

COURS 19

LE PRÉSENT, RÉVISION ET
APPROFONDISSEMENT

VERBES en « -RE » et « -OIR » à DEUX RADICAUX

■ Verbes en **-tre/dre** : au singulier, la finale du radical est muette.

MET-TRE

met
mett

je mets, tu mets, il met
nous mettons, vous mettez, ils mettent

Et : battre, promettre,
permettre...

ENTEN-DRE

entend
entend

j'entends, tu entends, il entend
nous entendons, vous entendez, ils entendent

Et : attendre, vendre,
perdre, descendre,
répondre...



• Dites : *Je mets* *Je bats* *J'entends* *Je réponds*

■ Pour d'autres verbes, le radical s'allonge au pluriel.

ÉCRI-RE

écri
écriv

j'écris, tu écris, il écrit
nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent

Et : décrire, inscrire,
prescrire...

LI-RE

li
lis

je lis, tu lis, il lit
nous lisons, vous lisez, ils lisent

Et : interdire, prédire,
contredire, plaire, taire...

COND-UIRE

condui
conduis

je conduis, tu conduis, il conduit
nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent

Et : verbes en -uire
(construire, détruire...)

PEIN-DRE

pein
peign

je peins, tu peins, il peint
nous peignons, vous peignez, ils peignent

Et : éteindre, craindre,
joindre, rejoindre...

■ Cas particuliers

- **Savoir** : *Je sais/Nous savons/Ils savent*
- **Valoir** : *Je vauX/Il vaut/Ils valent*
- **Croire** : *Je crois/Vous croyez/Ils croient*
- **Voir** : *Je vois/Vous voyez/Ils voient*



- Dites : *Ils voient Ils croient* Ne dites pas : *Ils voyent Ils croyent*

- **Courir, rire** et **sourire** ont un seul radical : *Je cours / Vous courez / Ils courent*

1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. – Vous attendez depuis longtemps ? – *J'attends* depuis un quart d'heure.
2. – Mes enfants me battent aux échecs, mais je les _____ au scrabble.
3. – Vous entendez bien au fond de la salle ? – Non, on _____ très mal.
4. – Vous mettez du beurre dans vos pâtes, moi je _____ seulement du fromage.
5. – Vous vendez votre vieil ordinateur ? – Non, je _____ le nouveau !

2 Complétez les phrases.

1. mettre/conduire – Tu *mets* toujours la ceinture de sécurité quand tu _____ ?
2. grossir/maigrir – Je _____ en été et vous vous _____ ?
3. sortir/éteindre – Quand vos enfants _____ de leur chambre, ils _____ la lumière ?
4. reconnaître/entendre – Vous _____ la voix de vos amis quand vous les _____ au téléphone ?
5. voir/ralentir – Quand les automobilistes _____ la police, ils _____ .
6. choisir/offrir – Vos amis _____ des objets sympathiques quand ils vous _____ un cadeau ?

3 Trouvez les verbes.

Les écrivains *écrivent*

Les lecteurs _____

Les vendeurs _____

Les serveurs _____

Les peintres _____

Les traducteurs _____

Les coureurs _____

Les menteurs _____

5 Complétez.

Liberté (d'après Philippe Soupault)

Laissez dormir l'enfant qui *dort*

Laissez courir l'enfant qui _____

Laissez rire l'enfant qui _____

Laissez croire l'enfant qui _____

Laissez partir l'enfant qui _____

4 Trouvez les contraires.

Ils commencent *Ils finissent*

Ils gagnent _____

Ils arrivent _____

Ils montent _____

Ils achètent _____

Ils allument _____

Ils grossissent _____

Ils détruisent _____

6 >>> Écrivez un texte personnel à partir des débuts de phrase.

Je ralentis _____

Je grossis _____

Je ris _____

Je perds _____

Je crains _____

VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à TROIS RADICAUX

PRENDRE	prend	<i>je prends</i>
	pren	<i>nous prenons</i>
	prenn	<i>ils prennent</i>

Et : apprendre, comprendre

VENIR	vien	<i>je viens</i>
	ven	<i>nous venons</i>
	vienn	<i>ils viennent</i>

Et : revenir, se souvenir

RECEVOIR	reçois	<i>je reçois</i>
	recev	<i>nous recevons</i>
	reçoiv	<i>ils reçoivent</i>

Et : décevoir, apercevoir

VOULOIR	veu	<i>je veux</i>
	voul	<i>nous voulons</i>
	veul	<i>ils veulent</i>

BOIRE	boi	<i>je bois</i>
	buv	<i>nous buvons</i>
	boiv	<i>ils boivent</i>

TENIR	tien	<i>je tiens</i>
	ten	<i>nous tenons</i>
	tienn	<i>ils tiennent</i>

Et : retenir, maintenir,...

DEVOIR	doi	<i>je dois</i>
	dev	<i>nous devons</i>
	doiv	<i>ils doivent</i>

POUVOIR	peu	<i>je peux</i>
	pouv	<i>nous pouvons</i>
	peuv	<i>ils peuvent</i>

2

Mettez le texte au pluriel.

Mon fils veut faire une petite fête pour son anniversaire. Il prend son carnet d'adresses et il choisit une *Mes jumeaux* _____
quinzaine de personnes, mais comme il connaît plus de garçons que de filles, il dit à ses amis d'amener

des copines. La veille de la fête, il reçoit beaucoup de coups de téléphone et le jour de la fête, il est tout

excité : il attend une trentaine de personnes et il doit tout préparer ! Il descend au deuxième et au premier

étage, car il veut mettre un petit mot sur la porte des voisins pour s'excuser du bruit. Ensuite, il met des

disques d'ambiance, il fait des cocktails de fruits et il attend les premiers invités.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ,
RÉVISION ET
APPROFONDISSEMENT

■ AVEC « ÊTRE », le participe passé **s'accorde** avec le **sujet** :

Il est parti.

Ils sont partis.

Il s'est couché.

Ils se sont rencontrés.

Elle est partie.

Elles sont parties.

Elle s'est couchée.

Elles se sont rencontrées.



• Le participe passé **ne s'accorde pas** :

– quand le verbe se construit avec « à » :

Ils se sont parlé.

Ils se sont téléphoné.

parler à qn

téléphoner à qn

– quand le verbe est suivi d'un **complément d'objet direct** :

Elle s'est lavée.

Elle s'est coupée.

Elle s'est lavé les mains.

Elle s'est coupé le doigt.

– dans les constructions avec « **faire** » :

*Elle s'est **fait** mal.*

*Elle s'est **fait** opérer.*

■ **AVEC « AVOIR »**, le participe **ne s'accorde pas** avec le sujet :

Il a mangé. Elle a mangé. Ils ont mangé.



- Le participe **s'accorde** avec le complément d'**objet direct** s'il est placé **avant**, c'est-à-dire quand on connaît son genre et son nombre.

- **Je n'accorde pas**

(Je ne connais ni le genre ni le nombre du complément **avant** de former le participe.)

J'ai acheté des fleurs.

J'ai invité les voisins.

- **J'accorde**

(Je connais le genre et le nombre du complément **avant** de former le participe.)

Regarde les fleurs que j'ai achetées.

*Je **les** ai invités hier.*



- On entend l'accord féminin des participes en « -t » et « -s » :

J'ai ouvert la porte. Je l'ai ouverte.

La robe que j'ai mise est froissée.

2**Accordez si c'est nécessaire.****Love story**

Paul et Marie se sont rencontr_____ dans la queue du cinéma. Ils se sont regard_____ et ils se sont sour_____. Ils se sont retrouv_____ à la sortie : ils se sont parl_____ et ils se sont promen_____ toute la soirée. Ils se sont rev_____ le lendemain et, depuis, ils ne se sont plus quitt_____ !

1

Accordez si c'est nécessaire.

Confidences

Hier soir, Marie est allée au cinéma avec son amie Julia. Elles sont rentr_____ à neuf heures pour dîner. Ensuite, elles sont mont_____ dans la chambre et elles se sont enferm_____ pour se raconter des secrets. Elles se sont endorm_____ tard et, ce matin, elles sont rest_____ au lit jusqu'à onze heures.

3

Mettez les terminaisons manquantes.

Grandir

Anna est tomb_____ dans l'escalier. Elle s'est cass_____ la jambe et elle est all_____ à l'hôpital. Pendant sa convalescence, ses enfants se sont débrouill_____ tout seuls ; ils se sont lev_____ tôt, ils se sont lav_____ les cheveux, ils se sont prépar_____ pour aller à l'école et ils se sont occup_____ de la maison : en un mois, ils sont deven_____ complètement autonomes !

L'ORDRE DES PRONOMS

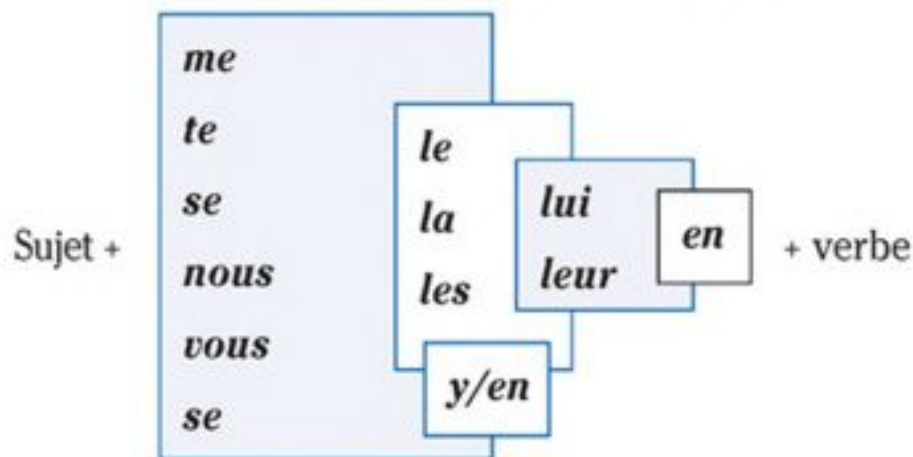
RÉSUMÉ

■ Les pronoms compléments remplacent :

• quelqu'un/quelque chose	LE LA LES	<i>Elle le regarde.</i> <i>Elle la regarde.</i> <i>Elle les regarde.</i>
• « à » + quelqu'un	LUI LEUR	<i>Elle lui parle.</i> <i>Elle leur parle.</i>
• « à » + quelque chose • « à » + lieu	Y	<i>Elle y pense.</i> <i>Elle y va.</i>
• « de » + quelque chose • « de » partitif	EN	<i>Elle en parle.</i> <i>Elle en mange.</i>

L'ORDRE DES PRONOMS COMPLÉMENTS

- Quand on utilise deux pronoms compléments, on les place dans l'ordre suivant :



Elle me le donne. Je le lui prête. Vous lui en offrez. Il m'en donne.

- « Y » se combine surtout avec des verbes pronominaux :

Elle me le donne. Je te les prête. Vous leur en offrez. Il m'en donne.

- « Y » se combine surtout avec des verbes pronominaux :

Je m'y intéresse. Elle s'y promène. Il s'y oppose.



- « Y » et « en » ne s'utilisent jamais ensemble, sauf dans « Il y en a ».

- Les compléments de personnes précèdent les compléments de choses :

Tu me le prête ? Je te les offre. Elle lui en achète.

- L'ordre est inversé à la 3^e personne :

Elle le lui explique. Nous les leur apportons.

1 Répondez aux questions avec deux pronoms, selon le modèle.

– Tu me prêtes ta moto, Frédéric ? – *Je te la prête* si tu es très prudente.

1. – Vous m'envoyez le dossier par fax ? – Non, _____ par la poste.
2. – Aïsha te passe ses notes de cours ? – Oui, _____ quand je suis absent.
3. – Le concierge vous apporte le courrier ? – Oui, _____ à domicile.
4. – Tu nous prêtes ta voiture, Paul ? – Oui, _____ si vous rentrez tôt.
5. – Alex vous vend sa voiture ? – Oui, _____ pour presque rien !
6. – Tu donnes ce beau blouson à Max ? – Oui, _____, je ne le mets plus...
7. – Vous laissez les clés à la femme de ménage ? – Oui, _____ dans une boîte.
8. – Myriam donne des vitamines au bébé ? – Oui, _____ tous les matins.
9. – Zoé présente ses nouveaux copains à ses parents ? – Oui, _____ systématiquement.
10. – Vous donnez des exercices aux étudiants ? – Oui, _____ à la fin du cours.

2

Répondez à la forme affirmative, selon le modèle.

– Jean envoie des cartes de vœux à Paul ? – *Oui, il lui en envoie.*

1. – Votre mari vous offre souvent des fleurs ?

– _____

2. – Les clients vous envoient du champagne chaque année ?

– _____

3. – Paul emprunte régulièrement de l'argent à sa sœur ?

– _____

4. – Le professeur donne une dizaine d'exercices aux étudiants ?

– _____

LEXIQUE

L'agroalimentaire grossit les rangs de l'emploi en France

Selon l'Association nationale des industries alimentaires, le secteur a créé 4 491 postes en 2017. Son chiffre d'affaires global, lui, a crû de 3,9 %.

LE MONDE | 20.03.2018 à 11h01 | Par Laurence Girard

L'industrie alimentaire continue de créer des emplois en France – 4 491 en 2017, selon les chiffres rendus publics, mardi 20 mars, par l'Association nationale des industries alimentaires (ANIA). De



quoî conforter sa place de premier pourvoyeur d'emplois dans l'Hexagone, avec 429 079 salariés directs.

Cette dynamique s'explique d'abord par un tissu formé essentiellement de TPE et de PME, c'est-à-dire de petites structures, qui représentent 98 % des 17 647 entreprises référencées dans le secteur. D'où la faible part de l'exportation dans le chiffre d'affaires par rapport à d'autres secteurs industriels. En moyenne, l'export

représente 21 % des ventes des entreprises agroalimentaires.

Autre signe positif pour l'agroalimentaire, son chiffre d'affaires global a progressé de 3,9 % en 2017, à 180 milliards d'euros. Les prix n'ont guère bougé, avec une déflation de 0,1%, après un trou d'air de - 1,2 % en 2016. La courbe des volumes de production se redresse également, avec un repli limité à 0,4 % contre - 1,3 % un an plus tôt.

Toutefois, malgré tous ces signaux de reprise, l'ANIA tire le signal d'alarme. Elle met en exergue les incidences négatives, pour l'industrie agroalimentaire, de la guerre des prix que se livrent les grandes enseignes.

Sur quatre ans, entre 2014 et 2017, elle chiffre la déflation à 3,7 %, soit une destruction de valeur estimée à 4 milliards d'euros. L'an dernier, plusieurs rayons ont encore vu leurs prix orientés à la baisse (épicerie salée et sucrée, eaux et sodas, bière, cidre, spiritueux).

La guerre des prix perdue

En parallèle, les matières premières sont reparties à la hausse, enregistrant une progression moyenne de 12 %. Résultat : les marges des entreprises agroalimentaires ont été sous pression et le taux de marge s'est érodé à 41,4 % au troisième trimestre de 2017.

L'ANIA estime que, malgré les engagements pris lors des Etats généraux de l'alimentation et la charte signée par les acteurs, la guerre des prix perdue entre les enseignes en 2018.

L'industrie alimentaire a donc des attentes fortes avec le projet de loi censé rééquilibrer les relations commerciales et présenté le 31 janvier. Elle milite pour le relèvement du seuil de revente à perte de 10 % – une mesure qui obligerait les enseignes à prendre en compte leurs coûts logistiques dans leur prix – et pour l'encadrement des promotions.

A l'argument de Leclerc, qui estime que ces mesures obéreraient le pouvoir d'achat des Français, l'ANIA répond en affirmant que ledit pouvoir d'achat est davantage lié à l'évolution de leur salaire qu'aux achats alimentaires et que le budget alimentaire ne représente que 9,9 % des dépenses des ménages. Elle chiffre à 50 centimes par mois et par personne le coût des mesures du projet de loi.

1. Est-ce que l'agroalimentaire est le principal fournisseur d'emplois en France ?

.....

2. Est-ce que son chiffre d'affaires a baissé en 2017 ?

.....

3. Pourquoi est-ce que l'export ne représente qu'un cinquième de son chiffre d'affaires ?

.....

4. Le secteur a-t-il récemment connu une période de crise ?

.....

5. Malgré la reprise, quel est le principal problème du secteur ?

.....

6. Citez des grandes enseignes françaises.

.....

.....

7. Quelle est la principale conséquence de cette guerre des enseignes ?

.....

8. Que propose l'Association Nationale des Industries Agroalimentaires pour contrer cet obstacle ?

.....

9. Ces mesures ne risqueraient-elles pas de menacer le pouvoir d'achat des ménages ?

a).....

b).....

10. Quel pourcentage l'agroalimentaire représente-t-il dans les dépenses des ménages ?

.....

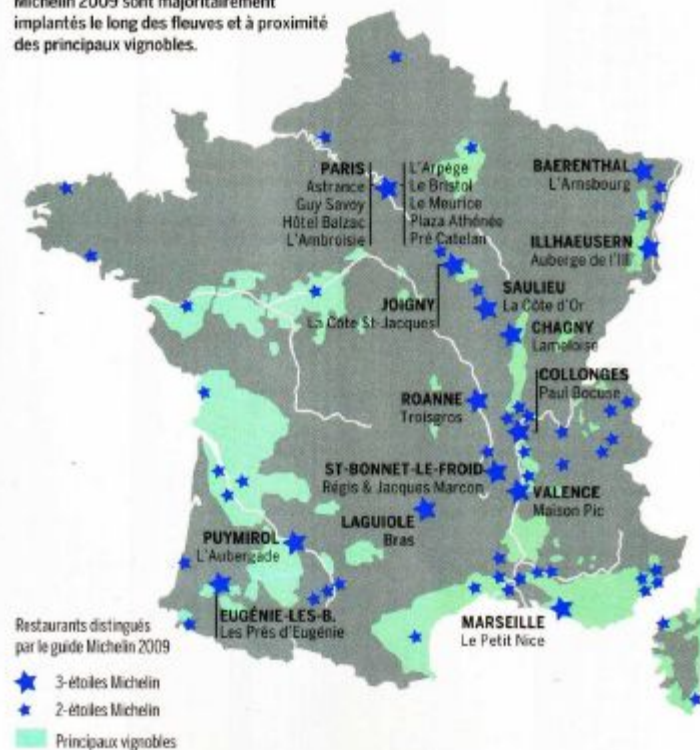
11. Le pouvoir d'achat est plus lié à l'évolution des salaires qu'aux achats alimentaires. Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ?

.....

12. Que signifie les acronymes PME et TPE ?

La route des vins et des bonnes tables

Les restaurants distingués par le guide Michelin 2009 sont majoritairement implantés le long des fleuves et à proximité des principaux vignobles.



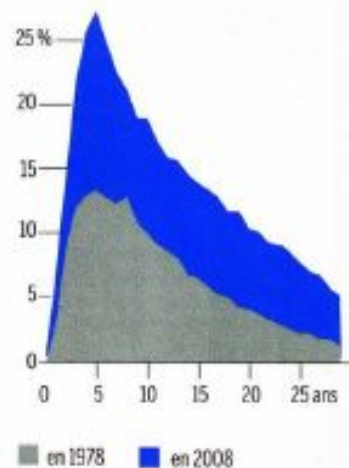
CMI_divorce_vins

62,9
millions de personnes vivent
en France en 2008,
dont 62,1 millions dans l'Hexagone.

SOURCE : INSEE. EVALUATION PROVISOIRE. FIN 2008

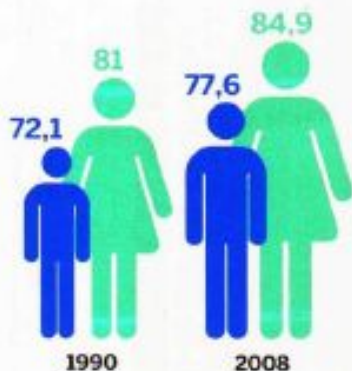
Nous divorçons plus qu'avant

Taux de divorce selon la durée
du mariage en France métropolitaine



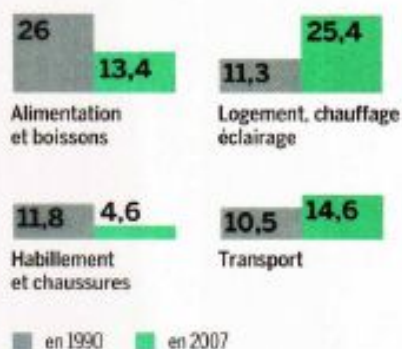
Nous vivons plus longtemps...

Espérance de vie hommes/femmes



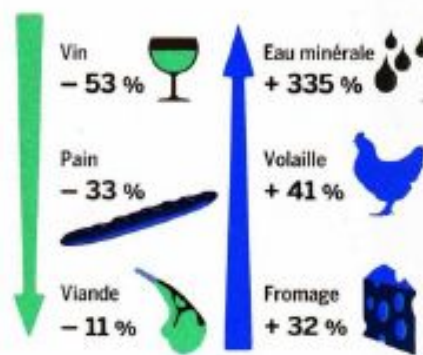
... nos dépenses changent...

Poids dans la dépense de consommation en %



... notre alimentation aussi

Evolution de consommation de 1970 à 2006 en %



Infographie : Société – Manières de vivre

Questions

1. Quels sont les fleuves français?

.....

2. Où se trouvent-ils?

.....

3. Où se trouvent les meilleurs restaurants?

.....

4. Comment s'appelle le guide gastronomique français le plus prestigieux?

.....

5. Combien d'habitants y a-t-il en France?

.....

6. Qu'est-ce que l'Hexagone?

.....

Vrai ou faux

7. Les divorces ont augmenté depuis trente ans
8. Les hommes vivent moins longtemps que les femmes
9. Les hommes vivent plus longtemps qu'il y a trente ans
10. Les Français dépensent moins pour l'alimentation qu'il y a vingt ans
11. Mais ils dépensent plus pour la boisson.
12. Ils dépensent plus pour le logement et l'habillement
13. Et surtout ils dépensent plus pour l'éclairage et les transports.
14. Leur consommation de volaille a baissé.
15. Mais celle d'eau minérale a augmenté.
16. Ils mangent plus de pain et boivent plus de vin.
17. La consommation en viande a diminué.

