, che svolge funzioni di orientamento e tutoraggio nei confronti dell3 student3, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi. In un incontro all'inizio dell'anno accademico lə Presidentə presenterà nel dettaglio il Corso di laurea Magistrale in "Psicologia Clinica" al3 student3 e ciò consentirà di fornire indicazioni specifiche sul corso stesso nonché di chiarire

eventuali dubbi. L'attività di orientamento e tutorato viene svolta, inoltre, nell'ambito delle funzioni didattiche, dall'3 docente e dai referenti del corso che saranno indicati dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi individuale e alla realizzazione del Tirocinio Pratico Valutativo.

Il Corso comprende la frequenza del Laboratorio "Orientarsi da psicologi e psicologhe", volto ad accompagnare l'3 studente alla scelta e rielaborazione del Tirocinio Pratico Valutativo, alla preparazione della Prova Pratica Valutativa e al primo contatto con il mondo delle professioni psicologiche. Il Laboratorio fornisce conoscenze sulle professioni psicologiche e competenze per lo sviluppo di una progettualità professionale; include seminari e workshop interattivi e la definizione di strumenti operativi, quali il Life Design Portfolio.

È, inoltre, disponibile per l'3 studente il percorso Job Placement - Costruisci la tua Carriera che offre suggerimenti, spunti di riflessione e contenuti pratici su modalità operative per la ricerca attiva di lavoro e strumenti per la costruzione della propria carriera professionale.

Il Corso si avvale della collaborazione di tutor che hanno frequentato il corso di laurea e offrono un servizio di supporto tra pari per l'3 iscritto relativo a problematiche di ordine amministrativo (es. come iscriversi agli esami), didattico (es. compilazione del piano di studi) e/o per favorire la migliore esperienza di fruizione del Corso. Il servizio prevede diverse attività: incontri tematici di gruppo, sportello di incontro individuale (a cadenza bi-settimanale su prenotazione via e-mail), forum sulla pagina e-learning, contatto via mail.

L'Ateneo mette, inoltre, gratuitamente a disposizione dei potenziali iscritti la Rete dei servizi di orientamento, nella quale operano anche psicologhe dell'orientamento specializzate in Career Counselling. I colloqui di consulenza individuale prevedono la possibilità di: a) esplorare motivazioni, dubbi e paure, inerenti la scelta dei percorsi di laurea magistrale; b) confrontare le aspettative con i dati relativi al futuro professionale; c) riflettere sui criteri spesso impliciti che guidano le scelte (interessi e progetti personali, aspettative familiari, stereotipi professionali etc.); d) identificare le strategie che favoriscono una più rapida prosecuzione degli studi o un migliore re-inserimento nel contesto universitario (opportunità della frequenza, metodo di studio, relazioni con il gruppo dei pari, ecc.)."

Scansione delle attività formative e appelli d'esame

I corsi sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Ogni corso corrisponde a un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti in 3 periodi di esami, invernale (di norma dicembre- febbraio), estiva (di norma maggio-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo di appelli stabilito dal Regolamento dell'3 studente. Per l'a.a. 2026/2027 viene attivato il I anno del presente Regolamento didattico.

Programma Dual Career

Nel presente Regolamento si richiama che, qualora tra gli iscritti siano presenti studenti-atleti inseriti nel programma Dual Career, trova applicazione quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dall'articolo 21 del Regolamento Studenti. A partire dall'anno accademico 2021/2022 l'Ateneo ha infatti istituito, per gli studenti atleti in possesso dei requisiti richiesti, il percorso Dual Career (<https://www.unimib.it/studiare/opportunita-studio/dual-career>), che prevede una serie di misure di valorizzazione e supporto finalizzate a consentire la conciliazione tra impegni sportivi di alto livello e percorso universitario. Il programma include, in particolare, forme di flessibilità nella frequenza delle attività didattiche e nello svolgimento degli esami. Per l'applicazione delle misure previste si fa riferimento alle Linee guida pubblicate dall'Ateneo.

Art.7 Prova finale

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D.Interm. n. 654

del 05/07/2022).

La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia o di un docente esterno che tenga un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica. La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura relativa a un particolare aspetto teorico o empirico inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale o una ricerca svolta dal/la candidato/a su una delle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale, anche attraverso la frequentazione di strutture esterne all'Ateneo nelle quali siano presenti individui adulti o in età di sviluppo affetti da forme di disagio psicologico di varia natura. La tesi può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione giudicatrice, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale consente l'acquisizione di 10 CFU. La Prova pratica valutativa precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D. Interm. n. 654 del 05/07/2022). Le modalità di iscrizione e di svolgimento sono indicate nella pagina e-learning ad essa dedicata.

La prova finale ha la funzione di verificare la solidità complessiva delle acquisizioni dello studente e della sua capacità di tradurre le proprie conoscenze in un progetto. Il progetto può consistere in una ricerca empirica di natura sperimentale o osservativo/correlazionale, in un progetto di intervento nei diversi contesti clinici, in una rassegna critica della letteratura relativa a uno specifico tema, inerente alle tematiche del Corso di Laurea Magistrale. La redazione della tesi di laurea implica la definizione concettuale del fenomeno oggetto di indagine e l'individuazione della metodologia maggiormente appropriata attraverso una approfondita analisi della letteratura. Nel caso della realizzazione di un progetto di ricerca, la tesi di laurea può richiedere anche il reclutamento dei partecipanti e/o dei contesti da sottoporre a osservazione/intervento; la messa in atto di tutte le procedure che garantiscano l'adeguatezza etico/deontologica del progetto; la somministrazione delle prove o degli interventi previsti; l'analisi statistica dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento; la scrittura del lavoro, seguendo i convenzionali criteri espositivi previsti dal campo disciplinare psicologico.

La tesi di laurea costituisce lo strumento attraverso il quale lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare con rigore strumenti e procedure coerenti con il contesto teorico di riferimento. Attraverso la discussione della tesi, che avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento, il candidato avrà modo di dimostrare le conoscenze apprese, le proprie abilità comunicative, così come la padronanza e l'autonomia nel sostenere la discussione. La commissione, nell'elaborare il giudizio finale, prenderà in esame la qualità dell'elaborato in termini di originalità, approfondimento dei contenuti, raffinatezza metodologica.

Gli appelli di laurea sono definiti annualmente dal Consiglio di Dipartimento e le informazioni relative sono reperibili nel Regolamento della prova finale e alla pagina E-Learning del corso.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

La commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento didattico si occupa della valutazione delle domande di riconoscimento di carriere pregresse o di corsi singoli equivalenti ad insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale. I crediti formativi già acquisiti non possono essere riconosciuti se ottenuti da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Le modalità e tempi per la presentazione delle domande di riconoscimento carriera pregressa sono stabiliti dallo stesso Consiglio e indicati nella pagina e-learning dedicata.

Ai sensi del D.M. 931/2024 è possibile inoltre riconoscere come CFU, per un massimo di 24 CFU:

- 1) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario;
- 2) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione,

3) conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;

4) conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

I riconoscimenti fino ad un massimo di 10 CFU di attività professionalizzanti, previsti dal D. Interm. 654 del 5/7/2022 sulle lauree abilitanti alla professione di psicologo (legge 8 novembre 2021, n. 163) per gli studenti che abbiano conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente, non rientrano nel computo dei 24 CFU.

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di laurea magistrale.

Non sono previsti trasferimenti.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

L3 docent3 che afferiscono al Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica sono attivamente impegnat3 in attività di ricerca inerenti a tutte le tematiche caratterizzanti il corso di laurea. L'attività di ricerca riguarda la psicodiagnostica e la psicopatologia, i fattori di rischio e di protezione nell'emergere dei disturbi psicopatologici, i processi eziopatogenetici relativi all'evoluzione e il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari, i processi evolutivi e la promozione dello sviluppo psicologico, l'organizzazione e lo sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura. L'attività di ricerca svolta dall3 docent3 afferenti al Corso di laurea magistrale si è tradotta in un numero rilevante di pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali di prestigio.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti che insegnano nel CdS:

Benzi Ilaria Maria Antonietta PSIC-04/A

Calati Raffaella PSIC-04/B

Costantini Giulio PSIC-01/C

Daini Roberta PSIC-01/B

De Carli Pietro PSIC-04/A

Giustolisi Beatrice GLOT-01/A

Madeddu Fabio PSIC-04/B

Magrin Maria Elena PSIC-03/A

Parolin Laura Antonia Lucia PSIC-04/A

Preti Emanuele PSIC-04/B

Prunas Antonio PSIC-04/B

Romero Lauro Leonor Josefina PSIC-01/B

Salomone Erica PSIC-02/A

Santona Alessandra Maria Roberta PSIC-04/A

Turati Chiara PSIC-02/A

Velasco Veronica PSIC-03/B

Zarbo Cristina PSIC-04/A

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 – 20126 Milano

Indirizzo Internet del Dipartimento <http://www.psicologia.unimib.it/>

Pagina e-learning: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=9513>

Presidenta del Corso di laurea magistrale: Prof.ssa Alessandra Santona

Altri docenti di riferimento: Vice presidenta del CdLM: Prof. Pietro De Carli

Referente Assicuratore di Qualità del CdLM: Prof.ssa Leonor Josefina Romero Lauro

Responsabile TPV esterni: Prof.ssa Cristina Zarbo

Tutor del Corso di studio:

Prof. Diego Sarracino

Prof. Pietro De Carli

Prof.ssa Cristina Zarbo (Responsabile laboratori TPV)

Sede dell'Ufficio Servizi per la Didattica Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1

Edificio Agorà (ex U6) - III piano 20126 Milano

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Classe/Percorso

Classe	Psicologia (LM-51 R)
Percorso di Studio	Percorso comune

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Psicologia generale, fisiologica e psicomotricità	8	8 - 16	PSIC-01/C	F5111P001 - TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA E SANITARIA, 8 CFU, OBB
Psicologia sociale e del lavoro	8	8 - 8	PSIC-03/B	F5111P003 - ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI E Percorsi di cura, 8 CFU, OBB
Psicologia dinamica e clinica	32	32 - 48	PSIC-04/A	F5111P005 - PSICODIAGNOSTICA CLINICA, 8 CFU, OBB
				F5111P012 - PROCESSI DI SVILUPPO DELLE RELAZIONI FAMILIARI, 8 CFU, OBB
		32 - 48	PSIC-04/B	F5111P004 - ELEMENTI DI PSICOTERAPIA , 8 CFU, OBB
				F5111P006 - PSICOLOGIA CLINICA, 8 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	48	48 - 72		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	32	16 - 32	MEDS-20/B	F5111P011 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	PSIC-01/B	F5111P010 - VALUTAZIONE E INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO SANO E PATOLOGICO, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	PSIC-02/A	F5111P002 - CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO, 8 CFU, OBB

			F5111P00801 - COMPITI EVOLUTIVI DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO, 4 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO (F5111P008))
		16 - 32	PSIC-03/A F5111P014 - INTERVENTI PSICOGIURIDICI IN CONTESTI PUBBLICI E PRIVATI, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	PSIC-04/A F5111P009 - PREVENZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL MODELLO PSICODINAMICO, 8 CFU, OPZ F5111P015 - PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	PSIC-04/B F5111P00802 - CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO, 4 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO (F5111P008)) F5111P013 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO, 8 CFU, OPZ F5111P016 - INTERVENTI CLINICI NELL'ORGANIZZAZIONE BORDERLINE NELL'ADDICTION, 8 CFU, OPZ F5111P017 - PSICOLOGIA CLINICA DELLA SESSUALITÀ E DELLE IDENTITÀ DI GENERE E MINORITARIE, 8 CFU, OPZ
Totale Affine/Integrativa	32	16 - 32	

A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	8	8 - 12	NN	

		8 - 12	PSIC-02/A	
		8 - 12	PSIC-04/B	
Totale A scelta dello studente	8	8 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	10	8 - 14	PROFIN_S	F5111P030 - PROVA PRATICA VALUTATIVA, 0 CFU, OBB
				F5111P031 - PROVA FINALE, 10 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	10	8 - 14		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 8	NN	F5111P028 - LABORATORIO ORIENTARSI DA PSICOLOGI E DA PSICOLOGHE, 2 CFU, OBB
Totale Altro	2	1 - 8		

Per stages e tirocini				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 24	NN	F5111P025 - LABORATORIO: GESTIONE DELL'EQUIPE NEI CONTESTI SOCIOSANITARI, 4 CFU, OPZ
				F5111P020 - LABORATORIO: CASI CLINICI: LETTERATURA E CINEMA, 4 CFU, OPZ
				F5111P021 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA, 4 CFU, OPZ
				F5111P027 - LABORATORIO: INTERVENTI PSICOLOGICI A BASSA INTENSITÀ IN AMBITO EVOLUTIVO, 4 CFU, OPZ
				F5111P023 - LABORATORIO: STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO DIAGNOSTICA, 4 CFU, OPZ
				F5111P024 - LABORATORIO: PSICOLOGIA OSPEDALIERA, 4

			CFU, OPZ
			F5111P022 - LABORATORIO: GESTIONE DEL CONFLITTO NELLE RELAZIONI AFFETTIVE, 4 CFU, OPZ
			F5111P033 - LABORATORIO: INCONTRARE LA SORDITÀ: APPROCCI COGNITIVI E PSICOLOGICI, 4 CFU, OPZ
			F5111P007 - DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO, 2 CFU, OBB
			F5111P018 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE, 4 CFU, OPZ
			F5111P019 - LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITÀ PATOLOGICA, 4 CFU, OPZ
			F5111P029 - TIROCINIO ESTERNO, 14 CFU, OBB
Totale Per stages e tirocini	20	20 - 24	
Totale	120	101 - 162	

Percorso di Studio: Percorso comune (GGG)

CFU totali: 196, di cui 84 derivanti da AF obbligatorie e 112 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO (F5111P002)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-02/A	Si
COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO (F5111P008)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative		No
Moduli						
COMPITI EVOLUTIVI DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO (F5111P00801)	4				PSIC-02/A	
CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO (F5111P00802)	4				PSIC-04/B	
DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO (F5111P007)	2	LM-51 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	NN	Si
ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (F5111P004)	8	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B	Si
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5111P011)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	MEDS-20/B	No
ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI E PERCORSI DI CURA (F5111P003)	8	LM-51 R	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/B	Si
PREVENZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL MODELLO PSICODINAMICO (F5111P009)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-04/A	No
PSICODIAGNOSTICA CLINICA (F5111P005)	8	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A	Si
PSICOLOGIA CLINICA (F5111P006)	8	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B	Si
TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA E SANITARIA (F5111P001)	8	LM-51 R	B	Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/C	Si
VALUTAZIONE E INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO SANO E PATOLOGICO (F5111P010)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-01/B	No

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
INTERVENTI CLINICI NELL'ORGANIZZAZIONE BORDERLINE NELL'ADDICTION (F5111P016)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-04/B	No
INTERVENTI PSICOGIURIDICI IN CONTESTI PUBBLICI E PRIVATI (F5111P014)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-03/A	No
LABORATORIO ORIENTARSI DA PSICOLOGI E DA PSICOLOGHE (F5111P028)	2	LM-51 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
LABORATORIO: CASI CLINICI: LETTERATURA E CINEMA (F5111P020)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: GESTIONE DEL CONFLITTO NELLE RELAZIONI AFFETTIVE (F5111P022)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: GESTIONE DELL'EQUIPE NEI CONTESTI SOCIOSANITARI (F5111P025)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: INCONTRARE LA SORDITÀ: APPROCCI COGNITIVI E PSICOLOGICI (F5111P033)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: INTERVENTI PSICOLOGICI A BASSA INTENSITÀ IN AMBITO EVOLUTIVO (F5111P027)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITÀ PATOLOGICA (F5111P019)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE (F5111P018)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (F5111P021)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: PSICOLOGIA OSPEDALIERA (F5111P024)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
LABORATORIO: STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO DIAGNOSTICA (F5111P023)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	No
PROCESSI DI SVILUPPO DELLE RELAZIONI	8	LM-51 R	B	Psicologia	PSIC-04/A	Si

FAMILIARI (F5111P012)				dinamica e clinica		
PROVA FINALE (F5111P031)	10	LM-51 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PROVA PRATICA VALUTATIVA (F5111P030)	0	LM-51 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PSICOLOGIA CLINICA DELLA SESSUALITÀ E DELLE IDENTITÀ DI GENERE E MINORITARIE (F5111P017)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-04/B	No
PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO (F5111P013)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-04/B	No
PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE (F5111P015)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-04/A	No
TIROCINIO ESTERNO (F5111P029)	14	LM-51 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	NN	Si