

COURS 14

Points 15 et 16 : Les gallicismes / révision du futur / expression de la durée (prépositions)

LES GALLICISMES



LE FUTUR PROCHE

Demain,	je	vais	dîner	au restaurant.
	tu	vas	rester	chez toi ?
	il	va	aller	au cinéma.
	elle			
	on			
	nous	allons	visiter	une expo.
	vous	allez	partir	en week-end ?
	ils	vont	finir	leur travail.
	elles			

1 Faites des phrases, selon le modèle.

Faire des courses/inviter des amis

Annie *va faire des courses parce qu'elle va inviter des amis.*

1. Économiser de l'argent/partir six mois en Chine

Mon frère _____

2. Faire beaucoup d'exercices/passé un examen

Les étudiants _____

3. Prendre un congé sabbatique/écrire un livre

Notre professeur _____

4. Déménager/avoir un troisième enfant

Les voisins _____

2 Transformez en utilisant le futur proche, selon le modèle.

avoir mal au ventre

~~prendre sa retraite~~

avoir un bébé

pleuvoir

rater le dernier métro

rentrer à l'école

1. Mon frère a soixante-deux ans, *il va prendre sa retraite* dans deux mois.

2. Le temps est très nuageux, il _____ avant la fin de la journée.

3. Les enfants mangent trop de chocolat : ils _____, cette nuit.

4. Marie est enceinte de 8 mois : elle _____ en janvier.

5. – Ton fils a déjà trois ans ? – Oui, il _____ en septembre.

6. Dépêchez-vous : nous _____ Il est minuit et demie !



« **VENIR de** », « **ÊTRE en TRAIN de** »,
« **ÊTRE sur LE POINT de** »

Nous **venons de** quitter l'Angleterre.

Nous **sommes en train de** survoler la Manche.

Nous **sommes sur le point d'**arriver en France.

« VENIR DE » + INFINITIF

- « Venir de » + infinitif exprime un **passé récent** :

– *Paul est là ? – Non, il **vient de** sortir.*
= il est sorti il n’y a pas longtemps.

- Pour insister on peut dire :

Jean vient juste de partir.



- « Venir de » s'utilise sans précision de temps.

Dites :

Jean vient de sortir.

Ne dites pas :

~~*Jean vient de sortir il y a 5 min.*~~

« ÊTRE EN TRAIN DE » + INFINITIF

- Cette tournure exprime une action **en cours de réalisation** :

*Je suis **en train de** dîner.*
= en ce moment, je dîne.

- On peut l'utiliser au passé :

*J'étais **en train de** dîner, quand le téléphone a sonné.*

« ÊTRE SUR LE POINT DE » + INFINITIF

- Cette tournure exprime une action **imminente** :

*Nous sommes **sur le point** d'atterrir.*
= nous allons atterrir bientôt.

1

Transformez les phrases en utilisant « en train de », selon le modèle.

– Va aider Mireille : elle déplace le canapé toute seule.

– *Va aider Mireille, elle est en train de déplacer le canapé toute seule.*

1. – N'entrez pas dans la chambre, Paul fait la sieste.

– _____

2. – Ne dérange pas Marie : elle fait des calculs compliqués.

– _____

3. – Ne parlez pas, s'il vous plaît, nous enregistrons la conférence.

– _____

4. – Approche la lampe, s'il te plaît, je retire une épine de mon pouce.

– _____

2

Transformez les phrases avec « venir (juste) de ».

- Le bus est passé il y a longtemps ? - Non, il *vient (juste) de passer !*

- | | |
|--|------------------|
| 1. - Il y a longtemps que tu es rentré ? | - Non, je _____ |
| 2. - Le match est commencé depuis longtemps ? | - Non, il _____ |
| 3. - Ma femme n'a pas appelé ? | - Si, elle _____ |
| 4. - Il y a longtemps que les enfants sont couchés ? | - Non, ils _____ |
| 5. - Tu as acheté ce canapé récemment ? | - Oui, je _____ |

4

Complétez avec « être en train de », « être sur le point de » ou « venir de ».

1. – Allô, Marie, je ne te dérange pas ? – Rappelle-moi plus tard, je _____ sortir.
2. – Qu'est-ce qu'Antoine _____ faire ? – Il dessine un mouton !
3. – Vous _____ écouter *La Truite* de Schubert. Ainsi s'achève notre programme musical.
4. – Où sont les enfants ? – Ils _____ regarder la télévision.
5. – Il faut arroser les fleurs ? – Non, je _____ arroser. Regarde, la terre est trempée.
6. – Ne vous appuyez pas contre le mur : on _____ repeindre l'entrée.

LEXIQUE ET COMPRÉHENSION

EDF n'est pas prêt à sortir du nucléaire en France

Le Monde.fr | 23.10.2015 à 18h21 • Mis à jour le 24.10.2015 à 13h33 | Par Jean-Michel Bezat



EDF n'est pas prêt à sortir du nucléaire, ni même à en réduire la voilure. Si le plan stratégique CAP 2030 prévoit un doublement des capacités du groupe dans les énergies renouvelables en Europe à l'horizon 2030, ses dirigeants comptent bien

maintenir la puissance installée de son parc nucléaire à son niveau actuel de 63,4 GW.

La hausse de la consommation de courant (véhicules électriques, nouveaux appareils...) permettra en même temps de respecter l'objectif inscrit dans la loi de transition énergétique de ramener de 75 % à 50 % la part de l'électricité nucléaire en France en 2025.

Deux jours après la signature avec l'électricien China General Nuclear Power Corporation (CGN) d'un accord pour la construction de deux réacteurs EPR au Royaume-Uni pour 24,5 milliards d'euros (hors coûts de financement), le PDG d'EDF est revenu, vendredi 23 octobre, devant des journalistes, sur l'avenir du nucléaire en France. Jean-Bernard Lévy ne doute guère que l'Autorité de sûreté nucléaire donnera son feu vert à la prolongation à cinquante ans, voire soixante ans, de la durée d'exploitation de « *la plupart* » des 58 réacteurs français.

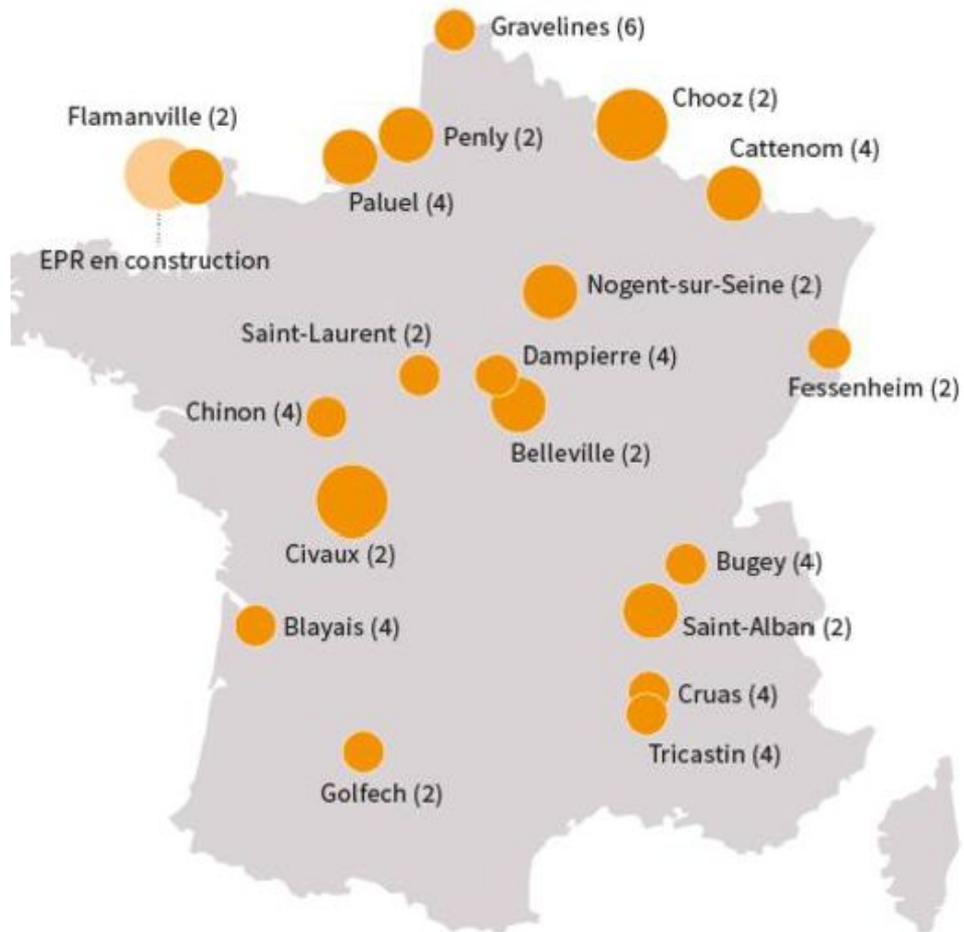
Une nouvelle génération de réacteurs

Mais le patron d'EDF réfléchit déjà à l'après, convaincu qu'il faudra les remplacer progressivement entre 2030 et 2050. Ce qui suppose une mise en chantier d'un nouvel EPR, en plus de celui de Flamanville (Manche), dès le début de la prochaine décennie. Il ne s'agira pas de cette « tête de série » normande, mais d'un « *EPR nouveau modèle* » (EPR NM), dont le « design » est réalisé par une équipe composée d'ingénieurs d'EDF et d'Areva. Il est censé être moins coûteux et plus facile à construire que l'EPR actuel, sans sacrifier pour autant la sûreté : son coût dépasse désormais 8 milliards d'euros à Olkiluoto (Finlande) et atteint 10,5 milliards (en l'état actuel du chantier) à Flamanville, pour des devis initiaux inférieurs à 3,5 milliards

Les centrales nucléaires existantes aujourd'hui

PUISSANCE ET NOMBRE DES 19 CENTRALES ET 58 RÉACTEURS, EN MW

○ 1 500 et plus ○ 1 000-1 450 ○ 750-1 000 ○ Moins de 750



« A partir de 2028-2030, ce n'est pas une science exacte, nous allons commencer à installer en France des EPR nouveau modèle », a indiqué le PDG, précisant que la construction se ferait « par paquets de deux ». « En 2050-2055, on n'en aura plus de la génération actuelle [conçus dans les années 1970-1980], a-t-il ajouté. On aura 30, 35 ou 40 EPR NM. »

Jamais ses prédécesseurs n'avaient été aussi explicites sur le renouvellement complet du parc nucléaire. Mais si les prix de gros de l'électricité, actuellement très bas, ne se redressent pas, EDF ne sera plus capable de financer seul un programme qui se chiffrera sans doute à plus de 200 milliards d'euros. *« Est-ce qu'EDF a les moyens, aujourd'hui, de reconstruire pour 60 gigawatts de nucléaire sur son bilan actuel ? Je pense que non », a reconnu M. Lévy.*

Avant de renouveler son parc actuel, l'électricien doit en effet investir 55 milliards pour prolonger jusqu'à 60 ans la durée de vie de la plupart de ses réacteurs actuels et dégager 16 milliards pour ses deux EPR britanniques. Pour le parc français, « *la question se posera, le moment venu, de faire entrer des partenaires* », a reconnu le PDG. La donne a changé. Depuis la fin de son monopole en 2007 et l'extinction des tarifs réglementés de vente aux gros consommateurs (tarifs verts et jaunes) prévue au 1^{er} janvier, l'opérateur historique subit une rude concurrence. EDF n'est plus la superpuissance d'antan, M. Lévy en a pris acte.

1. Où se trouvent les réacteurs nucléaires, et pourquoi?

.....
.....

2. Combien y a-t-il de réacteurs en France?

.....

3. Que signifient EPR, PDG, EDF?

.....
.....

4. EDF veut réduire la production d'électricité d'origine nucléaire.

Vrai

Faux

5. Il est prévu une baisse de la consommation de courant

Vrai

Faux

6. Le PDG d'EDF est convaincu que l'Autorité de sûreté nucléaire permettra de prolonger l'exploitation des réacteurs nucléaires.

Vrai

Faux

7. Ces réacteurs devraient-ils être remplacés, et quand?

.....

8. Qui est Jean-Bernard Lévy?

.....

9. Existe-t-il déjà un EPR en France, et où se trouve-t-il?

.....

10. Combien devrait coûter l'EPR nouveau modèle? Respecte-t-il les prévisions?

.....

11. Pourquoi est-ce qu'EDF ne sera pas capable de financer seul son programme de renouvellement du parc nucléaire?

.....

.....

12. En quoi est que « la donne a changé »?

.....

.....

13. Quels sont les objectifs d'EDF?

.....

.....

VERBES IRRÉGULIERS AU FUTUR:

FORMATION

Infinitif + « -ai », « -as », « -a », « -ons », « -ez », « -ont »

PARLER *Je parler-ai*
Tu parler-as
Il parler-a

Nous parler-ons
Vous parler-ez
Ils parler-ont

 Le son « r »
est caractéristique
du futur simple.



- Pour les infinitifs terminés par « -e », on supprime le « e » :

BOIRE : *Je boir-ai*

DIRE : *Je dir-ai*

METTRE : *Je mettr-ai*

- Verbes irréguliers :

ÊTRE : *Je serai*

FAIRE : *Je ferai*

DEVOIR : *Je devrai*

AVOIR : *J'aurai*

ALLER : *J'irai*

VENIR : *Je viendrai*

VOIR : *Je verrai*

ENVOYER : *J'enverrai*

RECEVOIR : *Je recevrai*

POUVOIR : *Je pourrai*

SAVOIR : *Je saurai*

COURIR : *Je courrai*

IL Y A : *Il y aura*

IL FAUT : *Il faudra*

IL PLEUT : *Il pleuvra*

2 Complétez le texte avec les futurs manquants.

1. Samedi prochain, il *pleuvra*, il _____ froid et il _____ du brouillard, il _____ faire attention sur la route quand vous _____ en week-end.
2. Les magasins _____ ouverts la veille de Noël et nous _____ des achats. Le 1^{er} janvier, nous _____ de la dinde et du saumon et nous _____ du champagne.
3. – Quand nous _____ en vacances, nous _____ des cartes postales à nos grands-parents.
– C'est gentil : ça leur _____ plaisir.

3 Mettez les prévisions de madame Soleil au futur simple. Continuez librement.

En 2080

Les gens habitent tous à la campagne. Les villes sont presque vides. Tout le monde a une maison individuelle avec des robots. On ne voyage plus : on voit ses amis sur des écrans, chez soi. Les étudiants ne vont plus à l'université, ils travaillent sur Internet. Il n'y a plus de maladies génétiques. Les gens sont grands, minces et en bonne santé. Ils vivent en moyenne cent dix ans. Il fait très chaud et il pleut beaucoup. On va faire du ski sur d'autres planètes.

1



Mettez au futur, en complétant librement le texte.

Actuellement je travaille en France, mais plus tard, *je travaillerai à l'étranger.*

1. Maintenant, j'habite dans un petit studio,
mais un jour, _____
2. Actuellement, je n'ai pas beaucoup d'argent,
mais plus tard, _____
3. En ce moment, je vais à l'université en bus,
mais plus tard, _____
4. Maintenant, je fais beaucoup de fautes de français,
mais un jour, _____
5. Actuellement, je ne suis pas bilingue,
mais un jour, _____

L'EXPRESSION DE LA DURÉE : LES PRÉPOSITIONS

LA DURÉE au PRÉSENT

Je travaille **depuis** 1982. Je suis à Paris **pour** trois mois.

- « **DEPUIS** » : origine d'une action ou d'une situation toujours actuelle.

Je suis professeur | **depuis** 1981. (avec une date
depuis 15 ans. ou une durée)

- En début de phrase, on dit :

*Il y a 15 ans **que*** | *je suis professeur.*
*Ça fait 15 ans **que***

- Devant un verbe, on dit « **depuis que** » :

***Depuis que** je fais du sport, je dors mieux.*

■ « **POUR** » : durée prévue.

*Je suis en stage **pour** trois jours.*

*J'ai un traitement **pour** six mois.*

■ « **PENDANT** » : durée de **développement** d'une action.

*Le matin, je me brosse les cheveux **pendant** cinq minutes.*

- « **Pendant** » est souvent supprimé, sauf en début de phrase :

Je dors huit heures, je me repose deux heures.

***Pendant** deux heures, je ne pense à rien.*

- « **EN** » : quantité de temps nécessaire pour faire quelque chose.

*Je fais huit kilomètres **en** une heure.*

*En général, je déjeune **en** 10 minutes.*



- « **Pendant** » met l'accent sur l'action, « **en** » sur le temps nécessaire à l'action :

*Tous les jours, je nage **pendant** 1 h.* (Je nage et je nage et je nage...)

*Je fais 3 km **en** 1 h.* (Je mets 1 h pour faire 3 km.)

1 « Depuis » + durée. Répondez librement aux questions.

– Vous êtes en France depuis un mois, six mois, un an ? – *Je suis en France depuis trois mois.*

1. – Vous habitez à la même adresse depuis dix ans, cinq ans, trois ans ?

– _____

2. – Vous êtes dans cette salle depuis dix minutes, deux heures, une demi-heure ?

– _____

3. – Vous connaissez votre professeur depuis un mois, deux mois, un an ?

– _____

4. – Vous étudiez le français depuis combien de temps ? Vous avez ce livre depuis longtemps ?

– _____

2 Refaites l'exercice 1 oralement avec « Ça fait... que »/« Il y a... que » : *Ça fait trois mois que...*

3 Complétez avec une date et une durée.

2002 1994 1889 1945

1. La tour Eiffel existe *depuis 1889,*
c'est-à-dire _____ ans.
2. En France, les femmes votent _____
_____ ans.
3. Le tunnel sous la Manche existe _____
_____ ans.
4. L'euro est une monnaie européenne _____
_____ ans.

4 Choisissez l'expression de la durée.

1. Tous les jours, les étudiants font une pause
pendant / ~~pour~~ / ~~en~~ 30 minutes.
2. « Déménageur express » vide votre appartement
pendant / pour / en 3 heures.
3. En France, le président de la République est élu
pendant / pour / en 5 ans.
4. Avec cette imprimante, on peut imprimer
300 pages *pendant / pour / en* 5 minutes.
5. J'ai signé un contrat *pendant / pour / en* 6 mois.

5

Complétez avec « depuis (que) », « pour », « pendant » ou « en ».

1. Ma mère cuisine *pendant* cinq heures et elle fait à manger *pour* trois jours. 2. Mon mari ne fume plus _____ trois semaines, et il a pris un abonnement à la piscine _____ un an ! – 3. On fait Paris-New York _____ huit heures, mais on doit attendre un visa _____ six mois. – 4. Mon fils travaille comme serveur _____ huit jours et il est déjà fatigué. – 5. J'ai fait des progrès _____ j'étudie le français. – 6. Le taxi a traversé tout Paris _____ vingt minutes. – 7. _____ je suis ici, il pleut !

