

Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea Magistrale
in FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE
Denominazione del corso in inglese	Human Resource Development
Classe	LM-57 Classe delle lauree magistrali in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 571-06 FORMAZIONE DEGLI ADULTI E CONSULENZA NELLE ORGANIZZAZIONI (cod 34019)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	18/03/2009
Data DR di approvazione	18/05/2009
Data di approvazione del consiglio di facoltà	11/12/2008
Data di approvazione del senato accademico	26/01/2009
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	32
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2538
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM 57), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo.

Sono previsti 12 esami che comportano l'acquisizione di 96 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali Tirocini formativi e di orientamento, Laboratorio di Lingua Inglese e prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 7 al primo anno e 5 al secondo anno (comprensivi dell'esame a libera scelta dello studente).

Il corso di studio è a numero programmato. Per l'anno accademico 2022/2023 sono previsti 198 posti, di cui 2 riservati al contingente Marco Polo e 5 agli studenti extra UE richiedenti visto (con possibilità di scorrimento della graduatoria nel caso di posti di queste categorie non saturati). L'ammissione al corso è subordinata al possesso di determinati requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione mediante test.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello e Dottorato di ricerca.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline dell'educazione degli adulti, dell'organizzazione e gestione delle risorse umane, delle tecnologie e-Learning, delle metodologie della formazione utilizzate nei contesti di lavoro. Tale preparazione consentirà ai laureati di acquisire la specializzazione necessaria per: a) promuovere, progettare e gestire processi di formazione e sviluppo delle risorse umane coerenti sia con le esigenze individuali, sia con le dinamiche di sviluppo e con le logiche di funzionamento del contesto organizzativo, e più in generale socio-economico, in cui tali risorse sono inserite, b) interfacciarsi e coordinarsi con altri ruoli organizzativi chiave, a prescindere dall'unità organizzativa di appartenenza, c) tenere conto delle diverse declinazioni culturali, anche relative alle differenze di genere, d) operare in scenari ad

elevato livello di internazionalizzazione.

In passato (indagine AlmaLaurea 2022 sui laureati 2021) i laureati magistrali del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 78,9% (a fronte di una media nazionale per i laureati magistrali nella stessa classe di laurea del 59,0%). In passato, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata pari al 51,8% nel 2019, 61,2% nel 2020 e 63,5% nel 2021 (rispetto a medie nazionali di riferimento nello stesso tipo di studi pari a 55,9%, 61,4% e 67,5% rispettivamente). La percentuale di immatricolati laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata pari al 72,4% nel 2018, 64,1% nel 2019 e 72,2% nel 2020 (rispetto a medie nazionali di riferimento nello stesso tipo di studi pari a 68,3% e 69,8% e 69,2% rispettivamente) (fonte: dati Anagrafe Nazionale Studenti).

The Master's Degree course in Human Resources Development is an advanced program aimed at preparing professionals in Human Resource and Training & Education fields, both in Corporate Departments and in Consultancy.

The program is aimed at developing theoretical and methodological competences in the following subjects: adult education (on a life-long perspective), organizational analysis, human resource systems and Information and Communication Technologies (ICT) applied to Education and HR processes.

The course has a two year duration. Students will engage in major courses in organizational theory, HR, adult education, psychology and sociology. Internships in organizations investing in HR and educational practices as a way to achieve their competitive advantage will provide a further occasion for students to perfect their skills by means of an on-the-job experience.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane si propone di formare esperti in grado di padroneggiare i principali modelli teorici, gli strumenti e le tecnologie della formazione, nonché di promuovere l'acquisizione di una significativa conoscenza delle imprese, delle organizzazioni pubbliche e private e delle organizzazioni non-profit.

L'iter formativo unisce competenze teoriche e metodologiche nel campo della formazione in età adulta (in una prospettiva di life-long learning) da un lato con competenze di analisi organizzativa, dall'altro con competenze relative alle Information and Communication Technologies (ICT). In particolare, il corso è finalizzato a formare figure professionali ad elevata specializzazione in grado di:

- a) promuovere, progettare e gestire processi di sviluppo delle risorse umane coerenti sia con le esigenze individuali, sia con le dinamiche di sviluppo e con le logiche di funzionamento del contesto organizzativo, e più in generale socio-economico, in cui tali risorse sono inserite,
- b) interfacciarsi e coordinarsi con altri ruoli organizzativi chiave, a prescindere dall'unità organizzativa di appartenenza,
- c) tenere conto diverse declinazioni culturali, anche relative alle differenze di genere,
- d) operare in scenari ad elevato livello di internazionalizzazione.

Il Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane è di durata biennale e - accanto all'attività didattica articolata in corsi a livello specialistico negli ambiti pedagogico e metodologico/didattico, giuridico economico e politico, psicologico sociologico e filosofico - prevede un laboratorio di formazione linguistica nonché attività di tirocinio e stages di carattere territoriale o residenziale, pedagogicamente monitorati, da svolgersi in organizzazioni di diversa tipologia nelle quali la formazione degli adulti costituisce un processo ad elevata significatività.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane potranno, qualora lo desiderassero, perfezionare e approfondire gli studi in Master, Corsi di perfezionamento o attività nel campo della ricerca.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane giungeranno a:

- possedere conoscenze riguardanti le teorie della formazione, dell'educazione e della didattica in età adulta;
- conoscere le normative nazionali ed europee, le tipologie dei servizi, i modelli di apprendimento e le metodologie di insegnamento nelle diverse declinazioni culturali, anche relative alle differenze di genere;
- conoscere i metodi di ricerca qualitativi e quantitativi applicati alla condizione adulta in prospettiva organizzativa, psicopedagogica, sociologica, demoantropologica;
- conoscere le teorie e i modelli organizzativi d'impresa e delle strutture pubbliche e di servizio e le relative metodologie di intervento formativo;
- conoscere le procedure di analisi organizzativa, di programmazione e di valutazione degli obiettivi formativi generali e specifici nelle imprese e nelle attività di aggiornamento professionale.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui verranno conseguiti i risultati di apprendimento sono: lezioni frontali, lavori di gruppo, discussione di casi.

Le modalità di verifica sono: colloqui orali, elaborati scritti, test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane giungeranno a:

- padroneggiare e gestire le procedure relative all'analisi delle domande di formazione continua e di educazione permanente, connesse alle dinamiche occupazionali e ai bisogni individuali;
- gestire momenti formativi d'aula, in situazioni di gruppo, anche mediante tecnologie informatiche e a distanza;
- svolgere compiti di consulenza e di facilitazione nei campi dell'orientamento alla formazione e al lavoro, anche in riferimento a situazioni di svantaggio, marginalità socioculturale, disabilità;
- gestire attività di progettazione e valutazione delle domande di formazione anche finalizzate al riorientamento professionale.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui verranno conseguiti i risultati di apprendimento sono: lavori di gruppo, project work, laboratori e simulazioni.

Le modalità di verifica sono: colloqui orali, prove pratiche individuali e di gruppo, esercitazione di problem solving.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane svilupperanno la capacità di analizzare le specificità sia del contesto organizzativo di azione sia del più ampio contesto socioeconomico, allo scopo di individuare i fabbisogni professionali sulla base dei quali impostare, progettare e presidiare operativamente un'azione formativa coerente e incisiva sullo sviluppo professionale e personale dei singoli individui, anche in considerazione delle problematiche di etica sociale in cui tale azione viene a svolgersi.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui verranno conseguiti i risultati di apprendimento sono: lezioni frontali, discussione di casi, lavori di gruppo, tirocinio.

Le modalità di verifica sono: colloqui orali, prove pratiche individuali e di gruppo.

Abilità comunicative (communication skills)

Allo scopo di agire la formazione come leva a supporto degli altri sistemi di sviluppo organizzativo, i laureati saranno in grado di adottare un linguaggio organizzativo specialistico e di qualificarsi come interlocutore esperto in dinamiche di apprendimento finalizzate alla costituzione e allo sviluppo permanente di competenze e skill strategicamente rilevanti. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane giungeranno inoltre a sviluppare la capacità di relazionarsi anche con attori non specialisti, adottando un linguaggio e uno stile comunicativo appropriato agli interlocutori e allo scopo di promuovere la piena comprensione delle sfide e degli obiettivi perseguiti con le attività formative promosse.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui verranno conseguiti i risultati di apprendimento sono: lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo, simulazioni.

Le modalità di verifica sono: colloqui orali, prove pratiche individuali e di gruppo.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Al termine del percorso formativo i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane avranno appreso non soltanto a utilizzare strumenti a supporto della loro crescita professionale permanente (facendo uso anche di strumenti quali ad esempio l'accesso a banche dati online e a fonti informative ad elevata qualificazione - quali journal internazionali - sui temi chiave di specializzazione), ma anche un approccio e un metodo personali alla promozione autonoma costante della loro crescita professionale.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui verranno conseguiti i risultati di apprendimento sono: lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo.

Le modalità di verifica sono: colloqui orali, elaborati scritti, test.

Le conoscenze, le abilità e le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Psicologia delle organizzazioni e della comunicazione; Organizzazione aziendale avanzato; Teorie e metodologie della formazione permanente; Sociologia dell'innovazione d'impresa; Organizzazione e gestione delle risorse umane; Laboratorio di lingua straniera; Metodologia della formazione; Educazione degli adulti; Storia delle istituzioni politico sociali; Tecnologie della formazione; Tirocini formativi e di orientamento; Teorie e modelli della consulenza pedagogica; Organizzazione dell'azienda internazionale; Sistemi informativi per la gestione della conoscenza; Cambiamento organizzativo; Pedagogia del lavoro; Filosofia della formazione; Fondamenti della progettazione formativa; Psicologia dei processi culturali nelle relazioni sociali; Big Data analytics per i processi decisionali; Formazione on the job; Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Esperti nella formazione e nella gestione delle risorse umane

4.1 Funzioni

Formatori, in grado di intervenire in prima persona nell'erogazione di attività formative;
Progettisti e coordinatori di progetti formativi, in grado di curare l'analisi dei fabbisogni, la definizione dei programmi e di presidiare il rapporto con i fornitori di servizi;
Esperti di risorse umane, in grado di integrare la leva formativa con gli altri

ART. 4 Sbocchi Professionali

sistemi di sviluppo organizzativo del personale;
Esperti della comunicazione mediata dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), in grado di curare la messa a punto di progetti di e-learning e di portali della formazione.

4.2 Competenze

Modelli teorici, strumenti e metodi didattici della formazione
Tecnologie informatiche applicate alla formazione (e-learning)
Tecniche di coaching e più in generale di costruzione delle relazioni formative nelle organizzazioni
Analisi organizzativa
Sistemi di gestione delle risorse umane
Tecniche di gestione del cambiamento organizzativo
Intercultura e comportamento organizzativo in contesti internazionali

4.3 Sbocco

Funzioni del personale e della formazione in organizzazioni di impresa (manifatturiero e servizi) e pubbliche amministrazioni;
Aziende, istituzioni ed enti sia pubblici sia privati che erogano azioni, interventi e servizi di formazione continua (formazione professionale, educazione degli adulti ecc);
Società private, agenzie ed enti di formazione professionale che offrono servizi di gestione delle risorse umane alle imprese (consulenza, servizi per l'impiego, ricerca del personale e via dicendo).

Il corso prepara alle professioni

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.3	Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione e del lavoro	2.5.1.3.1	Specialisti in risorse umane
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.3	Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione e del lavoro	2.5.1.3.2	Specialisti dell'organizzazione del lavoro
2.6.5	Altri specialisti dell'educazione e della formazione	2.6.5.3	Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare	2.6.5.3.1	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale

ART. 5 Norme relative all' accesso

Ai fini dell'accesso al Corso di laurea magistrale Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane occorre essere in possesso di una Laurea o di Diploma universitario triennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Ai fini dell'accesso è richiesta una buona conoscenza degli elementi fondamentali delle

scienze umane e sociali. Lo studente dovrà perciò essere in possesso di almeno 50 crediti nei settori scientifico-disciplinari delle aree pedagogica, organizzativa, sociologica, psicologica, economica, filosofica, linguistico-letteraria, demoetnoantropologica, statistica, storica, giuridica. La verifica della preparazione personale è prevista con modalità che saranno definite nel regolamento didattico del Corso di studio.

ART. 6 Modalità di ammissione

Il Corso di laurea magistrale Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane è a numero programmato. Per l'anno accademico 2023/2024 sono previsti 198 posti, di cui 2 riservati al contingente Marco Polo e 5 agli studenti extra UE richiedenti visto (con possibilità di scorrimento della graduatoria nel caso di posti di queste categorie non saturati).

L'ammissione al corso è subordinata al possesso di determinati requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione mediante test. Per l'ammissione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di almeno 50 CFU nei settori scientifico-disciplinari delle aree pedagogica, organizzativa, sociologica, psicologica, economica, filosofica, linguistico-letteraria, demoetnoantropologica, statistica, storica, giuridica.

I candidati in possesso dei suddetti requisiti curriculari dovranno sostenere un test, che si svolgerà nel mese di settembre. La graduatoria di merito per l'accesso alla magistrale sarà redatta sulla base del punteggio ottenuto nel test e del voto di laurea. Informazioni più dettagliate saranno disponibili nel bando di ammissione al corso di laurea magistrale che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

ART. 7 Organizzazione del corso

Il Corso di laurea ha, di norma, durata biennale; prevede il conseguimento di 120 CFU suddivisi in due anni. Le attività formative prevedono Attività formative caratterizzanti, Attività affini o integrative e Altre attività formative.

7.1 Attività formative caratterizzanti

Le Attività formative caratterizzanti sono suddivise in tre ambiti disciplinari: l'ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 32 crediti; l'ambito delle discipline giuridiche, economiche e politiche, a cui sono attribuiti 16 crediti, e l'ambito delle Discipline psicologiche, sociologiche e filosofiche, a cui sono attribuiti 8 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 56 crediti.

Nell'ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti, ognuno da 8 crediti: Metodologia della Formazione (M-PED/01), Tecnologie della Formazione (MPED/03), Teorie e Modelli della Consulenza Pedagogica (M-PED/01), Educazione degli Adulti (MPED/01), Teorie e metodologie della formazione permanente (M-PED/01), Filosofia della formazione (M-PED/01), Fondamenti della progettazione formativa (M-PED/03)

Nell'Ambito delle discipline giuridiche, economiche e politiche sono attivati i seguenti insegnamenti, ognuno da 8 crediti: Organizzazione Aziendale Avanzato (SECS-P/10) e Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane (SECS-P/10).

Nell'Ambito delle Discipline psicologiche, sociologiche e filosofiche è attivato il seguente insegnamento, da 8 crediti: Sociologia dell'Innovazione d'Impresa (SPS/09).

7.2 Attività affini o integrative

Le Attività affini o integrative sono proposte a titolo di ulteriore approfondimento e specializzazione delle aree tematiche affrontate nelle attività caratterizzanti. In particolare, sono volte ad approfondire aspetti quali: le teorie e i modelli utili a comprendere e gestire il cambiamento delle organizzazioni; il ruolo che i sistemi informativi agiscono a supporto dei processi organizzativi, con particolare riferimento alle dinamiche di apprendimento organizzativo e produzione e condivisione della conoscenza; l'analisi delle culture e i concetti e gli approcci manageriali caratteristici di un ambiente a forte carattere internazionale; il ruolo organizzativo assunto dalla sempre crescente disponibilità di dati (Big Data) con particolare focalizzazione su come questi possano supportare i processi di decisione. Vengono inoltre approfonditi temi quali: il mercato del lavoro, con particolare riferimento alle culture, agli attori, alle istituzioni e agli approcci individuali in grado di favorire sia crescita economica sia giustizia sociale; gli approcci di formazione promossi attraverso attività svolte direttamente sul luogo del lavoro, anche facendo ricorso a pratiche innovative quali realtà virtuali e simulazioni in ambienti ad alta immersività. Ulteriori aree di approfondimento riguardano i processi che definiscono le diverse dimensioni della cultura nelle sue molteplici dimensioni e l'appartenenza culturale; le teorie e i modelli attraverso i quali una funzione di consulenza può agire nella promozione di apprendimento, cambiamento e sviluppo; la nascita ed evoluzione delle istituzioni sociali, politiche, economiche e culturali e del loro nesso con la contemporaneità.

Nell'ambito delle attività affini o integrative sono attivati i seguenti insegnamenti, ognuno da 8 crediti: Psicologia delle organizzazioni e della comunicazione (M-PSI/01); Storia delle istituzioni politiche e sociali (M-STO/02), Pedagogia del lavoro (M-PED/01), Psicologia dei processi culturali nelle relazioni sociali (M-PSI 01), Formazione on the job (M-PED/03), Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo (M-PSI/06), Cambiamento organizzativo (SECS-P/10); Sistemi informativi per la gestione della conoscenza (SECS-P/10); Organizzazione dell'azienda internazionale (SECS-P/10), Big Data Analytics per i processi decisionali (SECS-P/10).

In totale, alle attività formative affini sono attribuiti 32 crediti.

Di seguito l'elenco degli insegnamenti previsti nei due anni di corso:

PRIMO ANNO

Metodologia della formazione, M-PED/01, 8 CFU
 Tecnologie della formazione, M-PED/03, 8 CFU
 Organizzazione e gestione delle risorse umane, SECS-P/10, 8 CFU
 Sociologia dell'innovazione d'impresa, SPS/09, 8 CFU
 Organizzazione aziendale avanzato, SECS-P/10, 8 CFU
 Laboratorio di lingua straniera, 4 CFU

Un insegnamento a scelta tra:

Educazione degli adulti, M-PED/01, 8 CFU
 Teorie e metodologie della formazione permanente, M-PED/01, 8 CFU
 Filosofia della formazione, M-PED/01, 8 CFU
 Fondamenti della progettazione formativa, 8 CFU M-PED/03

Un insegnamento a scelta tra:

Psicologia delle organizzazioni e della comunicazione, M-PSI/01, 8 CFU
 Psicologia dei processi culturali nelle relazioni sociali, M-PSI/01, 8 CFU
 Storia delle istituzioni politico sociali, M-STO/02, 8 CFU

SECONDO ANNO

Cambiamento organizzativo, SECS-P/10, 8 CFU

Teorie e modelli della consulenza pedagogica, M-PED/01, 8 CFU

Un insegnamento a scelta tra:

Organizzazione dell'azienda internazionale, SECS-P/10, 8 CFU

Big Data Analytics per i processi decisionali, SECS-P/10, 8 CFU

Formazione on the job, 8 CFU M-PED/03

Un insegnamento a scelta tra:

Sistemi informativi per la gestione della conoscenza, SECS-P/10, 8 CFU

Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo, 8 CFU, M-PSI/06

Pedagogia del lavoro, M-PED/01, 8 CFU

Attività a scelta dello studente, 8 CFU

Tirocini formativi e di orientamento, 6 CFU

Prova finale, 14 CFU

7.3 Altre attività formative

Nell'ambito del gruppo Altre attività formative sono previste le Attività a scelta dello studente, a cui sono attribuiti 8 crediti, le ulteriori conoscenze linguistiche, a cui sono attribuiti 4 crediti, le Attività per la prova finale, a cui sono attribuiti 14 crediti, i Tirocini formativi e di orientamento, a cui sono attribuiti 6 crediti, per un totale di 32 crediti.

7.4 Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti complessivamente 8 crediti per attività a libera scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti seguendo insegnamenti dei Corsi di laurea magistrale e/o altre attività attivate nell'Ateneo, quest'ultime se ritenute coerenti dal Consiglio di Coordinamento didattico del corso.

7.5 Tirocini formativi e stage

Gli studenti sono tenuti a svolgere, al II anno, attività di stage presso aziende, enti privati e pubblici identificati in coerenza con gli obiettivi formativi e in relazione alla preparazione della tesi di laurea. L'attività si propone l'obiettivo di verificare e mettere in pratica, nella diretta esperienza in contesti di lavoro, le competenze acquisite nel corso degli studi. Gli studenti dovranno svolgere attività di stage per 6 CFU, per un numero complessivo di 150 ore. Il requisito fondamentale per effettuare lo stage è di avere conseguito almeno 60 Crediti (CFU).

7.6 Forme didattiche

L'impianto del corso prevede attività di lezione frontale, di laboratori, di stage, tirocini, di percorsi di ricerca sul campo. Le attività didattiche possono essere erogate anche in modalità e-learning. Il numero di ore necessarie per 1 CFU è di 25 ore complessive, di cui, per le lezioni frontali, 7 in aula e 18 come studio individuale.

7.7 Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento prevede una valutazione finale per esame con voto in trentesimi, mediante prove orali e/o scritte, prove pratiche e prove online di valutazione in itinere. I

Laboratori ed i tirocini prevedono una valutazione per giudizio, a seguito di specifiche prove, adeguate a documentare il percorso svolto dallo studente.

Dettagli sulle modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3591>).

7.8 Frequenza

Non è previsto obbligo di frequenza.

7.9 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

7.10 Attività di orientamento e tutorato

Saranno proposte attività di orientamento finalizzate alla scelta delle attività in opzione e alla compilazione del piano di studio. Saranno altresì proposte nel corso dell'anno attività di tutoraggio e di sostegno.

7.11 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1 ottobre 2023 e il calendario delle lezioni sarà disponibile alla pagina www.formazione.unimib.it. Gli appelli d'esame sono in numero non inferiore a 5, distribuiti nelle sessioni di gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre.

ART. 8 Prova finale

Per il conseguimento della Laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane è previsto lo svolgimento di una tesi elaborata in modo individuale dallo studente: tale elaborato potrà essere o una rielaborazione e puntualizzazione individuale delle riflessioni teoriche sull'argomento o una riflessione empirica, saldamente ancorata alle teorie di riferimento, che nasca dalle attività svolte dal candidato in "esperienze situate". La discussione dell'elaborato avrà luogo di fronte a una commissione come disposto dal regolamento di Dipartimento.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste in un elaborato su un oggetto di studio da concordarsi con un docente del corso di laurea. L'elaborato può consistere in un'analisi e rielaborazione di tipo teorico saldamente ancorata ai modelli di riferimento per il tema prescelto, ovvero in una riflessione fondata sulla letteratura di riferimento accompagnata da uno studio sul campo.

La tesi viene discussa durante una seduta pubblica di laurea davanti a una Commissione. La Commissione, preso in esame il curriculum del candidato e considerata la qualità dell'elaborato, esprime in centodecimi la valutazione complessiva, procedendo infine alla proclamazione e al conferimento del titolo di Dottore magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito di Dipartimento (Sessioni di laurea)

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Il trasferimento da altro corso di laurea magistrale, l'iscrizione come seconda laurea magistrale e il riconoscimento di crediti derivanti da carriera pregressa svolta in Italia o all'estero, sono subordinati al superamento del test di ingresso e alla valutazione.

Gli studenti trasferiti da altro corso di laurea magistrale, che hanno presentato regolare domanda di valutazione e che si possono iscrivere al corso, potranno avere il riconoscimento di crediti maturati precedentemente nei seguenti settori: pedagogico, organizzativo, sociologico, psicologico, economico, filosofico, giuridico.

Tutti gli studenti in possesso di Laurea Magistrale (ex D.M.270/2004), Laurea Specialistica (ex D.M. 509/1999) o Lauree vecchio ordinamento (ante D.M.509/1999), che hanno presentato regolare domanda di valutazione e che si possono iscrivere al corso, possono presentare istanza di riconoscimento di crediti maturati precedentemente nei seguenti settori: pedagogico, organizzativo, sociologico, psicologico, economico, filosofico, giuridico.

Potranno essere ammessi al II anno di corso coloro che abbiano maturato almeno 40 crediti, di cui 24 nell'area pedagogica (SSD M-PED 01/03) e 16 crediti nel settore organizzativo (SECS-P/10). Gli studenti ammessi al II anno dovranno fare riferimento al regolamento didattico 2022/2023.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

Le attività formative previste nel corso di studio trovano supporto nelle attività di ricerca facenti capo al corpo docente coinvolto nel corso di studio, riconducibili ad ambiti disciplinari diversi:

- l'area pedagogico-didattica pone al centro del proprio interesse tanto lo sviluppo delle

conoscenze quanto i processi affettivi, relazionali e organizzativi che lo sottendono. In questa area, le attività di ricerca riguardano i problemi epistemologici in educazione degli adulti in prospettiva fenomenologico esistenziale, l'autobiografismo educativo, la dimensione clinica nei processi formativi, le dinamiche co-transferali nella formazione, la clinica della formazione scolastica e organizzativa, nonché le epistemologie delle tecnologie digitali e del Web e il loro impatto sulla formazione nelle aziende, nelle organizzazioni non-profit, nella scuola e, in generale, nelle diverse istituzioni formative.

- l'area organizzativa pone al centro del proprio interesse gli aspetti di sviluppo delle organizzazioni e delle istituzioni (in termini di strategie, strutture, sistemi, valori delle persone), le dinamiche di evoluzione tecnologica e di internazionalizzazione, i processi formativi. In questa area, che considera tanto l'ambito delle aziende e dei servizi (in particolare quelli ad alta innovazione) quanto il settore non-profit e della Pubblica Amministrazione, le attività di ricerca riguardano le teorie e i modelli organizzativi, il rapporto fra investimenti in Information and Communication Technology e fabbisogni di cambiamento organizzativo, la formazione blended, la gestione e in particolare lo sviluppo del personale, con un particolare riferimento agli assetti organizzativi ad alta intensità di commitment e alle politiche di gestione del personale nelle imprese internazionali;

- le aree psicologica e sociologica promuovono ricerche volte a indagare la struttura dei processi comunicativi e culturali. In questa area le ricerche comprendono tematiche quali l'analisi della struttura nascosta dell'interazione umana, lo studio dell'architettura nascosta del significato, l'analisi dei sistemi di comunicazione (comprendendo quelli abilitati dalle ICT e quelli che hanno luogo entro contesti organizzati), le funzioni e il ruolo dei sistemi formativi e scolastici e le loro relazioni con lo sviluppo sociale.

ART. 12 Docenti del corso di studio

Sono indicati di seguito i docenti che insegnano nel corso di studio:

ANTONACCI Francesca, M-PED/01
 CASTIGLIONI Micaela Donatella, M-PED/01
 DIAMANTINI Davide, SPS/09
 FERRI Paolo Maria, M-PED/03
 GALIMBERTI Andrea, M-PED/01
 GATTI Paola, M-PSI/06
 GHIRINGHELLI Cristiano, SECS-P/10
 MANGIATORDI Andrea, M-PED/03
 MANTOVANI Fabrizia, M-PSI/01
 MENEGOLA Leonardo, M-PED/03
 MERCORIO Fabio, INF/01
 MEZZANZANICA Mario, INF-ING/05
 MORIGGI Stefano, M-PED/03
 ORSENIGO Jole, M-PED/01
 PALMA Manuela Laura, M-PED/01
 PAOLETTI Francesco Giovanni, SECS-P/10
 PROSPERI Laura, SECS-P/12
 ULIVIERI STIOZZI RIDOLFI Stefania, M-PED/01
 ZURLONI Valentino, M-PSI/01

ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso: piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 20126 MILANO

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: prof. Cristiano Ghiringhelli

Vice Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: prof.ssa Stefania Ulivieri Stiozzi Ridolfi

Responsabile qualità del Corso di laurea: dott.ssa Manuela Palma

e-mail del corso di laurea: didattica.settore.formazione@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: www.formazione.unimib.it/risorse-umane

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Norme sulla sicurezza

Tutti gli Studenti dell'Università di Milano – Bicocca sono assicurati presso l'INAIL contro gli infortuni ai sensi del D.P.R. 30.06.1965 n. 1124. L'assicurazione vale per gli infortuni che avvengono anche all'esterno del Campus durante l'esercizio di attività istituzionali.

Per le attività al di fuori del campus (tirocini, visite guidate , attività di ricerca sul campo ecc), gli studenti sono coperti purché preventivamente autorizzati dai competenti organi amministrativi e/o didattici dell'Università, con la sottoscrizione del modulo di autorizzazione allo spostamento presente sul sito di ateneo

<https://www.unimib.it/servizi/opportunita-e-facility/assicurazioni/polizze-assicurative-studenti>.

Gli studenti che si recano all'estero sono invitati a controllare le informazioni presenti sui siti governativi dedicati.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

ART. 14 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
---	-----	-------	--------	-----	--------------------	-----------

FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	32	32 - 56		M-PED/01 24 CFU	F5701R035M - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R037 - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI) Anno Corso: 1	8
					F5701R048M - FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R040 - FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE) Anno Corso: 1	8
					F5701R036M - METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R036 - METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE) Anno Corso: 1	8
					F5701R044M - TEORIE E METODOLOGIE DELLA FORMAZIONE PERMANENTE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R038 - TEORIE E METODOLOGIE DELLA FORMAZIONE PERMANENTE) Anno Corso: 1	8
					F5701R043M - TEORIE E MODELLI DELLA CONSULENZA PEDAG. Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R011 - TEORIE E MODELLI DELLA CONSULENZA PEDAG.) Anno Corso: 2	8
				M-PED/03 8 CFU	F5701R050M - FONDAMENTI DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R042 - FONDAMENTI DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA) Anno Corso: 1	8
					F5701R037M - TECNOLOGIE DELLA FORMAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R003 - TECNOLOGIE DELLA FORMAZIONE) Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline psicologiche, sociologiche e filosofiche	8	8 - 24		SPS/09 8 CFU	F5701R038M - SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE DI IMPRESA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R004 - SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE DI IMPRESA) Anno Corso: 1	8
Discipline giuridiche, economiche e politiche	16	16 - 48		SECS-P/10 16 CFU	F5701R039M - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE AVANZATO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R005 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE AVANZATO) Anno Corso: 1	8

FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

					F5701R040M - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R006 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) Anno Corso: 1	8
Totale Caratterizzante	56					80
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	32	16 - 72	A11 (8-32)	M-PED/01	F5701R047M - PEDAGOGIA DEL LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R039 - PEDAGOGIA DEL LAVORO) Anno Corso: 2	8
				M-PED/03	F5701R052M - FORMAZIONE ON THE JOB Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R044 - FORMAZIONE ON THE JOB) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/01	F5701R049M - PSICOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI NELLE RELAZIONI SOCIALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R041 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI NELLE RELAZIONI SOCIALI) Anno Corso: 1	8
					F5701R031M - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R023 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA COMUNICAZIONE) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/06	F5701R053M - CONSULENZA, INTERVENTO E SVILUPPO ORGANIZZATIVO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R045 - CONSULENZA, INTERVENTO E SVILUPPO ORGANIZZATIVO) Anno Corso: 2	8
				M-STO/02	F5701R045M - STORIA DELLE ISTITUZIONI POL. SOCIALI I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R020 - STORIA DELLE ISTITUZIONI POL. SOCIALI I) Anno Corso: 1	8
			A12 (24-40)	SECS-P/10	F5701R051M - BIG DATA ANALYTICS PER I PROCESSI DECISIONALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R043 - BIG DATA ANALYTICS PER I PROCESSI DECISIONALI) Anno Corso: 2	8

					F5701R041M - CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R009 - CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO) Anno Corso: 2	8
					F5701R046M - ORGANIZZAZIONE DELL'AZIENDA INTERNAZIONALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R030 - ORGANIZZAZIONE DELL'AZIENDA INTERNAZIONALE) Anno Corso: 2	8
					F5701R042M - SISTEMI INFORMATIVI PER LA GESTIONE DELLA CONOSCENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R010 - SISTEMI INFORMATIVI PER LA GESTIONE DELLA CONOSCENZA) Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Affine/Integrativa	32					80
----------------------------------	----	--	--	--	--	-----------

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 12				
Totale A scelta dello studente	8					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				F5701R025 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	14
Totale Lingua/Prova Finale	14					14

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 8			F5701R024M - UNICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5701R024 - LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA) Anno Corso: 1 SSD: NN	4
Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8			F5701R026 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Totale Altro	10					10

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	184

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (100)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5701R037 - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5701R035M - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R040 - FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5701R048M - FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R042 - FONDAMENTI DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5701R050M - FONDAMENTI DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA	8	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R036 - METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
F5701R036M - METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
F5701R005 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE AVANZATO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
F5701R039M - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE AVANZATO	8	SECS-P/10	Caratterizzante / Discipline giuridiche, economiche e politiche		LEZ:56		Obbligatorio	
F5701R006 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
F5701R040M - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	8	SECS-P/10	Caratterizzante / Discipline giuridiche, economiche e politiche		LEZ:56		Obbligatorio	
F5701R004 - SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE DI IMPRESA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche F5701R038M - SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE DI IMPRESA	8	SPS/09	Caratterizzante / Discipline psicologiche, sociologiche e filosofiche		LEZ:56		Obbligatorio	
F5701R003 - TECNOLOGIE DELLA FORMAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche F5701R037M - TECNOLOGIE DELLA FORMAZIONE	8	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
F5701R038 - TEORIE E METODOLOGIE DELLA FORMAZIONE PERMANENTE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R044M - TEORIE E METODOLOGIE DELLA FORMAZIONE PERMANENTE	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R041 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI NELLE RELAZIONI SOCIALI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R049M - PSICOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI NELLE RELAZIONI SOCIALI	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R023 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA COMUNICAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R031M - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA COMUNICAZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R020 - STORIA DELLE ISTITUZIONI POL. SOCIALI I	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R045M - STORIA DELLE ISTITUZIONI POL. SOCIALI I	8	M-STO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R024 - LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA	4				LAB:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche F5701R024M - UNICO	4	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:56		Obbligatorio	

2° Anno (84)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5701R011 - TEORIE E MODELLI DELLA CONSULENZA PEDAG.	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche F5701R043M - TEORIE E MODELLI DELLA CONSULENZA PEDAG.	8	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:56		Obbligatorio	
F5701R043 - BIG DATA ANALYTICS PER I PROCESSI DECISIONALI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R051M - BIG DATA ANALYTICS PER I PROCESSI DECISIONALI	8	SECS-P/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R009 - CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche F5701R041M - CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO	8	SECS-P/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio	
F5701R045 - CONSULENZA, INTERVENTO E SVILUPPO ORGANIZZATIVO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R053M - CONSULENZA, INTERVENTO E SVILUPPO ORGANIZZATIVO	8	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R044 - FORMAZIONE ON THE JOB	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R052M - FORMAZIONE ON THE JOB	8	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R030 - ORGANIZZAZIONE DELL'AZIENDA INTERNAZIONALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R046M - ORGANIZZAZIONE DELL'AZIENDA INTERNAZIONALE	8	SECS-P/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R039 - PEDAGOGIA DEL LAVORO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5701R047M - PEDAGOGIA DEL LAVORO	8	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R010 - SISTEMI INFORMATIVI PER LA GESTIONE DELLA CONOSCENZA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche F5701R042M - SISTEMI INFORMATIVI PER LA GESTIONE DELLA CONOSCENZA	8	SECS-P/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5701R025 - PROVA FINALE	14	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
F5701R026 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:150		Obbligatorio	Orale