1. Posizione (*usare il plurale*) degli immigrati (*quali?*) residenti in Italia da 2 a 10 anni (*perché questo criterio?)* sul supporto dell'Ucraina (invio di provviste e armamenti) – (*lascerei aperta e non limiterei a provviste e armamenti*)

2. In quale modo i mass media (*quali mass media?*) **influenzano** le credenze (*credenze rispetto a cosa?*) nelle varie fasce di età (*quali fasce di età?*).

3. Quali sono le ragioni che spingono le persone (*quali persone?*) a considerare ingegneria un lavoro per uomini? [presupposta]

4. Quali sono le caratteristiche che si crede debba avere un ingegnere per poter ricoprire un ruolo al vertice all’interno di un’azienda? [versione migliore della precedente, ma mancano delle specifiche: e.g., *tipologia di azienda e attori di cui ci interessa l’opinione*]

5. Quali sono le barriere sociali e culturali (*cosa si intende per barriere sociali e culturali?*\*) che spingono una donna a evitare (i*n che senso evitare?*) la carriera di ingegnere? [*vedi commenti precedenti*]. \*In linea di principio va bene, ma in una ricerca futura andrebbero identificati dei criteri in letteratura che specificano cosa si intende per “sociali e culturali”.

6. Sulla base della scuola superiore di provenienza [*scegliere dei gruppi specifici*] **come cambia** [*se e come* cambia] la percezione dei gruppi sociali milanesi (*quali gruppi?*)?

7. Come viene percepita l'intelligenza artificiale in riferimento alla futura posizione lavorativa? [*da chi?*]

8. Quali differenze [*se e come*] ci sono tra Spagna e Italia [*pensare a dei sottogruppi più specifici, i paesi non sono le culture e non contengono insiemi di pensiero e valori omogenei*] nella visione sociale [*cosa si intende?*] degli immigrati?

9. - Che tipo di reazione esplicita [*in che senso esplicita?*] può essere messa in atto da un genitore che ha ricevuto un’educazione tradizionale e autoritaria [*come li selezioniamo?*] in risposta al coming-out del proprio figlio [*solo uomini*?]? [*non è chiaro se l’educazione tradizionale fa riferimento ai genitori o al figlio; non è chiaro quale sia il gruppo di cui ci interessa la reazione: genitori o figli*]

10. Come le differenze tra strutture scolastiche dei diversi Paesi [*quali paesi*] possono **influire** [*logica quantitativa*]\* sulla scelta del percorso di studi universitario [*di che gruppi?*]?

*[Un’alternativa potrebbe essere quella di concentrarsi sulle ragioni che i gruppi usano per spiegare la loro scelta]*.

11. - Come si sono evoluti gli sbocchi lavorativi relativi alla facoltà di scienze e tecniche psicologiche dell’università Bicocca dal 2000 ad oggi? [*andiamo a vederlo sul sito dell’ISTAT*] [*Un’alternativa potrebbe essere quella di esplorare come dei gruppi o dei giornali, si figurano o descrivono i possibili sbocchi lavorativi*]

12. Come cambiano [*presupposta*: *come e se*] le relazioni all'interno di un gruppo classe di scuola superiore a seguito della partecipazione di un corso di teatro, all'interno dell'anno scolastico (istituto professionale vs liceo classico)? [*come andiamo a vedere questo cambiamento?*]

13. Come viene interpretata la questione "spreco alimentare" dalla generazione Silent Age rispetto a Baby Boomers e ai Millenials, nella città di Firenze? [*perché Firenze?*]

14. Qual è la differenza di percezione ai [*dei*] casi di suicidio di studenti universitari tra studenti e professori in Italia?

15. In che modo l'atteggiamento dei senior ostacola, secondo i giovani lavoratori, il loro avanzamento di carriera? [*presupposta; partiamo dal presupposto che i giorni lavoratori la percepiscono come barriera alla carriera. Riformulerei più aperta: e.g. quali sono, secondo giovani lavoratori [e.g., persone che sono in stage o altro] i principali fattori che…]*

16. Qual è la motivazione dietro [*cosa si intende per dietro?*] la specifica strategia comunicativa (cartelloni, post sui sociali, manifestazioni, appostamenti) dei membri di Pro Vita e famiglia?

17. Quali sono i criteri in base ai quali i genitori decidono se proporre o meno un contenuto (videogioco, cartone animato, ecc..) ai propri figli? [*magari sceglierei degli esempi, ma in generale va molto bene*]

18. Qual è in Italia [*chiuderei a dei gruppi specifici o identificherei dei contesti rappresentativi*] la rappresentazione della coppia mista etero in cui uno dei partner è di colore e l'altro italiano/a? come [ *come e se* ]cambia se il partner di colore è uomo o donna?

[*la rappresentazione è sempre di qualcuno verso qualcosa*]

19. Come può il dibattito pubblico fra ambientalisti e lobby dei motori sullo stop alla produzione dei motori a combustione nel 2035, può effettivamente condizionare l'approvazione della legge? [*troppo generale*] le ricerche sono dei sottoinsiemi di domande che nel loro insieme ci permettono di rispondere ad una problamatica: *e.g., quali sono le barriere e i facilitatori percepiti da … rispetto all’implementazione della legge*]

20. Quali pratiche societarie **influenzano** maggiormente l’opinione [logica quantitativa] di un tifoso nei confronti della dirigenza della propria squadra del cuore. [*riformulare: e.g.,quali sono le caratteristiche che i tifosi ritengono fondamentali per un buon operato della propria società?*]

21. Come si costruisce tra le future matricole l’immagine della facoltà di psicologia della Bicocca come maggiormente orientata a un approccio quantitativo? [*non credo che le persone abbiano già in mente la differenza tra approcci all’inizio del percorso universitario*] Come questa credenza si evolve dopo il primo anno e alla conseguenza della laurea triennale?

22. Quali rappresentazioni di genere vengono veicolati nei manuali scolastici di ambito umanistico per studenti delle scuole medie in Italia e come vengono percepiti dagli studenti? [*circoscrivere un pochino*: e.g., scegliere un manuale o un insieme di manuali]

23. Qual è la percezione dell’impatto sulla salute della scelta vegana o onnivora tra i quarantenni nel sud Italia? [*magari questa l’allargherei un pochino ad altri gruppi o paragonerei dei gruppi*]

24. Come in Italia i genitori di adolescenti reagiscono alla scoperta del fatto che il figlio ha fatto uso di droghe leggere (città vs piccolo paese).

25. Indagare la veridicità personale che ogni **soggetto** affida a dei dogmi del cattolicesimo tramite una scala Likert a 5 punti (giovani (under 30) - adulti (30-60) - anziani (over 60)). [*questa è una domanda da ricerca quantitativa*]

26. . Quanto una persona si sente libera [*cosa si intende?*] di pubblicare sui social, in relazione al contenuto della pubblicazione (selfie, luoghi, ideologie, politica) e al social in considerazione (Instagram, Facebook ,Twitter).